

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název:	Psychická zátěž při vykonávání učitelského povolání
Autorka:	Barbora Pekařová
Vedoucí:	Mgr. Václav Sixta, Ph.D.
Oponent:	Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.
Teoretická část:	Autorka si vybrala aktuální téma, které se v jejím budoucím profesním životě bude dotýkat i jí. Teoretická část je přehledná, bez zbytečných samoučelných informací. I když se vyskytují případná klišé, tak ta jsou uvedena i v literatuře, ze které autorka čerpá.
Empirická část:	<p>Bohužel empirická část je jediná část DP, která snižuje navrženou známku, a to z následujících důvodů:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formulované hypotézy nejsou formulovány dle pravidel pro jejich formulaci.• Hypotézy nejsou statisticky verifikovány. Autorka využívá pouze relativní četnost, ale to k verifikaci hypotézy nelze použít. I kdyby to bylo možné, tak nelze akceptovat interpretaci např. u H1, kdy autorka do své hypotézy zahrnuje slovo „často“. Tuto možnost vybírá 32,9 % respondentů a autorka formulovanou hypotézu potvrzuje. Z jejích dat však vyplývá, že 67,1 % odpovědělo jinak.• Komentáře ke grafům jsou duplikováním toho, co je v grafech vidět, což je základní chyba, na kterou je upozorněno v každé metodologické lit. (např. Hendl a jiní autoři).• Autorka využila pouze třídění prvního stupně, což při zjišťovaných demografických datech nedává smysl.• Otázky v dotazníku obsahují slova se subjektivním významem. <p>Rozsah výzkumného souboru dával a dává možnost mnohem lepšího zpracování dat, které by mělo být nedílnou součástí diplomové práce.</p>
Jazyková úroveň:	Odpovídá nárokům na daný typ kvalifikační práce.
Formální úroveň:	Odpovídá nárokům na daný typ kvalifikační práce.
Otázky k obhajobě:	1. Na s. 23 píšete, že je důležitý i pedagogický takt. Co si představujete pod pojmem pedagogický takt, jak jej „získat“?

2. Na s. 79 píšete: *Z výzkumu vyplývá, že učitelé považují za největší stresor pracovní vyčerpání. Z tohoto důvodu by bylo vhodné zátěž učitelů snížit a tím zamezit i jejich přetížení. Co tím myslíte, a jak toho chcete docílit?*

3. Ačkoliv se shodneme, že pedagogická práce je náročná psychicky i fyzicky, tak laická veřejnost si to nemyslí. Neustále jsou učitelé „pod palbou“ kritiky za to, že nic nedělají, mají prázdniny apod. Jak byste Vy sama přesvědčovala laickou veřejnost o náročnosti učitelské profese?

Celkově hodnotit DP Barbory Pekařové je poměrně obtížné. Na jednu stranu se domnívám, že jejímu zpracování věnovala dost úsilí, ale na stranu druhou jsou v DP základní metodologické chyby při zpracování empirické části. Práci každopádně doporučuji k obhajobě.

Navržené hodnocení: C/2

V Ostravě dne 4. 6. 2023

.....
Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.