

Posudek oponenta diplomové práce

Miroslava Runštuková, ***Porovnání matematických schopností neslyšících a intaktních žáků 2. stupně základní školy***

Předkládaná diplomová práce je soustředěna na matematické dovednosti sluchově postižených žáků, věnuje se specifickému odvětví matematického vzdělávání a to v souvislosti s českým a slovenským prostředím. Přirozeně proto v úvodní kapitole charakterizuje základní pojmy tzv. surdopedie, popisuje typy sluchových vad nebo kompenzačních pomůcek. Ve druhé kapitole zmiňuje vzdělávací systémy České a Slovenské republiky a jejich přístupy k žákům a studentům daného postižení. Třetí část informuje o jejich jazykových a matematických schopnostech, je zpracována pro porozumění rozdílnému vývoji neslyšících a intaktních. Odstavce čtvrté části ukazují na potřebné úpravy textů a matematické sazby pro neslyšící.

Následují tři kapitoly, které mají praktický charakter. V pořadí pátá část popisuje bratislavskou Mezinárodní soutěž sluchově postižených žáků a Spojenou internátní školu. Šestá kapitola vysvětluje tvorbu matematických didaktických testů pro neslyšící a závěrečná sedmá část představuje výsledky obdržené při testování žáků daného postižení.

Podle mého názoru autorka prokázala schopnost nastudovat příslušnou literaturu a získané poznatky promítnout do smysluplného a čtivého textu. Stylistickou úroveň textu i jeho grafické zpracování hodnotím jako zdařilé. Oceňuji jeho srozumitelnost zvláště proto, že popisuje problematiku vymykající se standardní výuce matematiky.

Za stěžejní považuji šestou kapitolu předkládané práce, v níž diplomantka představuje samotnou tvorbu didaktických testů a svůj vlastní přínos k dané problematice. Úspěšnost jednotlivých matematických úloh zevrubně a zajímavě hodnotí v následující sedmé části, přičemž porovnává řešení neslyšících a intaktních žáků.

K práci nemám závažnější připomínky. Domnívám se, že vytyčené cíle byly splněny. Kladu si pouze otázku, jestli by autorka po provedeném testování své úlohy nějakým způsobem změnila? Zajímalo by mě také, zdali se bude i nadále matematickému vzdělávání sluchově postižených věnovat a případně jakým způsobem. Tyto poznámky chápeme jako náměty k diskuzi při obhajobě studie.

Diplomovou práci Miroslavy Runštukové doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm

.....

V Hradci Králové dne 25. dubna 2019

Lukáš Vízek