

Ing. Mgr. Eva Trojovská, Ph.D.

Přírodovědecká fakulta

Katedra matematiky


Posudek oponenta závěrečné práce

Jméno a příjmení:	Magdaléna Ramešová
Obor:	Matematika a základy techniky se zaměřením na vzdělávání
Typ závěrečné práce:	bakalářská práce
Název závěrečné práce:	Sbírka řešených středoškolských úloh z matematiky určená především pro technické studijní obory
Vedoucí závěrečné práce:	doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.
Cíle závěrečné práce:	Vytvořit ucelenou sbírku řešených a neřešených úloh s vazbou na aplikovatelnost v technických oborech středních škol. Všechny úlohy budou vždy precizně textově naformulovány a většinou doprovázeny obrázkem s technickým popisem problému. Následně budou úlohy vyřešeny a nebo pouze doplněn výsledek úlohy.

(škála: 1 – nejlepší ohodnocení, 5 – nejhorší ohodnocení)

Obecné hodnocení

Rozsah	59 s.	
Aktuálnost zpracování tématu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input checked="" type="checkbox"/> nelze posoudit
Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Celková odborná úroveň	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Počet zdrojů	14	
Využití zahraničních zdrojů	<input type="checkbox"/> ano <input checked="" type="checkbox"/> ne	
Využitelnost pro praxi	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Úroveň prezentace vlastního názoru	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Jazyková a stylistická úroveň	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit

Formální zpracování grafů, tabulek nebo obrazového materiálu	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Doplňující komentář	<p>Není úplně zřejmý způsob výběru úloh v jednotlivých oblastech školské matematiky SŠ.</p> <p>kap. 2.3 Funkce – nevolila bych jako příklad implicitně zadanou funkci (úloha 1b), titulek obrázku 13 tedy není správně</p> <p>Více pozornosti bych věnovala tomu, že často pracujeme se zaokrouhlenými hodnotami. Není využita odpovídající symbolika matematického zápisu (např. str. 34).</p> <p>Využití GeoGebry k sestavení grafů je zajisté vhodné. V nastavení můžeme graf oříznout tak, že zobrazujeme funkci například pouze v I. kvadrantu, což by bylo vhodné např. na straně 36.</p> <p>str. 38 – lépe „kosinové věty“</p> <p>str. 53 – modus zde určit nelze</p> <p>V Editoru rovnice programu Word lze volit závorky, které se přizpůsobí obsahu. To je vhodné například u zlomků (str. 47).</p>	

Připomínky a otázky k obhajobě:

Zhodnot'te možnosti a meze využití programu Shapr3D ve vyučování matematiky na 2. stupni základní školy nebo na střední škole.

Bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji známkou .

Eva Trojovská

V Hradci Králové dne 16.05.2024