

VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ A HOTELOVÁ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

OPONENT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (JMÉNO, PŘÍJMENÍ A TITULY / PRACOVISTĚ, JE-LI MIMO VŠOH)	BAKALÁŘ (JMÉNO, PŘÍJEMNÍ, PŘÍPADNĚ I TITULY)
Mgr. Tomáš Ulbrich, Ph.D.	Eva Sikorová

NÁZEV PRÁCE	Stravovací návyky studentů vysokých škol, rizika a možnosti řešení
-------------	--

Úroveň splnění tématu BP	A	B	C	D	E	F
stupeň splnění cíle				X		
logická stavba práce a návaznost částí				X		
hloubka provedené analýzy				X		
vhodnost použitých metod				X		
úroveň použití metod				X		
závěry práce				X		
vlastní přínos studenta k tématu				X		
význam pro teorii / praxi				X		

Splnění formálních náležitostí BP	A	B	C	D	E	F
práce s literaturou, citace					X	
úprava práce – text, grafy, tabulky, ...				X		
styl, jasnost formulací				X		
gramatická úroveň a překlepy				X		

Pro uvedení konkrétních připomínek a otázek k práci, resp. průběhu zpracování použijete druhou, případně i další strany hodnocení.

NAVRŽENÁ ZNÁMKA
(POUŽÍVEJTE STUPNICI A, B, C, D, E, F) D

Práce studentky Evy Sikorové obsahuje 70 stran. Rozsah teoretické i praktické části je dostatečný.

V teoretické části si autorka vzala za cíl, jak uvádí „představit ucelenější přehled názorů, náhledů odborníků...“ čemuž text, zpracovaný až na malé výjimky z jedné publikace neodpovídá. Zde by měl student prokázat dovednost práce s literaturou, což autorka nesplňuje.

Praktická část je zpracována poměrně pečlivě, nicméně studentka se nevyhnula chybám pro tento typ práce typických. Např. graf č. 13 se opakuje a tak popis neodpovídá zadané otázce.

V metodologii považují za důležité lepší výběr studentů, nebo jejich větší definici. Způsoby

výživy záleží i na formě a typu studia. Např. studenti technických oborů (IT apod.) se jistě stravují jinak než studenti oborů humanitních. Z tohoto pohledu výzkum nelze brát jako validní. Vhodné by mohlo být i zhodnocení stravovacích návyků studentů více typů škol, což studentka v názvu BP i má.

Dotazník, který bohužel není v přílohách uveden, není úplně vhodný ke zjišťování stravovacích návyků. Vhodnější by byl záznamový arch, kdy respondent přesněji zapisuje, co a v jakém množství konkrétně konzumuje.

Na autorku mám další následující doplňující otázky:

1. Jaké jsou podle Vás důvody vysokého počtu studentů stravujících se doma a ne v menzách?

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení: **D**

Oponent bakalářské práce:

Mgr. Tomáš Ulbrich, Ph.D.

Datum, místo a podpis oponenta:

15. 5. 2015, Brno