

POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE

Fakulta bezpečnostně právní

Katedra kriminální policie

Analýza služební přípravy příslušníků Policie České republiky a možná opatření
k jejímu zlepšení
Diplomová práce

The analysis of the service training of members of the Police of the Czech
Republic and possible measures to improve it
Master thesis

VEDOUCÍ PRÁCE

doc. PhDr. Marian BRZYBOHATÝ, Ph.D.

AUTOR PRÁCE

Bc. Ladislava LIEBLOVÁ

Praha 2023

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že předložená práce je mým původním autorským dílem, které jsem vypracovala samostatně. Veškerou literaturu a další zdroje, z nichž jsem čerpala, v práci řádně cituji a jsou uvedeny v seznamu použité literatury.

V Českých Budějovicích, dne 11. 3. 2023

.....

Bc. Ladislava LIEBLOVÁ

Poděkování

Tímto bych ráda poděkovala doc. PhDr. Marianu Brzybohatému, Ph. D. za odborné vedení a cenné rady, jež přispěly k vytvoření a dokončení této diplomové práce. Také děkuji všem kolegům a kolegyním, kteří se zapojili do dotazníkového šetření a své rodině za trpělivost a podporu.

ANOTACE

Diplomová práce pojednává o problematice služební přípravy příslušníků Policie České republiky. Je složena ze dvou částí, a to teoretické a praktické. Cílem teoretické části je poskytnout ucelený pohled na systém služební přípravy příslušníků Policie České republiky. Detailněji popsat oblast střelecké přípravy a použití donucovacích prostředků, taktické a tělesné přípravy. Cílem praktické části je získat prostřednictvím dotazníkových šetření pohled policistů zařazených na základních útvarech policie Jihočeského kraje Územního odboru České Budějovice a instruktorů služební přípravy na systém služební přípravy, zejména pak ve výše uvedených oblastech a na základě zjištěných skutečností navrhnout opatření, která by mohla vést ke zlepšení stavu služební přípravy.

KLÍČOVÁ SLOVA

Policie České republiky * příslušník Policie České republiky * služební příprava * instruktor služební přípravy * střelecká příprava * donucovací prostředky * taktická příprava * tělesná příprava

ANNOTATION

The master thesis is about the issue of the service training of Police of the Czech Republic. It consists of two parts, theoretical and practical. The aim of the theoretical part is to provide a comprehensive view of the system of the service training of members of Police of the Czech Republic. To describe in detail the part of the shooting training and the use of the enforcement means, the tactical and the physical training. The aim of the practical part is to obtain, through questionnaire surveys, the view of police officers stationed to the basic units of the Police of the South Bohemian region of the territorial department České Budějovice and instructors of the service training on the system of the service training, in particular in the parts mentioned above and on the basis of the findings, to propose measures, that could lead to an improvement of the state of the service training.

KEY WORDS

Police of the Czech Republic * member of Police of the Czech Republic * service training * instructor of the service training * shooting training * enforcement means * tactical training * physical training

Obsah

Úvod.....	7
1 Vymezení pojmů	8
1.1 Policie České republiky	8
1.2 Struktura Policie České republiky	8
1.3 Příslušník Policie České republiky.....	8
1.4 Služební příprava	9
2 Služební příprava příslušníků policie	9
2.1 Druhy služební přípravy.....	10
2.2 Organizace služební přípravy	10
2.3 Obsah služební přípravy.....	12
2.4 Realizace služební přípravy	13
2.5 Cíle služební přípravy pro jednotlivé skupiny sl. přípravy.....	16
2.6 Instruktoři služební přípravy	17
2.7 Evidence služební přípravy	19
3 Návčik používání donucovacích prostředků	20
3.1 Prověrky z používání donucovacích prostředků	25
4 Střelecká příprava.....	26
4.1 Příprava k použití zbraně.....	26
4.2 Prověrky ze střelecké přípravy	29
5 Taktická příprava	33
5.1 Návčik základních taktických dovedností	33
5.2 Prověrky z taktické přípravy	38
6 Tělesná příprava.....	39
6.1 Prověrky z tělesné přípravy	41
7 Dotazníkové šetření	47
7.1 Předmět a cíl výzkumu	47
7.2 Hypotézy.....	48
7.3 Dotazník č. 1.....	48
7.4 Dotazník č. 2.....	62
7.5 Vyhodnocení hypotéz	68
8 Navrhovaná opatření ke zlepšení služební přípravy.....	70
Závěr.....	73
Seznam použité literatury	74
Seznam příloh.....	75
Příloha č. I.....	77

Příloha č. II	90
Příloha č. III	96
Příloha č. IV	100

Úvod

Vzdělávání příslušníků Policie České republiky (dále jen „policistů“) v průběhu jejich profesního života považuji za jeden z hlavních faktorů pro úspěšné fungování nejen jednotlivců, ale i celého bezpečnostního sboru, a proto jsem si jako téma diplomové práce vybrala právě tuto problematiku. Policista, který pravidelně podstupuje výcvik, prohlubuje a zdokonaluje své znalosti, schopnosti a dovednosti, dokáže efektivně chránit při provádění služebních úkonů a zákroků nejen sám sebe, ale i ostatní občany a přispívat tak k bezpečnému chodu a fungování naší společnosti.

Diplomová práce je rozdělena do dvou částí, a to do části teoretické a praktické. Cílem teoretické části je popsat obecné pojmy týkající se Policie České republiky (dále jen „policie“) a její struktury, představit celý systém služební přípravy s následným detailnějším zaměřením na oblasti střelecké přípravy a použití donucovacích prostředků, taktické a tělesné přípravy.

Druhá část práce se věnuje výzkumu, jehož cílem bylo zjistit pohled policistů zařazených na základních útvarech policie Jihočeského kraje Územního odboru České Budějovice a instruktorů služební přípravy (dále jen „instruktorů“) na systém služební přípravy, zejména pak na oblast střelecké přípravy a použití donucovacích prostředků, taktické a tělesné přípravy. Výzkum proběhl prostřednictvím dotazníkového šetření a na základě zjištěných skutečností byla v závěru práce navržena opatření, která by mohla vést ke zlepšení stavu služební přípravy do budoucna.

1 Vymezení pojmů

V následující kapitole budou vymezeny některé důležité pojmy, které jsou použity v jednotlivých částech práce.

1.1 Policie České republiky

„Policie České republiky je jednotný ozbrojený bezpečnostní sbor. Policie slouží veřejnosti. Jejím úkolem je chránit bezpečnost osob a majetku a veřejný pořádek, předcházet trestné činnosti, plnit úkoly podle trestního řádu a další úkoly na úseku vnitřního pořádku a bezpečnosti svěřené jí zákony, přímo použitelnými předpisy Evropské unie nebo mezinárodními smlouvami, které jsou součástí právního řádu.“¹

1.2 Struktura Policie České republiky

Policii tvoří následující útvary:

- a) *„Policejní prezidium České republiky,*
- b) *útvary policie s celostátní působností,*
- c) *krajská ředitelství policie,*
- d) *útvary zřízené v rámci krajského ředitelství.“²*

V rámci 14 krajských ředitelství policie jsou dále zřizovány tzv. územní odbory.

1.3 Příslušník Policie České republiky

Příslušníkem policie je osoba, která splnila veškeré vstupní požadavky bezpečnostního sboru, tj. psychologické testy, zdravotní vyšetření a fyzické testy a byla tak přijata do služebního poměru dle zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů.

¹ Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky v posledním znění, § 1, 2.

² Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky v posledním znění, § 6 odst. 1.

„Příslušník je ve služebním poměru k České republice. Práva a povinnosti České republiky vůči příslušníkovi plní příslušný bezpečnostní sbor.“³

1.4 Služební příprava

Služební přípravu lze chápat jako specifické vzdělávání typické pro určitý druh zaměstnavatele, jako je policie, státní správa, vojsko, velké podniky a banky, které si vytvářejí vlastní, pro ostatní pracující uzavřené systémy vzdělávání jako součást své práce.⁴

2 Služební příprava příslušníků policie

„Služební příprava je příprava určená k soustavnému získávání, udržování a prohlubování odborné způsobilosti potřebné pro výkon služby a zastávaného služebního místa.“⁵

Služební příprava se rozčleňuje:

- obsahem dle objemu oprávnění a povinností policisty vycházející ze služebního poměru příslušníka bezpečnostního sboru, podle vybraných činností jednotlivých služeb PČR nebo podle objemu povinností a oprávnění policisty plynoucí z určených služebních činností,
- organizačně plánovanou a realizovanou na centralizovanou a decentralizovanou,
- dle použitých forem a metod (výcvik, studijní pobyt, odborné kurzy a stáže apod.).⁶

Hlavním cílem služební přípravy je získání, udržení a zdokonalení schopností, znalostí a praktických dovedností důležitých pro hodnotný a bezpečný výkon

³ Zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů v posledním znění, § 1, 2.

⁴ BENEŠ, Milan. *Andragogika*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-4824-5, str. 160.

⁵ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 1, odst. 1.

⁶ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 1.

služby. Nedílnou součástí služební přípravy jsou také prověrky odrážející cíle služební přípravy. Služební příprava je součástí výkonu služby každého policisty, který je povinen v této oblasti plnit stanovené úkoly.⁷

2.1 Druhy služební přípravy

- obecná služební příprava je určena k upevňování, zdokonalování a rozšiřování kompetencí, které policisté potřebují pro plnění služebních úkolů všeobecně vycházejících ze služebního poměru, nehledě na to, kde je policista služebně zařazený,
- střelecká, taktická a tělesná příprava, která slouží k získávání, zdokonalování a rozvíjení znalostí, praktických schopností a pohybových dovedností, které jsou důležité pro výkon služby,
- služební příprava na konkrétní služební místo, která slouží k upevňování, rozšiřování a zdokonalování odbornosti v souladu s náplní služební činnosti, objemu oprávnění a povinnostmi policisty, vycházející z příslušného služebního místa,
- služební příprava na dané typy případů, zaměřena na budoucí využití zkušeností získaných z předchozích případů,
- služební příprava zahrnující psychologické, právní, technické a taktické faktory možných policejních zásahů do komplexního výcviku na odborném a speciálně vybaveném pracovišti (integrováný výcvik).⁸

2.2 Organizace služební přípravy

Pro účely služební přípravy se místa rozčleňují do čtyř výcvikových skupin, odstupňované od 1. s nejvyššími požadavky, po 4. s nejnižšími požadavky na policisty. Hlavním kritériem pro zařazení služebního místa do dané skupiny služební přípravy je převažující povaha vykonávané činnosti při plnění služebních úkolů, a to hlavně stupeň nebezpečnosti vycházející z prováděných úkonů a

⁷ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 2.

⁸ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 1.

služebních zákroků a možnosti provádění zákroků proti pachatelům přestupků a trestné činnosti.⁹

1. skupina služební přípravy

Do této skupiny se řadí následující služební místa policistů:

- místa, kde policisté provádějí zákroky proti nebezpečným pachatelům, kteří se dopouštějí organizované trestné činnosti a zvláště závažné úmyslné trestné činnosti,
- speciální pořádkové jednotky krajských ředitelství policie, které vykonávají zákroky pod jednotným velením za účelem zajištění a obnovy bezpečnosti a veřejného pořádku,
- místa, kde policisté provádějí přímou ochranu chráněných osob,
- místa, kde policisté provádějí doprovod letadel.¹⁰

2. skupina služební přípravy

Do této skupiny se řadí následující služební místa policistů:

- místa, kde policisté provádějí dohled nad veřejným pořádkem a bezpečností, nad režimem ochrany státní hranice, dopravou, vstupem a pobytem cizinců na území České republiky a dále v oblasti doprovodů a ozbrojených eskort, u nichž vykonávaná služební činnost přímo souvisí s prováděním služebních zákroků proti pachatelům trestných činů,
- místa, kde policisté provádějí ochranu objektů a chráněných osob,
- místa, kde policisté vykonávají operativně pátrací činnost,
- instruktorů služební přípravy.¹¹

⁹ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 3, čl. 1.

¹⁰ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 3, čl. 2.

¹¹ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 3, čl. 2.

3. skupina služební přípravy

Do této skupiny se řadí následující služební místa policistů:

- místa, kde policisté provádějí dohled nad veřejným pořádkem a bezpečností, režimem ochrany státní hranice, dopravou, vstupem a pobytem cizinců na území České republiky a dále v oblasti odhalování, dokumentace a vyšetřování trestné činnosti, u nichž vykonávaná služební činnost může souviset s prováděním služebních zákroků proti pachatelům přestupků a trestných činnů.¹²

4. skupina služební přípravy

Do této skupiny se řadí následující služební místa policistů:

- místa, kde policisté provádějí policejní činnosti související s odhalováním, dokumentací a vyšetřováním trestné činnosti a kde neprovádějí služební zákroky proti pachatelům přestupků a trestných činnů,
- místa, jejichž hlavní náplní je administrativní činnost, poskytování technického, materiálního, informačního a jiného zabezpečení pro výkon služby,
- místa vedoucích policistů, pokud se nepodílí na přímém výkonu služby.¹³

2.3 Obsah služební přípravy

„Služební příprava obsahuje:

- a) výcvik profesní manipulace a použití zbraně,*
- b) výcvik v používání donucovacích prostředků,*
- c) taktickou přípravu,*
- d) kondiční přípravu,*
- e) další druhy služební přípravy podle potřeb jednotlivých útvarů policie.“¹⁴*

¹² Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 3, čl. 2.

¹³ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 3, čl. 2.

¹⁴ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 4, odst. 1, 2.

„Služební příprava je organizována a prováděna zejména na úrovni:

- a) školních policejních středisek krajských ředitelství,*
- b) odborů služební přípravy krajských ředitelství policie,*
- c) útvarů policie s celostátní působností,*
- d) Policejního prezidia České republiky.“¹⁵*

2.4 Realizace služební přípravy

Každá skupina služební přípravy má stanovený doporučený nebo povinný počet výcvikových dnů, minimální počet vystřelených nábojů a časovou dodaci jednotlivých zaměstnání.

Časová dotace výcviku se dělí:

- a) čistý čas na konkrétní výcvik (zpravidla ½ celkového času)
- b) čas na zajišťovací úkony výcviku (rozcvička, evidence vyhodnocení, diskuse, přesuny apod.).¹⁶

„Obsah a rozsah služební přípravy, včetně prověrek stanoví pro policisty zařazené ve skupině 1:

- a) u Útvaru rychlého nasazení ředitel Útvaru rychlého nasazení rozkazem, který zašle na vědomí náměstkovi policejního prezidenta pro službu kriminální policie a vyšetřování,*
- b) u zásahových jednotek krajských ředitelství policie ředitel ředitelství služby pořádkové policie Policejního prezidia České republiky (dále jen „ředitelství služby pořádkové policie“) v součinnosti s útvarem vzdělávání,*
- c) u speciální pořádkové jednotky krajského ředitelství policie ředitel krajského ředitelství policie rozkazem, který zašle na vědomí řediteli útvaru vzdělávání,*

¹⁵ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 4, odst. 1, 2.

¹⁶ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 8.

- d) u odboru doprovodu letadel Ředitelství služby cizinecké policie ředitel Ředitelství služby cizinecké policie rozkazem, který zašle na vědomí řediteli útvaru vzdělávání,
- e) u Útvaru pro ochranu ústavních činitelů ochranné služby ředitel Útvaru pro ochranu ústavních činitelů ochranné služby rozkazem, který zašle na vědomí řediteli útvaru vzdělávání,
- f) u Útvaru pro ochranu prezidenta České republiky ochranné služby ředitel Útvaru pro ochranu prezidenta České republiky ochranné služby rozkazem, který zašle na vědomí řediteli útvaru vzdělávání.“¹⁷

Realizace služební přípravy u jednotlivých skupin služební přípravy

1. výcviková skupina

Kromě jmenovaných provádějí policisté zařazení ve skupině 1 služební přípravu v rozsahu 48 pracovních dnů neboli 360 hodin. Střelby ze služební pistole provádějí nejméně 12x za rok, kdy doporučený počet vystřelených nábojů činí 600 ks na jednoho policistu. Policisté, kteří jsou členy speciální pořádkové jednotky krajského ředitelství policie, provádějí střelby ze služební pistole nejméně 8x za rok, kdy minimální počet vystřelených nábojů činí 400 ks na jednoho policistu. Používání donucovacích prostředků a nácvik taktických dovedností provádějí policisté nejméně 36x za rok. Kondiční příprava je prováděna v rámci stanoveného času na výcvik. Pokud to podmínky umožňují, policisté se účastní i integrovaného výcviku. Nácvik používání donucovacích prostředků a nácvik taktických dovedností provádějí minimálně 36x za rok. Kondiční přípravu provádějí v rámci časové dotace pro zajištění výcviku. Tam, kde to podmínky umožňují, se policisté účastní integrovaného výcviku.¹⁸

¹⁷ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 8, odst. 2.

¹⁸ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 8.

2. výcviková skupina

Policisté zařazení ve skupině 2 vykonávají služební přípravu v rozsahu 16 pracovních dnů neboli 120 hodin. Střelby ze služební pistole provádějí nejméně 8x za rok, kdy doporučený počet vystřelených nábojů činí 400 ks na jednoho policistu. Používání donucovacích prostředků a nácvik taktických dovedností provádějí policisté nejméně 8x za rok. Kondiční příprava je prováděna v rámci stanoveného času na výcvik. Pokud to podmínky umožňují, policisté se účastní i integrovaného výcviku. Nácvik používání donucovacích prostředků a nácvik taktických dovedností provádějí minimálně 36x za rok. Kondiční přípravu provádějí v rámci časové dotace pro zajištění výcviku. Tam, kde to podmínky umožňují, se policisté účastní integrovaného výcviku.¹⁹

3. výcviková skupina

Policisté zařazení ve skupině 3 vykonávají služební přípravu v rozsahu 8 pracovních dnů neboli 60 hodin. Střelby ze služební pistole provádějí nejméně 4x za rok, kdy doporučený počet vystřelených nábojů činí 200 ks na jednoho policistu. Používání donucovacích prostředků a nácvik taktických dovedností provádějí policisté nejméně 4x za rok. Kondiční přípravu mohou provádět v rámci stanoveného času na výcvik.²⁰

4. výcviková skupina

Policisté zařazení ve skupině 4 vykonávají služební přípravu v rozsahu 2 pracovních dnů neboli 15 hodin. Střelby ze služební pistole provádějí nejméně 1x za rok, kdy doporučený počet vystřelených nábojů činí 25 ks na jednoho policistu. Nácvik taktických dovedností provádějí policisté nejméně 1x za rok.

Pro policisty ve 4. výcvikové skupině, kteří při výkonu služby zbraň nenosí, může ředitel útvaru policie stanovit, že střeleckou přípravu v daném roce neprovádějí.²¹

¹⁹ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 8.

²⁰ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 8.

²¹ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 8.

2.5 Cíle služební přípravy pro jednotlivé skupiny sl. přípravy

Pro skupiny služební přípravy jsou cíle v jednotlivých oblastech stanoveny odlišně, a to dle převažující povahy vykonávané činnosti při plnění služebních úkolů.

Pro 1. skupinu služební přípravy:

- střelecká příprava – nabývání, udržování a zdokonalování vrcholných teoretických vědomostí a praktických dovedností při zacházení a manipulaci se služebními zbraněmi, použití zbraní v souladu se zákonem
- donucovací prostředky - nabývání, udržování a zdokonalování vrcholných schopností a dovedností v oblasti obrany a útoku, použití přidělených donucovacích prostředků
- taktická příprava – nácvik služebních zákroků v rizikových situacích, při kterých dochází k ohrožení života a zdraví, proti nebezpečnému pachateli
- specializovaná služební příprava – speciální činnosti odpovídající výkonu služby policistů zařazených v této skupině (např. práce ve výškách)
- kondiční příprava - udržování a zdokonalování fyzických dovedností na úrovni výkonnostního sportu ²²

Pro 2. skupinu služební přípravy:

- střelecká příprava – nabývání, udržování a zdokonalování nadprůměrných teoretických vědomostí a praktických dovedností při zacházení a manipulaci se služebními zbraněmi, použití zbraní v souladu se zákonem
- donucovací prostředky - nabývání, udržování a zdokonalování nadprůměrných schopností a dovedností v oblasti obrany a útoku, použití přidělených donucovacích prostředků
- taktická příprava – nácvik služebních zákroků v rizikových situacích, při kterých dochází k ohrožení života a zdraví, proti nebezpečnému pachateli
- kondiční příprava - udržování a zdokonalování fyzických dovedností na úrovni kondiční, tj. průměrné populace ²³

²² Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 1, odst. 1 – 4.

²³ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 1, odst. 1 – 4.

Pro 3. skupinu služební přípravy:

- střelecká příprava – nabývání, udržování a zdokonalování teoretických vědomostí a praktických dovedností s důrazem na bezpečnost při zacházení a manipulaci se služebními zbraněmi, použití zbraní v souladu se zákonem
- taktická příprava – osvojení základních pravidel a postupů služebních zákroků při kontaktu s pachatelem, využití donucovacích prostředků v souladu se zákonem
- kondiční příprava - udržování a zdokonalování fyzických dovedností na úrovni rekreační²⁴

Pro 4. skupinu služební přípravy:

- střelecká příprava – nabývání, udržování a zdokonalování teoretických vědomostí a praktických dovedností s důrazem na bezpečnost při zacházení a manipulaci se služebními zbraněmi, použití zbraní v souladu se zákonem
- taktická příprava – osvojení základních pravidel a postupů policisty v souladu se zákonem²⁵

2.6 Instruktoři služební přípravy

Instruktor

„Odborný poradce, odborný vedoucí, který vede teoretickou i praktickou přípravu v určitém oboru.“²⁶

Instruktor služební přípravy

V rámci územně vymezené působnosti Krajských ředitelství policie České republiky působí instruktoři služební přípravy. Jejich hlavním úkolem je organizování, realizace a vyhodnocování odborného vzdělávání a výcviku policistů, a to zejména v oblasti střelecké, taktické a tělesné přípravy. Dále se podílejí na organi-

²⁴ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 1, odst. 1 – 4.

²⁵ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 1, odst. 1 – 4.

²⁶ Instruktor. Význam slova [online]. [cit. 2023-01-29]. Dostupné z: <https://www.vyznam-slova.com/instruktor>

zaci a realizaci sportovních akcí policie, na prověrkách policistů a dalších činnostech úzce spjatých s výukou a výcvikem.²⁷

Kromě toho, že instruktoři organizují a provádějí služební přípravu policistů, sami se musejí v této oblasti vzdělávat, a to následujícícm způsobem.

Instruktoři provádějí služební přípravu v rozsahu nejméně 350 hodin za výcvikový rok v tomto složení:

- nácvik donucovacích prostředků a taktiky služebního zákroku s časovou dotací nejméně 3 hodiny týdně, celkem nejméně 150 hodin za rok,
- střelecká příprava v časové dotaci nejméně 2x za měsíc, celkem nejméně 50 hodin za rok,
- kondiční příprava s časovou dotací nejméně 3 hodiny týdně, celkem nejméně 150 hodin za rok.

Střelby ze služební pistole provádějí instruktoři v objemu nejméně:

- 1500 vystřelených nábojů na policistu. Ti instruktoři, kteří mají jako hlavní pracovní náplň provádění střelecké a taktické přípravy, mají doporučený počet 3000 nábojů.²⁸

„Dalšími druhy služební přípravy instruktorů jsou:

- a) výcvik formou instrukčně-metodických zaměstnání, která organizují ředitelé útvarů policie, školní policejní střediska, odbory služební přípravy nebo útvar vzdělávání,*
- b) příprava v rámci odborných kurzů, které z pověření odboru vzdělávání a správy policejního školství Ministerstva vnitra organizují určené vzdělávací instituce,*

²⁷ *Policie ČR* [online]. Praha, 2023 [cit. 2023-02-17]. Dostupné z: <https://www.policie.cz>

²⁸ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků *Policie České republiky*, čl. 9.

c) zvyšování odborné kvalifikace formou praktického výkonu služby podle individuálního plánu výcviku instruktora v součinnosti s útvary policie.“²⁹

2.7 Evidence služební přípravy

Evidence služební přípravy jednotlivých příslušníků Policie České republiky se vede v elektronickém informačním systému Evidence služební přípravy (dále jen „ESP“).

Jedná se o celorepublikový informační systém vedený Policií České republiky s manuální a automatizovanou aktualizací údajů. Jeho účelem je vedení elektronické evidence přítomnosti příslušníků policie na služební přípravě a jimi dosažených výsledků.³⁰

„V systému ESP se zpracovávají zejména

a) identifikační údaje policisty,

b) údaje o

- plánování služební přípravy,

- účasti na služební přípravě,

- výsledcích služební přípravy,

- absolvování testu tělesné zdatnosti a písemného testu ze znalosti právních předpisů a interních aktů řízení upravujících použití zbraně a donucovacích prostředků,

- výdeji, spotřebě a vrácení střeliva (tzv. výkaz spotřeby),

- důvodech nepřítomnosti přihlášených policistů.“³¹

²⁹ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, čl. 9, odst. 4.

³⁰ Pokyn policejního prezidenta č. 236/2022, o evidování služební přípravy, čl. 1, 2.

³¹ Pokyn policejního prezidenta č. 236/2022, o evidování služební přípravy, čl. 2, odst. 3.

3 Návčik pouŹívání donucovacích prostředků

KaŹdý policista se může ve výkonu služby setkat s osobou, která nebude akceptovat jeho zákonné výzvy k zanechání protiprávního jednání a bude klást pasivní nebo aktivní odpor. V těchto případech opravňuje zákon policistu k použití donucovacích prostředků tak, aby bylo dosaŹeno požadovaného stavu. V rámci služební přípravy jsou všichni příslušníci policie školeni k jejich bezpečnému a zákonnému použití.

Návčik použití donucovacích prostředků zahrnuje znalost základních technických prvků, speciálních prvků, používání donucovacích technických prostředků, pyrotechnických imitačních prostředků, technických prostředků a elektrických dočasně zneschopňujících prostředků.³²

„Základní technické prvky:

- *technika pádů,*
- *techniky chvatů, porazů a přehozů,*
- *tlaky na citlivá místa,*
- *páky a znehybňující techniky,*
- *předváděcí a transportní techniky,*
- *úder a kopy,*
- *úhyby, přemístění, obraty,*
- *kryty.*

Speciální prvky:

- *obrana proti ozbrojenému pachateli,*
- *úder střílnou zbraní,*
- *zajištění pachatele pod hrozbou namířené střílné zbraně,*
- *taktické postupy při zákroku proti více pachatelům,*
- *přesilové situace při zatýkání,*
- *překonání pasivního odporu.*

³² Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

Donucovací technické prostředky:

Obušek

- nošení a držení,
- úderové techniky,
- páky a předváděcí techniky,
- kryty,
- taktické zrcátko,
- svítilna,

Pouta

- nošení,
- připoutání,
- příkládání pout,
- snímání pout,
- poutací polohy,
- jednorázová pouta,
- pouta s poutacím opaskem,
- předváděcí řetízky,
- připoutání více osob,

Slzotvorné prostředky (výcvik manipulace a použití)

- osobní slzotvorné a další dočasně zneschopňující prostředky,
- slzotvorné granáty a projektily do vrhačů,

Pyrotechnické imitační prostředky

- zásahové výbušky,
- signální pistole,
- dýmovnice,

Technické prostředky

- zastavovací pás, zahrazení cesty vozidlem a jiný prostředek k násilnému,
- zastavení vozidla nebo zabránění odjezdu vozidla,
- prostředky a technika k násilnému otevření dveří,

Elektrický dočasně zneschopňující prostředek

- nošení a manipulace,
- způsoby použití,
- bezpečnostní opatření.“³³

Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky upravuje mimo jiné podmínky použití donucovacích prostředků a uvádí jejich přesný výčet.

„Donucovacími prostředky jsou

- a) hmaty, chvaty, údery a kopy,*
- b) slzotvorný, elektrický nebo jiný obdobně dočasně zneschopňující prostředek,*
- c) obušek a jiný úderný prostředek,*
- d) vrhací prostředek mající povahu střelné zbraně podle jiného právního předpisu s dočasně zneschopňujícími účinky,*
- e) vrhací prostředek, který nemá povahu zbraně podle § 56 odst. 5,*
- f) zastavovací pás, zahrazení cesty vozidlem a jiný prostředek k násilnému zastavení vozidla nebo zabránění odjezdu vozidla,*
- g) vytlačování vozidlem,*
- h) vytlačování štítem,*
- i) vytlačování koněm,*
- j) služební pes,*
- k) vodní stříkač,*
- l) zásahová výbuška,*
- m) úder střelnou zbraní,*
- n) hrozba namířenou střelnou zbraní,*
- o) varovný výstřel,*
- p) pouta,*
- q) prostředek k zamezení prostorové orientace.“³⁴*

³³ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

³⁴ Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky v posledním znění, § 52.

Policista je oprávněn použít donucovací prostředek, k jehož používání byl vycvičen, a to k ochraně veřejného pořádku, majetku, ochraně bezpečnosti své nebo jiné osoby. Policista volí sám druh donucovacího prostředku, který k danému zákroku použije a takový, který je nezbytný k překonání odporu nebo útoku osoby, proti níž zákrok směřuje s cílem dosažení účelu sledovaného zákrokem.³⁵

1. skupina sl. přípravy

1. skupina sl. přípravy provádí nácvik následujících donucovacích prostředků:

„Pády

- *pád kotoulem vpřed přes rameno do vztyku,*
- *pád kotoulem vzad kotoulem do vztyku,*
- *pád stranou skulením,*

Profesní sebeobrana

- *vyproštění při úchopu za ruce zepředu,*
- *vyproštění při úchopu za oděv zepředu,*
- *vyproštění při obejmutí přes ruce a pod rukama zepředu a zezadu,*
- *škrcení zezadu a z boku předloktím,*
- *obrana proti kopu do rozkroku, úderu pěstí a úderu pěstí s uchopením za oděv,*
- *obrana proti hornímu úderu a přímému bodnutí tyčovitou zbraní,*
- *obrana proti přímému bodnutí nožem,*

Údery a kopy

- *úderové techniky otevřenou dlaní,*
- *úderové techniky rukou,*
- *úderové techniky loktem,*
- *úderové techniky nohou,*
- *úderové techniky kolenem,*

Hmaty a chvaty

- *páky a znehybňující techniky,*

³⁵ Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky v posledním znění, § 53.

- *techniky přehozů a porazů,*
- *odváděcí a předváděcí techniky,*

Obušek

- *úderové techniky,*
- *techniky páčení a znehybnění,*
- *odváděcí a předváděcí techniky,*
- *obušek jako nástroj,*

Úder střelnou zbraní

- *bezpečnostní opatření při úderu střelnou zbraní,*
- *úderové techniky,*

Slzotvorné prostředky

- *bezpečnostní opatření při použití,*
- *taktika použití.“³⁶*

2. skupina sl. přípravy

2. skupina sl. přípravy provádí nácvik následujících donucovacích prostředků:

„Údery a kopy

- *úderové techniky otevřenou dlaní,*
- *úderové techniky rukou,*
- *úderové techniky nohou,*
- *úderové techniky kolenem,*

Hmaty a chvaty

- *páky a znehybnující techniky,*
- *techniky přehozů a porazů,*
- *odváděcí a předváděcí techniky,*

³⁶ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků
Policie České republiky, příloha č. 6.

Obušek

- *úderové techniky,*
- *techniky páčení a znehybnění,*
- *odváděcí a předváděcí techniky,*
- *obušek jako nástroj,*

Úder střelnou zbraní

- *bezpečnostní opatření při úderu střelnou zbraní,*
- *úderové techniky,*

Slzotvorné prostředky

- *bezpečnostní opatření při použití,*
- *taktika použití.“³⁷*

3.1 Prověry z používání donucovacích prostředků

Použití donucovacích prostředků nepodléhá každoročnímu prověřkovému přezkoušení. Nácvik použití donucovacích prostředků probíhá pouze formou proškolení, kde policista stvrzuje svou účast podpisem, stejně jako instruktor služební přípravy, který ji vede.

Nácvik použití donucovacích prostředků se koná pouze u 1. a 2. skupiny služební přípravy, a to v rámci výcvikových hodin služební přípravy.³⁸

³⁷ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

³⁸ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

4 Střelecká příprava

V případech, kdy již vzhledem k nebezpečnosti situace nepostačuje použití donucovacího prostředku, má policista k dispozici služební zbraň. S tou se každý policista již od svého nástupu učí zodpovědně a bezpečně manipulovat a v rámci služební přípravy prohlubovat své znalosti a dovednosti.

Střelecká příprava policistů se skládá z teoretických znalostí jak nakládat a manipulovat se služební zbraní, jejími částmi a střelivem, z praktických dovedností, které se u jednotlivých skupin služební přípravy liší dle náročnosti vykonávané činnosti.

4.1 Příprava k použití zbraně

Praktické dovednosti zacházení se služební zbraní zahrnují manipulaci se zbraní, střelecké techniky, použití ostatních zbraní a kontrolu střelných zbraní:

„Manipulace se zbraní (obouruč, silnou a slabou rukou):

- nošení zbraně,
- držení zbraně,
- střelecký postoj,
- tasení zbraně,
- míření,
- spouštění,
- pohyb se zbraní,
- nabíjení, vybíjení,
- přebití zbraně,
- uvedení zbraně do bezpečného stavu,
- odstranění závad,
- výměna ruky držící zbraň,
- varovný výstřel.

Střelecké techniky (střelba obouruč, silnou a slabou rukou, propojení s taktikou):

- *střelecké polohy,*
- *jednotlivé výstřely,*
- *série výstřelů,*
- *využití opory,*
- *využití krytu,*
- *střelba na pohyblivý cíl,*
- *střelba po fyzické zátěži,*
- *střelba v ochranných prostředcích,*
- *střelba za snížení viditelnosti,*
- *střelba s využitím technických prostředků,*
- *střelba různými směry,*
- *střelba za pohybu,*
- *střelba na více cílů,*
- *instinktivní střelba,*
- *střelba proti zvířeti,*
- *střelba z vozidla,*
- *střelba na vozidlo.*

Použití ostatních zbraní:

- *vrhače speciálních projektilů,*
- *samopal,*
- *brokovnice,*
- *odstřelovací puška,*
- *bodné a sečné zbraně.*

Kontrola střelných zbraní:

- *bezpečnostní opatření,*
- *přeprava střelných zbraní,*
- *kontrola funkčnosti zbraně,*
- *kontrola munice,*

- péče o zbraň, munici a výstroj.“³⁹

Součástí teoretických znalostí policisty je i zákonné oprávnění o použití zbraně dle zákona č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky.

„Policista je oprávněn použít zbraň:

- a) v nutné obraně nebo v krajní nouzi,
- b) jestliže se nebezpečný pachatel, proti němuž zakročuje, na jeho výzvu nevzdá nebo se zdráhá opustit svůj úkryt,
- c) aby zamezil útěku nebezpečného pachatele, jehož nemůže jiným způsobem zadržet,
- d) nelze-li jinak překonat aktivní odpor směřující ke zmaření jeho závažného zákroku,
- e) aby odvrátil násilný útok, který ohrožuje střežený nebo chráněný objekt anebo prostor,
- f) nelze-li jinak zadržet dopravní prostředek, jehož řidič bezohlednou jízdou vážně ohrožuje život nebo zdraví osob a na opětovnou výzvu nebo znamení dané podle jiného právního předpisu nezastaví,
- g) jestliže osoba, proti níž byl použit donucovací prostředek hrozba namířenou střelnou zbraní nebo varovný výstřel, neuposlechne příkazu policisty směřujícího k zajištění bezpečnosti jeho vlastní nebo jiné osoby, nebo
- h) ke zneškodnění zvířete ohrožujícího život nebo zdraví osoby.“⁴⁰

Ve vztahu k uvedeným bodům musí policista dále vědět, že použití zbraně v bodech a) až f) je přípustné pouze, pokud by použití donucovacích prostředků bylo zřejmě neúčinné, a v bodech a) až e) musí vyzvat osobu, proti které zákrok směřuje, aby upustila od protiprávního jednání s výstrahou, že jinak bude použito služební zbraně. Policista je dále povinen být při použití zbraně opatrný, neohrozit život jiných osob a co nejméně ohrozit život osoby, proti níž zakročuje.⁴¹

³⁹ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

⁴⁰ Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky v posledním znění, § 56.

⁴¹ Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky v posledním znění, § 56

4.2 Prověrky ze střelecké přípravy

Všichni policisté musí každý rok absolvovat prověrky ze střelecké přípravy. Ty se skládají z písemného testu znalostí o nakládání se zbraněmi a municí a z praktického střeleckého cvičení. Praktická střelecká cvičení jsou pro jednotlivé skupiny služební přípravy nastavena odlišně s ohledem na náročnost vykonávané činnosti.

Písemné testy

Písemné testy jsou součástí proverek ze střelecké služební přípravy. Jejich úkolem je ověřit znalosti právních předpisů a interních aktů řízení o použití zbraně a donucovacích prostředků. Test musí úspěšně absolvovat všichni policisté na začátku výcvikového roku, bez toho nemohou být připuštěni k prověřkovým střelbám.⁴²

⁴² Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

Prověřková cvičení ze střelecké přípravy

1. skupina služební přípravy

Každý policista má 24 kusů nábojů a terč č. PT001. Střelecké prověrky se skládají ze čtyř cvičení.

Prověřkový terč



Obrázek č. 1 - prověřkový terč PT001 ⁴³

První cvičení:

Policista je ve vzdálenosti 20 m od terče. Střelba probíhá v pozici kleku a lehu na břiše obouřuč, v časovém limitu 25 sekund.

Druhé cvičení:

Policista je ve vzdálenosti 10 m od terče. Střelba probíhá v pozici kleku a vstoje obouřuč, zpoza krytu z levé a pravé strany s taktickým a bojovým přebitím, v časovém limitu 25 sekund.

⁴³ Prověrky ze střelecké přípravy PČR. *Gun4fan* [online]. [cit. 2023-02-15]. Dostupné z: <https://gun.4fan.cz/2021/04/proverky-ze-strelecke-pripravy-pcr/>.

Třetí cvičení:

Policista je ve vzdálenosti 7 m od terče. Střelba probíhá vstoje silnou a slabou rukou s následným vybitím zbraně, v časovém limitu 20 sekund na střelbu.

Čtvrté cvičení:

Policista je ve vzdálenosti 5 m od terče. Střelba probíhá vstoje obouruč, v časovém limitu 8 sekund.

Po absolvování všech cvičení je vyhodnocen celkový počet zásahů v terči. Policista prověrky splnil, jestliže má alespoň 21 a více platných zásahů v terči. Za platný zásah se počítá ten, který je v černé části figuríny. Za každý výstřel po časovém limitu se z výsledného počtu zásahů jeden odečte. Pokud během prověřkového střeleckého cvičení vznikne nějaká závada na zbrani, policista ji sám odstraní v rámci časového limitu. V případě, že policista porušil bezpečnostní zásady manipulace se zbraní nebo neakceptoval pokyny instruktora, bude policista hodnocen jako nesplnil.⁴⁴

2. skupina služební příravy

Každý policista má 18 kusů nábojů a terč č. PT001. Střelecké prověrky se skládají ze tří cvičení.

První cvičení:

Policista je ve vzdálenosti 10 m od terče. Střelba probíhá v pozici kleku a vstoje obouruč, zpoza krytu z levé a pravé strany s taktickým a bojovým přebitím, v časovém limitu 35 sekund.

Druhé cvičení:

Policista je ve vzdálenosti 7 m od terče. Střelba probíhá vstoje silnou a slabou rukou s následným vybitím zbraně, v časovém limitu 25 sekund na střelbu.

⁴⁴ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební příravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

Třetí cvičení:

Policista je ve vzdálenosti 5 m od terče. Střelba probíhá vstoje obouřuč, v časovém limitu 10 sekund.

Po absolvování všech cvičení je vyhodnocený celkový počet zásahů v terči. Policista prověrky splnil, jestliže má alespoň 15 a více platných zásahů v terči. Další pravidla platí stejně jako u 1. skupiny služební přípravy.⁴⁵

3. skupina služební přípravy

Každý policista má 12 kusů nábojů a terč č. PT001. Střelecké prověrky se skládají ze dvou cvičení.

První cvičení:

Policista je ve vzdálenosti 7 m od terče. Střelba probíhá vstoje silnou a slabou rukou s následným vybitím zbraně, v časovém limitu 30 sekund na střelbu.

Druhé cvičení:

Policista je ve vzdálenosti 5 m od terče. Střelba probíhá vstoje obouřuč, v časovém limitu 12 sekund.

Po absolvování všech cvičení je vyhodnocený celkový počet zásahů v terči. Policista prověrky splnil, jestliže má alespoň 9 a více platných zásahů v terči. Další pravidla platí stejně jako u 1. skupiny služební přípravy.⁴⁶

⁴⁵ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

⁴⁶ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

4. skupina služební přípravy

Každý policista má 10 kusů nábojů a terč č. PT001. Střelecké prověrky se skládají z jednoho cvičení.

Policista je ve vzdálenosti 7 m od terče. Střelba probíhá vstoje obouřuč, v časovém limitu 60 sekund.

Po absolvování všech cvičení je vyhodnocený celkový počet zásahů v terči. Policista prověrky splnil, jestliže má alespoň 7 a více platných zásahů v terči. Další pravidla platí stejně jako u 1. skupiny služební přípravy.⁴⁷

5 Taktická příprava

Taktická příprava je nedílnou a neméně důležitou součástí služební přípravy policistů. Každý služební úkon a zákrok je jiný, ale základní principy, které slouží k zajištění bezpečnosti zasahujících policistů a dalších osob, za současného dosažení účelu sledovaného zákrokem lze v rámci tohoto výcviku vštípit všem příslušníkům.

5.1 Nácvik základních taktických dovedností

Součástí nácviku základních taktických dovedností je kontrola a zjišťování totožnosti, přístup k nebezpečným místům, kontrola světlem, komunikace, využití momentu překvapení, význam krytí a skrývání, zajištění pachatele, konfrontace a prohlídky.

„Kontrola a zjišťování totožnosti:

- kontrola totožnosti,*
- kontrola při zastavení vozidla.*

⁴⁷ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

Přístup k nebezpečným místům:

- *pohyb ve volném prostoru,*
- *přístup k budově,*
- *přístup k místnosti,*
- *pohyb po chodbách a schodištích,*
- *vstup do objektů a otvorů,*
- *zastavování motorových vozidel,*
- *pohotovost ručních zbraní.*

Kontrola světlem:

- *noční vidění,*
- *světla uvnitř budov,*
- *světla motorových vozidel,*
- *světla kapesních svítilen.*

Komunikace:

- *slovní příkazy a povely,*
- *nonverbální komunikace,*
- *radiové spojení,*
- *základní příkazy a povely v cizích jazycích,*
- *základy krizové komunikace.*

Využití momentu překvapení:

- *strategie taktických postupů,*
- *léčky,*
- *překvapení v bezprostřední blízkosti pachatele,*
- *odzbrojení policisty pachatelem.*

Význam krytí a skrývání:

- *krytí a skrytí,*
- *zhodnocení a volba krytu,*
- *hlídkové vozidlo jako kryt,*
- *postavení a pohyb v krytu,*

- využití průbojnosti projektilů.

Zajištění pachatele:

- pronásledování pachatele,
- odzbrojování pachatele,
- zneškodnění pachatele,
- přístup do těsné blízkosti ozbrojeného pachatele,
- poutací polohy a přikládání pout,
- vyhledávání zbraní pachatelů,
- zajištění zbraní pachatelů,
- odchod z místa služebního zákroku,
- eskorty osob.

Konfrontace:

- napadení střelbou,
- střet s ozbrojeným pachatelem,
- napadení vozidla střelbou,
- napadení ozbrojeného doprovodu,
- pohyb a únik v zóně smrti,
- instinktivní střelba,
- střelba s využitím odrazu střely,
- znovunabíjení a odstraňování závad pod palbou.

Prohlídky:

- propátrání budovy,
- prohlídka osob,
- prohlídka vozidel,
- vyhledávání podezřelých předmětů a nástražných výbušných systémů.⁴⁸

⁴⁸ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 2.

1. skupina sl. přípravy

1. skupina sl. přípravy provádí nácvik následujících taktických dovedností:

„Taktika – osoba

- *poutání ozbrojeného nebezpečného pachatele na zemi vleže na břicho s pokyny a pod hrozbou namířené střelné zbraně,*
 - *se skrytou střelnou zbraní,*
 - *s bodnou nebo střelnou zbraní v ruce,*
- *poutací polohy, poutání*
 - *vleže na zemi,*
 - *ve stoje u stěny,*
 - *ve stoje,*
 - *v kleče,*
 - *ve vozidle,*
- *kontrola totožnosti osoby,*
 - *kontrola totožnosti jednotlivce,*
 - *kontrola totožnosti osádky dopravního prostředku,*
 - *kontrola totožnosti skupiny,*
- *eskorta zadrženého pachatele,*
 - *pěší hlídkou,*
 - *motorizovanou hlídkou,*

Taktika – budova

- *přístup a přiblížení k budově,*
- *způsoby vstupu, vniknutí do objektu a místností,*
- *postup a pohyb v místnostech,*
- *pohyb po chodbě a schodištích,*
- *zajištění perimetru,*
- *násilné vniknutí do objektu,*
- *překonání uzavřených prostor za využití technických prostředků.*

Taktika – vozidlo

- *zastavení a kontrola vozidla pěší hlídkou,*

- zastavení a kontrola vozidla motorizovanou hlídkou,
- násilné zastavení vozidla,
- zahrazení cesty vozidlem,
- pronásledování vozidla,
- ozbrojený doprovod.⁴⁹

2. skupina služební přípravy

2. skupina sl. přípravy provádí nácvik následujících taktických dovedností:

„Taktika – osoba

- poutání ozbrojeného nebezpečného pachatele na zemi vleže na břicho s pokyny a pod hrozbou namířené střelné zbraně,
 - se skrytou střelnou zbraní,
 - s bodnou nebo střelnou zbraní v ruce,
- poutací polohy, poutání
 - vleže na zemi,
 - ve stoje u stěny,
- kontrola totožnosti osoby,
 - kontrola totožnosti jednotlivce,
 - kontrola totožnosti osádky dopravního prostředku,
- eskorta zadrženého pachatele,
 - pěší hlídkou,
 - motorizovanou hlídkou,

Taktika – budova

- přístup a přiblížení k budově,
- způsoby vstupu, vniknutí do objektu a místností,
- postup a pohyb v místnostech,
- pohyb po chodbě a schodištích,

⁴⁹ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

Taktika – vozidlo

- *zastavení a kontrola vozidla pěší hlídkou,*
- *zastavení a kontrola vozidla motorizovanou hlídkou,*
- *zahrazení cesty vozidlem.*⁵⁰

3. skupina sl. přípravy

3. skupina sl. přípravy provádí nácvik následujících taktických dovedností:

Taktika – osoba

- *poutání ozbrojeného nebezpečného pachatele na zemi vleže na břiše pokyny a pod hrozbou namířené střelné zbraně,*
- *se skrytou střelnou zbraní,*
- *s bodnou nebo střelnou zbraní v ruce,*
- *poutací polohy, poutání*
 - *vleže na zemi,*
 - *ve stoje u stěny,*
- *kontrola totožnosti osoby,*
 - *kontrola totožnosti jednotlivce,*
 - *kontrola totožnosti osádky dopravního prostředku,*
- *eskorta zadrženého pachatele,*
 - *pěší hlídkou,*
 - *motorizovanou hlídkou.*⁵¹

5.2 Prověry z taktické přípravy

Taktická příprava nepodléhá každoročnímu prověřkovému přezkoušení. Nácvik taktických dovedností probíhá pouze formou proškolení, kde policista stvrzuje svou účast podpisem a stejně tak instruktor služební přípravy, který ji vede.

⁵⁰ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

⁵¹ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

Nácvik taktických dovedností se koná u 1., 2. a 3. skupiny služební přípravy, a to v rámci výcvikových hodin služební přípravy.⁵²

6 Tělesná příprava

Dobrá fyzická zdatnost je jeden ze základních předpokladů každého policisty. Policejní služba je náročná, a to nejen při služebních zákrocích proti pachatelům protiprávních činů, ale i při prostém každodenním výkonu služby. Dobrá tělesná zdatnost je i jeden ze základních předpokladů přijetí do služebního poměru, kterou musí každý potencionální policista projevít již na samém začátku a dále by ji měl jak v rámci služební přípravy, tak ve svém osobním volnu udržovat a prohlubovat.

Stanovený obsah tělesné přípravy:

„Rychlost:

- *základní,*
- *výbušná,*
- *rychlost reakce,*
- *reakčně-koordinační,*
- *doporučené formy: atletická, úpolová, míčové hry.*

Síla:

- *základní,*
- *výbušná,*
- *vytrvalostní,*
- *doporučené formy: posilovna – silová, objemová, atletická, úpolová.*

Obratnost a koordinace:

- *základní,*
- *speciální,*

⁵² Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 6.

- doporučené formy: gymnastická, atletická, úpolová, míčové hry, překážková dráha.

Pohyblivost:

- základní,

- speciální

- doporučené formy: strečinkové rozcvičení, 2. speciální strečink.

Vytrvalost:

- základní - běh, cyklistika,

- speciální – plavání.“⁵³

⁵³ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky, příloha č. 2.

6.1 Prověry z tělesné přípravy

Prověry z tělesné přípravy jsou pro jednotlivé skupiny sl. přípravy sestaveny odlišně, a to v závislosti na náročnosti vykonávané činnosti v praxi. Zařazeny jsou disciplíny jako člunkový běh, přitahy na hrazdě, kliky, celomorický test a běh na 1000 m. Každá disciplína je ohodnocena v závislosti na výsledcích určitým počtem bodů. Aby policista prověrky splnil, musí dosáhnout stanoveného počtu bodů.⁵⁴

1. skupina sl. přípravy

Tato skupina vykonává prověrky z následujících disciplín: člunkový běh, přitahy na hrazdě, kliky, celomorický test, běh na 1000 m a plavecké cvičení na 100 m volným způsobem v čase 2:30 minut. Každý policista zařazený v této skupině musí dosáhnout minimálně 50 bodů, v každé disciplíně nejméně 6 bodů.

2. skupina sl. přípravy

Tato skupina vykonává prověrky z následujících disciplín: člunkový běh, kliky, celomorický test a běh na 1000 m. Každý policista zařazený v této skupině musí dosáhnout minimálně 36 bodů, v každé disciplíně minimálně 4 bodů.

3. skupina sl. přípravy

Tato skupina vykonává prověrky z následujících disciplín: člunkový běh, celomorický test a běh na 1000 m. Každý policista zařazený v této skupině musí dosáhnout minimálně 18 bodů, v každé disciplíně minimálně 1 bodu.

4. skupina sl. přípravy

Tato skupina vykonává prověrky z následujících disciplín: člunkový běh, celomorický test a běh na 1000 m. Každý policista zařazený v této skupině musí dosáhnout minimálně 9 bodů.⁵⁵

⁵⁴ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, příloha č. 2.

⁵⁵ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, příloha č. 2.

Člunkový běh 4 x 10 m

Instruktor sl. přípravy měří stopkami na přesnost 0,1s rychlost uběhnutého úseku. Ten je tvořen dvěma metami vysokými cca 40 cm vzdálených od sebe 10 m.

Policista startuje na povel vedle mety, běží šikmo mezi metami, oběhne metu č. 2, poté se šikmo mezi metami vrací zpět a obíhá metu č. 1, běží přímo k metě č. 2, té se dotkne, následuje běh zpět k metě č. 1, které se dotkne a zastavuje se čas. Cílem této disciplíny je ověřit rychlostní obratnost zejména dolních končetin.

56

Body	Výkon	Body	Výkon
1	16,0	11	11,4
2	15,5	12	11,2
3	15,0	13	11,0
4	14,5	14	10,8
5	14,0	15	10,5
6	13,4	16	10,3
7	12,8	17	10,1
8	12,3	18	9,8
9	11,9	19	9,6
10	11,6	20	9,4

Za každé další zrychlení o 0,2 s připočítat 1 bod.

Tabulka č. 1 – bodové hodnocení člunkového běhu ⁵⁷

⁵⁶ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, příloha č. 2.

⁵⁷ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, příloha č. 2.

Přítahy na hrazdě

Instruktor sl. přípravy počítá maximální počet přítahů na hrazdě provedených stanoveným způsobem. Policista je ve visu na hrazdě s propnutými pažemi, úchop může být nadhmatem nebo podhmatem, nohy nesmí být v kontaktu s podložkou. Přítah se provádí tak, aby brada byla při dokončení cviku nad úrovní hrazdy, poté jde policista zpět do visu s nataženými pažemi bez dopomoci nohou. Cílem této disciplíny je ověřit vytrvalostní sílu zejména širokého zádového svalu, svalů mezilopatkových a pletence ramenního.⁵⁸

Body	Výkon	Body	Výkon
1	-	11	9
2	-	12	10
3	1	13	11
4	2	14	12
5	3	15	13
6	4	16	14
7	5	17	15
8	6	18	16
9	7	19	17
10	8	20	18

Za každý další přítah připočítat 1 bod.

Tabulka č. 2 – bodové hodnocení přítahů na hrazdě⁵⁹

⁵⁸ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, příloha č. 2.

⁵⁹ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, příloha č. 2.

Kliky – vzpor ležmo

Instruktor sl. přípravy počítá maximální počet kliků provedených bez přerušení stanoveným způsobem bez zapření nohou. Policista začíná v leže na břiše, skrčené paže opře dlaněmi o zem, špičky prstů jsou v úrovni ramen a směřují vpřed, hlava také směřuje vpřed. Následuje dopnutím paží v loktech vzpor ležmo, poté pokrčením paží v loktech lehký dotek hrudníku o podložku a zpět do kliku. Při provedení je trup zpříma, pánev se nevysazuje ani neprohýbá. Cílem této disciplíny je ověřit vytrvalostní sílu převážně svalstva hrudníku a svalů pletence ramenního.⁶⁰

Body	Výkon	Body	Výkon
1	12	11	32
2	14	12	34
3	16	13	36
4	18	14	38
5	20	15	40
6	22	16	41
7	24	17	43
8	26	18	45
9	28	19	47
10	30	20	49

Za každé další dva kliky připočítat 1 bod.

Tabulka č. 3 – bodové hodnocení kliků⁶¹

⁶⁰ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, příloha č. 2.

⁶¹ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, příloha č. 2.

Celomotorický test

Instruktor sl. přípravy počítá maximální počet cviků provedených stanoveným způsobem v časovém limitu 2 minuty. Policista jde ze stoje spatného přes dřep do lehu na břicho, zvedne ruce z podložky a přechází zpět přes dřep do stoje spatného, dále pokračuje přes dřep do lehu na napřímená záda, ruce se dotknou podložky podél těla a zpět přes sed a dřep do stoje spatného. Za každý přechod do stoje spatného se započítává jedno provedení cviku. Cílem této disciplíny je ověřit silově obratnostní vytrvalost svalů fázických i posturálních.⁶²

Body	Výkon	Body	Výkon
1	12	11	32
2	14	12	34
3	16	13	36
4	18	14	38
5	20	15	40
6	22	16	41
7	24	17	43
8	26	18	45
9	28	19	47
10	30	20	49

Za každé další dva cviky do stoje spatného připočítat 1 bod.

Tabulka č. 4 – bodové hodnocení celomotorického testu⁶³

⁶² Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, příloha č. 2.

⁶³ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, příloha č. 2

Běh na 1000 m

Instruktor sl. přípravy měří stopkami na přesnost 1s rychlost uběhnutého úseku. Policista ve skupině s ostatními startuje na přesně vyměřeném okruhu bez výrazného převýšení, kde musí uběhnout 1000 m v co nejkratším čase. Cílem této disciplíny je ověřit střednědobou vytrvalost.⁶⁴

Body	Výkon	Body	Výkon
1	6:00	11	4:00
2	5:45	12	3:50
3	5:30	13	3:40
4	5:15	14	3:30
5	5:00	15	3:20
6	4:50	16	3:10
7	4:40	17	3:05
8	4:30	18	3:00
9	4:20	19	2:55
10	4:10	20	2:50

Za každé další zrychlení o 5 s připočítat 1 bod.

Tabulka č. 5 – bodové hodnocení běhu na 1000 m⁶⁵

⁶⁴ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, příloha č. 2.

⁶⁵ Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, příloha č. 2.

7 Dotazníkové šetření

V praktické části práce jsem provedla výzkum formou dotazníkového šetření, a to prostřednictvím 2 odlišných dotazníků. Tyto jsem níže v textu odlišila označením dotazník č. 1 a dotazník č. 2.

Dotazník č.1 cílil na příslušníky policie, kteří jsou zařazeni ve 2. skupině služební přípravy v Jihočeském kraji v Územním odboru České Budějovice. Jak jsem uvedla v první části práce, v této skupině jsou policisté, kteří přicházejí do kontaktu s pachateli trestné činnosti a služební příprava je pro ně velmi podstatná ke zvládnutí služebních zákroků. Zaměřila jsem se tak zejména na policisty zařazené na obvodních odděleních, oddělení hlídkové služby a dopravního inspektorátu v Územním odboru České Budějovice. Distribuce dotazníku č. 1 mezi policisty proběhla online formou v druhé polovině měsíce ledna roku 2023. Obsahově byl dotazník zaměřen zejména na oblast střelecké přípravy a použití donucovacích prostředků, taktické a tělesné přípravy.

Po vyhodnocení dotazníků byly v některých oblastech služební přípravy zjištěny z pohledu respondentů určité nedostatky. Na základě těchto výsledků byl vytvořen dotazník č. 2, který nedostatky reflektoval. Dotazník č. 2 byl předložen instruktorům služební přípravy Jihočeského kraje, kteří provádějí služební přípravu s policisty z Územního odboru České Budějovice. Distribuce proběhla online v druhé polovině měsíce února roku 2023.

7.1 Předmět a cíl výzkumu

Předmětem dotazníkového šetření je hodnocení realizace služební přípravy příslušníků policie, kteří jsou zařazeni ve 2. skupině služební přípravy v Jihočeském kraji v Územním odboru České Budějovice. Cílem bylo zjistit, jak hodnotí policisté služební přípravu ve vybraných oblastech, zda jsou zde z jejich pohledu nějaké nedostatky, zejména v časové dotaci, množství vystřelených nábojů, způsobu provádění a využitelnosti pro praxi. Dále bylo cílem reflektovat zjištěné nedostatky a získat na ně názor druhé strany, tedy instruktorů, kteří s respondenty služební přípravu provádějí, a na základě zjištěného následně navrhnout možná opatření, která by případné problémy v provádění sl. přípravy mohla odstranit.

7.2 Hypotézy

Hypotézy budou nebo nebudou potvrzeny na základě zjištěných skutečností prostřednictvím dotazníků č. 1 a 2.

H1: Mladší kratší dobu sloužící policisté mají o služební přípravu ve vybraných oblastech větší zájem než starší delší dobu sloužící policisté.

H2: Služební příprava ve vybraných oblastech je nedostatečná, a proto je její přínos pro policejní praxi minimální.

H3: V ÚO České Budějovice je dostatek instruktrů sl. přípravy v poměru k množství policistů.

H4: Instruktoři služební přípravy by rádi prováděli sl. přípravu atraktivním a přínosným způsobem, ale současné podmínky a okolnosti jim to nedovolují.

7.3 Dotazník č. 1

Dotazník se skládal ze 13 povinných otázek. U 9 otázek vybírali respondenti z několik stanovených možností a u 4 otázek hodnotili policisté vybrané téma na škále od 1 do 5. Dotazník vyplnilo celkem 38 respondentů zařazených ve 2. skupině sl. přípravy v Jihočeském kraji Územním odboru České Budějovice. Grafy k dotazníku č. 1 jsou umístěny v přílohách.

Otázka č. 1: Jste muž nebo žena?

První otázka zjišťovala, zda je respondent muž či žena. V účasti na dotazníkovém šetření převažovali muži.

- a) 26 mužů (68 %)
- b) 12 žen (32 %)

Otázka č. 2: Jaký je Váš věk?

Následující otázka měla zjistit věk dotazovaných. Převažovala zde věková kategorie 18 – 30 let.

- a) 18 – 30 let, 22 respondentů (58 %)
- b) 31 – 40 let, 10 respondentů (26 %)
- c) 41 let a více, 6 respondentů (16 %)

Otázka č. 3: Jaká je Vaše délka služby u PČR?

Jako další byla položena otázka na délku služby u PČR. Nejvíce respondentů uvedlo, že slouží u policie 0 - 5 let a 6 – 10 let.

- a) 0 - 5 let, 13 respondentů (34 %)
- b) 6 - 10 let, 12 respondentů (32 %)
- c) 11 – 15 let, 5 respondentů (13 %)
- d) 16 let a více, 8 respondentů (21 %)

Otázka č. 4: Jaká je Vaše hodnost?

Čtvrtá otázka v pořadí zjišťovala, jakou mají respondenti hodnost. U otázky týkající se služební hodnosti byly odpovědi nejvíce rozloženy do hodností nprap., prap. a pprap.

- a) nstržm., 4 respondenti (10 %)
- b) pprap., 8 respondentů (21 %)
- c) prap., 9 respondentů (24 %)
- d) nprap., 17 respondentů (45 %)
- e) Jiná, 0 respondentů

Otázka č. 5: Jaké je místo Vašeho služebního zařazení?

U páté otázky odpovídali dotazovaní na místo služebního zařazení. Dotazníkového šetření se zúčastnili respondenti ze všech základních útvarů územního odboru České Budějovice a jejich počet pro jednotlivé útvary byl téměř vyrovnaný.

- a) OHS České Budějovice, 3 respondenti (8 %)
- b) OOP České Budějovice, 6 respondentů (15%)
- c) OOP Čtyři Dvory, 3 respondenti (8 %)
- d) OOP Suché Vrbné, 5 respondentů (13 %)
- e) OOP Boršov nad Vltavou, 6 respondentů (16 %)
- f) OOP Trhové Sviny, 3 respondenti (8 %)
- g) OOP Týn nad Vltavou, 3 respondenti (8 %)
- h) OOP Hluboká nad Vltavou, 3 respondenti (8 %)
- i) OOP Lišov, 3 respondenti (8 %)
- j) Jiné, 3 respondenti (8 %) – Dopravní inspektorát České Budějovice

Otázka č. 6: Střelecká příprava

Blok týkající se střelecké přípravy se skládal ze čtyř otázek zaměřených na časovou dotaci, množství vystřelené munice, atraktivnost výcviku a využitelnost pro praxi.

Jak často provádíte střeleckou přípravu?

- a) Velmi málo, 3 respondenti (8 %)
- b) Málo, 15 respondentů (40 %)
- c) Přiměřeně, 15 respondentů (39 %)
- d) Hodně, 5 respondentů (13 %)
- e) Velmi hodně, 0 respondentů

U časové dotace byly rozmanité odpovědi, a to že policisté provádí střeleckou přípravu málo (40 %), přiměřeně (39 %) a hodně (13 %). Policisté, kteří odpověděli, že málo jsou převážně ve věku 18 – 30 let a mají délku služby zpravidla do 10 let. Z toho vyplývá, že policisté mladšího věku s kratší až středně

dlouhou délkou služby by chtěli své schopnosti a dovednosti prohlubovat častěji než policisté vyššího věku a s delší dobou služby. Pouze 3 respondenti (8 %) odpověděli, že provádějí střeleckou přípravu velmi málo. Jednalo se o dva muže a jednu ženu, všichni ve věku 18 – 30 let, oba muži sloužící 0 – 5 let, žena 6 – 10 let, každý z nich zařazený na jiném útvaru. S přihlédnutím k odpovědím ostatních respondentů a vzhledem k jejich mladému věku a době služby lze předpokládat, že policisté takto odpovídali buď z důvodu, že je střelecká příprava baví a rádi by stříleli častěji, anebo z důvodu, že je chyba na straně vysílajícího útvaru, případně v docházce konkrétního policisty. Dle odpovědí ostatních respondentů soudím, že časová dotace není zcela dostatečná, ale není úplně tristní.

Kolik nábojů vystřelíte za jeden výcvik?

- a) Velmi málo, 2 respondenti (5 %)
- b) Málo, 14 respondentů (37 %)
- c) Přiměřeně, 18 respondentů (47 %)
- d) Hodně, 3 respondenti (8 %)
- e) Velmi hodně, 1 respondent (3 %)

Množství vystřelené munice považovali repositenti za relativně uspokojivé, kde převažovala odpověď přiměřeně (47 %) a následovala odpověď málo (37 %). Pouze 2 respondenti (5 %) odpověděli, že vystřelí velmi málo nábojů. Jednalo se o stejné respondenty jako v případě předešlé časové dotace. Jen 1 policistka (3 %) odpověděla, že vystřelí za jeden výcvik velmi hodně nábojů. Jedná se o ženu ve věku 18 – 30 let s délkou služby 6 - 10 let, zařazené na obvodním oddělení. S ohledem na velmi malé množství odpovědí, které tvrdí, že množství vystřelené munice je buď velmi malé nebo naopak velmi velké lze říci, že počet střeliva je relativně dostatečný.

Jak byste zhodnotil/a atraktivitu provádění střeleckých cvičení?

- a) Nedostatečná, 4 respondenti (11 %)
- b) Dostatečná, 13 respondentů (34 %)
- c) Dobrá, 9 respondentů (24 %)
- d) Velmi dobrá, 10 respondentů (26 %)
- e) Výborná, 2 respondenti (5 %)

Co se týče atraktivnosti výcviku, volili policisté nejčastěji možnost dostatečná (34 %), tedy že výcvik pro policisty není příliš atraktivní, následovala odpověď velmi dobrá (26 %), dobrá (24 %) a výborná (5 %). Našli se i policisté, kteří uvedli, že atraktivita je nedostatečná (11 %). Jednalo se o 4 respondenty různého pohlaví, věku, délky služby i služebního zařazení. Z celkové rozmanitosti odpovědí a s ohledem na to, že ve většině případů absolvují policisté výcvik se stejnými instruktory služební přípravy v obdobných podmínkách, lze říci, že atraktivnost střeleckých cvičení je vysoce individuální záležitost, která je ovlivněna řadou subjektivních faktorů.

Jak byste zhodnotil/a přínos střeleckého výcviku pro policejní praxi?

- a) Nedostatečný, 0 respondentů
- b) Dostatečný, 5 respondentů (13 %)
- c) Dobrý, 9 respondentů (24 %)
- d) Velmi dobrý, 17 respondentů (45 %)
- e) Výborný, 7 respondentů (18 %)

U otázky zaměřené na přínos pro policejní praxi se policisté převážně shodli, že výcvik více či méně přínosný je. 63 % respondentů zvolilo odpovědi pozitivně orientované a to 45 % velmi dobrý a 18 % výborný, nikdo z dotazovaných nezvolil nedostatečný. Ačkoli tedy kvalita a kvantita výcviku, není hodnocena zcela pozitivně, v praxi je pro dotazované policisty i tak přínosem.

Otázka č. 7: Jak byste celkově zhodnotil/a střeleckou přípravu?

U této otázky vybírali policisté celkovou kvalitu střelecké přípravy na škále od 1 do 5, přičemž 1 (nedostatečná), 2 (dostatečná), 3 (dobrá), 4 (velmi dobrá), 5 (výborná).

- a) Nedostatečná, 0 respondentů
- b) Dostatečná, 5 respondentů (13 %)
- c) Dobrá, 16 respondentů (42 %)
- d) Velmi dobrá 16 respondentů (42 %)
- e) Výborná, 1 respondent (3 %)

Celkově dotázaní policisté hodnotí střeleckou přípravu jako dobrou (42 %) až velmi dobrou (42 %). Nikdo z dotázaných ji nepovažuje za nedostatečnou.

Otázka č. 8: Nácvik použití donucovacích prostředků

Blok týkající se donucovacích prostředků (dále jen „DP“) se skládal ze čtyř otázek zaměřených na časovou dotaci, náročnost donucovacích prostředků, atraktivnost výcviku a využitelnost pro praxi.

Jak často provádíte nácvik DP?

- a) Velmi málo, 5 respondentů (13 %)
- b) Málo, 14 respondentů (37 %)
- c) Přiměřeně, 12 respondentů (31 %)
- d) Hodně, 6 respondentů (16 %)
- e) Velmi hodně, 1 respondent (3 %)

U otázky zaměřené na to, jak často policisté provádějí nácvik DP, uvedlo nejvíce z nich, že málo (37 %), následovala odpověď přiměřeně (31 %), hodně (16 %), velmi málo (13 %). Pouze 1 policista (3%) odpověděl, že velmi hodně. Stejně jako u střelecké přípravy policisté, kteří odpověděli, že málo nebo velmi málo, jsou převážně ve věku 18 – 30 let a mají délku služby zpravidla do 10 let. Z toho vyplývá, že policisté mladšího věku s kratší až středně dlouhou délkou služby by

chtěli své schopnosti a dovednosti prohlubovat častěji než policisté vyššího věku a delší doby služby.

Jak moc je pro Vás náročné naučit se DP?

- a) Velmi málo, 10 respondentů (26 %)
- b) Málo, 14 respondentů (37 %)
- c) Přiměřeně, 11 respondentů (29 %)
- d) Hodně, 3 respondenti (8 %)
- e) Velmi hodně, 0 respondentů

Nácvik donucovacích prostředků většina policistů nepovažuje za zvlášť náročný. 37 % repondentů na otázku, jak moc je pro ně náročné naučit se DP, uvedlo málo, 29 % přiměřeně, 26 % velmi málo a pouhých 8 %, tedy 3 respondenti uvedli, že hodně. Možnost hodně zvolili 2 muži a 1 žena, tito zastupovali všechny věkové kategorie s délkou služby od 6 do 16 let a více. Schopnost naučit se používat donucovací prostředky bez větších problémů považují opět za individuální u každého jedince s ohledem na jeho celkový tělesný stav.

Jak byste zhodnotil/a atraktivitu provádění nácviku DP?

- a) Nedostatečná, 2 respondenti (5 %)
- b) Dostatečná, 15 respondentů (39 %)
- c) Dobrá, 11 respondentů (29 %)
- d) Velmi dobrá, 9 respondentů (24 %)
- e) Výborná, 1 respondent (3 %)

Atraktivitu nácviku donucovacích prostředků hodnotili respondenti odlišně. 39 % zvolilo možnost dostatečná, 29 % dobrá a 24 % velmi dobrá. Pouze 2 respondenti (5 %) uvedli, že je nedostatečná a 1 respondent (3%), že je výborná. Policisté, kteří zvolili možnosti nedostatečná a dostatečná jsou nejčastěji ve věku 18 – 30 let s délkou služby do 10 let, napříč všemi odděleními, ženy i muži. Z toho plyne,

že o atraktivnější obsah provádění nácviku DP mají zájem zejména policisté mladšího věku s krátkou až středně dlouhou délkou služby.

Jak byste zhodnotil/a přínos nácviku provádění DP pro policejní praxi?

- a) Nedostatečný, 1 respondent (3 %)
- b) Dostatečný, 2 respondenti (5 %)
- c) Dobrý, 12 respondentů (32 %)
- d) Velmi dobrý, 16 respondentů (42 %)
- e) Výborný, 7 respondentů (18 %)

Přínos nácviku donucovacích prostředků pro praxi hodnotí policisté kladně. 42 % dotázaných zvolilo možnost velmi dobrý, 32 % dobrý a 18 % výborný. Celkem tedy 92 % dotázaných považuje nácvik DP za více či méně přínosný pro jejich výkon služby. Negativně hodnotilo nácvik DP 8 % dotázaných, a to 2 ženy a 1 muž. Převaha žen s negativním hodnocením nám může napovědět, že v praxi by mohlo být pro ženy, například vzhledem k fyziologickým odlišnostem od mužů, náročnější tyto dovednosti uplatnit.

Otázka č. 9: Jak byste celkově zhodnotil/a nácvik použití donucovacích prostředků?

U této otázky vybírali policisté celkovou kvalitu nácviku donucovacích prostředků na škále od 1 do 5, přičemž 1 (nedostatečný), 2 (dostatečný), 3 (dobrý), 4 (velmi dobrý), 5 (výborný).

- a) Nedostatečný, 1 respondent (3 %)
- b) Dostatečný, 9 respondentů (24 %)
- c) Dobrý, 15 respondentů (39 %)
- d) Velmi dobrý, 11 respondentů (29 %)
- e) Výborný, 2 respondenti (5 %)

Celkově policisté nácvik použití donucovacích prostředků označili za dobrý

(39 %) až velmi dobrý (29 %). Za nedostatečný ho označila pouze 1 policistka.

Otázka č. 10: Taktická příprava

Blok týkající se taktické přípravy se skládal ze čtyř otázek zaměřených na časovou dotaci, náročnost taktických dovedností, atraktivnost výcviku a využitelnost pro praxi.

Jak často provádíte taktickou přípravu?

- a) Velmi málo, 5 respondentů (13 %)
- b) Málo, 14 respondentů (37 %)
- c) Přiměřeně, 14 respondentů (37 %)
- d) Hodně, 5 respondentů (13 %)
- e) Velmi hodně, 0 respondentů

Časová dotace taktické přípravy dle dotazovaných není dobrá. Celých 50 % respondentů volilo negativně zaměřené odpovědi, a to že má taktickou přípravu málo (37 %) až velmi málo (13%). 13 % policistů uvedlo, že má taktickou přípravu hodně. Jednalo se o soubor žen i mužů, převažoval věk 31 – 40 let a 41 let a více s délkou služby od 11 let výše. Naopak u uvedených negativních hodnocení převažovali policisté nižšího věku 18 – 30 let s délkou služby do 10 let. Z toho vyplývá, že mladší, kratší dobu sloužící policisté by ocenili navýšení časové dotace pro taktickou přípravu a naopak někteří starší déle sloužící policisté považují současný stav za dostačující až nadměrný.

Jak moc je pro Vás náročné naučit se taktické dovednosti?

- a) Velmi málo, 10 respondentů (26 %)
- b) Málo, 15 respondentů (40 %)
- c) Přiměřeně, 8 respondentů (21 %)
- d) Hodně, 5 respondentů (13 %)
- e) Velmi hodně, 0 respondentů

Naučit se taktické dovednosti většina respondentů nepovažuje za problém. 40 % dotázaných uvedlo, že je to pro ně málo náročné, 26 %, že je to pro ně velmi málo náročné, a 21 %, že přiměřeně. Pouze 13 % odpovědělo, že je to pro ně hodně náročné. Jednalo se o 3 muže a 2 ženy, kteří zastupovali všechny věkové kategorie, délky služby i různá místa služebního zařazení. Nelze tedy tuto odpověď vztáhnout k některé skupině policistů a bude se pravděpodobně jednat o problém spíše jednotlivců.

Jak byste zhodnotil/a atraktivitu taktického výcviku?

- a) Nedostatečná, 4 respondenti (11 %)
- b) Dostatečná, 7 respondentů (19 %)
- c) Dobrá, 15 respondentů (42 %)
- d) Velmi dobrá, 10 respondentů (28 %)
- e) Výborná, 0 respondentů

Atraktivitu taktické přípravy hodnotili policisté nejčastěji odpovědí dobrá, a to ve 42 %, následovala odpověď velmi dobrá ve 28 %. Někteří policisté však zvolili i negativní odpovědi, a to dostatečná v 19 % a nedostatečná v 11 %. Negativně odpovídali policisté, kteří obsáhli všechny věkové kategorie, pohlaví, délky služby i místa služebního zařazení. Nelze tedy tuto odpověď vztáhnout k některé skupině policistů a bude se pravděpodobně jednat o problém spíše jednotlivců.

Jak byste zhodnotil/a přínos taktické přípravy pro policejní praxi?

- a) Nedostatečný, 0 respondentů
- b) Dostatečný, 0 respondentů
- c) Dobrý, 11 respondentů (29 %)
- d) Velmi dobrý, 21 respondentů (55 %)
- e) Výborný, 6 respondentů (16 %)

U taktické přípravy není o přínosu pro policejní praxi pochyb. 55 % respondentů uvedlo, že přínos je velmi dobrý, 29 % dobrý a 16 % výborný. Nikdo nehodnotil přínos pro praxi negativně.

Otázka č. 11: Jak byste celkově zhodnotil/a taktickou přípravu?

U této otázky vybírali policisté celkovou kvalitu taktické přípravy na škále od 1 do 5, přičemž 1 (nedostatečná), 2 (dostatečná), 3 (dobrá), 4 (velmi dobrá), 5 (výborná).

- a) Nedostatečná, 2 respondenti (5 %)
- b) Dostatečná, 6 respondentů (16 %)
- c) Dobrá, 15 respondentů (40 %)
- d) Velmi dobrá, 13 respondentů (34 %)
- e) Výborná, 2 respondenti (5 %)

Celkové hodnocení taktické přípravy je velmi rozporuplné, neboť respondenti volili všechny možnosti od nedostatečné po výbornou, nejvíce odpovědi však získala možnost dobrá se 40 %. Negativně orientované odpovědi obsáhly 21 %, přičemž respondenti byli muži ve věku 18 – 30 let s délkou služby do 5 let. Pozitivně orientované odpovědi získaly 39 %, přičemž respondenti byli muži i ženy ve věku 31 – 40 let a 41 let a více s délkou služby od 10 let výše. Zde se opět potvrzuje, že mladší policisté s kratší délkou služby očekávají od služební přípravy více oproti těm starším déle sloužícím, kteří současný stav ve většině případů považují za vyhovující.

Otázka č. 12: Tělesná příprava

Blok týkající se tělesné přípravy se skládal ze čtyř otázek zaměřených na časovou dotaci, náročnost tělesných cvičení, atraktivnost výcviku a využitelnost pro praxi.

Jak často provádíte tělesnou přípravu?

- a) Velmi málo, 5 respondentů (13 %)
- b) Málo, 14 respondentů (37 %)
- c) Přiměřeně, 13 respondentů (34 %)
- d) Hodně, 5 respondentů (13 %)
- e) Velmi hodně, 1 respondent (3 %)

50 % dotazovaných policistů hodnotilo časovou dotaci tělesné přípravy negativně orientovanými odpověďmi, a to 37 % málo a 13 % velmi málo. Takto odpovídali policisté ve věku od 18 – 30 let s délkou služby do 10 let.

16 % dotazovaných policistů hodnotilo časovou dotaci tělesné přípravy pozitivně orientovanými odpověďmi, a to 13 % hodně a 3 % velmi hodně. Takto odpovídali policisté ve věku 30 let a více s délkou služby 10 let a více.

Jak moc je pro Vás náročné provádět tělesná cvičení?

- a) Velmi málo, 14 respondentů (37 %)
- b) Málo, 14 respondentů (37 %)
- c) Přiměřeně, 7 respondentů (18 %)
- d) Hodně, 3 respondenti (8 %)
- e) Velmi hodně, 0 respondentů

74 % policistů uvedlo, že pro ně není náročné provádět tělesná cvičení, z toho 37 % zvolilo možnost velmi málo a 37 % málo. 18 % uvedlo, že přiměřeně, pouhých 8 % zvolilo možnost hodně. Možnost hodně volili především respondenti ve věku 41 let a více s délkou služby 11 let a více. Se stoupajícím věkem a narůstajícími pracovními povinnostmi může fyzická kondice některých policistů klesat. S ohledem na výsledky můžeme říct, že je to tak pouze v jednotkách případů.

Jak byste zhodnotil/a atraktivitu tělesných cvičení?

- a) Nedostatečná, 4 respondenti (10 %)
- b) Dostatečná, 9 respondentů (24 %)
- c) Dobrá, 15 respondentů (39 %)
- d) Velmi dobrá, 9 respondentů (24 %)
- e) Výborná, 1 respondent (3 %)

Atraktivitu tělesné přípravy vnímají dotazovaní odlišně. 39 % odpovědělo, že je atraktivita dobrá, shodných 24 % získala odpověď dostatečná a velmi dobrá, následovala možnost nedostatečná s 10 % a výborná se 3 %. Žádná z odpovědí nevyjadřovala názor pouze některé např. věkové skupiny policistů, což lze chápat tak, že atraktivnost jednotlivých tělesných cvičení vnímají policisté individuálně s ohledem na jejich zájmy.

Jak byste zhodnotil/a přínos tělesné přípravy pro policejní praxi?

- a) Nedostatečný, 1 respondent (3 %)
- b) Dostatečný, 6 respondentů (16 %)
- c) Dobrý, 8 respondentů (21 %)
- d) Velmi dobrý, 16 respondentů (42 %)
- e) Výborný, 7 respondentů (18 %)

60 % dotazovaných zvolilo pozitivně orientovanou odpověď u otázky s přínosem tělesné přípravy pro policejní praxi, a to 42 % velmi dobrý a 18 % výborný. Pouhých 19 % hodnotilo přínos pro praxi negativně. Tělesná příprava bez pochyb přínosná pro policejní praxi je, nicméně způsob a kvalita, kterou je prováděna, mohla ovlivnit policisty, kteří přínos v dotazníku hodnotili negativně.

Otázka č.13: Jak byste celkově zhodnotil/a tělesnou přípravu?

U této otázky vybírali policisté celkovou kvalitu tělesné přípravy na škále od 1 do 5, přičemž 1 (nedostatečná), 2 (dostatečná), 3 (dobrá), 4 (velmi dobrá), 5 (výborná).

- a) Nedostatečná, 5 respondentů (13 %)
- b) Dostatečná, 7 respondentů (19 %)
- c) Dobrá, 13 respondentů (34 %)
- d) Velmi dobrá, 11 respondentů (29 %)
- e) Výborná, 2 respondenti (5 %)

Celkově hodnotilo tělesnou přípravu 32 % policistů negativně. Jednalo se nejčastěji o věkovou kategorii 18 – 30 let s délkou služby do 10 let. Nejvíce odpovědí získala možnost dobrá (34 %). 34 % dotázaných hodnotilo tělesnou přípravu pozitivně. U těchto převažovala věková kategorie 31 let a více s délkou služby 10 let a více. Výsledky opětovně ukazují, že mladší policisté s kratší délkou služby hodnotí současný stav negativně v téměř všech kategoriích a starší policisté s delší dobou služby považují současný stav za vyhovující.

7.4 Dotazník č. 2

Dotazník se skládal ze 13 otázek. 11 otázek bylo povinných, uzavřených, kde respondenti vybírali z několika možností, a 1 otázka byla nepovinná, otevřená. Dotazník vyplnili celkem 3 instruktoři služební přípravy v Jihočeském kraji, kteří provádějí sl. přípravu s policisty z 2. skupiny Územního odboru České Budějovice. Grafy k dotazníku č. 2 jsou umístěny v přílohách.

Otázka č. 1: Jste muž nebo žena?

První otázka zjišťovala, zda je respondent muž či žena. Dotazníkového šetření se zúčastnili pouze muži.

- a) 3 muži (100 %)
- b) 0 žen

Otázka č. 2: Jaký je Váš věk?

Následující otázka měla zjistit věk dotazovaných.

- a) 18 – 30 let, 0 respondentů
- b) 31 – 40 let, 2 respondenti (67 %)
- c) 41 let a více, 1 respondent (33 %)

Otázka č. 3: Jak dlouho děláte instruktora sl. přípravy?

Jako další byla položena otázka na délku služby u PČR na pozici instruktora sl. přípravy.

- a) 0 - 5 let, 0 respondentů
- b) 6 - 10 let, 2 respondenti (67 %)
- c) 11 – 15 let, 1 respondent (33 %)
- d) 16 let a více, 0 respondentů

Otázka č. 4: Jak moc se podle Vás dodržuje stanovená časová dotace sl. přípravy?

- a) Velmi málo, 0 respondentů
- b) Málo, 1 respondent (33 %)
- c) Přiměřeně, 2 respondenti (67 %)
- d) Hodně, 0 respondentů
- e) Velmi hodně, 0 respondentů

S ohledem na odpovědi policistů v dotazníku č. 1, kde se často objevovalo, že jednotlivé druhy služební přípravy provádějí málo, jsem položila instruktorům sl. přípravy otázku, jak moc se dle nich dodržuje stanovená časová dotace. 2 respondenti odpověděli, že přiměřeně a 1, že málo. Z toho lze vyvodit, že časová dotace tak, jak je určena v interních aktech řízení, je možná dostatečná, ale problém je v samotné realizaci a dodržování stanoveného množství výcviků.

Otázka č. 5: Jak moc Vás omezuje nějaký faktor (bezpečnost, interní akt apod.) v provádění služební přípravy atraktivním způsobem?

- a) Velmi málo, 0 respondentů
- b) Málo, 0 respondentů
- c) Přiměřeně, 1 respondent (34 %)
- d) Hodně, 1 respondent (33 %)
- e) Velmi hodně, 1 respondent (33 %)

Názor na atraktivnost v jednotlivých oblastech služební přípravy v dotazníku č.1 se hodně různil, ale čteně se objevovaly negativní odpovědi týkající se atraktivity jednotlivých cvičení. Pro posouzení důvodu nedostatečné atraktivnosti výcviků jsem se dotázala instruktorů, jak moc je omezuje nějaký faktor jako např. interní akt řízení nebo bezpečnost, která by s ohledem na atraktivněji prováděný výcvik ve spojení se schopnostmi a dovednostmi jednotlivých policistů mohla být narušena. Respondenti odpověděli přiměřeně, hodně a velmi hodně. Z toho vyplývá, že instruktoři služební přípravy by rádi prováděli výcvik více atraktivní a zábavnou formou, ale s ohledem na některá pravidla a v rámci zachování bezpečnosti všech zúčastněných to není zcela možné.

Otázka č. 6: Jak moc je podle Vás sl. příprava přizpůsobena požadavkům policejní praxe?

- a) Velmi málo, 0 respondentů
- b) Málo, 1 respondent (33 %)
- c) Přiměřeně, 2 respondenti (67 %)
- d) Hodně, 0 respondentů
- e) Velmi hodně, 0 respondentů

V dotazníku č. 1 hodnotili policisté přínos jednotlivých odvětví služební přípravy pro praxi, kde shodně uváděli, že výcviky více či méně přínosné jsou. Instruktoři byli dotázáni, jak moc je podle nich výcvik přizpůsoben požadavkům kladeným v praxi, volili, že přiměřeně a málo. Výcvik se pokouší policisty připravit na veškeré situace, do kterých se ve výkonu služby mohou dostat, ale činí tak v klidových podmínkách ve výcvikových prostorách, které se mnohdy ani zdaleka nepřibližují podmínkám skutečným. Návuk zákroků proti nebezpečným pachatelům, po fyzické zátěži, v noci apod., nejčastěji nejsou náplní standardní služební přípravy, a ačkoli policista může mít pocit, že vyučované schopnosti a dovednosti ovládá výborně a že je v praxi umí použít, nemusí tomu tak být. Z tohoto důvodu možná instruktoři volili výše uvedené možnosti, neboť základní požadavky pro praxi sl. příprava jistě plní, ale výcvik je velmi zjednodušený a některým možným reálným situacím se přibližuje pouze málo.

Otázka č. 7: Jaké je podle Vás množství obvykle vystřelené munice?

- a) Velmi malé, 2 respondenti (67 %)
- b) Malé, 1 respondent (33 %)
- c) Přiměřené, 0 respondentů
- d) Velké, 0 respondentů
- e) Velmi velké, 0 respondentů

V dotazníku č. 1 u otázky na množství vystřelené munice zvolilo nejvíce policistů odpovědi přiměřeně a málo. Instruktoři se shodli, že je množství obvykle vystřelené munice malé až velmi malé. Vzhledem k tomu, že obdobný názor mají

jak policisté, tak instruktoři, množství munice pro výcvik opravdu nebude dostatečné a bylo by vhodné ho navýšit tak, aby policisté měli jistotu, že střelbu ovládají a v případě potřeby se neobávali ji použít.

Otázka č. 8: Jak moc klesá zájem o sl. přípravu u starších déle sloužících policistů?

- a) Velmi málo, 0 respondentů
- b) Málo, 0 respondentů
- c) Přiměřeně, 0 respondentů
- d) Hodně, 2 respondenti (67 %)
- e) Velmi hodně, 1 respondent (33 %)

Jak ukázal již dotazník č. 1, u většiny druhů služební přípravy byli policisté vyššího věku a delší doby služby se současným stavem buď spokojeni, anebo ji považovali až za nadměrnou. Instruktoři uvedli, že u starších déle sloužících policistů klesá zájem o sl. přípravu hodně a velmi hodně. Tento snížený zájem by mohl souviset s již zmíněným způsobem provádění sl. přípravy, protože pokud policista po několik let podstupuje stále stejnou služební přípravu, jejíž průběh a způsob provedení se nemění, není divu, že jeho zájem klesá. Samozřejmě také můžeme vnímat, že s rostoucím věkem a případně rostoucími povinnostmi, zejména pak se stoupající administrativní zátěží, může být ochota některých policistů aktivně podstupovat sl. přípravu menší.

Otázka č. 9: Jaký projevují zájem o sl. přípravu mladší kratší dobu sloužící policisté?

- a) Velmi malý, 0 respondentů
- b) Malý, 0 respondentů
- c) Přiměřený, 1 respondent (33 %)
- d) Velký, 2 respondenti (67 %)
- e) Velmi velký, 0 respondentů

Mladší kratší dobu sloužící policisté naopak projevují o sl. přípravu větší zájem, což vyplynulo z dotazníku č. 1 a potvrzují to i instruktoři. Mladí policisté bývají do

policejní služby motivovaní, chtějí se učit nové věci a ty následně v případě potřeby uplatnit ve výkonu služby. Zpravidla také nebývají tolik zatíženi administrativou, jsou častěji v kontaktu s občany a případnými pachateli trestné činnosti, kde občas mohou potřebovat znalosti a dovednosti služební přípravy. Možná proto, že si tito policisté uvědomují, že se mohou mnohem častěji dostat do problémů, projevují větší zájem i o výcvik.

Otázka č. 10: Jaký je podle Vás počet instruktorů na množství policistů v ÚO České Budějovice?

- a) Velmi malý, 1 respondent (33 %)
- b) Malý, 1 respondent (33 %)
- c) Přiměřený, 1 respondent (34 %)
- d) Velký, 0 respondentů
- e) Velmi velký, 0 respondentů

Personální zabezpečení služební přípravy je jeden z nejdůležitějších faktorů ovlivňující její celkovou kvalitu. Instruktoři sl. přípravy musejí být sami dostatečně vzdělaní a vycvičení, aby mohli znalosti a dovednosti předávat ostatním policistům. Kromě jejich odbornosti je ale důležitý i jejich počet. Respondenti na dotaz, jaký je počet instruktorů v poměru k množství policistů v ÚO České Budějovice, odpověděli přiměřený, malý a velmi malý. V případě personálního nedostatku nemůže být výcvik policistům poskytován v takovém rozsahu a kvalitě, jak by měl, což se odráží i v jeho hodnocení v obou výše uvedených dotaznících.

Otázka č. 11: Jak moc Vám umožňují stanovené podmínky sl. přípravy se jednotlivým výcvikovým skupinám věnovat tak, jak byste chtěl/a?

- a) Velmi málo, 2 respondenti (67 %)
- b) Málo, 0 respondentů
- c) Přiměřeně, 1 respondent (33 %)
- d) Hodně, 0 respondentů
- e) Velmi hodně, 0 respondentů

Každý instruktor sl. přípravy je jiný, ale cílem všech by mělo být předat maximum možných schopností a dovedností policistům a nadále je prohlubovat. Výše uvedenou otázku jsem zvolila, abych zjistila, zda o zlepšení stavu sl. přípravy instruktoři vůbec stojí, zda mají zájem na tom, aby policistům byl poskytován co možná nejkvalitnější výcvik. Vzhledem k tomu, že respondenti na výše uvedenou otázku odpověděli přiměřeně a velmi málo, lze z toho vyvodit, že se současným stavem zcela spokojení nejsou a o zlepšení podmínek provádění výcviku by jednoznačně stáli.

Otázka č. 12: Jak moc je podle Vás pro policisty náročné osvojit si procvičované dovednosti sl. přípravy?

- a) Velmi málo, 0 respondentů
- b) Málo, 0 respondentů
- c) Přiměřeně, 2 respondenti (67 %)
- d) Hodně, 1 respondent (33 %)
- e) Velmi hodně, 0 respondentů

Policisté v dotazníku č. 1 ve vybraných oblastech sl. přípravy nejčastěji uváděli, že pro ně není náročné naučit se dovednosti sl. přípravy. Instruktoři naopak volili odpovědi přiměřeně a hodně. Instruktor sl. přípravy se jako odborník v dané oblasti snaží, aby měl policista procvičované dovednosti maximálně zažité a aby až se dostane do krizové situace, jednal automaticky a nemusel se dlouho rozmýšlet, co má dělat. Policista tedy může vnímat během výcviku, že danou problematiku ovládá, ale cílem instrutora je mu tyto schopnosti a dovednosti co nejvíce vštípit. Z tohoto důvodu se možná liší odpovědi policistů a instruktorů na náročnost vyučovaných dovedností, neboť policista může považovat za osvojení si dovedností to, že je dokáže provést během výcviku, ale instruktor na tuto problematiku může pohlížet šířeji a považovat je za skutečně osvojené až ve chvíli, kdy je policista bude umět použít za jakékoli situace v praxi.

Otázka č. 13: Vaše doporučení ke zlepšení sl. přípravy

Poslední otázka dotazníku č. 2 byla nepovinná a otevřená. Odpověděli na ni 2 ze 3 respondentů, a to následovně:

Respondent č. 1

„Zakladem je výběr dobrého instruktora, jelikož se na tyto pozice dostávají často lidé, kteří nemají dostatečnou praxi ve výkonu a berou příslušnou pozici jako „teplé místo“ bez kontaktu a stažení z „ulice“. Pro instruktory je nutnost jít s trendy, není možné, aby na téhle pozici byli lidé 20 let a stejným způsobem stavěli výcvik - nelze žít v bublině. Ke zlepšení sl. přípravy by pomohlo, kdyby instruktor měl na starost menší skupinu osob a věnoval se jenom jí jako např. u ZJ, PMJ apod.“

Respondent č. 2

„Více instruktorů.“

7.5 Vyhodnocení hypotéz

H1: Mladší kratší dobu sloužící policisté mají o služební přípravu ve vybraných oblastech větší zájem než starší delší dobu sloužící policisté.

Ve vybraných oblastech služební přípravy, kterými byla střelecká příprava, nácvik použití donucovacích prostředků, taktická příprava a tělesná příprava, převažovaly odpovědi zejména mladších kratší dobu sloužících policistů, kteří negativně hodnotili současnou časovou dotaci, atraktivnost a množství vystřelené munice. Stejně tak instruktoři služební přípravy uvedli, že vnímají větší zájem o služební přípravu ze strany mladších kratší dobu sloužících policistů a menší zájem u starších delší dobu sloužících policistů.

Tato hypotéza byla na základě odpovědí z dotazníku č. 1 a 2 potvrzena.

H2: Služební příprava ve vybraných oblastech je nedostatečná, a proto je její přínos pro policejní praxi minimální.

Nejčastěji byly jednotlivé oblasti sl. přípravy hodnoceny na stupnici od 1 (nedostatečné) do 5 (výborné) hodnotou 3, tedy jako dobré. Střelecká příprava byla nejvíce hodnocena jako dobrá (42 %) a velmi dobrá (42 %), nácvik DP jako dobrý (39 %), taktická příprava jako dobrá (40 %) a tělesná příprava jako dobrá (34 %). Přínos pro praxi byl ve všech oblastech hodnocen kladně.

Tato hypotéza na základě odpovědí z dotazníku č. 1 nebyla potvrzena.

H3: V ÚO České Budějovice je dostatek instruktorů sl. přípravy v poměru k množství policistů.

Instruktoři sl. přípravy na otázku personálního zabezpečení sl. přípravy v ÚO České Budějovice uvedli, že počet instruktorů je malý až velmi malý. To vyplynulo i z odpovědi jednoho z respondentů v otevřené otázce, kde uvedl, že jeho doporučení pro zlepšení sl. přípravy je zvýšit počet instruktorů.

Tato hypotéza na základě odpovědí z dotazníku č. 2 nebyla potvrzena.

H4: Instruktoři služební přípravy by rádi prováděli sl. přípravu atraktivním a přínosným způsobem, ale současné podmínky a okolnosti jim to nedovolují.

Instruktoři na otázku, jak moc je omezuje v provádění sl. přípravy atraktivním způsobem nějaký faktor (bezpečnost, interní akt apod.), odpověděli přiměřeně, hodně a velmi hodně. Dále na otázku, jak moc jim současné podmínky dovolují se jednotlivým skupinám věnovat tak, jak by chtěli, volili možnosti přiměřeně a velmi málo.

Tato hypotéza byla na základě odpovědí z dotazníku č. 2 potvrzena.

8 Navrhovaná opatření ke zlepšení služební přípravy

Časová dotace

Dotazníkové šetření ukázalo, že časová dotace je u jednotlivých druhů sl. přípravy na stupnici od 1 (nedostatečná) do 5 (výborná) hodnocena jako dobrá, ale tak, jak je stanovena, je pouze přiměřeně dodržována. Bylo by vhodné, kdyby množství stanovených výcviků bylo dodržováno alespoň tak, jak to ukládá interní akt, aby sl. příprava měla nějaký smysl. Nadřízení služební funkcionáři, kteří jednotlivé policisty na výcviky vysílají, by měli jejich účast více kontrolovat prostřednictvím systému Evidence služební přípravy, kde se veškerá docházka zaznamenává, a v případě nesplnění stanoveného termínu výcviku, ať už z důvodu osobních či služebních překážek, najít policistovi termín náhradní tak, aby všechny potřebné výcviky absolvoval. Samozřejmě efektivní by bylo i navýšení časové dotace sl. přípravy, ale s ohledem na nedodržování ani té současné by to bylo spíše zbytečné.

Atraktivita sl. přípravy

Atraktivita sl. přípravy nebyla policisty hodnocena zcela negativně, instruktoři uváděli, že by chtěli výcvik vést více zajímavým způsobem, ale s ohledem na stanovené podmínky a některé faktory to není možné. V tomto případě vidím problém zejména ve složení skupin policistů, kteří se výcviku účastní. Schopnosti a dovednosti policistů v jednotlivých oblastech sl. přípravy nejsou shodné, někdo umí lépe manipulovat se služební zbraní, jiní více ovládají donucovací prostředky, různí se i fyzická kondice apod. Vzhledem k těmto okolnostem musí instruktor výcvik přizpůsobit tak, aby ho zvládl i nejslabší člen výcvikové skupiny, což pro jiné v dané oblasti schopnější policisty může být neatraktivní. Pokud by byli policisté rozděleni do skupin podle svých schopností v jednotlivých oblastech, mohl by instruktor výcvik více přizpůsobit. Policisté by se pak mohli efektivněji vzdělávat a posouvat dále ve zvládnutí dané problematiky a nestagnovali by kvůli nevhodnému složení skupiny na místě. To souvisí i s atraktivností výcviku, protože pokud někdo například zvládá pouze bezpečnou manipulaci se zbraní, ale téměř se netrefí do terče nemůže po něm instruktor chtít střelbu po zátěži, za chůze, za

snížených světelných podmínek apod. Rozdělení policistů do skupin podle schopností by tedy mohlo zlepšit i atraktivnost výcviku.

Problém je v tom, že v praxi není zcela možné vždy složit stejnou výcvikovou skupinu s ohledem na personální stav jednotlivých oddělení, dovolené, služební volna a tak dále. Myslím si, že rozdělení policistů do skupin podle schopností by bylo velice efektivní a mohl by se tak zlepšit stav sl. přípravy, ale s ohledem na současné podmínky to nyní není možné.

Přizpůsobení sl. přípravy praxi

Instruktoři v dotazníku sdělili, že sl. příprava je pro praxi přizpůsobena přiměřeně a málo. Služební příprava probíhá ve výcvikových prostorách, jež se skutečným podmínkám, ve kterých policisté schopnosti a dovednosti v praxi musejí umět použít, příliš nepodobá. To, že umí policista nasadit služební pouta spolupracujícímu kolegovi na žíněnce v tělocvičně, zcela neodpovídá tomu, jak bude pouta nasazovat při služebním zákroku pachateli trestné činnosti. Stejně tak nebude vždy střílet ze služební zbraně na klidném místě oblečený pouze v uniformě, často tomu bude například předcházet fyzická zátěž, ustrojení do balistické vesty a helmy, kdy jeho pohyblivost bude značně snížena. Z tohoto důvodu si myslím, že veškerá cvičení sl. přípravy by se měla provádět tak, aby se více podobala reálným situacím.

Množství munice

Počet vystřelených nábojů považovali policisté za přiměřený až malý. Instruktoři sdělili, že je množství obvykle vystřelené munice velmi malé. Počet vystřelených nábojů, samozřejmě v kombinaci s počtem samotných výcviků, velice ovlivňuje schopnost policisty manipulovat se služební zbraní, a čím více výcviků s dostatečným počtem munice absolvoval, tím si je s jejím používáním jistější. Proto si myslím, že množství vystřelené munice by se mělo navýšit. Ne ale způsobem, že za jeden výcvik vystřelí policista bezmyšlenkovitě stovky nábojů, ale množství by mělo být efektivně rozloženo do jednotlivých výcviků a cvičení.

Instruktoři služební přípravy

Instruktoři samotní v dotazníku uvedli, že jejich počet v Územním odboru České Budějovice není dostatečný. Personální zabezpečení je jeden z nejdůležitějších faktorů sl. přípravy. Pokud není dostatečné množství instruktorů na počet policistů, instruktor se jim nemůže věnovat tak, jak by měl, což značně ovlivňuje stupeň vzdělání policistů v oblasti sl. přípravy. Jestliže jsou jednotliví instruktoři přetěžováni, snižuje to jejich výkon a jejich motivaci do práce. Samozřejmě kromě počtu instruktorů je důležitá i jejich kompetentnost k provádění sl. přípravy. Bylo by tedy vhodné s ohledem na výsledky dotazníkového šetření navýšit počet kompetentních instruktorů tak, aby kvalita služební přípravy odpovídala požadavkům.

Závěr

První část diplomové práce měla za cíl poskytnout ucelený pohled na systém služební přípravy příslušníků Policie České republiky, vymezit základní pojmy a další důležité definice týkající se uvedené problematiky, detailněji popsat oblast střelecké přípravy a použití donucovacích prostředků, taktické a tělesné přípravy. V uvedených oblastech jsem se zaměřila na náplň výcviků pro jednotlivé skupiny služební přípravy, na požadavky, které jsou na policisty kladeny a na prověřková cvičení.

Druhá část práce měla za cíl získat prostřednictvím dotazníkového šetření pohled policistů zařazených na základních útvarech policie Jihočeského kraje Územního odboru České Budějovice na vybrané oblasti služební přípravy, tedy na oblast střelecké přípravy a použití donucovacích prostředků, taktické a tělesné přípravy. Policistům byly v dotazníku položeny otázky, které zjišťovaly, zda jsou v uvedených disciplínách služební přípravy nějaké nedostatky, zejména v časové dotaci, atraktivnosti výcviku, množství vystřelené munice a přínosu pro praxi. Na základě zjištěného byl vytvořený dotazník pro instruktory sl. přípravy, kteří provádí sl. přípravu s policisty z ÚO České Budějovice. Tento dotazník reflektoval zjištěné nedostatky, měl je objasnit a současně získat názor instruktorů.

Po vyhodnocení dotazníků bylo v závěrečné části práce navrženo několik opatření, která by v budoucnu mohla systém služební přípravy alespoň částečně zlepšit. Jednalo se zejména o dodržování současně stanovené časové dotace služební přípravy s využitím kontroly prostřednictvím systému Evidence služební přípravy. Dále rozdělení policistů v rámci 2. výcvikové skupiny do podskupin podle jejich schopností a dovedností v jednotlivých oblastech sl. přípravy, navýšení počtu munice pro střelecký výcvik, navýšení počtu instruktorů a větší přizpůsobení služební přípravy praxi. Služební příprava by měla mít určité kvality, neboť určuje to, jakým způsobem bude policista služební zákrok schopen provést, a ovlivňuje tedy bezpečnost jeho i občanů. Zlepšení stavu a přizpůsobení služební přípravy měnícím se podmínkám ve společnosti by mělo být jedním z cílů policie do budoucna.

Seznam použité literatury

Monografie

- a) BENEŠ, Milan. *Andragogika*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-4824-5.

Zákonná úprava a IAŘ

- a) Zákon č. 361/2003 Sb., *o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů* v posledním znění.
- b) Zákon č. 273/2008 Sb., *o Policii České republiky* v posledním znění.
- c) Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, *kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů*.
- d) Závazný pokyn policejního prezidenta č. 100/2012, *kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů*, příloha č. 2.
- e) Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, *o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky*.
- f) Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, *o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky*, příloha č. 3.
- g) Závazný pokyn policejního prezidenta č. 4/2009, *o provádění služební přípravy příslušníků Policie České republiky*, příloha č. 6.

Webové stránky a internetové zdroje

- a) Instruktor. *Význam slova* [online]. [cit. 2023-01-29]. Dostupné z: <https://www.vyznam-slova.com/instruktor>.
- b) *Policie ČR* [online]. Praha, 2023 [cit. 2023-02-17]. Dostupné z: <https://www.policie.cz>.
- c) Prověrký ze střelecké přípravy PČR. *Gun4fan* [online]. [cit. 2023-02-15]. Dostupné z: <https://gun.4fan.cz/2021/04/proverky-ze-strelecke-pripravy-pcr>.

Seznam příloh

I. Grafy k dotazníku č. 1

Graf č. 1 - Jste muž nebo žena?

Graf č. 2 - Jaký je Váš věk?

Graf č. 3 - Jaká je Vaše délka služby?

Graf č. 4 - Jaká je Vaše hodnost?

Graf č.5 - Jaké je Vaše služební zařazení?

Graf č. 6 - Jak často provádíte střeleckou přípravu?

Graf č. 7 - Kolik nábojů vystřelíte za jeden výcvik?

Graf č. 8 - Jak byste zhodnotil/a atraktivitu provádění střeleckých cvičení?

Graf č. 9 - Jak byste zhodnotil/a přínos střeleckého výcviku pro policejní praxi?

Graf č. 10 Jak byste celkově zhodnotil/a střeleckou přípravu?

Graf č. 11 - Jak často provádíte nácvik DP?

Graf č. 12 - Jak moc je pro Vás náročné naučit se DP?

Graf č. 13 - Jak byste zhodnotil/a atraktivitu provádění nácviku DP?

Graf č. 14 - Jak byste zhodnotil/a přínos nácviku provádění DP pro policejní praxi?

Graf č. 15 - Jak byste celkově zhodnotil/a nácvik použití donucovacích prostředků?

Graf č. 16 - Jak často provádíte taktickou přípravu?

Graf č. 17 - Jak moc je pro Vás náročné naučit se taktické dovednosti?

Graf č. 18 - Jak byste zhodnotil/a atraktivitu taktického výcviku?

Graf č. 19 - Jak byste zhodnotil/a přínos taktické přípravy pro policejní praxi?

Graf č. 20 - Jak byste celkově zhodnotil/a taktickou přípravu?

Graf č. 21 - Jak často provádíte tělesnou přípravu

Graf č. 22 - Jak moc je pro Vás náročné provádět tělesná cvičení?

Graf č. 23 - Jak byste zhodnotil/a atraktivitu tělesných cvičení?

Graf č. 24 - Jak byste zhodnotil/a přínos tělesné přípravy pro policejní praxi?

Graf č. 25 - Jak byste celkově zhodnotil/a tělesnou přípravu?

II. Grafy k dotazníku č. 2

Graf č. 26 - Jste muž nebo žena?

Graf č. 27 - Jaký je Váš věk?

Graf č. 28 - Jak dlouho děláte instruktora sl.přípravy?

Graf č. 29 - Jak moc se podle Vás dodržuje stanovená časová dotace sl. přípravy?

Graf č. 30 - Jak moc Vás omezuje nějaký faktor (bezpečnost, interní akt apod.) v provádění služební přípravy atraktivním způsobem?

Graf č. 31 - Jak moc je podle Vás sl. příprava přizpůsobena požadavkům policejní praxe?

Graf č. 32 - Jaké je podle Vás množství obvykle vystřelené munice?

Graf č. 33 - Jak moc klesá zájem o sl. přípravu u starších déle sloužících policistů?

Graf č. 34 - Jaký projevují zájem o sl. přípravu mladší kratší dobu sloužící policisté?

Graf č. 35 - Jaký je podle Vás počet instruktorů na množství policistů v ÚO České Budějovice?

Graf č. 36 - Jak moc Vám umožňují stanovené podmínky sl. přípravy se jednotlivým výcvikovým skupinám věnovat tak, jak byste chtěl/a?

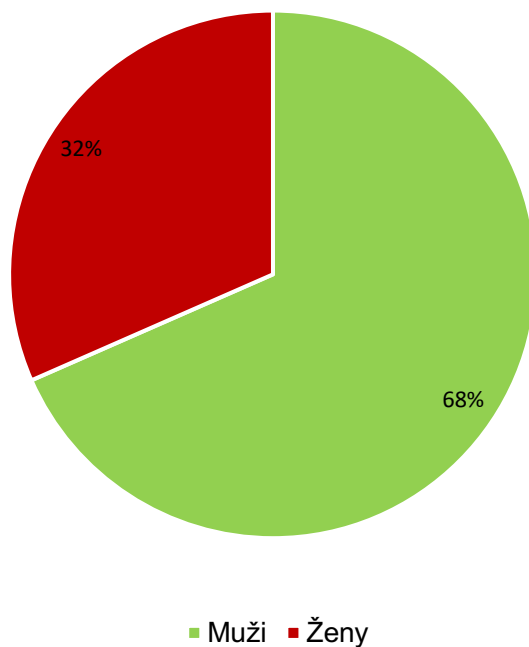
Graf č. 37 - Jak moc je podle Vás pro policisty náročné osvojit si procvičované dovednosti sl. přípravy?

III. Dotazník č. 1

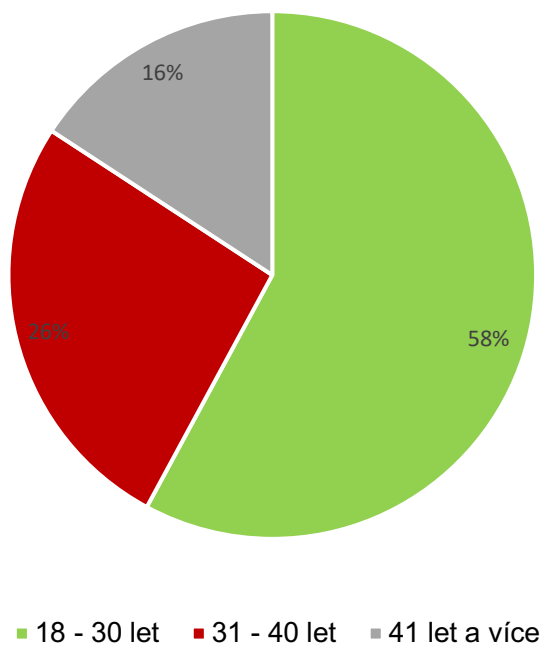
IV. Dotazník č. 2

Příloha č. I

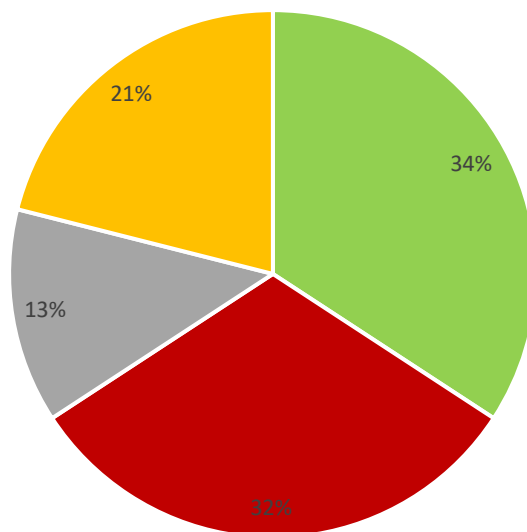
Graf č. 1 - Jste muž nebo žena?



Graf č. 2 - Jaký je Váš věk?

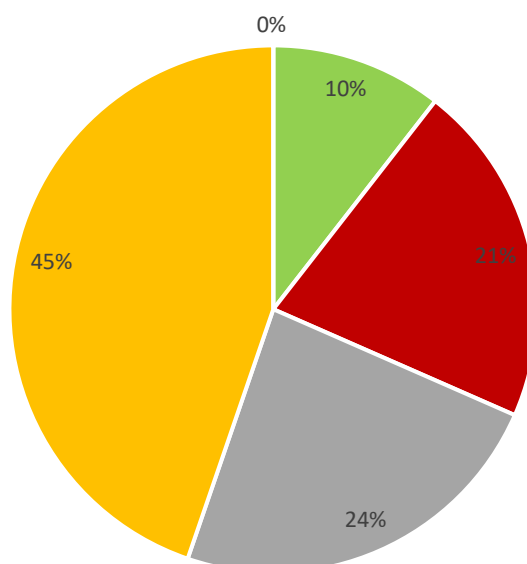


Graf č. 3 - Jaká je Vaše délka služby?



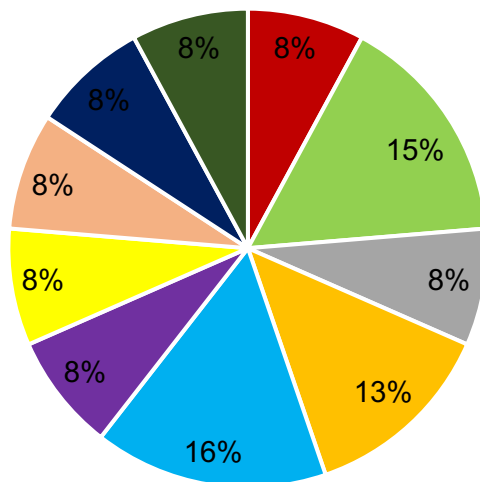
■ 0 - 5 let ■ 6 - 10 let ■ 11 - 15 let ■ 16 let a více

Graf č. 4 - Jaká je Vaše hodnota?



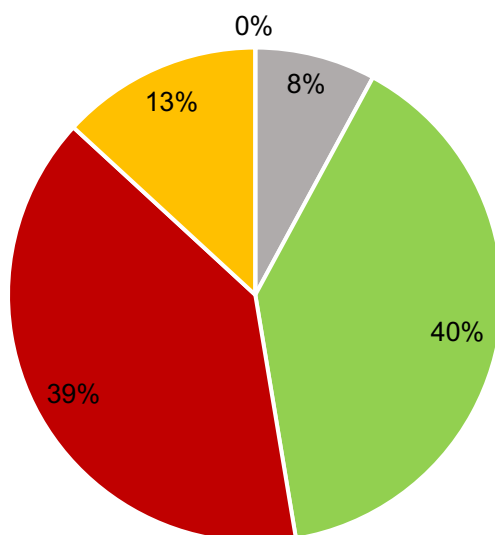
■ nstržm. ■ pprap. ■ prap. ■ nprap. ■ jiná

Graf č.5 - Jaké je Vaše služební zařazení?



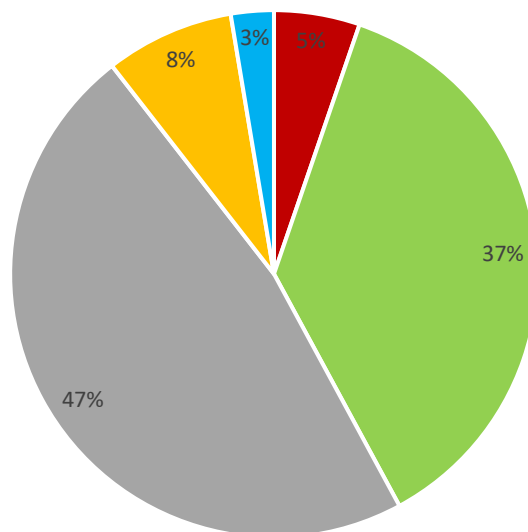
- OHS České Budějovice
- OOP České Budějovice
- OOP Čtyři Dvory
- OOP Suché Vrbné
- OOP Boršov nad Vltavou
- OOP Trhové Sviny
- OOP Týn nad Vltavou
- OOP Hluboká nad Vltavou
- OOP Lišov
- Jiné

Graf č. 6 - Jak často provádíte střeleckou přípravu?



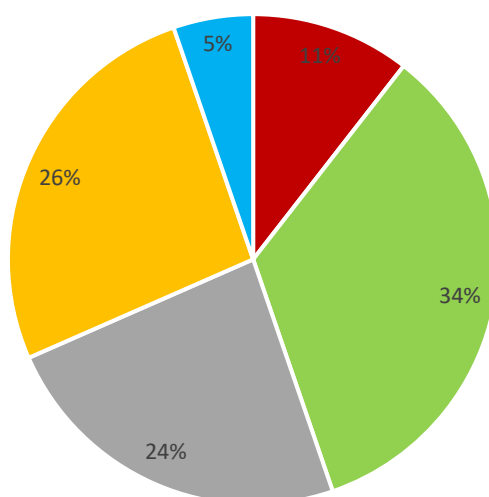
- Velmi málo
- Málo
- Přiměřeně
- Hodně
- Velmi hodně

Graf č. 7 - Kolik nábojů vystřelíte za jeden výcvik?



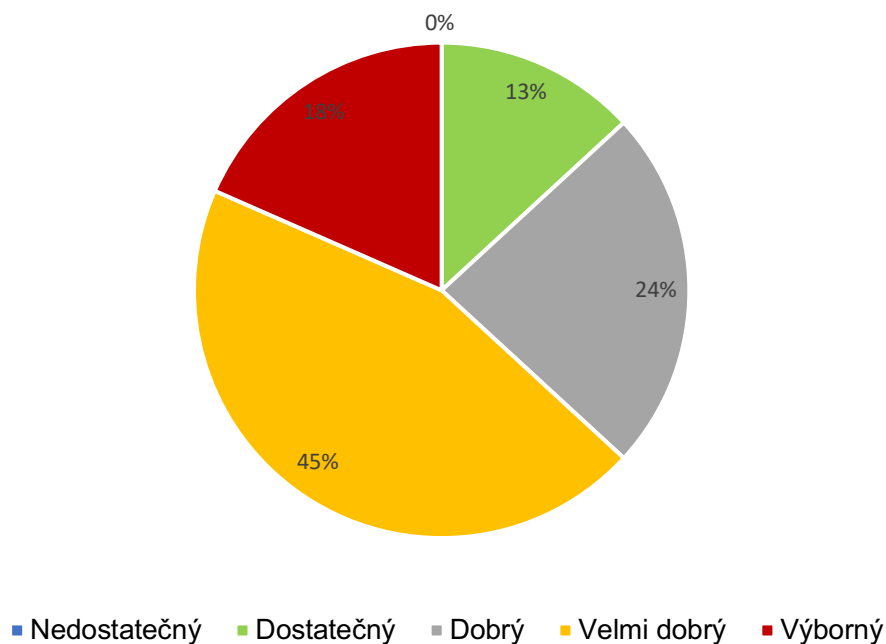
■ Velmi málo ■ Málo ■ Přiměřeně ■ Hodně ■ Velmi hodně

Graf č. 8 - Jak byste zhodnotil/a atraktivitu provádění střeleckých cvičení?

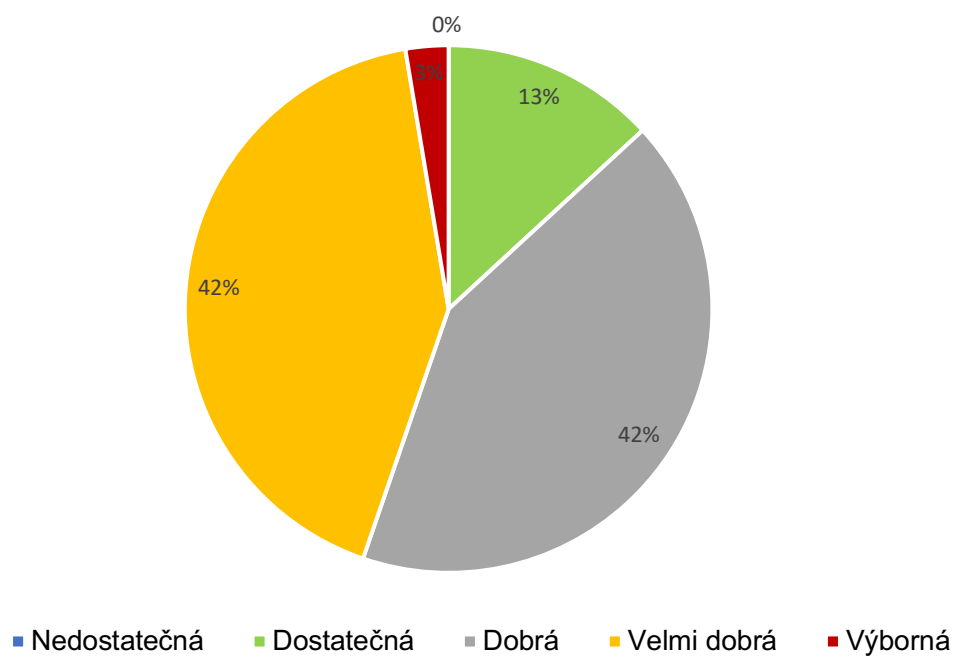


■ Nedostatečná ■ Dostatečná ■ Dobrá ■ Velmi dobrá ■ Výborná

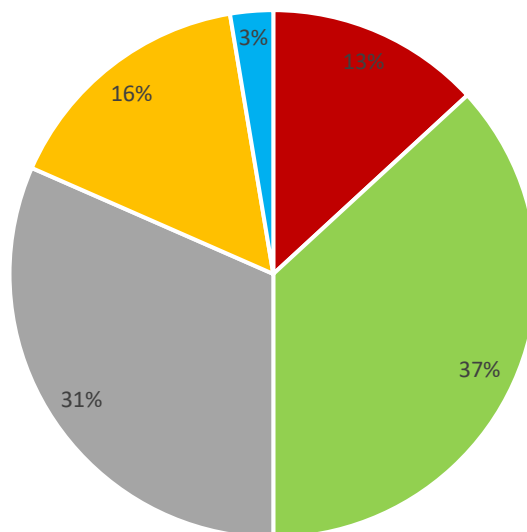
Graf č. 9 - Jak byste zhodnotil/a přínos střeleckého výcviku pro policejní praxi?



Graf č. 10 Jak byste celkově zhodnotil/a střeleckou přípravu?

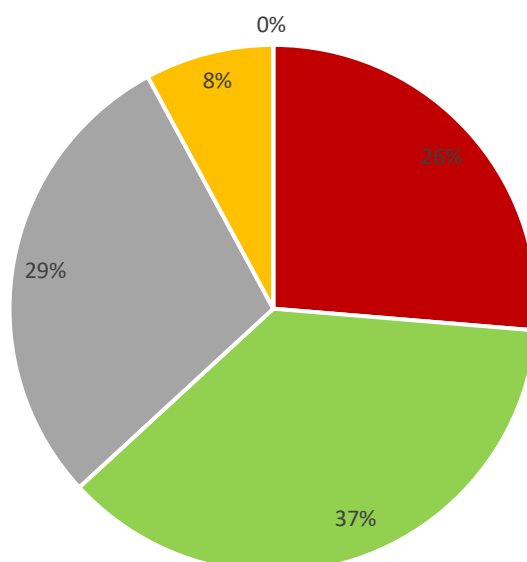


Graf č. 11 - Jak často provádíte nácvik DP?



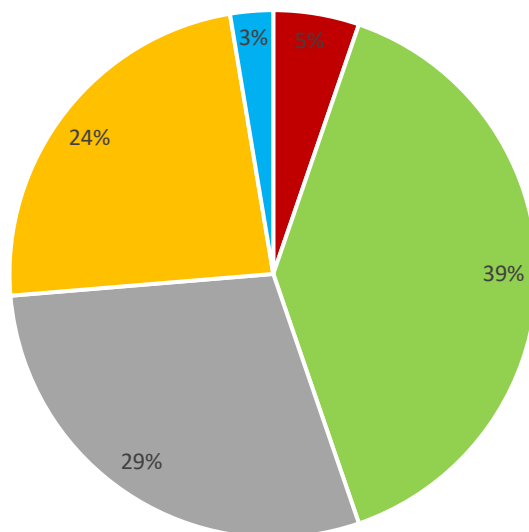
■ Velmi málo ■ Málo ■ Přiměřeně ■ Hodně ■ Velmi hodně

Graf č. 12 - Jak moc je pro Vás náročné naučit se DP?



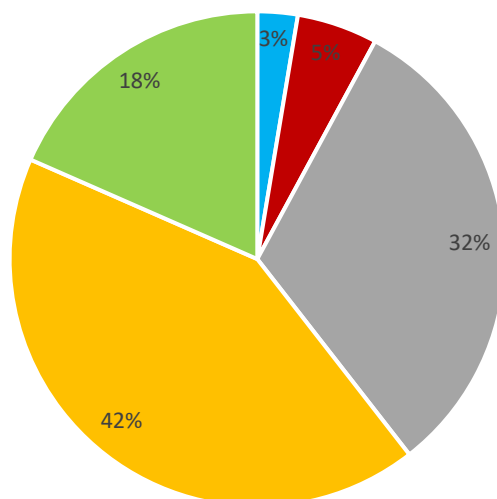
■ Velmi málo ■ Málo ■ Přiměřeně ■ Hodně ■ Velmi hodně

Graf č. 13 - Jak byste zhodnotil/a atraktivitu provádění nácviku DP?



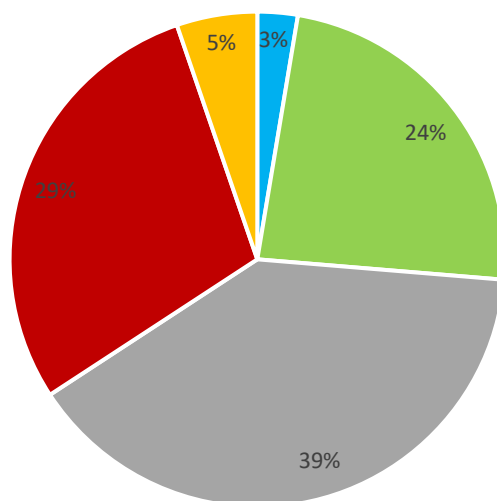
■ Nedostatečná ■ Dostatečná ■ Dobrá ■ Velmi dobrá ■ Výborná

Graf č. 14 - Jak byste zhodnotil/a přínos nácviku provádění DP pro policejní praxi?



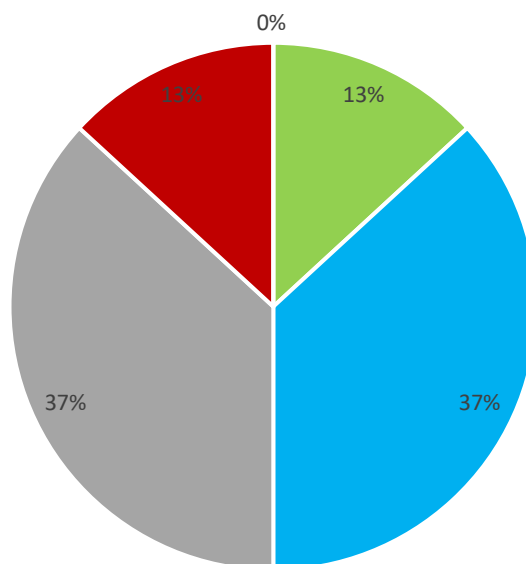
■ Nedostatečný ■ Dostatečný ■ Dobrý ■ Velmi dobrý ■ Výborný

Graf č. 15 - Jak byste celkově zhodnotil/a nácvik použití donucovacích prostředků?



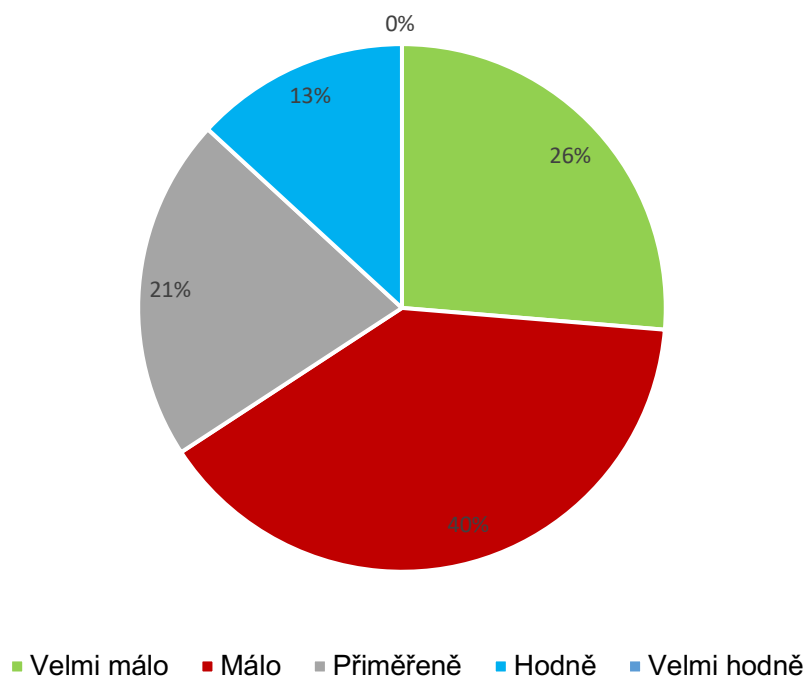
■ Nedostatečný ■ Dostatečný ■ Dobrý ■ Velmi dobrý ■ Výborný

Graf č. 16 - Jak často provádíte taktickou přípravu?

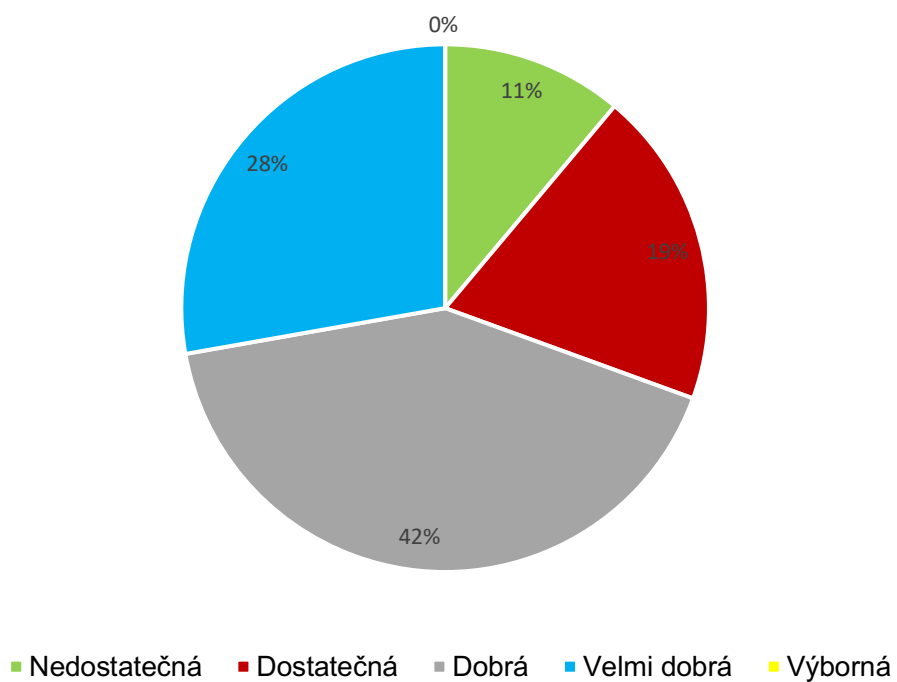


■ Velmi málo ■ Málo ■ Přiměřeně ■ Hodně ■ Velmi hodně

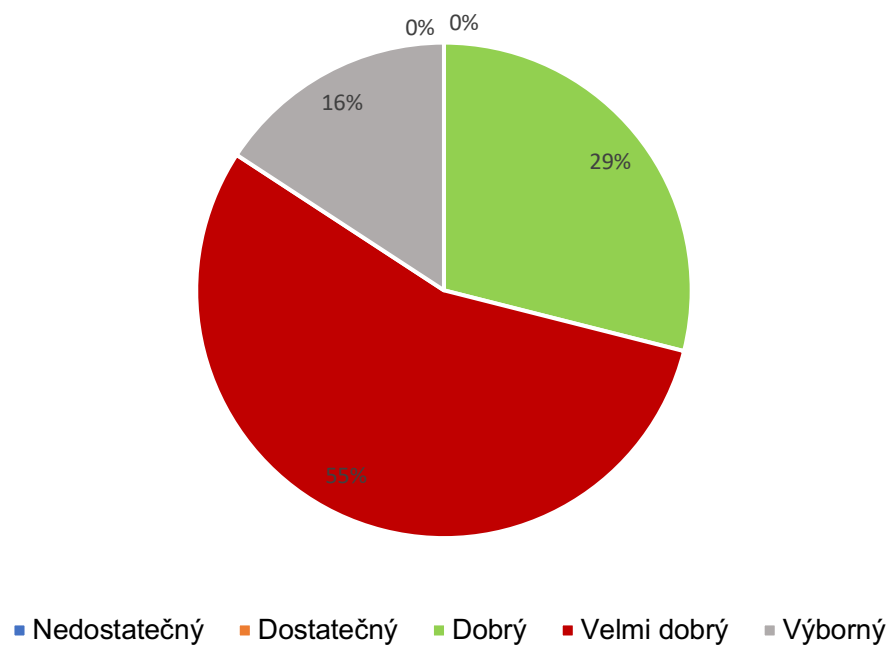
Graf č. 17 - Jak moc je pro Vás náročné naučit se taktické dovednosti?



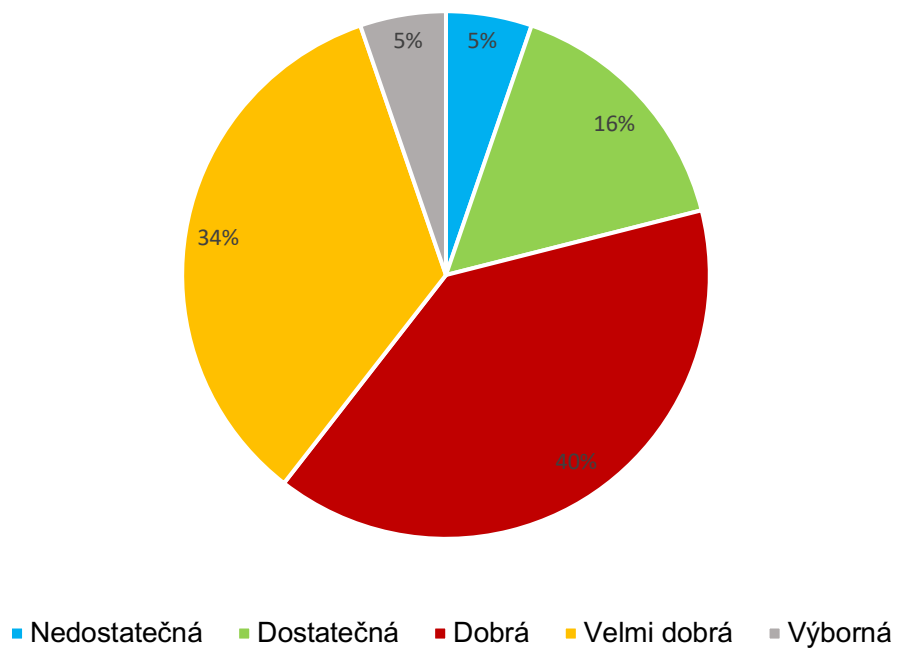
Graf č. 18 - Jak byste zhodnotil/a atraktivitu taktického výcviku?



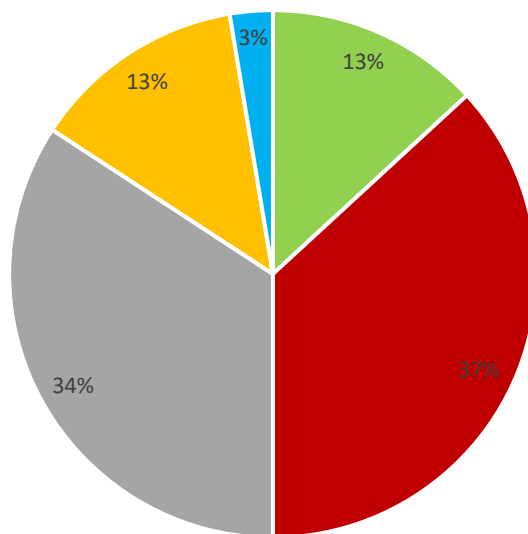
Graf č. 19 - Jak byste zhodnotil/a přínos taktické přípravy pro policejní praxi?



Graf č. 20 - Jak byste celkově zhodnotil/a taktickou přípravu?

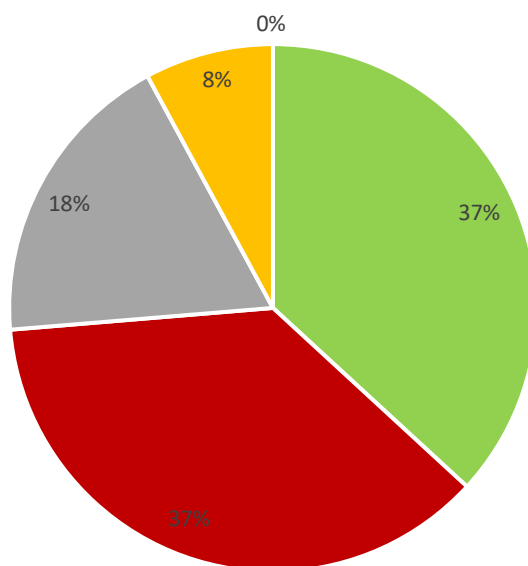


Graf č. 21 - Jak často provádíte tělesnou přípravu?



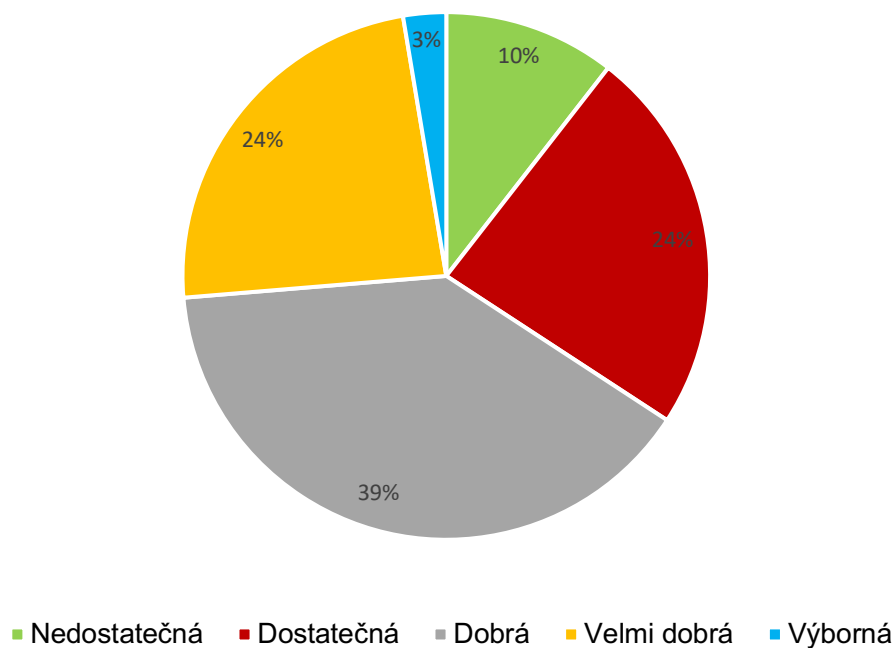
■ Velmi málo ■ Málo ■ Přiměřeně ■ Hodně ■ Velmi hodně

Graf č. 22 - Jak moc je pro Vás náročné provádět tělesná cvičení?

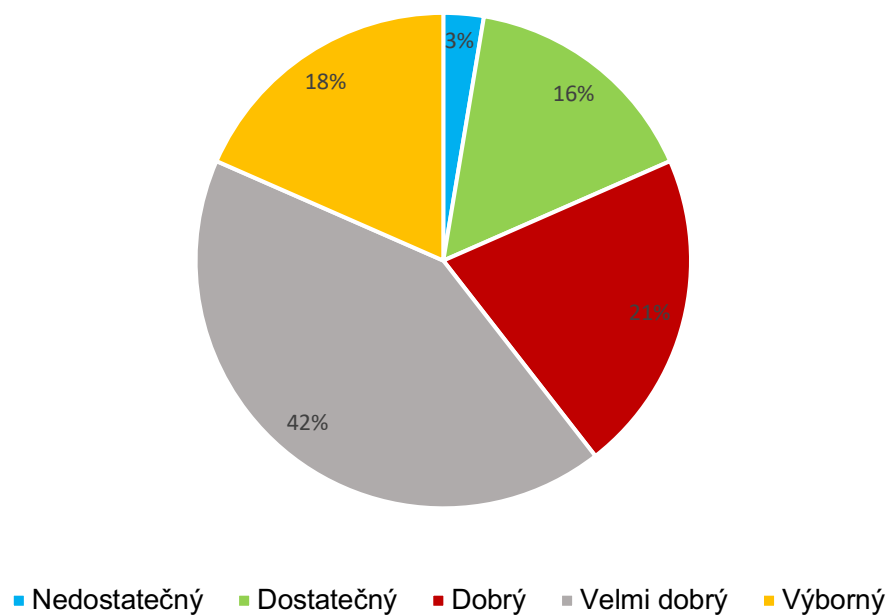


■ Velmi málo ■ Málo ■ Přiměřeně ■ Hodně ■ Velmi hodně

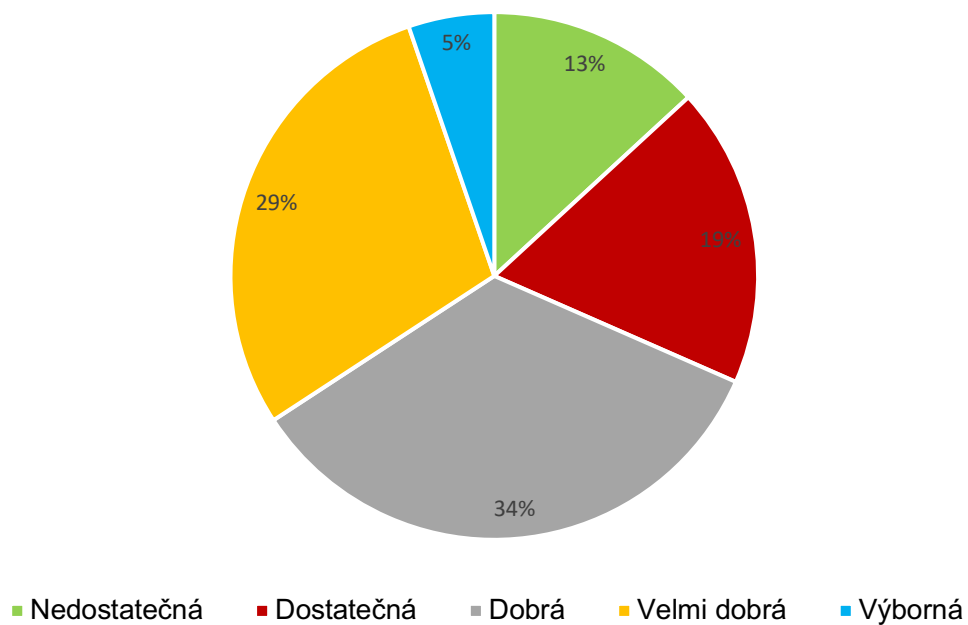
Graf č. 23 - Jak byste zhodnotil/a atraktivitu tělesných cvičení?



Graf č. 24 - Jak byste zhodnotil/a přínos tělesné přípravy pro policejní praxi?

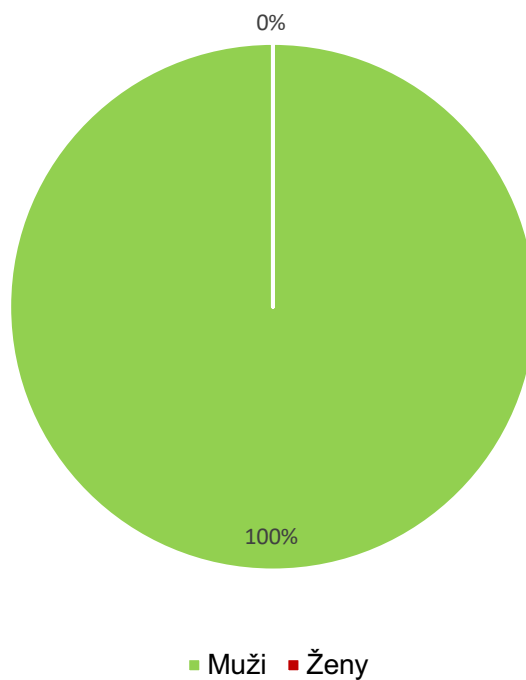


Graf č. 25 - Jak byste celkově zhodnotil/a tělesnou přípravu?

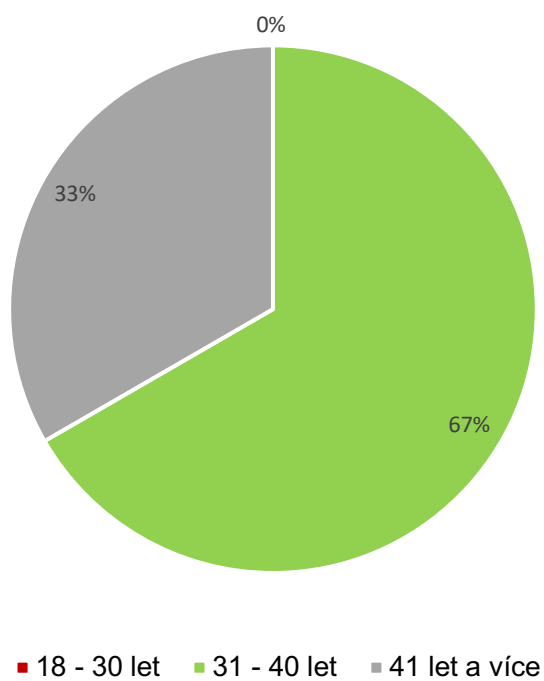


Příloha č. II

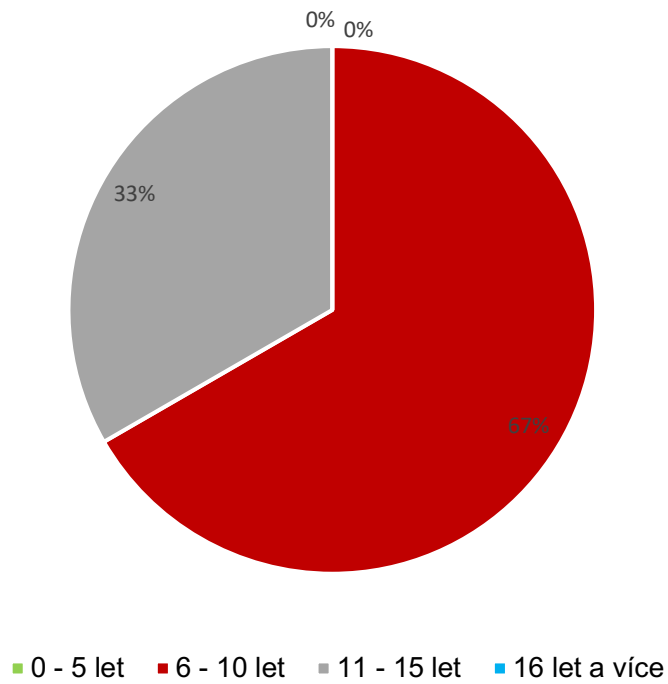
Graf č. 26 - Jste muž nebo žena?



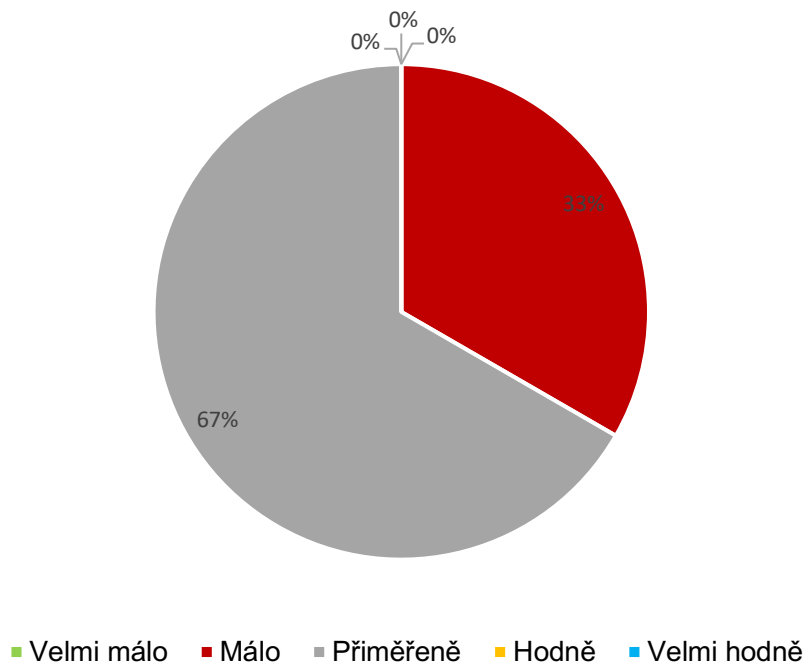
Graf č. 27 - Jaký je Váš věk?



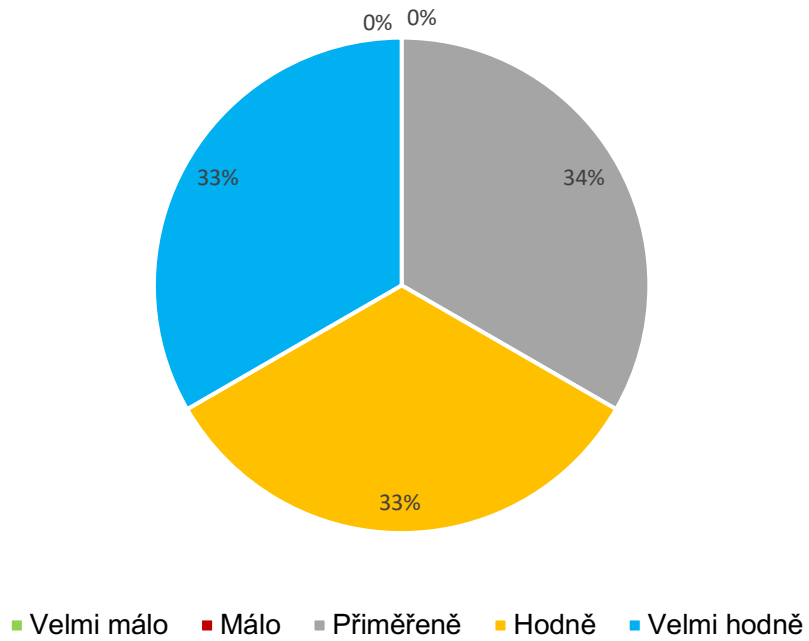
Graf č. 28 - Jak dlouho děláte instruktora sl.přípravy?



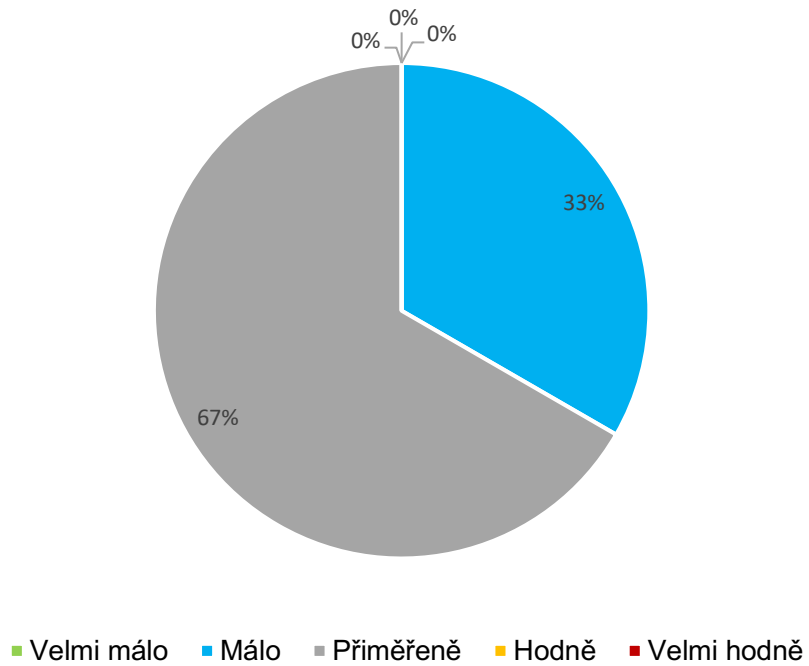
Graf č. 29 - Jak moc se podle Vás dodržuje stanovená časová dotace sl. přípravy?



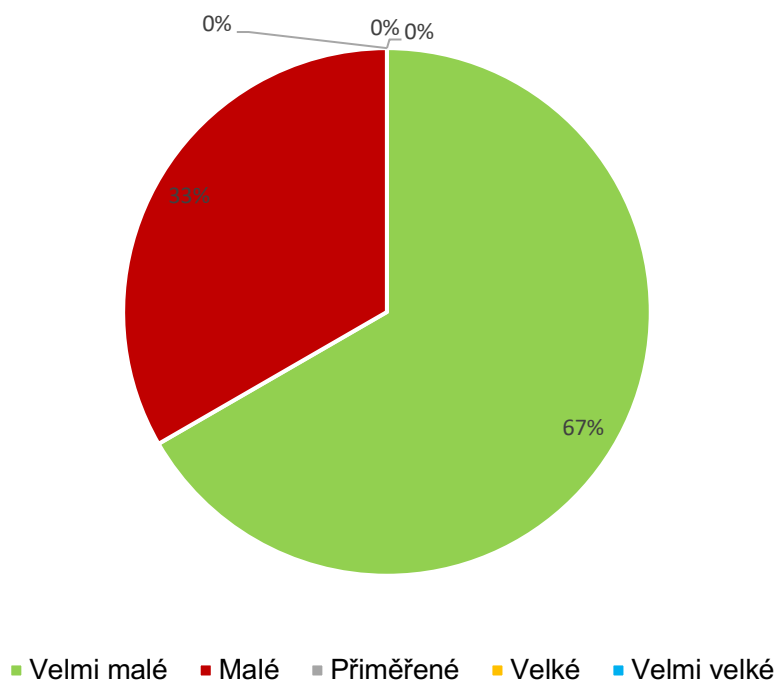
Graf č. 30 - Jak moc Vás omezuje nějaký faktor (bezpečnost, interní akt apod.) v provádění služební přípravy atraktivním způsobem?



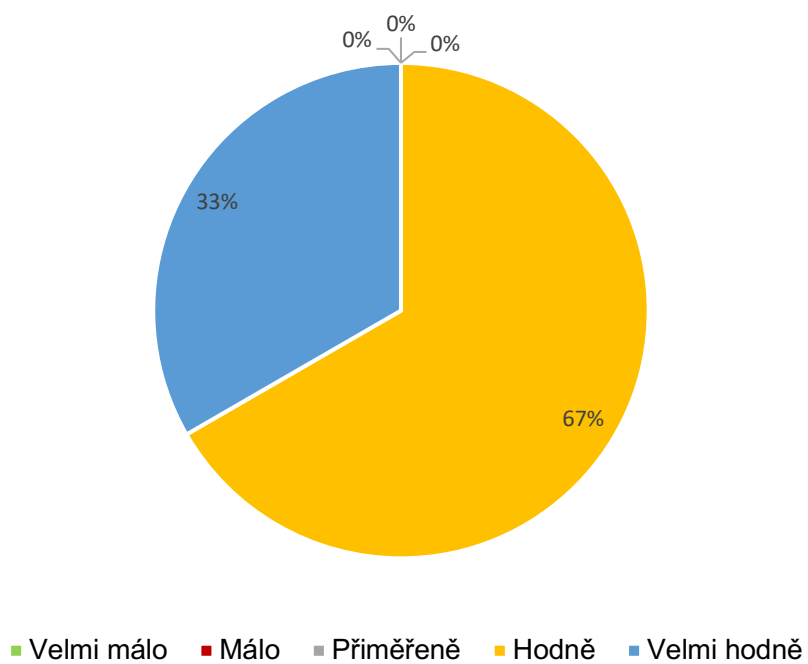
Graf č. 31 - Jak moc je podle Vás sl. příprava přizpůsobena požadavkům policejní praxe?



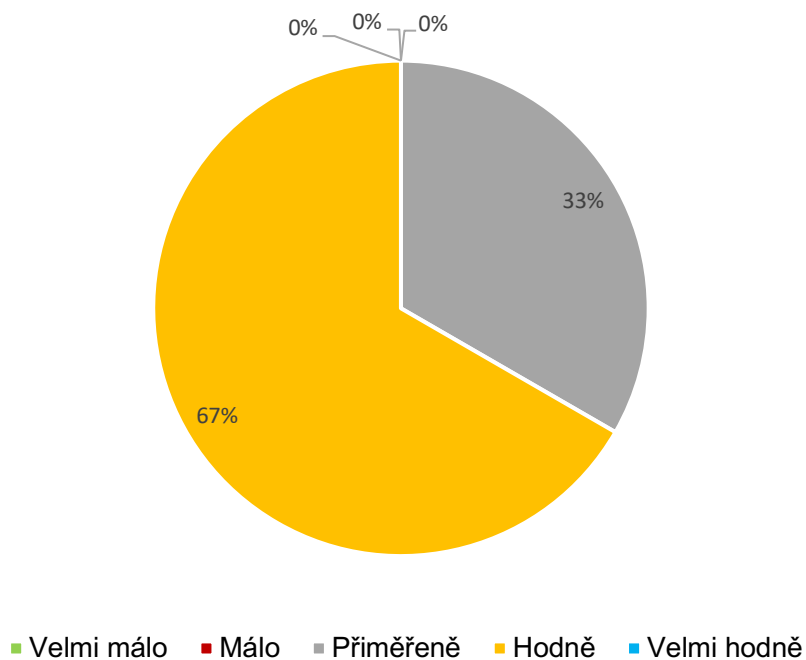
Graf č. 32 - Jaké je podle Vás množství obvykle vystřelené munice?



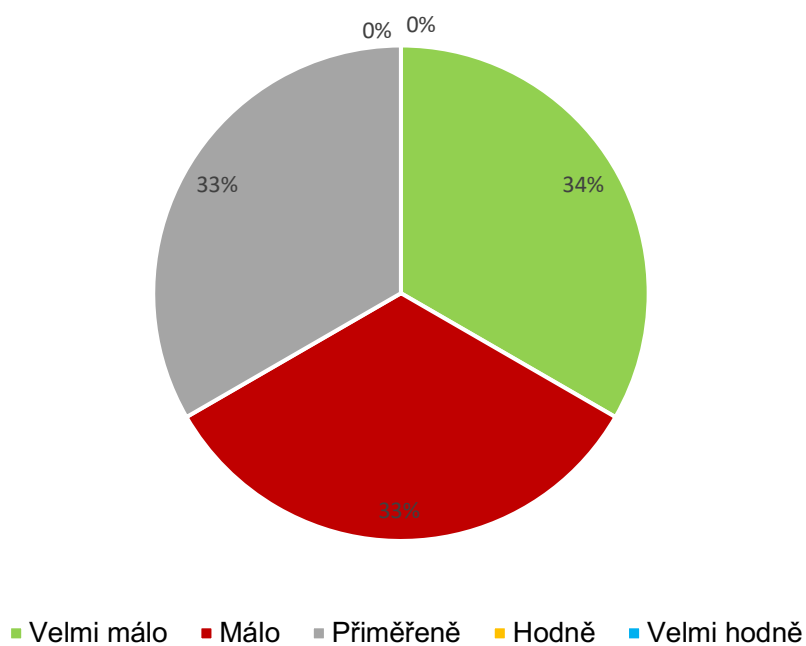
Graf č. 33 - Jak moc klesá zájem o sl. přípravu u starších déle sloužících policistů?



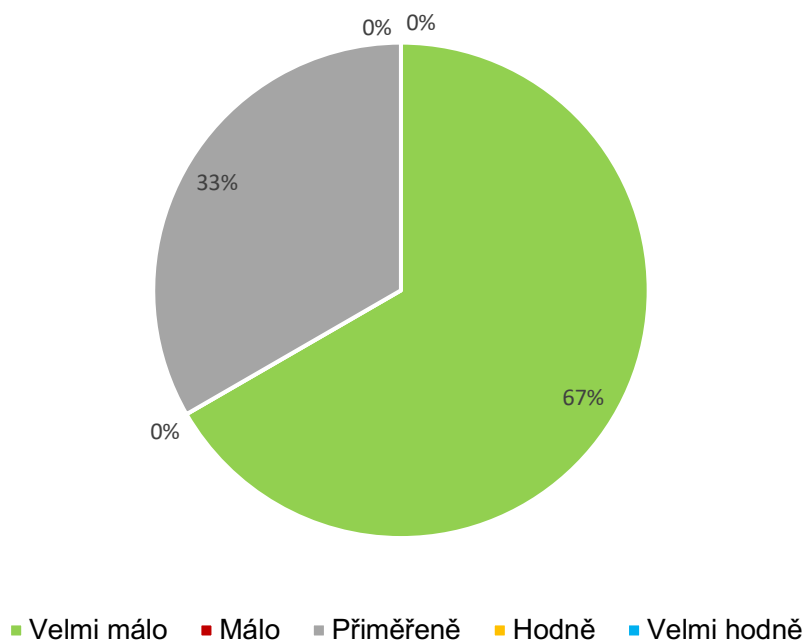
Graf č. 34 - Jaký projevují zájem o sl. přípravu mladší kratší dobu sloužící policisté?



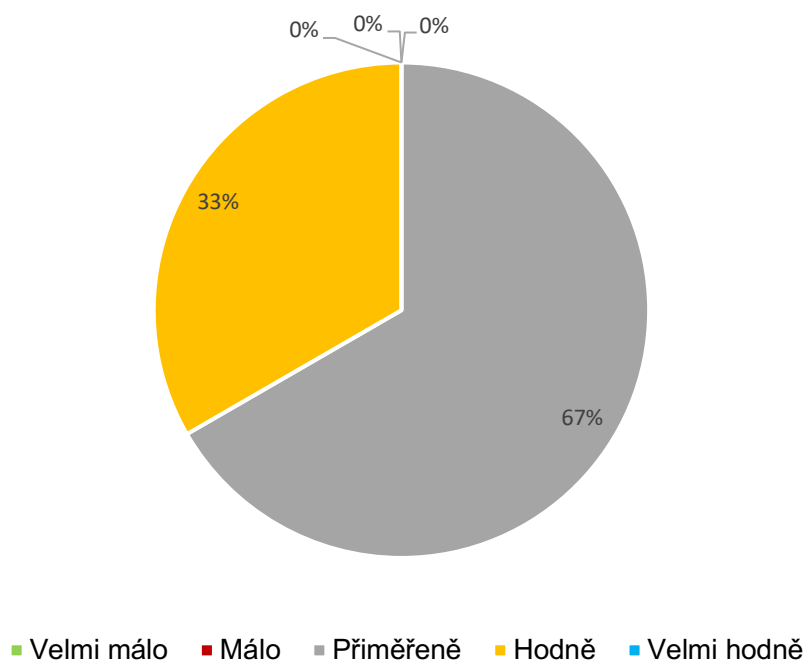
Graf č. 35 - Jaký je podle Vás počet instruktorů na množství policistů v ÚO České Budějovice?



Graf č. 36 - Jak moc Vám umožňují stanovené podmínky sl. přípravy se jednotlivým výcvikovým skupinám věnovat tak, jak byste chtěl/a?



Graf č. 37 - Jak moc je podle Vás pro policisty náročné osvojit si procvičované dovednosti sl. přípravy?



Služební příprava

Dobrý den,

tento dotazník slouží k získání informací o služební přípravě příslušníků Policie České republiky zařazených na základních útvarech v Jihočeském kraji územního odboru České Budějovice .

Věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

1 Jste muž nebo žena?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Muž Žena

2 Jaký je Váš věk?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- 18 - 30 let 31 - 40 let 41 let a více

3 Jaká je Vaše délka služby u PČR?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- 0 - 5 let 6 - 10 let 11 - 15 let 16 let a více

4 Jaká je Vaše hodnost?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- nstržm. pprap. prap. nprap.
 Jiná..

5 Jaké je místo Vašeho služebního zařízení?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- OHS České Budějovice OOP České Budějovice OOP Čtyři Dvory OOP Suché Vrbné OOP Boršov nad Vltavou
- OOP Trhové Sviny OOP Týn nad Vltavou OOP Hluboká nad Vltavou OOP Lišov
- Jiná...

6 Střelecká příprava

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď v každém řádku*

	Velmi málo/nedostatečná/ý	Málo/dostatečná/ý	Přiměřeně/dobrá/ý	Hodně/velmi dobrá/ý	Velmi hodně/výborná/ý
Jak často provádíte střeleckou přípravu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kolik nábojů vystřelíte za jeden výcvik?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak byste zhodnotil/a atraktivitu provádění střeleckých cvičení?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak byste zhodnotil/a přínos střeleckého výcviku pro policejní praxi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 Jak byste celkově zhodnotil/a střeleckou přípravu?

Nápověda k otázce: *1 - nedostatečná, 2 - dostatečná, 3 - dobrá, 4 - velmi dobrá, 5 - výborná*

☆☆☆☆☆ / 5

8 Nácvik použití donucovacích prostředků

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď v každém řádku*

	Velmi málo/nedostatečná/ý	Málo/dostatečná/ý	Přiměřeně/dobrá/ý	Hodně/velmi dobrá/ý	Velmi hodně/výborná/ý
Jak často provádíte nácvik použití DP?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak moc je pro Vás náročné naučit se DP?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak byste zhodnotil/a atraktivitu provádění nácviku DP?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak byste zhodnotil/a přínos nácviku provádění DP pro policejní praxi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9 Jak byste celkově zhodnotil/a nácvik použití donucovacích prostředků?

Nápověda k otázce: 1 - nedostatečný, 2 - dostatečný, 3 - dobrý, 4 - velmi dobrý, 5 - výborný

☆☆☆☆☆ / 5

10 Taktická příprava

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď v každém řádku

	Velmi málo/nedostatečná/ý	Málo/dostatečná/ý	Přiměřeně/dobrá/ý	Hodně/velmi dobrá/ý	Velmi hodně/výborná/ý
Jak často provádíte taktickou přípravu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak moc je pro Vás náročné naučit se taktické dovednosti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak byste zhodnotil/a atraktivitu taktického výcviku?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak byste zhodnotil/a přínos taktické přípravy pro policejní praxi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11 Jak byste celkově zhodnotil/a taktickou přípravu?

Nápověda k otázce: 1 - nedostatečná, 2 - dostatečná, 3 - dobrá, 4 - velmi dobrá, 5 - výborná

☆☆☆☆☆ / 5

12 Tělesná příprava

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď v každém řádku

	Velmi málo/nedostatečná/ý	Málo/dostatečná/ý	Přiměřeně/dobrá/ý	Hodně/velmi dobrá/ý	Velmi hodně/výborná/ý
Jak často provádíte tělesnou přípravu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak moc je pro Vás náročné provádět tělesná cvičení?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak byste zhodnotil/a atraktivitu tělesných cvičení?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jak byste zhodnotil/a přínos tělesné přípravy pro policejní praxi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13 Jak byste celkově zhodnotil/a tělesnou přípravu?

Nápověda k otázce: 1 - *nedostatečná*, 2 - *dostatečná*, 3 - *dobrá*, 4 - *velmi dobrá*, 5 - *výborná*

☆☆☆☆☆ / 5

Příloha č. IV

Služební příprava - instruktoři

Dobrý den,

tento dotazník byl vytvořen v návaznosti na předchozí dotazníkové šetření provedené mezi policisty zařazenými ve 2. skupině sl. přípravy Jihočeského kraje územního odboru České Budějovice a je určen pouze instruktorům služební přípravy PČR JČK. Otázky se týkají služební přípravy 2. skupiny sl. přípravy.

Věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

1 Jste muž nebo žena?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

Muž Žena

2 Jaký je Váš věk?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

18 - 30 let 31 - 40 let 40 let a více

3 Jak dlouho děláte instruktora sl. přípravy?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

0 - 5 let 6 - 10 let 11 - 15 let 16 let a více

4 Jak moc se podle Vás dodržuje stanovená časová dotace sl. přípravy?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

Velmi málo Málo Přiměřeně Hodně Velmi hodně

5 Jak moc Vás omezuje nějaký faktor (bezpečnost, interní akt apod.) v provádění služební přípravy atraktivním způsobem?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

Velmi málo Málo Přiměřeně Hodně Velmi hodně

6 Jak moc je podle Vás sl. příprava přizpůsobena požadavkům policejní praxe?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Velmi málo Málo Přiměřeně Hodně Velmi hodně

7 Jaké je podle Vás množství obvykle vystřelené munice?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Velmi malé Malé Přiměřené Velké Velmi velké

8 Jak moc klesá zájem o sl. přípravu u starších déle sloužících policistů?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Velmi málo Málo Přiměřeně Hodně Velmi hodně

9 Jaký projevují zájem o sl. přípravu mladší kratší dobu sloužící policisté?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Velmi malý Malý Přiměřený Velký Velmi velký

10 Jaký je podle Vás počet instruktorů na množství policistů v ÚO České Budějovice?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Velmi malý Malý Přiměřený Velký Velmi velký

11 Jak moc Vám umožňují stanovené podmínky sl. přípravy se jednotlivým výcvikovým skupinám věnovat tak, jak byste chtěl/a?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Velmi málo Málo Přiměřeně Hodně Velmi hodně

12 Jak moc je podle Vás pro policisty náročné osvojit si procvičované dovednosti sl. přípravy?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Velmi málo Málo Přiměřeně Hodně Velmi hodně

13 Vaše doporučení ke zlepšení sl. přípravy

Nápověda k otázce: *Tato otázka není povinná!*