



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Elen Sytko
Název práce: Možnosti utváření vztahu žáků k přírodě
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 82 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Cíl práce byl jasně stanoven. Je logicky strukturovaná, i když tu mám drobnou formální připomínku, že některé kapitoly jsou pouze na dvě strany a odstavce jsou pouze na dva řádky.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce vymezuje pojmy, které se vztahují k tématu práce. Oceňuji přehled organizací zabývajících se environmentální výchovou v Pardubicích a objasnění jejich náplně a zaměření.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Praktická část práce je tvořena 10 aktivitami, které autorka realizovala v praxi. Reflexe byla provedena na základě stanovených cílů u každé aktivity.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Autorka pracovala samostatně, prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji, navrhnout, metodicky zpracovat a na základě praxe reflektovat aktivity.

Další náměty k obhajobě:

Jak byste ověřila, že jste podpořila vztah žáků k přírodě?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 28. 04. 2022