



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Šárka Závodní  
Název práce: Proměny verbálního projevu účastnic výchovně vzdělávacího procesu ve vztahu k biorytmům  
Obor: Pedagogika předškolního věku  
Rok: 2020  
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Blanka Křováčková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 79 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 76 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 12	
Využitelnost pro praxi:	1  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Magisterská diplomová práce paní bakalářky Šárky Závodní splňuje veškerá kritéria stanovená pro tento typ prací. Práce se věnuje zcela původnímu tématu vlivu cirkalunárních rytmů na verbální produkci žen, které je originálně aplikované na problematiku učitelství v mateřské škole. Námět z oblasti striktní vědy aspirantka dokázala kvalitně teoreticky ukotvit, přičemž nezůstala u pouhých výpisků z příbuzných témat (jak tomu začasťe bývá u jiných prací tohoto typu), nýbrž informace opřené o rozsáhlý registr informačních pramenů komentuje, porovnává, zasazuje do výzkumného záměru a následně využívá k diskusi získaných výsledků. Původní matnou a neurčitou ideu vedoucí práce dokázala aspirantka pevně uchopit, ohraničit do pevných hranic jasně formulovanou výzkumnou otázkou a detailně promyšleným, poctivě odvedeným výzkumným procesem. Jako vedoucí oceňuji promyšlenost a poctivě odvedenou práci ve všech fázích výzkumu: od pilotního plánu, přes rozpracování metodiky sběru dat, získání záznamů, transkripci textů, lemmatizaci v programu QUITA a získání lingvistických indexů, zpracování výsledků do tabulek, interpretace hodnot, diskusi výsledků, pojmenování limit i aplikační náměty. S jedinou výjimkou počítání dat, se kterým pomohla vedoucí práce, je vše samostatným příspěvkem aspirantky - od sběru dat po náměty na implementaci výsledků do pedagogické praxe. Práci s potěšením doporučuji k ústní obhajobě s konstatováním, že se jedná o nevšední, příkladně zpracovanou diplomovou práci, která je cenným příspěvkem pro obor.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 05. 2020