

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce vedoucí práce

Jméno autorky: Aneta HRUŠKOVÁ

Název práce: Alternativní zdroje finanční podpory v oblasti vzdělávání v subjektivním hodnocení učitelů z praxe

Vedoucí práce: Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D. Katedra pedagogiky a psychologie
Pdf

Téma práce: velmi aktuální, autorce navíc zpracovávané téma umožnilo bližší orientaci ve své potenciální budoucí profesní skupině učitelů

Struktura a rozsah práce: Hlavní text bakalářské práce je členěn na: úvod, teoretickou část, praktickou část a závěr. Teoretická část (s. 3 – 17, tj. kapitoly 1 – 3 členěné na podkapitoly 1.1 – 3.4) pokrývá cca 14 stran textu. Praktická část (s. 18 – 46, tj. kapitoly 4 - 6 členěné na podkapitoly a dílčí podkapitoly) pokrývá cca 28 stran. Vzájemný podíl obou uvedených částí je ve prospěch empirické části. Text je relevantní. Celkový rozsah hlavního textu práce odpovídá.

Teoretická část: Text v teoretické části je zaměřen na postupné zužování tématu. V základní rovině s důrazem na legislativní a kompetenční dimenzi je vymezena profesní skupina učitelů (kapitola 1). V kapitole 2 jsou vysvětleny základní pojmy a principy z oblasti financování školství v ČR. Kapitola 3 je věnována popisu základní struktury tzv. alternativních zdrojů finanční podpory ve vzdělávání.

V teoretické části autorka prokazuje schopnost pracovat se zdroji, schopnost aplikovat vybrané teorie i vzhled do problematiky.

Praktická část: Praktická část usiluje o diagnostiku subjektivního hodnocení - postojů učitelů k alternativním zdrojům finanční podpory ve vzdělávání. Hlavní výzkumnou metodou je dotazník.

Výzkumným vzorkem jsou učitelé (n = 154 žáků). Velmi důkladná a strukturovaná charakteristika vzorku viz s. 20 – 26. Ocenit je třeba funkční napojení strukturace vzorku na prezentaci a interpretaci empirických zjištění. Struktura dotazníku promyšlená. Sběr dotazníku: online. Oceňuji i realizaci a využití předvýzkumu (35 učitelů).

V praktické části autorka užívá grafy. Získaná data autorka zpracovává v rovině relativních četností. Autorka využívá i nulových a alternativních hypotéz a jejich testování (viz s. 44 – 46). Z autorčiných komentářů vyplývá autorčino porozumění problematice, což tímto vyzdvihují.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá požadavkům – vyjma drobných dílčích rezerv obvyklých pro práce obdobného rozsahu a charakteru

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům

Použitá literatura a použité zdroje: splňuje požadavky, počty užitých zdrojů bakalářská práce splňuje spíše požadavky kladené na diplomové práce.

Využitelnost pro teorii a praxi: vysoká

Cíl práce: splněn

Úroveň bakalářské práce: Úroveň bakalářské práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce. Autorce se podařilo koncipovat, zdůvodnit i prezentovat výzkumné šetření s potenciálem teoreticko-praktického využití. Oceňuji autorčinu schopnost pracovat s více zdroji i s empirickými daty. Oceňuji autorčinu schopnost pracovat samostatně i v roli partnera diskuse. Přes některé dílčí rezervy běžné v obdobném typu odborných prací je třeba vysoce ocenit autorčinu schopnost kategorizovat, využívat interdisciplinární přístup i uvažovat v systémových souvislostech. Ve zvoleném tématu i v autorčině přístupu spatřuji poměrně značný potenciál.

Autorku prosím, aby u obhajoby prezentovala a specifikovala:

- 1) hlavní zjištění z výzkumného šetření.
- 2) Na s. 1 autorka konstatuje: *„Přes důležitost, která je celému vzdělávacímu systému přisuzována, je však jeho financování v České republice ve srovnání s dalšími evropskými státy podprůměrné.“* Na s. 10 autorka uvádí: *„V České republice představuje veřejná část výdajů na vzdělávání 88 % a v soukromých výdajích se pohybuje mezi 11 a 12 % (MŠMT, 2014)“* Autorku prosím o konkretizaci uvedeného a o uvedení některých ilustrativních hodnot v rovině průměru OECD, EU za účelem mezinárodního porovnání situace v ČR.
- 3) Autorku také prosím o formulaci vlastních doporučení pro praxi. Za tímto účelem doporučuji využít poznatky z teoretické části i zjištění z empirického šetření.

Hodnocení: výborně

V Hradci Králové 10. 7. 2015

Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D.
Vedoucí práce