

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**
Hodnocení diplomové práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. František Srnec

Název práce: Vliv socializačních faktorů na znalost českého jazyka u vietnamských dětí a mladistvých

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Kateřina Krupková

Oponent práce: PhDr. Josef Kasal, MBA, Ph.D.

Téma práce: aktuální

Charakter empirického šetření: Výzkumné šetření má kvalitativní charakter, je tvořeno velmi podrobně zpracovanými a rozsáhlými kazuistikami. Ty vychází z rozhovorů a zúčastněného pozorování. Autor pracoval se čtyřmi vietnamskými dětmi/mladistvými, u nichž se zaměřoval na socializační faktory.

V empirické části se nachází i přehledné grafické znázornění demonstrující záměrný výběr výzkumného vzorku (s. 51).

Hlavní výzkumná otázka byla formulována následovně: „*Jakým způsobem ovlivňují socializační faktory znalost českého jazyka u vietnamských dětí a mladistvých?*“

Kazuistické studie zahrnují rodinnou a osobní anamnézu, současný stav – aktuální úroveň znalosti českého jazyka, analýzu současného stavu – vliv socializačních faktorů na znalost českého jazyka.

Soulad tématu práce se studovaným oborem: Úzká provázanost se sociální pedagogikou, multikulturní výchovou, kulturní antropologií i dalšími příbuznými obory.

Rozsah práce: Přiměřený.

Použitá literatura: Aktuální, způsob odkazování odpovídající, počet uváděných zdrojů dostatečný, využity i cizojazyčné prameny informací.

Citace v textu: Na odpovídající úrovni.

Cíl práce a jeho naplnění: Práce si klade za cíl objasnit, jakým způsobem mohou socializační faktory ovlivňovat znalost českého jazyka u vietnamských dětí a mladistvých. Cíl byl naplněn.

Shoda s antiplagiátorským systémem: 0%

Formální stránka práce: Odpovídající. Logicky uspořádaný text s předepsanými náležitostmi.

Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce: Velmi dobrá jazyková a stylistická úroveň. Místy se vyskytují pouze drobné překlepy.

Využitelnost pro praxi: Práce přispívá do diskuse týkající se života vietnamské minority v ČR. Její využitelnost by mohla být vysoká, doporučuji se nad tím pozastavit u obhajoby.

Otázky a témata k diskusi:

1. Porovnejte vzdělávací systém v Japonsku s tím českým. Kde jsou podle Vás hlavní limity ve vzdělávání cizinců v ČR?
2. Pokuste se zhodnotit, který z uváděných socializačních faktorů má v případě Vašich informantů nejzásadnější vliv na jejich znalost českého jazyka.

Celkové zhodnocení: Autor přistupoval k tvorbě práce velmi zodpovědně. Posuzovaná práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci. Doporučuji k obhajobě.

Výsledné hodnocení:

Datum:

.....

Podpis vedoucího práce