

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce**

Jméno autora: Vlasta Kubíčková

Název práce: *Realizace výkonu trestu odnětí svobody nepodmíněně v České republice*

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Tereza Raszková

Oponent: Mgr. et Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D., LL.M.

Téma práce: stále aktuální

Rozsah práce: dostatečný: rozsah 43 stran textu + Seznam použitých zdrojů a Seznam příloh

Struktura práce: přiměřená; 4 kapitoly (všechny jsou dále členěny); logická struktura

Cíl práce: stanoven v úvodu práce a splněn

Teoretická část práce: odpovídá

Práce s pojmy: odpovídá

Práce se zdroji informací:

- **výsledek antiplagiátorské kontroly:** celková podobnost 12 % - jedná se však ve všech případech o řádně citované či parafrázované zdroje (zejména zákony, odkazy na zdroje či citované přílohy)
- **přiměřenost citací:** teoretická část práce je zdařilým kompilátem dané problematiky
- **způsob odkazování:** vesměs jasné oddělování parafrází, citací a vlastního textu; na straně 13, 15 jsou nejspíše vyznačeny chybně uvozovky (počátek doslovné citace?)
- **použitá literatura:** aktuální
- **počet použitých zdrojů:** nadstandardní: seznam 78 tištěných i elektronických zdrojů

Empirická část:

- **koncepce empirického šetření:** dotazníková metoda; 30 respondentů z řad propuštěných vězňů
- stanoveny 3 VO a 3 H; snaha o sycení jedné hypotézy více položkami dotazníku – pokus o více proměnných
- **interpretace výsledků:** na odpovídající úrovni, včetně grafického znázornění

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi pěkně zpracovaná práce; někdy však nadměrné používání ukazovacích zájmen; drobné překlipy; práce je úhledná, snaha o erudovaný jazyk

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: popsána v úvodu práce

Celkové hodnocení

Závěrečná práce *Realizace výkonu trestu odnětí svobody nepodmíněně v České republice* představuje základní vhled do problematiky trestu a trestání, realizaci nepodmíněného trestu odnětí svobody a samotného fungování Vězeňské služby České republiky. Byť se jedná o základní téma, které je často zpracovávané studenty, autorka do něj dokázala vnést nový a neotřelý pohled a práci obohatit i velmi trefnými citáty netradičně umístěnými na závěr jednotlivých kapitol. Citáty jsou velmi výstižné a představují určitou tečku za probíraným tématem. Velmi pěkně je zpracovaná kapitola *Realizace programů zacházení*. Práce je psána erudovaným jazykem, s logickou strukturou a propojeností jednotlivých kapitol. Upozorňuji

na starší zdroj/změnu legislativy a pojmosloví na straně 14 (Institut vzdělávání přejmenován na Akademii; GIBS).

Autorka použila v rámci empirické části práce kvantitativní metodu – dotazník, který obsahoval 16 položek. Empirická část práce poskytuje řadu zajímavých poznatků a doplňuje část teoretickou. Závěry empirické části práce jsou podány v odpovídajícím rozsahu a srozumitelně.

Studentka se dostavovala na pravidelné konzultace ohledně bakalářské práce. Práci celkově hodnotím jako velmi zdařilou.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Čím se zabývá Generální inspekce bezpečnostních sborů ve fungování Vězeňské služby České republiky?

Výsledné hodnocení:

Datum: 6. 6. 2018

.....

Podpis vedoucího práce