

Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta
Katedra filozofie a spol. věd

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno autora/ky	Chcová Eliška, Bc.				
Název práce	Porovnání výuky Občanského a společenskovedního základu na gymnáziu a SOŠ				
Studijní obor	7503T160 / Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - anglický jazyk a literatura 7504T267 / Učitelství pro střední školy - základy společenských věd 7504T / Učitelství pro střední školy - společný základ				
Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Šebestová Hana, Mgr.				
Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Svačinová Iva, Mgr. et Mgr. Ph.D.				
Konzultant práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)					
Rok obhajoby	2018				
Rozsah práce (počet stran vlastního textu + přílohy zvlášť): 77+ 4					
Obrazová příloha	ne	Tabulky a grafy	ano	Přílohy	ano

Použitá literatura (počet): 19 + 11

Hodnocení cíle/ů práce

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně)

Diplomová práce se zabývá výukou předmětu Občanský a společenskovední základ na dvou vybraných středních školách - gymnáziu a střední odborné škole. V teoretické části jsou analyzovány Rámcové vzdělávací programy pro gymnázia a pro střední odborné školy s cílem postihnout základní odlišnosti na obou typech škol.

V praktické části jsou RVP konkrétních škol porovnány s ŠVP se zaměřením na obsahové naplnění předpokládaných výstupů a kompetencí. Dále je v praktické části porovnávána obsahová shoda učebnic, které jsou na vybraných školách používány při výuce, se vzdělávacím obsahem daného ŠVP. Součástí práce je dotazníkové šetření, které je zaměřeno na názor studentů obou škol na předmět Občanský a společenskovední základ. Otázky jsou cíleny na obsahovou náplň - její klady a nedostatky, na význam tohoto předmětu pro jejich další studium a přínos pro praktický život.

Cíl byl splněn. Přínos vidím v praktické i teoretické rovině.

V rámci analýzy učebnic studentka navrhuje škole modernější sadu učebnic. V rámci dotazníkového šetření podává školám zpětnou vazbu ze strany studentů.

Hodnocení obsahové stránky práce

Užití zásadní odborné literatury a zdrojů	ano	s výhradami	ne
Přiměřená odborná terminologie práce	ano	s výhradami	ne
Vhodně zvolená metoda	ano	s výhradami	ne
Splnění deklarovaného cíle/cílů práce	ano	s výhradami	ne

Hodnocení formálních kritérií práce

Stylistická úroveň práce	dobrá	s výhradami	špatná
Pravopis a gramatika	dobré	s výhradami	špatné
Vhodná grafická úprava stránkování a textu	dobrá	s výhradami	špatná
Zpracování příloh	dobré	s výhradami	špatné

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce

Nepřesné tvrzení, viz otázka k obhajobě práce.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce

Bez připomínek.

Otázky k obhajobě práce

1) Není přesné tvrzení, že v RVP G zcela chybí téma ekonomie a finanční gramotnost. U které vzdělávací oblasti v RVP G je možná implementace ekonomie a finanční gramotnosti do vzdělávacího oboru Občanský a společenskovední základ?

Hodnocení: B

5. 5. 2018 v Hradci Králové

.....
datum a místo

.....
podpis autora posudku