

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Katedra tělesné výchovy a sportu**

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Kateřina Schmiedová
Studijní obor: Biologie se zaměřením na vzdělávání
Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
Název práce: Využití úpolů ve školní tělesné výchově
Oponent práce: Mgr. Radka Tesařová

Téma práce: aktuální

Téma v literatuře: méně časté

Zaměření práce: převážně teoretická

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídající

Rozsah práce: odpovídající

Použitá literatura: odpovídající

Počet uváděných titulů: odpovídající

Citace v textu: odpovídající

Formální stránka práce: odpovídající s drobnými výhradami, např.:

Interpunkční chyby (str. 21, odst. 1).

Chybí formátování textu s nedělitelnou mezerou (jednopísmenná slova na konci řádku).

Není zachován jednotný slovesný rod.

Obsahová a věcná stránka práce: odpovídající s drobnými výhradami, např.:

V úvodu chybí více detailů k odůvodnění práce a výběru tématu.

Otázku č. 4. a č.7. dotazníkového šetření (str. 34) bych doporučila více specifikovat.

Chybí souhrn opodstatnění úpolových prvků ve výuce tělesné výchovy.

Využitelnost pro praxi: vysoká

Cíl práce: splněn

Úroveň závěrečné práce: Autorka prokazuje poctivý přístup k samostatné odborné práci. Cituje současné kapacity v oboru. V práci předkládá soubor vybraných úpolových her, který může inspirovat učitele tělesné výchovy k inovaci jejich předmětů.

Tím je práce autentická a užitečná. Přínos vidím i ve snaze prosadit myšlenky úpolových sportů, především japonských, ale i jiných, jako prostředku k osobnostnímu rozvoji, sebekázně a ohleduplnosti k ostatním cvičencům.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Otázky:

- 1/ Proč by se měly úpolové prvky zapojovat do výuky tělesné výchovy na 2. st. ZŠ?
- 2/ Jaké jsou nároky na učitele pro zvládnutí výuky úpolových her v TV na 2. st. ZŠ?

Hodnocení:

Posudek zpracovala: Mgr. Radka Tesařová

V Hradci Králové 18. srpna 2020