

Posudek vedoucího diplomové práce

Název: Webová podpora výuky reálií Austrálie
Autor: Adam Zákřavský
Vedoucí: PhDr. Michal Musílek, Ph.D.
Oponent: RNDr. Radek Němec, Ph.D.

Diplomant Adam Zákřavský vhodně propojil oba obory svého učitelského studia – anglický jazyk a literaturu s informatikou a zpracoval komplexním způsobem webovou podporu výuky reálií jedné z významných anglicky mluvících zemí. Práce je ovšem psána z informatického úhlu pohledu, kdy nejprve podává ucelený teoretický přehled prostředí a technologií, potřebných pro vytvoření kvalitních, responzivních a přístupných dynamických webových stránek a následně vypracovává vzorová řešení motivačních programátorských úloh a ověřuje vytvořená řešení v pedagogické praxi, následně v praktické části popisuje postupy tvorby konkrétní webové lokality a odůvodňuje zvolená řešení a nakonec v empirické části práce provádí evaluaci hotového projektu na základě výsledků dotazníkového šetření.

V úvodu autor komentuje volbu tématu a formuluje cíle práce. Teoretická část se věnuje postupně tématům výukové materiály, hosting, webová doména, systém pro správu obsahu, jazyk HTML, kaskádové styly, nástroje on-line procvičování, gamifikace, nástroje pro tvorbu kvízů a struktura webové stránky. Texty věnované jednotlivým tématům jsou stručné, výstižné, dobře strukturované a vhodně doplněné názornými obrázky, případně tabulkami a grafy.

V praktické části diplomant popisuje a odůvodňuje konkrétní použitá řešení. Je zde významný posun od obecného ke konkrétnímu, ale práci si i nadále zachovává přehlednost a stručnost a řadu názorných ilustrací. Nově se objevují ukázky kódu. Empirická část představuje vhodnou zpětnou vazbu od povolaných respondentů – učitelů s různými aprocabemi, zpravidla zahrnujícími anglický jazyk nebo informatiku. Respondentů bylo celkem deset a jejich struktura pokrývá nejen různé aprocabce, ale také stupeň školy (ZŠ/SŠ), délku praxe a gender. Výsledky hodnocení pomocí zpětné vazby ukazují, že webové stránky mají přehlednou navigaci, jsou dokonale responzivní, poskytují uživatelům relevantní, správné a aktuální informace. V případě testů a kvízů doporučilo několik respondentů rozdělit je podle jednotlivých kategorií. Ukázkové testy a kvízy jdou totiž obsahově napříč celým spektrem reálií, což pro využití ve školní výuce není příznivé. Celkové vyznění evaluace je velmi pozitivní. V závěru práce jsou shrnuty její výsledky a je konstatováno splnění vtyčených cílů.

Rozsah práce: 81 stran textu a 5 stran příloh, rozsáhlá elektronická příloha
Formální úprava: odpovídá vnitřním předpisům UHK
Logická struktura: práce je vhodně členěna do kapitol a podkapitol
Bibliografické citace: odpovídají normě ČSN ISO 690, 38 zdrojů, z toho 4 knihy a 34 on-line dokumentů, významná část v anglickém jazyce
Cíle práce: cíl práce jsou uvedeny v úvodu a splnění cílů konstatováno v závěru

Diplomovou práci doporučuji připustit k obhajobě. Práce vhodným způsobem pokrývá zvolené téma. Zpracování teoretické i praktické části je vyvážené. Za pozornost stojí rozsáhlá elektronická příloha práce, která je jejích významným praktickým přínosem. Navrhuji hodnocení A.