



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Kristína Petříková

**Název práce:** Vytvoření destinačního produktu cestovního ruchu

**Autor posudku:** Ing. Veronika Židová, Ph.D.

**Cíl práce:** Cílem práce bylo vytvoření destinačního produktu cestovního ruchu ve Francouzských Antilách, který bude zásadní součástí zájezdu, koncipovaného v souladu s odpovědným a udržitelným cestovním ruchem.

| Povinná kritéria hodnocení práce                   | Stupeň hodnocení (známka)           |                                     |                          |                          |                          |                          |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | A                                   | B                                   | C                        | D                        | E                        | F                        |
| Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vymezení cíle a jeho naplnění                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování teoretických aspektů tématu             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování praktických aspektů tématu              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

System vyhodnotil 0 % shodu, takže je to naprosto v pořádku a bez připomínek.

### Dílicí připomínky a náměty:

Studentka napsáním předložené bakalářské práce ukázala, že je schopna představit velice komplexně zpracované téma na požadované úrovni. Bakalářská práce na téma: Vytvoření destinačního produktu cestovního ruchu je velice osobitě zpracován a je vidět, že má studentka přehled o dané problematice. Z práce je také vidět osobní zájem autorky, o danou problematiku. Teoretická část se zaměřuje na udržitelný CR a veškeré informace s tím spojené. Na teoretickou část je navázána praktická část, která se již zabývá konkrétním představením Francouzských Antil. Dále vhodně zvolila formu dotazníkového šetření. Grafické znázornění dotazníkového šetření je velice pěkně a přehledně zpracované. Barevné a přehledné grafy jsou doplněny vhodným komentářem. Co se týče obrázků, kladně hodnotím vlastní fotografie autorky, které vhodně doprovází celou BP. Výzkumné otázky a hypotézy se podařilo

studentce zodpovědět všechny a správně jsou okomentované v kapitole 4 – Shrnutí výsledků. K bakalářské práci nemám žádné výhrady ani zde nevidím nedostatky.

**Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Bakalářská práce je velice pěkně strukturovaná. Odbornost je vidět z hloubky analýzy. Předpokládaná náročnost stavby práce byla splněna. Teoretickou část vhodně doplňuje část praktická a správně ji doprovází grafy a doplňují komentáře. Bakalářská práce splňuje po všech stránkách požadavky kvalifikační práce, doporučuji ji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1. S jakým problémem jste se setkala při psaní BP?
2. Jak vidíte vývoj celkově udržitelného CR do budoucna?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**Ve Hradci Králové, dne 19. května 2021**

---

**podpis**