



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Elena Rulíková Vávrová
Název práce: Diagnostika a možnosti stimulace rozvoje jednotlivých perceptí u dítěte předškolního věku
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2022
Vedoucí práce: Křováčková Blanka, PhDr.
Oponent/ka práce: Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 62 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 36 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 10	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Bakalářská práce se věnuje diagnostice a možnosti stimulace rozvoje jednotlivých perceptorů u dětí předškolního věku. Poznatky v teoretické části jsou přehledně členěny, nicméně jsou ve formě rozsáhlých výpisků k tématu. Oceňuje se hlubší provázanost s empirickou částí (např. uvedením realizovaných výzkumů na dané téma).	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Empirická část práce přináší pro praxi aktuální a přínosný výzkum z oblasti stimulačních programů pro předškolní děti. Slabým místem práce je určení skutečné efektivity stimulačního programu, neboť chybí kontrolní skupina + autorka výzkumu byla zároveň učitelkou dětí (tím pádem děti pravděpodobně rozvíjela i jinak, než jen v rámci stimulačních programů). Oceňuje se čas věnovaný diagnostice a stimulaci rozvoje jednotlivých perceptorů u deseti dětí.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 29. 05. 2022