



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Markéta Walterová
Název práce: Vývoj dětí se sluchovými vadami v běžné mateřské škole
Obor: VYSZB Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Rok: 2022
Vedoucí práce: Mgr. Štěpánka Lauková
Oponent/ka práce: PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 39 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	3 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	3 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	nehodnoceno
Použitá literatura: 31 titulů.	.
Přílohy (počet): 11	
Využitelnost pro praxi:	3 ----- ----- ----- -----

Volba tématu vychází z autorčina dlouhodobého zájmu o oblast surdopedie a logopedické intervence z pohledu učitelky mateřské školy. Zvolená problematika je zcela v souladu s jejím zvoleným studijním oborem a zpracování tohoto tématu bezesporu přineslo autorce důležité zkušenosti odborného i osobního charakteru. Drobnou připomínku mám k volbě názvu práce, z vývojového hlediska bych se zaměřila na vývoj pouze jedné oblasti. Hlavním cílem výzkumné části bakalářské práce bylo posoudit oblast sluchové percepce u dětí s vadou sluchu, a to uživatelem kochleárního implantátu a sluchadel a přiblížit toto pozorování formou kazuistických studií s využitím orientačních diagnostických materiálů.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----

Z formálního hlediska je text strukturován přehledně, počet kapitol v teoretické části je dostatečný. V teoretické části by bylo dobré věnovat se užití vyššího počtu citací z odborných zdrojů, doplnit informace o platnou legislativu, v kapitole diagnostiky zmínit i screeningové nástroje odhalení sluchových vad, které jsou k dispozici. V části věnované legislativě chybí systém podpůrných opatření, která mohou být využita. Autorka prokázala schopnost pracovat se zdroji různého charakteru, jedná se o tituly a zdroje relevantní vzhledem k danému tématu; pro rozšíření teoretického základu mohla autorka využít i zdroje zahraniční.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	3 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	3 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	3 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

K realizaci výzkumného projektu autorka využila odpovídajících metod a technik; vlastní šetření je strukturováno v souladu se sledovanými oblastmi – autorka podrobně zpracovala výsledky orientační analýzy sluchové percepce u sledovaných chlapců, analyzovala informace získané prostřednictvím pozorování. V závěrech šetření autorka sumarizuje získané poznatky dle výzkumných otázek, z nichž mimo jiné vyplývá důležitost volby podpůrných opatření. Připomínku mám k užití slova subjekt v rámci popisu pozorování, v kontextu sledovaného dítěte je nevhodné.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Součástí textu bakalářské práce v rozsahu 52 stran je anotace v českém a anglickém jazyce, seznam citovaných zdrojů. V textu se občas vyskytují stylistické a terminologické nepřesnosti, které se však v informační hodnotě textu výrazněji nepromítají. Bakalářská práce odpovídá daným oborovým kritériím.

Návrh
hodnocení:

C

Další náměty k obhajobě:

1. Jakým způsobem přispívá působení učitelů a asistenta pedagoga v mateřské škole na celkový rozvoj chlapců se sluchovým postižením?
2. Jak je organizovaná činnost v mateřské škole ovlivněna přítomností chlapců se sluchovým postižením?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 22. 04. 2022