



Univerzita Palackého v Olomouci  
Cyrilometodějská teologická fakulta  
Katedra křesťanské výchovy

**AU PAIR MŮŽEŠ BÝT I TY**  
**(osvětová akce)**

**Bakalářský projekt**

Autor: Hana Hurtová  
Vedoucí práce: Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D.

Olomouc 2017

## **Čestné prohlášení**

Prohlašuji, že jsem bakalářský projekt *Au pair můžeš být i ty* vypracovala samostatně s využitím uvedených pramenů a literatury.

V Olomouci dne 14. dubna 2017

.....

## **Poděkování**

Ráda bych poděkovala paní Mgr. Mileně Öbrink Hobzové, Ph.D., za vedení mého bakalářského projektu, za její cenné rady, konzultace a čas, který si vyhradila pro tento projekt.

# Obsah

Úvod.....	6
1 Europe Direct a její charakteristika.....	7
1.1 Regionální zakotvení.....	7
1.2 SWOT analýza Europe Direct.....	8
2 Charakteristika projektu Au pair můžeš být i ty .....	10
2.1 Předmět projektu .....	10
2.2 Cíl projektu.....	10
2.3 Dosažení cílů .....	11
2.4 Návaznost na sociálně pedagogickou teorii .....	11
2.5 Podrobný popis projektu .....	12
2.5.1 Charakteristika současného stavu .....	12
2.5.2 Charakteristika plánovaného stavu .....	12
2.5.3 Návaznost projektu na aktivity Europe Direct.....	12
2.5.4 Multiplikační efekt projektu .....	12
2.5.5 Organizační zajištění projektu .....	13
2.5.6 Propagace projektu .....	13
3 Obsah besedy .....	14
3.1 Au pair.....	14
3.2 Související pojmy s Au pair .....	17
3.2.1 Au pair plus.....	17
3.2.2 Chůva neboli nanny .....	17
3.2.3 Paní na hlídání .....	18
3.2.4 Pomocná síla v domácnosti .....	18
3.3 Výhody a rizika práce jako Au pair.....	18
3.4 Kompetence Au pair.....	20
3.5 Povinnosti Au pair.....	21

3.6 Hledání rodiny .....	22
3.6.1 Cestovní agentury .....	23
3.6.2 Internetové portály .....	26
3.6.3 Jiné možnosti .....	28
3.7 Před odjezdem .....	28
3.7.1 Kontakt s rodinou .....	28
3.7.2 Podepsání smluv .....	29
3.7.3 Pojištění .....	30
3.7.4 Vízová povinnost .....	32
3.7.5 Nákup jízdného .....	32
3.7.6 Uvítací dárky .....	32
3.7.7 Balení kufříku .....	33
3.8 Fáze po příjezdu a vlastní pobyt .....	33
4 Realizace projektu .....	36
4.1 Navázání kontaktu .....	36
4.2 Cílové skupiny .....	37
4.3 Příprava prezentace .....	38
4.4 Detailní popis prezentace .....	38
4.5 Harmonogram uskutečněných besed .....	40
4.5.1 Den mobility workshop .....	40
4.5.2 Přednášky na Gymnáziu Olomouc – Hejčín .....	41
4.5.3 Domov pro seniory Anavita .....	42
4.5.4 Dětský domov Olomouc .....	42
Závěr .....	43
Seznam použité literatury .....	44
Seznam příloh .....	47

# Úvod

„Život je buď odvážné dobrodružství, nebo nic.“

(Helen Keller, 1940, s. 51)

Au pair pobyt v zahraničí je jedno z největších dobrodružství, které může člověk v životě prožít. Pod termínem Au pair se totiž skrývá cestování, hlídání dětí, zlepšení se v cizím jazyce, nabytí nových zkušeností, poznání odlišných kultur, a především mnoho nevšedních zážitků. Primárním cílem bakalářského projektu je seznámit různé věkové skupiny s francouzským termínem Au pair. Dílčím záměrem je poskytnout zájemcům o Au pair ucelené informace týkající se zahraničního pobytu včetně osobních zkušeností.

První kapitola představuje službu Europe Direct. Zaměřuje se především na olomouckou pobočku, se kterou probíhá úzká spolupráce při realizaci bakalářského projektu. Potřebnost projektu reflektuje SWOT analýza, jenž komentuje všechny aspekty organizace.

Druhá kapitola se věnuje obecné charakteristice projektu s názvem *Au pair můžeš být i ty*. Řeší předmět a cíl projektu, zkoumá návaznost na sociálně pedagogickou teorii a v neposlední řadě detailně popisuje projekt ve smyslu charakteristiky současného a plánovaného stavu, jeho návaznosti na dosavadní aktivity Europe Direct, až po nezbytné organizační zajištění.

Obsahem třetí kapitoly jsou teoretické informace, které tvoří náplň přednášek a besed uskutečňovaných v rámci osvětových akcí.

Čtvrtá kapitola je zaměřena na realizaci bakalářského projektu. Součástí je 5 podkapitol, jež nás provádí celým procesem realizace od navázání kontaktu přes přípravu prezentace až po zhodnocení uskutečněných besed.

Celá práce je zakončena shrnutím projektu, seznamem použité literatury a přílohami.

# 1 Europe Direct a její charakteristika

Bakalářský projekt *Au pair můžeš být i ty* je vytvořen pro službu Europe Direct Olomouc, je ho však možné aplikovat na jakoukoli organizaci zabývající se prací s mládeží či osvětovou činností<sup>1</sup>.

Služba Europe Direct je síť poboček umožňujících přístup k uceleným informacím o Evropské unii. Své služby poskytuje pomocí informačního servisu, poradenství, vydáváním publikací a v neposlední řadě pořádáním přednášek, besed a akcí. (Europa, 2017)

Europe Direct má široké pole působnosti, které zahrnuje především orgány a instituce EU, oficiální informační zdroje o EU, fondy a finanční příležitosti z EU, studium, vzdělávání a příležitosti pro mládež. (Europa, 2017)

Realizaci bakalářského projektu pod hlavičkou Europe Direct umožnila Mgr. Regina Kyselová, vedoucí olomoucké pobočky. Služba Europe Direct se totiž zaměřuje i na cestování, pobyt a práci v EU. Informace o Au pair pobytech v zahraničí tedy rozšiřují dosavadní nabídku. (Europe Direct, 2015)

## 1.1 Regionální zakotvení

Služba Europe Direct Olomouc sídlí v prostorách radnice na Horním náměstí v Olomouci. Svou činnost zahájila v roce 2005, kdy plynule navázala na činnost Regionálního evropského informačního střediska. Olomoucká pobočka je finančně podporována Olomouckým krajem. (Europe Direct, 2015)

Olomouc je krajským městem Olomouckého kraje. Leží v srdci Moravy a už od pradávna patřila k nejvýznamnějším městům v českých zemích. Díky své strategické poloze, bohaté historii a starodávné univerzitě byla v minulosti dokonce považována za hlavní město Moravy. Nyní je 6. největším městem v České republice. (Olomouc, 2012)

Město Olomouc je vyhledávanou turistickou destinací. Historické centrum je druhou nejvýznamnější městskou památkovou rezervací v Česku. Horní náměstí zdobí sloup Nejsvětější Trojice, radnice s orlojem, Moravské divadlo a v neposlední řadě tři kašny.

Mezi další zajímavosti lze zařadit kostely a chrámy, přičemž olomouckou dominantou je Dóm sv. Václava. K relaxaci se nabízí rozlehlé parky, jimž vévodí Smetanovy, Čechovy a Bezručovy sady. Město se dále pyšní zoologickou zahradou, bazilikou na Svatém

---

<sup>1</sup> Osvěta – poměrně široký termín, který zahrnuje zprostředkování, zpřístupňování určitého poznání, příp. cvičení v dovednostech s tímto poznáním souvisejících, nejčastěji prostřednictvím populárních přednášek, příruček, programů (Hartl, Hartlová, 2010).

Kopečku či přírodním areálem Litovelského Pomoraví. V Olomouci se nachází také arcibiskupství a Vrchní soud. (Tourism Olomouc, 2017)

Olomouc je sídlem nejstarší moravské vysoké školy, jíž je Univerzita Palackého. Se svými 8 fakultami poskytuje vzdělanostní zázemí pro více než 18 000 studentů nejen z České republiky. (Univerzita Palackého, 2016) Studentskou atmosféru města podtrhují mezinárodní festivaly, konference a výstavy. K těm patří například mezinárodní festival dokumentárních filmů a videoprogramů AFO<sup>2</sup> nebo mezinárodní výstava zaměřená na zahradnictví Flora Olomouc. (Statutární město Olomouc, 2012)

## 1.2 SWOT analýza Europe Direct

Abychom odůvodnili účel projektu, provedeme SWOT analýzu služby Europe Direct. Podle Berkowitze (1989) se SWOT analýza dělí na 4 základní oblasti: silné stránky (Strengths), slabé stránky (Weakness), příležitosti (Opportunities) a hrozby (Threats).

Tabulka 1 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalita;</li> <li>- reakce na požadavky doby;</li> <li>- moderní vybavenost;</li> <li>- profesionálně vyškolený personál;</li> <li>- kvalitní informační materiál;</li> <li>- prezentace v rámci škol;</li> <li>- organizace akcí;</li> <li>- konkurenceschopnost;</li> <li>- přehledné internetové stránky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nízká aktivita na sociálních sítích;</li> <li>- nedostatečné personální zajištění;</li> <li>- nízká informovanost o zařízení;</li> <li>- nestabilní zásoba propagačního materiálu;</li> <li>- sdílené prostory s infocentrem Olomouc.</li> </ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>- přestěhování se do větších prostor;</li> <li>- rozšíření nabídky prezentací a workshopů;</li> <li>- navýšení počtu zaměstnanců a dobrovolníků.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nezájem škol o přednášky a workshopy;</li> <li>- nedostatek kvalifikovaných pracovníků, kteří by měli o takovou práci zájem;</li> <li>- lhostejnost dobrovolníků ke spolupráci s Europe Direct.</li> </ul>

<sup>2</sup> AFO zkracuje Academia film Olomouc.



K silným stránkám služby Europe Direct patří bezpochyby její lokalita. Olomoucká pobočka se totiž nachází přímo v centru města v budově radnice na Horním náměstí v Olomouci. Její činnost reflektuje aktuální dění v Evropské unii a do oblasti zájmu spadají i pracovní možnosti v zahraničí. Tím reaguje na požadavky dnešní mládeže, která se čím dál častěji vydává za zkušenostmi právě za hranice České republiky. Moderní vybavenost úzce souvisí s kvalitou informačního materiálu. Europe Direct vlastní mnoho interaktivních her, pomůcek a výukového materiálu, který je k dispozici během akcí pro širokou veřejnost. Dále také zdarma poskytuje informační materiál ve formě letáčků, brožurek a knížek zaměřená na různá témata z oblasti jejich zájmu. Pro děti má k dispozici mapy, puzzle, knihy o humanitární pomoci, dětské cestovní pasy a mnoho dalšího. Veškerý materiál je dostupný buď na olomoucké pobočce, nebo na centrále v Praze.

Olomouckou pobočku řídí dva profesionálně vyškolení pracovníci Regina Kyselová a Martin Marek. Oba se účastní různých akcí v průběhu celého roku, kde reprezentují služby Europe Direct. Dále pořádají přednášky a workshopy na témata související s Evropskou unií, studiem a prací v zahraničí a nyní i s Au pair pobyty. Na přehledných internetových stránkách jsou k dispozici nejdůležitější informace včetně kalendáře plánovaných akcí.

Slabé stránky služby Europe Direct jsou například nízká aktivita na sociálních sítích. Službu sice lze na sociálních sítích dohledat, ale nejaktuálnější informace prezentuje přednostně na oficiálních internetových stránkách. K dalším slabinám patří počet pracovníků. Jak jsme zmínili výše, olomouckou pobočku vedou pouze dva proškolení zaměstnanci. Nízká informovanost o zařízení je myšlena spíše na individuální rovině. Školy využívají služeb Europe Direct pravidelně, ale jedinci samotní olomouckou pobočku často nevyhledávají, a to ani přesto, že tam mohou získat ověřené informace včetně užitečných propagačních materiálů. Důvodem může být ona nízká propagace na sociálních sítích. Také se může stát, že ne vždy jsou naskladněny všechny dostupné propagační materiály. Europe Direct v Olomouci sdílí prostory s infocentrem Olomouc, a jejich prostor je omezený. Materiály jsou jim posílány z hlavní centrály v Praze.

Jednou z mnoha příležitostí, jak zlepšit služby, je přestěhovat se do větších prostor, díky nimž by pobočka získala více místa pro skladování propagačního materiálu, případně i navýšit počet stálých zaměstnanců. Při rozšíření řad zaměstnanců, stážistů či dobrovolníků by mohlo dojít k navýšení počtu přednášek, besed a workshopů v rámci Olomouckého kraje.

Hrozby mohou nastat nejen ze strany uživatelů služby Europe Direct, ale i v případě nedostatečné angažovanosti a kreativity zaměstnanců, případně dobrovolníků.

## 2 Charakteristika projektu *Au pair můžeš být i ty*

Projekt s názvem *Au pair můžeš být i ty* je primárně vytvořen pro službu Europe Direct Olomouc, která se svou činností specializuje nejen na různé možnosti práce v zahraničí. Dále však může posloužit jakémukoli zájemci o Au pair pobyt či jako téma osvětové činnosti.

Griffith a Legg (2005, s. 10) ve své publikaci *Au pair – Praktický rádce pro práci v zahraničí* konstatují, že poprvé byl termín Au pair použit koncem 18. století ve Švýcarsku. Rozmach Au pair pobytů v České republice nastal přibližně v roce 1990<sup>3</sup>. Osvětová akce by měla posluchačům objasnit termín Au pair, vysvětlit náplň práce, přiblížit přínosy a rizika a vyvrátit tak předsudky spojené s tímto typem práce. Šíření povědomí o Au pair mezi všechny věkové kategorie bude přínosem především pro mladou populaci, která se tak setká s pochopením dospělých při vycestování na Au pair pobyt.

### 2.1 Předmět projektu

Předmětem projektu je vytvoření obsahu besedy, která bude posluchače informovat o možnostech Au pair pobytů v zahraničí. Jako osnova k uvedené besedě poslouží powerpointová prezentace, jenž odkáže na zkušenosti Au pair v různých zemích.

Besedy se uskuteční v různých organizacích v předem dohodnutém termínu. Každá z nich bude upravena podle specifických požadavků žadatele a věkové kategorie posluchačů.

### 2.2 Cíl projektu

Cílem projektu, jak jsme již nastínili výše, je navrhnout besedu, která má různé cílové skupiny (nejen středoškolské studenty) seznámit s pracovní pozicí Au pair. Projekt tedy poskytuje ucelené informace o Au pair pobytech v zahraničí. Šíří tak povědomí o jedné z možností, jak smysluplně trávit jen letní prázdniny nebo až roční pauzu mezi ukončením střední školy a nástupem na školu vysokou. Záměrem je posluchačům přiblížit nejen obecné informace, ale i osobní zkušenosti bývalých účastníků Au pair pobytů. Poukázat na snadnou dostupnost Au pair pozic a preventivně působit na rizika spjatá s touto prací. Projekt je vytvořen tak, aby účastníci porozuměli všem aspektům Au pair pobytů v zahraničí a poznatky dokázali aplikovat v praxi.

---

<sup>3</sup> Soudíme tak ze vzniků největších Au pair agentur (Student Agency 1993, Cool Agent 1995, Cultural Care Au pair 2013).

## 2.3 Dosažení cílů

Do jaké míry dojde k naplnění stanovených cílů, bude možné posoudit z počtu uskutečněných besed za určité období. Zpětnou vazbu lze získat i od samotných účastníků besed. Ti anonymně vyjádří svůj názor na kus papíru, podle kterého lze následně upravit strukturu besedy pro příští posluchače téže věkové kategorie.

## 2.4 Návaznost na sociálně pedagogickou teorii

Dnešní moderní a uspěchaná doba klade na budoucí žadatele o práci nemalé nároky. Kromě požadavku na vysokoškolský titul se také přihlíží ke zkušenostem, praxi a oblastem zájmu. Právě zkušenosti získané praxí jako Au pair jsou nespornou výhodou pro všechny, kdo chtějí v budoucnu studovat pedagogické obory a pracovat s dětmi.

Kraus ve své publikaci *Základy sociální pedagogiky* (2014) uvádí základní znalosti, dovednosti a osobnostní vlastnosti sociálního pedagoga. Ten by měl disponovat vědomostmi ze společensko-vědního základu včetně poznatků z oblasti speciální pedagogiky, teorie komunikace, řízení výchovy a pedagogiky volného času. Nedílnou součástí dovedností je orientace v sociální komunikaci a diagnostice jedince i prostředí, prevenci a terapii. V případě osobnostních předpokladů lze zmínit vnímavost, emocionální stabilitu, schopnost sebekontroly, empatii, trpělivost, kreativitu a celkovou vyrovnanost. (Kraus, 2014, s. 200)

Studiem získané znalosti a dovednosti Au pair v rámci svého pobytu uvádí do praxe. Jedná se například o komunikační, organizační, plánovací a realizační schopnosti. Dále pak informace z oblasti péče o dítě, jeho psychického vývoje a individuálního přístupu. Au pair volí vhodné prostředí, pomáhá dítěti smysluplně trávit jeho volný čas a snaží se jej správně motivovat.

Publikace *Člověk, prostředí a výchova* (Kraus, Poláčková, 2001, s. 164) doplňuje: „Naplnění volného času je úzce vázáno na prosazující se hodnotový systém.“ Celkový rozvoj dítěte, vhodné trávení volného času a utvářející se hodnotový systém může Au pair, která s rodinou po určitou dobu pobývá, u dítěte ovlivnit.

## **2.5 Podrobný popis projektu**

Předkládaná kapitola podrobně rozebírá důležité aspekty bakalářského projektu. Zaměřuje se na srovnání současného a plánovaného stavu a zmiňuje také návaznost na aktivity již uskutečňované službou Europe Direct. Poslední odstavec je věnován vizi, jak projekt udržet, případně na něj navázat.

### **2.5.1 Charakteristika současného stavu**

V současné době je na trhu mnoho agentur a internetových portálů, které se zabývají Au pair pobyty v zahraničí. Co ale schází, je objektivní porovnání cestovních agentur, upozornění na nedůvěryhodné internetové zdroje a zdůraznění rizik spjatých s prací Au pair. Konkrétně v Olomouckém kraji také chybí subjekt, jenž by informace o Au pair zároveň doplnil o osobní zkušenosti.

### **2.5.2 Charakteristika plánovaného stavu**

Poskytovaná beseda, která zprostředkovává informace o výhodách i nevýhodách takového pobytu, působí v zásadě preventivně, neboť v konečném důsledku vede ke snížení negativních zkušeností spojených s touto prací.

Informace budou posluchačům předávány na besedách za doprovodu powerpointové prezentace s fotografiemi a ilustracemi (viz příloha č. 1). Veškeré dotazy budou v rámci možností zodpovězeny a zájemci dostanou kontakt pro případnou pozdější komunikaci.

### **2.5.3 Návaznost projektu na aktivity Europe Direct**

Bakalářský projekt s názvem *Au pair můžeš být i ty* rozšiřuje dosavadní nabídku služeb Europe Direct. Ta se doposud soustředila pouze na cestování, pobyt a práci v rámci zemí Evropské unie obecně. Myšlenka Au pair tak zvolna doplňuje původní koncept.

Jako konkrétní případ uveďme Den mobility workshop, jehož obsahem jsou informace o Erasmu, Evropských dobrovolných službách a práci v Evropské unii.

### **2.5.4 Multiplikační efekt projektu**

Samotný projekt může být inspirací a také osnovou pro další besedy či workshopy. Realizace by byla postavena na bázi dobrovolnictví. Nadšení účastníci Au pair programů by předávali vlastní zkušenosti na středních či vysokých školách. Konkrétní počet besed uspořádaných za rok není stanoven a je ponechán pouze na uvážení dobrovolníka. Jedinou podmínkou zůstává participace na Dni mobility workshopu organizovaného službou Europe Direct 2x ročně. Organizátor besedy také přebírá zodpovědnost za vytvoření vlastní powerpointové prezentace shrnující osobní zkušenosti a poznatky.

V rámci besedy posluchači dostanou osobní kontakt, na který se mohou obrátit s dotazy, případně se podělit o pozdější vlastní zkušenosti. Na základě této osobní korespondence mohou kontaktovat další potenciální realizátory besed o Au pair.

Projekt není spojen s finančními náklady, a je tedy snadno udržitelný. Vše je založeno na efektivní komunikaci mezi organizátorem besed a jeho posluchači, kteří se následně mohou stát realizátory a předávat své vlastní zkušenosti.

### **2.5.5 Organizační zajištění projektu**

Hlavní myšlenkou je spolupráce s Europe Direct, která dvakrát ročně pořádá Den mobility workshop. Ten umožní oslovit velké spektrum potenciálních zájemců ze středních škol z celého Olomouckého kraje. Pro tuto spolupráci je potřeba pouze jeden účastník Au pair pobytu, který se nebojí mluvit na veřejnosti, rád se dělí o své zkušenosti a umí srozumitelně podat nejdůležitější informace. V případě jeho nepřítomnosti by měl být schopen zajistit za sebe náhradu či pokračovatele.

Další besedy už proběhnou na konkrétních školách na základě vlastní iniciativy a dobrovolnosti účastníků Au pair výjezdů. Každá beseda by měla být zakončena předáním osobního kontaktu a prosbou, aby se případní účastníci podělili o své zkušenosti. Většinou se celý proces odvíjí od domluvy žáků s učiteli, kteří bývají přednáškám na téma výjezdy do zahraničí nakloněni.

Všichni realizátoři se také mohou obrátit na Europe Direct, která jim za propagaci ochotně poskytne reklamní materiál a drobné upomínkové předměty.

### **2.5.6 Propagace projektu**

K propagaci dochází hlavně ze strany Europe Direct. Ta v rámci akce Den mobility workshop vydává poutavé letáčky, které putují do škol v celém Olomouckém kraji. Informace lze nalézt i na internetových stránkách [www.europedirect.cz](http://www.europedirect.cz) nebo na sociálních sítích.

Besedy pořádané účastníky Au pair pobytů na školách nebo v rámci osvětových akcí (například u seniorů) jsou celé v rukou samotných realizátorů. Na školách dochází k propagaci ústní formou, kdy učitelé studenty o besedě informují. V případě větší akce se mohou vyvěsit letáčky na nástěnky.

### 3 Obsah besedy

V následující kapitole shrneme teoretické poznatky, jež jsme poskytovali posluchačům v rámci besed či workshopů a které se mohou stát náplní dalších setkání na téma Au pair. Všechny uvedené informace jsou v souladu s Mezinárodní dohodou o Au pair pobytech (viz příloha č. 2), uzavřenou dne 24. listopadu 1969 ve Štrasburku<sup>4</sup>.

V České republice se k problematice Au pair okrajově vyjadřuje pouze občanský zákoník (§ 774–§ 777), který popisuje zprostředkovatelskou smlouvu mezi Au pair agenturami a Au pair. Právní úprava samotného vztahu mezi Au pair a hostitelskou rodinou v České republice není.

#### 3.1 Au pair

Au pair pobyty v zahraničí se stávají čím dál tím větším lákadlem pro mladé lidi, kteří rádi hlídají děti, nebojí se cestovat a touží po zdokonalení se v cizím jazyce. Jedná se o legální pobyt v zahraničí, který umožňuje zažít interkulturní výměnu, získat cenné zkušenosti, a tím zvýšit šance pozdějšího uplatnění na pracovním trhu.

Autorka knihy *Slečna au pair aneb Jak jsem pečovala o anglické děti*, Dömény, Au pair definuje jako: „mladou, svobodnou dívku, která za ubytování, stravu a kapesné dělá pro cizí rodinu to, co bude jednou pro svou vlastní dělat úplně zadarmo“. (Dömény, 2003, s. 6)

Internetový portál Student Agency (2017) Au pair definuje jako mladou, svobodnou a bezdětnou dívku, která se chce zdokonalit v cizím jazyce, osamostatnit se a poznat novou kulturu. Dále uvádí, že pozici Au pair nelze považovat za zaměstnání, jelikož osoba vykonávající Au pair má u hostitelské rodiny pouze status hosta. Au pair rodině pomáhá pečovat o děti a domácnost na oplátku za kapesné, ubytování a stravu.

Nejen Dömény, ale i internetový portál Student Agency, definuje Au pair na příkladu dívek. Nezapomínejme ale, že na Au pair pobyt mohou vycestovat jak dívky, tak chlapci, ačkoli stále přetrvává předsudek, že ženskému pohlaví je tato práce bližší. Bakalářský projekt se v tomto ohledu přizpůsobuje většině, a bude osobu, která vycestuje za účelem Au pair, pokládat za ženu.

Stát se mužskou Au pair je samozřejmě možné, jen to vyžaduje vynaložit více úsilí. Griffith a Legg (2006, s. 11) ve své anglické publikaci uvádí: „Despite the progress made over the past couple of decades in trying to dismantle sexist stereotypes, it is still very difficult for men to arrange family placements<sup>5</sup>.“

---

<sup>4</sup> V originálním znění se jedná o European Agreement on "au pair" Placement – CETS 68.

<sup>5</sup> Překlad autorky: „Navzdory pokroku dosaženého v posledních pár desetiletích v oblasti sexistických stereotypů, je pro muže ještě stále velmi obtížné zajistit si práci jako Au pair.“

Nezájem o mužské Au pair je dán především stereotypním smýšlením lidí, kteří žijí v domnění, že péče o dítě a domácnost je souzená ženě. Mužským zájemcům mohou přilepšit kladná doporučení a praxe v oboru.

Agentury, poskytující Au pair výjezdy do zahraničí, se snaží dát jak dívkám, tak chlapcům, stejnou příležitost, ale i u nich si můžeme všimnout určitých omezení. Například Student Agency (2017) umožňuje vycestovat jako Au pair i mužským zájemcům, ale pouze do USA, Velké Británie, Francie, Německa a na Island. Do zmíněných destinací však zájemci mohou vyjet na minimální dobu 6 měsíců, ideálně však na 1 rok. Mužské Au pair naopak nejsou do programů přijati v Irsku, Holandsku, Belgii, Itálii, Španělsku, Rakousku, Norsku či ve Finsku. Agentura Cool Agent (2017) na svých internetových stránkách uvádí, že chlapce je možné zařadit pouze do Au pair programů delších než 3 měsíce, tedy chlapce neakceptují na letní Au pair pobyty. Jako důvod uvádí nezájem hostitelských rodin.

Důležitým faktem je, že výkon Au pair není považován za zaměstnání. Dita Martinková ze služby EURES<sup>6</sup> ve svém e-mailu z 8. 2. 2017 upřesňuje, že Au pair programy jsou brány jako kulturně výměnné pobyty. Au pair za odpracované hodiny totiž nedostává mzdu, nýbrž kapesné. Z toho vyplývá, že nezakládá povinnost odvádět pojistné do státního fondu sociálního pojištění čili odpracované hodiny nejsou započítávány. V takovém případě nelze uplatnit ani princip sčítání dob pojištění, dle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 883/2004<sup>7</sup> a č. 987/2009<sup>8</sup>.

Internetový portál Aupairweb (2017) informuje, že jelikož Au pair pobyt není definován jako plnohodnotné zaměstnání, tak se na něj nevztahuje odvádění daní. Agentura Cultural Care Au Pair (2017) naopak po svých Au pair odvod daní vyžaduje, a dokonce jim pro přehlednost vytvořila návod, jak daňový formulář správně vyplnit<sup>9</sup>. Agentura Student Agency (2017) odvod daní od svých Au pair nevyžaduje. Pokud však Au pair daně odvádět chce, agentura odkazuje na společnost Dendax<sup>10</sup>.

---

<sup>6</sup> Služba EURES funguje v rámci projektu *Evropské služby zaměstnanosti ČR II* (registrační číslo projektu: CZ.03.1.54/0.0/0.0/15\_011/0000054). Více o službách EURES na <http://portal.mpsv.cz/eures/sit>.

<sup>7</sup> Více k zákonu 883/2004 na adrese <http://www.mpsv.cz/cs/11508>.

<sup>8</sup> Více k zákonu 987/2009 na adrese <http://www.mpsv.cz/cs/11510>.

<sup>9</sup> Přehledný PDF soubor týkající se daní je dostupný pouze pro Au pair registrované u agentury Cultural Care Au Pair.

<sup>10</sup> Odkaz na společnost Dendax zabývající se daněmi – <https://dendax.com/>.

Mezinárodní dohoda o Au pair pobytech (Council of Europe, 2017) specifikuje, že Au pair programy mohou trvat od 2 měsíců až po 2 roky. Jako občané Evropské unie máme mají Au pair právo pobývat v kterékoli jiné zemi Evropské unie bez větších komplikací. Avšak v některých státech má Au pair registrační povinnost, se kterou jí většinou vypomáhá hostitelská rodina<sup>11</sup>.

Nejkratší možné programy nazýváme letní Au pair pobyty. Trvají 2–3 měsíce a probíhají v období letních prázdnin. Na letní pobyty se podle serveru Student Agency (2017) specializují především země jako je Francie, Velká Británie, Irsko, Německo, Španělsko a Itálie. V případě letních pobytů se denní režim výrazně odlišuje od harmonogramu, jenž v rodině funguje ve školním roce. Je totiž nutné v něm reflektovat skutečnost, že děti nechodí do školy a s Au pair tráví celé dny.

Zájemci dále vyjíždí na 6 měsíců, 1 rok nebo na celé 2 roky. V rámci výjezdů do zemí Evropské unie se délka pobytu obecně řídí individuálními možnostmi a požadavky rodiny. V případě USA je však minimální délka pobytu 12 měsíců. (Cultural Care Au Pair, 2017)

Internetová stránka Aupair-village (2015) shrnuje obecné informace týkající se počtu odpracovaných hodin a výše finanční odměny v konkrétních zemích. Počet hodin i výše kapesného je však velice individuální a záleží na domluvě s konkrétní rodinou. Běžně se uvádí, že pracovní doba Au pair je 5-6 hodin denně a odvíjí se od věku dětí či zaměstnání rodičů.

Tabulka 2 Orientační přehled pracovní doby v časovém úseku jeden týden (upraveno podle Aupair-village, 2015)

<b>Anglie</b>	25–30 hod.	<b>Itálie</b>	25–35 hod.
<b>Amerika</b>	45 hod.	<b>Německo</b>	30 hod.
<b>Dánsko</b>	18–30 hod.	<b>Norsko</b>	30 hod.
<b>Finsko</b>	30 hod.	<b>Rakousko</b>	20 hod.
<b>Francie</b>	30–34 hod.	<b>Španělsko</b>	30–35 hod.
<b>Holandsko</b>	30 hod.	<b>Švédsko</b>	30 hod.
<b>Irsko</b>	25–35 hod.	<b>Švýcarsko</b>	30 hod.

<sup>11</sup> Každá země to má zákonem dané jinak. Zde uvedeme pár příkladů:

Norsko – <https://www.pracovnipobyty.cz/au-pair/norsko/au-pair-norsko/index.html> (kapitola délka pobytu).

Dánsko – [https://www.nyidanmark.dk/en-us/coming\\_to\\_dk/au\\_pairs/au\\_pairs.htm](https://www.nyidanmark.dk/en-us/coming_to_dk/au_pairs/au_pairs.htm).

Švédsko – <http://www.aupair.se/info/info-sweden-3610093>



Tabulka 3 Orientační přehled výše kapesného v časovém úseku jeden týden<sup>12</sup>  
(upraveno podle Aupair-village, 2015)

<b>Anglie</b>	70–85 GBP	<b>Itálie</b>	40–75 EUR
<b>Amerika</b>	195,75 USD	<b>Německo</b>	65 EUR
<b>Dánsko</b>	788–875 DKK	<b>Norsko</b>	1000 NOK
<b>Finsko</b>	65–75 EUR	<b>Rakousko</b>	100 EUR
<b>Francie</b>	71–79 EUR	<b>Španělsko</b>	50–70 EUR
<b>Holandsko</b>	75 EUR	<b>Švédsko</b>	875 SEK
<b>Irsko</b>	75–100 EUR	<b>Švýcarsko</b>	125–200 CHF

## 3.2 Související pojmy s Au pair

Au pair plus, chůva, paní na hlídání či pomocná síla v domácnosti jsou všechno pracovní pozice spojené s péčí o děti. Na první pohled se může zdát, že se jedná o jeden typ práce, jen pokaždé jinak nazvaný. V následujících odstavcích jednotlivé pozice specifikujeme.

### 3.2.1 Au pair plus

Britský internetový portál Childcare (2017) poukazuje na rozdíly mezi Au pair a Au pair plus. Nejvýznamnějším rozdílem je počet odpracovaných hodin, čímž se automaticky mění i výše kapesného.

Z internetového serveru Aupairweb (2017) se dovídáme, že v případě Velké Británie Au pair pracuje 25–30 hodin týdně, a její kapesné se pohybuje mezi £70–£90. Au pair plus pracuje v průměru 31–35 hodin týdně, přičemž jí za odvedenou práci náleží odměna ve výši £90–£120 týdně. Náplň práce je identická.

### 3.2.2 Chůva neboli nanny

Chůva neboli nanny je osoba, jejíž hlavní pracovní náplní je výchova dětí a péče o ně. Má k této činnosti určitou formální přípravu, vzdělání nebo minimálně roční zkušenost z oblasti práce s dětmi. Pozice chůvy je brána jako plnohodnotné zaměstnání, za které se dostává plat. (Griffith, Legg, 2005, s. 12)

Výzkumný ústav práce a sociálních věcí (2012) uvádí, že chůva o děti pečuje samostatně, v době nepřítomnosti rodičů a v domácím prostředí. Snaží se je vzdělávat, rozvíjet, a to vše v souladu s rodičovskou výchovou, jelikož chůva rodiče doplňuje, nikoli nahrazuje.

<sup>12</sup> Z důvodu neustále se měnícího směnného kurzu je výše platu uvedena v měně dané země.

Internetový portál Aupairweb.cz (2017) dodává, že nanny u rodiny může bydlet, nebo k ní docházet. Má nárok na 4 týdny dovolené v roce a ze svého platu odvádí daně. Výhodou je, pokud má chuva kurz první pomoci, řidičský průkaz či ovládá hru na hudební nástroj. Mezi povinnosti chův obecně nespadá úklid domácnosti.

### **3.2.3 Paní na hlídání**

V knize *Praktická příručka pro chůvy* je vysvětleno, že paní na hlídání je žena, která do rodiny dochází na určitý časový úsek. Z praxe můžeme uvést například účast rodičů na večerních plesech, návštěvu kina, oslavu výročí, tedy akce, kterých se rodiče chtějí zúčastnit bez dítěte. Paní na hlídání děti po dobu nepřítomnosti hlídá a dohlíží, aby se jim nic nestalo. Zároveň se snaží uspokojit jejich základní potřeby, nepodílí se však na výchově. U rodiny může přespát (pokud se hlídání odehrává v pozdních hodinách), ale není to běžné. (Pitáková, 2014, s. 14)

Paní na hlídání může působit u více rodin zároveň, přičemž i rodina si může pokaždé najmout jinou paní na hlídání. Je důležité, aby paní vykonávající tuto práci byla časově flexibilní.

### **3.2.4 Pomocná síla v domácnosti**

Podle autorek Griffith a Legg (1997, s. 9) pomocná síla ulehčuje práci matkám. Dokáže zaopatřit péči o dítě i o domácnost. Pomocné síly s rodinou většinou bydlí, ale mají nižší finanční ohodnocení než chůvy.

Stránka Aupairweb (2017) upřesňuje, že tento termín nalezneme pod anglickým spojením „mother's help“. To můžeme chápat jako pozici o úroveň nižší, než je chuva neboli nanny.

## **3.3 Výhody a rizika práce jako Au pair**

Práce Au pair, stejně jako každá jiná pracovní pozice, má své výhody, ale i nevýhody. Jelikož oblíbenost tohoto způsobu přivýdělnku v posledních letech rapidně stoupá, mohli bychom konstatovat, že výhody převyšují rizika, ale to by bylo velmi subjektivní. Zmíníme tedy základní kladné i záporné body, které s sebou nese práce Au pair. Příklady jsme vybrali z následujících zdrojů: Student Agency (2017), Cool Agent (2017), Aupair-village (2015), Griffith a Legg (2005).

## **Výhody práce jako Au pair**

Největší výhodou Au pair pobytu jsou nízké výdaje. Ubytování a strava jsou hrazeny hostitelskou rodinou, a navíc se dostává kapesné. Délku pobytu si každá Au pair může zvolit sama. Během pobytu v zahraničí se zdokonalí v cizím jazyce, pozná odlišný životní i rodinný styl, získá cenné zkušenosti a kontakty a v neposlední řadě se osamostatní. To vše zvyšuje šance pro pozdější uplatnění na pracovním trhu. Je třeba mít na paměti, že Au pair pobyt je finančně výhodnější než ryze pracovní či jazykové programy. Přesto však zůstává možnost navštěvovat jazykové kurzy nebo si přivydělávat. Práce Au pair se neodmyslitelně pojí i s cestováním, poznáváním kulturních tradic a ochutnáváním zahraniční kuchyně.

## **Rizika práce jako Au pair**

Au pair čelí různým nástrahám a neočekávaným situacím, jež nelze dopředu předvídat. Jedním z přínosů Au pair pobytu je fakt, že se nikdy nepodaří eliminovat všechna rizika, ale naučí nás to se s nimi vypořádat a efektivně je řešit. Na některé nesnáze je možno se připravit předem, některé se řeší, až když nastanou.

Ať už Au pair cestuje pod záštitou agentury, nebo tzv. „na vlastní pěst“, může se stát, že rodina nedodrží počáteční podmínky (dny volna, vlastní vybavený pokoj, výše finanční odměny aj.). V tom případě je vhodné hostitelské rodině ukázat podepsanou smlouvu, ve které jsou uvedeny všechny důležité informace. Dále se Au pair může setkat s kulturním šokem<sup>13</sup>, steskem po vlastní rodině či domově, nedostatečnou jazykovou úrovní či rozdílným pohledem na výchovu dětí. Je však důležité mít na paměti, že Au pair děti hlídá, nikoli vychovává. Rodina může mít odlišný režim, než na který je Au pair zvyklá, ale od ní se očekává, že ho akceptuje a přizpůsobí se mu. Není třeba se bát s rodinou komunikovat a hledat společné kompromisy.

Jak jsme již naznačili, práce Au pair s sebou nese určité výhody, ale i rizika. Většinu rizik lze předcházet v počátcích, když se Au pair pro pobyt rozhodne. Je velmi důležité s rodinou pravidelně komunikovat, zjistit si o ní co nejvíce věcí, požádat o fotografie, domluvit se na telefonátu, přesně si vyjasnit povinnosti a požadavky, zajímat se o děti, o chod rodiny, o zvyky apod. Pokud Au pair cestuje pod záštitou prověřené agentury, nemělo by se stát, že se dostane do rodiny, která nedodrží smlouvené podmínky. Pokud ano, agentura by měla poskytnout okamžitou pomoc v podobě přesunu do nové rodiny či návratu domů.

---

<sup>13</sup> Šok kulturní – stresová reakce člověka na příchod do jiné kultury. Přítomen je pocit vnitřního napětí. (Hartl, Hartlová, 2010)

### 3.4 Kompetence Au pair

Nemůžeme specifikovat ideální vlastnosti Au pair, a proto si zde uvedeme jen základní kompetence, které by měla mít. Každý jsme jiný, a to je na tom to vzácné a lákavé. Setkáváme se s názorem, že rodina Au pair přijímá mimo jiné i z důvodu, že ráda poznává nové zvyky a tradice a že Au pair do jejich domácnosti vnese kousek sebe, což může mít za následek vzájemné obohacení. Pokud Au pair navíc pochází ze země, ve které se mluví jiným jazykem, děti se velmi rády učí pár slov jejím rodným jazykem. Dochází tedy k nenásilnému propojení dvou kultur, které by se běžně nemusely vůbec potkat.

Mezi základní kompetence Au pair podle internetového portálu Student Agency (2017) patří trestní bezúhonnost, přátelskost, kladný vztah k dětem, znalost cizího jazyka, flexibilita, zodpovědnost, zkušenosti s hlídáním dětí, otevřenost vůči jiným kulturám, nadšení pro práci a aktivní přístup.

Autorky Mašínová, Randová, Pospíšilová a Cidlinová (1994, s. 15) uvádí především odvahu, zralý přístup, odpovědnost, citlivost, důvěryhodnost, schopnost převzít kontrolu a spolehlivost.

Pro odlehčení autorky Griffith a Legg (2005, s. 17) mezi kompetence Au pair zařadily: „smysl pro humor, svatou trpělivost, lásku k dětem a schopnost přeskakovat neočekávaně se objevující hromady hraček jedním velkým skokem“.

Hostitelská rodina dále ocení, pokud Au pair ovládá základy první pomoci, vlastní řidičský průkaz, má výborný psychický i fyzický stav a je zdatná ve sportu (plavání, jízda na kole, jízda na bruslích, jízda na lyžích). Mezi specifitější požadavky může patřit, aby Au pair nekouřila, měla kladný vztah ke zvířatům, byla ochotná se starat o postižené dítě apod. (AuPairWorld GmbH, 2017)

Známa česká bloggerka Michaela Friel<sup>14</sup> z vlastní zkušenosti dodává, že mezi důležité kompetence Au pair patří samostatnost, důvěra v samu sebe a smysl pro pořádek. Měla by být schopna rychlé adaptace, řešit nečekaně vyvstalé situace, ale i běžné problémy a konflikty. Nazmar podle ní určitě nepříjde tvořivé myšlení, základy vaření a přetrvávající úsměv na rtech. (Friel, 2012)

---

<sup>14</sup> Jsme si vědomi, že blog nemusí být důvěryhodným zdrojem informací. Nám však posloužil jako příklad osobních zkušeností.

### 3.5 Povinnosti Au pair

Hlavní pracovní náplní je pro Au pair bezpochyby hlídání dětí. Internetový server Aupairweb.cz (2017) tuto povinnost detailně specifikuje jako starání se o děti, doprovázení je do školy a zpět, smysluplnou náplň jejich volného času a večerní babysitting. Kromě toho však Au pair náleží i další povinnosti, kterými jsou například lehké domácí práce. Je důležité si tyto závazky předem ujasnit s hostitelskou rodinou, aby nedošlo k následným nedorozuměním.

V knize *Au pair – Praktický rádce pro práci v zahraničí* (Griffith, Legg, 2005, s. 26) jsou zmiňovány 4 kategorie povinností Au pair. Jedná se o lehké domácí práce, přípravu jídel, řízení vozidla a zdokonalení jazyka.

#### Lehké domácí práce

Mezi lehké domácí práce autorky knihy řadí úklid dětských pokojů, utírání prachu, zametání, vysávání, vytírání, umývání nádobí, obsluhu myčky, praní, žehlení, skládání prádla, případně leštění zrcadel. (Griffith, Legg, 2005, s. 26).

Aupairweb (2017) k výše zmíněným domácím pracím doplňuje přípravu lehkých jídel pro děti, převlékání dětských postelí, úklid dětské koupelny, malé nákupy, vysypávání koše, zalévání květin a starost o domácí mazlíčky.

Co však autoři webu zdůrazňují, jsou činnosti, které by účastnice Au pair pobytu neměly dělat. K těm patří práce na zahradě, mytí oken, velké jarní úklidy, čištění koberců, týdenní nákupy a mytí auta. Po předchozí domluvě s hostitelskou rodinou by Au pair tyto činnosti mohla vykonávat za menší finanční odměnu navíc k jejímu kapesnému.

#### Příprava jídel

Povinností Au pair je příprava jídla hlavně pro dítě v době, kdy se o něj stará. (Griffith, Legg, 2005, s. 26). Jak bude příprava probíhat a co bude dítě v přítomnosti Au pair jíst, záleží na domluvě s rodinou.

Nejdůležitější je si zjistit, jaká má hostitelská rodina očekávání. Nezkušenost v přípravě pokrmů není problémem, pokud se vše rodině oznámí předem, aby s tím počítala. Z oblasti stravování je důležité vědět, zda děti nemají nějaké potravinové omezení, či zda se nejedná o vegetariánskou rodinu, případně další možné odchylky. (Aupair-village, 2015)

Au pair, jako rovný člen rodiny, by měla mít přístup ke všem potravinám. Jak ale uvádí bloggerka Kateřina Platzerová (2008), je vhodné se rodiny předem zeptat, jak to u nich chodí. Některé potraviny mohou být určeny pouze dětem, některé se například schovávají na speciální události apod. (Nazkusenou, 2017)

## **Řízení vozidla**

Vlastnictví řidičského průkazu je pro Au pair nespornou výhodou. Některé rodiny dokonce vyžadují, aby Au pair uměla řídit, jelikož do náplně její práce může spadat vyzvedávání dětí autem ze školy, vození je do kroužků, domů, ježdění na nákupy či pořádání společných výletů. Rodina může auto Au pair poskytnout i pro osobní účely, ale v tomto případě je nutné se předem domluvit na podmínkách a placení pohonných hmot. (Griffith, Legg, 2005, s. 26)

V případě vlastnictví řidičského průkazu je před odjezdem do zahraničí potřeba zařídit ještě jednu povinnost. Oprávněnost řídit auto v cizí zemi je podmíněna vystavením mezinárodního řidičského průkazu. Ten lze získat na městském úřadě či magistrátu za poplatek 50,- Kč. (Magistrát města Olomouce, 2012)

## **Zdokonalení jazyka**

Podle Mezinárodní dohody o Au pair pobytech (Council of Europe, 2017) musí hostitelská rodina Au pair umožnit návštěvu jazykových kurzů. Ve většině případů si ho Au pair hradí samy, ale může nastat situace, kdy rodina Au pair přispěje. Rodina bývá jazykovému vzdělání Au pair velmi nakloněna, pokud to samozřejmě neomezuje její běžné povinnosti. Kurzy je možné absolvovat v různém časovém rozmezí, záleží na domluvě s rodinou a s jazykovou školou. (Aupair-village, 2015)

Rodina může chtít, aby se Au pair s dětmi učila cizí jazyk. Au pair tak zhodnotí určité kompetence, která se pojí s motivací, přípravou vhodného vyučovacího prostředí, účinnými pomůckami a volbou efektivních metod. (Griffith, Legg, 2005, s. 17)

## **3.6 Hledání rodiny**

Šance na úspěch při hledání hostitelské rodiny jsou v dnešní době velmi vysoké. A to i pro zájemce bez předchozích zkušeností. Žadatelům o Au pair pobyt se obecně doporučuje trpělivost a vytrvalost. Hledání rodiny je náročný proces, který však nakonec přináší své výsledky. (Griffith, Legg, 2005, s. 30)

Uvedeme si tři základní možnosti, jak se na Au pair vydat:

1. cestovní agentury;
2. internetové portály;
3. jiné možnosti.

### 3.6.1 Cestovní agentury

Griffith a Legg (2005, s. 31) tvrdí, že primárním úkolem agentur je zprostředkovat kontakt mezi zájemci o Au pair pobyt a hostitelskými rodinami v zahraničí. Následně dochází k vzájemné výměně informací uvedených v přihláškách a formulářích. Agentury se nejen snaží plně vyhovět požadavkům obou stran, ale poskytují i dodatečné služby jako například pomoc se zařízením jízdenky či letenky, pojištění, s řešením možných problémů u rodiny, zprostředkováním kontaktů na Au pair poblíž bydliště aj.

Úspěšná česká firma v oblasti cestovního ruchu Student Agency uvádí, že Au pair zájemcům za poplatek zprostředkuje rodinu dle jejich požadavků, umožní jim se s rodinou zkontaktovat, zajistí veškerou administrativu a pomůže s výběrem vhodného pojištění. (Student Agency, 2017)

Agentur, zprostředkovávajících Au pair výjezdy do zahraničí, je mnoho. Je proto vhodné si o nich zjistit více informací, zaměřit se na recenze a zkušenosti ostatních uživatelů, případně využít jejich bezplatného poradenství. Pravdou je, že základní nabídku mají převážně stejnou a liší se pouze v detailech, jakým je například poplatek za zprostředkování.

Podle statistiky uvedené na internetovém portálu J-1 VISA (2017) mezi nejčastěji využívané české agentury řadíme:

- Cultural Care Au Pair (stejnojmenně i v USA)
- Student Agency (v USA spolupracující s AuPairCare a Inter Exchange)
- Cool Agent (v USA spolupracující s Au Pair in America)

#### **Cultural Care Au pair**

Cultural Care Au Pair je americká agentura založená v roce 1989. V České republice samostatně vystupuje od roku 2013 a specializuje se výhradně na Au pair pobyty v USA. (Kesek, 2017)

Agentura Cultural Care Au Pair je členem celosvětové asociace IAPA<sup>15</sup>, která zaručuje kvalitu v odvětví kulturních výměn. (IAPA, 2017) Činnost agentury se řídí nařízením americké vlády. Ministerstvo zahraničí USA stanovuje podmínky, které musí být v rámci kulturně výměnného Au pair programu splněny (délka pobytu, vízová povinnost aj.). (Cultural Care Au Pair, 2017)

---

<sup>15</sup> Zkratka IAPA zastupuje název International Au Pair Association.

Au pair pobyt v USA je stanoven na minimální délku 12 měsíců, přičemž si ho lze prodloužit o další rok. Jako bonus za rok strávený v USA má Au pair možnost využít měsíc k cestování. (Cultural Care Au Pair, 2017)

Cultural Care Au Pair (2017) se snaží o co nejpečlivější přípravu budoucích Au pair. Poskytují různé materiály od příručky úkolů, které je potřeba zařídit před odjezdem, přes online semináře zaměřené na úspěšné zvládnutí pohovoru s rodinou až po 5 denní tréninkový kurz ve středisku na Long Islandu, New York.

Poplatky spojené s ročním výjezdem do zahraničí činí 22 400,- Kč<sup>16</sup>. V ceně je zahrnut poplatek za zprostředkování programu, letenka do New Yorku, doprava do výcvikové školy na Long Islandu, přesun ze školy k hostitelské rodině a po ukončení programu i zpáteční letenka z nejbližšího letiště v místě ubytování domů. (Cultural Care Au Pair, 2017)

### **Student Agency**

Agentura Student Agency (2017) umožňuje zájemcům vycestovat na Au pair pobyt v Evropě a v USA už od roku 1993. Dále se specializuje na Work and Travel USA, pracovní pobyt v USA a Evropě, Working holiday Kanada a Nový Zéland.

V rámci Au pair pobytů má agentura širokou nabídku. Při výběru záleží na délce pobytu a jazykové vybavenosti.

Na letní Au pair pobyt si lze vybrat z destinací jako je Francie, Itálie, Německo, Španělsko, Velká Británie, Irsko, Rakousko a Island. Programový poplatek pro rok 2017 činí 4900,- Kč.

Na 6 a více měsíců může Au pair vycestovat do všech výše zmíněných zemí a Holandska. Poplatek pro dlouhodobé pobyt je 900,- Kč.

Na minimálně 12 měsíců je k dispozici Švýcarsko, Belgie, Finsko, Norsko a USA. Registrační poplatky se zde pohybují v rozmezí od 2500,- Kč do 3900,- Kč. V případě USA se však podmínky programu liší hned v několika ohledech<sup>17</sup>. (Student Agency, 2017)

Pro zájemce o Au pair pobyt agentura poskytuje stručný seznam *Krok za krokem*, který shrnuje předodjezdové úkony. V první fázi je třeba vyplnit přihlášku a odevzdat ji spolu s dalšími dokumenty na nejbližší pobočce Student Agency. K přihlášce se přikládá

---

<sup>16</sup> Uvedená cena je platná pro Au pair v období do 30. září 2017.

<sup>17</sup> Au pair v USA je spojena s vyššími programovými náklady, se zařízením víz, se studiem na americké škole a s možností cestovat po dobu 1 měsíce po ukončení ročního pobytu. (Student Agency, 2017)



1 fotografie pasového formátu, dopis *Milá rodino*, dvě doporučení<sup>18</sup>, lékařské potvrzení o zdravotním stavu, koláž z fotografií ve společnosti dětí, kopie poslední stránky pasu a aktuální výpis z rejstříku trestů. (Student Agency, 2017)

Student Agency (2017) ve spolupráci se zahraniční partnerskou agenturou dále hledá vhodnou rodinu na základě informací uvedených v přihlášce. Dojde k telefonickému navázání kontaktu mezi Au pair a potenciální hostitelskou rodinou a v případě souhlasu na obou stranách se podepisuje závazná smlouva. Následuje předodjezdová schůzka s koordinátory Au pair pobytů, na které jsou předány všechny nezbytné informace, upřesňuje se doprava a pojištění. Celý proces může trvat od 2 týdnů až po 3 měsíce. (Student Agency, 2017)

### **Cool Agent**

Cool Agent (2017) je odborníkem nejen přes Au pair pobyty, ale i pracovní programy, jazykové kurzy v zahraničí a studium na středních školách. Au pair pobyty nabízí jak v Evropě, tak v USA, ale dokonce i v Asii.

Agentura nabízí letní Au pair pobyty s minimální délkou trvání 2 měsíce. Ty jsou však dostupné pouze dívkám, protože o chlapce údajně na tak krátký časový úsek není zájem. K cílovým destinacím patří Anglie, Skotsko, Španělsko, Itálie, Francie, Německo, Belgie a Rakousko. Cool Agent po zájemcích o letní pobyty vyžaduje nevratný administrativní poplatek ve výši 400,- Kč z důvodu vyšší náročnosti zpracování žádostí v tomto období. Poplatek za zprostředkování letního pobytu činí 3590,- Kč<sup>19</sup>. (Cool Agent, 2017)

Kromě letních pobytů lze s Cool Agent (2017) vycestovat i na delší Au pair programy, přičemž pouze USA má určenou minimální délku pobytu, a tím je 12 měsíců. S výjezdem do USA se, stejně jako ve Student Agency, pojí více administrativy a výdajů. Agentura je však v celém procesu zběhlá a budoucím Au pair se snaží se vším pomoci.

### **Výhody cestovních agentur**

Agentura Au pair provede celým procesem a vyřídí za ni většinu administrativních záležitostí. Srozumitelně odpoví na všechny dotazy a poradí s vyřízením správného pojištění a dopravy. Pokud je to pro cílovou zemi nutné, pomůže i s vyplněním příslušných formulářů vedoucích ke zprostředkování cestovních víz. Co láká především Au pair chystající se na svůj první pobyt je skutečnost, že agentury komunikují v českém jazyce. Dále také jistota, že zprostředkovaná hostitelská rodina prošla určitým ověřovacím

---

<sup>18</sup> Jedno doporučení charakterové a druhé tzv. dětská reference. (Student Agency, 2017)

<sup>19</sup> Cena 3590,- Kč je platná pro rok 2017.

procesem a v případě potíží je na koho se obrátit. Telefonní linka, která poskytuje Au pair podporu, musí být dostupná 24 hodin denně a velkým plusem je i zahraniční koordinátor v blízkosti hostitelské rodiny. Agentura se na žádost snaží zajistit případnou výměnu hostitelské rodiny, ale ne vždy může být žádosti vyhověno. Zájemcům je také poskytnut kontakt na další Au pair v jejím okolí. Agentury se zahraničním koordinátorem mohou doporučit i vhodné jazykové kurzy v okolí bydliště. Některé agentury po úspěšném zakončení pobytu dokonce udělují certifikát, který dokazuje absolvovanou činnost. (U.S. Department of State, n.d., Nazkusenou, 2017)

### **Nevýhody cestovních agentur**

Nevýhodou spojenou s využitím služeb agentur je poplatek za zprostředkování. Jeho výše se liší v závislosti na agentuře a na délce pobytu. Za další mínus lze považovat skutečnost, že některé agentury neumísťují mužské zájemce nebo že letní pobyty není možno uskutečnit do všech destinací a nabídka rodin pro tří měsíční pobyty je značně omezená. Agentura si dále může stanovit určité podmínky, které nemusí všechny Au pair splňovat. Pravdou také zůstává, že ani ta nejlepší agentura nemůže zaručit, že se pobyt u hostitelské rodiny obejde bez jakýchkoli komplikací. (Úřad práce České republiky, 2013, Nazkusenou, 2017)

### **3.6.2 Internetové portály**

Existuje mnoho prověřených i neproověřených internetových portálů, které umožňují zkontaktovat hostitelské rodiny po celém světě online.

Některé internetové portály si za registraci do systému účtují finanční poplatek, jiné jsou přístupné zcela zdarma. Všechny však fungují na principu, že Au pair i hostitelské rodiny o sobě napíší tzv. profil, ve kterém shrnou základní informace, přičemž ho mohou podložit fotografiemi. V základních kritériích hostitelské rodiny uvedou nejdůležitější požadavky, podle kterých probíhá prvotní výběr. Dále pak upřesňují délku pobytu, počet dětí, jejich věk, lokalitu, plat a co nabízí na oplátku. (AuPairWorld GmbH, 2017)

Nejlákavější výhodou internetových stránek s Au pair inzeráty je právě bezplatnost. Autoři Kožíšek a Písecký ve své publikaci *Bezpečně na internetu* (2016, s. 11) však varují před internetovou anonymitou, která může vést ke zkreslování informací a podvodům.

Za nejvyužívanější a zároveň bezplatnou internetovou stránku bývá považována AuPairWorld. Zde inzerují rodiny ze všech koutů světa hledající Au pair na různě dlouhá období, přičemž podmínky se odvíjí od rodin samotných.

Na Au pair pobyty ve Velké Británii a Irsku se specializují servery [www.gumtree.com](http://www.gumtree.com), [www.bapaa.org.uk](http://www.bapaa.org.uk), [www.aupairlondon.weebly.com](http://www.aupairlondon.weebly.com) nebo [www.nannyjob.co.uk](http://www.nannyjob.co.uk). Zmínit můžeme i [www.findaupair.com](http://www.findaupair.com), [www.easyaupair.com](http://www.easyaupair.com) a [www.greataupair.com](http://www.greataupair.com).

### **AuPairWorld**

Internetový portál AuPairWorld své služby nabízí již od roku 1999. Umožňuje zájemcům o Au pair poznat své potenciální hostitelské rodiny bezplatně a z pohodlí domova. Internetová stránka je v anglickém jazyce, nicméně si lze zvolit i němčinu, francouzštinu, španělštinu, případně italštinu. (AuPairWorld GmbH, 2017)

Proces začíná založením profilu a sepsáním základních informací. Je zapotřebí vyplnit různá kritéria, podle kterých následně dochází k vyhledávání vhodných rodin. Dále se přikládá dopis *Dear family (Milá rodino)* a *About me (O mně)*. Nepostradatelnou součástí jsou i fotografie, které dotváří celkový profil rodiny. (AuPairWorld GmbH, 2017)

Podle uvedených kritérií (délka pobytu, destinace, počet dětí, zkušenosti aj.) dochází k tzv. matching neboli párování. Po přihlášení na soukromý profil dojde k zobrazení rodin, které nejvíce odpovídají uvedeným požadavkům. Registrovaná Au pair bude mít přístupné informace o hostitelských rodinách a může si prohlédnout jejich fotografie. V případě zájmu je možno rodiny bezplatně kontaktovat skrz soukromou zprávu případně e-mail. (AuPairWorld GmbH, 2017)

Pokud se k vyhledávání využívají internetové platformy, obvykle nedochází k podpisu smlouvy, jako tomu bývá v agenturách. Tato cesta je založená na zodpovědném jednání a vzájemné důvěře Au pair i hostitelské rodiny. Smlouvu si však Au pair může vytvořit sama, čímž přispěje k definování svých práv a povinností oficiálněji než jen ústní dohodou. (Vaněk Design, 2017)

Hostitelské rodiny i Au pair se do portálu registrují v průběhu celého roku, nicméně v určitých obdobích bývá poptávka po Au pair silnější. Jedná se především o duben a květen, kdy rodiny hledají Au pair na letní prázdniny. V srpnu pak rodiny hledají au pair na 10–12 měsíční pobyty začínající v září. A další vlnou bývá období listopadu a prosince, kdy hostitelské rodiny hledají Au pair na 12 měsíců s možností začít v lednu. (Aupair-village, 2015)

### **Výhody internetových portálů**

Nespornou výhodou většiny internetových portálů je bezplatnost jak při registraci, tak při zprostředkování. Dále také velký výběr rodin po celý rok včetně větší šance na sehnání ideální rodiny na letní Au pair pobyty. Za zmínku stojí i plná kontrola nad výběrem rodiny. (Nazkusenou, 2017)

### **Nevýhody internetových portálů**

K nevýhodám patří složité ověřování hostitelské rodiny, komunikace výhradně v cizím jazyce, zařizování veškeré administrativy a v neposlední řadě odkázanost sama na sebe v případě jakýchkoli problémů. Dále je třeba mít na paměti, že některé země akceptují pouze Au pair spolupracující s oficiální agenturou. (Nazkusenou, 2017)

#### **3.6.3 Jiné možnosti**

Mezi další možnosti, jak poznat potenciální hostitelskou rodinu, patří například ústní doporučení. Au pair, které již dokončily svůj pobyt v zahraničí, se obvykle snaží rodině obstarat nástupce, přičemž se může jednat o někoho známého, a tudíž prověřeného. (Aupairweb, 2017)

Hostitelskou rodinu lze také najít přímo v zahraničí, kde dochází k ústním pohovorům. Můžeme využít tamějších agentur, které většinou fungují bezplatně a pomohou s hledáním vhodné rodiny. (Aupair-village, 2015)

### **3.7 Před odjezdem**

Předtím, než se Au pair vydá vstříc novému dobrodružství, je nezbytné zařídit vše potřebné. Mezi tyto důležité úkony před odjezdem řadíme písemný či telefonický kontakt s hostitelskou rodinou, podepsání smluv, kontrolu cestovních dokladů, zajištění zdravotního pojištění, vyřízení víz, zakoupení jízdenek či letenek, pořízení vhodných uvítacích dárků a v neposlední řadě i vlastní balení.

#### **3.7.1 Kontakt s rodinou**

K předodjezdovým úkonům neodmyslitelně patří neustálý kontakt s hostitelskou rodinou. Může probíhat písemnou i telefonickou formou. Je vhodné si o rodině zjistit co nejvíce informací, podrobně rozebrat veškeré detaily pobytu, objasnit případné dotazy a projevit zájem o hovor s dětmi. Je důležité si ujasnit finanční stránku (co hradí rodina, co hradí Au pair), zajímat se o případné odlišnosti (potravinové a jiné alergie), denní režim, volnočasové aktivity, koníčky aj. (Aupair-village, 2015)

### 3.7.2 Podepsání smluv

Pokud účastnice Au pair programu výjezd realizuje ve spolupráci s jakoukoli agenturou, o správnost a úplnost smluv se postará agentura a Au pair je jen podepíše. Ve smlouvě se zavazuje k plnění určitých povinností, které jí jako Au pair náleží, a zároveň jsou zde definovány všechny důležité informace o délce pobytu, místě pobytu, finanční odměně aj. Nedodržení nebo porušení smluvených podmínek může vést k okamžitému ukončení pobytu. Toto pravidlo platí jak pro Au pair, tak pro hostitelskou rodinu. (Student Agency, 2017)

V případě, že si Au pair hostitelskou rodinu najde na jednom z internetových portálů, podmínka podepsání smlouvy není prioritní povinností, ale spíše formálním zvykem, který jí zajistí dodržení práv a svobod Au pair. (Aupair-village, 2015) V příloze č. 3 je k nahlédnutí oficiální verze smlouvy vytvořená v rámci Mezinárodní dohody o Au pair pobytech. (Council of Europe, 2017)

Smlouvu si Au pair může vytvořit sama a posléze ji nechat pouze podepsat hostitelskou rodinou. (Aupair-village, 2015)

Internetový portál Lochneska (Vaněk Design, 2017) uvádí několik podstatných bodů smlouvy, kterou Au pair sepíše sama:

1. Základní údaje – jméno, příjmení, bydliště Au pair, bydliště hostitelské rodiny, délka pobytu (+ informace o agentuře zprostředkovávající pobyt).
2. Pracovní hodiny – určení pracovních dní a dní volna, ujasnění si placené dovolené, večerní babysitting, specifikace náplně práce v případě odjezdu rodiny na dovolenou bez Au pair.
3. Finanční odměna – výše kapesného, způsob a datum vyplácení finanční odměny, jak se budou řešit přesčasy nebo práce navíc.
4. Povinnosti Au pair – přesná definice úkonů, které by Au pair měla vykonávat (včetně časového vymezení v průběhu týdne), zakázané aktivity (např. zvaní návštěv, kouření, požívání alkoholu), podrobný popis očekávané práce s dítětem.
5. Volný čas Au pair – možnost návštěvy jazykového kurzu (finanční zajištění), další přivýdělek.
6. Ubytování – odpovídající popis domu či bytu a jeho okolí, detailní popis pokoje, který Au pair dostane, zmínka o všem, co jí rodina slíbila poskytnout (mobilní telefon, připojení k internetu, kartička na dopravu, jízdní kolo/auto).

7. Strava – upřesnění stravovacích návyků všech členů hostitelské rodiny (vegetariánství, bezlepková dieta, potravinové alergie...), konkrétní požadavky na přípravu pokrmů vztahující se k Au pair, informace ke stravování Au pair (společně s rodinou, individuální vaření aj.).
8. Pojištění – domluva s hostitelskou rodinou, zda pojištění plně hradí ona, či jen přispívá, případně si ho Au pair hradí v plné výši sama.
9. Denní režim Au pair – orientační popis běžného dne.
10. Denní režim dětí – vstávání, ranní aktivity, odchod do školy (kde se škola nachází, doprovod nebo školní autobus), vyzvedávání ze školy, oběd, volnočasové aktivity, zakázané aktivity, vypracovávání úkolů, večeře, večerní úkony, příchod rodičů, časový harmonogram.
11. Povinnosti dětí – na co jsou zvyklé, k čemu jsou vedené, co je naučit, s čím jim pomáhat, jak odměňovat a trestat (hygiena, disciplína, sledování televize aj.).
12. Důležité kontakty – telefonní čísla na osoby, na které se Au pair může v případě potřeby obrátit (rodina, lékaři, policie, hasiči).
13. Důvody k ukončení pobytu – specifika výpovědní lhůty u obou stran.

### 3.7.3 Pojištění

Všichni občané Evropské unie musí být pojištěni u státní nebo privátní pojišťovny. Zdravotní pojištění zajišťuje zpětné proplacení výdajů spojených s lékařskou péčí. Při výjezdu do zahraničí je tomu však jinak, proto je nutné si před odjezdem zjistit informace týkající se pojištění v dané zemi. (Aupair-village, 2015)

Za výhodu Au pair pobytů v rámci členských států Evropské unie (a zemí Evropského hospodářského prostoru – Island, Lichtenštejnsko, Norsko a Švýcarsko) můžeme považovat fakt, že v případě ponechání si českého zdravotního pojištění se na nás vztahuje bezplatné poskytnutí nezbytné zdravotnické péče. Au pair se při návštěvě zdravotnického zařízení prokazuje Evropským průkazem zdravotního pojištění EHIC. (Úřad práce České republiky, 2013)

EHIC (European Health Insurance Card)<sup>20</sup> je průkaz platný v Evropské unii, vydávaný českou zdravotní pojišťovnou a poskytující přístup k veřejným zdravotním službám ve státních zařízeních. Zdravotní péče je poskytována v souladu se zákony státu, přičemž

---

<sup>20</sup> Předchůdcem European Health Insurance Card byl formulář E111, jenž zastával funkci evropského formuláře zdravotního pojištění. Jeho platnost však byla nahrazena evropským průkazem EHIC, a to od 1. ledna 2006. (National Health Service, 2016)

může být zcela bezplatná nebo se na Au pair může vztahovat naprosto stejná finanční spoluúčast, jako u ostatních pojištěnců dané země. (European Commission, 2016)

V případě vycestování do ostatních států světa, ve kterých evropský průkaz zdravotního pojištění nelze využít, se typ zdravotního pojištění odvíjí od délky pobytu a pobytového záměru. Au pair má možnost využít jakoukoli komerční zdravotní pojišťovnu. (Úřad práce České republiky, 2013)

Pokud je Au pair pobyt naplánován na více než 6 měsíců nepřetržitě, je zde možnost úplného odhlášení od české zdravotní pojišťovny. Mělo by však dojít ke sjednání jiného pojištění, protože po návratu je potřeba české zdravotní pojišťovně doložit potvrzení o hrazení pojištění po dobu strávenou v zahraničí<sup>21</sup>. (Aupair-village, 2015)

Integrovaný portál Ministerstva práce a sociálních věcí (Úřad práce České republiky, 2013) uvádí, že ve většině států není hostitelská rodina povinna platit Au pair zdravotní pojištění. Je však nutné si tuto informaci v předstihu ověřit buď u agentury zprostředkovávající Au pair pobyt, nebo přímo u hostitelské rodiny.

Aupair-village (2015) poskytuje přehlednou tabulku s informacemi o zdravotním pojištění ve vybraných zemích. (viz Tabulka 4)

Tabulka 4 Internetový server (Aupair-village, 2015)

Země	Plátce	Podmínky
Anglie	zdarma	Zdravotnický systém v Anglii je postaven na registrační povinnosti. Au pair se po příjezdu nahlásí u praktického lékaře ve svém okolí, a tím se automaticky stává součástí zdravotní pojišťovny. Výjimkou je ošetření u zubního lékaře, které pojišťovna nehradí.
Německo	hostitelská rodina	V Německu hostitelská rodina přebírá veškerou odpovědnost za uzavření zdravotního pojištění pro Au pair. Po příjezdu by Au pair měla obdržet kopii o uzavření zdravotního pojištění.
Rakousko	hostitelská rodina	O zdravotní pojištění pro Au pair se v Rakousku postará hostitelská rodina. Přebírá i veškeré finanční výdaje s tím související.
Švýcarsko	hostitelská rodina	Švýcarská hostitelská rodina je povinna Au pair sjednat zdravotní pojištění a uhradit veškeré náklady s ním spojené.

<sup>21</sup> Podrobné informace ke zdravotnímu pojištění při dlouhodobém pobytu v cizině k nalezené na <https://www.vzp.cz/platci/informace/povinnosti-platcu-metodika/1-5-dlouhodoby-pobyt-v-cizine>.

Agentura Student Agency (2017) dodává, že by se zájemci o Au pair měli soustředit nejen na zdravotní pojištění, ale i na cestovní pojištění. Dále specifikuje, že by pojištění mělo zahrnovat léčebné výlohy, úrazové pojištění, pojištění odpovědnosti za škodu, pojištění stornovacích poplatků a doplňkové asistenční služby jako právní pomoc.

### **3.7.4 Vízová povinnost**

Ministerstvo zahraničních věcí České republiky (2017) specifikuje základní fakta o vízech. Vízum je cenný dokument, jenž nám umožňuje vstup a pobyt na území cizího státu. O vízum se žádá pouze v případě vycestování do zemí mimo Evropskou unii a Evropské sdružení volného obchodu (Island, Lichtenštejnsko, Norsko a Švýcarsko)<sup>22</sup>. Žádost se podává na konzulátu nebo velvyslanectví dané země<sup>23</sup>.

Velvyslanectví USA v České republice (2017) informuje, že na Au pair pobyty se vztahuje vízum J-1. To je dále využíváno pro výměnné programy, akademické pobyty a stážisty. Vízum může být ve formě razítka, formuláře vlepeného do cestovního pasu nebo samostatně vystaveného dokumentu.

### **3.7.5 Nákup jízdného**

Náklady spojené s dopravou do zahraničí si většinou hradí Au pair samy. Existují ale výjimky, kdy hostitelské rodiny svým Au pair na cestu přispějí, nebo ji dokonce zafinancují v plné výši, čímž Au pair usnadní příjezd do cizí země. (Aupair-village, 2015)

Možnosti, jak se nejlevněji dostat do cílové destinace záleží na době odjezdu, na vzdálenosti hostitelské země a v neposlední řadě i na volbě dopravce. V dnešní době existuje mnoho autobusových, vlakových i leteckých společností, které lze k přepravě využít. Na internetu se můžeme setkat i s tzv. hlídači cen, jež usnadňují vyhledávání cenově atraktivních spojů. (Aupair-village, 2015)

### **3.7.6 Uvítací dárky**

Dárek pro hostitelskou rodinu není nutností, nýbrž milým zvykem. Au pair se tak snáze uvede do rodiny a skrze dárek může dojít k symbolickému sjednocení hostitelské rodiny s Au pair. Dárek by se měl především líbit a udělat radost. S ohledem na dopravu je třeba volit něco menších rozměrů a váhy. Au pair většinou vybírají dárky tak, aby souvisely s jejich rodnou zemí, poukazovaly na tradici nebo historii. (Griffith, Legg, 2005, s. 51)

---

<sup>22</sup> Pro vycestování do zemí EU a ESVO stačí platný občanský průkaz nebo cestovní pas (Ministerstvo zahraničních věcí České republiky, 2017).

<sup>23</sup> Seznam úřadů cizích států pro Českou republiku k nalezení na [http://www.mzv.cz/jnp/cz/o\\_ministerstvu/adresar\\_diplomatickych\\_misi/cizi\\_urady\\_pro\\_cr/index.html](http://www.mzv.cz/jnp/cz/o_ministerstvu/adresar_diplomatickych_misi/cizi_urady_pro_cr/index.html).



Užitečné rady a tipy týkající se uvítacích dárků si Au pair sdělují na sociálních sítích a osobních blozích. Setkáváme se s názory, že děti nejvíce potěší české sladkosti, hračky, knihy, tvořivé aktivity a cokoli s motivem Krtečka. U dospělých neuděláme chybu turistickým průvodcem, kuchařkou, vínem, pivem, pochutinami či dekorací do bytu. (Aupair-village, 2015)

### 3.7.7 Balení kufru

Autorky knihy *Au pair – Praktický rádce pro práci v zahraničí* zdůrazňují, že při balení kufru hraje velkou roli délka pobytu. Balení na letní Au pair pobyt bude vypadat o poznání jinak než na roční. V každém případě je nutné si uvědomit, jaké je typické počasí hostitelské země. (Griffith, Legg, 2005, s. 51)

Internetový server Nazkusenou (2017) ve svém článku *Desatero dobře sbaleného kufru*<sup>24</sup> shrnuje nejdůležitější věci. Mezi ně řadí například peníze, cestovní doklady, léky, oblečení do každého počasí, slovník, cestovní adaptér do zásuvky a převaděč proudu.

Portál Aupair-village (2015) upřesňuje, že Au pair odpadá starost s balením ložního prádla a ručníků. Naopak by neměla zapomenout na mobilní telefon s nabíječkou, počítač, fotoaparát, dárky pro hostitelskou rodinu a v neposlední řadě na fotokopie všech důležitých dokumentů.

## 3.8 Fáze po příjezdu a vlastní pobyt

Po příjezdu k hostitelské rodině vše probíhá velice individuálně. Každá Au pair se s rodinou sžívá jiným způsobem a odlišně dlouhou dobu. Obecně však dochází k seznámení se se všemi členy rodiny a chodem domácnosti. Au pair se zabydluje v novém prostředí, poznává okolí, ale především navazuje přátelský vztah s dětmi.

U každého Au pair pobytu je třeba se s rodinou předem domluvit na pracovní náplni a stanovit volné dny. Tato dohoda je individuální a závisí na mnoha aspektech – např. na vytíženosti rodičů, volnočasových aktivitách dětí atd. (Aupair-village, 2015)

Každá Au pair má 1–2 dny volna týdně, přičemž to nemusí být zpravidla víkendový den. V případě ročních pobytů má Au pair nárok i na dva týdny placené dovolené. Agentury poskytující 12 měsíční pobyty v USA navíc nabízí platnost víz po dobu jednoho měsíce vyhrazeného k cestování. (Cultural Care Au Pair, 2017)

---

<sup>24</sup> Odkaz na kompletní desatero k dispozici na <http://www.nazkusenou.cz/jak-sbalit-kufr-na-zahranicni-pobyt-a434.html>.

Náplň volného času si Au pair tvoří sama. Může se připojit k rodinnému programu, ale určitě to není povinností. Ba naopak je možná vhodné si od rodiny a dětí na chvíli odpočinout a načerpat energii. (Rengerová, 2013)

Volný čas může Au pair trávit tak, jak je jí blízké a na co má zrovna náladu. Internetový portál Aupair-village (2015) uvádí tipy pro smysluplné trávení volného času.

**Cestování** – Au pair pobyt je neodmyslitelně spjatý s cestováním a poznáváním cizí země. Objevování památek, kulturního a přírodního bohatství je i účinnou obranou proti stesku po domově. Tipy na zajímavá místa doporučí buď hostitelská rodina, nebo cestovní průvodce.

**Vzdělávání** – Možnost dalšího vzdělávání je pro mnohé Au pair více než lákavá. Nejen, že na návštěvu jazykových kurzů rodiny občas přispívají, ale každodenní pobyt mezi rodilými mluvčími významně usnadní studium cizího jazyka. Mezinárodní dohoda o Au Pair pobytech v článku č. 8 (Council of Europe, 2017) uvádí, že hostitelská rodina je povinna Au pair vyhradit určitý čas pro návštěvu jazykového kurzu či dalšího vzdělávání. Jazykový kurz vede nejen k získání mezinárodně uznávaného certifikátu, ale umožní se i seznámit s ostatními účastníky a nalézt tak přátele. U ročních pobytů organizovaných ve spolupráci s agenturami je určité vzdělání dokonce povinností. Au pair navštěvují školu, nejčastěji v oblasti bydliště, kde se účastní předem zvolených předmětů a zakusí si tak i školský systém v dané zemi. Na školné přispívá hostitelská rodina. (Cultural Care Au Pair, 2017)

**Privýdělek** – Zkušenosti nejedné Au pair dokazují, že po dohodě s rodinou si ve svém volném čase může najít další výdělečnou činnost. Neměla by však omezovat její závazky vůči hostitelské rodině. (Friel, 2012)

Privýdělkem může být úplně cokoli. Od práce v kavárně přes venčení psů, úklid domů, hlídání dětí, pomoc seniorům až po večerní babysitting či internetovou práci z domu. Někdy Au pair sama rodina doporučí svým známým a výdělek navíc se tak sežene snáze.

**Ostatní** – Některé Au pair agentury se zahraničním koordinátorem organizují tzv. Au pair srazy. Jedná o a volně přístupné akce, kde je možnost seznámit se s dalšími Au pair v okolí. Informace by měly být dostupné na stránkách agentury případně na sociálních sítích. (Aupair-village, 2015)

Právě sociální sítě mohou být zdrojem rozmanitých nápadů na trávení volného času, seznámení se a tipů na výlety. Pro Au pair existují specifické internetové skupiny, které pomáhají ve vyhledávání kontaktů v blízkosti bydliště. I skupiny samotné jsou rozdělené například podle zemí či měst, aby se Au pair mohly snáze seznámit a užít si společné

zábavy. Stránky dále obsahují tzv. fórum, kde je možno sdělit osobní problém, poznatek, dotaz, a ostatní se k tomu vyjadřují. Internetové skupiny jsou i nevyčerpatelnou studnou nápadů a tipů, co dělat s dětmi ve volném čase. Některé Au pair sdílí své zkušenosti, což se může hodit při řešení osobního, však podobného, problému.

K trávení volného času patří bezpochyby i relaxace a odpočinek, oblíbený sport, návštěva fitness centra, sraz s přáteli, procházka nebo například klidné posezení v kavárně. (Aupair-village, 2015)

## 4 Realizace projektu

Bakalářský projekt *Au pair můžeš být i ty* byl zrealizován v průběhu školního roku 2016/2017. Celkově se uskutečnilo 8 skupinových besed a 2 individuální setkání s jednotlivci.

### 4.1 Navázání kontaktu

V první fázi došlo k navázání kontaktu s Europe Direct. Již v minulosti jsme se s pracovníky Europe Direct setkali na různých akcích spojených s cestováním, Evropskou unií a prací v zahraničí. Vzájemná spolupráce na akci ActivityFest a Den Evropy podnítila budoucí kooperaci v souvislosti s bakalářským projektem o Au pair. Schůzku jsme si domluvili s vedoucí olomoucké pobočky pomocí e-mailové korespondence a na jaře roku 2016 došlo k osobnímu setkání. Sdělili jsme si vzájemná očekávání, nastínili průběh realizace, sjednali podmínky a domluvili společné přednášky. Ty se konaly v rámci akce Den mobility workshop v září roku 2016.

Europe Direct také souhlasila se šířením informací o Au pair v rámci dalších individuálních besed, na které nám ochotně poskytla drobný propagační materiál. Všechny plánované besedy jsme nejdříve konzultovali s paní Reginou Kyselovou, která byla jakékoli propagaci velice nakloněna.

Kontaktování potenciálních zájemců o besedy prvotně probíhalo formou emailové korespondence, ve které jsme si domlouvali osobní setkání. Nabídky byly zaslány 4 organizacím, se kterými máme předchozí zkušenosti.

- Gymnázium Olomouc Hejčín
- Domov pro seniory Anavita
- Dětský domov Olomouc
- JIKA Olomouc

Na Gymnáziu Olomouc Hejčín jsme se setkali s velkým nadšením. Bylo to dáno i tím, že autorka projektu absolvovala tuto školu a učitelé věděli, s kým jednájí. Kontaktovali jsme učitele cizích jazyků, v rámci jejichž hodin by besedy mohly proběhnout. Konkrétně se jednalo o Mgr. Hanu Nezvalovou a Mgr. Jana Zatloukala, Ph.D.

V Domově pro seniory Anavita Olomouc se beseda uskutečnila na základě povinné školní praxe. Domluva tedy probíhala výhradně ústní formou s aktivizačními pracovníky v čele s paní Reginou Valentíkovou. V zařízení pro seniory beseda byla pojata spíše jako osvětová akce, kdy jsme seniorům přiblížili termín Au pair a vysvětlili její náplň práce.

Snaha rozšířit povědomí o Au pair možnostech putovala e-mailovou korespondencí i řediteli Dětského domova v Olomouci. S dětským domovem úzce spolupracujeme již několik let, a tak víme, že se tam v době realizace projektu nacházela děvčata, která by o pobyt v zahraničí mohla mít zájem. Po domluvě s panem ředitelem Křepským došlo k individuálním setkáním s vážnými zájemkyněmi a k projednání konkrétních dotazů.

Beseda byla nabídnuta i olomouckému dobrovolnickému centru JIKA. Proběhlo osobní setkání s panem Langem, který se zprvu zdál celé akci nakloněný, ale nakonec z besedy pro dobrovolníky centra JIKA sešlo. Au pair práce totiž plně nekoresponduje s dobrovolnickou činností, na kterou se JIKA specializuje.

## 4.2 Cílové skupiny

Po závazné domluvě a upřesnění konkrétních termínů realizace jsme si vyhledali informace k cílovým skupinám, kterých se měla beseda týkat. Na gymnáziu Olomouc Hejčín a v rámci akce Den mobility workshop se jednalo o studenty předmaturitních a maturitních ročníků. Ty Kraus (2006, s. 71) specifikuje jako téměř dospělé jedince hledající budoucí místo ve společnosti. Projevy mládeže, ke kterým patří ujasňování vlastních postojů k celospolečenským situacím, názorová konfrontace a aktivní zapojení do diskuze včetně využití doposud získaných poznatků, ve své publikaci *Třídní klima a školní klima* uvádí Čapek (2010, s. 22).

V Domově pro seniory Anavita jsme pracovali s klienty vyššího věku. Někteří trpěli Alzheimerovou chorobou, sluchovými vadami či tělesným postižením. Petřková a Čornaničová (2004, s. 64) však zmiňují, že edukací seniorů přispíváme ke kultivaci a obohacování jejich života. Kalvach (2004, s. 822) k tomu dodává, že vzdělávání ve stáří saturuje přirozenou potřebu poznávat, podporuje orientaci v soudobém dění a obohacuje volný čas seniorů. Alzheimerova nemoc v rámci besedy nehrála až tak důležitou roli. Přesto jsme si v knize od Regnault (2011, s. 42) nastudovali zásady komunikace s osobami trpícími Alzheimerovou chorobou. V průběhu besedy jsme se soustředili na výraznou artikulaci, pomalé vyjadřování, dostatečnou hlasitost projevu a v neposlední řadě jsme klientům poskytli potřebný čas pro formulaci vlastních dotazů či názorů.

Individuální poradenství v dětském domově mířilo ke dvěma slečnám v maturitním ročníku. Známe se více než 6 let, takže vše proběhlo velmi neformálně a příjemně.

### 4.3 Příprava prezentace

V další fázi jsme vytvořili powerpointové prezentace odpovídající předem dohodnutým požadavkům. Ohled jsme brali na věk posluchačů, délku besedy, její cíl a zvolený jazyk.

Den mobility workshop, jenž byl zacílen na různé střední školy v Olomouckém kraji, vyžadoval 40 minutovou prezentaci v českém jazyce shrnující poznatky o celém průběhu Au pair pobytu. Prezentace se skládala především z fotografií<sup>25</sup>, které byly komentovány, v rámci čehož se posluchačům přiblížil celý proces Au pair.

Besedy na Gymnáziu Olomouc Hejčín byly vedeny v cizím jazyce. Paní magistra Nezvalová učí na anglické sekci a beseda tedy probíhala v anglickém jazyce. Jazyková znalost posluchačů se pohybovala mezi úrovněmi B1 a B2<sup>26</sup>. Hodina doktora Zatloukala byla vedena ve francouzském jazyce, přičemž jazyková výbava posluchačů dosahovala úrovně B1. Každá beseda trvala 45 minut a posluchačům jsme se snažili přiblížit Au pair pobyt celkově, nastínit všechny možnosti výjezdu, poukázat na výhody a varovat před riziky.

Osvětová akce v Domově pro seniory Anavita byla plánovaná na 90 minut s malou přestávkou v polovině. Prezentace však měla odlišný cíl, a to seznámit posluchače s termínem Au pair, zaměřit se na popis běžného dne s dětmi a přiblížit náplň volného času Au pair. Prezentace obsahovala především fotografie, které jsme klientům detailně popisovali.

### 4.4 Detailní popis prezentace

Úvodní slide nastiňoval, o čem bude následná beseda pojednávat. Uvedli jsme jméno a kontakt na přednášejícího, aby se posluchači měli v případě zájmu kam obrátit.

Následovaly osobní fotografie z Au pair pobytů, u kterých jsme se snažili zaktivizovat posluchače dotazy, kdo je to Au pair, zda mají osobní zkušenost či znají někoho ve svém okolí, kdo se kulturně výměnného programu zúčastnil. Objasňovali jsme definici Au pair a uváděli i další možné pojmy, které se s Au pair mohou plést. Seznámili jsme účastníky s jejich možnostmi týkající se délky pobytu a zmínili jsme vlastní zkušenost.

---

<sup>25</sup> Jednalo se o soukromé fotografie autorky projektu, s jejichž publikací v rámci bakalářského projektu a osvětových akcí souhlasily rodiny samy.

<sup>26</sup> Jazykové úrovně se dělí podle Společného evropského referenčního rámce: učení, vyučování, hodnocení. Úroveň B1 (pokročilí) značí znalost slovní zásoby z každodenního života, aktivní zapojování se do rozhovorů, porozumění známým tématům, vyjádření vlastního názoru, pocitů a práce s abstraktními pojmy. Úroveň B2 (velmi pokročilí) reflektuje plynulou konverzaci na abstraktní i konkrétní náměty, schopnost sledovat i delší přednášku a bohatou slovní zásobu z různých oblastí. (Oxford House Praha, 2014)

Třetí snímek odkazoval na internetový portál zabývající se Au pair a hostitelskými rodinami, přičemž jsme uvedli i největší české agentury zprostředkovávající Au pair výjezdy do zahraničí. V rámci toho jsme objektivně zhodnotili největší zprostředkovatele Au pair pobytů, poukázali na výhody a nevýhody cestovních agentur, upozornili na rizika spjatá s internetovými portály a pomocí osobní zkušenosti zprostředkovali přímý vzhled do praktik určitého poskytovatele Au pair služeb.

Důležitou součástí besedy tvořil detailně rozebraný proces – Jak se stát Au pair, co všechno je třeba absolvovat, vyplnit, doložit, zařídit, koupit a zrealizovat. Informace se samozřejmě liší v závislosti na dané agentuře nebo internetových stránkách. My jsme proces uváděli na příkladu Student Agency a portálu AuPairWorld. Na slidu byly k nahlédnutí doporučující dopisy, které Au pair předkládá hostitelské rodině. Posluchače jsme provedli krok po kroku celým procesem včetně rad a tipů, které by jim mohly pomoci.

Ve zbytku powerpointové prezentace jsme využili osobních zkušeností a zážitků. Fotografie na snímku s názvem Francie – Anglet popisují první Au pair zkušenost realizátorky besedy. V popisu jsme zmínili prvotní pocity nadšení, ale i strachu z neznámého. Seznámili jsme posluchače s osobami na obrázcích a vyprávěli o začátcích, kterými si musí projít každý.

Snažili jsme se rozpoutat debatu o kompetencích Au pair tím, že jsme se ptali publika na to, jaká by podle něj měla Au pair být. Získané informace jsme následně shrnuli do stručných bodů, které jsme si demonstrovali na fotografiích. Řeč došla i na práva a povinnosti Au pair, včetně výše odměny za vykonanou práci.

Sedmý snímek sloužil jako osnova k popisu běžného pracovního dne Au pair. Každý den je samozřejmě jiný, ale pro představu jsme účastníkům přiblížili časový harmonogram Au pair. Poukázali jsme na rozdíly mezi všedním dnem ve školní rok a o letních prázdninách.

Náplň volného času Au pair byla k vidění na slidu číslo 8. Uvedli jsme různé možnosti trávení volného času a pro lepší představu jsme dodali i osobní zkušenosti.

Jako Au pair potřebujeme určitou dávku kreativity, což dokazoval následující snímek. Zdůraznili jsme důležité otázky v rámci předodjezdové komunikace s rodinou, týkající se vaření, potravinových alergií aj.

Za pomoci posledního obrázku k sekci Francie – Anglet jsme shrnuli základní fakta o Francouzích, jejich životním stylu a přístupu k výchově dětí. Vyzdvihli jsme přínosy Au pair pobytů s důrazem kladeným na získání cenných kontaktů a zkušeností.

Následující dva snímky byly věnovány Au pair pobytu z Paříže. Popsali jsme cestu, jak jsme se k rodině dostali a jak probíhala komunikace. Poukázali jsme na rozdílné požadavky u rodin se staršími dětmi a u rodiny s miminkem. Vyprávěli jsme o typickém dni Au pair u 10 měsíčního kojence a prozradili výhody a strasti s tím spojené.

Poslední vzhled do osobních zkušeností jsme poskytli na příkladu letního Au pair pobytu ve Velké Británii. Posluchače jsme seznámili s dětmi na fotografiích a popsali proces, který nás s touto rodinou svedl dohromady.

Srovnali jsme britský a francouzský způsob života a přístup k výchově dětí. Debata zabrousila i na rozdílnou mentalitu obou národností a pokusili jsme se najít souvislosti s Českou republikou.

Zmínili jsme, že velmi záleží na počtu dětí v rodině, jejich věku a rodinných vztazích mezi všemi členy rodiny. Hovořili jsme o rozdílném stravování, přístupu k domácím pracím a v neposlední řadě i nevyzpytatelnosti počasí.

Besedu jsme zakončili fotografiemi, které podtrhovaly jednu z výhod Au pair pobytů, a tou je poznávání cizích zemí. Posluchače jsme informovali o finanční stránce Au pair výjezdů, ale předně jsme se zaměřili na přínosy, které Au pair pobyt poskytuje.

Před úplným zakončením byl ještě prostor pro individuální dotazy, které jsme se snažili zodpovědět, případně jsme si poznačili kontakty a s jedinci se následně spojili pomocí e-mailu.

Poslední slide obsahoval motivační obrázek, jenž se snažil posluchače povzbudit k Au pair pobytům v zahraničí a děkoval jim za pozornost. Dále poskytoval kontakt na organizátora besedy, na kterého je možno se v případě dotazů obrátit.

## **4.5 Harmonogram uskutečněných besed**

Realizace přednášek a besed o Au pair pobytech proběhla ve školním roce 2016/2017 pod záštitou služby Europe Direct Olomouc. Ze získaných zpětných vazeb (viz příloha č. 4) konstatujeme, že akce naplnily stanovené cíle.

### **4.5.1 Den mobility workshop**

První přednáška proběhla v pondělí dne 26. září 2016 v rámci programu akce Den mobility. Workshop byl pořádán olomouckou pobočkou Europe Direct na Magistrátu města Olomouce. Na akci dorazili žáci předmaturitních a maturitních ročníků Střední školy polygrafické Olomouc, Střední odborné školy Olomouc, Gymnázia Litovel a Střední školy gastronomie a služeb Přerov. Celkem se dopoledního programu zúčastnilo více než 100 studentů.



Na programu byl Erasmus, Evropská dobrovolná služba, Práce v zahraničí a Au pair pobyty. Na Au pair pobyty připadalo 40 minut čistého času, které se nám podařilo vyplnit zajímavým povídáním doplněným o fotografie. Pro zájemce jsme měli k dispozici letáky od agentury Student Agency, jež je jedním ze zprostředkovatelů Au pair pobytů.

Pro velký zájem se akce opakovala ve čtvrtek 29. září 2016. V řadách seděli studenti Střední školy polytechnické Olomouc, Střední školy designu a módy a Střední školy podnikání a obchodu Prostějov. Ve čtvrtek si sérii přednášek poslechlo přibližně 70 studentů.

#### **4.5.2 Přednášky na Gymnáziu Olomouc – Hejčín**

Předvánoční úterý dne 20. prosince 2017 jsme obohatili výuku v pěti třídách na Gymnáziu Olomouc – Hejčín. Besedy proběhly v předmaturitních a maturitních ročnících osmileté, šestileté a čtyřleté sekce.

První vyučovací hodinu jsme zavítali do předmaturitního semináře z francouzštiny. Na hodinu dorazilo 12 studentů a veškeré informace byly předávány ve francouzském jazyce. Skrze velký zájem o probíranou tematiku se přednáška protáhla i do přestávky. Studenti se zajímali i o finanční stránku Au pair pobytů.

Celkem 32 studentů dorazilo na druhou vyučovací hodinu. Jednalo se o žáky 5. ročníku anglické sekce, jejichž jazyková úroveň nám umožnila vést přednášku i následnou debatu v angličtině. Nikdo z posluchačů neměl osobní zkušenost s Au pair pobyty, nicméně si s myšlenkou pohrávali, a tak doufáme, že jsme je v rozhodování podpořili.

Po velké přestávce jsme se sešli v komornějším obsazení v učebně francouzštiny. Do výuky se dostavilo 10 studentů maturitního ročníku, kteří mají zapsaný seminář z francouzského jazyka. Beseda ve francouzštině studentům otevřela další možnost, kam by se mohli po maturitě vydat.

Čtvrté povídání s fotkami jsme absolvovali s početnou skupinou maturantů ze čtyřleté sekce. Ve třídě se nacházela slečna, která již byla zaregistrovaná u jedné z partnerských agentur, ale po naší přednášce usoudila, že zkusí i internetové vyhledávání. Studentka měla velice konkrétní dotazy týkající se procesu hledání a ověřování rodiny, zajímala se i o náplň volného času Au pair.

Pátá a zároveň poslední debata se nám povedla rozvířit ve francouzsky mluvící třídě maturantů. O Au pair pobyt projevíli vážný zájem i chlapci, které jsme v tom plně podpořili. Děvčata se naopak ptala na konkrétní náležitosti motivačního dopisu určeného rodině či na nejlepší osobní zážitek.

### **4.5.3 Domov pro seniory Anavita**

Přednášku o Au pair pobytech v zahraničí jsme iniciovali i v Domově pro seniory Anavita v Olomouci dne 13. ledna 2017. Cílem však bylo seniory seznámit s termínem Au pair a vysvětlit, co vlastně taková Au pair dělá. Za pomoci prezentace jsme seniorům promítli fotografie z Au pair pobytů a podrobně je popsali. Povídání proběhlo v rámci aktivity Cestománie, takže jsme se zaměřili i na volný čas Au pair a virtuálně jsme procestovali místa, která jsme v rámci Au pair pobytu navštívili. Společně jsme se vydali do Francie a Velké Británie, prohlédli jsme si nejznámější města a místa a samozřejmě zbyl i prostor pro diskuzi. Posluchači vzpomínali na své zahraniční cesty a rozpoutala se i debata, zda by si oni ke svým dětem pořídili tzv. Au pair. Setkání jsme zakončili povídáním o možnosti, že vnoučata klientů možná dobrodružství jako Au pair vyzkouší na vlastní kůži.

### **4.5.4 Dětský domov Olomouc**

V Dětském domově realizace probíhala formou neformálních schůzek. K osobnímu setkání došlo u dvou vážných zájemkyň, které se nachází v maturitním ročníku. Na individuálních schůzkách jsme se zaobírali konkrétními dotazy, pomáhali jsme s vytvořením online profilu na internetovém portálu AuPairWorld a popisovali zkušenosti z praxe.

## Závěr

Bakalářský projekt se zabýval tématem Au pair pobytů v zahraničí. Cílem bylo poskytnout ucelené informace různým cílovým skupinám a šířit tak povědomí o práci Au pair, jejíž oblíbenost v posledních letech rapidně stoupá. Zájemcům o tento kulturně výměnný pobyt byly poskytnuty důležité informace obohacené o osobní zkušenosti.

První kapitola charakterizovala službu Europe Direct obecně, přičemž zvýšená pozornost byla věnována pobočce v Olomouci. Uvedená SWOT analýza popsala silné a slabé stránky Europe Direct a vyjádřila se i k jejím příležitostem a hrozbám.

Druhá kapitola shrnula všechny důležité informace týkající se samotného projektu. Nalezli jsme zde předmět a cíl projektu, jeho podrobný popis a technické řešení.

Teoretické informace, které byly základem uskutečňovaných osvětových akcí, tvořily náplň třetí kapitoly. V rámci přednášek a besed docházelo k obohacování teoretických informací osobními zkušenosti.

Samotné realizaci bakalářského projektu s názvem *Au pair můžeš být i ty* se věnovala čtvrtá kapitola. Kromě detailního popisu absolvovaného procesu zde byly zhodnoceny i uskutečněné besedy a osvětové akce.

Bakalářský projekt byl zakončen seznamem použité literatury a přílohami, které mimo jiné obsahují powerpointovou prezentaci využívanou při realizaci projektu a zpětné vazby z uskutečněných besed či osvětových akcí.

Věříme, že uskutečněné osvětové akce byly pro posluchače přínosné. Některým přinesly nové informace, jiným pomohly při rozhodování, zda na Au pair pobyt vycestovat.

## Seznam použité literatury

### Bibliografické zdroje:

- Berkowitz, E. N., Kerin, R. A. (1989). *Marketing*. Homewood: Irwin.
- Čapek, R. (2010). *Třídní klima a školní klima*. Praha: Grada.
- Dömény, E. (2003). *Slečna Au-pair aneb jak jsem pečovala o anglické děti*. Bratislava: Formát.
- Griffith, S., Legg, S. (2005). *Au pair: praktický rádce pro práci v zahraničí*. Brno: CP Books.
- Griffith, S., Legg, S. (2006). *The Au Pair & Nanny's Guide to Working Abroad*. Oxford: Vacation Work Publications.
- Hartl, P., Hartlová, H. (2010). *Velký psychologický slovník*. Praha: Portál.
- Kalvach, Z., Zadák, Z., Jiráček, R., Závazalová, H., Sucharda, P. (2004). *Geriatric a gerontologie*. Praha: Grada.
- Kožíšek, M., Písecký, V. (2016). *Bezpečně na internetu: průvodce chováním ve světě online*. Praha: Grada Publishing.
- Kraus, B. (2006). *Středoškolská mládež a její svět na přelomu století*. Brno: Paido.
- Kraus, B. (2014). *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál.
- Mašíňová, M., Randová, H., Pospíšilová, D., Cidlinová, L. (1994). *Au pair – dívka k dětem*. Praha: Tercie.
- Pitáková, M. (2014). *Praktická příručka pro chůvy*. Praha: Grada.
- Petřková, A., Čornaničová, R. (2004). *Gerontagogika: úvod do teorie a praxe edukace seniorů*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Poláček, V. (2001). *Výchova ve volném čase a pro volný čas*. In Kraus, B., et al. *Člověk – prostředí – výchova: k otázkám sociální pedagogiky*. Brno: Paido, s. 164–171.
- Regnault, M. (2011). *Alzheimerova choroba: průvodce pro blízké nemocných*. Praha: Portál.
- Rengerová, Z. (2012). *Aupair*. In Novotná, A. *Experience Europe!* Praha: Eurodesk, s. 20–21. Dostupné na: <http://www.mladezvakci.cz/aktuality/experience-europe>.

## **Elektronické zdroje:**

Aupair Village (2015). Dostupné na: <http://www.aupair-village.com/cz/>.

Aupairweb (2017). Jak najít rodinu. Dostupné na: <http://www.aupairweb.cz/informace-pred-odjezdem/jak-najit-rodinu>.

Aupairweb (2017). Práva a povinnosti Au-pair. Dostupné na: <http://www.aupairweb.cz/informace-pred-odjezdem/prava-a-povinnosti-au-pair>.

Aupairweb (2017). Základní pojmy. Dostupné na: <http://www.aupairweb.cz/informace-pred-odjezdem/zakladni-pojmy>.

AuPairWorld GmbH (2017). About AuPairWorld. Dostupné na: [https://www.aupairworld.com/en/about\\_us](https://www.aupairworld.com/en/about_us).

Cool Agent (2017). Au Pair. Dostupné na: <https://www.coolagent.cz/au-pair/>.

Cool Agent (2017). Historie Cool Agent. Dostupné na: <https://www.coolagent.cz/kontakt/historie-coolagent/>.

Council of Europe (1969). European Agreement on “au pair” Placement and Protocol thereto. Dostupné na: <https://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/068>.

Cultural Care Au Pair (2017). Dostupné na: <http://www.culturalcare.cz/>.

Evropa (2017). Kontaktní místa ve vaší zemi. Dostupné na: [https://europa.eu/european-union/contact/meet-us\\_cs](https://europa.eu/european-union/contact/meet-us_cs).

European Commission (2016). European Health Insurance Card. Dostupné na: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=559&langId=en>.

Europe Direct (2015). Dostupné na: <http://europedirect.cz/>.

Friel, M. (2012). Co mi Amerika dala/vzala. Dostupné na: <http://misuleinusa.blog.cz/1211/nikdy-nevyslovene-pocity-co-mi-amerika-dala-vzala-6-mesicu-za-mnou-foto>.

Childcare (2017). What is it an Au Pair Plus?. Dostupné na: <https://www.childcare.co.uk/information/what-is-an-au-pair-plus>.

Magistrát města Olomouce (2012). O městě. Dostupné na: <https://www.olomouc.eu/o-meste>.

Magistrát města Olomouce (2012). Památky. Dostupné na: <http://tourism.olomouc.eu/sights/cathedrals-churches-and-chapels/cs>.

Magistrát města Olomouce (2012). Volný čas. Dostupné na: <http://tourism.olomouc.eu/leisure-time/olomouc-parks/cs>.

Magistrát města Olomouce (2012). Vydání mezinárodního řidičského průkazu. Dostupné na: <https://www.olomouc.eu/zivotni-situace/osobni-doklady/149>.

Ministerstvo zahraničních věcí České republiky (2017). Víza – režim vstupu. Dostupné na: [http://www.mzv.cz/jnp/cz/encyklopedie\\_statu/severni\\_amerika/usa/cestovani/visa.html](http://www.mzv.cz/jnp/cz/encyklopedie_statu/severni_amerika/usa/cestovani/visa.html).

Na zkušenou (2017). Au-pair pobyty. Dostupné na: <http://www.nazkusenou.cz/au-pair-pobyty-a5.html>.

National Health Service (2016). Learn about the EHIC and apply or renew now. Dostupné na: <http://www.nhs.uk/NHSEngland/Healthcareabroad/EHIC/Pages/about-the-ehic.aspx>.

Oxford House Praha (2014). Úrovně angličtiny. Dostupné na: <http://www.oxfordhouse.cz/kurzy-anglictiny/urovne-anglictiny/>.

Platzerová, K. (2008). Au-pair v Londýně a její možnosti. Dostupné na: <http://www.nazkusenou.cz/au-pair-v-londyne-a-jeji-moznosti-a108.html>.

Scandinavian Au-pair center (2016). Info Sweden. Dostupné na: <http://www.aupair.se/info/info-sweden-3610093>.

Student Agency (2017). Historie. Dostupné na: <https://www.studentagency.cz/o-nas/historie/>.

Student Agency (2017). Pracovní a Au Pair pobyty. Dostupné na: <https://www.pracovni-pobyty.cz/au-pair/>.

The Danish Agency for International Recruitment and Integration (2016). Au pair. Dostupné na: [https://www.nyidanmark.dk/en-us/coming\\_to\\_dk/au\\_pairs/au\\_pairs.htm](https://www.nyidanmark.dk/en-us/coming_to_dk/au_pairs/au_pairs.htm).

U.S. Department of State (n.d.). Designated Sponsor Organizations. Dostupné na: <http://j1visa.state.gov/participants/how-to-apply/sponsor-search/?program=Au%20Pair>.

Univerzita Palackého v Olomouci (2016). Základní informace. Dostupné na: <http://www.upol.cz/menu/univerzita/zakladni-informace/>.

Úřad práce České republiky (2013). Au Pair. Dostupné na: [https://portal.mpsv.cz/upcr/kp/olk/poradenstvi/Au\\_pair.pdf](https://portal.mpsv.cz/upcr/kp/olk/poradenstvi/Au_pair.pdf).

Vaněk Design (2017). Tvorba vlastní au pair smlouvy. Dostupné na: <http://www.lochneska.cz/au-pair-anglie-stanoveni-podminek-rodina-vs-au-pair>.

Velvyslanectví USA v České republice (2017). Výměnné programy, au pair, stážisté. Dostupné na: <https://cz.usembassy.gov/cs/viza/nepriestehovalecka-viza/vymenne-programy-au-pair-staziste-viza-j-1/>.

Wyse Travel Confederation (2017). About. Dostupné na: [www.iapa.org](http://www.iapa.org).

### **E-mailová korespondence:**

E-mailová korespondence s Ditou Martinkovou [online], 8. 2. 2017, [dita.martinkova@ol.mpsv.cz](mailto:dita.martinkova@ol.mpsv.cz).

E-mailová korespondence s Lubomírem Keskem [online], 16. 1. 2017, [lubomir.kesek@culturalcare.com](mailto:lubomir.kesek@culturalcare.com).

## **Seznam příloh**

**Příloha č. 1:** Powerpointová prezentace s fotografiemi a ilustracemi

**Příloha č. 2:** Mezinárodní dohoda o Au pair pobytech

**Příloha č. 3:** Vzor smlouvy mezi Au pair a hostitelskou rodinou

**Příloha č. 4:** Hodnotící dokumenty

# Au pair

# Francie Velká Británie

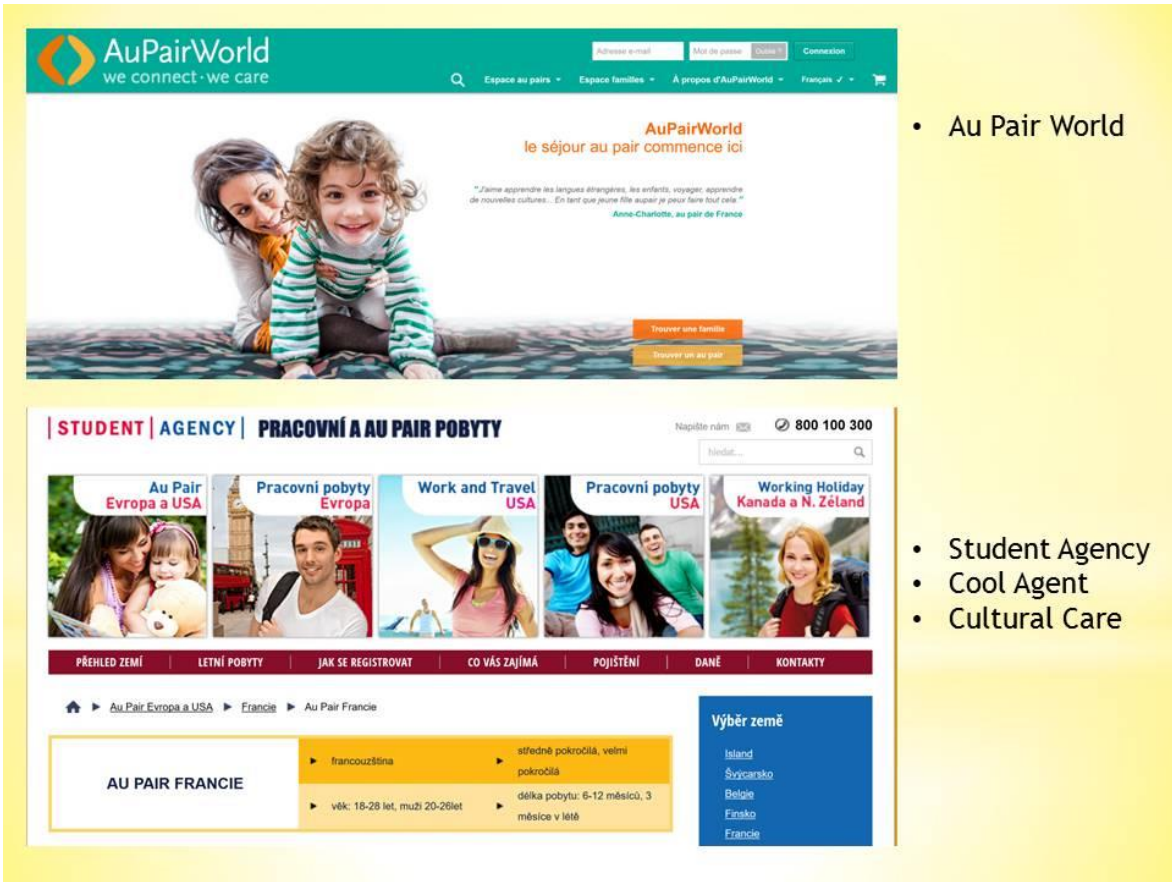
Hurtová Hana  
hanickahurtova@seznam.cz

Obrázek č. 1: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)

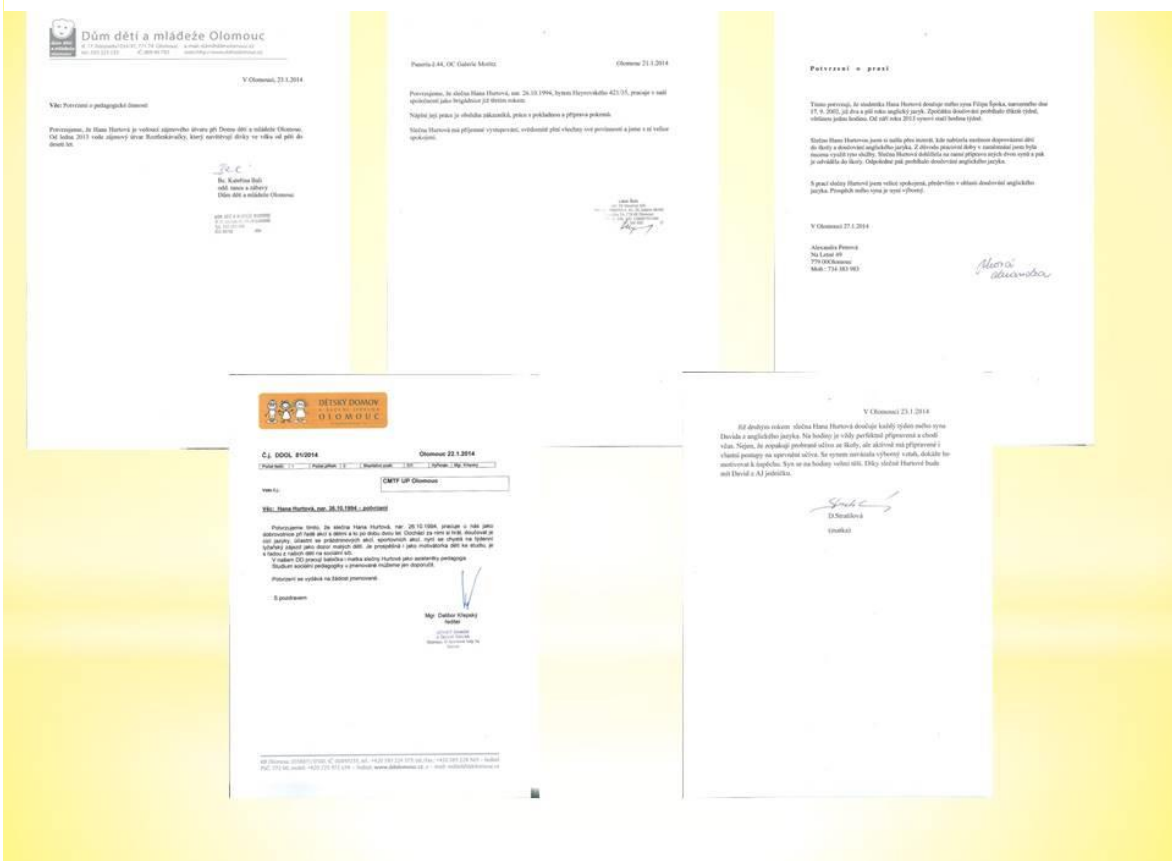


Obrázek č. 2: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)





Obrázek č. 3: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)



Obrázek č. 4: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)

## Francie - Anglet



Obrázek č. 5: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)



Obrázek č. 6: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)



Obrázek č. 7: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)



Obrázek č. 8: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)



Obrázek č. 9: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)



Obrázek č. 10: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)

## Francie - Paříž



Obrázek č. 11: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)



Obrázek č. 12: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)

## Velká Británie - Sudbury



Obrázek č. 13: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)



Obrázek č. 14: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)



Obrázek č. 15: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)



Obrázek č. 16: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)

Děkuji za pozornost



V případě dotazů mě neváhejte  
kontaktovat:

**hanickahurtova@seznam.cz**

Obrázek č. 17: Powerpointová prezentace (vypracováno autorkou projektu)



## Příloha 2 – Mezinárodní dohoda o Au pair pobytech

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

*European Treaty Series - No. 68*

### **European Agreement on "au pair" Placement and Protocol thereto**

Strasbourg, 24.XI.1969

---

The member States of the Council of Europe, signatory hereto,

Considering that the aim of the Council of Europe is to achieve greater unity between its members, in particular for the purpose of facilitating their social progress;

Noting that in Europe more and more young persons, especially girls, are going abroad to be placed "au pair";

Considering that, without wishing to make any critical assessment of this widespread practice, it is advisable to define and standardise, in all member States, the conditions governing such "au pair" placement;

Considering that "au pair" placement constitutes in member States an important social problem with legal, moral, cultural and economic implications, which transcends national boundaries and thereby takes on a European complexion;

Considering that persons placed "au pair" belong neither to the student category nor to the worker category but to a special category which has features of both, and that therefore it is useful to make appropriate arrangements for them;

Acknowledging more particularly the need to give persons placed "au pair" adequate social protection inspired by the principles laid down in the European Social Charter;

Considering that many of these persons are minors deprived for a long period of the support of their families, and that as such they should receive special protection relating to the material or moral conditions found in the receiving country;

Considering that only the public authorities can fully ensure and supervise the implementation of these principles;

Being convinced of the need for such co-ordination within the framework of the Council of Europe,

Have agreed as follows:

#### **Article 1**

Each Contracting Party undertakes to promote in its territory to the greatest extent possible the implementation of the provisions of this Agreement.

**Obrázek č. 18: Mezinárodní dohoda o Au pair pobytech (Council of Europe, 1969)**

**Article 2**

- 1 "Au pair" placement is the temporary reception by families, in exchange for certain services, of young foreigners who come to improve their linguistic and possibly professional knowledge as well as their general culture by acquiring a better knowledge of the country where they are received.
- 2 Such young foreigners are hereinafter called persons placed "au pair".

**Article 3**

Placement "au pair" which shall initially be for a period not exceeding one year, may, however, be extended to permit of a maximum stay of two years.

**Article 4**

- 1 The person placed "au pair" shall not be less than 17 or more than 30 years of age.
- 2 Nevertheless, exceptions to the upper age limit may be granted by the competent authority of the receiving country in individual cases when justified.

**Article 5**

The person placed "au pair" shall have a medical certificate, established less than three months before placement, declaring that person's general state of health.

**Article 6**

- 1 The rights and obligations of the person "au pair" and the receiving family, as those rights and obligations are defined in this Agreement, shall be the subject of an agreement in writing to be concluded between the parties in question, in the form of a single document or of an exchange of letters, preferably before the person placed "au pair" leaves the country in which that person was resident and at latest during the first week of the placement.
- 2 A copy of the agreement referred to in the preceding paragraph shall be lodged in the receiving country with the competent authority or the organisation chosen by this authority.

**Article 7**

The agreement referred to in Article 6 shall specify inter alia the manner in which the person placed "au pair" is to share the life of the receiving family, while at the same time enjoying a certain degree of independence.

**Article 8**

- 1 The person placed "au pair" shall receive board and lodging from the receiving family and, where possible, shall occupy a separate room.
- 2 The person placed "au pair" shall be given adequate time to attend language courses as well as for cultural and professional improvement; every facility as regards the arrangement of working hours shall be accorded to this end.
- 3 The person placed "au pair" shall have at least one full free day per week, not less than one such free day in every month being a Sunday, and shall have full opportunity to take part in religious worship.

- 4 The person placed "au pair" shall receive a certain sum of money, as pocket money, the amount of which and the intervals at which it is paid shall be determined by the agreement referred to in Article 6.

**Article 9**

A person placed "au pair" shall render the receiving family services consisting in participation in day-to-day family duties. The time effectively occupied in such services shall generally not be more than five hours per day.

**Article 10**

- 1 Each Contracting Party shall state, by listing them in Annex I to this Agreement, the benefits to which a person placed "au pair" will be entitled within its territory in the event of sickness, maternity or accident.
- 2 If and in so far as the benefits listed in Annex I cannot be covered, in the receiving country, by national social security legislation or other official schemes, taking into account the provisions of international agreements or the Regulations of the European Communities, the competent member of the receiving family shall, at his own expense, take out a private insurance.
- 3 Any change in the list of benefits in Annex I shall be notified by any Contracting Party in accordance with Article 19, paragraph 2.

**Article 11**

- 1 Where the agreement referred to in Article 6 has been concluded for an unspecified period, either party shall be entitled to terminate it by giving two weeks' notice.
- 2 Whether the agreement was made for a specified period or not, it may be terminated with immediate effect by either party in the event of serious misconduct by the other party or if other serious circumstances make such instant termination necessary.

**Article 12**

The competent authority of each Contracting Party shall appoint the public bodies and may appoint the private bodies to be entitled to deal with "au pair" placement.

**Article 13**

- 1 Each Contracting Party shall send to the Secretary General of the Council of Europe a report at five-yearly intervals, in a form to be determined by the Committee of Ministers, concerning the application of the provisions of Articles 1 to 12 of this Agreement.
- 2 The reports of the Contracting Parties shall be submitted for examination to the Governmental Social Committee of the Council of Europe.
- 3 The Governmental Social Committee shall present to the Committee of Ministers a report containing its conclusions; it may also make any proposals designed to:
  - i improve the practical implementation of this Agreement;
  - ii amend or supplement its provisions.

**Article 14**

- 1 This Agreement shall be open to signature by the member States of the Council of Europe, who may become Parties to it either by:
  - a signature without reservation in respect of ratification or acceptance; or
  - b signature with reservation in respect of ratification or acceptance, followed by ratification or acceptance.
- 2 Instruments of ratification or acceptance shall be deposited with the Secretary General of the Council of Europe.

**Article 15**

- 1 This Agreement shall enter into force one month after the date on which three member States of the Council shall have become Parties to the Agreement, in accordance with the provisions of Article 14.
- 2 As regards any member States who shall subsequently sign the Agreement without reservation in respect of ratification or acceptance or who shall ratify or accept it, the Agreement shall enter into force one month after the date of such signature or after the date of deposit of the instrument of ratification or acceptance.

**Article 16**

- 1 After the entry into force of this Agreement, the Committee of Ministers of the Council of Europe may invite any non-member State to accede thereto.
- 2 Such accession shall be effected by depositing with the Secretary General of the Council of Europe an instrument of accession which shall take effect one month after the date of its deposit.

**Article 17**

- 1 Any signatory State, at the time of signature or when depositing its instrument of ratification or acceptance, or any acceding State, when depositing its instrument of accession, may specify the territory or territories to which this Agreement shall apply.
- 2 Any signatory State, when depositing its instrument of ratification or acceptance or at any later date, or any acceding State, when depositing its instrument of accession or at any later date, by declaration addressed to the Secretary General of the Council of Europe, may extend this Agreement to any other territory or territories specified in the declaration and for whose international relations it is responsible or on whose behalf it is authorised to give undertakings.
- 3 Any declaration made in pursuance of the preceding paragraph may, in respect of any territory mentioned in such declaration, be withdrawn according to the procedure laid down in Article 20 of this Agreement.

**Article 18**

- 1 Any signatory State, at the time of signature or when depositing its instrument of ratification or acceptance, or any acceding State when depositing its instrument of accession, may declare that it avails itself of one or more of the reservations provided for in Annex II to this Agreement. No other reservation shall be admissible.

- 2 Any signatory State or any Contracting Party may wholly or partly withdraw a reservation it has made in accordance with the foregoing paragraph by means of a declaration addressed to the Secretary General of the Council of Europe which shall become effective as from the date of its receipt.

**Article 19**

- 1 Any signatory State, at the time of signature or when depositing its instrument of ratification or acceptance, or any acceding State when depositing its instrument of accession, shall make known the benefits to be listed at Annex I in accordance with the provisions of paragraph 1 of Article 10.
- 2 Any notification referred to in paragraph 3 of Article 10 shall be addressed to the Secretary General of the Council of Europe and shall state the date from which it takes effect.

**Article 20**

- 1 This Agreement shall remain in force indefinitely.
- 2 Any Contracting Party may, in so far as it is concerned, denounce this Agreement by means of a notification addressed to the Secretary General of the Council of Europe.
- 3 Such denunciation shall take effect six months after the date of receipt by the Secretary General of such notification.

**Article 21**

The Secretary General of the Council of Europe shall notify the member States of the Council and any State which has acceded to this Agreement of:

- a any signature without reservation in respect of ratification or acceptance;
- b any signature with reservation in respect of ratification or acceptance;
- c the deposit of any instrument of ratification, acceptance or accession;
- d the lists of benefits listed at Annex I;
- e any date of entry into force of this Agreement in accordance with Article 15 thereof;
- f any declaration received in pursuance of the provisions of paragraphs 2 and 3 of Article 17;
- g any reservation made in pursuance of the provisions of paragraph 1 of Article 18;
- h the withdrawal of any reservation carried out in pursuance of the provisions of paragraph 2 of Article 18;
- i any notification received in pursuance of the provisions of paragraph 2 of Article 19;
- j any notification received in pursuance of the provisions of Article 20 and the date on which denunciation takes effect.

**Article 22**

The Protocol attached to this Agreement shall form an integral part of it.

In witness whereof the undersigned, being duly authorised thereto, have signed this Agreement.

Done at Strasbourg, this 24th day of November 1969, in English and French, both texts being equally authoritative, in a single copy which shall remain deposited in the archives of the Council of Europe. The Secretary General of the Council of Europe shall transmit certified copies to each of the signatory and acceding States.

---

**Protocol**

**(Article 10)**

- 1 Each Contracting Party makes the statement at Annex I and any subsequent changes thereto, entirely on its own responsibility.
- 2 The benefits listed at Annex I should ensure, as far as possible, that the cost of medical treatment, pharmacy and hospital care is covered.

### Příloha 3 – Vzor smlouvy mezi Au pair a hostitelskou rodinou

**Model Text**  
approved by the Committee of Ministers of the Council of Europe  
on 18 January 1972

#### AGREEMENT

**relating to an "au pair" Placement  
subject to the European Agreement on  
"au pair" Placement of 24 November 1969**

\_\_\_\_\_

This agreement relating to an "au pair" placement is concluded between:

- (Mr) or (Ms) ..... (name)

- Place of residence .....  
.....

hereinafter referred to as **"the host"** and

- ..... (name)

hereinafter referred to as **"the au pair"**

- born on <sup>1</sup>.....  
- at.....  
- nationality .....  
- place of residence <sup>2</sup>.....  
.....

and (if the au pair is still a minor) her/his legal representative:

.....

<sup>1</sup> According to Article 4 of the European Agreement on "au pair" Placement, the au pair shall not be less than 17 or more than 30 years of age. Nevertheless, exceptions to the upper age-limit may be granted by the competent authority of the receiving country in individual cases when justified.

<sup>2</sup> If the place of residence differs from the place of permanent residence, please state both addresses.

## I. GENERAL CONDITIONS

The au pair shall be received by the host family for a period of ..... months/unspecified period <sup>1</sup> (delete whichever does not apply) under the conditions laid down hereinafter. During this period, the au pair shall be given the opportunity to improve her/his education, in particular with regard to the ..... language, and to increase her/his general cultural development.

The agreement shall take effect from ..... <sup>2</sup>

## II. DUTIES OF THE HOST

II. 1. The host undertakes to receive the au pair into the family and to let her/him share the daily family life; in this connection, he makes the following declaration of which the au pair takes note:

- that the family consists of .....  
including ..... adults  
..... boys, aged of .....  
..... girls, aged of .....
- that the family lives in a house/a flat (*delete whichever does not apply*)  
consisting of ..... rooms including ..... bathroom(s),  
situated ..... from a shopping centre,  
(*distance*)  
..... from an educational institution where appropriate courses in the  
..... language are available.
- Occupation of the host .....
- Occupation of the host's spouse.....
- The host employs the following domestic staff in the home: .....
- The language normally spoken in the household is .....

II. 2. The host shall provide board and lodging for the au pair and shall place at her/his disposal a separate suitable room/a suitable room shared with ..... (*delete whichever does not apply*) <sup>3</sup>

II. 3. In addition, the host shall pay the au pair pocket money amounting to ..... weekly.

II. 4. The au pair's hours of duty shall be organised in such a way as to allow her/him to follow courses, and to improve her/his general cultural development and knowledge of the language.

<sup>1</sup> According to Article 3 of the European Agreement on "au pair" Placement, the initial period shall not exceed one year but may be extended to permit of a maximum stay of two years. Where the agreement has been concluded for an unspecified period, either party shall be entitled to terminate it by giving two weeks' notice.

<sup>2</sup> According to Article 6 of the European Agreement on "au pair" Placement, the present agreement should be concluded preferably before the person au pair leaves the country in which she/he was resident and at latest during the first week of the placement.

<sup>3</sup> According to Article 8, paragraph 1, of the European Agreement on "au pair" Placement, the au pair shall, where possible, occupy a separate room.



II. 5. The au pair shall have ..... free day(s) per week and shall have full opportunity to take part in religious worship<sup>1</sup>.

II. 6. (Each country should adopt a text according best with national circumstances resulting from the adaptation of one of the alternatives proposed below or a combination of both.)

The host undertakes to affiliate the au pair -to the social security scheme in respect of the following benefits .....

or

The host shall take out a private insurance guaranteeing the au pair the following benefits.....<sup>2</sup>

The premium amounts to ..... per month. The whole/half of the premium. (*delete whichever does not apply*)<sup>3</sup> shall be paid by the host.

II. 7. In the event of the au pair's falling ill, the host shall continue to provide board and lodging and shall give all appropriate care until such time as necessary arrangements have been made.

### III. DUTIES OF THE AU PAIR

III. 1. The au pair undertakes to participate, for: .....hours per day, <sup>4</sup> in day to day family duties by furnishing the following services .....

.....  
.....  
(specify the services the au pair will be required to perform)

III. 2. The au pair agrees to comply with any formality necessary on her/his part to enable the host to fulfil her/his obligations under paragraph II 6 of this agreement.

III. 3. The au pair agrees to furnish without delay the medical certificate provided for in Article 5 of the European Agreement on "au pair" Placement<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> According to Article 8, paragraph 3, of the European Agreement on "au pair" Placement, the au pair shall have at least one full free day per week, not less than one such free day in every month being a Sunday.

<sup>2</sup> The Protocol to the European Agreement provides that in the event of sickness, maternity, and accident benefits shall cover, as far as possible, the cost of medical treatment, pharmacy and hospital care.

<sup>3</sup> The possibility of making the au pair responsible for half the insurance premiums can only exist where a Contracting Party has made a reservation on this point at the time of ratification of the European Agreement on "au pair" Placement.

<sup>4</sup> According to Article 9 of the European Agreement on "au pair" Placement, the time effectively occupied in such services shall generally not be more than five hours per day.

<sup>5</sup> According to Article 5 of the European Agreement on "au pair" Placement, the au pair's medical certificate shall have been established less than three months before placement and shall declare her/his general state of health.

**IV. MISCELLANEOUS PROVISIONS**

IV. 1. If the agreement has been concluded for an unspecified period, it may be terminated by either party with two weeks' notice.

Regardless of whether the period concerned is specified or not in the event of serious misconduct by one of the parties, the other party may immediately terminate the agreement. Either of the parties may also terminate the agreement with immediate effect if serious circumstances make such instant termination necessary.

IV. 2. The parties also agree on the following

.....

This agreement has been drawn up in three copies:

- one to be retained by the host,
- one to be retained by the au pair,
- one to be deposited with.....<sup>1</sup>

If the au pair is a minor, a further copy is to be handed over to her/his legal representative

Done at , on

Signature of the au pair

Signature of the host

(if the au pair is a minor, signature  
of her/his legal representative)

Stamp of the competent  
authority or the body  
designated by it

<sup>1</sup> The name of the national competent authority or of the public body appointed by such authority or the private body authorised to deal with au pair placement.

#### Příloha 4 – Hodnotící dokumenty

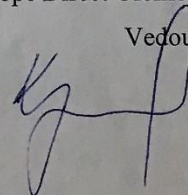
### Zpětná vazba k prezentaci Hany Hurtové na akci pro střední školy s názvem Den mobility workshop

**Hana Hurtová** se zúčastnila dvou seminářů s názvem **Den mobility workshop**, které proběhly ve dnech **26. 9. a 29. 9. 2016**. Do dopoledního programu přispěla svou přednáškou na téma **Au-pair pobyty**. Podělila se o své osobní zkušenosti s hlídáním dětí v zahraničí, konkrétně ve Francii a Velké Británii, a nastínila rovněž stručné srovnání těchto dvou zemí. V rámci svého vystoupení popsala nejen průběh samotného zahraničního pobytu a výkonu práce au-pair, ale také proces předcházející odjezdu, tedy vyřizování administrativních úkonů a jiných nezbytných záležitostí. Naplnila tak cíl tohoto semináře, tedy informovat studenty středních škol o možnostech mobility v rámci Evropy, a to zábavnou formou, zejména předáváním zkušeností z praxe. Spolupráci s Hanou Hurtovou hodnotíme kladně, její komunikační a prezentační schopnosti jsou na kvalitní úrovni.

**Mgr. Regina Kyselová**

Europe Direct Olomouc

Vedoucí

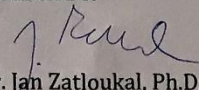


Obrázek č. 28: Hodnocení realizace bakalářského projektu (Europe Direct)



## Zhodnocení přednášek Hany Hurtové o au-pair pobytech ve Francii a Velké Británii

V rámci připravovaného bakalářského projektu zaměřeného na problematiku au-pair pobytů iniciovala naše absolventka a současná studentka sociální pedagogiky na CMTF, Hana Hurtová, přednášku na dané téma pro studenty Gymnázia Olomouc-Hejčín. Série čtyř přednášek určených především studentům francouzského jazyka proběhla 20. prosince 2016. Ve svém vystoupení Hana Hurtová nejdříve obecně představila problematiku pobytů au-pair, zejména pak studentům nastínila možnosti, jak au-pair pobyt zdárně připravit, a poukázala na výhody a nevýhody jednotlivých způsobů organizace takového pobytu (zařízení pobytu agenturou, samostatné zajištění přes specializované webové stránky). Nejvíce prostoru ve svých přednáškách Hana Hurtová věnovala přiblížení osobních zkušeností ze svých četných prázdninových au-pair pobytů ve Francii a ve Velké Británii. Její prezentace nebyla jednostranná: byť byla snaha o povzbuzení středoškolských studentů k vycestování na au-pair pobyty patrná, Hana Hurtová neopomněla zmínit ani rizika a negativní zážitky, které z nich mnohdy vyplývají. Zejména tyto osobní partie byly pro naše studenty velmi inspirativní a podnítily řadu dotazů v debatě, která následovala po ukončení přednášky. Cenné bylo také srovnání francouzské a britské rodiny a její role ve společnosti. Přednášky Hany Hurtové hodnotím jednoznačně kladně. Jednak byly předneseny velmi živě a kultivovaně, vždy se zřetelem na věk a zaměření publika. Jednak připomněly důležitost výuky cizích jazyků, a co je ještě záslušnější, snažily se inspirovat studenty k evropské mobilitě, k poznávání jiných zemí a odlišných sociokulturních způsobů života, což je jedním z nejlepších způsobů k získání životního nadhledu a respektujícího a tolerantního postoje k druhému, jež jsou tolik potřebné zejména v dnešní době.

  
Mgr. Jan Zatloukal, Ph.D.

Předseda Předmětové komise francouzského jazyka

Zpětná vazba k prezentaci Hany Hurtové o pobytu v zahraničí jako au - pair.

Hana Hurtová se zúčastnila mé hodiny anglického jazyka, kde představila svou prezentaci o svém pobytu v zahraničí jako au - pair.

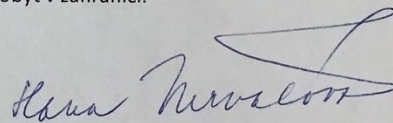
Akce proběhla na Gymnáziu, Olomouc – Hejčín , dne 20. 12. 2016.

Hana poskytla studentům užitečné informace o pobytu v Anglii a ve Francii. Velmi přínosné byly také informace administrativního a organizačního charakteru. Prezentace byla zajímavá, jelikož byla doprovázena jejími osobními zkušenostmi.

Celá hodina byla vedena v anglickém jazyce, její průběh byl hladký a plynulý. Své myšlenky měla utříděné, dokázala ihned reagovat na dotazy. Tím, že byla velmi komunikativní, vytvořila ve třídě příjemnou atmosféru. Její verbální projev byl velmi kultivovaný.

Cíl její prezentace byl splněn na výbornou.

Tuto spolupráci hodnotím kladně. Podnítila zájem studentů o pobyt v zahraničí.



Mgr. Hana Nezvalová

Gymnázium, Olomouc – Hejčín  
Tomkova 45  
779 00 Olomouc

**Obrázek č. 30: Hodnocení realizace bakalářského projektu (Gymnázium Olomouc - Hejčín)**

## Studijní stáž Hany Hurtové 9.1. - 16. 2017

Slečna Hana Hurtová s naším domovem spolupracovala již v roce 2016. V únoru minulého roku náš domov organizoval ples. Začátek plesu nám zahajovaly malé mažoretky právě pod vedením slečny Hurtové. Velmi jsem oceňovala s jakou láskou a trpělivostí se dětem věnuje. Byla jsem tedy ráda, když projevila zájem u nás vykonávat studijní praxi. Praxe probíhala od 9.1. - 16.1. 2017. Během této praxe byla studentka seznámena s chodem našeho zařízení, dokumentací a hlavně se aktivně zapojila do aktivizačního programu. Pro naše klienty si připravila zajímavou přednášku o au – pair pobytech ve Francii a Velké Británii. S velkým zaujetím našim klientům sdělovala svoje zážitky. Její přednášku hodnotím jako velmi profesionální. Všechno pečlivě vysvětluje, mluví nahlas, srozumitelně a pomalu (pro naše klienty je to u přednášejícího velmi důležité). Klienty opravdu zaujala. Jedna z klientek byla dojatá a zároveň velmi potěšena, protože její dcera dlouhodobě žije ve Francii a spoustu míst právě z Francie při promítání poznávala. Slečna Hurtová je empatická, vždy dobře naladěná, komunikativní, ohleduplná. Myslím si, že slečna Hurtová bude vždy v pracovním kolektivu velmi oblíbená a bude přínosem pro každou firmu. Byla jsem ráda, že jsem ji mohla poznat.

Mgr. Regina Valentíková

