

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Posudek vedoucího práce

Jméno autorky	Bc. Marie Jiroušová						
Název práce	<b>Bilingvální edukační program pro děti se sluchovou vadou v mateřské škole</b>						
Studijní obor	N 7506 Speciální pedagogika Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení						
Jméno vedoucího práce	Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.						
Jméno oponenta	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2017						
Rozsah práce	106 s.						
Počet obrázků	28	Počet tabulek	3	Počet grafů	0	Počet příloh	32
Použitá literatura (počet)	65 publikací, 8 elektronických zdrojů						

### Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila téma, které se zaměřuje na bilingvální vzdělávání u dětí s těžkou sluchovou vadou v předškolním věku. Téma odpovídá studovanému oboru a vzhledem k současné situaci ve vzdělávání je vysoce aktuální.

b) Zhodnocení cílů práce:

Cílem předkládané práce je vytvoření vlastního podpůrného materiálu ke školnímu vzdělávacímu programu, který vychází ze zásad bilingválního vzdělávání. Materiál bude následně použit a ověřen v praxi. Materiál autorka v práci předkládá, sama jen navrhla na základě odborné literatury a zkušeností z bilingvální MŠ, dále jej ověřila v praxi.

Stanovený cíl tímto považuji za splněný.

### Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:	ano	ne	s výhradami
Odbornou literaturu a zdroje	ano	ne	s výhradami
Zahraniční literaturu a zdroje	ano	ne	s výhradami
Přiměřenou odbornou terminologii	ano	ne	s výhradami
Užití kvalitativních metod výzkumného šetření	ano	ne	s výhradami
Užití kvantitativních metod výzkumného šetření	ne	ne	s výhradami
Realizaci originálního metodického postupu	ano	ne	s výhradami
Splnění deklarovaných cílů práce	ano	ne	s výhradami

## Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	<b>ano</b>	<b>ne</b>	<b>s výhradami</b>
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	<b>ano</b>	<b>ne</b>	<b>s výhradami</b>
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	<b>ano</b>	<b>ne</b>	<b>s výhradami</b>
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	<b>ano</b>	<b>ne</b>	<b>s výhradami</b>
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	<b>ano</b>	<b>ne</b>	<b>s výhradami</b>
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	<b>ano</b>	<b>ne</b>	<b>s výhradami</b>

### Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Bez zásadních připomínek, diplomová práce je zpracovaná na adekvátní úrovni. Kladně hodnotím přehledné a komparativní zpracování teoretických východisek, které vychází z aktuálních zdrojů a poznatků – zejména oddíl věnující se bilingválnímu vzdělávání. Text má logickou vnitřní stavbu a je čtivý.

Kladně hodnotím pečlivé zpracování podpurného materiálu, který vychází z praxe autorky. Materiál se úzce zaměřuje na oblast environmentální výchovy a vzdělávání předškolních dětí. Vytvořený materiál je adekvátně evaluován, a to na základě tří případových studií. Výsledky jsou odpovídajícím způsobem vyhodnoceny. Výzkumné šetření je prezentováno srozumitelně a přehledně. Práce poskytuje odborný teoretický i praktický vhled do realizace bilingválního vzdělávání u dětí se sluchovou vadou v MŠ.

### Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek. Práce je zpracována přehledně a na vysoké úrovni.

### Otázky k obhajobě práce:

Představte podpurný materiál a zhodnoťte, jaké jsou možnosti jeho dalšího využití v praxi? Má materiál nějaké limity a omezení?

## Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.*

Hradec Králové, 19. 4. 2017

.....  
Místo a datum

Tereza Skákalová

.....  
Podpis hodnotitele