

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Michaela Klimešová

Název práce: Prevence rizikového chování z pohledu pedagogických pracovníků na základních školách

Vedoucí práce: PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. et. Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D.

Téma práce: je velmi aktuální. V současné době jsou různé formy rizikového chování velmi rozšířené. Školy se potýkají s ohromným nárůstem různých druhů jevů a pedagog často ani nemá šanci být připraven tomuto nárůstu čelit.

Zaměření práce: kompilát, charakter práce je kvalitativní šetření.

Práce je zaměřena: teoreticko – empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídající, grafická úprava práce je pečlivá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální a odpovídající

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená, studentka cituje odpovídajícím způsobem. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 0%, což hodnotím jako odpovídající.

Formální stránka práce: Práce je zpracovaná pečlivě. Formální úprava je vzorná. Tabulky jsou logicky doplněny textem, který se snaží o interpretaci.

Studentka konzultovala práci odpovídajícím způsobem. Vnímám práci jako společné dílo a hodnotím ji velmi pozitivně. Společnou práci vidím především v empirické části práce. Studentka šla cestou kvalitativního zkoumání. Realizovala rozhovory. Struktura přípravy schématu zkoumání je velmi přehledná – viz. tabulka str. 36 a 37. Charakteristika cílové skupiny zkoumání je v kap. 5.1. – možná mohla být tato charakteristika vyjádřena slovní formou – nikoli tabulkou.

Studentka pracuje v šetření s tzv. indikátory (kódy), které v kontextu širě bakalářské práce dobře interpretuje a vyvozuje z nich závěry.

Námět pro diskusi u obhajoby: Přibližte hlavní výsledky své práce – jak probíhá na zkoumaných školách prevence rizikového chování, s jakými problémy se zkoumaní učitelé setkávají, s jakými organizacemi spolupracují.

Jak vnímají zkoumaní pedagogové přínos externích subjektů v prevenci rizikového chování na jejich školách?

Jak vnímáte spolupráci rodiny a školy v kontextu svého šetření (a navíc v kontextu vašeho působení v Semiramis z.ú) a navíc v kontextu spolupráce na prevenci rizikového chování. Jaká doporučení byste pedagogické praxi v tomto ohledu dala?

Využitelnost pro praxi: Vysoká. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby ZP.

Cíl práce: Cíl práce byl srozumitelně formulován a splněn.

Výsledné hodnocení:

Datum: 22.5.2018

.....
Podpis vedoucího práce