



Univerzita Palackého v Olomouci
Cyrilometodějská teologická fakulta
Katedra křesťanské sociální práce

Dětské skupiny v systému sociálních služeb

Bakalářská práce

Studijní program

Sociální práce

Autor: Jitka Skálová

Vedoucí práce: Ing. Ester Danihelková

Olomouc 2023

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem tuto práci zpracovala samostatně na základě použitých pramenů a literatury uvedených v bibliografickém seznamu.

V Olomouci 12. 4. 2023

Jitka Skálová

Poděkování

Na tomto místě chci poděkovat vedoucí práce, paní Ing. Ester Danihelkové za její obětavé a vstřícné vedení v průběhu psaní práce. Jsem vděčná za připomínky, trpělivost a zpětnou vazbu, kterou mi vždy ochotně poskytla. Poděkování také patří celé mé rodině, za podporu ve studiu.

Obsah

Úvod.....	9
1 Rešerše	10
2 Vymezení pojmu dětská skupina	12
2.1 Legislativní ukotvení dětské skupiny.....	12
2.1.1 Zřizovatelé dětské skupiny	13
2.1.2 Požadavky k provozu dětské skupiny	14
2.1.3 Oprávnění k poskytování služby péče o dítě v DS	14
2.1.4 Pečující osoby v dětské skupině	14
2.1.5 Vzdělávání a další rozvoj pečujících osob.....	15
2.1.6 Standardy kvality poskytovaných služeb.....	16
2.1.7 Etický kodex dětské skupiny	18
2.1.8 Etická dilemata v dětské skupině.....	20
3 Propojení tématu dětských skupin se sociální politikou	21
3.1 Rodinná politika.....	22
3.1.1 Směrnice Work-life Balance.....	23
3.2 Rodičovská dovolená, rodičovský příspěvek.....	24
4 Propojení tématu dětských skupin s teorií a metodou sociální práce	25
4.1 Antiopresivní přístup.....	25
4.1.1 Role sociálního pracovníka v dětské skupině, práce s rodinou	26
5 Financování dětské skupiny	28
5.1 Evropský sociální fond.....	28
5.2 Operační program zaměstnanost.....	28
5.3 Financování dětských skupin ze státního rozpočtu.....	29
5.3.1 Příklad vybudování dětské skupiny v obci Lhota	30
5.3.2 Příklady péče o děti ze zahraničí	30
6 Analýza potřebnosti dětských skupin v České republice.....	32
6.1.1 Popis metod získání předložených dat a vyhodnocení výchozího stavu	35
6.2 Příčiny a důsledky nedostatku míst v zařízení pro mladší předškolní děti	35
6.2.1 Subjekty zapojené do projektu vybudování dětské skupiny	36
6.2.2 Reflexe metodických materiálů pro poskytovatele služeb v dětské skupině.....	37
7 Popis projektu	41
7.1 Popis neziskové organizace realizující projekt	42
7.2 Předpoklady k úspěšné realizaci projektu.....	42
7.3 Popis realizace projektu	43
7.4 Projektový management, realizační tým.....	44
7.5 Zázemí dětské skupiny	45
8 Logický rámec projektu	46

8.1 Cíl projektu	46
8.1.1 Cílová skupina projektu	46
8.1.2 Výstupy projektu.....	47
8.1.3 Klíčové aktivity projektu	48
8.1.4 Vstupy potřebné k realizaci projektu	49
8.1.5 Indikátory projektu.....	49
9 Problém, na který je projekt zaměřen	51
9.1.1 Důsledky neřešení problému, dopady na společnost.	51
9.1.2 Současný způsob řešení problému	52
10 Management rizik projektu	54
10.1 SWOT analýza	55
10.2 Marketing projektu.....	57
10.3 Situační analýza	59
11 Harmonogram projektu	62
12 Rozpočet projektu	63
12.1 Přidaná hodnota projektu	65
Závěr	67
Použité zdroje	68
Seznam diagramů.....	73
Seznam obrázků.....	73
Seznam grafů	73
Seznam tabulek	73
Seznam příloh	74
Přílohy.....	75
Anotace	81

Úvod

Cílem bakalářské práce je vypracovat návrh projektu dětské skupiny v rámci existujícího zapsaného spolku Rozvoje, jehož cílem je rozvoj dětí a rodičů. Konkrétní podoba projektu se bude odvíjet od analýzy potřebnosti předškolních zařízení péče o děti. Ve své bakalářské práci se zaměřím na význam zřizování dětských skupin a jejich důležitost v systému sociálních služeb. O problematiku dětských skupin se dlouhodobě zajímám, a myslím si, že role sociálního pracovníka v dětské skupině je velmi potřebná. Dětské skupiny jsou registrovány pod Ministerstvem práce a sociálních věcí, avšak nejsou plnohodnotnou sociální službou. Jakožto forma zařízení pro předškolní děti se řídí zákonem č. 247/2014 Sb. o poskytování služeb péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů Poskytovat službu péče o dítě v dětské skupině může poskytovatel pouze na základě oprávnění vzniklého ke dni zápisu do evidence poskytovatelů. V mé práci chci poukázat na provázanost sociální práce a dětských skupin.

V teoretické části práce se zaměřím na konceptualizaci tématu dětských skupin v systému sociálních služeb. V této části představím legislativu dětských skupin, jejich financování, požadavky na zřízení a provoz dětské skupiny. Dále se zaměřím na propojení dětských skupin se sociální prací, teorií a metodami sociální práce, etickým hlediskem. V práci popíši roli dětských skupin v sociální politice, jejich význam při zařazování se do pracovního života po skončení rodičovské dovolené, sladování pracovního a rodinného života, vliv na nezaměstnanost. Reflexí vyhodnotím metodické materiály určené pro zřizovatele dětských skupin.

Na základě teoretických poznatků zpracuji analýzu potřebnosti dětských skupin v České republice v návaznosti na projekt vybudování dětské skupiny a vyhodnotím potřebnost této služby. Analýza bude zaměřena na problém nedostatku míst pro děti mladších tří let v předškolních zařízeních a dopadu na cílovou skupinu obyvatel, rodičů dětí v předškolním věku.

V praktické části bakalářské práce se budu zabývat samotnou tvorbou projektu vybudování dětské skupiny. Projekt bude zahrnovat popis neziskové organizace, v níž bude návrh projektu realizován, dále popíši jednotlivé kroky, které jsou potřebné k úspěšné realizaci projektu vybudování dětské skupiny. Podrobně představím realizační tým, logický rámec projektu, který zahrnuje cíle projektu, cílovou skupinu projektu, výstupy projektu, klíčové aktivity projektu, vstupy potřebné k realizaci projektu, indikátory projektu, SWOT analýzu, harmonogram a rozpočet projektu. V práci dále uvedu problém, na který je projekt zaměřen a dopady neřešení problému na cílovou skupinu. Závěrem bude uvedena přidaná hodnota projektu vybudování dětské skupiny.

1 Rešerše

Vyhledávání literárních zdrojů probíhalo způsobem popsaným níže.

Byly stanoveny výzkumné otázky: Jaký má význam zřizování dětských skupin? Jaké jsou legislativní podmínky pro zřízení a provozování dětské skupiny? Jaká je propojenost dětských skupin se sociální politikou a sociální prací? Jakým způsobem je podpořen vznik a provoz dětských skupin? Jaké jsou jednotlivé kroky realizace projektu?

Metodika: Byly vyhledávány odborné dokumenty, publikace a knižní zdroje na základě klíčových slov: Dětská skupina, péče o dítě, předškolní zařízení, jesle, rodinná politika, rodičovský příspěvek, diskriminace, etika, zaměstnanost, sociální politika, ministerstvo práce a sociálních věcí, neziskové organizace, projekt, projektové řízení. Vyhledávala jsem primárně v e-zdrojích Medvik a Vědecké knihovně Olomouc, knihovně Caritas – VOŠ sociální Olomouc, vlastních zdrojích, internetových zdrojích. Téma dětských skupin není v současné době tolik v bibliografii zastoupena, proto jsem také čerpala z online zdrojů a metodických materiálů Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

Vyřazovací kritéria: publikace se nezaměřovala na metodiku práce v dětské skupině, v publikaci i se nenacházela propojenost s tématem dětských skupin, publikace byly starší roku 2000.

Výsledky: V databázích a ostatních zdrojích bylo nalezeno 496 vhodných publikací v plném rozsahu z nich bylo vybráno konečných 50 titulů.

Závěry k výzkumným otázkám:

Jaký má význam zřizování dětských skupin? Z vybraných zdrojů je zřejmé, že tento význam je celospolečenský, avšak primárně pomáhají rodinám a jednotlivcům ve sladování rodinného a pracovního života, proto je jejich role v sociálních službách velmi důležitá. Dětské skupiny znamenají mimo jiné řešení nedostupnosti předškolní péče ve velkých městech, ale i v malých obcích, které nemají mateřskou školu. Hlavní výhodou pro rodiče je flexibilní docházka, a především delší provozní doba, která pokryje dobu pracovní. U nejmenších dětí je klíčový i individuální přístup díky malému kolektivu nejčastěji 12 dětí. Dětské skupiny navíc mohou přijímat děti v průběhu celého roku. Dětské skupiny jsou v současné době velmi významným nástrojem sociální politiky v oblasti rodinné politiky, politiky zaměstnanosti.

Jaké jsou legislativní podmínky pro zřízení a provozování dětské skupiny? Tyto legislativní podmínky stanoví Zákon o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině

č. 247/2014 Sb. Zřízení a provozování dětské skupiny je podmíněno řadou náležitostí a postupů, které musí splnit zřizovatel dětské skupiny a její provozovatel. Mezi tyto náležitosti patří například získání potřebných povolení od orgánů státní správy, zajištění vhodných prostor pro provozování dětské skupiny, zajištění kvalifikovaných pracovníků, kteří mají odpovídající vzdělání a zkušenosti s prací s dětmi. Zákon rovněž stanovuje podmínky pro provozování dětské skupiny. Mezi tyto podmínky patří dodržování standardů kvality služeb, maximální počet dětí v dětské skupině, počet pečujících osob, další vzdělávání pečujících osob, povinné dokumenty týkající plánu výchovy a péče, vnitřních pravidel dětské skupiny, smlouvy s rodiči, lékařských potvrzení dětí i pečujících osob. Důležité je také dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel, časté dezinfekce prostor, používání bezpečnostních prvků a zabezpečení dostatečného dohledu nad dětmi.

Jaká je propojenost dětských skupin se sociální politikou a sociální prací?

Dětské skupiny jsou v současné době velmi významným nástrojem sociální politiky v oblasti rodinné politiky, politiky zaměstnanosti. Dětské skupiny poskytují péči o děti v raném věku a jsou klíčovým prvkem podpory rodin. Sociální práce na druhé straně zahrnuje širokou škálu aktivit, které mají za cíl pomoci lidem v nouzi a zlepšit jejich životní podmínky. Tyto aktivity v dětské skupině mohou zahrnovat podporu v oblasti poradenství, podpory rodičovských kompetencí, zdravého životního stylu a vzdělávání.

Jakým způsobem je podpořen vznik a provoz dětských skupin?

Zřizování a provoz dětských skupin je podporován prostřednictvím Evropského sociálního fondu (ESF), Operačního programu Zaměstnanost a navazujícím programem Zaměstnanost+. Prioritou těchto programů jsou podpora zaměstnanosti, sociálního začleňování a efektivní veřejné správy prostřednictvím financování z ESF. Od roku 2022 je provoz dětských skupin v České republice spolufinancován ze státního rozpočtu. Příspěvek je určen na úhradu mzdových nákladů, dalšího vzdělávání pečujících osob, nákladů na stravování dětí a dalších provozních nákladů.

Jaké jsou jednotlivé kroky realizace projektu?

Realizace projektu zahrnuje několik kroků. Je důležité stanovit si cíle, plány a zdroje, které budou potřebné pro jeho dokončení. Dále je důležité vytvoření plánu projektu, logického rámce, včetně harmonogramu, rozpočtu, zdrojů, vytvoření SWOT analýzy, zohlednění případných rizik projektu. Klíčovou roli v projektu zastává realizační tým, který vykonává plánované činnosti, řeší případné problémy a zajišťuje, aby projekt byl dokončen včas a v souladu s plánem. Vyhodnocuje výsledky a splnění cílů projektu.

Shrnutí: Ke stanoveným výzkumným otázkám jsem z vyhledaných zdrojů získala velké množství informací k tématu mé bakalářské práce, ve které se zaměřuji na konceptualizaci tématu dětských skupin, analýzu potřebnosti pro připravovaný projekt a návrh projektu vybudování dětské skupiny v rámci existujícího zapsaného spolku.

2 Vymezení pojmu dětská skupina

Dětská skupina je nový typ nekomerční služby péče o děti předškolního věku v kolektivu dětí mimo domácí prostředí. Podmínky založení a provozu dětské skupiny stanovuje zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů. Služba spočívá v poskytování pravidelné péče o dítě od 6 měsíců věku do zahájení povinné školní docházky (o děti do 1 roku věku je možné pečovat jen ve skupině nejvýše 4 dětí mladších 4 let). Umožňuje docházku v rozsahu nejméně 6 hodin během provozního dne. Služba je poskytována mimo domácnost dítěte v kolektivu dětí a je zaměřena na zajištění potřeb dítěte na výchovu, rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte (§ 2). Provozovat jej může poskytovatel služby péče o dítě, který je zapsán do evidence poskytovatelů registrovaných pod Ministerstvem práce a sociálních věcí České republiky. (Pilík,2017)

2.1 Legislativní ukotvení dětské skupiny

Dětská skupina je legislativně ukotvena v Zákoně o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině č. 247/2014 Sb., ze dne 23.září 2014 s účinností od 29.11.2014. Zákon uvádí podmínky, za kterých je poskytována služba péče o dítě v dětské skupině a podmínky pro získání oprávnění k provozování této služby. Věkové rozpětí dětí si poskytovatel určuje sám podle zájmu rodičů a svých možností.

Zákon č. 247/2014 Sb. definuje v §2 dětskou skupinu jako službu „spočívající v pravidelné péči o dítě od jednoho roku věku do zahájení povinné školní docházky a umožňující docházku v rozsahu nejméně 6 hodin denně, která je poskytována mimo domácnost dítěte v kolektivu dětí a která je zaměřena na zajištění potřeb dítěte, na výchovu, rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte.“ (Zákon č.247/2014 Sb.) Novela zákona o dětských skupinách vznikla na základě nutných změn, které se na základě poznatků a praxe dosavadního fungování dětských skupin ukázaly jako nutné a podstatné pro další zkvalitnění služby. Účinnost novely je k 1. 10. 2021, pro fungující dětské skupiny se počítá s překlenovacím obdobím, aby měly čas na adaptaci. Změny v zákoně vycházejí z dosavadní praxe dětských skupin a mikrojeslí. Klíčové pro novelu bylo zavedení stabilního financování ze státního rozpočtu po ukončení podpory z Evropského sociálního fondu (ESF), které skončilo během první poloviny roku 2022.

Způsob financování i výše příspěvku je stanoven tak, aby provozovatelé měli finanční jistotu a rodiče dostupnou kvalitní službu péče o děti, zejména o děti mladší tří let (MPSV,2022)

Schválená verze zachovává původní označení dětská skupina místo navrhovaného názvu jesle, které nově bude povinně součástí názvu. Zároveň novela upravuje financování dětských skupin. Normativ na dítě do 31. srpna po 3. narozeninách je nastaven na 1,7násobek normativu na dítě v soukromé mateřské škole, u starších dětí půjde o 1,0násobek. U dětí do tří let věku bude stanovena maximální výše měsíční úhrady rodičem na částku 4 720 Kč, u starších dětí (nižší normativ) se limit měsíční úhrady rodičem nenastavuje. Novela upravuje i personální požadavky. Nově je požadována jedna pečující osoba se zdravotnickou kvalifikací nebo profesní kvalifikací Chůva pro děti v dětské skupině, a u dětí, které k 1. září dosáhly 3 let, pečující osoba s pedagogickým vzděláním, a to v rozsahu min 20 hodin týdně. U ostatních pečujících osob zůstává dosavadní škála kvalifikací. (MPSV,2022)

2.1.1 Zřizovatelé dětské skupiny

Zřizovatelem dětské skupiny může být:

- zaměstnavatel zřizující dětskou skupinu pro děti svých zaměstnanců; zákon také umožňuje uzavřít dohodu o spolupráci s dalšími zaměstnavateli a poskytovat službu péče o dítě v dětské skupině pro rodiče těchto partnerských organizací. Dalšími zřizovateli mohou být územní samosprávný celek nebo jím založená či zřízená právnická osoba
- nestátní nezisková organizace – obecně prospěšná společnost, spolek, ústav (poskytování služby musí být v souladu se zakládající listinou nebo zakládající smlouvou nebo stanovami), nadace nebo nadační fond
- vysoká škola
- právnické osoby podle zákona o církvích – církve a jiné náboženské společnosti (poskytování služby musí být v souladu se zakládající listinou nebo zakládající smlouvou)
- veřejná výzkumná instituce
- pečující osoba, která poskytuje službu péče o dítě v dětské skupině o kapacitě nejvýše 4 děti (Zákon č. 247/2014 Sb.)

2.1.2 Požadavky k provozu dětské skupiny

Péče v dětské skupině je provozována v místnostech, které splňují technické požadavky na byt, obytnou nebo pobytovou místnost (vymezeno v § 14) a splňují hygienické požadavky úměrné počtu dětí v dětské skupině (vymezeno v § 15). Hygienické požadavky blíže specifikují hygienické vyhlášky č. 350/2021 Sb. pro dětskou skupinu do 12 dětí a vyhláška č. 410/2005 Sb. pro dětskou skupinu od 13 do 24 dětí. (Zákon č.247/2014 Sb.)

2.1.3 Oprávnění k poskytování služby péče o dítě v DS

Poskytovat službu péče o dítě v dětské skupině lze jen na základě oprávnění, které vzniká dnem zápisu do evidence poskytovatelů. Evidence poskytovatelů je informačním systémem veřejné správy vedeným MPSV. Oprávnění se váže vždy na konkrétní dětskou skupinu. Žadatel-fyzická osoba nebo právnická osoba musí o zápis do evidence požádat a doložit požadované doklady. Splní-li fyzická osoba nebo právnická osoba podmínky stanovené zákonem, MPSV provede zápis do evidence poskytovatelů. Rozhodnutí se dle § 17 pouze zaznamenává do spisu a žadateli se o zápisu vyrozumí. V opačném případě, je-li žádost o zápis zamítnuta, žadatel obdrží písemné rozhodnutí s odůvodněním. Poskytovatel je povinen oznamovat všechny změny týkající se údajů a dokladů obsažených v žádosti do 15 dnů. (MPSV,2022)

2.1.4 Pečující osoby v dětské skupině

O děti v dětské skupině se starají tzv. pečující osoby. Zákon stanovuje nejnižší počet pečujících osob, které je poskytovatel povinen zajistit v jedné dětské skupině. Poskytovatel je povinen při stanovení počtu pečujících osob v jedné dětské skupině zohlednit zdravotní stav dětí, dobu pobytu dětí v dětské skupině a věk dětí, zejména děti do dvou let.

- 1 pečující osoba pro dětskou skupinu do 6 dětí
- 2 pečující osoby pro dětskou skupinu od 7 do 12 dětí
- 3 pečující osoby pro dětskou skupinu od 13 do 24 dětí

Dále poskytovatel zodpovídá u pečující osoby za její bezúhonnost, odbornou způsobilost, zdravotní způsobilost, dosažení věku 18 let a plnou svéprávnost pečující osoby (§ 5, § 5a, § 5b). Odbornou způsobilost pečující osoby specifikuje § 5 odst. 4 zákona, jedná se o široký okruh kvalifikací z oblasti pedagogické, zdravotní, sociální či profesní kvalifikace Chůvy pro děti do zahájení povinné školní docházky nebo profesní kvalifikace Chůvy pro děti v dětské skupině. (Zákon 247/2014 Sb.)

2.1.5 Vzdělávání a další rozvoj pečujících osob

Poskytovatel služeb v dětských skupinách podporuje pečující osoby při cíleném rozvíjení svých schopností a vzdělávání, které jsou přizpůsobeny jejich osobním potřebám i potřebám daného zařízení. Tyto nové poznatky a zkušenosti jsou sdíleny a využívány ke zlepšení kvality péče o děti v daném zařízení a rozvoji pestrosti výchovy. (MPSV,2020)

Cílem povinného vzdělávání je zvýšit kvalitu vzdělání a rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pečujících osob, aby vyhověly požadavkům zákona o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a souvisejícím zákonům. Kromě pravidelného absolvování povinných školení, jako jsou BOZP, PO a první pomoc, je důležité, aby pečující osoby i nadále pokračovaly ve svém osobním a profesním rozvoji a vzdělávání. (MPSV,2020)

Kvalita dětského zařízení zahrnuje individuální plán dalšího vzdělávání, který by měl reflektovat potřeby pečujících osob i dětského zařízení a zahrnovat nové trendy v péči a výchově dětí. Pečující osoby mohou rozvíjet své schopnosti i prostřednictvím samostudia a inspirace z návštěv jiných institucí věnujících se dětem. (MPSV, 2022)

Nabídka témat pro profesní rozvoj pečujících osob zahrnuje pedagogicko-psychologické vzdělávání, vývojovou psychologii, výchovu dětí, zdravý životní styl, zážitkové semináře, a alternativní metody práce s dětmi. Dále se také řeší zvládání stresu a agresivity, komunikační dovednosti, řešení konfliktů a syndrom vyhoření, a komunikace s problémovými rodiči a pečujícími osobami. (MPSV,2022)

Pro pečující osoby, které mají omezený čas a finanční prostředky, se stalo běžnou praxí sdílení nově získaných dovedností mezi členy pracovního týmu. Další možností pro rozvoj pečujících osob je účast na supervizi, která umožňuje diskusi a řešení otázek z oblasti pracovních vztahů a procesů mezi zaměstnanci. Supervize je pravidelná a její frekvence se určuje dle potřeby a zakázky pro supervizora. Účast na supervizi může být určena pro všechny zaměstnance DS, pouze pro odborné zaměstnance, nebo pro vedení DS včetně pečujících osob s manažerskými povinnostmi. Vedení supervize je zcela na osobě supervizora, který má oprávnění k vykonávání této činnosti. (MPSV,2022)

2.1.6 Standardy kvality poskytovaných služeb

Novela zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině zavádí povinnost dodržování standardů služeb s cílem stanovit základní požadavky na kvalitu služby. Rodiče především posuzují kvalitu služby při výběru zařízení, jemuž svěří své dítě do péče. V souvislosti s nově zavedeným nárokem na příspěvek ze státního rozpočtu na provoz dětské skupiny a snahou o rozvoj tohoto typu péče o dítě bylo třeba stanovit další požadavky. Standardy kvality jsou závazné pro všechny poskytovatele bez ohledu na to, zda aktuálně o státní příspěvek žádají. (MPSV,2022)

Hlavním cílem zavedení standardů je zvyšování kvality služby péče o dítě v dětské skupině s ohledem na nejlepší zájem dítěte a rodičů využívajících tyto služby. Důležitou roli hraje rovněž veřejný zájem účelného využití finančních prostředků ze státního rozpočtu. V neposlední řadě je kontrola kvality zájmem poskytovatelů, pro které může být zpětná vazba poskytnutá odbornými pracovníky MPSV ujištěním, že je jejich snaha o poskytování kvalitních služeb správná, hodnocení a doporučení mohou být podnětem pro další růst a rozvoj služby (MPSV,2022)

Obsah kritérií pro posuzování kvality péče obsahuje 9 standardů kvality, které jsou rozděleny do tří oblastí. (MPSV, Podpůrná metodika ke standardům kvality péče, 2022)

Oblast péče o dítě a naplánování potřeb dítěte.

Požadovaná kritéria:

Kvalita plánu výchovy a péče. Plán výchovy a péče má zohledňovat věkové složení dětí, individuální potřeby každého dítěte vzhledem k jeho zdravotnímu a psychickému stavu, nastavovat vhodné psychosociálních podmínky výchovné péče v dětské skupině. Je založen na výchovných hodnotách a přístupech umožňujících dětem dosáhnout jejich plného potenciálu, zejména kognitivní, sociální, emocionální, fyzické a jazykové schopnosti a dovednosti. Plán výchovy a péče upravuje podmínky a způsoby zajištění péče v případě přijetí dítěte se specifickými potřebami. Část dne je vyhrazena pobytu venku.

Postup při adaptaci dítěte na pobyt v dětské skupině. Poskytovatel písemně zpracuje proces nástupu dítěte do dětské skupiny a podle těchto pravidel postupuje. Poskytovatel musí zohledňovat individuální potřeby dítěte. Poskytovatel s pravidly

postupu při adaptaci dítěte na pobyt v dětské skupině seznámí rodiče dítěte a pokud možno aktivně je zapojuje do procesu adaptace.

Sledování vývoje dítěte. Poskytovatel nastaví pozorovací a vyhodnocovací procesy ve vývoji dítěte.

Komunikace s rodiči dítěte o potřebách a vývoji dítěte: Pečující osoby průběžně a pravidelně konzultují s rodiči vývoj a potřeby dítěte.

Oblast personálního zabezpečení

Kritéria:

Péče o zaměstnance. Poskytovatel je povinen jasně vymezit práva a povinnosti v rámci jednotlivých činností zaměstnanců podílejících se na poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Poskytovatel zajišťuje těmto zaměstnancům podporu formou evaluace, reflexe, zpětné vazby v kolektivu, psychohygieny a supervize.

Kvalita dalšího vzdělávání pečujících osob. Povinností poskytovatele je zajistit potřeby pečujících osob v oblasti dalšího vzdělávání s ohledem na skladbu dětí. Pečující osoby se účastní dalšího vzdělávání, které směřuje k respektu potřeb dětí a které reaguje na aktuální témata v oblasti výchovy a péče o dítě.

Oblast provozního zabezpečení

Kritéria:

Dodržování vnitřních pravidel. Poskytovatel zajišťuje dodržování vnitřních pravidel a plnou informovanost rodičů a veřejnosti o způsobu péče o děti.

Zajištění bezpečnosti dětí. Poskytovatel dostatečně zajistí bezpečné prostředí z hlediska předcházení úrazu dětí a pečujících osob. Zohledňuje věkové složení dětí a počet pečujících osob k zajištění bezpečného prostředí, především v době stravování.

Řešení mimořádných situací. Poskytovatel je povinen písemně vypracovat základní rizikové a nouzové situace, které mohou nastat v souvislosti s poskytováním služby. S postupy řešení těchto situací a všechny prokazatelně seznámí všechny zaměstnance. (MPSV,2022)

K dodržování standardů kvality služeb v dětské skupině vydalo Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR metodiku, která slouží jako ucelený nástroj pro hodnocení a zlepšování kvality v dětských skupinách a může být využita jak pedagogy, tak i rodiči a dalšími zainteresovanými osobami. (MPSV, Podpůrná metodika ke standardům kvality péče,2022)

2.1.7 Etický kodex dětské skupiny

Etika je filozofická nauka o správném jednání, která hodnotí činnost člověka z hlediska dobra a zla. Na rozdíl od morálky, která je blíže konkrétním pravidlům, se etika snaží najít společné a obecné základy, na nichž morálka stojí, popřípadě usiluje morálku zdůvodnit. Je nazývána též praktickou filozofií. Filozofií, která aplikuje určité filozofické koncepce na jednání a život člověka. (Vodáčková,2012)

Jankovský (2003) uvádí, že profesní etika používá obecná etická ustanovení, tzv. etický kodex, ke konkrétní profesionální činnosti. (Jankovský, 2003)

Etický kodex provozu v dětské skupině má mít vypracovaný každý poskytovatel této služby. Jeho obsah se váže k činnosti dětské skupiny. Vztahuje se na pečující osoby, rodiče a děti, které dětskou skupinu navštěvují. Etický kodex je veřejně dostupný a řídí se jím všichni, kterých se týká.

Cílem etického kodexu je nastavit pravidla chování a jednání mezi všemi, kteří jsou součástí provozu dětské skupiny a slouží jako nástroj prevence konfliktních situací a nedorozumění.

V prostředí, ve kterém probíhá výchova předškolních dětí, je nastavení a dodržování pravidel etického kodexu důležitým prostředkem pro správný dětský rozvoj. (Jankovský,2003).

Podoba a rozsah etického kodexu záleží na poskytovateli DS. Jedná se alespoň o základní pravidla chování všech, kdo se účastní chodu a činnosti dětské skupiny.

Příklad pravidel, které by měl etický kodex dětské skupiny obsahovat:

Pravidla chování pečujících osob ke svěřenému dítěti. Pečující osoba vědomě podporuje rozvoj potenciálu dětí a je jim příkladem k následování. Pečlivě a svědomitě pečuje o každé dítě, zná a reflektuje jeho potřeby a respektuje rodinná pravidla a zvyky. Dále dbá na zdravý vývoj dítěte, používá vhodné metody a individuální přístup, který zohledňuje individuální odlišnosti dítěte. Vytváří bezpečné prostředí s jasnými hranicemi, kde komunikuje otevřeně a srozumitelně a umožňuje dětem rozvoj samostatnosti s důrazem na bezpečí. Stanovuje základní pravidla a pečlivě organizuje činnosti tak, aby se předcházelo úrazům. Dále dbá na čistotu a pořádek v okolí dítěte a respektuje právo každého dítěte na seberealizaci a chrání jeho důstojnost a lidská práva.

Pravidla chování pečujících osob k rodičům dítěte. Pečující osoba odpovědně chrání právo rodičů na soukromí a důvěrnost jeho sdělení; neposkytne žádnou informaci bez souhlasu rodičů; je loajální a respektuje národnost, vyznání, výchovný styl, životní styl rodičů. (MPSV,2019 Audit značky kvality)

Pravidla chování pečujících osob v souvislosti s výkonem své profese.

Pečující osoba svoji práci přijímá jako poslání, a proto dává přednost profesionální odpovědnosti před svými soukromými zájmy. Dbá na své vystupování a kultivovaný projev. Snaží se o udržení a zvýšení odborné úrovně své práce a uplatňování nových přístupů a metod. Ke svému odbornému růstu využívá znalosti a dovednosti svých kolegů a dalších odborníků.

Pravidla chování pečujících osob ke společnosti. Pečující osoba musí respektovat jedinečnost každého člověka bez ohledu na jeho původ, etnickou příslušnost, rasu či barvu pleti, mateřský jazyk, věk, pohlaví, rodinný stav, zdravotní stav, sexuální orientaci, ekonomickou situaci, náboženství a politické přesvědčení.

Pravidla chování rodičů dítěte k provozu DS. Rodiče dítěte by měli respektovat a dodržovat pravidla provozu dětské skupiny.

Pravidla chování rodičů dítěte k pečujícím osobám. Rodiče dbají na otevřenou komunikaci s pečujícími osobami. Respektují pokyny pečujících osob. Udržují pozitivní mezilidské vztahy a základy slušného chování. Respektují profesionalitu a vzdělání pečujících osob a případně nastalé konfliktní situace řeší s respektem, pochopením a slušnou formou.

Pravidla chování rodičů dítěte k ostatním rodičům a dětem. Rodiče respektují jedinečnost ostatních rodičů bez ohledu na jejich původ, etnickou příslušnost, rasu či barvu pleti, mateřský jazyk, věk, pohlaví, sexuální orientaci, ekonomickou situaci, náboženství nebo politické přesvědčení.

Pravidla chování dětí v DS k provozu DS. Děti by měly dodržovat jednoduché dohody o tom, že se například neničí vybavení, nepouští zbytečně voda, třídí odpad.

Pravidla chování dětí v DS k pečujícím osobám. K těmto pravidlům například patří jednoduché dohody o základním slušném chování (pravidlo 3P: pozdrav, popros, poděkuj), a také o respektování pokynů pečujících osob.

Pravidla chování dětí v DS k ostatním rodičům a dětem. Tato pravidla by měla obsahovat jednoduché dohody o respektu k ostatním dětem a rodičům.
(MPSV, Audit značky kvality, 2019)

Obsah etického kodexu je vhodné upravit do jednoduché formy. Například do obrázkové verze, která je umístěna na viditelných místech. Dohodnutá pravidla etického kodexu by měla být všem k dispozici. Je vhodné zapojit rodiče a vysvětlit jim smysl etického kodexu a výchovných dopadů na děti. Jedná se zejména o přejímání vhodných vzorů, získání společenských návyků a komunikačních dovedností. S etickým kodexem je vhodné seznámit rodiče i děti již v rámci procesu přijímání dítěte, aby mohli už v průběhu adaptačního období s jednotlivými pravidly pracovat a používat je v každodenním životě. Pečující osoby by měly na osvojení pravidel etického kodexu s dětmi pracovat průběžně a přiměřeným způsobem s využitím například tematických

her. Především však platí, že dospělí jdou dětem příkladem jak v pozitivním, tak i negativním smyslu. (MPSV, Audit značky kvality,2019)

2.1.8 Etická dilemata v dětské skupině

Při střetu s dilematem je důležitá i osobnost pracovníka, zkušenost v morálním rozhodování a osobní hierarchie hodnot. Jeden může mít pocit, že stojí před etickým dilematem, jiný vidí technickou otázku, která vyžaduje pouhé dodržení pravidel. (Matoušek, 2003)

Etická dilemata mohou nastat, pokud při práci pečující osoby dojde k nestandardní situaci. Vyhrocené situace mohou být způsobeny špatnou komunikací mezi pečující osobou a rodiči, nereálným očekáváním rodičů od pečujících osob, nepodloženými stížnostmi, nedodržováním předem stanovených pravidel, špatnou interpersonální komunikací. Tyto konfliktní situace je velmi těžko předvídat. Je dobré jim předcházet otevřenou a respektující komunikací. Nepříjemné informace je vhodné sdělovat otevřeně a včas. Tyto situace nelze nikdy zcela vyloučit, ale vždy by mělo dojít k jejich vyřešení. Dlouho přetrvávající a neřešené konflikty vyvolávají komunikační bariéru a mají negativní dopad na kvalitní výchovu a péči o dítě. Spolupráce mezi rodiči a pečující osobou je velmi důležitým faktorem pro dosažení dobrých výsledků. Jednou z důležitých oblastí k přecházení etických dilemat je otevřená spolupráce s rodiči ve prospěch dětí za účelem jednotného výchovného působení. Cílem zavedení otevřené spolupráce je součinnost rodiny a dětské skupiny tak, aby vše primárně směřovalo k podpoře zájmu dítěte v nejširší možné míře. Zároveň může otevřená spolupráce s rodiči předcházet nedorozuměním v konfliktních situacích mezi rodiči a pečujícími osobami, popřípadě poskytovatelem. (MPSV, Audit značky kvality, 2019)

Zvládnutím dilemat se rozumí přijetí takových pracovních postupů, které se slučují s osobními preferencemi pracovníků a která jim umožní zvládnutí daných pracovních podmínek. Při řešení těchto obtížných rozhodnutí používá pracovník obranné a adaptační mechanismy. (Matulayová,2006)

3 Propojení tématu dětských skupin se sociální politikou

Role dětských skupin v sociální politice se neustále více upevňuje. K 31.12.2022 bylo evidováno na území České republiky 1464 dětských skupin s kapacitou 19 669 míst. (MPSV, evidence poskytovatelů). Dětské skupiny se staly mezi rodiči vyhledávanou možností umístění dítěte do předškolního zařízení. Výhodou dětských skupin je jejich nabídka časová flexibility, individuální přístup k dítěti, menší počet dětí v kolektivu, péče o děti od 1 roku. Takto mají rodiče těchto dětí větší možnost návratu do pracovního procesu. (MPSV, Evidence dětských skupin,2023)

Tabulka 1 Přehled počtu dětských skupin, poskytovatelů a kapacitních míst v jednotlivých krajích České republiky k 31.12.2022

Kraj	Počet poskytovatelů	Počet dětských skupin	Celková kapacita míst
Hl. město Praha	147	252	3456
Jihočeský	41	78	1034
Jihomoravský	136	222	3228
Karlovarský	10	14	203
Královéhradecký	60	73	905
Liberecký	37	48	670
Moravskoslezský	89	129	1770
Olomoucký	53	86	1147
Pardubický	45	66	902
Plzeňský	38	66	815
Středočeský	177	252	3343
Ústecký	58	99	1322
Vysočina	28	36	429
Zlínský	38	60	737

Zdroj: Evidence poskytovatelů (MPSV,2023) Podpora implementace dětských skupin – Evidence dětské skupiny (dsmpsv.cz)

Obliba zřízení dětské skupiny se také zvýšila u zaměstnavatelů, kteří mohou vybudováním firemní dětské skupiny takto výrazně podpořit své zaměstnance. Zřizovateli dětských skupin se také stávají obce, které tímto podporují sociální politiku na mikroregionální úrovni. Dětské skupiny doplňují nedostatek míst pro děti v mateřských školách, jinde je jejich vybudování levnější alternativou mateřské školy. Dětské skupiny se staly výrazným podpůrným nástrojem sociální politiky. (MPSV, Analýza dopadů na zaměstnanost v regionu, 2020)

Nezbytnou součástí kroků vedoucích k posílení rodičovských a profesních rolí je rozšíření a zvýšení nabídky širokého spektra služeb pečujících o děti. (Krebs, 2015)

3.1 Rodinná politika

„Rodina, jako nejstarší a základní sociální jednotka společnosti, je ve většině států předmětem zvláštní podpory prostřednictvím opatření rodinné politiky, která je nedílnou součástí sociální politiky státu“. (Krebs, 2015) Cílem rodinné politiky je zmírňování narůstajících nákladů rodin, které se starají o mladou generaci, realizaci principu sociální solidarity, principu sociální spravedlnosti, principu sociální garance. (Krebs, 2015)

Kuchařová ve své reflexi rodinné politiky uvádí, že finanční podpora ze strany rodin je vítána univerzálně, ale rodiny preferují, pokud je to možné, soběstačnost. Reálně očekávají to, že bude stát vytvářet podmínky a prostor, který jim umožní sladit rodinnou péči a vlastní výdělečnou činnost. (Kuchařová, Zpráva o rodině, 2020)

V posledních letech se zvýšila nabídka pracovních míst, což se projevilo i ve zlepšení podmínek pro zaměstnávání osob vázaných rodinnými povinnostmi. Další externí podmínky nejsou tolik nápomocné pro kombinaci placeného zaměstnání a rodiny. Např. nabídka míst v zařízeních předškolní péče zůstala v některých lokalitách nedostatečná. Poptávka po umístění dětí mladších tří let v mateřských školách mírně rostla, stejně jako poptávka po alternativních formách péče (např. dětské skupiny). Subjektivně se lépe daří kombinovat rodinu a zaměstnání tam, kde je rodič spokojenější s rozdělením rolí v rodině. Identifikovaným problémem je pocíťovaný nedostatek času pro rodinu. Podpora rodičů tak vyžaduje synergii mezi opatřeními na trhu práce, nastavením celého systému finanční podpory rodin, a dalším zvyšováním kvality i dostupnosti různých typů služeb denní péče o děti (Kuchařová, Zpráva o rodině, 2020)

Klíčovým strategickým dokumentem státu rodinné politiky v České republice je Koncepce rodinné politiky. Byl zpracován Ministerstvem práce a sociálních věcí ve spolupráci s Odbornou komisí pro rodinnou politiku, která byla ustanovena v souladu s Programovým prohlášením vlády za účelem zajištění dlouhodobého a systémového řešení rodinné politiky v České republice. Vláda tento dokument schválila 4. září 2017 a uložila Ministerstvu práce a sociálních věcí tuto Koncepci rodinné politiky každých pět

let aktualizovat. Z tohoto dokumentu vyplývá, že bez fungující rodiny, která realizuje své základní funkce, je ohrožena samotná existence společnosti. Bez soudržné rodiny není soudržná ani společnost a lidé jsou méně spokojeni se svým životem. Pokud je společnost nesoudržná, je rozkládána vnitřními tensemi, politickými konflikty a potýká se s nepřiměřeně vysokými náklady v rovině ekonomické, sociální i emocionální. (MPSV, Koncepce rodinné politiky, 2017)

V dokumentu je také poukázáno na slabé stránky v podpoře rodin zejména v oblasti sladění pracovního a rodinného života, nedostatečnosti příjmů rodin a diskriminaci žen. Česká republika se v současné době potýká s nízkou plodností se stárnutím populace, bude muset řešit nové výzvy v podobě zajištění standardu pro nové typy rodin a narovnání dopadů péče na ženy a muže. (MPSV, Koncepce rodinné politiky, 2017)

3.1.1 Směrnice Work-life Balance

Tuto směrnici o rovnováze mezi pracovním a soukromým životem rodičů a pečujících osob přijala Rada EU dne 13. června 2019. Jejím cílem je zvýšit účast žen na trhu práce a využívání pracovního volna z rodinných důvodů a pružného uspořádání práce. Nový akt pracovníkům rovněž umožňuje čerpat pracovní volno na péči o rodinné příslušníky, kteří potřebují pomoc. Díky tomuto právnímu předpisu mají mít rodiče a pečující osoby možnost lépe sladit svůj pracovní a soukromý život.

Hlavními prvky směrnice jsou:

- otcovská dovolená – nárok na minimálně 10 pracovních dnů dovolené v období kolem narození dítěte pro otce nebo druhého rodiče
- rodičovská dovolená – individuální právo na 4 měsíce rodičovské dovolené, z nichž 2 měsíce jsou placené a mezi rodiči nepřenosné
- pečovatelská dovolená – nárok na 5 pracovních dní volna ročně pro pečující osoby
- pružné uspořádání práce – právo rodičů žádat o tyto režimy bylo rozšířeno na pracující pečovatele.

Členské státy mají povinnost implementovat tuto směrnici do tří let od jejího schválení. (Rada EU, 2019)

3.2 Rodičovská dovolená, rodičovský příspěvek

Jak uvádí Křížková „Hlavním smyslem rodičovské „dovolené“ je zrovnoprávnění žen a mužů v jejich každodenních životech neboli vytváření možnosti pro shodnou (rovnou) participaci v obou základních sférách sociálního života jednotlivce – ve sféře soukromé i veřejné. Ve svém důsledku tak má rodičovská umožnit rovnost příležitosti v ekonomickém, politickém a sociálním životě, prostřednictvím sdílení moci a vlivu v těchto oblastech života lidí“ (Křížková a spol., s.71,2008).

V České republice je možnost čerpání rodičovské dovolené až 208 týdnů, tj.4 roky. V ostatních státech Evropské unie rodičovská dovolená nedosahuje možnost čerpání takové délky. Například v Německu, Francii, Slovensku nebo Maďarsku může matka nebo otec strávit max.156 týdnů. Rodičovská dovolená v Polsku je 32 týdnů. V Itálii a Nizozemsku pouze 26 týdnů (Rodičovství v Evropě,2019).

Rodičovský příspěvek je měsíční opakovaná dávka, která náleží rodiči pečujícímu osobně, celodenně a řádně o dítě, které je nejmladší v rodině. Rodič, jenž pobírá rodičovský příspěvek, může pracovat a zvyšovat tak příjem rodiny. Tato dávka není vyplácena v závislosti na příjmu rodiny. Dávka je vyplácena až do vyčerpání celkové částky 300 000 Kč, nejdéle však do 4 let věku dítěte. V případě, že nejmladším dítětem v rodině jsou 2 a více dětí narozených současně, má rodič nárok na vyčerpání celkové částky až 450 000 Kč (Zákon č.117/1995 Sb.)

V případě, že rodič zajistí péči o dítě jinou zletilou osobou, kromě péče v jeslích, mateřské školce či jiném obdobném zařízení, v době, kdy je výdělečně činný nebo je žákem nebo studentem soustavně se připravujícím na budoucí povolání, s výjimkou studia za trvání služebního poměru příslušníků ozbrojených sil, považuje se podmínka osobní celodenní a řádné péče za splněnou. Docházka do výše uvedených zařízení se nesleduje u dětí starších 2 let. (Zákon č.117/1995 Sb.)

Rodičovská dovolená umožňuje rodičům být s dítětem v prvních měsících a letech jeho života a pomoci mu se adaptovat na nové prostředí. Toto období rodičovské dovolené má nezastupitelný význam pro rozvoj silného vztahu mezi rodiči a dítětem a pro podporu zdraví a vývoje dítěte. Rodiče také využívají rodičovskou dovolenou k tomu, aby se vypořádali se změnou v jejich životním stylu a plánovali svou budoucnost s novým členem rodiny.

4 Propojení tématu dětských skupin s teorií a metodou sociální práce

Dětské skupiny, jako nástroj sociální politiky státu, se snaží podpořit sladění pracovního a rodinného života. Smyslem jejich zřizování a provozování je také podpora, zaměstnanosti, rovnosti mužů a žen. Z již uvedených skutečností potřeby zřizování těchto zařízení pro předškolní děti, jak ze strany požadavků Evropské unie, tak především rodinné politiky státu vidím propojení a souvislost s antiopresivním přístupem, který je jednou z teorií metod sociální práce.

4.1 Antiopresivní přístup

Výchozím pojmem antiopresivního přístupu je „oprese“. Tímto termínem můžeme označit strukturální znevýhodnění určitých skupin. Tento přístup bývá označován za antidiskriminující a antiopresivní, tedy namířený proti znevýhodňování a utlačování. (Navrátil, 2001)

Antidiskriminační zákon č. 198/2009 Sb. Zákon o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů je důležitým nástrojem v oblasti ochrany před diskriminací. Rovnost žen a mužů patří k základním hodnotám České republiky vyjádřené mj. Listině základních práv a svobod. Přesto přetrvává v české společnosti řada genderových nerovností. Různá mezinárodní a evropská srovnání ukazují, že v rámci EU patří Česko z hlediska úrovně rovnosti žen a mužů k podprůměrným zemím. Jako hlavní problémy týkající se naší země uvádí nerovnosti na trhu práce, přetrvávají vysoké rozdíly v průměrných příjmech žen a mužů. dále ekonomické nerovnosti, velmi nízké zastoupení žen v rozhodovacích pozicích, horizontální genderová segregace ve školství, nebo také stereotypní rozdělení rolí v péči o domácnost a rodinu. (Úřad vlády ČR, 2021)

Specifickým problémem souvisejícím přímo s tématem dětských skupin je upozornění ze strany Evropské unie, na přetrvávající nerovnosti ve vztahu k rovnosti žen a mužů na trhu práce a v oblasti dostupnosti služeb péče o děti mladší tří let.

Naší zemi je opakovaně doporučováno lépe využívat potenciál žen s malými dětmi na trhu práce, zejména prostřednictvím zajištění dostupnosti kvalitních a místně dostupných služeb péče o děti. (Úřad vlády ČR, 2021)

Snahu o uplatnění antiopresivního přístupu ze strany Vlády České republiky ve spojitosti s otázkou diskriminací žen spatřuji ve vydání dokumentu Strategie rovnosti žen a mužů s dobou realizace strategie v letech 2021-2030.

Hlavním cílem Strategie 2021+ je „*odstranění všech genderově podmíněných nerovností mezi ženami a muži a dosažení takového stavu, kdy každý člověk může*

svobodně a bez znevýhodnění z důvodu svého pohlaví a genderu rozvíjet svůj potenciál a plně se realizovat ve všech sférách společenského života.“ (Úřad vlády ČR, Strategie 2021+)

Antidiskriminační přístup v souvislosti s dosažením rovnováhy mezi zaměstnáním a rodinou je velmi důležitým aspektem při rozhodování žen, zda volit mezi kariérou a rodinou. Zda založit, nebo nezaložit rodinu. Současná situace je nutí mezi těmito dvěma směry volit. Ponechat i dále odpovědnost za důsledky takových rozhodnutí pouze na ženách by bylo nespravedlivé. (Křížková a kol., 2008)

4.1.1 Role sociálního pracovníka v dětské skupině, práce s rodinou

Role sociálního pracovníka v dětské skupině je velmi důležitá v oblasti sledování a podpory vývoje dítěte, podpory rodičů i dítěte v jejich kompetencích. Individuálně pracuje s dětmi, které mají problém se socializací, adaptací v kolektivu a s dětmi se specifickými potřebami. Sociální pracovník může poradenskou činností podporovat a být nápomocný při řešení situací v oblasti výchovy dítěte, vhodného přístupu k dítěti. Vývoj dítěte pravidelně sleduje a vyhodnocuje. Komunikuje a spolupracuje s rodiči (MPSV, 2022).

Sociální pracovník musí k dítěti přistupovat s úctou a důvěrou, komunikovat s dítětem i rodiči otevřeně a neustále, pracovat s dítětem individuálně, klást na dítě přiměřené požadavky, posilovat pocit dítěte, že je v bezpečí, přítomnost rodičů v dětské skupině přijímat s ochotou a přátelsky, nenutit nové dítě k činnosti a účasti na řízených aktivitách dětské skupiny, postupně vyžadovat dodržování pravidel a denního režimu (MPSV, 2022).

Sociální pracovník hraje velmi důležitou roli v adaptačním procesu dítěte v dětské skupině. Jeho úkolem je podpořit a pomoci dítěti v přizpůsobování se novému prostředí a situaci, a to zejména pokud má dítě potíže s oddělením od rodičů, s novými lidmi, s řízením vlastních emocí a potřeb.

Mezi konkrétní role sociálního pracovníka v adaptačním procesu dítěte v dětské skupině patří například:

Zajištění pohodlného a bezpečného prostředí – sociální pracovník může pomoci zajistit, aby prostředí dětské skupiny bylo příjemné a bezpečné pro dítě, aby se cítilo co nejlépe a mělo pocit jistoty.

Podpora dítěte a rodičů – sociální pracovník může pomoci dítěti i rodičům zvládat přechodové období a novou situaci, například tím, že bude naslouchat, bude s nimi komunikovat a bude poskytovat potřebné informace.

Sledování reakcí dítěte – sociální pracovník může pomoci sledovat, jak dítě reaguje na novou situaci a zjišťovat, zda se v ní cítí dobře. Pokud jsou nějaké problémy, může pomoci v řešení a najít vhodné řešení.

Spolupráce s týmem – sociální pracovník může spolupracovat s ostatními pracovníky v dětské skupině, aby zajistil koordinaci a efektivitu práce. Může také pomoci navázat kontakt s rodinou a dalšími lidmi, kteří mají na starosti péči o dítě.

Zajištění další podpory – sociální pracovník může pomoci zajistit další podporu v oblasti poradenství a podpoře rodičovských kompetencí.

Zde je několik příkladů:

Poskytování informací a vzdělávání – sociální pracovník může poskytovat rodičům informace o vývojových potřebách dítěte, zdravé výživě, zdravotní péči a dalších tématech týkajících se péče o dítě. Dále může doporučit kurzy, školení a workshopy zaměřené na rozvoj rodičovských dovedností.

Podpora při řešení problémů – sociální pracovník může pomoci rodičům řešit problémy, které mohou ovlivnit jejich schopnost poskytovat kvalitní péči o dítě. To může zahrnovat například problematiku vhodného bydlení, zaměstnání nebo finanční podpory. V tomto případě je vhodné doporučit příslušné instituce a organizace v okolí, které se touto problematikou a pomocí zabývají.

Poskytování emocionální podpory – sociální pracovník může být pro rodiče oporou při stresu a pochybnostech v otázce zvládnutí rodičovských kompetencí, které mohou ovlivnit jejich schopnost poskytovat kvalitní péči o dítě. (MPSV, 2022)

„Sociální pracovník pracuje se vztahy, ale také pracuje ve vztahu. V jeho rámci se pokouší dosáhnout toho, aby klient vnímal a řešil své problémy. Vztah sociálního pracovníka ke svému klientovi by měl být charakteristický snahou o pochopení, akceptaci a měl by se vyznačovat celkovou emoční podporou“ (Navrátil, 2001)

5 Financování dětské skupiny

Financování provozu dětských skupin bylo od roku 2014 po schválení zákona o dětských skupinách do konce roku 2021 realizováno finančními prostředky z ESF, operačního programu Zaměstnanost. Z tohoto programu byl financován jak provoz dětských skupin, tak i podpora na vybudování nových zařízení. Financování provozu bylo částečné, bylo počítáno s příspěvkem rodičů (MPSV,2022)

5.1 Evropský sociální fond

Evropský sociální fond (ESF) je jedním ze tří strukturálních fondů Evropské unie. Je klíčovým finančním nástrojem pro realizování Evropské strategie zaměstnanosti. Hlavním posláním ESF je rozvíjení zaměstnanosti, snižování nezaměstnanosti, podpora sociálního začleňování osob a rovných příležitostí se zaměřením na rozvoj trhu práce a lidských zdrojů. (ESF,2022)

Mezi cíle Evropského sociálního fondu patří pomoc nezaměstnaným lidem při vstupu na trh práce, rovné příležitosti pro všechny při přístupu na trh práce, sociální začleňování, pomoc lidem ze znevýhodněných sociálních skupin při vstupu na trh práce. K dalším cílům patří celoživotní vzdělávání, rozvoj kvalifikované a přizpůsobivé pracovní síly, zavádění moderních způsobů organizace práce a podnikání, zlepšení přístupu a účasti žen na trhu práce, boj se všemi formami diskriminace a nerovnostmi souvisejícími s trhem práce (ESF, 2022).

5.2 Operační program zaměstnanost

Operační program Zaměstnanost (OPZ) vymezuje priority pro podporu zaměstnanosti, sociálního začleňování a efektivní veřejné správy z Evropského sociálního fondu v období 2014-2020. OPZ je vypracován zejména ve vazbě na Dohodu o partnerství, která vymezuje priority České republiky pro podporu z Evropských strukturálních a investičních fondů v období 2014-2020, a další klíčové strategické dokumenty (národní i evropské), které jsou uvedeny dále. Řídicím orgánem Operačního programu Zaměstnanost je na základě usnesení vlády č. 867 ze dne 28. listopadu 2012 Ministerstvo práce a sociálních věcí. (MPSV, OP Zaměstnanost,2020)

Operační program vymezuje čtyři základní věcné prioritní osy, které pokrývají problematiku podpory zaměstnanosti, rovných příležitostí žen a mužů, adaptability zaměstnanců a zaměstnavatelů, dalšího vzdělávání, sociálního začleňování a boje s chudobou, zefektivnění veřejné správy a veřejných služeb a podpory mezinárodní

spolupráce a sociálních inovací v oblasti zaměstnanosti, sociálního začleňování a veřejné správy (MPSV, OP Zaměstnanost,2020)

Dotační výzvy z Operačního programu zaměstnanost v období 2014-2020 zajišťovaly financování dětských skupin a podporovaly jejich vybudování, transformaci a provoz dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o děti v dětské skupině za účelem zapojení rodičů do pracovního procesu. (MPSV, OP Zaměstnanost,2022)

Plánované navazující výzvy z Operačního programu Zaměstnanost+ na programové období 2022-2030 týkající se dětských skupin, budou zaměřeny na podporu vybudování nových zařízení. Aktuální výzva č.049 na vybudování dětských skupin byla vypsaná 10.3.2023 s možností podání žádosti do 30.9.2023. Celková alokace této výzvy je 300 000 000 Kč. Financování provozu zařízení od ledna 2022 upravuje novela zákona o dětských skupinách. (MPSV, OP Zaměstnanost +2022).

5.3 Financování dětských skupin ze státního rozpočtu

Od 1.1. 2022 je provoz spolufinancován příspěvkem ze státního rozpočtu. Novela zákona č. 247/2014 Sb., ve znění účinném od 1. 10. 2021 poskytuje možnost čerpat státní podporu na provoz zařízení od 1. 1. 2022. Příspěvek je určen na úhradu mzdových nákladů, povinného dalšího vzdělávání pečujících osob, nákladů na stravování dětí, dalších provozních nákladů. Každá dětská skupina žádá zvlášť. Příspěvek se poskytuje dle uzavřených smluv s rodičem, žádat může zařízení s min. kapacitou alespoň 3 místa (MPSV,2021)

Výše normativů na provoz dětské skupiny vychází z normativů stanovených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na 1 dítě v soukromé mateřské škole (vyhlašuje se každoročně, vychází z nákladů ve veřejném školství v předchozím roce, tím je zajištěna odpovídající valorizace). Vzhledem k tomu, že dětské skupiny jsou více flexibilní, převádí se roční normativ pro soukromé mateřské školy na denní výši (MPSV,2021)

Výše normativů na péči o děti v dětské skupině je rozlišena dle věkových kategorií (do 31. 8. po třetích narozeninách a od 1. 9. po třetích narozeninách do zahájení povinné školní docházky). Na péči o starší děti náleží normativ ve stejné výši jako o děti v soukromém školství, pro mladší děti náleží normativ 1,7krát vyšší (MPSV,2021)

Obdobně lze čerpat normativ na stravování dětí v závislosti na věku a za podmínky dodržení výživových norem. Žádost o příspěvek se podává prostřednictvím elektronické aplikace v období 1. – 31. 1. roku, na který se příspěvek žádá. Do 20. 2. vydá MPSV rozhodnutí o přiznání příspěvku na daný kalendářní rok spolu s rozhodnutím o přiznání zálohy na příspěvek na první třetinu kalendářního roku. Zálohy se vyplácejí na jednotlivé třetiny kalendářního roku: do 25. 2., 25. 5., 25. 9. (MPSV,2021)

Dle zákona č. 586/1993 Sb., Zákon o daních z příjmů (§ 35bb sleva za umístění dítěte) mohou rodiče uplatnit slevu na dani za každé dítě, které navštěvuje dětskou skupinu, a to do výše minimální mzdy. (Zákon o daních z příjmů 586/1993 Sb.)

5.3.1 Příklad vybudování dětské skupiny v obci Lhota

Možnost, jak se postarat o předškolní děti, vyřešila obec Lhota, která má 480 obyvatel, zřízením obecní dětské skupiny. V obci Lhota ve Středočeském kraji nebyla nikdy školka. Rodiče řešili situaci umístováním svých dětí do okolních školek, což bylo často problematické kvůli nedostatečným kapacitám. V odlehlejších místech je s tím navíc spojené dojíždění. Zastupitelstvo obce se proto rozhodlo zřídit obecní dětskou skupinu pro děti od 2 do 6 let s kapacitou maximálně 12 dětí. Obec tak přetvořila své nevyužívané obecní prostory dle hygienických norem na prostor pro dětskou skupinu. Kapacita byla ihned naplněna, a to jak místními dětmi, tak doplňkově i o přespolní. Je vytvoření i seznam zapsaných náhradníků, když je některé z dětí omluveno, může přijít místo něj jiné. O děti se starají dvě chůvy. Dětská skupina místním rodičům významně šetří čas za cestování, matkám umožňuje dřívější návrat do práce a dětem přispívá k budování mezilidských vztahů. Děti tráví při procházkách venku čas v místě, které dobře znají, potkávají se s místními obyvateli a cítí se ve skupině od začátku lépe. Chůvy jsou velmi přátelské, s dětmi v malém počtu snadněji vytvoří domácí atmosféru, ale také se jim lépe daří vést děti k návykům, seberozvoji a různým aktivitám.

Provoz dětské skupiny probíhá denně od 7:00 do 15:30, a to včetně prázdnin, záleží vždy na požadavku rodičů. Aktivní zastupitelstvo obce Lhota má i další plány. Usiluje o to, aby se dětem v dětské skupině více líbilo, a proto plánuje v budoucnu vybudovat venkovní dětské hřiště. Dětská skupina v obci Lhota byla zřízena v roce 2019 z prostředků Operačního programu Zaměstnanost. (www.esfcr.cz)

5.3.2 Příklady péče o děti ze zahraničí

Francie

Vzdělávací systém ve Francii je provázen národními kurikuly pro každou úroveň vzdělání, které jsou vytvářeny státem. Rodiče ve Francii mají často malou možnost na prodlouženou mateřskou dovolenou, která trvá pouze 16 týdnů, a proto často umísťují své děti do předškolních zařízení již od dvou až tří měsíců. Francouzský systém předškolního vzdělávání je velmi rozsáhlý a zahrnuje jesle, rodinné jesle, střediska mateřských asistentek, dětské zahrady a mikrojesle pro děti mladšího předškolního věku. Jesle jsou obvykle financovány obcemi nebo sdružením rodičů a jsou určeny pro děti od 2 měsíců

do 3 let. Dětské zahrady jsou rozděleny na dvě kategorie – pro mladší děti a pro děti od 2 do 6 let, které jsou kombinací jeslí a mateřské školy. Střediska mateřských asistentek jsou založena na ženách, které pečují o děti buď přímo v rodině, nebo v prostorech splňujících hygienické a technické požadavky, a mohou mít na starost až 4 děti. (Průcha, 2016)

Německo

V Německu není jednotný školský systém, nýbrž je organizován spolkovými zeměmi. Předškolní vzdělávání spadá do pravomoci zemských ministerstev sociálních věcí a není zde centrálně stanovené kurikulum ani systém hodnocení dětí. Existují velké rozdíly v počtu předškolních zařízení mezi západní a východní částí země. Jesle jsou určeny pro děti od narození do 3 let a v Německu platí zákonný nárok na místo v jeslích pro děti od 1 roku od roku 2013. Nicméně nedostatek těchto zařízení a personálu představuje významný problém. Podobně jako v České republice jsou jesle vnímány spíše jako pečovatelské zařízení než jako instituce poskytující vzdělávání a výchovu. Děti zde hlavně pečovatelky, sestry a sociální pedagogové. (Syslová, Borkovcová & Průcha, 2014)

Švédsko

Ve Švédsku existuje jeden typ zařízení denní péče o děti od narození do šesti let. Tato zařízení jsou ze strany státu velmi dobře finančně podporována, proto si mohou všichni rodiče bez ohledu na příjem dovolit děti v tomto zařízení umístit. V těchto zařízeních jsou kladeny velké nároky jak na kvalitu péče, tak i na kvalifikovanost personálu. Pečující osoby musí mít vysokoškolské vzdělání v oboru předškolní péče a na jednu pečující osobu může připadnout maximálně pět dětí. Tato zařízení jsou ve Švédsku v působnosti ministerstva školství. Původně tato zařízení patřila pod ministerstvo práce a sociálních věcí. (Křížková, 2008)

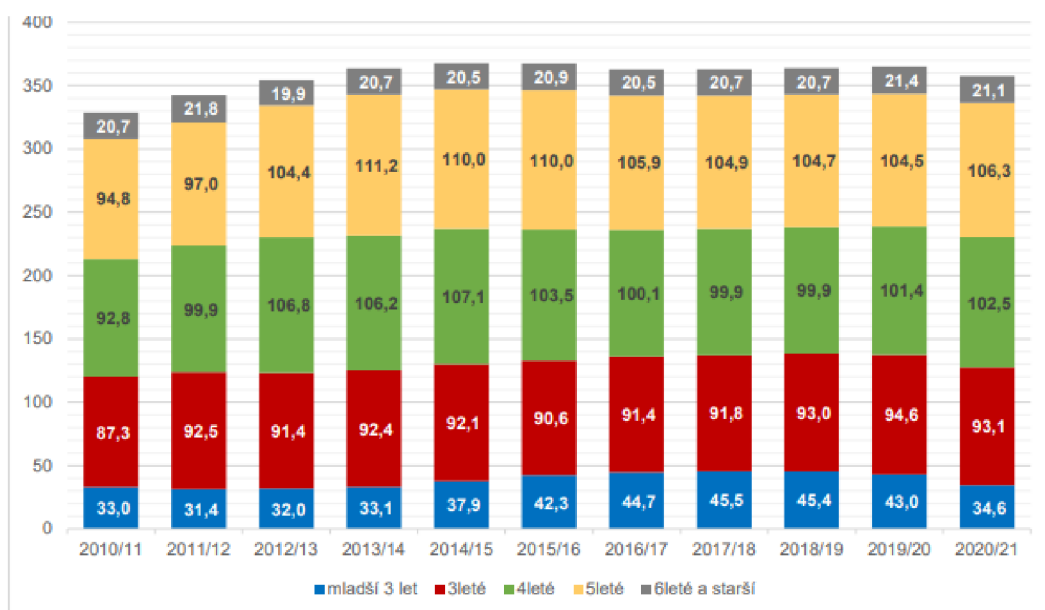
6 Analýza potřebnosti dětských skupin v České republice

Podle analýzy dostupnosti zařízení péče o předškolní děti, zveřejněné Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR, existuje v České republice nedostatek míst pro děti mladší tří let v mateřských školách a dalších zařízeních péče o děti. Výzkum ukázal, že v roce 2019 bylo celkem 129 tisíc dětí mladších tří let a pouze 61 tisíc míst v mateřských školách, což znamená, že pouze 47 % dětí mladších tří let má přístup k místům v mateřských školách. Tento nedostatek míst může mít negativní dopad na rodiče, kteří potřebují kombinovat práci a péči o dítě, stejně jako na samotné děti, které nemají přístup k předškolnímu vzdělávání. (MPSV, 2020)

Výstavba nových dětských skupin by mohla pomoci zmírnit nedostatek míst pro děti mladší tří let v České republice a zlepšit tak dostupnost péče pro nejmenší děti a jejich rodiny. Nedostatečná dostupnost cenově a místně přijatelné péče o děti je považována za hlavní překážku v nízké míře zaměstnanosti žen ve věkové skupině 25-34 let, a to jak v Strategii rovnosti žen a mužů na léta 2021-2030, tak v Akčním plánu pro evropský pilíř sociálních práv. Hlavním cílem je zvýšit celkovou míru zaměstnanosti na nejméně 78% obyvatelstva ve věku 20-64 let do roku 2030, což vyžaduje snížení rozdílu v zaměstnanosti mezi ženami a muži a poskytování cenově dostupného předškolního vzdělávání a péče, což pomůže sladit profesní a soukromý život a podpořit větší účast žen na trhu práce. (Úřad vlády, 2021)

Navzdory postupnému navyšování kapacit zařízení pro předškolní děti, zůstává účast dětí do 3 let v těchto zařízeních hluboko pod průměrem EU. V České republice je každoročně odmítnuto přibližně 30 až 40 tisíc žádostí o umístění dítěte do mateřské školy. Ve školním roce 2018/2019 to bylo 32 804 žádostí, ve školním roce 2019/2020 pak 36 277 žádostí. Nejvíce odmítnutých žádostí se týkalo nejmladší věkové skupiny, tedy dětí mladších 3 let, kterých bylo 35,5 % z celkového množství odmítnutých žádostí. Ze dokumentu vyplývá, že je nutné, aby stát a jednotlivé regiony investovaly do výstavby nových zařízení péče o děti a zlepšily dostupnost péče pro děti mladší tří let. (Úřad vlády, 2021).

Graf 1 Děti v mateřských školách podle věku (v tis.)



Zdroj: ČSÚ podle údajů MŠMT

Podle věku mají od školního roku 2013/14 největší zastoupení 5leté děti s 29,7% podílem ve školním roce 2020/21. V předchozích letech, mimo školního roku 2011/12, to byly děti 4leté. Mezi školními roky 2012/13 až 2017/18 rostl podíl dětí v mateřských školkách mladších 3 let. Jejich počet v tomto období se zvýšil o 42,3 %. V posledních dvou školních letech však jejich počet klesal a celkem se snížil téměř o čtvrtinu, tj. o 23,8 % (ČSÚ, Školy a školská zařízení, 2022)

Potřebu vzniku nových kapacit zařízení předškolní péče dokládá i nárůst počtu živě narozených dětí, který v roce 2021 po třech letech poklesu vzrostl o 1,6 tisíce na 111,8 tisíce živě narozených dětí. V roce 2021 rovněž poprvé po třiceti letech vzrostla úroveň plodnosti na hodnotu 1,8 dítěte na jednu ženu. (ČSÚ, Školy a školská zařízení, 2022)

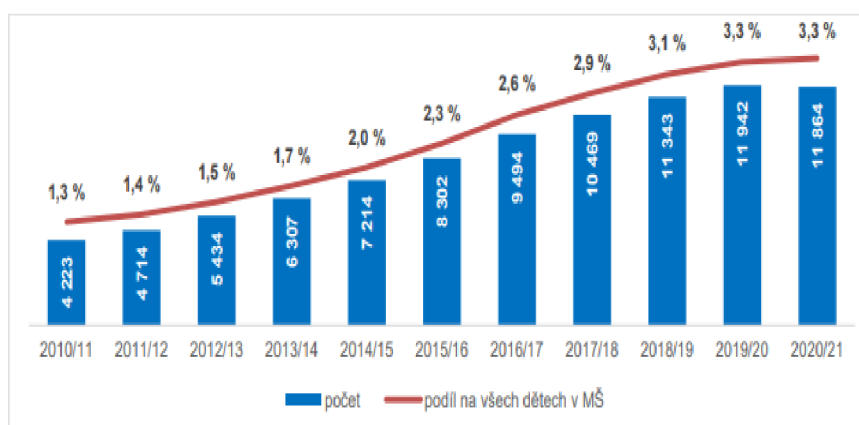
Tabulka 2 Narození a porody, 2012 a 2016–2021

Narození celkem	108 955	113 083	114 789	114 419	112 633	110 631	112 197
Živě narození	108 576	112 663	114 405	114 036	112 231	110 200	111 793
v tom: chlapci	55 536	57 837	58 671	58 256	57 585	56 276	57 179
dívky	53 040	54 826	55 734	55 780	54 646	53 924	54 614
- počet chlapců na 100 dívek	105	105	105	104	105	104	105
Mrtvě narození	379	420	384	383	402	431	404
Mrtvorozenost (%)*	3,5	3,7	3,3	3,3	3,6	3,9	3,6
Porody celkem	106 952	111 396	113 181	112 903	111 166	109 161	110 793
v tom: jednočetné	104 957	109 719	111 585	111 398	109 705	107 696	109 395
dvojčat	1 987	1 667	1 584	1 495	1 455	1 460	1 392
trojčat	8	10	12	9	6	5	6
čtyřčat	-	-	-	1	-	-	-
Podíl vícečetných porodů (%)	1,9	1,5	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3

Zdroj: ČSÚ, Vývoj obyvatelstva ČR, 2022)

Růst počtu nově narozených dětí a úroveň plodnosti v České republice v roce 2021 také ukazuje potřebu vytvoření nových kapacit zařízení předškolní péče. Aktuální migrační vlna způsobená konfliktem na Ukrajině by mohla vést k dalšímu nárůstu poptávky po zařízeních předškolní péče, zvláště po umístění dětí do dětských skupin, kvůli přílivu dětí z Ukrajiny a potenciálnímu zaplnění již existujících kapacit.

Graf 2 Děti s cizím státním občanstvím v mateřských školách



Zdroj: Zdroj: ČSÚ podle údajů MŠMT

Počet dětí s cizím státním občanstvím se v mateřských školách v posledních 10 letech téměř ztrojnásobil – ze 4 223 ve školním roce 2010/11 na 11 864 ve školním roce 2020/21. Až do školního roku 2019/20 trvale stoupal, v posledním roce však mírně poklesl. Podíl dětí cizího státního občanství ze všech dětí v mateřských školách činil v

posledních dvou školních rocích po zaokrouhlení 3,3 % (z roku na rok se zvýšil jen o 0,05 %). Před deseti lety však tvořily děti cizího státního občanství jen 1,3% podíl. (ČSÚ, Školy a školská zařízení, 2022)

6.1.1 Popis metod získání předložených dat a vyhodnocení výchozího stavu

Data k analýze potřebnosti dětských skupin v České republice byla získána z analýzy zveřejněné Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR (MPSV, 2020). Informace o počtu odmítnutých žádostí o umístění dítěte do mateřské školy byly získány z dokumentu Úřadu vlády ČR Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021–2030. (Úřad vlády, 2021) Data o počtu dětí v mateřských školách podle věku, počtu dětí s cizím státním občanství a porodnosti v ČR byla poskytnuta Českým statistickým úřadem (ČSÚ).

Popis výchozího stavu:

V České republice existuje nedostatek míst pro děti mladší tří let v mateřských školách a dalších zařízeních péče o děti. Tento nedostatek může mít negativní dopad na rodiče, kteří potřebují kombinovat práci a péči o dítě, stejně jako na samotné děti, které nemají přístup k předškolnímu vzdělávání. Navzdory postupnému navyšování kapacit zařízení pro předškolní děti, zůstává účast dětí do 3 let v těchto zařízeních hluboko pod průměrem EU. Ze statistik vyplývá, že každoročně je odmítnuto přibližně 30 až 40 tisíc žádostí o umístění dítěte do mateřské školy, přičemž nejvíce odmítnutých žádostí se týkalo nejmladší věkové skupiny. Počet dětí v mateřských školách mladších 3 let v posledních dvou školních letech klesal a celkem se snížil téměř o čtvrtinu. Potřeba vzniku nových dětských skupin a rozšíření jejich kapacit je podpořena nárůstem počtu živě narozených dětí a růstem počtu dětí s cizím státním občanstvím v mateřských školách v posledních letech.

6.2 Příčiny a důsledky nedostatku míst v zařízení pro mladší předškolní děti

Příčinou nedostatku míst pro děti v mateřských školách a dětských skupinách mohou být různé faktory, jako jsou demografické změny, nedostatek financí pro výstavbu nových zařízení nebo nedostatek kvalifikovaného personálu. V některých regionech může hrát roli také odliv obyvatel do větších měst a nedostatečná podpora pro výstavbu nových zařízení v menších obcích.

Nedostatek míst pro děti má řadu důsledků pro rodiče, kteří musí hledat jiné řešení péče o své děti, ať už to znamená hledání jiné mateřské školy nebo placenou soukromou

péči. Tyto alternativy mohou být pro rodiny finančně náročné a mohou způsobovat další stres a nejistotu.

Nedostatek míst má také vliv na samotné děti, které mohou být omezeny v přístupu k vzdělání a předškolnímu vzdělávání, které je důležité pro jejich další rozvoj a úspěch v životě. Nedostatek míst také může vést k tomu, že jsou mateřské školy a dětské skupiny přeplněné, což může zhoršit kvalitu péče a vzdělávání a snížit komfort a bezpečnost dětí.

Celkově lze říci, že nedostatek míst pro děti má negativní dopad na rodiny, děti a společnost jako celek. Je třeba hledat řešení a investovat do výstavby nových zařízení a zlepšení kvality stávajících zařízení, aby bylo dostupné více míst pro děti a zajištěna kvalitní a bezpečná péče.

6.2.1 Subjekty zapojené do projektu vybudování dětské skupiny

Subjekty projektu mohou být jednotlivci i organizace, které jsou zapojeny do realizace projektu, nebo jejich zájmy mohou být ovlivněny průběhem nebo výsledkem projektu (Svozilová, 2011).

Subjekty, které mohou být zapojeny do projektu dětské skupiny registrované pod MPSV ČR jsou:

Zřizovatelé dětských skupin

- Právnícké osoby – zaměstnavatelé zřizující firemní dětskou skupinu pro děti svých zaměstnanců
- Územní samosprávný celek nebo jím založená či zřízená právnická osoba
- Nestátní nezisková organizace – obecně prospěšná společnost, spolek, ústav (poskytování služby musí být v souladu se zakládající listinou nebo zakládající smlouvou nebo stanovami), nadace nebo nadační fond
- Vysoká škola
- Právnícké osoby podle zákona o církvích – církve a jiné náboženské společnosti (poskytování služby musí být v souladu se zakládající listinou nebo zakládající smlouvou)
- Veřejná výzkumná instituce
- Pečující osoba, která poskytuje službu péče o dítě v dětské skupině o kapacitě nejvýše 4 děti (Zákon č.247/2014 Sb.)

Další subjekty

- Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky

- Odborníci – například sociální pracovníci, psychologové, zdravotničtí pracovníci atd. - mohou být zapojeni do projektu jako členové týmu, nebo konzultanti kteří se podílejí na vytváření rámcových dokumentů dětské skupiny. Dále jsou to odborníci v oblastech projektového řízení, ekonomie a personalistiky.
- Rodiče – mohou dávat své podněty k provozu a aktivitám dětské skupiny, podílejí se na spolufinancování dětské skupiny platbou příspěvku na péči o dítě
- Dobrovolníci – mohou být zapojeni do projektu a pomáhat s organizací a realizací aktivit pro děti.

Z výše uvedeného je patrné, že subjektů, které mohou být zapojeny do projektu zapojeny je mnoho. Jedná se o jednotlivce a organizace, jejichž zájmy mohou být projektem propojeny a ovlivněny. Tyto subjekty se mohou aktivně zapojit do projektu dětské skupiny. Projekt se týká zaměstnavatelů zřizujících firemní dětské skupiny pro děti svých zaměstnanců, neziskových organizací, veřejných výzkumných institucí, pečovatелů a odborníků na projektové řízení, ekonomiku a personál. Kromě toho mohou rodiče a dobrovolníci také poskytnout podněty a pomoc s organizací a realizací aktivit pro děti. Je nezbytné zajistit, aby všechny zúčastněné subjekty měly nezbytnou kvalifikaci a zkušenosti, a aby byly splněny všechny příslušné legislativní požadavky. Důležitým subjektem projektu je také Ministerstvo práce a sociálních věcí, které poskytovatelům služby péče o dítě v dětské skupině poskytuje finanční příspěvek.

6.2.2 Reflexe metodických materiálů pro poskytovatele služeb v dětské skupině

Metodické materiály jsou vzdělávací a informační materiály, které slouží jako pomůcka pro pracovníky v dětských skupinách při plánování a organizaci vzdělávacích aktivit a výchovných procesů pro děti. Z dostupných zdrojů, které jsou k dispozici webové stránce Ministerstva práce a sociálních věcí ČR (<https://www.mpsv.cz/metodicke-materialy>) uvádím několik příkladů.

Metodiky:

Průvodce při zakládání a provozování dětské skupiny – metodika je určena jak poskytovatelům služby péče o dítě v dětské skupině, tak pečujícím osobám. Zabývá se problematikou zřízení a provozování dětské skupiny dle zákona č. 247/2014 Sb. a tématy související s péčí a výchovou o děti.

Využití pětítýdenního uzavření v praxi - doporučující metodický materiál.

Zkouška profesní kvalifikace Chůva pro děti v dětské skupině - doporučující metodický materiál

Metodika stravování v dětské skupině - informace pro poskytovatele dětských skupin, pečující osoby a rodiče. Obsahuje soubor jednoduchých a srozumitelných rad, týkajících se výživy nejmenších dětí. Cílem je poskytnout rodičům, poskytovatelům a pečujícím osobám ucelený pohled na důležitost správné a vyvážené stravy již od nejranějšího věku dětí a inspirovat je mnohými názornými příklady v rámci způsobů stravování.

Metodika pro děti se specifickými potřebami - přináší základní vhled do oblasti specifických potřeb a je složena z 11 kapitol, z nichž každá se věnuje konkrétním specifickým potřebám a byla vypracována odborníkem na danou oblast.

Metodika dalšího vzdělávání pečujících osob - metodická příručka pro inspiraci pečujícím osobám a poskytovatelům služby péče o dítě v dětské skupině pro další vzdělávání.

Metodika pro poskytovatele dětských skupin - účelem metodiky je podat ucelené informace o fungování dětských skupin a usnadnit tím proces jejího vzniku i následného provozu.

Výchova srdcem – metodika je vytvořena pro rodiče a pečující osoby se záměrem poukázat na důležitost vnímání a „práci“ s emocemi při péči o děti.

Jak pečovat v kolektivu o děti 1–3 roky - metodika určená k inspiraci pečujících osob, jaké aktivity s dětmi mohou pro jejich všestranný rozvoj využít.

Adaptační program pro děti v dětské skupině s akcentem na věková a vývojová specifika - publikace provádí tímto procesem, aby nástup dítěte do dětské skupiny byl co nejhladší pro všechny strany. Nástup dítěte do dětské skupiny je velkou změnou nejen pro dítě, ale pro celou rodinu. Je pochopitelné, že jistou míru nejistoty a obav mají všichni účastníci, dítě, rodiče, i personál dětské skupiny.

Doporučení k odměňování pečujících osob v dětské skupině – informační materiál k usnadnění orientace při odměňování pečujících osob v dětských skupinách. (<https://www.mpsv.cz/metodicke-materialy>).

Z dostupných metodických materiálů je dle mého názoru podpora provozovatelů služby ze strany Ministerstva práce a sociálních věcí ČR velmi vysoká. Metodické materiály týkající se dětské skupiny jsou podrobně a přehledně vypracovány, zahrnují informace a doporučení pro péči a výchovu dětí v různých oblastech, včetně organizování vzdělávacích aktivit, rozvoj sociálních dovedností, práce s dětmi s různými potřebami a posilování partnerství mezi rodinou a pečujícími osobami. Dále jsou k dispozici informace pro zřizovatele dětských skupin a jejich provoz. Tyto materiály mají za účel usnadnit a zlepšit proces založení a provozu dětských skupin, aby byl co nejefektivnější a prospěšný pro děti, rodiče a pečující osoby. Materiály se zaměřují na různá témata, jako je stravování, specifické potřeby dětí, profesní kvalifikace a další vzdělávání pečujících

osob, adaptace dětí v dětské skupině a práce s dětmi v kolektivu. Metodiky jsou užitečné a inspirativní pro všechny, kteří se podílejí na péči o děti v dětských skupinách, včetně rodičů, poskytovatelů služeb a pečujících osob.

7 Popis projektu

„Projekt je řízeným procesem, který má svůj začátek a konec a přesná pravidla a regulace“. (Svozilová, 2011, s.21)

Projekt vybudování dětské skupiny bude realizován v rámci činnosti již existujícího zapsaného spolku Rozvoje, který má sídlo v Litovelském regionu a byl založen za účelem poskytování služeb pro předškolní děti, školní děti, mládež a dospělé s důrazem na rodinu, udržitelný zdravý životní styl a environmentální problematiku.

Záměr založit a provozovat dětskou skupinu vznikl na základě rozhodnutí členů spolku skloubit své osobní zkušenosti v daném oboru s podporou cílové skupiny, která vzhledem k nedostatečné kapacitě zařízení péče o děti předškolního věku obtížně vstupuje a navrácí se na trh práce. Toto rozhodnutí bylo také významně podpořeno ze strany rodičů, kteří využívají stávajících služeb spolku a vybudování dětské skupiny by velmi uvítali. Podporu také vyjádřil majitel objektu, ve kterém má spolek svoje sídlo a vykonává v něm dosavadní činnost, jejíž součástí je i dětský klub. Prostory tohoto stávajícího dětského klubu by mohly být při dodržení legislativních podmínek využity pro dětskou skupinu. Vhodné zázemí dětské skupiny je jedním z klíčových předpokladů pro vytvoření a poskytování služby péče o dítě. Důležitým faktorem pro realizaci projektu je také podpora státního spolufinancování provozu dětské skupiny a možnost uplatnění daňových slev na příspěvek hrazený ze strany rodičů. Tyto skutečnosti také významnou měrou přispěly k rozhodnutí založit a provozovat dětskou skupinu.

Cílem vybudování dětské skupiny v rámci zapsaného spolku, je poskytnout široké veřejnosti místo, kde budou dokonale zajištěny potřeby dítěte od dvou do tří let věku dítěte. Právě toto období, je pro duševní i tělesný vývoj dítěte důležité a specifické. Z tohoto důvodu bude kladen důraz obzvláště na výchovu, vzdělávání, rozvoj schopností a kulturních i hygienických návyků dítěte, adaptaci dítěte v kolektivu, socializaci. V rámci tohoto projektu bude také nabídnuto rodičům dětí poradenství v oblasti péče o dítě, výchovy a vzdělávání dětí, podpora rodičovských kompetencí.

Projekt vychází z analýzy potřebnosti těchto zařízení a má snahu řešit problém nedostatku míst v předškolních zařízeních pro děti ve věku od dvou do tří let v regionu Litovelska.

7.1 Popis neziskové organizace realizující projekt

Nestátní nezisková organizace je zakládána z vlastní iniciativy zejména fyzických osob a naplňuje právo sdružovat se. Dle právní úpravy občanských sdružení v zákonu č. 89/2012, který byl přijat 3. února 2012 a nabyl účinnosti 1. ledna 2014, je jednou z právních forem nestátní neziskové organizace zapsaný spolek. Hlavní činností spolku je pouze uspokojení a ochrana těch zájmů, k jejich naplnění byl spolek založen. Spolek vznikne dnem zápisu do veřejného rejstříku. (Stejskal, Kuvíková, Maťátková, 2012)

Cíle neziskové organizace jsou odvozeny od jejího poslání. Rozumí se jimi stav, kterého by mělo být dosaženo v určitém období a mohou se členit podle různých kritérií. Například kritérium funkce, času, adresnosti. (Rektořík a kol., 2001)

Projekt vybudování dětské skupiny bude realizován v rámci činnosti již existujícího spolku, který má sídlo v Litovelském regionu a byl založen za účelem poskytování služeb pro předškolní děti, školní děti, mládež a dospělé s důrazem na rodinu, udržitelný zdravý životní styl a environmentální problematiku.

Spolek organizuje také činnosti pro rodiče s dětmi se zdravotním postižením. Správný vývoj dětí podporuje metodami canisterapie a hippoterapie. Členové spolku se pravidelně účastní regionálních akcí, pořádají akce pro děti, přednášky pro rodiče. Obecným trendem je dnes silný tlak na předčasný rozvoj intelektu a na druhé straně zanedbávání spontánního volného pohybu. Výzvou je proto skloubení všech těchto faktorů, a to především formou hry, která je v tomto období dítěte hlavním nástrojem poznávání okolního světa a učení. (interní materiály spolku, 2023)

Vybudováním dětské skupiny chce spolek rozšířit nabídku služeb pro rodiče s dětmi a napomoci skloubení předškolního vzdělávání, výchovy dětí s podporou rodičů uplatnit se na pracovním trhu. Činnosti spolku vychází z přístupu respektovat a být respektován. Zájmem je šířit osvětu s tematikou péče o děti a jejich vzdělávání. Zásadním úkolem je zajištění vhodného kvalifikovaného personálu, který bude poskytovat pravidelnou péči o děti. (interní materiály spolku, 2023)

V rámci činnosti dětské skupiny, která bude registrována pod Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR je také plánována nabídka služby Rozvoj rodičovských kompetencí, v níž se mohou uplatnit zkušenosti a odbornost sociálních pracovníků. Tato služba se může stát přidanou hodnotou projektu.

7.2 Předpoklady k úspěšné realizaci projektu

Existuje mnoho předpokladů a podmínek, které musí být splněny pro úspěšné provedení projektu. Některé z nich zahrnují:

Jasně definované cíle projektu. Projekt musí mít jasně definované cíle a musí být jasné, čeho chce dosáhnout. Tyto cíle musí být stanoveny na začátku projektu a měly by být měřitelné, dosažitelné a relevantní pro úspěch projektu.

Plánování. Plánování je klíčové pro úspěch projektu. Musí být vytvořen podrobný plán projektu, který obsahuje všechny kroky, které musí být provedeny k dosažení cílů projektu. Plán musí být realistický, zohledňovat rizika a být přizpůsobivý.

Rozpočet. Pro úspěšné provedení projektu je nezbytné mít dostatečný rozpočet. Rozpočet musí být realistický a musí zohledňovat všechny náklady na projekt, včetně materiálních a personálních nákladů.

Kvalifikovaný tým. Tým, který pracuje na projektu, musí být kvalifikovaný a schopný provést své úkoly. Členové týmu by měli mít potřebné znalosti, zkušenosti a dovednosti.

Komunikace. Komunikace je důležitá pro úspěšné provedení projektu. Musí být stanoveny jasné linie komunikace a všechny zainteresované strany by měly být informovány o průběhu projektu a změnách v plánu.

Technická podpora. Technická podpora je nezbytná pro úspěšné provedení projektu. Musí být k dispozici potřebné technologie, vybavení a infrastruktura.

Hodnocení výkonu. Pro úspěšné provedení projektu je důležité mít mechanismus pro hodnocení výkonu. Tento mechanismus musí být navržen tak, aby umožnil monitorování pokroku projektu a umožnil úpravy v případě potřeby.

Zohlednění rizik. Při plánování projektu je důležité zohlednit rizika a vytvořit plán na jejich minimalizaci. Rizika mohou mít významný vliv na úspěch projektu, a proto je důležité je řešit. (Doležel, Krátký, 2017)

Z těchto předpokladů vyplývá, že pro úspěšné provedení projektu je nezbytné mít jasně definované cíle, realistický a podrobný plán s ohledem na rizika, dostatečný rozpočet, kvalifikovaný tým s potřebnými dovednostmi, jasné linie komunikace, technickou podporu a mechanismus pro hodnocení výkonu. Je také důležité zohlednit rizika a vytvořit plán na jejich minimalizaci, protože mohou mít významný vliv na úspěch projektu.

7.3 Popis realizace projektu

Prvním krokem k realizaci projektu je svolání členské schůze spolku a projednání návrhu na vybudování dětské skupiny. Svolání členské schůze provede předseda spolku, který je jeho statutárním orgánem. Tématem členské schůze bude projednání a schválení návrhu vybudování dětské skupiny.

Nejvyšším orgánem spolku je členská schůze, která určuje o zaměření hlavní činnosti spolku, rozhoduje o změně stanov, schvaluje výsledky hospodaření, rozhoduje o zrušení spolku, nebo jeho přeměně. Členská schůze zasedá nejméně jednou do roka a svolává ji statutární orgán. (Stejskal, Kuvíková, Mařátková, 2012)

Na základě schváleného záměru bude uskutečněno setkání členů spolku, kde bude stanoven realizační tým projektu. Projektový manažer pak následně určí jednotlivé úkoly a kompetence členů realizačního týmu. Bude vytvořen logický rámec projektu a jeho harmonogram. Provedení analýzy slabých a silných stránek projektu, stanovení rizik projektu a jejich eliminace, určení indikátorů a výstupů projektu. Dále se stanoví rozpočet projektu. Poslední fází projektu bude jeho vyhodnocení.

7.4 Projektový management, realizační tým

Projektový management je postaven na uplatnění vlivů řídicích subjektů. Základními a nedílnými principy jsou: autorita manažera projektu, přiřaditelnost role nebo úkolu jednotlivci či skupině, odpovědnost při plnění úkolů, osobní vyjádření souhlasu a přijetí úkolu ze strany člena projektového týmu. (Svozilová, 2011)

Realizační tým projektu bude složen z těchto pozic:

- **Projektový a finanční manažer**, který je zodpovědný za sestavení dodržování plánu, za koordinaci a postup jednotlivých kroků. Dohlíží také na příslušné legislativní normy a na potřebnou kvalitu realizačních prací budování dětské skupiny. Zodpovídá za projektové a finanční řízení projektu, kontroluje plnění harmonogramu a jednotlivých aktivit. Kontroluje výstupy a výsledky projektu, je zodpovědný za čerpání rozpočtu. Komunikuje s dotčenými orgány státní správy.
- **Metodik výchovy a vzdělávání** zajišťuje komplexní přípravu metodických materiálů a povinných dokumentů k provozu dětské skupiny, týkajících se péče, výchovy a vzdělávání dětí v dětské skupině, pečovatelské a poradenské činnosti. Jedná se zejména o vnitřní pravidla dětské skupiny, plán výchovy a péče, etický kodex dětské skupiny. Vytváří plán dalšího vzdělávání zaměstnanců.
- **Marketingový poradce** zajišťuje propagaci dětské skupiny, webové stránky dětské skupiny, propagaci na sociálních sítích, reklamu v regionálních médiích, propagaci dětské skupiny prostřednictvím spolupráce s obcemi a městy v regionu.
- **Dobrovolníci** – členové spolku, kteří navzájem spolupracují se všemi aktéry projektu.

Realizační tým je složen z členů spolku a dobrovolníků z řad rodičů dětí, které se účastní různých aktivit pořádaných spolkem. Aktivní působení rodičů samotných dětí je pro projekt vybudování dětské skupiny velkým přínosem. Mohou se takto podílet na podobě a fungování dětské skupiny. Jejich věcné připomínky, týkající se například délky provozní doby dětské skupiny, provozu dětské skupiny o prázdninách, podnětů k různým aktivitám s dětmi, jsou pro provozovatele inspirující a zvyšují zájem o dětskou skupinu.

7.5 Zázemí dětské skupiny

Otázka vhodných prostor je velice důležitá, protože na prostor, resp. část stavby, v němž má být umístěn provoz dětské skupiny, jsou kladeny požadavky stanovené legislativou, a je potřeba dobře promyslet, jestli v daném místě může taková služba být. Je třeba se dobře seznámit s požadavky na prostory dle příslušných vyhlášek. Před začátkem budování je vhodné se obrátit na krajskou hygienickou stanici, hasičský záchranný sbor kraje a stavební úřad se žádostí o konzultaci na vybraném místě pro dětskou skupinu. Tímto krokem se dá předejít případnému nesouladu s požadavky a hledání jiných alternativ pro provoz dětské skupiny.

Požadavky na prostory a další parametry jsou v příslušných vyhláškách definovány pro DS s kapacitou do 12 dětí (MPSV,2022)

V dětské skupině do počtu 12 dětí musí poskytovatel zajistit:

- samostatnou pobytovou denní místnost o výměře min. 3 m² na jedno dítě, včetně vybavení, jako jsou např. dětské stoly a židle (v případě věkově smíšené dětské skupiny zvážit i více velikostí), hračky, skříně pro uložení výtvarných a dalších pomůcek atd.
- vybavení denní místnosti či samostatné ložnice lehátky, postýlkami nebo matracemi pro odpočinek dětí a prostor pro jejich ukládání (vybavení musí odpovídat počtu dětí dle kapacity DS), vybavení denní místnosti prostředky pro poskytnutí první pomoci (MPSV,2022)
- šatnu: do počtu 4 dětí postačuje prostor v rámci denní místnosti, od 5 do 12 dětí je nutno vyčlenit samostatnou místnost, odpovídající hygienické zařízení (Vyhláška č.281/2014 Sb.)

Zázemí dětské skupiny bude v pronajatém objektu sídla spolku. V těchto prostorách je v současné době provozován dětský klub.

8 Logický rámec projektu

Logický rámec je nástroj, který se používá při plánování a hodnocení projektů. Jedná se o strukturovaný přístup k definování cílů, výstupů, aktivit a vstupů projektu a jejich vztahů. Pomáhá při řízení projektu a při hodnocení jeho úspěšnosti

Logický rámec se skládá z několika základních prvků:

- Cíl projektu, čeho projekt chce dosáhnout a proč.
- Výstupy, konkrétní produkty nebo služby, které projekt poskytne.
- Klíčové aktivity, které musí být podniknuty pro dosažení cílů a výstupů.
- Vstupy, které jsou potřebné pro provádění aktivit.
- Předpoklady k úspěšné realizaci projektu.
- Důsledky – pozitivní a negativní dopady projektu na prostředí, společnost nebo jiné oblasti. (Doležal, Krátký, 2017)

8.1 Cíl projektu

Cílem projektu popsaného v této bakalářské práci, je vybudování dětské skupiny v rámci již zapsaného spolku, provozující svoji neziskovou činnost v Litovelském regionu. Vybudováním a provozem dětské skupiny se v tomto regionu rozšíří služby péče o dítě a zlepší se podmínky pro sladování rodinného a pracovního života.

Cíle projektu představují slovní popis účelu, kterého má být dosaženo prostřednictvím realizace projektu. Jedná se o hierarchickou strukturu definovaných stavů, podmínek, vlastností, které popisují budoucí výsledek projektu (Svozilová, 2011).

8.1.1 Cílová skupina projektu

Cílovou skupinou projektu jsou rodiče s dětmi ve věku od dvou do tří let, z regionu Litovelska, kteří potřebují využít tuto službu z důvodu návratu do zaměstnání po rodičovské dovolené.

Jednou z podmínek umístění dítěte do dětské skupiny je prokázání vazby rodiče na trh práce pracovní smlouvou, čestným prohlášením osoby samostatně výdělečně činné, doložením potvrzení o studiu, potvrzením úřadu práce o evidenci žadatele o zaměstnání.

Toto potvrzení na vazbu trhu práce je jednou z podmínek přiznání státního příspěvku na dítě navštěvující dětskou skupinu (MPSV,2022).

8.1.2 Výstupy projektu

Projekt vybudování dětské skupiny poskytne následující výstupy:

- Výstupem projektu bude plně funkční dětská skupina, která bude využívána pro cílovou skupinu rodiče s dětmi.
- Zařízení podpoří rovné příležitosti žen a mužů při uplatňování se na trhu práce.
- Podpora efektivnějšího sladování rodinného a pracovního života.
- Vytvoření prostoru pro vyhledávání pracovního uplatnění, případně možnosti zvýšit si kvalifikaci.
- Rozvoj kompetencí dítěte k učení, řešení problémů, komunikačních dovedností a socializace.
- Vytvoření organizační struktury pro dětskou skupinu, jako jsou plány a procesy pro zaškolení a řízení personálu, programování aktivit, komunikaci s rodiči a další aspekty provozu.
- Bezpečnostní opatření v podobě plánů pro případ nouze, kontroly na přístup do budovy, plánování evakuace a další.
- Plán pro sdílení informací s rodiči a dalšími zainteresovanými stranami, jako jsou plány pro pravidelné schůzky s rodiči, poskytování pravidelných zpráv o aktivitách dětské skupiny, strategie pro získání nových klientů
- Dokumentaci všech procesů, plánů a aktivit v dětské skupině, jako jsou seznamy personálu, seznamy dětí, plány aktivit a další dokumenty pro interní použití a pro potenciální inspekce od orgánů dohledu a úřadů. (MPSV, 2022)

Výstupem projektu bude plně funkční dětská skupina, která podpoří rovné příležitosti žen a mužů při uplatňování se na trhu práce a umožní efektivnější sladování rodinného a pracovního života. Projekt dále přinese výhody pro děti, jako je rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů, komunikačních dovedností a socializace. Vytvoří se organizační struktura pro řízení dětské skupiny, včetně plánů a procesů pro zaškolení personálu, programování aktivit a komunikaci s rodiči. Bezpečnostní opatření, plány pro

sdílení informací s rodiči a dokumentace všech procesů a aktivit jsou dalšími výstupy projektu. Celkově projekt poskytne kvalitní služby pro rodiče s dětmi a vytvoří příležitosti pro pracovní uplatnění a zvýšení kvalifikace.

8.1.3 Klíčové aktivity projektu

Založení dětské skupiny vyžaduje několik kroků a aktivit, které musí být provedeny, aby se dosáhlo cílů a výstupů. Zde jsou některé základní kroky, které by měly být učiněny:

Stanovení cílů a vize skupiny: Musíme jasně stanovit, co chceme tímto projektem dosáhnout a jak by měla dětská skupina vypadat.

Plánování programů a činností: Musíme plánovat a navrhovat aktivity, které se budou odehrávat během skupinových setkání. Například hry, zábavné aktivity, vzdělávací aktivity, společenské akce atd.

Výběr prostoru pro dětskou skupinu. Prostor pro dětskou skupinu bude v objektu, který je využíván spolkem ke své činnosti. K registraci dětské skupiny je nutné předložit doklad o vlastnickém nebo jiném právu k objektu a prostorám, v nichž bude služba poskytována, souhlas majitele objektu s umístěním dětské skupiny, nájemní smlouva.

Získání povolení. K získání povolení provozu jsou potřebné doklady prokazující splnění požadavků požární ochrany zpracované osobou, které byla udělena autorizace pro požární bezpečnost staveb podle jiného právního předpisu. Závazné stanovisko KHS o splnění hygienických požadavků na stravování, prostory a provoz, vydané výslovně pro účely evidence DS. Smlouva o pojištění odpovědnosti za újmu nebo potvrzení o uzavření smlouvy o pojištění odpovědnosti za újmu, které vystaví pojišťovna. Doklad o bezúhonnosti osoby poskytovatele, u právnických osob také členů jeho statutárního orgánu. (Pemová, Ptáček a kol.,2013)

Příprava personálu. Zaměstnanci dětské skupiny budou vybráni ve výběrovém řízení. Bude kladen důraz na odbornost a kvalifikaci personálního obsazení.

Registrace dětské skupiny Žádost o registraci dětské skupiny je možné spolu s přílohami zaslat na MPSV v listinné podobě poštou nebo prostřednictvím datové schránky. Žádost lze také podat prostřednictvím elektronické aplikace na webu MPSV. (MPSV 2022)

Zdroje financování: Získání financí je důležitým krokem k zajištění fungování skupiny. Musíme zjistit, zda existují nějaké zdroje financování, jako jsou granty nebo dary, které by mohly pomoci financovat dětskou skupinu. Je nutné se seznámit s principem státního financování. Na základě informací sestavit rozpočet projektu.

Propagace je důležitá pro získání zájmu a účasti dětí a rodičů. Propagace bude probíhat v komunitě rodičů, používáním sociálních sítí a jiných prostředků, aby bylo lidem jasné, že dětská skupina existuje a jaké má cíle.

Organizace pracovních schůzek. Je důležité si stanovit četnost schůzek realizačního týmu, plánovat náplň a délku pracovních schůzek.

Dobrovolnictví. Je vhodné zapojení dobrovolníků do procesu přípravy a realizace projektu.

Výše uvedené klíčové aktivity budou časově seřazeny v grafickém provedení (Ganttův diagram).

8.1.4 Vstupy potřebné k realizaci projektu

Pro provádění aktivit projektu založení dětské skupiny budou nezbytné následující vstupy:

Lidé. Zaměstnanci, kteří se budou věnovat organizaci dětské skupiny a pečovat o děti, budou ve svém oboru kvalifikovanými profesionály. K realizaci projektu budou přizváni dobrovolníci, kteří mohou být nápomocni při aktivitách dětské skupiny.

Rodiče a děti. Rodiče, kteří umístí své děti do dětské skupiny.

Prostor. Mít vhodný prostor pro vybudování a provoz dětské skupiny.

Vybavení, materiály. Je nutné zajistit vybavení dětské skupiny nábytkem, pomůckami, budou potřeba materiály pro plánování a provádění aktivit, jako jsou hry, knihy, výtvarné potřeby a další vzdělávací materiály.

Finanční prostředky. K důležitým vstupům projektu patří finanční prostředky na vybavení a provoz dětské skupiny.

Všechny tyto vstupy musí být ve vzájemném souladu a záměrem projektu vybudování a provozu dětské skupiny. Vstupy je nutno koordinovat a harmonizovat, aby projekt byl úspěšný a o děti bylo kvalitně pečováno. Je tedy nutné pečlivě zvážit a naplánovat všechny tyto faktory ještě před zahájením projektu.

8.1.5 Indikátory projektu

Indikátory projektu jsou měřitelné ukazatele, které slouží k posouzení, zda se projekt pohybuje správným směrem a zda dosahuje svých cílů. Indikátory mohou být například časové plány, finanční zdroje, počet dokončených úkolů, kvalita výstupů projektu a spokojenost zákazníků. Důležité je, aby byly indikátory přesně definovány a měřitelné, aby umožnily přesné monitorování a vyhodnocení projektu. Zpravidla se stanovují již v rámci plánování projektu a průběžně se sledují v průběhu jeho realizace. Na základě výsledků měření se mohou dále přizpůsobovat postupy projektového managementu a zlepšovat tak výkonnost projektu. (Doležal, Krátký,2017)

Tabulka 3 Logframe projektu

	Indikátory	Způsob ověření indikátorů	Předpoklady a rizika	Důsledky (kladné, záporné)
Cíl projektu	Vybudovaná dětská skupina	Evidence dětské skupiny do registru MPSV ČR	Splnění harmonogramu projektu	Zahájení provozu dětské skupiny
			Nesplnění harmonogramu projektu	Nemožnost získání státního příspěvku
Výstup projektu	Dětská skupina, která bude využívána pro cílovou skupinu rodiče s dětmi.	Naplnění kapacity přihlášených dětí k 1.1. 2024	Zahájení provozu DS k 1.1.2024, propagace služby	Poskytování služby péče o dítě, informovanost o službě
			Pozdní zahájení provozu, ztráta zájemců o službu	Finanční nerovnováha rozpočtu.
Klíčová aktivita	Příprava personálu	Získání potřebného počtu zaměstnanců	Odborná kvalifikace	Služba poskytovaná na profesionální úrovni
			Nesplnění kvalifikace, nezájem o nabízenou pozici	Nesplnění legislativních podmínek
Vstupy projektu	Rodiče a děti	Počet přihlášených zájemců o službu k 1.1.2024	Zájem o poskytovanou službu	Naplněná kapacita, prosperita služby
			Nezájem o službu	Redukce počtu zaměstnanců

Zdroj: Vlastní zpracování

V projektu vybudování dětské skupiny byl k jednotlivým základním prvkům logického rámce stanoven indikátor, který bude průběžně monitorován a vyhodnocen v závěru realizace projektu.

9 Problém, na který je projekt zaměřen

Projekt vybudování dětské skupiny je zaměřen na řešení problémů v několika oblastech. V sociální oblasti se zabývá roli matky, která je prekurzorem nerovného přístupu k ženám při uplatnění na trhu práce. Především ženy s malými dětmi patří mezi skupinu, jež je značně znevýhodněna na trhu práce a jejich pracovní kariéra je rodičovstvím velmi postižena. Opětovné začlenění se na trhu práce je obtížné mj. i z časového hlediska při péči o dítě. Nabídka služeb péče o dítě je v současnosti nedostatečná. Na trhu chybí služby, které zajišťují péči o děti mladší tří let. Rodiče se často potýkají s krátkou provozní dobou, která jim neumožňuje dostatečnou flexibilitu v pracovním procesu. Není běžné umístit dítě do zařízení dle individuálních potřeb rodičů např. na 3 hodiny denně nebo pouze některé dny v týdnu. V neposlední řadě musím zmínit vysoké ceny těchto služeb. Z finančních důvodů se pro některé rodiče stávají tyto služby nedostupné.

Nabídka práce pro ženy, které se vrací do pracovního procesu po rodičovské dovolené není zcela vyhovující. Zaměstnavatelé upřednostňují práci na plný úvazek, nabídka pracovních pozic s možností částečných pracovních úvazků je směřována do větších měst. Možnost umístit dítě do dětské skupiny přímo u zaměstnavatele není v současné době standardem. Firemní dětské skupiny jsou velkým bonusem pro zaměstnance, avšak ne každý zaměstnavatel má vhodné podmínky a možnosti, které by splňovaly náročné legislativní požadavky pro provoz dětské skupiny.

9.1.1 Důsledky neřešení problému, dopady na společnost.

Kritickým faktorem je u drtivé většiny rodin finanční situace. Nedostatek finančních prostředků často způsobuje partnerské neshody. Bohužel často jeden člen rodiny je nucen pracovat více jak 8 hodin denně a nemůže se tak plně podílet na běhu rodinného života. Žena tím pádem pečuje o děti a stává se zcela závislá na partnerovi. V případě, že situace přeroste do velkého konfliktu, může dojít k rozporům v rodině, psychickým problémům a sociálnímu vyloučení. Tyto důsledky jsou závažné a v dnešní době se mnoho mladých lidí nad touto otázkou před založením rodiny zamýšlí a často rodičovství odkládá.

9.1.2 Současný způsob řešení problému

Existuje několik možností, jak rodiče mohou řešit nedostatek míst v předškolních zařízeních:

Náhradní péče – Rodiče mohou hledat alternativní péči pro své děti, jako jsou například soukromé školky, rodinná centra, dětské skupiny. Tyto instituce mohou mít větší flexibilitu v počtu míst, které nabízejí, a mohou být také otevřenější k přijímání dětí v průběhu roku.

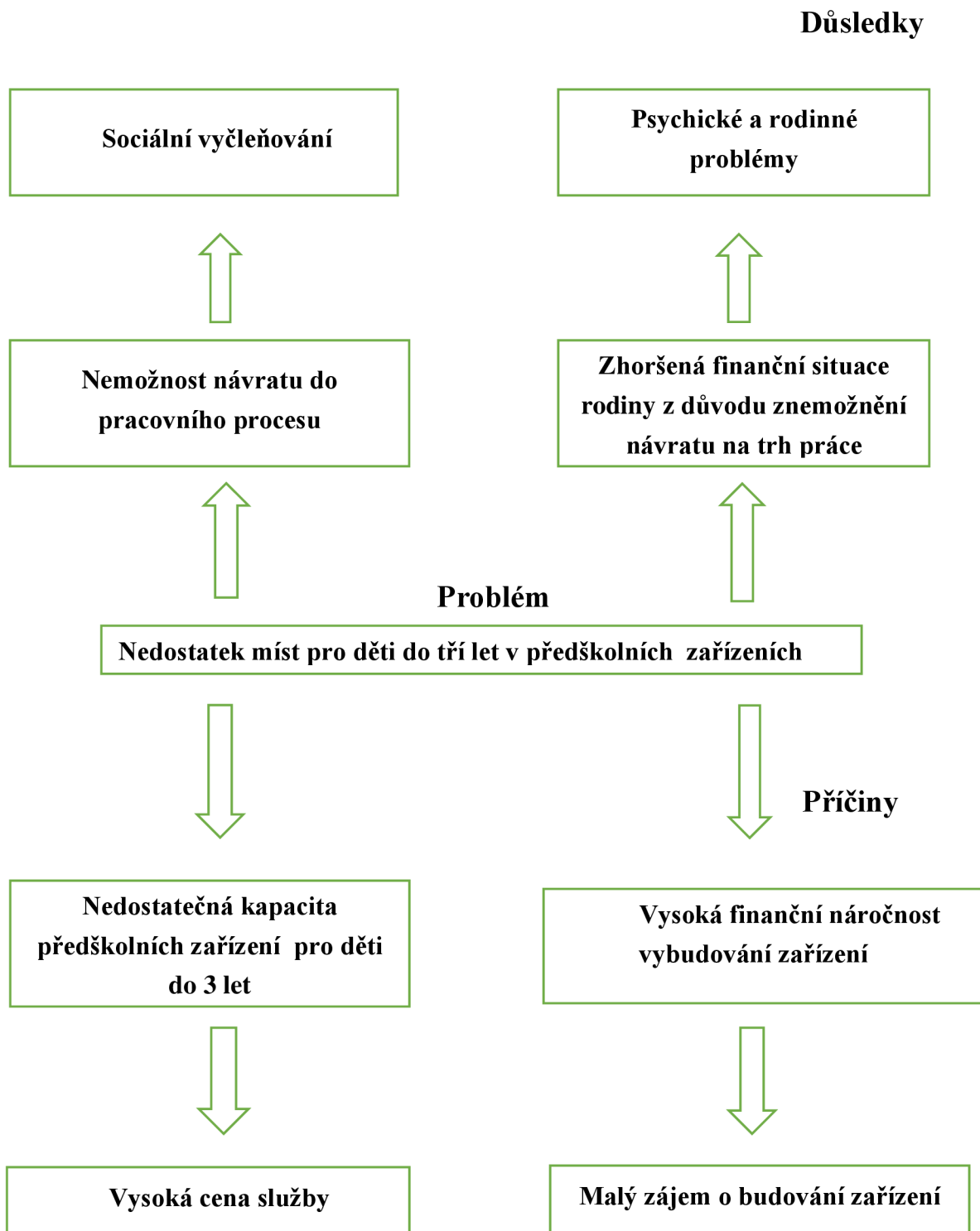
Soukromé hlídání – Rodiče si mohou najmout soukromou chůvu, aby se starala o dítě v průběhu dne.

Rodinní příslušníci – Rodiče mohou požádat o pomoc rodinné příslušníky, jako jsou prarodiče, strýcové a tetičky, kteří mohou pomoci s péčí o děti.

Flexibilní pracovní doba – Pokud je to možné, rodiče mohou požádat o flexibilní pracovní dobu nebo práci na dálku, aby se mohli starat o své děti během dne.

V každém regionu jsou k dispozici různé možnosti péče o děti. Rodiče by měli hledat informace o tom, jaké možnosti jsou v jejich oblasti k dispozici a jaké jsou náklady na jednotlivé možnosti, aby mohli najít nejlepší řešení pro svou situaci. Ministerstvo práce a sociálních věcí má na svých webových stránkách informace pro rodiče ohledně registrovaných dětských skupin. Každý zájemce si může přehledně najít dětskou skupinu ve svém kraji, nejbližší místu svého bydliště. Také informuje rodiče o tom, jak vybrat správně dětskou skupinu, jaké jsou povinnosti poskytovatelů týkající se legislativy, kvalifikace a počtu pečujících osob, popisuje pozitiva dětských skupin. (MPSV, 2023)

Strom problémů



Zdroj: Vlastní zpracování

Tento přehled dobře umožní formulovat a stanovit cíle při řešení problémů.

10 Management rizik projektu

Proces řízení rizik projektu můžeme definovat jako aktivity, kterými jsou odvráceny události a odstraňovány vlivy, které by mohly ohrozit plánované procesy, nebo by mohly vést k nechtěným výsledkům. Míra rizik se liší v jednotlivých odvětvích. (Svozilová,2011)

Při realizaci projektu vybudování a provozu dětské skupiny mohou nastat tato rizika:

Personální riziko v obsazenosti projektového týmu

Eliminace rizika:

Členové projektového týmu budou zkušenými zaměstnanci žadatele. Projektový tým bude školen dle jednotné metodiky řízení projektu, pro každou pozici bude zajištěna zastupitelnost

Riziko nedodržení harmonogramu projektu

Eliminace rizika:

Časový úsek vymezený pro přípravu a realizaci projektu vybudování dětské skupiny bude naplánován s dostatečnou časovou rezervou s ohledem na zahájení vlastního provozu dětské skupiny.

Finanční riziko projektu

Finanční riziko může nastat v případě chybného rozpočtu, pozdního vyplácení státního příspěvku a příspěvku od rodičů.

Eliminace rizika:

Finanční situace provozovatele před zahájením projektu by měla být stabilní. V případě nutnosti je možné použít finančními prostředky z finančních rezerv vytvářených z jiné činnosti spolku.

Nedostatečná kapacita zařízení

Eliminace rizika:

V případě, že zájem o využití zařízení převyšuje jeho kapacitu, poskytovatel nastaví nediskriminační výběrová kritéria, s nimiž seznámí všechny zájemce. Může být vytvořen rezervační systém, kdy bude možné jasně naplánovat vytížení kapacity dětské skupiny.

Nedostatečná obsazenost zařízení

Eliminace rizika:

Poskytovatel by měl zajistit zvýšenou informovanost o projektu a provozu dětské skupiny a nastavit odpovídající opatření pro zajištění maximální efektivity využití poskytnuté státní podpory.

Projektový manažer bude zodpovídat za plánování a naplnění kapacity dětské skupiny. Již před zahájením projektu bude oslovena cílová skupina v návaznosti na prezentaci projektového záměru. V průběhu provozu zařízení bude dětská skupina průběžně prezentována prostřednictvím webových a facebookových stránek.

10.1 SWOT analýza

SWOT analýza slouží k prozkoumání vnitřních a vnějších faktorů působících na činnost neziskové organizace. Silné a slabé stránky jsou vnitřními ukazateli efektivity, příležitosti a hrozby vnější ukazatele efektivity. Touto analýzou můžeme zjistit postavení organizace na trhu. Příprava SWOT analýzy je výrazně ovlivněna vnějším okolním organizace. (Rekotřík a kol., 2001)

Ve SWOT analýze projektu vybudování a následného provozu dětské skupiny jsou popsány:

Tabulka 4 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Možnost návratu na pracovní trh Individuální přístup Dostupnost Skloubení pracovního a rodinného života Socializace dětí Kvalifikovaný personál Flexibilita	Dovoz stravy Absence školského vzdělávacího programu Nepokrytí nákladů státním financováním Vysoká cena příspěvku pro rodiče Není podpora sociálně slabších rodin Vysoká administrativní zátěž
Příležitosti	Hrozby
Vysoká poptávka po předškolních zařízeních Životní tempo rodin Variabilita věku přijímaných dětí Malá nabídka služeb pro děti a rodiče Využití podpory státu při financování	Nedostatečná obsazenost Nezájem o službu Konkurence Nízká porodnost Ztráta možnosti státního příspěvku

Zdroj: Vlastní zpracování

Silné stránky

- Věková hranice přijímaných dětí umožňuje rodičům vybírat dvouletou rodičovskou dovolenou a následně se rychleji vrátit do zaměstnání.
- Kapacita dětské skupiny je omezena na maximálně 12 dětí, což umožňuje individuální přístup ke každému dítěti a jeho specifickým potřebám.
- Umístění dětské skupiny je v dobré dostupnosti města i obcí regionu
- Dětská skupina pomáhá rodičům skloubit pracovní a rodinný život
- Děti mají příležitost setkávat se s vrstevníky a rozvíjet své sociální dovednosti.
- Dětská skupina má kvalifikované zaměstnance.
- Dětská skupina poskytuje flexibilní časové možnosti péče o děti, které mohou být vhodné pro pracující rodiče s nepravidelným rozvržením pracovní doby či zkráceným úvazkem.

Slabé stránky

- Stravování. Stravování je převážně prováděno dovozem obědů. Svačiny rodiče pro děti připravují sami. Neposkytování celodenní stravy pro děti může být přítěží pro rodiče a může vést k problémům mezi dětmi. Provozovatel nemá povinnost stravu zajišťovat.
- Dětská skupina se nemusí řídit školským vzdělávacím programem, což může být považováno ze strany některých rodičů za slabou stránku v porovnání s mateřskými školami.
- Spoluřinancování státním příspěvkem zcela nepokryje náklady dětské skupiny.
- Výše příspěvku na péči je vyšší než školné u státních mateřských škol.
- Platbu příspěvku na péči si nemohou dovolit sociálně slabší rodiny s dětmi.
- Administrativní zátěž v souvislosti se sledováním docházky dětí a vyúčtováním státního příspěvku.

Příležitosti

- Vysoká poptávka po předškolních zařízeních pro děti do 3 let.
- Zrychlující se tempo života rodin dává příležitost pro rozšíření služeb dětské skupiny.
- Možnost snížení věkové hranice přijímaných dětí do dětské skupiny je příležitostí pro rozšíření služeb dětské skupiny.

- Nedostatečné kapacity mateřských škol jsou příležitostí pro rozšíření služeb dětské skupiny.
- Podpora státu při vybudování a následném provozu dětské skupiny

Hrozby

- Neschopnost předvídat poptávku po službách dětské skupiny, což může vést ke kolísání naplnění kapacity a nedostatečnému obsazení, zejména v době po letních prázdninách, kdy děti mohou odejít do státních mateřských škol.
- Nabízené služby nemusí zaujmout potenciální zákazníky natolik, aby umístili své děti do dětské skupiny.
- Vznik konkurenční dětské skupiny v okolí.
- Snižování počtu živě narozených dětí v regionu, což může negativně ovlivnit kapacity předškolních zařízení.
- Nepodpoření dětské skupiny státním příspěvkem, což může vést k neschopnosti pokrýt náklady na provoz dětské skupiny.

SWOT analýza je užitečná pro strategické rozhodování, protože poskytuje informace o silných stránkách, slabých stránkách, příležitostech a hrozbách. Na základě těchto informací můžeme vytvořit strategii, která bude efektivně využívat své silné stránky, minimalizovat své slabé stránky, využívat příležitosti a minimalizovat hrozby. Analýza pomáhá sdílet informace a názory, vytvářet společný pohled na situaci, což může vést k lepším rozhodnutím a většímu zapojení všech členů týmu.

10.2 Marketing projektu

Marketingový plán má řadu funkcí, například umožňuje identifikovat konkurenční výhodu a zhodnotit dosavadní úspěchy, nebo může sloužit jako motivace pro zaměstnance. Struktura plánu není pevně stanovena a může se lišit v závislosti na potřebách a velikosti firmy. V některých případech může být plán pouze jednoduchým seznamem marketingových aktivit v příštích dvanácti měsících, zatímco v jiných případech může mít rozsah i 10 stran. Pro malé firmy může být marketingový plán součástí podnikatelského plánu a společně s ním tvořit jeden dokument. (Blažková, 2007)

Marketingové nástroje vychází z marketingové firemní strategie. Pomáhají při uplatnění služby na trhu a umožňují regulaci tržní situace. (Kalka, Mäßen 2003)

- **Produkt:** Jedná se o službu, kterou dětská skupina nabízí. V tomto případě je to péče, výchova a vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let. Dětská skupina bude mít kapacitu 12 dětí. Vzhledem k této kapacitě a množství pečujících osob je umožněn individuální přístup. Provozní doba dětské skupiny bude v pracovních dnech od 6:00 do 16.15 hodin. Toto časové rozmezí umožní rodičům plně využívat službu v průběhu pracovního dne. Pro děti bude nabídnuta dopolední i celodenní docházka. Provoz dětské skupiny bude také v průběhu letních prázdnin. Toto období péče o děti je velmi žádané i ze strany rodičů, jejichž děti dochází do státních mateřských škol, které mají z důvodu čerpání dovolených omezený provoz. Dětská skupina bude mít vytvořen Plán výchovy a péče, který je zaměřen na správný rozvoj dítěte a služba bude rozšířena o adaptační program, který je vhodný i při kratší docházce dítěte do zařízení, a který dítě připravuje na snadnější adaptaci ve větších kolektivech, jako jsou například státní mateřské školy. Nabídka hlavní služby bude rozšířena o poradenství v oblasti rodičovských kompetencí, správné výchovy dítěte. Toto poradenství bude probíhat formou osobních schůzek nebo formou diskusního fóra prostřednictvím sociálních sítí.
- **Cena:** Cena za službu péče o dítě bude stanovena na základě předchozí analýzy místního trhu, konkurence a finančního rozpočtu. V ceně služby budou zahrnuty veškeré provozní náklady a poradenství pro rodiče. V ceně nebude zahrnuto stravné. Poskytovatel služby nemá dle současné legislativy povinnost stravu zajišťovat. Dle zájmu rodičů bude však nabídnuta možnost dovozu obědů od smluvního dodavatele. V současné době se mnoho rodičů přiklání ke zdravému životnímu stylu i ve stravování, proto uvítají možnost mít pro své dítě stravu vlastní. Pitný režim dětí bude zajištěn poskytovatelem služby.
- **Místo:** Služba péče o dítě bude nabízena v zázemí dětské skupiny. Tyto prostory budou vybaveny hernou pro děti, ložnicí pro odpočinek dětí, šatnou pro děti a personál, sociálním zázemím. Venkovní prostory nabízí zahradu, dětské hřiště. V blízkosti dětské skupiny je také les, který nabízí prostor pro environmentální výchovu a vzdělávací aktivity v přírodě.
- **Propagace:** Propagace se bude týkat všech aktivit, které mají za úkol propagovat službu včetně reklamy, podpory služby, propagace na místě služby a regionu Litovelska. Pro propagaci dětské skupiny bude vhodné využít letáčky, které se umístí na veřejných místech v regionu, na kterých je velká koncentrace lidí. Dále bude využita propagace formou spolupráce s městem Litovel a okolními obcemi. Služba bude propagována formou zveřejnění nabízené služby v místním tisku, rozhlase. Důležitou formou propagace jsou webové stránky a sociální sítě. Zde

budou zveřejněny přehledné informace s nabízenými službami, cenou služby, provozní informace. Se souhlasem rodičů budou sdíleny na sociálních sítích a webových stránkách fotografie s ukázkou činností a aktivit dětské skupiny.

- **Lidé:** Při poskytování služeb je vždy nutný kontakt mezi zákazníkem a zaměstnanci, kteří mají klíčovou úlohu při poskytování kvalitní služby. V případě, že jde o poskytování služeb dětem, tedy například v dětské skupině, je důležité věnovat pozornost výběru, vzdělávání a motivaci zaměstnanců. Součástí dobrého chodu organizace je i stanovení určitých pravidel pro chování rodičů, která budou upravena vnitřními pravidly dětské skupiny a etickým kodexem. S těmito dokumenty budou rodiče seznámeni před nástupem dítěte do dětské skupiny.

Důležitou formou propagace je poskytovat co nejlepší služby a vytvářet prostředí pro rodiče s dětmi, ve kterém se budou cítit spokojeně a důvěřovat pečujícím osobám. Takové prostředí vede k pozitivnímu slovnímu šíření o službě. Dobrá osobní zkušenost je nejlepší vizitkou služby a přispívá ke zvýšenému zájmu a důvěře v poskytovanou službu.

Všechny tyto marketingové nástroje jsou velmi důležité, navzájem se propojují a vytvářejí jednotný celek při úspěšné realizaci projektu.

10.3 Situační analýza

Aby bylo možné podrobněji prozkoumat prostředí okolo dětské skupiny, byla použita metoda Porterova modelu pěti konkurenčních sil. Tento nástroj umožňuje v pěti krocích odhadnout vývoj konkurenčních sil, které působí na provoz služby péče o děti v daném okolí. (Kozel, Mynářová, Svobodová, 2011)

Analýza konkurence.

Potencionální konkurence. Tato je v místě plánované dětské skupině poměrně nízká. Důvodem je skutečnost, že náklady na vybudování a provoz dětské skupiny jsou finančně i administrativně náročné. Není také snadné najít vhodný prostor pro tuto službu a kvalifikovaný personál. Možnost čerpat dotaci na vybudování mají mimo jiné i města a obce. V Litovelském regionu to však doposud tyto subjekty nevyužily.

Stávající konkurence. Litovelský region zahrnuje 35 obcí. V městě Litovel je 7 mateřských škol s kapacitou 265 míst. Pro školní rok 2021/22 bylo přijato 134 žádostí o

umístění dítěte, z toho bylo 27 žádostí zamítnuto. Z počtu zamítnutých žádostí bylo 20 dětí mladších tří let. V dalších obcích regionu je 13 mateřských škol.(www.Litovel.eu)

V současné době jsou v regionu 2 dětské skupiny jejichž zřizovatelem jsou neziskové organizace s kapacitou 24 míst. Tyto dětské skupiny jsou od místa realizace projektu vzdálené 16 a 20 km. V Litovelském regionu nejsou jiná zařízení, která by poskytovala službu péče o děti ve věku od 2 let.

Smluvní síla dodavatelů. Dodavatelé v oblasti předškolního vzdělání mají omezenou sílu, což je především způsobeno velkým počtem firem, které poskytují podobné produkty a služby, jako jsou hračky, nádobí, nábytek, kancelářské potřeby, elektroniku a hygienické potřeby. Hlavním faktorem, který odlišuje jednoho dodavatele od druhého, je cena. Provozovatel dětské skupiny si může na základě cenových kalkulací vybrat dodavatele, který splňuje jeho požadavky. V případě nespokojenosti s nabízenými službami nebo cenami může snadno změnit dodavatele. Během zařizování prostor a vybavení dětské skupiny se často využívají jednorázoví dodavatelé, avšak pro stravování je vhodné zajistit dodavatele dlouhodobé.

Hrozba substitutů. Substituty jsou výrobky nebo služby, které mohou spotřebitelé snadno nahradit, pokud je to potřeba. (Kozel, Mynářová, Svobodová, 2011). V prostředí předškolní péče je jako substitut zvažována služba. Při poskytování služeb pro dětskou skupinu je důležité mít vhodnou strategii, nabízet rozsah doplňkových služeb a péče, aby se minimalizovala hrozba přechodu ke konkurenci a nahrazení naší služby. Dětská skupina může mít mnoho substitutů, jako například státní mateřské školy, soukromé mateřské školy, jiné dětské skupiny, služby chův nebo firemních školek. Hrozba substitutů je poměrně vysoká. Mezi substituty může být i hlídání dětí prarodiči, ale s tím, jak se zvyšuje věková hranice pro odchod do důchodu, jsou prarodiče stále aktivní a jejich časové možnosti hlídat vnoučata jsou omezené.

Smluvní síla kupujících. V prostředí poskytování služby, které se týká dětské skupiny, jsou zákazníky rodiče, kteří si sami volí zařízení, kam své děti zapsat, kde o ně bude pečováno. Cena není jediným vlivem na smluvní sílu zákazníků v této oblasti. Významnou roli má kvalita péče, lokalita, prostředí, pověst zařízení, přístup k dítěti a kvalifikovaný personál. Při stanovení ceny příspěvku je důležité zohlednit ochotu rodičů platit jeho určitou výši. Je potřeba zdůraznit, že příspěvek na péči o dítě – školné, si mohou uplatnit jako částku odečitatelnou z daní. Dále je jedním z kladných benefitů i to, že pokud má rodič nastaveno čerpání rodičovského příspěvku například na 3 roky, a nastoupí do zaměstnání dříve, může dvouleté dítě umístit do dětské skupiny bez ohledu na sledování limitu docházky 94 hodin za měsíc a souběžně čerpat rodičovský příspěvek s pobíráním mzdy ze zaměstnání. Dalším významným faktorem je nedostatek míst

v mateřských školách pro děti mladší 3 let. Tato věková kategorie dětí je v regionu přijímána do státních mateřských škol velmi málo a jen v případě, pokud není místo na daný školní rok obsazeno starším dítětem. Smluvní síla kupujících služby je tedy vysoká.

11 Harmonogram projektu

Harmonogram projektu je nedílnou součástí projektu. Obsahuje informace o tom, jaké budou časové termíny a sled prací projektu. K jednotlivým úsekům harmonogramu jsou přiřazeny realizační zdroje, které provádějí úkony dle těchto jednotlivých úseků a jsou zodpovědné za jejich splnění (Svozilová,2011)

Jedním z nástrojů, který lze pro harmonogram projektu využít je Ganttův diagram. Jeho přínosem je zajištění všech nezbytností pro řízení projektu ve smyslu splnění cílů, dodržení harmonogramu a rozpočtu. Přehlednost diagramu podporuje provedení dostatečně včasných rozhodnutí v kritických situacích. Diagram je flexibilní a obsahuje vazby, které podporují analytické potřeby manažera projektu (Svozilová, 2011).

Obrázek 1 Ganttův diagram

Harmonogram projektu 07/2023 - 12/2023

AKTIVITA	ZAHÁJENÍ PLÁNU	DOBA TRVÁNÍ PLÁNU	OBDOBÍ					
			7	8	9	10	11	12
Stanovení cílů a vize skupiny	7	1	█					
Organizace pracovních schůzek	7	6	█	█	█	█	█	█
Zdroje financování	7	2	█	█				
Výběr prostoru pro dětskou skupinu	7	1	█					
Získání povolení	8	2		█	█			
Plánování programů a činností	8	2		█	█			
Propagace	9	4			█	█	█	█
Dobrovolnictví	10	3				█	█	█
Registrace dětské skupiny	12	1						█

Zdroj: Vlastní zpracování

Projekt vybudování dětské skupiny bude realizován v období od července 2023 do prosince 2023. Otevření a provoz dětské skupiny je plánováno od ledna 2024.

12 Rozpočet projektu

Rozpočet projektu je nedílnou součástí plánu projektu, který obsahuje všechny informace o tom, jaký je předpoklad celkového čerpání zdrojů projektu v jeho celkovém souhrnu i v rozpisu. Je rozdělen do detailních položek podle jednotlivých nákladových druhů projektu. (Svozilová, 2011).

Poskytování služby péče o dítě v DS je vždy nevýdělečná činnost. To ovšem neznamená, že musí být poskytována bez úhrady nákladů, i když služba může být pro rodiče i bezplatná. Poskytování na neziskové bázi znamená, že služba nesmí generovat zisk, tedy že veškeré příjmy je nutno použít na zajištění služby. Zákon o DS stanovuje, že službu lze poskytovat bez úhrady, s částečnou nebo plnou úhradou nákladů ze strany rodičů. Poskytovatel musí stanovit nediskriminující kritéria, podle kterých se určí konkrétní výše úhrady nákladů. Povinností je také vedení účetních záznamů týkajících se poskytování služby odděleně od případných ostatních účetních záznamů organizace (Pilík, 2017).

Metoda tvorby rozpočtu bude z nulového základu. Tato metoda vychází z předpokladu sestavení úplně nového rozpočtu. Výhodou je jeho aktuálnost a větší míra přesnosti. Tato metoda je využívána u nových projektů a měla by vycházet z plánu činnosti. (Stejskal, Kuvíková, Maťátková, 2012).

Rozpočet projektu na vybudování a provoz dětské skupiny bude vycházet z kapacity 12 míst. Státní příspěvek pro rok 2023 na obsazenost jednoho místa činí 10.656,- Kč. Cena příspěvku od rodičů je pro rok 2023 limitována ze strany MPSV částkou 4720,- Kč měsíčně (MPSV, 2023). Na základě vyhodnocení cen dětských skupin v regionu byl příspěvek ze strany rodičů pro rok 2024 stanoven na 4000,- Kč měsíčně. Tento příspěvek se v budoucnu může lišit v závislosti od poptávky služby a legislativních úprav pro dětské skupiny.

V průběhu realizace projektu a v následném období provozu dětské skupiny budou monitorovány další možnosti podpory financování dětských skupin i činností s dětskou skupinou související.

Osobní náklady zahrnují hrubé mzdy zaměstnanců dětské skupiny, jejich počet odpovídá legislativním požadavkům. Vzhledem k věkové kategorii dětí do 3 let a k přihlédnutím k zastupitelnosti pracovníků, byl stanoven počet pečující osob na 4. Na hlavní pracovní poměr vedoucí pracovník dětské skupiny/, sociální pracovník, chůva. Jedna chůva na dohodu o provedení práce. Dále je zajištěn úklid prostor jedním pracovníkem na dohodu o provedení práce. Zpracování účetnictví, mezd a personalistiky bude zpracovávat externí služba.

Rozpočet je stanoven na měsíční a roční období.

Tabulka 5 Rozpočet projektu – náklady na provoz dětské skupiny

Osobní náklady (výdaje)	měsíční	roční
Hrubé mzdy/platy, DPP, vč. odvodů	143.700, -	1.724.400, -
Materiálové náklady (výdaje)		
Vybavení – nábytek, pomůcky, hračky	-	35.000, -
Kancelářské potřeby	1000,-	12.000, -
Hygienické potřeby	1000,-	12.000, -
Nemateriálové náklady, služby		
Školení, vzdělávání zaměstnanců	1200,-	14.400, -
Nájemné	12.000, -	144.000, -
Telefon, internet	1.500, -	18.000, -
Energie, vodné, stočné	8800,-	105.600, -
Provozní, technické služby	200,-	2400,-
Pojištění	-	4000,-
Odborné služby (účetnictví, IT služby)	2000,-	24.000, -
Celkem náklady	171.400, -	2.095.800, -

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 6 Rozpočet – zdroje financování, příjmy

Příspěvek – kapacita 12 míst	měsíční	roční
Státní financování	127.872, -	1.534.464, -
Příspěvek od rodičů	48.000, -	576.000, -
Celkem příjmy	175.872, -	2.110.464, -

Zdroj: Vlastní zpracování

Rozdíl mezi příjmy a výdaji bude použit jako rezervní finanční zdroj pro využití potřeb provozu dětské skupiny. Může se jednat například o vyúčtování záloh energií, služeb, mimořádné odměny zaměstnanců a další finanční náklady spojené s provozem zařízení. Kladný hospodářský výsledek může být také rezervou pro případné ztráty v příštím období.

12.1 Přidaná hodnota projektu

Zařízení péče o děti doplní dosavadní institucionální zařízení a v místě realizace vytvoří ucelený systém péče o dítě od dvou do tří let. Mezi hlavní inovativní prvky projektu bude patřit:

- Změna pohledu ze stran zaměstnavatelů a cílové skupiny. Projekt přispěje k vyšší zaměstnatelnosti osob z ohrožené skupiny. Důležitou přidanou hodnotou bude příklad z dobré praxe, kdy především zaměstnavatelé si uvědomí potenciál u cílové skupiny a osoby z cílové skupiny zjistí, že je možné zkombinovat rodinný i pracovní život.
- Rezervační systém a podpora poradenství. Novým nástrojem bude webová aplikace – rezervační systém, který umožní přehledné a nediskriminační naplnění kapacity dětské skupiny. Součástí tohoto systému bude i provázanost na diskusní fórum, kde bude poskytováno poradenství se zaměřením na oblast sociální, rodinou problematiku, rozvoj rodičovských kompetencí, uplatnění na trhu práce ve spolupráci se spřátelenými organizacemi a odborníky z praxe.
- Změna v rodinném životě. Realizace projektu pomůže efektivně sladit rodinný a pracovní život a současně přispěje k rozvoji osobnosti dítěte a jeho adaptaci v kolektivu. Vytvoří se větší prostor pro možnost návratu rodičů do pracovního procesu. To přispívá ke zvýšení životního a finančního standartu rodin. Stabilizace rodinného rozpočtu může napomoci ke zkvalitnění trávení společného volného času rodičů a dětí.
- Individuální přístup. Menší kapacita zařízení umožňuje větší individuální přístup k dítěti a rodičům. Zohledňuje jejich specifické potřeby a požadavky. Dbá na dobrou komunikaci mezi rodiči a pečujícími osobami ohledně vývoje a výchovy dítěte.
- Zapojením rodičů dětí a dobrovolníků je přidanou hodnotou aktivní péče a zájmu o dění v regionu ze strany veřejnosti. Rodičům bude dána možnost podílet se na aktivitách dětské skupiny. Tímto je vytvářen prostor pro vzájemné prohlubování vztahů mezi rodiči a pečujícími osobami v dětské skupině, mezi rodiči navzájem. Účast a spolupráce v komunitním systému nabízí možnost dalších podnětů a inovací, podporuje socializaci rodin v širším pohledu. Hledá řešení případných problémů a snaží se o vzájemnou výpomoc.

Z této kapitoly vyplývá, že přidanou hodnotu projektu, který má za cíl vytvořit dětskou skupinu se službou péče o děti ve věku od 2 do 3 let, je nabídka inovativních prvků, jako například změna pohledu na cílovou skupinu a podpora sladění rodinného a pracovního života. Další přidanou hodnotou je webová aplikace rezervačního systému a podpora poradenství v oblasti sociální, rodinné problematiky, rozvoje rodičovských kompetencí a uplatnění na trhu práce. Projekt je také inovativní v zaměření na individuální přístup k dítěti a rodičům a zapojení veřejnosti, což přispívá k aktivní péči a rozvoji komunity. Celkově tedy projekt nabízí široké spektrum přidané hodnoty v oblasti péče o děti.

Závěr

Ve své bakalářské práci jsem se zaměřila na význam zřizování dětských skupin a jejich důležitost v systému sociálních služeb. Dětské skupiny jakožto forma zařízení pro předškolní děti se řídí zákonem č. 247/2014 Sb. o poskytování služeb péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů. Poskytovat službu péče o dítě v dětské skupině může poskytovatel pouze na základě oprávnění vzniklého ke dni zápisu do evidence poskytovatelů. Tato evidence je spravována a provozována Ministerstvem práce a sociálních věcí. Dětské skupiny však nespadají pod zákon o sociálních službách a nedá se o nich tedy hovořit jako o sociální službě. V této práci jsem představila dětské skupiny v propojení s oblastí sociální politiky, teorií a metod sociální práce, uvedla jsem také možnosti, jak lze efektivně zapojit sociálního pracovníka v rámci činnosti dětské skupiny.

V praktické části bakalářské práce jsem zpracovala návrh projektu vybudování dětské skupiny. Projekt zahrnuje popis neziskové organizace, v níž bude návrh projektu realizován. Dále obsahuje jednotlivé kroky, které jsou potřebné k úspěšné realizaci projektu vybudování dětské skupiny. Jsou to především realizační tým, logický rámec projektu, který zahrnuje cíle projektu, cílovou skupinu projektu, výstupy projektu, klíčové aktivity projektu, vstupy potřebné k realizaci projektu, indikátory projektu, SWOT analýzu, harmonogram a rozpočet projektu. "

Nedostatek míst pro děti v předškolních zařízeních má negativní dopad na rodiny, děti a společnost jako celek. Je třeba hledat řešení a investovat do výstavby nových zařízení a zlepšení kvality stávajících zařízení, aby byla dostupná, měla více míst pro děti a byla zajištěna kvalitní a bezpečná péče.

Na základě této bakalářské práce lze říci, že dětské skupiny mají v systému sociálních služeb své místo. Dětské skupiny jsou jedním z účinných nástrojů rodinné politiky a politiky zaměstnanosti. V rámci práce v dětské skupině můžeme využít konkrétních teorií a metod sociální práce, které jsou aplikovány v rámci sociálních služeb.

Věřím, že tato práce přispěje k většímu povědomí o tématu dětských skupin a o možnosti jejich začlenění do systému sociálních služeb, a že mnou zpracovaný návrh projektu vybudování dětské skupiny bude přínosem pro místní komunitu rodičů s malými dětmi.

Použité zdroje

Analytická zpráva výzkumu Šetření o dětských skupinách, jejich nastavení a vnímání poskytovateli i rodiči. Praha: MPSV, 2019. ISBN 978-80-7421-213-0.

Analýza dostupnosti zařízení péče o děti v předškolním věku: Se zaměřením na mateřské školy a dětské skupiny [online]. Praha: MPSV ČR, 2020 [cit. 2023-02-09]. Dostupné z: <http://www.dsmpsv.cz/cs/pro-poskytovatele/informacni-materialy>.

ANALYTICKÁ ZPRÁVA Z VÝZKUMU: Analýza dopadů na zaměstnanost v regionu. Podpora implementace dětských skupin. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2020. ISBN 978-80-7421-225-3.

Audit značky kvality: JEDNOTNÝ KONCEPT KVALITNÍ PÉČE A VÝCHOVY DĚTÍ V DĚTSKÝCH SKUPINÁCH. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, 2019. ISBN 978-80-7421-212-3.

BLAŽKOVÁ, Martina. Marketingové řízení a plánování pro malé a střední firmy. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 278 s. Manažer. Marketing. ISBN 978-80-247-1535-3.

Český statistický úřad. Školy a školská zařízení 2020/21. Praha, 2022. Dostupné také z: <https://www.czso.cz/csu/czso/skoly-a-skolska-zarizeni-skolni-rok-20192020>.

Český statistický úřad. Vývoj obyvatelstva České republiky 2021: Kód publikace: 130069-22 Č. j.: CSU-011568/2022-61. Praha, 2022. Dostupné také z: https://www.czso.cz/csu/czso/souhrnna_data_o_ceske_republice.

Dětská skupina pro obec Lhota [online]. Praha: MPSV ČR, 2022 [cit. 2023-02-20]. Dostupné z: https://www.esfcr.cz/pribehy/-/asset_publisher/FZt5r5miZ003/content/detska-skupina-pro-obec-lho-1.

DOLEŽAL, J., & KRÁTKÝ, J. (2017). Projektový management v praxi: naučte se řídit projekty! Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5693-6.

Evidence dětských skupin [online]. [cit. 2023-02-09]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/detske-skupiny>.

Evropský sociální fond [online]. Praha: 2022 [cit. 2022-10-30]. Dostupné z: <https://www.esfcr.cz/programy/evropsky-socialni-fond>.

JANKOVSKÝ, Jiří. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-329-6.

KALKA, R., & MÄSSEN, A. (2003). Marketing: klíč k rozhodování, co prodávat, komu a jak. Praha: Grada. Poradce pro praxi. ISBN 80-247-0413-7.

Koncepce rodinné politiky [online]. Praha: MPSV ČR, 2017 [cit. 2023-01-09].

Dostupné z:

https://www.mpsv.cz/documents/20142/225508/Koncepce_rodinne_politiky.pdf/5d1efd93-3932-e2df-2da3-da30d5fa8253.

KOZEL, R., MYNÁŘOVÁ, L., & SVOBODOVÁ, H. (2011). Moderní metody a techniky marketingového výzkumu. Praha: Grada. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3527-6.

KREBS, V. et al. Sociální politika. 6., přepracované a aktualizované vydání, Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-921-2.

KŘÍŽKOVÁ, Alena. Práce a péče: proměny "rodičovské" v České republice a kontext rodinné politiky Evropské unie. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2008. Sociologické aktuality. ISBN 978-80-86429-94-6.

MATOUŠEK, Oldřich. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

MATOUŠEK, Oldřich. Základy sociální práce. Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0211-0.

MATULAYOVÁ, T. 2006. Sociálnych pracovníkov najviac trápia interpersonálne vzťahy. Sociální práce / Sociálna práca. 2006, 8(3), s. 18-19. ISSN 1213-6204.

Metodika pro poskytovatele dětských skupin. In: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR. 2. revidované vydání. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, 2022. Registrační číslo: CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_009/0002266.

Metodické materiály Ministerstva práce a sociálních věcí ČR [online]. [cit. 2023-03-20]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/metodicke-materialy>.

Metodika poskytování a čerpání příspěvku na provoz dětské skupiny pro poskytovatele služby péče o dítě v dětské skupině [online]. Praha: MPSV ČR, 2021 [cit. 2023-03-20]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/prispevek-na-provoz-detskych-skupin>.

Metodika pro poskytovatele dětských skupin: Projekt „Podpora implementace dětských skupin“ reg. č.: CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_009/0002266 Metodika. 2. revidované vydání. Praha: MPSV, 2022.

Město Litovel. (2023). Školství a kultura. [online] [Citováno 2023-03-18]. Dostupné z: <https://www.litovel.eu/cs/mesto/skolstvi-a-kultura/>

NAVRÁTIL, P. (2001). Teorie a metody sociální práce. Brno: Marek Zeman. ISBN 80-903070-0-0.

NOVELA ZÁKONA O DĚTSKÝCH SKUPINÁCH. Dokument MPSV 2022. Dostupné z: https://www.mpsv.cz/documents/20142/225508/P%C5%99ehled_zm%C4%9Bn_web_novela.pdf/636fba19-e5ec-184c-9efe-2148dd6f7d07

OPERAČNÍ PROGRAM ZAMĚSTNANOST 2014-2020. Revize č. 3 schválena Evropskou komisí dne 18. 12. 2020. Praha: MPSV. [online]. [cit. 2023-04-11]. Dostupné z: <https://www.esfcr.cz/operacni-program-zamestnanost/-/dokument/799029>.

OPERAČNÍ PROGRAM ZAMĚSTANOST+. Vybudování dětských skupin, výzva č. 49 [online]. Praha [cit. 2023-03-20]. Dostupné z: <https://www.esfcr.cz/prehled-vyzev-opz-plus>.

Pečující osoba v dětské skupině [online]. Praha [cit. 2022-10-30]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pecujici-osoba-v-detske-skupine>.

PEMOVÁ, Terezie a Radek PTÁČEK. Soukromá a firemní školka od A do Z: jak založit a provozovat soukromé nebo firemní zařízení předškolní výchovy. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4699-9.

PILÍK, Václav. Zákon o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Praha: Wolters Kluwer, 2017. Praktický komentář. ISBN 978-80-7552-510-9.

Podpůrná metodika ke standardům kvality péče: Tým projektu "Podpora implementace dětských skupin". In: Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, 2022, reg. č.: CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_009/0002266.

PRŮCHA, Jan. Předškolní dítě a svět vzdělávání: přehled teorie, praxe a výzkumných poznatků. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-323-5.

REKTOŘÍK, J. (2001). Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení: [učebnice]. Praha: Ekopress. ISBN 80-86119-41-6.

Rodičovství v Evropě. Přehled nejnovějších trendů a legislativních změn. Evropa v datech [online]. 2019 [cit. 2023-02-01]. Dostupné z: <https://www.evropavdatech.cz/clanek/14-rodicovstvi-v-evrope/#article-content>.

SMĚRNICE EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY o rovnováze mezi pracovním a soukromým životem rodičů a pečujících osob a o zrušení směrnice Rady 2010/18/EU: Work-life Balance [online]. Brusel, 2019 [cit. 2023-02-08]. Dostupné z: <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/PE-20-2019-INIT/cs/pdf>.

SPOLEK Rozvoje z.s. Interní zdroje

STEJSKAL, J., KUVÍKOVÁ, H., & MAŤÁTKOVÁ, K. (2012). Neziskové organizace – vybrané problémy ekonomiky: se zaměřením na nestátní neziskové organizace. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. ISBN 978-80-7357-973-9.

Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021–2030. In: Praha: Úřad vlády ČR, 2021. Dostupné také z: https://www.vlada.cz/assets/ppov/rovne-prilezitosti-zen-a-muzu/Aktuality/Strategie_rovnosti_zen_a_muzu.pdf.

SVOZILOVÁ, Alena. Projektový management. 2., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2011. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3611-2.

SYSLOVÁ, Zora, Irena BORKOVCOVÁ a Jan PRŮCHA. Péče a vzdělávání dětí v raném věku: komparace české a zahraniční situace. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2014. ISBN 978-80-7478-354-8.

VODÁČKOVÁ, Daniela. Krizová intervence. 3. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0212-7.

Vyhláška č. 281/2014 Sb. (2014). Vyhláška o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny do 12 dětí [online]. [Citováno 2023-02-10]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2014-281>.

Zákon o daních z příjmů 586/1993 Sb [online]. MPSV ČR, 2022 [cit. 2023-02-20]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/prispevek-na-provoz-detskych-skupin#:~:text=P%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvek%20na%20provoz%20d%C4%9Bt%C3%BDch%20skupin%201%20%C3%9A%C4%8Del%20p%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvku,zaji%C5%A1t%C4%9Bn%C3%AD%20...%207%20Harmonogram%20na%20rok%202022%20>

Zákon o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů: Zákon č. 247/2014 Sb. [online]. In. [cit. 2023-01-12]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2014-247?text=z%C3%A1kon+o+d%C4%9Btsk%C3%BDch+skupin%C3%A1ch>.

Zákon o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon): Zákon č.198/2009 Sb. [online]. [cit. 2023-01-12]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/hledani?text=z%C3%A1kon%20%C4%8D.%20198%2F2009%20Sb>.

Zákon o státní sociální podpoře: Zákon č.117/1995 Sb. [online]. 1995 [cit. 2023-01-12]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1995-117?text=Z%C3%A1kon+%C4%8D.117%2F1995+Sb>.

ZPRÁVA o RODINĚ: Věra Kuchařová, Jana Barvíková, Sylva Höhne, Olga Nešporová, Jana Paloncyová, Lucie Vidovičová [online]. VÚPSV, v. v. i. Praha, 2020 [cit. 2023-01-09]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/documents/20142/225508/Zpr%C3%A1va+o+rodin%C4%9B+2020.pdf/c3bdc63d-9c95-497d-bded-6a15e9890abd>.

Zřízení dětské skupiny [online]. Praha: MPSV [cit. 2022-10-30]. Dostupné z: <http://www.dsmpsv.cz/cs/pro-poskytovatele/zrizeni-detske-skupiny>

Žádost o udělení oprávnění (evidence poskytovatelů) [online]. [cit. 2022-10-30]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/web/cz/zadost-o-udeleni-opravneni>

Seznam diagramů

Diagram 1 Strom problémů	53
--------------------------------	----

Seznam obrázků

Obrázek 1 Ganttův diagram	62
---------------------------------	----

Seznam grafů

Graf 1 Děti v mateřských školách podle věku (v tis.)	33
Graf 2 Děti s cizím státním občanstvím v mateřských školách	34

Seznam tabulek

Tabulka 1 Přehled počtu dětských skupin, poskytovatelů a kapacitních míst v jednotlivých krajích České republiky k 31.12.2022	21
Tabulka 2 Narození a porody, 2012 a 2016–2021	34
Tabulka 3 Logframe projektu	50
Tabulka 4 SWOT analýza	55
Tabulka 5 Rozpočet projektu – náklady na provoz dětské skupiny	64
Tabulka 6 Rozpočet – zdroje financování, příjmy	64

Seznam příloh

Příloha 1 Žádost o zápis do evidence 1. část	75
Příloha 2 Žádost o zápis do evidence 2. část	76
Příloha 3 Žádost o zápis do evidence 3. část	77
Příloha 4 Žádost o zápis do evidence 4. část	78
Příloha 5 Potvrzení o očkování	79
Příloha 6 DS Leták pro rodiče	80

Přílohy

Příloha 1 Žádost o zápis do evidence 1. část

podací razítko

Žádost o udělení oprávnění k poskytování služby péče o dítě v dětské skupině

podle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 247/2014 Sb.“)

A. Žadatel – organizační složka státu, příp. jiné správní úřady státu

Název:	
Jméno a příjmení vedoucího organizační složky státu:	Jméno a příjmení pověřeného zaměstnance:
Datum vzniku:	IČ:
Telefon:	E-mail:
http://	Fax:
Sídlo	
Obec:	Část obce:
Ulice:	Č.p.:
Č. orient.:	PSC:
Adresa pro doručování^{*)}	
Obec:	Část obce:
Ulice:	Č.p.:
Č. orient.:	PSC:

B. Žadatel – právnická osoba

Název:	Typ právnické osoby:
Datum vzniku:	Jméno a příjmení osoby, která je oprávněná za právnickou osobu jednat:
Telefon:	IČ:
http://	E-mail:

^{*)} Nevypĺňajte, pokud je adresa shodná s adresou sídla.

Příloha 2 Žádost o zápis do evidence 2. část

Sídlo	
Obec:	Část obce:
Ulice:	Č.p.:
Č. orient.:	PSČ:
Adresa pro doručování¹⁾	
Obec:	Část obce:
Ulice:	Č.p.:
Č. orient.:	PSČ:

C. Žadatel – fyzická osoba podnikající^{*}**

Příjmení:	Jméno:
Titul před jménem:	Titul za jménem:
Datum narození:	IČ:
Telefon:	E-mail:
http://	
Adresa zapsaná v obchodním rejstříku, nebo jiné zákonem upravené evidenci jako místo podnikání, popřípadě jiná adresa pro podnikání	
Obec:	Část obce:
Ulice:	Č.p.:
Č. orient.:	PSČ:
Adresa pro doručování^{***}	
Obec:	Část obce:
Ulice:	Č.p.:
Č. orient.:	PSČ:

D. Žadatel – fyzická osoba nepodnikající^{*}**

Příjmení:	Jméno:
Titul před jménem:	Titul za jménem:
Datum narození:	
	E-mail:
Telefon:	Fax:
http://	
Trvalý pobyt	

¹⁾ Nevypisujte, pokud je adresa shodná s adresou trvalého pobytu.

Příloha 3 Žádost o zápis do evidence 3. část

Obec:	Část obce:
Ulice:	Č.p.:
Č. orient.:	PSČ:
Adresa pro doručování⁷⁾	
Obec:	Část obce:
Ulice:	Č.p.:
Č. orient.:	PSČ:

E. Žadatel dále uvede

Název dětské skupiny:	
Předpokládaný den započetí poskytování služby péče o dítě v dětské skupině:	Kapacita dětské skupiny:
Adresa místa poskytování služby péče o dítě v dětské skupině	
Obec:	Část obce:
Ulice:	Č.p.:
Č. orient.:	PSČ:

F. Prohlášení žadatele:

Veškeré údaje v této žádosti jsou pravdivé a jsem si vědom (a) případných následků, které by pro mě z nepravdivě uvedených údajů vyplývaly.

G. Přikládám



příloh (v originále nebo ověřené kopii nebo výstup z autorizované konverze dokumentů):

- doklad o vlastnickém nebo jiném právu k objektu nebo prostorám, z něhož vyplývá oprávnění tento objekt nebo prostory užívat k poskytování služby péče o dítě v dětské skupině,
- doklad prokazující splnění požadavků požární ochrany zpracovaný osobou, které byla udělena autorizace pro požární bezpečnost staveb podle jiného právního předpisu,
- závazné stanovisko krajské hygienické stanice o splnění hygienických požadavků na stravování, prostory a provoz, v nichž bude poskytována služba péče o dítě v dětské skupině, stanovených tímto zákonem nebo jiným právním předpisem,
- smlouva o pojištění odpovědnosti za újmu nebo potvrzení o uzavření smlouvy o pojištění odpovědnosti za újmu
- doklad o bezúhonnosti osoby (fyzická osoba podnikající, fyzická osoba nepodnikající, fyzická osoba jako člen statutárního orgánu,
- rámcový popis majetkového zajištění a financování poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

⁷⁾ Nevypíňujte, pokud je adresa shodná s adresou trvalého pobytu.

Příloha 4 Žádost o zápis do evidence 4. část

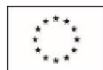
- u organizační složky státu souhlas správce kapitoly státního rozpočtu podle rozpočtových pravidel,
- u státní příspěvkové organizace nebo příspěvkové organizace zřízené územním samosprávným celkem souhlas zřizovatele nebo toho, kdo vůči ní plní funkci zřizovatele podle rozpočtových pravidel, s žádostí o udělení oprávnění

V..... dne

Podpis a příp. razítko žadatele

^{*)} Nevypíňujte, pokud je adresa shodná s adresou trvalého pobytu.

Příloha 5 Potvrzení o očkování



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



#dětskeskupiny

POSUDEK O ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOSTI DÍTĚTE K PŘIJETÍ DO DĚTSKÉ SKUPINY

POSUZOVANÉ DÍTĚ

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Účel vydání posudku: **PŘIJETÍ DÍTĚTE DO DĚTSKÉ SKUPINY**

POSUDKOVÝ ZÁVĚR:

Posuzované dítě (vyberte):

- a) je zdravotně způsobilé k nástupu do dětské skupiny
- b) není zdravotně způsobilé k nástupu do dětské skupiny
- c) je zdravotně způsobilé s tímto omezením:

Posuzované dítě trvale užívá léky:

Posuzované dítě má tyto alergie:

Jiné:

Posuzované dítě se (vyberte):

- a) podrobilo všem stanoveným pravidelným očkováním
- b) podrobilo stanoveným pravidelným očkováním s výjimkou
....., protože je proti nákaze imunní
- c) podrobilo stanoveným pravidelným očkováním s výjimkou
....., protože má trvalou kontraindikaci, kvůli které
se nemohlo tomuto pravidelnému očkování podrobit
- d) nepodrobilo stanoveným pravidelným očkováním

Posudek vystaven dne:

Razítko / podpis lékaře:

Posudek převzala oprávněná osoba (jméno, příjmení, vztah k dítěti):

V dne

Podpis

NÁŠ TIP

Často je pro Vás i Vaše dítě lepší postupné zapojování, využijte proto možnosti adaptačního období a flexibility v docházce!



Nezapomente si před nástupem zajistit potvrzení od lékaře o zdravotním stavu dítěte, včetně potvrzení o očkování!



VÍTE, JAKÉ JSOU POVINNOSTI POSKYTOVATELE ZE ZÁKONA ?

- Splnit hygienické a technické požadavky na prostory a provoz a podmínky požární ochrany
- Zaevidovat dětskou skupinu do evidence poskytovatelů MPSV
- Mít pečující osoby s odbornou kvalifikací
- Zajistit dostatečný počet osob na počet dětí se zohledněním věku dětí (od 7 dětí musí být minimálně 2 pečující osoby)

- Mít uzavřené pojištění odpovědnosti za újmu po celou dobu poskytování péče
- Mít zpracovaná Vnitřní pravidla a Plán výchovy a péče
- Dodržovat standardy kvality péče o dítě v dětské skupině
- Podepsat s rodičem smlouvu o poskytování péče, a to před nástupem do dětské skupiny
- Vést evidenci dětí
- Přijmout do dětské skupiny pouze děti, které se podrobily pravidelnému očkování, nebo jsou proti nákaze imunní či nejsou očkovány z důvodu kontraindikace
- Čerpá-li dětská skupina státní příspěvek, je u dětí do 3 let maximální výše školného 4.000 Kč měsíčně

Přejeme spokojený pobyt Vašeho dítěte v dětské skupině!

MÁTE DOTAZY NEBO CHCETE VÍCE INFORMACÍ?

Vše k dětským skupinám a ostatním souvisejícím náležitostem včetně kontaktů najdete na webových stránkách www.dsmpsv.cz.

NEJSTE SPOKOJENI NEBO MÁTE POCHYBNOSTI?

Dětské skupiny kontroluje MPSV, Státní úřad inspekce práce či krajské hygienické stanice. V případě pochybení se nebojte ozvat.

UVÍTÁME ZPĚTNOU VAZBU EMAILOVÉ ADRESY ds@mps.v.cz

Jak správně vybrat dětskou skupinu

DOPORUČENÍ A RADY PRO RODIČE



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



JAK SPRÁVNĚ VYBRAT DĚTSKOU SKUPINU

★ NAJDETE SI DĚTSKOU SKUPINU VE SVĚM OKOLÍ

Úplný přehled zaevidovaných dětských skupin naleznete na internetových stránkách www.dsmpsv.cz nebo evidence.mpsv.cz.

★ PROSTUDUJTE SI WEBOVÉ STRÁNKY A SOCIÁLNÍ SÍTĚ

Najděte si co nejvíce dostupných informací o vybrané dětské skupině, sledujte případné ohlasy jiných rodičů. Soustředte se na informace o kapacitě, věkové struktuře dětí, provozní době, flexibilitě v docházce a adaptačním období, počtu pečujících osob, či o aktivitách a zaměření dětské skupiny.

★ DOMLUVTE SI OSOBNÍ NÁVŠTĚVU VE VYBRANÉ DĚTSKÉ SKUPINĚ

Je to příležitost se osobně setkat s personálem, prohlédnout si prostory, zeptat se na vše, co Vás zajímá či se poradit. Nepodceňujte ani celkovou atmosféru a prostředí, ve kterém se dětská skupina nachází. Zeptejte se na denní program v dětské skupině.



★ VYZÁDEJTE SI MATERIÁLY K PROSTUDOVÁNÍ

Seznamte se především s Vnitřními pravidly a Plánem výchovy a péče. Tyto dokumenty musí mít každá dětská skupina. Vnitřní pravidla určují chod celé dětské skupiny včetně formy stravování a výše úhrady za pobyt dítěte a Plánem výchovy a péče se řídí pečující osoby, když připravují program a aktivity pro děti.

★ PŘEČTĚTE SI SMLOUVU O POSKYTOVÁNÍ PÉČE

Seznamte se s obsahem smlouvy, kterou poskytovatel s rodiči vždy musí uzavřít před nástupem dítěte do zařízení. Zjistíte, jaká jsou Vaše práva a povinnost a co bude uzavření smlouvy pro Vás znamenat, veškeré nejasnosti konzultujte s poskytovatelem. Smlouva musí dle zákona obsahovat, kdy bude dítě do DS docházet, způsob stravování, výši úhrady, způsob ukončení smlouvy a dobu trvání smluvního vztahu. Nedílnou součástí smlouvy jsou vždy Vnitřní pravidla a Plán výchovy a péče.

★ INFORMUJTE SE O ZPŮSOBU STRAVOVÁNÍ

Zákon nevyžaduje způsob stravování, proto má každý poskytovatel jiné podmínky a možnosti. V některých dětských skupinách se vaří, jinde se jídlo dováží, někde jídlo každý den donázejí rodiče. Zjistěte si, jak je to ve vámi vybrané dětské skupině.



DĚTSKÁ SKUPINA Péče o děti již od 6 měsíců

V České republice existují různorodé služby péče o předškolní děti, nárok na přijetí do mateřské školy mají děti od 3 let věku. Alternativou a doplňující službou jsou již více jak šest let dětské skupiny. Jejich největším benefitem pro rodiny je možnost umístění dítěte již od 6 měsíců věku (o děti mladší jednoho roku je možné pečovat jen ve skupině 4 dětí) a vysoce individuální charakter péče díky malému kolektivu. Další neocenitelnou výhodou je otvírací doba vstřícná potřebám dětí i rodičů a flexibilní docházka umožňující adaptaci dítěte.

Anotace

Cílem bakalářské práce je vypracování návrhu projektu v rámci existujícího zapsaného spolku, jehož posláním je rozvoj dětí a rodičů. Součástí bakalářské práce je konceptualizace tématu dětských skupin v systému sociálních služeb a vypracování analýzy potřebnosti pro připravovaný projekt. Bakalářská práce pojednává o tématu dětských skupin, věnuje se propojení tématu se sociální politikou, sociální prací a rolí sociálního pracovníka v dětské skupině. Dále obsahuje popis legislativních podmínek pro zřízení a provoz dětské skupiny, jednotlivé kroky plánování a přípravy projektu. Popsuje neziskovou organizaci, v níž bude návrh projektu realizován a představuje jednotlivé kroky, které jsou potřebné k úspěšné realizaci projektu vybudování dětské skupiny.

Klíčová slova:

Dětská skupina, péče o dítě, předškolní zařízení, jesle, rodinná politika, rodičovský příspěvek, etika, zaměstnanost, sociální politika, sociální pracovník, ministerstvo práce a sociálních věcí, neziskové organizace, projekt, analýza, marketing, rozpočet projektu.

Abstract

The goal of the bachelor's thesis is to develop a project proposal within the framework of an existing registered association whose mission is the development of children and parents. Part of the bachelor's thesis is the conceptualization of the topic of children's groups in the system of social services and the development of a necessity analysis for the upcoming project. The bachelor's thesis discusses the topic of children's groups, it is devoted to the connection of the topic with social policy, social work and the role of a social worker in a children's group. It also contains a description of the legislative conditions for the establishment and operation of a children's group, individual steps of project planning and preparation. It describes the non-profit organization in which the project proposal will be implemented and presents the individual steps that are needed to successfully implement the project of building a children's group.

Keywords:

Children's group, child care, preschool, nursery, family policy, parental allowance, ethics, employment, social policy, social worker, Ministry of Labor and Social Affairs, non-profit organization, project, analysis, marketing, project budget.