



Univerzita Palackého v Olomouci
Fakulta tělesné kultury

Letní kurz jako prostředek mezinárodní spolupráce ve vzdělávání mládeže
(zakotvená teorie)

Dizertační práce - přílohy
Autor: Mgr. Jiří Okrouhlý

Pracoviště: Fakulta tělesné kultury, Univerzita Palackého v Olomouci

Vedoucí práce: Prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.

Olomouc 2011

Seznam příloh

Příloha 1. Předkurzovní informační bulletin občanského sdružení H.E.P.Y. pro účastníky kurzu (v angličtině)	3
Příloha 2. Zdravotní dotazník pro účastníky kurzu (v angličtině).....	8
Příloha 3. Předkurzovní motivační dotazník pro účastníky kurzu (v angličtině).....	11
Příloha 4. Souhlas s výzkumem (v angličtině).....	13
Příloha 5. Článek: Okrouhlý, J. & Zappe, P. (2007). Poznávání pro praxi: průběžné nálezy kvalitativního výzkumu kurzu zážitkové pedagogiky. In <i>Sborník "Konference plná barev"</i> . (pp. 66-72). Olomouc: Univerzita Palackého.....	15
Příloha 6. Článek: Okrouhlý, J. & Zappe, P. (2010). Zkušenosti s mezinárodním kurzem neformálního vzdělávání 1 – příprava kurzu a popis podmínek pro rekreaci na Balkáně. In <i>Tělesná kultura, Vol 33, No 3</i> , 40-53.	22
Příloha 7. Článek: Okrouhlý, J. & Zappe, P. (in press). Zkušenosti s mezinárodním kurzem neformálního vzdělávání 2 – praktická realizace a předběžná doporučení. Přijato k otištění In <i>Tělesná kultura</i>	37
Příloha 8. Článek: Okrouhlý, J. (in press). K termínu zážitková pedagogika. Přijato do recenzního řízení In <i>Tělesná kultura</i>	52
Příloha 9. Soupis všech kódů s úryvky	67

Příloha 1. Předkurzovní informační bulletin občanského sdružení H.E.P.Y. pro účastníky kurzu (v angličtině)



International camp in Hajdučica 2008 information bulletin

Short resumé of the project

A week-lasting camp as an international meeting of the people that would possibly cooperate on upcoming projects. The goals are set to choose, form, and prepare an international team, educate, share experience, share and discuss different cultural views upon the same situation, meet new friends, and many others. The upcoming projects, mentioned above, concern about working with youth at national and international level (international exchanges, camps, ...).

Organizer:

H.E.P.Y. o.s. – Czech non-governmental organization

Participant countries:

Czech republic

Macedonia

Slovakia

Serbia

Place and date

Start: **4. 7. 2008 at 9:30** in the morning at the school in **Hajdučica**, Vojvodina, Serbia.

End: 10. 7. 2008 late night, so basically 11. 7. in the morning

Note: The participants from the Czech rep. And Slovakia will arrive to Hajdučica one day earlier, that means date 3. 7. 2008. So if u have any trouble arriving on Friday in the morning, u can arrive one day earlier, on Thursday, 3. 7.. We will be there and accommodation will be prepared and available.

Program and methods

Program mostly use methods of informal education (experiential education, adventure education, etc.) and compares them with traditional ways. The first part of the camp is going to be quite intense with many various activities to experience and, in certain way, will be sort of test “what you are made of”. The second part is going to be more about active participation and will include wrokshops about “what is useful for instructor to know”.

Be ready for:

- Physically and mentally stresfull situations.
- Everything else ☺

What you need to bring:

- Electric torch
- Passport
- Musical instrument (if u have got any)
- Pen
- Outdoor outfit for any weather
- Shoes for running (at least 2 pairs of shoes)
- Dress (girls) and suit (boys) – like for a ball, some ceremony, or such
- Swimming suit

- **Insurance – if you are not from Serbia, u will need to arrange an insurance. Basic travel insurance is enough – but this depends on your country and options provided !**
- Shawl
- Favourite music
- White T-shirt (cheap one, so it can be used in program and color may be changed 😊)

What you need to send back by e-mail before the camp starts:

- Filled health report (if u use any specific medicines, take it with you in sufficient numbers)
- Filled personal questionare

What you need to fill and take with you to the camp:

As a part of the program, there are prepared three tests to be filled. These tests are connected to other parts of programm and their purpose is to help you learn something more about yourself and your role in a team. So, print these tests, fill them carefully, and bring them to the camp. We will collect them on the first day of the camp.

- AS test
- Belbin
- DSQ

About research

There is going to be a research going on. A research about how methods of informal education work during international camps. Know that purpose of this research is to help us to improve and to adapt these methods for our future projects, so this researc can be very helpful and beneficial for all of us. You will know more about this at the camp.

Contact:

It is necessary that everyone will e-mail me back, confirm his/her arrival, send requested documents (health report, personal questionnaire), and let me know exact time of arrival.

This is general information bulletin for all participants from all countries. For further questions and informations :

Tomáš Klein

H.E.P.Y. o.s.

Email 1: tomas.klein@hepy.eu

Email 2: tomas.klein@hepy.cz

Tel: +420 731 185 292

And the most important thing to bring with you:

Good temper



Příloha 2. Zdravotní dotazník pro účastníky kurzu (v angličtině)

Health report

Instructions:

Please fill truly this health report. The information will be relevant for instructors in case of unexpected occasions.

All the information is top secret :-) and serves for your own safety. Only instructors and medic will be familiar with these personal data. Thanks for you answers.

Event:

Name of event: **Hajducica, Vojvodina, Serbia.**

Date of event: **3. 7. – 10. 7. 2008**

Participant:

First and last name :

Permanent address:

Day of birth:

Contact person (in case of injury), phone number:

Present health status:	I´m able to swim safely:
<input type="checkbox"/> i am in good health	<input type="checkbox"/> nonswimmer
<input type="checkbox"/> i have small health limitations	<input type="checkbox"/> over 50 m
<input type="checkbox"/> i have big health limitations	<input type="checkbox"/> over 200 m

Allergy:

I am allergic to:

What type of reaction I have:

I have to use medicaments (please describe):

(Please carry your pills along)

I have no allergy

Do you have any serious disease? (heart disease, diabetes mellitus, high blood pressure, epilepsy, any phobia)

Anything else you would like to mention:

All activities during the course are voluntary. If you have any doubts about your skills and possibilities ask instructors for advice or help.

I confirm that I did understand to all above-mentioned facts; i will respect all safety rules; i will inform medic or instructor in case of any health indisposition.

Příloha 3. Předkurzovní motivační dotazník pro účastníky kurzu (v angličtině)

PERSONAL QUESTIONNAIRE

Name:

What I expect from course:

I am afraid of:

On course I will miss the most.....:

On course I am looking forward to take a rest from.....:

I don't like (write down everything what you don't like – food, movies, music, situations, activities, personalities etc.)

I like (the same as previous question)

I am scared of, have phobia or fear of.....

My life motto is:

My best and deeper experience ever:

I am vegetarian yes no

Příloha 4. Souhlas s výzkumem (v angličtině)



PALACKY UNIVERSITY OLOMOUC
FACULTY OF PHYSICAL CULTURE
Tř. Míru 115, 771 11 Olomouc

RESEARCH AGREEMENT

I agree with participation in research of responsible researcher which is realized on Faculty of Physical Culture in Olomouc, Czech Republic.

The study is focused on courses of experiential education. Primary goal is to describe educational process of these courses.

All the information is confidential and any results will be presented anonymous on science conference, in press and in schooling. Every name will be replaced by anonymous code.

Each participant has a right to get feedback about research results.

First and last name :

Permanent address:

Phone and email contact:

I agree with above-mentioned information.....

Date and signature

Mgr. Jiří Okrouhlý
responsible researcher
Department of Kinanthropology and Social
Science
Phone: 00420 777 958081
Email: ryu33@seznam.cz

Příloha 5. Článek: Okrouhlý, J. & Zappe, P. (2007). Poznávání pro praxi: průběžné nálezy kvalitativního výzkumu kurzu zážitkové pedagogiky. In *Sborník "Konference plná barev"*. (pp. 66-72). Olomouc: Univerzita Palackého.

POZNÁVÁNÍ PRO PRAXI: PRŮBĚŽNÉ NÁLEZY KVALITATIVNÍHO VÝZKUMU KURZU ZÁŽITKOVÉ PEDAGOGIKY

J. OKROUHLÝ, P. ZAPPE

Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, ČR

1 Úvod

Kurzy pořádané formou zážitkové pedagogiky jsou dnes poměrně známým fenoménem. Vzdělávací kurzy vycházející z tradice Prázdninové školy Lipnice se pořádají také na katedře rekreologie Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Jedná se o kurzy, kde se klade důraz na jiné aktivity, než na většině známých sportovních kurzů. Na těchto kurzech je kladen důraz na zpracování netradičních prožitků. Takový kurz absolvovali studenti kombinovaného studia rekreologie v červnu roku 2006. Měl však jednu zvláštnost oproti zažité podobě těchto akcí. Místo klasického zážitkového kurzu v přírodě se konal tzv. „City bound“, tedy kurz ve městském prostředí. Jeho název zněl „Ostrov svobody“ a byl povinnou součástí kurikula zúčastněných studentů.

Podstatou článku je průběžný nálezy, který byl vybrán z probíhající analýzy. Než se dostaneme k popisovanému jevu „Poznávání pro praxi“, přiblížíme postupy kvalitativního výzkumu, kterými jsme k nálezu došli.

2 Výzkumný problém

Jde nám o to popsat, jak studenti chápou edukační proces kurzu. Tedy jinými slovy, jak studenti hodnotí absolvování takového kurzu. Protože se jednalo o studenty kombinovaného studia, předpokládá se, že to, co se naučili, mohou využít přímo ve své práci (např. učitel, vychovatelka, policista).

Zajímá nás pouze perspektiva účastníků. Pokud pro ně byl kurz přínosem, vyzkoumat jakými metodami bylo takových výsledků dosaženo. Pokud kurz hodnotí negativně, je naším úkolem popsat, co se nepovedlo a navrhnout doporučení a zlepšení pro další kurzy. Z výsledku šetření vznikne popis nejdůležitějších jevů a doporučení pro další výzkum a praxi. Popíšeme edukační proces a jeho výsledky, které mohou instruktoři využít při přípravě dalších kurzů. Které části a aspekty edukačního procesu měly podle účastníků smysl, co jim na kurzu chybělo, co postrádali u instruktorů atd.

Hlavním cílem výzkumu je vytvořit základní kategorie výsledků a efektů kurzu „Ostrov svobody“ KRL FTK UPOĽ podle vybraných postupů zakotvené teorie (Strauss & Corbinová, 1999) a vytvořit doporučení pro další výzkum. Tato doporučení budou dále využita k výzkumu „Povinné univerzitní pobytové kurzy zážitkové pedagogiky: substantivní zakotvená teorie edukačního procesu a jeho výsledků a efektů“ (Zappe, in press).

3 Metodika

Pro předkládanou studii jsme zvolili kvalitativní metodou, protože předmětem zkoumání jsou sociální jevy, které se obtížně vyhodnocují statistickými metodami. Kvalitativní metody lépe zachycují proces, který je podstatou zkoumaného problému, než metody kvantitativní.

3.1 Sběr dat

Nejprve bychom si měli definovat cílovou skupinu. Jednalo se o studenty 1. a 2. ročníku rekreologie, kombinované formy studia, obor Pedagog volného času a Manažer volného času. Primárním zdrojem dat jsou osobní deníky studentů, kteří se kurzu zúčastnili. Deníky jim byly rozdány instruktory na začátku kurzu. Deníky jsou naším hlavním výzkumným materiálem a z těchto deníků budeme vycházet pro tvorbu hlavních kategorií výsledků a efektů.

Dalším zdrojem dat je řízený skupinový rozhovor, který proběhl s účastníky kurzu o šest měsíců později na FTK v rámci dalšího výzkumu těchto kurzů. Při rozhovoru výzkumníky zajímalo, jestli se časovým odstupem nějak změnilo vnímání kurzu studenty. Rozhovory budou v diplomové práci použity jako kontrolní materiál k ověření či vyvrácení tvrzení, která vzniknou analýzou deníků.

3.2 Analýza dat

Základem pro analýzu jsou postupy zakotvené teorie Strausse a Corbinové (1999). V rámci diplomové práce jsou prováděny pouze dva druhy kódování. A to kódování otevřené a axiální. K dispozici máme 15 deníků. Po přepsání deníků a jejich kontrole vzniklo 40 stran textu.

3.2.1 Otevřené kódování

„Na počátku jsme použili metodu otevřeného kódování. „Otevřené kódování je část analýzy, která se zabývá označováním a kategorizací pojmů pomocí pečlivého studia údajů“ (Strauss & Corbinová, 1999, 43).

Začali jsme kódovat dle doporučení Charmazové (2006) řádek po řádku. Na počátku jsme kódovali metodou „tužka a papír“. Funguje to následovně. Při čtení deníků se výzkumník snaží text rozparcelovat na krátké úryvky, kterým postupně přiřadí určitý kód. Přepisem deníků do programu Atlas-ti 5.2. jsme dosáhli toho, že došlo ke kontrole úryvků a přiřazených kódů. Na základě této kontroly byly některé úryvky překódovány.

Dalším krokem je kontrola vytvořených kódů. Zvolený způsob kódování může vést k tomu, že je vytvořen nový kód pro úryvek, který by mohl být zařazen do již existujícího kódu. Kontrolou prošly především kódy, kde se vyskytovalo malé množství úryvků. Pokud mohly být podle svého obsahu zařazeny jinam, byly překódovány. Touto kontrolou došlo k redukci počet vytvořených kódů, připravených pro axiální kódování, se zmenšil.

3.2.2 Axiální kódování

„Axiální kódování je soubor postupů, pomocí nichž jsou údaje po otevřeném kódování znovu uspořádány novým způsobem, prostřednictvím vytváření spojení mezi kategoriemi“ (Strauss a Corbinová, 1999, 70).

V této fázi kódování jsme se snažili nacházet různé vztahy mezi jednotlivými kódy a spojovat je podle úryvků, které v sobě měly obsažené. Spojením několika kódů vznikly nové kódy na vyšší abstraktní úrovni. Pokud se nám podařilo pojmenovat i vlastnosti určité skupiny kódů, začaly vznikat paradigmatické modely.

4 Nálezy

Výzkum a tvoření nálezů ještě probíhá a není vyloučeno, že se bude s další analýzou ještě měnit a zpřesňovat. Z důvodu omezení rozsahu článku zde na ukázkou budeme prezentovat pouze jeden z paradigmatických modelů, které byly vytvořeny dosavadní analýzou. Pro tento článek jsme vybrali jev „Poznávání pro praxi“. V článku budeme prezentovat už jen postup a výsledný efekt jevu. Tabulka 1 zachycuje tento jev ve schématu paradigmatického modelu.

Tabulka 1. Paradigmatický model jevu „Poznávání pro praxi“

Příčinné podmínky	očekávání nových zkušeností
	naučení metodiky
Jev	Poznávání pro praxi
Kontext	atmosféra na kurzu
	načasování
Intervenující podmínky	kvalitní pedagogický proces
	zábavný a relaxační program
Strategie jednání	metodické rozebrání každé aktivity
	vztahování k vlastní činnosti
	zkoušení role instruktora
Následek	pozitivní osobní zážitek jednotlivce
	profesní růst účastníků kurzu

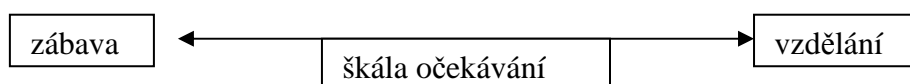
Jev Poznávání pro praxi ukazuje na to, že účastníci přijíždí na kurz s nějakými obavami a očekáváními. Očekávání jsou buď obecného charakteru nebo specificky zaměřená. Nejvíce se objevuje touha po dalším vzdělání, která studentům pomůže v jejich profesní praxi. Zároveň účastníci doufají, že se na kurzu pobaví, a že nebude zvolena neadekvátní forma výuky.

Program kurzu je nabitý zajímavými činnostmi. Fyzicky náročné úkoly jsou střídány s technikami na rozvoj týmové spolupráce, osobnosti apod. Mezi účastníky se zpočátku objevují „třecí plochy“ a konflikty ve skupině. Dobrým načasováním jednotlivých aktivit instruktoři dosahují stmelení studentů. Na kurzu panuje dobrá atmosféra. Účastníci hodnotí, co se na kurzu odehrává. Porovnávají nabyté znalosti s vlastními zkušenostmi, uvažují nad jejich dalším použitím ve své profesi. Studenti požadují od instruktorů metodické rozebrání aktivit.

Kvalitní pedagogický proces uspokojuje touhu po vzdělání účastníků. Následkem ? je pozitivní zážitek ze zábavně prožitého kurzu. Pokud instruktoři účastníkům vysvětlí metodiku různých aktivit, studenti profesně rostou. Jestliže nechají studenty, aby sami připravili program a zkusili si role instruktorů, účastníci si takto vytvoří zásobník her a stávají se lepšími odborníky v přípravě zážitkových programů. Nejdůležitější částí je osvojení si technik na rozvíjení mezilidských vztahů. Sem můžeme zařadit činnosti na rozvíjení vztahů mezi jednotlivci, skupinami, různé formy reflexivních metod apod. Těmito všemi částmi programu, které zapadnou do mozaiky, kterou je sám kurz, se prožitek stává komplexním.

4.1 Příčinné podmínky

Příčinné podmínky vzniku jevu poznávání pro praxi jsou především očekávání účastníků, která můžeme rozdělit do dvou hlavních dimenzí, které ukazuje Obrázek 1.



Obrázek 1. Dimenze očekávání účastníků

Očekávání nových zkušeností. Zde se objevují hlavně přání účastníků získat nové zkušenosti. Jsou to zkušenosti obecného rázu, nejsou nijak specifikovány. Popisují tedy to, že účastníci očekávají, že se na kurzu něco naučí. Najdeme zde výpovědi typu: „*maximálně si to užít a*

odnýt si z toho co nejvíc, pobavit se“(14:2). Nebo „Rozhodně se chci naučit něco nového, pobavit se, relaxovat“ (22:3). Kladně hodnotí to, že jim kurz předkládá návod, jak pracovat s novými a netradičními nástroji např. „vytěžím maximum pro učitelskou praxi“(12:3). Zde definujeme příčinnou podmínku očekávání nových zkušeností.

Naučení metodiky. Zde se již objevují konkrétnější přání a očekávání. Jejich hlavní motivací bylo nejen povinné získání zápočtu, ale také získání znalostí, metodických postupů a konkrétních her, které mohou uplatnit ve svém profesním životě: „získat novou zkušenost, kterou bych dále mohla použít ve své práci“ (10:4). Studenti se chtějí naučit, jak takový kurz kvalitně a erudovaně připravit, aby plnil svou funkci: „Naučit se dělat kvalitní kurz se vším všudy!!!“(21:5). „Na kurz jsem přijel s očekáváním, že se naučím např. nějakou novou metodiku pro práci s mládeží a dětmi v souvislosti s hrami a aktivitami, které se dají využít jak na zařízeních volného času, tak na táborech, soustředěních apod.“(22:1). Někteří se naopak chtějí naučit jen dílčí aktivity např. nové hry, což reflektují v průběhu kurzu: *Hru by bylo možno použít při dechových cvičeních pro děti, které se učí hrát na zobcovou flétnu“(10:21).* Příčinnou podmínkou je naučení metodiky.

4.2 Kontext

Atmosféra na kurzu je primárním kontextem. Pro účastníky byly dobrá pohoda a veselá nálada důležitou podmínkou pro průběh kurzu. „Celý den mi přišel jako v dobrém duchu, jaký tady ještě nebyl.“ ...*Nejlepší den na kurzu“(20:15).* Hlavně se však příjemná atmosféra projevovala při řešení úkolů. „U skály skvělá atmosféra. Lidé se navzájem hecují, ale tak nějak něžně a pohodově“(8:116). Najdeme však zde i smutná konstatování v případě, kdy dobrou atmosféru účastníci postrádali. Například hodnocení o zapojení účastníků do probíhajících aktivit. „Dokážu se maximálně nadchnout pro věc a třeba se i plazit po zemi, ale to asi tak nemají ostatní stejně“(17:14). Také neadekvátní narušování navozené atmosféry při zpětnovazebních technikách. „Dnes večer před hostelem - ještě to ostatní nevnímají, tak trochu mě to mrzí, že při hudbě, svíčkách a relativním tichu nezvládají být bez slovních projevů“(6:148).

Načasování. Přesné naplánování a časové rozvržení aktivit v průběhu kurzu je dalším kontextem. „Budíček ve 4.30. Moc jsem toho nenaspal, ale dneska to ještě беру jako před výstupem na kopec. Být to každý den, asi kopu“(8:36). Správné načasování jednotlivých aktivit a jejich efekty, reflektovali studenti silně ve svých denících. Po „milém“ ranním budíčku však konstatovali: „ale za Karlův most bez lidí, to bylo něco“(14:17). Tento kontext svědčí o připravenosti programu. Díky promyšlenému načasování byli studenti navzdory fyzické námaze a nedostatku spánku z aktivit nadšení. „Skončili jsme ráno, ale stálo to za to. Opravdu super!!!“(16:25).

4.3 Intervenující podmínky

Kvalitní pedagogický proces. Intervenující podmínkou pro účastníky, kteří očekávali naučení metodiky, byl způsob výuky na kurzu. Bylo pro ně velice důležité, jakým didaktickým stylem jim byly metodické poznatky předávány. „pozn.: dlouhá historie fotografie ubíjející pro některé unavené souputníky“(6:49). Kurz by mohlo pokazit příliš teoreticky zaměřené vyučování nebo: „přístup účastníků, instruktoři,..., nuda, bezpečnost, akademismus (cizí slova“(12:6). Čekali spíše, že výuka bude probíhat novou, netradiční formou. „Dobré podněty pro získání názoru na program. Jako hrou.“(10:82).

Zábavný a relaxační program byl zase podmínkou téměř pro všechny. Chtěli se na kurzu něco naučit a zároveň se přitom pobavit, trochu si oddechnout. „Pak na chvíli hospůdka u mostu. To přece k těm skalám a lezení, kurva, taky patří“(8:116). Ocenili vzácné chvíle klidu, kdy si mohli odpočinout od náročného programu. „Malování obrazů bylo příjemným odpočínutím si od běhání za malířem - relax.“(14:7). Nebo: „Den je pohodový a trošku líný -> je to ale

příjemná změna oproti dynamickému průběhu celého kurzu.“(16:40). Také byli rádi, když měli chvíli pro sebe a mohli přemýšlet o tom, co prožili, nebo o probíhajícím kurzu diskutovat s ostatními. „Večer jsme zvolili pěkné místo a večírek se rozjel do velké debaty cca do 3:00 AM“(9:45). nebo „Hogenová, pohodový večer na téma svoboda, láska, MATRIX“(9:40).

4.4 Strategie

Metodické rozebrání aktivit. V datech jsme objevili tento názor: „*Přivítal bych rozebrání jedné hry do detailů, od nápadu, přes libreto, ostatní detaily, dramaturgii až po realizaci“(11:16). Strategii účastníků bylo požadovat rozebrání aktivit, získat návod, jak by měly aktivity fungovat, jaký by měly mít efekt, hledat řešení v případě neúspěchu. Tvrdíme to, protože se objevovalo i zklamání nad nedostatečným vysvětlením jednotlivých aktivit. „pohoda, poznání, radost, napětí.“ malá kaňka - mohli jsme se více dovědět o způsobech lezení“(16:37).*

Zkoušení role instruktora. Studenti ocenili aktivity, při kterých si mohli vyzkoušet roli instruktorů. A to tak, že se mohli sami zapojit do tvorby zábavných programů. Důležitá pro ně byla možnost seberealizace. „*Projekt.Dopolední program pro děti jedné z pražských škol se mi líbil.Proč?1.Akci jsme si připravili sami. 2.Sami jsme se rozdělili do skupin podle schopnosti každého z nás. 3.Každá skupina si tak vytvořila vlastní program, byla větší možnost porovnat se navzájem. Myslím, že děti byly spokojené a tím pádem i my. Byla to pro mne jedna z nejlepších akcí.“(22:23).*

Vztahování k vlastní činnosti je kód, který posuzuje dění na kurzu na základě již prožitých vlastních zkušeností. Například při úkolu, kdy účastníci museli připravit zábavný program pro děti z pražské školy, jedna účastnice píše: „*Vlastně mě už v tomto věku je více přirozené někoho vést a ukazovat mu cestu než nechat vést sebe (nechat dělat program pro sebe).“(17:37). Také je zde konstatování učitele, který dělá podobné zážitkové kurzy pro své žáky, ale nikdy na žádném nebyl jako účastník. „Prožít si zážitkový kurz -> děláme podobné kurzy pro naše studenty, chci pořádně vědět o čem to je!“(21:2).*

4.5 Následky

Pozitivní osobní zážitek jednotlivce. Účastníci si kurz užili díky dobře připravenému programu. Pobavili se, odpočinuli si od běžných starostí a problémů. „*Samozřejmě, že takový průběh a pestrost programů jsem neočekával“(22:41). Ovšem kurz pro ně mimo zábavy a odpočinku měl i jiné důležitější následky, které uvádíme níže.*

Profesní růst účastníků kurzu. Kvalitně připravený program přispěl k tomu, že účastníci získali nové poznatky, které jim napomohli k tomu, stát se většími odborníky ve vyučování metodami zážitkové pedagogiky. „*Vyhodnocení cílů - „kurz ve všech ohledech splnil všechny moje očekávání a v mnohém je i předčil.“(16:44). To že se naučili různě modifikovat hry i jiné aktivity, vedlo účastníky k tomu, aby změnili své osvědčené postupy a snažili se stereotypně zavedené aktivity tvořit novým způsobem. „Zároveň to byla inspirace, co bych měl znovu vyzkoušet s dětmi“(8:64).*

5 Závěr

Zde jsme na jednom paradigmatickém modelu ukázali, jakým způsobem vedeme výzkum daného kurzu. Z vysvětleného jevu vyplývá, že účastníci jezdí na kurzy hlavně s požadavkem naučit se něco nového. Očekávají rozmanitý program a kvalitní předání poznatků, jak takový kurz vést a organizovat. Naším doporučením je tedy zařazovat tyto aktivity i nadále do programu letních kurzů. Určitě by se neměly vynechávat techniky na rozvoj mezilidských vztahů. Příběh kurzu a jeho výsledek zde vypadá naprosto bezchybně a pozitivně. Bylo by potřeba dalšího výzkumu, který by se zaměřil více na negativní zážitky účastníků. Kurz neměl

určitě tak hladký průběh, jak jej studenti popisují. Je třeba se více zaměřit na momenty, které by pro další pozitivní vývoj kurzu klíčové. Je třeba si položit otázku. Pokud by ony klíčové momenty dopadly jinak, mohlo se celkové hodnocení studentů na přínos kurzu změnit? Jsme si jisti, že na potvrzení našich závěrů je potřeba více dat a zkoumání i jiných kurzů, a proto si myslíme, že tato teorie by se měla ověřit v dalším výzkumu.

6 Referenční seznam:

Hodaň, B. (2006). *Restrukturace oboru a inovace curricul studijního oboru rekreologie* [Výzkumný záměr Fakulty tělesné kultury]. Olomouc: Univerzita Palackého.

Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory. A practical guide through qualitative analysis*. London – Thousand Oaks – New Delhi: Sage Publications.

Průcha, J. (2002). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.

Strauss, A., & Corbinová, J. (1999). *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice: Albert.

Zappe (in press). *Povinné univerzitní pobytové kurzy zážitkové pedagogiky: substantivní zakotvená teorie edukačního procesu a jeho výsledků a efektů*. [Nepublikovaný projekt dizertačního výzkumu.] Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.

Příloha 6. Článek: Okrouhlý, J. & Zappe, P. (2010). Zkušenosti s mezinárodním kurzem neformálního vzdělávání 1 – příprava kurzu a popis podmínek pro rekreaci na Balkáně. In *Tělesná kultura*, Vol 33, No 3, 40-53.

ZKUŠENOSTI S MEZINÁRODNÍM KURZEM NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 1 – PŘÍPRAVA KURZU A POPIS PODMÍNEK PRO REKREACI NA BALKÁNĚ.

Mgr. Jiří Okrouhlý

Mgr. Petr Zappe

*Katedra kinantropologie a společenských věd
Univerzita Palackého Olomouc, Fakulta tělesné kultury*

Autoři v článku popisují zkušenosti s přípravou kurzu neformálního vzdělávání v zemích Balkánského poloostrova. Cílem článku je upozornit na současnou situaci v oblasti rekreace a volnočasových aktivit v Srbsku. Záměrem kurzu bylo vzdělávání mladých lidí v oblasti volného času a rekreace a další případná spolupráce s vybranými účastníky kurzu. Na kurzu byl proveden sběr dat a v současné době probíhá jejich analýza v rámci dizertační práce na Fakultě tělesné kultury v Olomouci. Cílem výzkumu je mimo jiné i analyzovat, zda je neformální vzdělávání schopné fungovat a přinášet podobné výsledky na mezinárodních kurzech jako i v českém prostředí. Zkoumaným kurzem byl mezinárodní letní kurz v Srbsku.

Klíčová slova: *letní kurz; neformální vzdělávání; zážitkové učení; mládež; vzdělávání; integrace; balkánské státy.*

ÚVOD

V červenci roku 2008 proběhl první mezinárodní kurz na území států bývalé Jugoslávie. Konkrétně se kurz konal v Hajdučici, autonomní oblasti Vojvodina, Srbsko. Jedním z několika cílů tohoto nově vzniklého občanského sdružení je podporovat a organizovat sdílení a výměnu zkušeností v oblasti neformálního vzdělávání a práce s mládeží. Pořádat kurz na Balkáně bylo prvním krokem k naplnění vizí občanského sdružení.

Problémem, kterého jsme si vědomi při psaní tohoto článku, je fakt, že projekt byl prvním takovýmto pokusem a z důvodů, které popíšeme níže, nelze příliš odkazovat na specifickou vědeckou literaturu či jiné publikace. V zemi/zemích, kde termíny outdoorový kurz, neformální vzdělávání, teambuilding nejsou příliš známé, nelze vědecky doložit a podpořit naše tvrzení. Oslovili jsme několik oficiálních organizací jako např. Fakultu sportu

v Bělehradě, Novém Sadě, Niši a nedávno vzniklé Ministerstvo mládeže a sportu. I když je většina dokumentů je v srbštině, podařilo se nám získat pár sborníků a materiálů v angličtině. Co se týče kvality těchto dokumentů, zde jsou výsledky rozpačité. Srbsko je teprve ve fázi, kdy se snaží nějakým způsobem transformovat školství a ukotvuje systémy, které např. v České republice fungují už 18 let. Tím je myšlena koncepce národního vzdělávání, tvorba kurikul apod. Snahy Srbů tedy nyní směřují úplně jiným směrem, než k úvahám o trhu volného času a rekreace. Transparentními zeměmi, kde Srbové hledají inspiraci je hlavně Slovenská republika a také Česko (Djordjević, osobní konzultace 2.6.2010). Oněch pár neziskových organizací sice ve svém programu píše o výchově neformálními metodami a vzdělávání mládeže, ale výsledky zatím ukazují spíše na tvorbu a pořádání seminářů, kde se vlastně přednáší nové koncepce vzdělávání, jejich teoretická východiska. Kurzy jsou spíše koncipovány jako školení (workshopy), jak psát granty, jaké finanční možnosti nabízí Evropská unie apod. Proto jsme se obrátili na konzultantky a rodilé mluvčí Mgr. Ivana Djordjević a Mgr. Marea Grinvald, které se pohybují na univerzitách, ve školství a neziskovém sektoru, od kterých získáváme potřebné informace. Tímto tedy znovu vysvětlujeme, že si níže uvedené poznatky a zkušenosti nevymýšlíme, ale pouze nemáme často relevantní odkaz na vědeckou literaturu, kterým bychom mohli doložit naše tvrzení. Na okraj je nutno podotknout, že v Makedonii je situace ještě mnohem horší, i proto se zaměřujeme převážně na Srbsko.

HISTORICKÝ EXKURZ VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT A REKREACE V SRBSKU

Je třeba říct, že Srbsko se stále ještě vzpamatovává z následků válečných útrap (válka 1991 – 1995) a není tak turisticky zajímavou destinací jako sousední Chorvatsko. V rámci různých rozvojových grantů jsou však země mimo EU v popředí a proudí sem finance jak z Evropské unie, tak z ČR.

Co se týče organizovaných volnočasových aktivit a rekreace, zde lze nalézt podobné paralely vývoje jako v České republice. V zemi existují sportovní oddíly a spolky různých sportovních odvětví a disciplín, volnočasové aktivity a rekreaci zajišťují různé oficiální i neoficiální organizace. Je tedy nutno odlišit rozdílné zaměření těchto dvou pojmů: sport versus volnočasová rekreace. Hodaň (2006) jednoznačně definuje rozdílné zaměření ve sportu, který je oproti rekreaci zaměřen na výkon. Pro Hogenovou (2005) je sport lží k sobě samému, protože člověk se nechá zastupovat výkony. Podle Hodaně (2006, 11)

rekreace:“znamená využívat volný čas pro zdokonalování sebe sama prostřednictvím pohybu, bez jakékoliv vazby na dosahovaný výkon.“ O kousek dále uvádí termíny jako svobodné rozhodování, všestranný rozvoj osobnosti, odpočinek, kulturní trávení volného času apod. Toto vše a mnohem více, by mělo být cílem zážitkového kurzu viz. Holec (1994). Dále tedy sport opomíjíme a zaměřujeme se čistě na rekreaci a volný čas.

V Srbsku existuje také tradice „kempů“, tedy něco jako dětských táborů, které pořádají školy nebo různí dobrovolníci pro srbské děti i mládež (Grinvald, osobní konzultace 29.4.2010). Tradice těchto kempů začala po 2. světové válce, kdy vznikly tábory pro děti, které ve válce přišly o rodiče (Djordjević, osobní konzultace 2.6.2010). Moderní letní kurzy jsou nejčastěji desetidenní, s programovou náplní podobnou českým táborům a pobyt dětí platí rodiče. Zde je však nutno podotknout, že možnost poslat dítě na kemp se nabízí pouze pro obyvatele velkých měst, v malých městech či vesnicích jsou tyto volnočasové alternativy málo dostupné. Také je rozdíl při dostupnosti rekreačních aktivit na ekonomicky bohatém severu oproti chudší jižní části Srbska (Djordjević, osobní konzultace 2.6.2010).

Co se týče historie pořádání letních kurzů v tomto má ČR náskok díky fungování Sokola a o něco později zájmových spolků jako byl Junák, Skaut a také pedagogické působení na mládež za éry Foglara (komiks Rychlé šípy 1998; první vydání r. 1938) a na něho navazujícího Zapletala (1968; 1969; 1998) atd. Vždyť první taková publikace, *Základy Junáctví*, byla vydána A. B. Svojsíkem již v roce 1912. Toto bohaté historické dědictví dává českému prostředí výchovy v přírodě, outdooru, tábornictví a neformálním vzdělávání velký kredit náskok oproti ostatním zemím. Zajímavostí je, že první skautská organizace v Srbsku vznikla již v roce 1911 a do roku 1921 se hlásila k sokolské tradici. Poté se osamostatnila. První lesní škola, která by se dala označit za turistickou organizaci, vznikla po 2. světové válce a to roku 1952 (Nikolić, 2008). Tato organizace se podílí na organizaci výletů do hor a zajímavých turistických destinací.

Dle našich zdrojů v Srbsku fungují také další volnočasové spolky. Příkladem může být *DEČJI KULTURNI CENTAR*, což bychom mohli označit za české Domovy dětí a mládeže, které srbské děti a mládež mají možnost navštěvovat a realizovat zde různé aktivity a workshopy. Mezi další lze zařadit různé akce s podporou srbské vlády jako *Dny bez kouření*, *Den bez aut* a podobné masové akce. Také se objevují projekty, které se snaží zabránit patologickým vadám moderního životního stylu. Organizují se tábory pro obézní děti, pracuje se se seniory, zaměstnavatelé se přispívají svým zaměstnancům na rekreaci. Vznikají už i specializovaná rekreační centra Djerdap a Divcibare (Grinvald, osobní konzultace 29.4.2010), která by se dala přirovnat např. k české Lipnici a která se začínají specializovat

na pořádání podobných volnočasových akcí. V posledních letech nastal v Srbsku velký boom malé kopané, která se stala nejoblíbenější aktivitou a to jak na úrovni vrcholové, tak i výkonnostní a rekreační. Zajímavostí určitě je, že v Srbsku se údajně vyskytuje spousta fit-center, naše konzultantka přirovnala jejich počet k množství heren v České republice. Ovšem také lze v Srbsku sledovat trend posledních desíti let, kdy dochází k poklesu pohybové aktivity u široké veřejnosti a nárůstu civilizačních chorob. Co se však týká komerčního využití a možnosti trávení volného času (disponibilního, srov. Jirásek; 2005) v tomto ohledu je srbský trh poměrně chudý. Situace možností efektivního využití volného času se zhoršila od konce války, před rokem 1990 byla mnohem lepší a počet projektů a volnočasových organizací byl různorodější a pestřejší. Oproti České republice, kde se naopak od sametové revoluce trh s volnočasovými aktivitami rozšířil a nyní se objevuje i jeho komerční podoba. Komerční využití, teambuilding a neformální vzdělávání v Srbsku není příliš známé, objevuje se spíše ve sféře občanských sdružení a různých společných iniciativ rodičovských sdružení, vychovatelů a trenérů (Djordjević, osobní konzultace 2.6.2010).

VZNIK PROJEKTU

Myšlenka projektu se zrodila na základě několikaleté mezinárodní spolupráce a organizaci česko-srbských táborů pro děti od 7-15 let, které připravují instruktoři a zakladatelé občanského sdružení.

Česko-srbské tábory jsou založeny na spolupráci české strany s organizací Červeného kříže v Plandiště, Srbsko. Ten každoročně vysílá zhruba 50 srbských dětí a pár dospělých dobrovolníků pracujících v ČK do České republiky. Cílem je začlenit srbské děti do mezinárodních integračních programů. Častým problémem ovšem je, že dospělí dobrovolníci přijíždějící s dětmi nemají dostatečné znalosti ani kvalifikaci při přípravě a vedení vzdělávacích programů a činností pro děti a mládež. Nejsou žádným přínosem pro české táborové instruktory, spíše z dálky pozorují české metody a učí se. Jejich často jediným zaměstnáním je funkce zdravotníků, díky příslušnosti k ČK mají potřebné vzdělání při poskytování první pomoci a základních zdravotnických úkonů. Nelze ovšem kritizovat tyto dobrovolníky za nedostatečnou kompetentnost, když nikdy neměli šanci se s podobným vzděláváním v oblasti rekreace setkat. Situace se zlepšila, když minulý rok přijeli do ČR absolventi níže zmiňovaného kurzu a mnohem lépe se zapojili do organizace aktivit a programu díky zkušenostem z absolvovaného kurzu.

Toto byl hlavní impuls, na jehož základě se zrodila myšlenka výše zmíněného pilotního projektu. Zorganizovat letní kurz využívající postupů a metod českého zážitkového učení s cílem mezinárodní evropské integrace mladých lidí a vyškolení nových instruktorů v dané zemi. Navázat spolupráci na podobných projektech v dalších letech. Velkým nedostatkem ovšem stále je nekvalitní příprava těchto akcí a nedostatečná kvalifikace vedoucích a ostatních instruktorů. Jedná se často o různé dobrovolníky, kteří se angažují ve vzdělávání dětí - učitelé, trenéři apod. Dalším faktorem je, že dobrovolníci, kteří strávili 14 dní na českém táboře v roli pozorovatelů, nemohou vstřebat a obsáhnout složitou problematiku a náročnost přípravy podobné akce. Přípravy, výběru, materiálového zabezpečení, legislativy, propagace apod. Nehledě na to, že kurzy neformálního vzdělávání a speciálně ty, které využívají zážitkové učení, mají specifická pravidla pro tvorbu těchto projektů. V českém prostředí i v zahraniční literatuře lze najít spoustu návodů, jak kvalitně zorganizovat a připravit kurz z hlediska ekonomického, materiálního, legislativního zabezpečení apod. (více v Neuman, 2000; Svatoš, Lebeda, 2005; Zapletal, 1969; Holec, 1994; Meier, 1993). Také použití českých metod srbskými dobrovolníky vyvolává často rozpačité výsledky, protože české metody práce s mládeží jsou poněkud odlišné, než je tomu třeba v anglosaských zemích.

REALIZACE PROJEKTU

Kurz měl povahu pilotního projektu, byl teprve prvním pokusem v zemích Balkánu za účasti dvou zemí z EU a dvou zemí mimo teritoria EU. Zúčastněné země byly ČR, Slovensko, Srbsko a Makedonie. Makedonie původně do projektu zařazena nebyla a nepočítalo se s ní. Ovšem 10 dní před odevzdáním grantového projektu byly grantovou společností změněny podmínky žádosti. Bylo nutno zapojit ještě jednu zemi. V krátkém termínu se nakonec povedlo do projektu zapojit Červený kříž v Bitole v Makedonii.

Původní myšlenkou bylo zorganizovat klasický tábor, poté jsme však došli k názoru zkusit něco méně tradičního. Část instruktorů prošla studiem a kurzy Katedry rekreologie v Olomouci a podobnými projekty v oblasti neformálního vzdělávání. Rozhodli jsme se pro kurz neformálního vzdělávání zacílený na mladé lidi ve věku 18-25 let. Zajímalo nás, jak takovýto kurz bude přijímán v zemích, kde termín *neformální vzdělávání* není příliš známý.

Vědecký výzkum kurzů

Literatura, kterou lze na knižním trhu o kurzovní výuce nalézt, vesměs uvádí jen obecně problematiku kurzu, zaměřuje se hlavně na praxi a často se jedná pouze o stručný návod. Je to z pochopitelných důvodů, každý se snaží udržet si své know-how a nevyzradit nic konkurenci. Příkladem může být publikace Svatoše, Lebedy (2005). Zde autoři obecně popisují, jak outdoorový kurz připravit, prezentují osvědčené programy a aktivity (které jsou však všeobecně známé) zabývají se osobností a rolí lektora a snaží se definovat přednosti i nedostatky outdoorového tréninku. V některých kapitolách se objevují citace účastníků kurzů. Svatoš citace nepodrobuje vědecké analýze, jsou vždy zaměřeny jen k určité oblasti a výroky potvrzují stanovisko autora. Instruktorový slabikář (Holec O. & kol., 1994), stěžejní publikace seminářů zážitkové pedagogiky, taktéž popisuje, jak kurz organizovat, jaké aktivity použít apod.

Použití alternativních metod vzdělávání se v poslední době stalo zajímavým trendem v České republice. Je možné sledovat tendenci k použití těchto metod ve vzdělávání na všech stupních škol, dále v rekreačních volnočasových kroužcích i ve sportovních oddílech. Důležité ovšem není jen tyto metody používat, ale také nějakým způsobem vyhodnocovat jejich účinnost. Proto byl zorganizován na tomto kurzu sběr dat. Vědecký výzkum letních kurzů stále postrádá kvalitní publikace, ať ve formě dizertačních či jiných prací (Pírek, 2001; Malotová, 2001). V těchto pracích však nenajdeme nic o tom, jak kurz fungoval a co bylo pro jeho účastníky klíčové. Empirický výzkum těchto projektů z hlediska účastníků kurzu se již v českém prostředí objevil Másilka (2006), zkoumal však působení kurzů GO! ve školním prostředí. Je potřeba více prohlubovat a rozšiřovat informace o tom, jak tyto kurzy fungují. Nejvíce lze najít v zahraniční literatuře a to výzkumy projektů sdružení Outward Bound (Berman & Davis-Berman, 1996; Bunting & Kuhn & Williams, 1992; Cason & Gillis, 1994; Dismore & Bailey, 2005; McKenzie, 2000; Hattie, Marsch, Neil & Richards, 1997). Zde se objevila již velká spousta prací, zabývajících se kurzovní tematikou. Při srovnání zjistíme, že převažují práce kvalitativní. Tento způsob shledáváme také jako více transparentní a vypovídající.

METODOLOGIE

Filosofickou teorií pro tvrzení, že lidé tvoří realitu v interakcích v dané situaci, je symbolický interakcionismus. Významy, které lidé přisuzují dění v realitě jsou dle interakcionistů vnímány hlavně sociálně. Tento přístup ke zkoumání světa jednotlivců přinesl do vědy Herbert Blumer (1969), který byl inspirován filozofickou studií Američana George

Herberta Meada. Proto je symbolický interakcionismus jedním z teoretických východisek, kterými chci podložit svůj výzkum. Charon (1995) spatřuje použití perspektivy symbolického interakcionismu jako vhodný nástroj k provádění výzkumu kvalitativní metodou.

Proto je při výzkumu používána kvalitativní metoda. Jak uvádí Hendl (1999), kvalitativní přístup zvyšuje schopnost empatie a podává úplnější a nestrannější pohled na různé konfliktní situace. Proto je tato metoda vhodnější pro cíle mého výzkumu než metody kvantitativní. Hlavním cílem bude zkoumání sociálních jevů, pro které aplikace kvalitativních přístupů přímo nabízí. O vhodnosti kvalitativního výzkumu pro tyto typy výzkumu píše řada autorů viz. Silverman (2005), Hendl (1999), Miovský (2006), Švaříček, Šedřová (2007), Disman (2002) aj.

Prvním použitým typem výzkumu byl výzkum v terénu na kurzech (zúčastněné pozorování, neformální rozhovory), videozáznam některých zpětných vazeb, individuální rozhovory s každým z účastníků a analýza osobních deníků. Dalším typem výzkumu bylo použití ohniskové skupiny zhruba 8 měsíců po skončení prvního kurzu. Účastníci se sjeli do České republiky na navazující kurz a zde byl proveden druhý sběr dat pomocí skupinového rozhovoru. Sešlo se téměř 80% účastníků z prvního kurzu.

ANALÝZA DAT

Data byla analyzována v první fázi výzkumu dle postupů tvorby zakotvené teorie podle Strausse a Corbinové (1999) a dále byly použity techniky etnografického výzkumu. Výstupem by měla být etnografická případová studie, která bude hutně popisovat dění na kurzu a názory účastníků na absolvovaný kurz.

Určitě lze podobné fenomény zkoumat i z hlediska kvantitativního či za použití mixovaných metod. Zacílení výzkumu na účastníky však tento typ v podstatě vylučuje. Zkoumanými fenomény jsou sociální jevy, které se lépe zachycují metodami kvalitativního výzkumu. Baldwin, Persing, & Magnuson (2004) charakterizují tyto problémy při použití kvantitativního výzkumu v oblasti zážitkových kurzů: (a) přehnaný důraz na výstupy bez upřesnění procesů, (b) nepochopení toho, jak různé typy evaluace přispívají teorii a dále (c) pod-teoretizovaná evaluace a modely programů.

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA KURZU

Kurz se konal od 2. 7. – 11. 7. 2008 v Hajdučici, Srbsko. Projekt byl plně financován z grantu ESF a Jihomoravským krajem.

Pořádající zemí byla ČR, která vyslala na kurz 4 instruktory. Zde jistě některé z vás zarazí malý počet instruktorů. V literatuře (Miles a Priest, 1999; Holec, 1994; Svatoš, Lebeda, 2005) se uvádí, že pro zvládnutí kurzu je potřeba více jak 4 instruktory, ideální počet se pohybuje kolem 8 instruktorů na 25-30 účastníků. Klasické schéma funguje tak, že polovina instruktorů moderuje program a je s účastníky na aktivitách, zatímco druhá polovina již chystá dle dalšího plánu aktivity a programy jiné. Z důvodů, které uvádíme na konci této kapitoly, se nepodařilo zajistit dostatečný počet instruktorů, a proto se spousta věcí chystala na posledních chvíli a časem se dostavilo i nedodržení dramaturgického plánu a zpoždění některých naplánovaných aktivit. Také je nutno poznamenat, že osvědčené aktivity, které fungují v českém prostředí na českých účastnících, nebyly stejně přijímány Makedonci a Srby. To vše poukazuje na rozdílnost národních povah a odlišné vnímání stejných věcí. Při pořádání takovýchto kurzů se může špatná příprava a načasování odrazit i ve výsledku aktivity a jejím přijetí, kdy je nutno počítat i s nepochopením a odmítnutím dané aktivity. Nedostatečný počet instruktorů se může následně projevit jako signifikantní ukazatel po skončení kurzu, kdy většina instruktorů bývá, hlavně psychicky, naprosto vyčerpána. O tom se zmiňuje i Martin, Krouwell (2002) ve své kritice dramaturgie. Zmiňují, že častým problémem je „syndrom vyhoření“. „Efektivita těchto programů pro jeho účastníky může být často hlubší, než jsou instruktoři schopni zvládnout. Často se od instruktorů vyžaduje obrovské emoční zapojení“ (Martin, Krouwell, 2002, 10). České zážitkové kurzy používající dramaturgii vyžadují od instruktorů dokonalou a dlouhodobou přípravu. Na kurzu pak instruktor často získává velmi osobní vztah ke všem účastníkům. Průměrná doba spánku instruktorů v první fázi kurzu byla kolem 4-5 hodin. O případných následcích SUPa: tj. stres, únava, podcenění (Lebeda, 2005), z hlediska bezpečnosti – unavený instruktor = problém. Nepodařilo se však najít více kvalifikovaných instruktorů, kteří by se dobrovolně pustili do nejistého experimentu na Balkáně, věnovali svou energii práci na kurzu pouze za úhradu nákladů cesty, bydlení a stravy a bez jakékoliv odměny. Proto na kurz nakonec odjeli pouze 4 instruktoři.

Kurz byl naplánován pro 24 účastníků. Každá země měla tedy vyslat 6 účastníků, muži a ženy měli být zastoupeni rovnoměrně. Podmínkami účasti byly: účastníci musí být schopni komunikovat v angličtině a musí to být studenti vysokých škol. Již zde se záměr nepovedlo naplnit dle očekávání. Srbských účastníků bylo osm, u Makedonců a Čechů převládaly ženy

poměrem 4:2, Slováků přijelo pouze pět a z toho čtyři účastníci nebyli vysokoškolskými studenty, nýbrž studenty gymnázia. Také znalost anglického jazyka u tří účastníků nebyla zrovna na komunikativní úrovni.

Kurz měl několik cílů:

1. Napomoci prolomení izolace balkánských zemí pořádáním mezinárodních výměn (kurzů) mladých lidí.
2. Předávání a sdílení poznatku a zkušeností v oblasti neformálního vzdělávání a práce s mládeží.
3. Podpora občanské společnosti a iniciativ spojených zejména se vzděláváním a smysluplným využitím volného času mládeže.
4. Vytvoření sítě přátel a kontaktu (na evropské úrovni), která by se stala základem partnerství a spolupráce i v budoucím profesním životě.

Projekt „Neformální vzdělávání jako prostředek mezinárodní komunikace“ byl prvním logickým krokem k naplnění vize ESP. Jeho hlavním cílem bylo zformovat a odborně připravit skupinu mladých lidí, která by dále působila při tvorbě, organizaci a realizaci projektu výměn mládeže a vzdělávacích projektu v mezinárodním měřítku. Tedy vybrat z kurzu několik účastníků, u kterých lze definovat potenciál pro to, stát se instruktory a spolupracovat na dalších případných projektech se sdružením HEPY nebo vlastní přípravou podobných akcí na území svého státu pod vedením občanského sdružení.

PŘÍPRAVA KURZU

S přípravou kurzu jsme začali 3 měsíce před plánovaným odjezdem do Srbska. Rozhodli jsme se inspirovat kurzy Prázdninové školy Lipnice a rekreologickými, které se konají převážně v Lipnici nad Sázavou. Přeci jen tato organizace již má své zavedené jméno a prestiž.

Při přípravě kurzu a dramaturgického plánu jsou vyžadovány četné schůzky před samotným odjezdem na kurz. Scházeli jsme se tedy min. 1x týdně a skoro jeden měsíc se domlouvali pouze nad průběhem kurzu, tzv. červené niti, která by se kurzem měla táhnout a prolínat. Nejčastěji se nabízí použití filmových, knižních témat, zde však z důvodu mezikulturní odlišnosti jednotlivých národů bylo nutno vybrat téma, které je důvěrně známo všem účastníkům a má stejný nebo podobný kulturní nebo sociální význam v jejich zemích. Po nalezení hlavního tématu (vstup do fantaskního světa – H.E.P.Y.landu), se začíná vytvářet

programový blok, kdy je nutností, dle cílů kurzů, rozdělit a včlenit různé aktivity, tak aby na sebe navazovaly a odpovídaly představám o výstupech.

Protože cílem kurzu bylo, předvést české metody neformálního vzdělávání, ale i vzdělat a také začít vychovávat nové instruktory, koncepce programu kurzu byla rozdělena na 2 části. První část byla koncipována jako třídní ochutnávka „klasického“ zážitkového kurzu, kdy jsme se snažili namíchat různé aktivity a techniky, které se na kurzech neformálního vzdělávání aplikují. Tedy fyzicky náročné hry (ORV-orvávačky), kreativní workshopy, psychologické hry, outdoorové aktivity, společenské programy, noční aktivity, dramatické programy apod. Cílem bylo ukázat a přiblížit účastníkům, jak by měl takový kurz vypadat. Tento způsob přípravy kurzu byl netradiční a zajímavý i pro účastníky z ČR a SR, protože se s tímto způsobem vedení kurzu mnoho z nich ještě nesešlo. První tři dny tedy byli účastníci v roli aktivních příjemců, kteří absolvovali daný program. Vedení leželo na instruktorech.

Druhý tématický blok začal 4. den kurzu. Je dobré se v polovině kurzu zastavit hektické tempo a vrátit se k proběhlým událostem a vyjasnit si, co a proč vlastně probíhalo. Na mezinárodních kurzech to výslovně doporučujeme, přeci jsou zde jazykové bariéry a často nelze vyjádřit cizím jazykem to, co jsme schopni říci ve své mateřštině. Naši účastníci si tuto diskuzi přímo vyžádali. Došlo k rozsáhlé zpětné vazbě uplynulých 3 dní, vysvětlení některých problémových a kritických míst a vysvětlení cílů druhého bloku. Ten byl více koncipován i do teorie, kdy se instruktoři snažili předat účastníkům ve workshopech a přednáškách pár základních informací o historii a vývoji neformálního vzdělávání, rozdělení a vysvětlení použití různých technik a aktivit na kurzu, úvod do dramaturgie a přípravy kurzu.

Dalším cílem bylo přenést část odpovědnosti za průběh na samotné účastníky. Účastníci, rozdělení do skupin dle svého výběru a schopností, dostali za úkol připravit jeden druh programu (fyzicky náročnou aktivitu, společenský program, kreativní aktivitu apod.) pod dohledem jednoho z instruktorů a tento program poté zrealizovat pro ostatní skupiny účastníků. Podle náročnosti programu měli různou dobu na přípravu a mezitím stále částečně dobíhal první blok aktivit, který ovšem již nebyl tak intenzivní. Šlo spíše o ukázky dalších aktivit pro rozšíření teoretického zásobníku her. Účastníci si tedy během dalších 3 dní měli možnost vyzkoušet realizaci svých úkolů. Častým vrcholem kurzů bývá praktický test schopností účastníků v reálném světě. Proto se na kurzech objevují různí návštěvníci (děti z dětských domovů, postižení občané apod.) nebo účastníci odjíždějí z místa kurzu pryč za účelem pobavení naprosto cizích lidí (např. divadelní vystoupení v ženské věznicí, pro seniory v Domově důchodců atd.). Naším vrcholem a zakončením druhého bloku bylo

interaktivní herní odpoledne, na které instruktoři pozvali děti z místní vesnice Hajdučice a účastníci museli připravit různé programy a aktivity a jedno odpoledne zabavit místní děti.

Tímto druhý blok končil, v plánu bylo závěrečné vyhodnocení a odjezd domů.

Praktickou realizaci a již předběžnými konkrétními výsledky se zabýváme v našem dalším článku s názvem: “*Zkušenosti s mezinárodním kurzem neformálního vzdělávání 2 – praktická realizace a předběžná doporučení.*”

ZÁVĚR

V článku detailně popisujeme přípravu mezinárodního kurzu. Upozorňujeme na možná kritická místa při jeho přípravě. Článek je metodickou inspirací, jak postupovat v případě tvorby a realizace podobných projektů v zemích mimo Evropskou unii. V současném Srbsku je komerční trh volného času a rekreace v začátcích a je potřeba více prezentovat různé způsoby práce s mládeží a dětmi. Od toho se pak bude odvíjet i vznik rekreačních spolků a sdružení pro dospělé a seniory, kde se mohou aplikovat techniky neformálního vzdělávání. Podle ohlasů na proběhlý kurz je nutno říci, že pro Balkánce je koncepce zážitkového kurzu něčím naprosto novým a výjimečným. Nepotvrdil se tedy předpoklad, že koncepce letního kurzu už by účastníky nudila. Proto je potřeba zavést tradici letních kurzů, ať klasických nebo s použitím neformálního vzdělávání, outdooru, survivalu, tak jako to začali v českých zemích uplatňovat Svojsík, Foglar, Tyrš a mnoho jiných. Ukázalo se však, že na Balkánském poloostrově je již příhodná situace pro nastartování a rozšíření těchto letních kurzovních programů a také to, že toto pojetí rekreace a volného času v Srbsku a Makedonii má stále své limity nebo je děláno nekvalitně. Ukázalo se, že specifický český přístup neformálního vzdělávání funguje i na mezinárodních kurzech.

REFERENČNÍ SEZNAM

- Baldwin, Ch., Persing, J., & Magnuson, D. (2004). The role of theory, research, and evaluation in adventure education. *The Journal of Experiential Education*, 26 (3), 167-183.
- Berman, J. L., & Davis-Berman, J. (1996). Using the wilderness to facilitate adjustment to college: An updated description of wilderness. *The Journal of Experiential Education*, 19 (1), pp. 22-28.
- Blumer, H. (1969). *Der methodologische Standort des symbolischen Interaktionismus*. In: ARBEITSGRUPPE BIELEFELDER SOCIOLOGEN: Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit. Reinbek: Rowohlt.

- Bunting, C. J., Kuhn, C., a Williams, R. B. (1992). Neuroendocrine reactivity during the naturalistic stress of an Outward Bound course. In Henderson, K. A. (ed.) *Coalition for education in the outdoor*. Research symposium proceedings. Indiana : Bradfords Woods, pp. 97-98.
- Cason D., & Gillis, H. L. (1994). A meta-analysis of outdoor adventure programming with adolescents. *Journal of Experiential Education*, 17(1), pp. 40-47. 40.
- Disman, M. (2002). *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum.
- Dismore, H., & Bailey, R. (2005). „If only“: Outdoor and adventurous activities and generalised academic development. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, (1) 5, pp. 9-19.
- Foglar, J. (1998). *Rychlé šípy*. Praha: Olympia.
- Hattie, J., Marsch, H. W., Neil, J. T., & Richards, G. E. (1997). Adventure education and outward bound: out-of-class experience that make a difference. *Review of Educational Research*, 67 (1), pp. 43-87.
- Hendl, J. (1999). *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum – Nakladatelství Univerzity Karlovy.
- Hodaň, B. (2006). *Sociokulturní kinantropologie I., Úvod do problematiky*. Brno: Masarykova Univerzita.
- Hogenová, A. (2005). *K filosofii výkonu*. Praha: Eurolex Bohemia.
- Holec O. & kol. (1994). *Instruktorový slabikář*. PŠL.
- Charon J.M. (1995). *Symbolic Interactionism: an Introduction, an Interpretation, an Integration* (9th ed.). Prentice Hall. Englewood Cliffs, NJ.
- Jirásek, I. (2005). *Filosofická kinantropologie*. Habilitační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Malotová, Z. (2001). *Návrh metodiky semináře zážitkové pedagogiky pro učitele*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Martin, A. J., & Krowell, B. (2002). *Rejuvenating Outward Bound programme design*. Paper presented to the 8th International Conference on Experiential Learning, July 1 to 5, 2002, Ljubljana, Slovenia.
- Másilka, D. (2006). *Jevy ovlivňující život vybrané sociální skupiny*. Dizertační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- McKenzie, M.D. (2000). How are Adventure education program outcomes achieved ? : A review of literature. *Australian Journal of Outdoor Education* 5, (1), pp. 19-28.

- Meier, J. F. (1993). *Camp counseling : leadership and programming for the organized camp*. 7th ed. Dubuque (IA) : Brown and Benchmark.
- Miles, J.C. and Priest, S. (1999): *Adventure Programming*. State College : Venture Pub.
- Miovský, M. (2006). *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada.
- Neuman, J. (2000). *Turistika a sporty v přírodě*. Praha: Portál.
- Nikolić, N. (2008). *Istorijat Organizacije*. Retrieved 21. 4. 2010 from the World Wide Web:www.izvidjaci.net.
- Pírek, V. (2001). *Ověření efektu kurzů GO!*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Strauss, A., & Corbinová, J. (1999). *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice: Albert.
- Svatoš, V., Lebeda, P. (2005). *Outdoor trénink pro manažery a firemní týmy*. Praha : Grada.
- Svojsík, A.B. (1912). *Základy junáctví : návod pro výchovu české mládeže na základě systému sira R. Baden-Powella "Scouting" a za laskavého přispění četných odborníků*. Praha : České lidové knihkupectví a antikvariát, 1912.
- Švaříček, R., Šedřová, K. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.
- Zapletal, M. (1968). *Pokladnice her : 116 nejlepších stolních her z celého světa*. Praha : Mladá fronta.
- Zapletal, M. (1969). *Jak vést letní tábor*. Vyd. 1. Praha : Mladá fronta.
- Zapletal, M. (1998). *Výpravy za dobrodružstvím*. Praha : Leprez.

Mgr. Jiří Okrouhlý & Mgr. Petr Zappe

FTK UP, Tř. Míru 115, 771 11 Olomouc

e-maily: okrouhlyjiri@gmail.com a petr.zappe@email.cz

EXPERIENCES WITH INTERNATIONAL INFORMAL EDUCATION COURSE 1 – PREPARATION OF THE COURSE AND DESCRIPTION OF CONDITIONS FOR RECREATION IN BALKAN.

The paper describes experiences with the preparation of an experiential course in the Balkan Peninsula. The paper shows the current situation in the area of recreation and leisure-time activities in Serbia. The course was the first experiment, which has ever taken place in the countries of the former Yugoslavia. The purpose of the course was to educate young people in the area of leisure time and recreation. Data was collected at the course and they are

analysed within the final thesis at Faculty of Physical Culture in Olomouc. The aim of the research is to analyze if the experiential education is able to function and bring similar results at the international field as well as in the Czech Republic.

Keywords: *summer course, informall education, youth, education, integration, balkan countries.*

Příloha 7. Článek: Okrouhlý, J. & Zappe, P. (in press). Zkušenosti s mezinárodním kurzem neformálního vzdělávání 2 – praktická realizace a předběžná doporučení. Přijato k otištění In *Tělesná kultura*.

ZKUŠENOSTI S MEZINÁRODNÍM KURZEM NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 2 – PRAKTICKÁ REALIZACE A PŘEDBĚŽNÁ DOPORUČENÍ.

Mgr. Jiří Okrouhlý

Mgr. Petr Zappe

*Katedra kinantropologie a společenských věd
Univerzita Palackého Olomouc, Fakulta tělesné kultury*

Autoři článku se zabývají praktickou částí realizace kurzu neformálního vzdělávání a na příkladech z terénu poukazují na problémy a riziková místa. V první části definují terminologický rámec, ve kterém se pohybují. Dále popisují zvláštnosti v balkánském přístupu ve vnímání českého neformálního přístupu. Ve druhé části se zabývají nezbytnými podmínkami, jak připravit úspěšný kurz, jak vybrat vhodné místo. Zamýšlejí se nad funkcí pohybové aktivity a její prospěšnosti a rovnoměrně stanovené intenzity na základě účastnického vzorku. Na konec popisují metodu dramaturgie jako klíčového fenoménu při tvorbě a vedení kurzu neformálního vzdělávání.

Klíčová slova: *letní kurz, neformální vzdělávání, zážitkové učení, pohybová aktivita, balkánské státy, dramaturgie.*

ÚVOD

V tomto článku představujeme již konkrétní výstupy a informace, které jsme získali po organizaci mezinárodního kurzu neformálního vzdělávání v Hajdučici, Srbsko. Popíšeme zde, jak „typický“ (pro zasvěcence „lipnický“) český přístup vedení těchto kurzů byl přijímán jinými národnostmi. Typickým přístupem myslíme obecně přijímaný formát a způsob vedení zážitkového kurzu. Je nutno říci, že každý kurz je sám o sobě jedinečný, ale přesto však lze najít podobné přístupy a techniky tvorby v přípravě programu. Oproti těmto „typickým“ kurzům neformálního vzdělávání se konají i kurzy, které označujeme také jako zážitkové, ale jedná se často o experimenty, které jsou zaměřeny na různé dílčí cíle a nevyužívají celou možnou škálu aktivit. Jako příklad uveďme kurz, kde účastníci natáčejí po celou dobu kurzu film nebo připravují divadelní představení, protože hlavním výstupem kurzu je

sebepřekonání, ztráta ostychu, hledání vnitřního umělce a působení na estetickou stránku člověka. Nenajdete zde žádné fyzicky namáhavé hry, outdoorové aktivity apod. Dalším typem může být kurz, který se případně navrácí zpět „*Ad fontes*“ = ke kořenům a učí se přežít na opuštěném místě jen za pomoci primitivního náčiní a nářadí. Odpadá tedy zde klasický schéma zařazování ice-breakerů, problem-solvingů, dále ORV-her, sebereflexivních aktivit a na konci společenská hra atd. Takovýto kurz, který má obecné schéma, označujeme adjektivem „typický“.

Přípravě a charakteristice kurzu, definování cílové skupiny účastníků z cizích zemí, výběr tématu a popisu situace možností rekreace a volnočasových aktivit v Srbsku jsme se podrobně věnovali v předešlém článku: „*Zkušenosti s mezinárodním kurzem neformálního vzdělávání 1 – příprava kurzu a popis podmínek pro rekreaci na Balkáně*“. Proto pro získání celkového vhledu doporučujeme nejdříve prostudovat výše uvedený článek.

K TERMÍNU: NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, ZÁŽITKOVÝ KURZ, ZÁŽITKOVÉ UČENÍ, ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA

Kratičce se jen vrátíme k terminologii. Protože zde i v předešlém článku jsou použity termíny jako kurz neformálního vzdělávání a zážitkové učení, chceme zde jen krátce vysvětlit, proč tyto pojmy používáme. Rozhodli jsme se vyhnout používání termínu *zážitková pedagogika*, která byla definována podle Jiráska (2005, 149). Již několik let probíhá v kinantropologii a příbuzných vědních oborech vášnivá polemika o termínech. Mnozí považují pojmy jako *outdoorový kurz*, *zážitková pedagogika*, *výchova prožitkem*, *výchova v přírodě* a mnohé jiné za synonymní, jiní zase striktně rozlišují jednotlivé pojmy. Není cílem a ambicí autorů tuto „terminologickou džungli“ (Turčová, 2001) rozplést. Problém vidíme hlavně v míchání termínů u autorů zahraničních, kteří často naprosto nahodile a chaoticky používají v jedné větě výraz *experiential learning* a vzápětí stejnou věc nazvou *adventure learning*, *adventure education* aj. Nesouhlasíme s názorem Slavíka (2007), který považuje pojem *zážitková pedagogika* za dostatečně otevřený a přitom jasný. Podle něj je více potřeba zpřesňovat daný termín, než uvažovat o změně jeho názvu. Na akademické půdě tento pojem však vyvolává mnohé diskuze a je vesměs odmítán. Problémové je právě slovo *pedagogika*. Pedagogika je označení pro vědecký obor (teorii), která se zabývá vzděláváním. Hanuš (2009) se pokusil zakotvit *zážitkovou pedagogiku* jako samostatnou vědu. Ve své dizertaci však dochází k závěru, že to nelze, protože *zážitková pedagogika* nesplňuje všechna kritéria proto,

aby se stala vědním oborem. Nakonec ji zařazuje mezi aplikované disciplíny pedagogiky, s čímž souhlasíme. Jako aplikovaná disciplína se tedy nejčastěji objevuje v praxi a proto navrhuje, že pro potřeby praktického využití lze nepřesné pojmenování *zážitková pedagogika* akceptovat pouze z hlediska obecně dorozumívajícího (v rámci instruktorského slangu apod.), avšak nikoliv z hlediska akademického. Zájemce o tuto problematiku odkazujeme na další články a publikace, které o tomto terminologickém problému pojednávají viz Hanuš (2009); Jirásek (2004); Turčová, Neuman, Martin (2004); Neuman (2000); Phipps (1991); Slavík (2007); aj. Vzhledem k výše uvedeným argumentům, měli bychom konečně přestat řešit terminologické spory a výzkum by měl být zacílen na současné problémy neformálního vzdělávání nikoliv pouze na rejstřík slovní zásoby a jejího použití.

Další pojem kurz neformálního vzdělávání byl vybrán po pečlivé diskuzi. Často můžeme slyšet i termín zážitkový kurz. Domníváme se, že tento termín je však nepřesný a všeobecný. Pojmem zážitkový (spíše prožitkový) kurz lze označit jakýkoliv kurz. Ať se jedná o cykloturistický kurz, kurz přežití, vodácký kurz, kurz vysokohorské turistiky. Zde všude účastníci prožívají a zažívají dění na kurzu a události s ním spojené. Mohou to být i prožitky silné a intenzivní, ze kterých se stanou poté negativní zážitky. I negativní zkušenost musíme označit za zážitek. To, že jsem strávil týden na řece Vltavě a sjížděl jsem ji na kánoji, to vše ve mně zanechá zážitky. Kurz neformálního vzdělávání je však něco naprosto jiného. Je to kurz, ve kterém lze očekávat velký objem a rozmanitost netradičních aktivit a jehož cílem není jen fyzický výkon (přejet na kole vrcholy Orlických hor nebo sjet Vltavu), zde je cílů více a dosahuje se jich pomocí různých metod a technik. Uvědomujeme si, že i na tento termín není naprosto vyhovující, ale vycházíme z toho, že neformální vzdělávání je dostatečně širokým pojmem, pod který lze zahrnout různé typy alternativního vzdělávání např. *zkušenostní učení, výchova výzvou, výchova dobrodružstvím, globální výchova, zážitkové učení* atd. Proto označujeme tento typ programu za *kurz neformálního vzdělávání* nebo *kurz pracující na principech neformálního vzdělávání*. Z hlediska jazykové úspornosti lehce upřednostňujeme první termín.

BALKÁNCI A ORGANIZACE KURZU

Zdůvodnění, proč jsme se rozhodli pro koncepci kurzu neformálního vzdělávání, jsme již psali v prvním článku. Došli jsme k názoru nedělat klasický tábor, protože nám to přišlo jako příliš jednoduché pro věkovou skupinu našich účastníků (18-25 let). Chtěli jsme přijít s něčím novým a neotřelým.

Zde vidíme první problém. Pro Čechy (také Slováky), kteří od mládí žijí v systému, kde fungují zájmové kroužky, dětské tábory, případně mohou poté studovat obory, které se zabývají vzděláváním, těm by tábor přišel jako něco moc jednoduchého. Ale český přístup je natolik specifický, že pro Srby a Makedonce to bylo setkání naprosto nové a neznámé. Jak jsme psali v prvním článku, v Srbsku je z důvodu ekonomických faktorů rozdíl mezi sever a jihem. Tedy v ČR většina dětí absolvuje během svého dětství minimálně jeden tábor. Naši účastníci až na pár výjimek nikoliv. Měli jakési povědomí o tom, jak fungují české tábory díky účasti několika dobrovolníků z Červeného kříže a čekali, že kurz bude koncipován stejně. Oproti tomu pro Čechy a Slováky a Srby ze severu není koncepce klasického tábora nic nového. Domnívali jsme se, že lákavější bude forma kurzu neformálního vzdělávání. Což také byla, ale zde je však potřeba dostatečně jasně vysvětlit účastníkům rozdílné pojetí a přístup na těchto kurzech, aby věděli, co mohou očekávat. Tradicí na českých kurzech je neprozrazovat nic dopředu a udržovat účastníky v neustálém napětí. Proto se doporučuje podat velice obecně až tajemně úvodní informace i pozvánka na kurz by neměla moc prozrazovat a měla by účastníky namotivovat, avšak nechat v lehké nejistotě. Skutečný program v souladu s pojetím těchto kurzů, by neměl být zveřejněn jak před začátkem kurzu, tak během něj. Pro Srby a Makedonce, kteří nikdy nezažili nic podobného, to bylo naprosto neočekávané a demotivující. Očekávali totiž klasický formát dětského tábora nebo vlastně neměli vůbec představu, o tom co se bude dít. Tedy dopředu jasně stanovený program, nástupy, rozpis denních činností, nástupy na jednotlivá zaměstnání apod. Instruktoři jim však tyto informace neposkytli a zde se ukázal značný rozdíl ve vnímání tohoto faktu různými národy. Češi a Slováci se po nějaké době spokojili s tím, že tedy žádný oficiální program vyvěšen nebude a dále se tím neznepokojovali. Srbové a Makedonci byli velmi rozpačití a zmatení, což se projevilo na odezvě a jejich motivaci při uvádění jednotlivých her. První dva dny docházelo k tomu, že se účastníci dožadovali přesných časových rozmezí jednotlivých aktivit a když byli odmítnuti, reagovali velice podrážděně. Tímto se opět potvrdila skutečnost, že u účastníků rozhodují v počátečních fázích hlavně jejich očekávání. Ve své diplomové práci (Okrouhlý, 2007) jsem definoval očekávání účastníků jako důležitou příčinnou podmínku jejich pobytu na kurzu. Pokud jsou tato očekávání splněna, dochází k hlubokému ponoření do života kurzu. V případě nenaplnění očekávání může dojít až k rezignaci na cíle kurzu či k jeho fatálnímu ukončení a zanechání negativních zážitků.

I když účastníci byli upozorněni a připravováni před kurzem pomocí informačních materiálů na to, že program bude tak intenzivní a namáhavý a někdy potrvá i dlouho do noci (začátek kolem osmé hodiny ráno a konec cca. kolem půlnoci), došlo k jasnému podcenění

fyzické a psychické náročnosti. Zde se projevila odlišnost prostředí a interkulturní rozdíly, účastníci nebyli dostatečně zasvěceni do toho, jak kurz bude vypadat a probíhat (co se týče programu, intenzity a množství jednotlivých aktivit v jednom dni apod.) Před kurzem jim byly poskytnuty jen nejnútnejší informace, co mohou od kurzu očekávat. Toto si dovolím označit za český přístup, který je charakteristický tím, že účastníky je potřeba jen lehce namotivovat tím, že se nechají jen letmo nahlédnout do toho, co je na kurzu bude čekat. Nechat účastníky v nejistotě do příjezdu na kurz a i v celém jeho průběhu, je častou motivační technikou kurzů neformálního vzdělávání. Balkánské národy však na tento nedostatek informací nebyli připraveni, striktně ji odmítali a nastala tak spousta problémových situací.

BALKÁNCI A ČAS

Příkladem takové problémové situace bylo např. vnímání času. Na kurzech se často jako svolávací znamení používá např. vybraná píseň, která při zaznění signalizuje, že se bude něco dít a účastníci se musí, co nejrychleji shromáždit na domluveném místě. Nikdo neví, kolikrát za den onu píseň uslyší, což na začátku udržuje účastníky v napětí, než si zvyknou na fakt, že musí být připraveni kdykoliv. V případě pozdních příchodů jsou stanoveny sankce (zpěv, posilovací cvičení např. 10 kliků, pracovní činnost). Na našem kurzu měli opozdilci možnost volby mezi zpěvem nebo si nechat ustříhnout část vlasů. Co se týče balkánských národů, ty jsou známy tím, že nikam nespěchají a sami jsme se na kurzu přesvědčili, že pokud jsme stanovili přesný čas srazu a nástupu do další aktivity, ve stanovenou dobu byli na místě pouze Češi a Slováci. Nejčastějšími opozdilci byli Srbové a Makedonci. Tyto národy jsou schopny si 5 minut před avizovaným začátkem hry začít chystat drobnou svačinu a tím pádem přijít o 10 minut později. Dalším zvykem je spánek po obědě, protože je veliké horko. Denní rytmus činností je naprosto odlišný než v České republice nebo na Slovensku. Následovalo pár drobných incidentů, kdy instruktoři museli účastníky budít či jim zakazovat jídlo, protože čekáním by se narušil celý programový blok dne. Balkánské národy na to reagovaly velmi podrážděně. Nejvíce je dráždilo ono nevědomí, co se bude kdy dít. U jižanských národů je jídlo společenskou záležitostí, která vyžaduje přípravu a pak i několikahodinovou konzumaci. Pevně stanovená byla 3 jídla denně -snídaně, oběd a večeře. Časy se přibližně dodržovaly, mírně se posouvaly v závislosti na programu. Srbské a makedonské účastníky velmi rozčiloval fakt, že nemohou zasednout ke svým četným svačinám, kdykoliv se jim zachce. Byli schopni se najíst dosysta 2 hodiny před plánovanou večeří. Když poté začala aktivita, kde bylo nutno dlouho a intenzivně běhat, srbští a makedonští účastníci kolabovali, protože

byli přesyceni. Instruktoři záměrně vybrali čas těsně před plánovaným jídlem, avšak nemohli očekávat jižanskou zálibu v četných svačinách.

MÍSTO KONÁNÍ KURZU

Na českých kurzech je obvyklé, že se konají v přírodě a některé aktivity lze považovat za outdoorové. Neuman (2000, str. 33) charakterizuje výchovu v přírodě jako proces zkušenostního učení (prostřednictvím praktické činnosti), který se především odehrává v přírodním prostředí. Klade se zde hlavní důraz na vztahy týkající lidí a přírodních zdrojů.

Přírodní prostředí lze chápat z mnoha hledisek. Příroda je kulisa pro řadu praktických cvičení (Břicháček, in Holec 1994, str. 15):

Může být tělocvičnou, ve které závodíme, můžeme ji vnímat z pozice estetiky, například rozmanitost a proměnlivost přírody v různých ročních obdobích. Z přírody lze čerpat poučení a to hlavně tak, že pozorování přírody nám zodpoví základní otázky ohledně rozmnožování, vývoje a zániků organismů. Příroda se stala pracovním prostředím a názorným divadlem pro přírodovědné obory. V přírodě lze sledovat mnohé vztahy mezi jejími obyvateli, kteří vedle sebe koexistují na principů různých vazeb. Příroda je pro nás inspirací pro vlastní přemítání a jiné prožitky aj.

Prožitky z letních, outdoorových či jiných kurzů a pobytů jsou tak silné hlavně díky vnímání prostředí. Ve své diplomové práci (Okrouhlý, 2007) jsem popsal právě vnímání přírody jako silnou příčinnou podmínku (metodologický pojem ze Strausse a Corbinové, 1999), která pobytem v přírodě, zvyšovala už tak intenzivní zážitky účastníků. Příroda přináší reálná rizika a nepohodu už jen svou svébytností. V přírodě jsme nuceni překonat přirozené výzvy, které jsou před nás stavěny. V době pohodlného a konzumního způsobu života silně akcentujeme fakt, že nás něco vytrhlo z komfortivity domova, z našich ocelových džunglí a hodilo do přírody – jiného světa. Postupně však poznáváme, že se vracíme zpět ke kořenům, do pradávneho domova všech bytostí na Zemi. Proto jsou prožitky v přírodě považovány za výjimečné. Díky tomu jsme více otevřeni učít se novým věcem, fascinují nás i prosté přírodní motivy, které jsme dříve nevnímali. Příroda na účastníky působí vždy přirozeně a spontánně.

Místo kurzu by tedy mělo být ideálně situováno v přírodním prostředí, v oblasti lesů, skal a vodních ploch. Proto je za jedno z těchto ideálních míst považován např. areál ČTU v Lipnici nad Sázavou. Fyzicky náročné aktivity se pak odehrávají v těchto lokalitách. Často

právě přírodní prostředí hraje důležitou roli pro výsledné zážitky a zkušenosti účastníků. Některé kurzy se také pořádaly v městském prostředí, nazývají se „Citybound“, výzkum takového kurzu právě probíhá na Fakultě tělesné kultury UP Olomouc (více v Zappe, in press).

Vesnička Hajdučice se nakonec ukázala jako nevhodné místo pro pořádání takového kurzu. Hajdučice je vzdálena 200 km od Bělehradu, dost daleko i od nemocnice (60 km), takže některé rizikovější aktivity z hlediska bezpečnosti byly předmětem dlouhých diskuzí. V okolí se nachází velice hustý, neudržovaný a neprostupný les, kde hrozí riziko zranění. Kolem dokola jsou pole, obyvatelstvo se živí převážně zemědělstvím. V okolí nejsou skály ani hory. Dlouhé rovné pláně se táhnou až za horizont. Tato oblast je velmi plochá. Materiálové zabezpečení bylo nutno dovézt z ČR, nejbližší velkoobchod je vzdálen 50 kilometrů. Ve vesnici je zachovalý zámeček uprostřed rozlehlého parku. Obojí je však chráněno organizací UNESCO, takže je tam zakázáno dělat jakékoliv aktivity, či manipulovat s technikou, ohněm, lany apod. Vedle parku je hasičská nádrž, které se ale většina ženských účastníků štítí. Blízko je také fotbalové hřiště. Účastníci byli ubytováni v prostorách základní školy, třídy byly přetvořeny na ložnice. K dispozici byly 2 sprchy a 2 toalety. Výhodou byla kuchyně přímo v budově školy. Tedy podmínky velice primitivní, téměř nedostačující. Místo bylo poskytnuto Červeným křížem Plandiště a do začátku kurzu se nepodařilo najít jinou vhodnější lokalitu, která by splňovala alespoň základní podmínky pro pořádání takovéto akce. V současné době probíhá hledání vhodnější lokality v Srbsku. Jako vhodná místa byla doporučena Karatas (Djerdap) a Petnica (Grinvald, osobní konzultace 29.4.2010).

VZTAH K POHYBOVÉ AKTIVITĚ

Dalším problémem české aplikace se ukázala náročnost pohybové aktivity a hry s ní spojené. Složení účastnické skupiny bylo zhruba následující. Vyskytovali se zde převážně studenti gymnázia, psychologie, politologie, ekologie, lingvistiky, lékařství apod. Dovolujeme si tento vzorek označit za běžnou populaci. Při aplikaci běžných technik se projeví další interkulturní rozdíly. To znamená, že v prvních třech dnech jsme se snažili dostat účastníky do stresových situací, fyzicky náročnými aktivitami a pestrostí programů je donutit k tomu, aby si sáhli na své limity, narušit jejich komfort a jistotu.

Byly použity známé aktivity a programy uvedené ve Zlatém fondu her (Hrkal, Hanuš, 1998). Došlo však přecenění schopností účastníků. Na běžné kurzy Katedry rekreologie, kterými jsme se inspirovali, jezdí hlavně studenti sportovních fakult, kteří přeci jen snášejí a vnímají pohybovou aktivitu jiným způsobem, než běžná populace. Hodaň (2006)

charakterizuje takové lidi, jako jedince zvyklé na pravidelnou pohybovou aktivitu, kteří ji vykonávají pro své vlastní potěšení. Výsledkem tedy je, že co lze aplikovat na studenty sportovních fakult, nelze použít na běžné účastníky. Aktivity, při kterých se trénování studenti stěží zapotí, byly našimi účastníky charakterizovány jako zničující, vyčerpávající a demotivující. Mírně demotivovat bylo jedním z našich cílů v prvních 3 dnech, ale skupina vykazovala tak velikou rezistenci vůči osvědčeným a jindy dobře přijímaným aktivitám, jen z důvodu intenzivnější pohybové náročnosti.

Větší odolnost vůči únavě a námaze kupodivu vykazovali čeští a slovenští účastníci, navzdory očekávaní, že Srbové a Makedonci jsou v domácím prostředí a jsou zvyklí vykonávat různé činnosti i ve větších vedrech. Bylo tomu přesně naopak, Balkánci až na pár výjimek, jednalo se o aktivní sportovce, vykazovali nižší fyzickou kondici a odmítali sebemenší rychlejší pohyb hlavně v době po obědě. Zvykem je po obědě se před sluncem schovat a pracovat se začíná až kolem páté hodiny večerní. Před školou bylo poměrně zachovalé hřiště, které bylo jediným sportovištěm v širém okolí (kromě hasičské nádrže), kam každý večer kolem deváté hodiny chodili místní sportovat. Nikoho jsme zde však neviděli během dne (výjimkou byly děti), což může poukazovat na to, že dospělí Srbové nejsou zvyklí provádět jakoukoliv namáhavou pohybovou aktivitu během dne, právě z důvodu velkého horka. Obvyklou hodina, kdy se ukládali ke spánku, byla první nebo druhá hodina ranní. Pokud nemusejí do práce či nemají jiné povinnosti, Balkánci nevstávají před desátou hodinou dopoledne. Měli jsme velké problémy s dalším klasickým fenoménem – budíčkem kolem 8 hodiny ráno. Balkánští účastníci si větší míře než Češi a Slováci stěžovali na únavu, nedostatek spánku, nedostatek času na jídlo, osobní hygienu apod.

Cílem letních kurzů dle Drlíka (1985) je zvyšování tělesné zdatnosti a výkonnosti, spojené se získáváním odpovídajících pohybových dovedností a přispívat tak k všestrannému rozvoji osobnosti člověka. Základní letní kursy se staly povinnou součástí kurikula na vysokých školách, které se zaměřují na tělesnou výchovu. Studenti je absolvují v rozsahu 8-14 dní dle specifických, materiálních a prostorových podmínek dané vysoké školy. Také se letní kurzy připravují pro studenty 3. ročníku na středních školách. Jedná se však o Českou republiku a Slovensko.

Co se týkalo našich účastníků, na kurzu se nám sešla skupina lidí, která pohybovou aktivitu takřka odmítala. Jakoukoliv aktivitu, ve které bylo zapotřebí podat fyzický výkon (dle našich měřítek nijak náročný a vyčerpávající), byl účastníky odmítán, ztráceli motivaci, vzdávali dopředu snahu o dokončení úkolu. Tyto aktivity byly také nejhůře hodnoceny a v osobních denících účastníků se k těmto činnostem vyjadřovali velice kriticky. Zde je tedy

potřeba položit si otázku, zda to, co je podprůměrným výkonem pro zdatného studenta sportovního oboru, může být naprosto vyčerpávající aktivitou pro normálního člověka. Tedy slevit ze sportovních standardů a zkusit se více vcítit do účastníků. Častý předpoklad a zkušenost s českými účastníky, že pokud je budeme dál fyzicky zatěžovat a oni na konci kurzu přeci jen pochopí, že to bylo pro jejich dobro a ocení přínos pohybové aktivity, se ukázal jako naprosto mylný! Většina účastníků svůj názor na fyzickou aktivitu nijak nezměnila, možná se jejich vztah k ní ještě zhoršil. Našlo se pár jedinců, kteří díky těmto tělesným cvičením přiznali, že jejich kondice je velmi špatná a že by s tím měli něco dělat. To však byly pouze výjimky.

Druhý den kurzu před večerí jsme připravili "ORV" aktivitu (orvávačka=termín používaný v zážitkovém učení označující fyzicky velmi intenzivní aktivitu). Srbové a Makedonci byli naprosto vyčerpaní. Někteří z nich, jak jsme psali výše, běhali s plnými žaludky, ale objevilo se několik případů křečí, což svědčí o naprostém vyčerpání. Při spočítání BMI (Body Mass Index), jednoho z běžných ukazatelů tělesné konstituce, jsme zjistili, že téměř polovina účastníků byla v kategorii lehké nadváhy (převážně ženy) a někteří účastníků na kurzu byli kuřáci. Jedna dívka se dokonce přiznala k řešení problémů s váhou pomocí hladovění nebo vyvrhování potravy. Tyto alarmující informace nám mohou částečně vysvětlit vztah účastníků k pohybové aktivitě. Oproti sportovcům v ní nespatovali žádný smysl, pouze ji přetrpěli. Dalším vysvětlením může být to, že před kurzem a mimo kurz většina z nich nepraktikuje žádnou pohybovou aktivitu. Na kurzu bylo asi 5 sportovců (převážně muži), kteří vykazovali typickou odezvu jako studenti sportovních fakult.

Lidé běžné populace neradi sportují z několika důvodů. Jedním z nich je nedostatek motivace pro pohybovou aktivitu z důvodů předchozích špatných zkušeností. Narozdíl od sportovců a lidí, kteří pohybovou aktivitu berou jako samozřejmou součást svého denního života. Tito lidé se stávají na pohybu závislí. Ale do tohoto stádia se sportovci dostávají až po několika letech tréninku. Zjišťují, že pohyb jim přináší uspokojení a další psychické benefity. Výzkum (Ryan & Deci, 2000) ukázal, že například kulturisté se vymykají běžným motivačním technikám oproti jiným sportovcům. U kulturistů nepřevládá potěšení z fyzické dřiny, ze zvedání činek. Tito lidé jsou motivováni jinými typy motivace. Jejich motivací pro cvičení, je následný pohled do zrcadla.

Běžná populace bere PA jako něco výjimečného. Pohyb jim nepřináší žádnou míru uspokojení, je to pro ně zátěž. Nelze tedy vyžadovat a očekávat, že běžní účastníci kurzů budou zažívat to samé co sportovci a plně si uvědomovat psychologická a zdravotní pozitiva pohybové aktivity. Nezažívají totiž stav flow, jako sportovci. Csikszentmihalyi (1996)

definuje flow jako: „psychický stav, kdy člověk je cele zaujat pro nějakou věc nebo cíl a podřídí tomu veškerou psychickou kapacitu“. Jejich motivace není intrinzní (Ryan, Deci, 1991). Tento typ motivace spočívá na uvědomění si přínosnosti a potřebnosti pohybové aktivity, a proto ji tito lidé pěstují z vlastní vůle a přesvědčení. Běžná populace je motivována z jiných zdrojů. Je to jejich okolí, rodina, která jim doporučuje zhubnout. Nebo nařízení lékaře kvůli vážným zdravotním rizikům. Nemůžeme tedy od nich očekávat to, že pochopí sportovce. Ti také nechápou, že po hodině lehkého výklusů lesem, kdy plní různé úkoly, může být někdo tak unaven, že odmítá další aktivitu.

ČESKÝ PŘÍSTUP K NEFORMÁLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ ANEB DRAMATURGIE

Jak jsme zmínili výše, jedním z cílů kurzů bylo zjistit, jak budou jiné národnosti reagovat na český způsob tvorby kurzu neformálního vzdělávání. Češi jsou známí tím, že když si mají hrát, potřebují příběh. Potřebují onu červenou nit, která je vede celou aktivitou a na konci se zpětně vrací k nějakému odkazu. Každý si jistě vzpomene, když jako dítě absolvoval dětské tábory, vždy se tam objevoval pojem celotáborová hra. Byl to soubor aktivit, který měl propracovanou legendu, příběh a všechny hry, které děti v rámci celotáborové hry hrají, se vztahují k danému tématu. Takže jeden rok jste mohli být v pravěku, další rok jste byli dobyvateli a následný rok například vesmírnými roboty. Tato tradice „příběhovosti“ není v okolních zemích často používána. Nejčastějším argumentem hlavně v anglosaských zemích bývá, proč vymýšlet nějaký příběh, proč motivovat účastníky na začátku každé hry divadelním či jiným kreativním vystoupením, když ona aktivita je sama o sobě motivační, protože jde o to překonat sebe či ostatní apod. Nehledě na to, že uvést hru s příběhem a motivací znamená pro instruktory další kreativní činnost navíc, kdy špatně uvedená motivační scénka na začátku může pokazit celý zamýšlený průběh aktivity. Češi jsou však v tomto duchu vychovávaní a potřebují naraci v aktivitě. Běžet 10 km nočním lesem, pouze z důvodu doběhnout první před ostatními skupinami, je pro ně nedostačující. V případě použití vhodné legendy však aktivita dostává nový rozměr, a proto k ní i účastníci přistoupí naprosto odlišně.

Toto vše můžeme označit za specifický český přístup, který využívá metody - dramaturgie. Dramaturgie využívá holistického principu „celek je víc než součet částí. Celkový účinek akce může být, pokud jsou programy dobře vybrány a poskládány, výrazně větší, než součet účinků jednotlivých programů. (Pelánek, 2003).

Holec (1994) věří, že to, co odlišuje české zážitkové kurzy od ostatních tradičních outdoorových kurzů, je právě použití dramaturgie jako metody přípravy kurzu. Pojem dramaturgie je divadelní termín, který definuje specifické zaměření kurzu, jeho časový rámec, programový koncept, jednotlivé činnosti a téma (Shantz, 1998). Kurz může být například koncipován jako dlouhá několikadenní divadelní hra, kde je každý současně hercem a divákem (Holec, 1994). Tento přístup se zdá přínosnější v tom, že dovoluje účastníkům „najít v sobě samém nečekané zdroje energie, sebedůvěry a spontánní kreativity“ (Holec, 1994, 146). Protikladem lze uvést kurz s předem jasně stanovenými cíli a požadavky (Priest & Gass, 1997), který ovšem neskýtá žádné další překvapení a nedává účastníkům takový prostor pro seberozvoj. „Klíčovým bodem každého dramaturgického rozhodnutí je realizace pedagogických, rekreačních a jiných cílů, kterých chceme na kurzu dosáhnout“ (Holec, 1994, 147). Dramaturgie je metoda, jak plánovat, vybírat a uspořádat jednotlivé části programu a další akce se záměrem maximalizovat výsledný efekt kurzu (Holec, 1994).

Krouwel (2000) považuje za dramaturgii za více než jen pouhý termín, který zahrnuje v sobě přípravu kurzu. Podle něj to poukazuje na český a slovenský unikátní způsob jedinečného psychologického vymezení tohoto procesu. Jeho cílem je vytvářet programy, které budou spíše stimulovat seberozvoj, než vytvářet takové programy, které bude pouze splňovat předepsané cíle kurzu. Její vrcholy a dynamika (myšleno dramaturgie) jsou založeny na časté změně mezi vypětím a relaxací, psychickými a fyzickými aktivitami, individuálními a skupinovými událostmi (Martin & Leberman, 2005, 26).

Hlavní znaky úspěšnosti programů výchovy v přírodě dle Neumana (2000):

- a) dobrovolnost na účasti v programu, bývá často vnímána důležitěji než obsah
- b) všestrannost a celistvost – zapojení co nejvíce smyslů a druhů učení
- c) důraz na samostatnou aktivitu účastníků, získání zážitků a zkušeností
- d) analyticko-syntetický přístup – tedy od jednoduchého k celku
- e) dramatizace, střídání hektických činností, vzrušení a emocí s klidnými částmi, gradace napětí
- f) vytváření nezvyklých a neobyčejných situací, novost prožitků
- g) zažít důsledky úspěšných i chybných rozhodnutí
- h) používání metafor, libret a příběhů k ozvláštňení programových celků

Poslední bod lze považovat za dramaturgický přístup a potvrzení našeho dřívějšího tvrzení, že použití metafor, legend a příběhu je nezbytné pro úspěšný konečný výsledek kurzu.

ZÁVĚR

V úvodu se zpětně vracíme k předcházejícímu článku, kde jsme charakterizovali výzkumný projekt a jeho myšlenku. Pokusili jsme se definovat a vysvětlit terminologii, se kterou pracujeme. Praktické zkušenosti z kurzu prokázaly nutnost pečlivě nastudovat a pochopit prostředí a mentalitu daných účastnických zemí. Kurz poukázal na mnohé kulturní a sociální odlišnosti mezi národy. Aplikace českého přístupu neformálního vzdělávání na cizí národy prokázala, že funguje a kurzy lze takto organizovat a plánovat. Také však poukázala, že je potřeba více zobecnit a lépe vysvětlit systém a cíle těchto kurzů, hlavně pro národy, které v této oblasti nemají jakoukoliv tradici. Je potřeba dostat do povědomí balkánských národů termíny jako letní kurz, neformální metody a zážitkové učení tvorbou dalších podobných kurzů. V Srbsku stále není dostatek vhodných míst pro tvorbu těchto kurzů (turistické chaty, tábořiště, stanové osady), takže by snahy a finance dalších projektů měly směřovat i do vybudování rekreačních středisek, která by se mohla stát ekvivalentem české Lipnice. Důležitá je také propagace podobných míst a projektů, aby se tyto pojmy dostali do povědomí běžných srbských občanů. Dramaturgie jako metoda přípravy a vedení kurzu se osvědčila i v cizojazyčných podmínkách. Emotivní výpovědi účastníků v jejich osobních denících dokazují, že Srbové a Makedonci by se rádi více vzdělávali v této oblasti rekreace a volného času. Článek by měl sloužit jako metodický návod pro instruktory a všechny ty, kteří se pohybují v oblasti kurzovního vzdělávání, tedy i v kinantropologii.

LITERATURA

- Břicháček, V. (1994). Úvod ke společnému uvažování o nápravě věcí lidských prostřednictvím výchovy. In O. Holec (Ed.), *Instruktorský slabikář* (pp. 11-23). PŠL.
- Csikszentmihalyi, M. (1996). *O štěstí a smyslu života*. Praha: NLN.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.
- Drlík, K. (1985). *Letní kurzy*. Olomouc: PF UP.

- Hanuš, R. (2009). *Vývoj českého konceptu zážitkové pedagogiky a jeho místo v rámci pedagogických věd*. Dizertační práce, Univerzita Palackého, Fakulta pedagogická, Olomouc.
- Hodaň, B. (2006). *Sociokulturní kinantropologie I., Úvod do problematiky*. Brno: Masarykova Univerzita.
- Hrkal, J.; Hanuš, R. (1998). *Zlatý fond her II*. Praha: Portál.
- Jirásek, I. (2004). Vymezení pojmu zážitková pedagogika. *Gymnasion*, 1, pp. 6-15.
- Jirásek, I. (2005). *Filosofická kinantropologie*. Habilitační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Krouwel, W. (2000). *An investigation into the past, current and potential role of outdoor development (and particularly) outdoor management development practice in Britain in the light of practice at Vacation School Lipnice and Ceska Cesta in the Czech Republic*. Unpublished Masters thesis, University of Lancaster, UK.
- Leberman, S. I., & Martin, A. J. (2005). Applying dramaturgy to management course design. *Journal of Management Education*, 29(2), 319-332. ISSN: 1052-5629.
- Neuman, J. (2000). *Turistika a sporty v přírodě*. Praha: Portál.
- Okrouhlý, J. (2007): *Edukační proces na Kurzů pobytu v letní přírodě 1 „Ostrov svobody“ (2006) KRL FTK UPOL*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Pelánek, R. (2003). *Rukověť instruktora* [online]. Brno, 2003. [cit. 2009-03-15]. Dostupný z: http://anna.fi.muni.cz/~xpelane/nova_herka/rukovet.pdf
- Phipps, Maurice L. (1991). Definitions and other associated terminology. In M. Phipps and R. Cash (Eds.) *The Proceedings of the 1990 National Conference for Outdoor Leaders - Public, Commercial, and Non-profit Partnerships in Outdoor Recreation*. Gunnison Co:Western State College of Colorado.
- Priest, S. and Gass, M.A. (1997). *Effective Leadership in Adventure Programming*. 1st ed. Champaign : Human Kinetics, 1997.
- Ryan, R. M & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55, 68-78.
- Shantz, C. (1998). *Dictionary of the theatre: Terms, concepts and analysis*. Toronto, Ontario, Canada: University of Toronto Press.
- Slavík, J. (2007). Zážitková pedagogiky - k čemu má smysl se vracet. *Gymnasion*, 8, pp. 36-37.

- Turčová, I. (2001). *Sémantická analýza anglické odborné terminologie oblasti „Výchova a aktivity v přírodě“*. Diplomová práce, Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Praha.
- Turčová, I., Neuman, J., a Martin, A.J. (2004). Navigating the OE 'terminological jungle': Outdoor education in the Czech Republic. *'Pathways', The Ontario Journal of Outdoor Education*. 2004, 16(2), pp. 25-27.
- Turčová, I., Neuman, J., a Martin, A.J. Navigating the OE 'terminological jungle': Outdoor education in the Czech Republic. *'Pathways', The Ontario Journal of Outdoor Education*. 2004, 16(2), pp. 25-27.
- Zappe, P. (in press). *Výchova prožitkem očima účastníků vysokoškolského výukového kurzu*. Dizertační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.

Mgr. Jiří Okrouhlý & Mgr. Petr Zappe

FTK UP, Tř. Míru 115, 771 11 Olomouc

e-maily: okrouhlyjiri@gmail.com a petr.zappe@email.cz

EXPERIENCES WITH INTERNATIONAL INFORMAL EDUCATION COURSE 2 – PRACTICAL REALIZATION AND PRELIMINARY RECOMMENDATIONS.

The authors of the article deal with the practical implementation of the experiential course and they refer to the problems and critical spots on examples from the field. They define the used terminological framework in the first part. In addition, they describe the differences in the Balkan perception of experiential education. They describe necessary conditions how to prepare a successful course and how to select a suitable place in the second part of the paper. They think about the function of the physical activity and its benefits. They describe the method of dramaturgy as a key phenomenon in the developing and managing the course of experiential education at the end paper.

Keywords: *summer course, informal education, physical activity, balkan countries, dramaturgy.*

Příloha 8. Článek: Okrouhlý, J. (in press). K termínu zážitková pedagogika. Přijato do recenzního řízení In *Tělesná kultura*.

K TERMÍNU: „ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA“.

Jiří Okrouhlý

Fakulta tělesné kultury, Univerzita Palackého, Olomouc, ČR

Autor se v teoretickém článku zabývá terminologií, která se objevuje na poli netradičního vzdělávání. Diskutuje a zamýšlí se nad užíváním termínu „zážitková pedagogika“ a zdůvodňuje, avšak kritizuje jeho používání. Dále komentuje výskyt ostatních termínů, které se v souvislosti se zážitkovou pedagogikou objevují. Autor dochází k názoru, že žádný z těchto termínů není vyhovující, a proto navrhuje termín „netradiční vzdělávání“. Obhajuje použití tohoto termínu a zasazuje jej do krátkého historického vývoje v pedagogických vědách. Nakonec vyzývá odbornou akademickou obec k diskusi nad praktickými problémy netradičního vzdělávání a odklonu od terminologických sporů.

Klíčová slova: *netradiční vzdělávání; zážitková pedagogika; pedagogika; terminologie.*

ÚVOD

V odborné akademické sféře se často setkáváme s termínem *zážitková pedagogika*. Tento termín sebou nese spoustu negativních i pozitivních konotací. Nejčastější námitkou proti zážitkové pedagogice je to, že obecná pedagogika a další její odnože mají charakter vědy, ovšem zážitková pedagogika kritéria pro uznání vědy nespĺňuje. Hanuš (2009) se pokusil zakotvit zážitkovou pedagogiku do systému pedagogických věd. Podle něj je zážitková pedagogika v současnosti nově se konstituující disciplínou v rámci pedagogických i kinantropologických věd. Má svou empirickou praxi, deskriptivní a kauzální vztahy i vědecký základ, jenž vychází z teorie vědy (Hanus, 2009). Na konci své dizertace dochází však k závěru, že zážitková pedagogika nespĺňuje předepsaná kritéria pro to, aby mohla být za samostatnou vědou uznána. Zároveň ale aspoň začleňuje zážitkovou pedagogiku do systému aplikovaných pedagogických disciplín.

Spousta odborníků, kteří se o zážitkovou pedagogiku zajímají, ji však z důvodu její neuchopitelnosti a roztříštěnosti názorů na ni obcházejí a to pojmenováním různými jinými termíny jako *neformální vzdělávání, výchova prožitkem, globální výchova, zážitkové učení* apod. Největší námitky proti zážitkové pedagogice jsou vznášeny na akademické půdě,

nejmenší problémy s pojmem jsou pozorovány v oblasti praktické a to zejména v instruktorské praxi, při tvorbě letních i zimních kurzů, při adaptačních kurzech pro mládež atd.

V následujícím textu se pokusím navrhnout konečná možná řešení, která by odbornou obec odklonila od neustálých terminologických sporů a soustředila se na aktuální problémy **netradičního vzdělávání**.

MOŽNÉ LINGVISTICKÉ VYSVĚTLENÍ POJMU ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA

Je potřeba si však říci, kde se zážitková pedagogika prosazuje nejvíce, dále je potřeba se zamyslet nad tím, co to zážitková pedagogika vlastně je a v neposlední řadě je nutné diskutovat i nad samotným termínem.

Zappe (rukopis) uvádí, že zážitková pedagogika dlouho stála mimo zájem pedagogiky samotné. Avšak to, že něco jako zážitková pedagogika existuje, je nepopíratelný fakt, viz. níže. Spousta odborníků její existenci uznává, na druhou stranu jedním dechem popírají její funkci, anebo si neví rady s jejím zařazením v systému pedagogiky nebo v systému kinantropologických věd. Hodaň (2000) zařadil zážitkovou pedagogiku do socio-kulturní kinantropologie. Jirásek (2005) definoval zážitkovou pedagogiku jako teoretické postižení výchovných procesů (...). Dále se tomuto lingvistickému a filozofickému problému věnovali hlavně čeští autoři jako Hodaň (2006), Jirásek (2001; 2004; 2005), Hogenová (2001), Hošek (1999), Hájek (2002), Paštková (2000), Kirchner (2001; 2003), Hudlička (2003), Másilka (2003; 2004) apod. Autoři jako Slavík (2007) považují již tento termín za dostatečně jasný a nevidí potřebu jej dále vymezovat. Tato fakta sama o sobě jsou však paradoxně prvním důkazem existence zážitkové pedagogiky. Přístupme k problému z hlediska fenomenologické filozofie. Pokud něco pojmenujeme, tím pádem automaticky uznáváme onu entitu jako existující.

Často se uvádí, že zážitková pedagogika je jen módní trend a sousloví posledních 20. let (Dohnal, osobní konzultace, 21.4.2010). Položil si však někdo otázku, proč tomu tak je? Je to opravdu jen módní slovo? Proč termín zážitková pedagogika nejvíce pronikl do povědomí široké veřejnosti? Domnívám se, že termín zážitková pedagogika je oblíben nejen z důvodu nejčastějšího používání, ale také jisté zprofanovanosti médií a firmami, které se staly „továrnami na zážitky“. Dále je nutno se podívat na problém i z hlediska lingvistického. Používání pojmů a termínů můžeme zařadit do oblasti lexikologie, což je lingvistická

disciplína, která se zabývá lexikem, tedy slovní zásobou určitého jazyka a jejím užíváním (Čermák, 2007). Pokud budeme vycházet z předpokladu, že zážitková pedagogika je módním slovním spojením, hlavně kvůli jeho největší propagaci v médiích, bylo by jistě zajímavé zorganizovat šetření zacílené na použití a povědomí o tomto termínu. Však také termín zážitková pedagogika nevznikl hned a postupně se vyvíjel. Pokud stanovíme její vznik někdy na začátku 70. let 20. století na Lipnici, zde ještě nebyla ani zmínka o zážitkové pedagogice, programy v lipnickém středisku se nazývaly *intenzivní rekreační režimy, moderní formy pobytu v přírodě* a *experimentální akce*. Dalšími klíčovými termíny posledních 20. let jsou *outdoor education (outdoor learning), adventure education, environmental education, experiential education, outdoor recreation, development training, adventure therapy* a jejich české ekvivalenty *výchova v přírodě, dobrodružná výchova, výchova prožitkem a zkušeností, zážitková pedagogika, ekologická výchova, environmentální výchova, rekreace v přírodě, dobrodružná terapie, outdoor management training*) (Neuman a kol., 2000).

Z webových stránek Českého národního korpusu jsem zjistil následující informace (viz. tabulka 1.). Český národní korpus je soubor počítačově uložených textů (v případě mluveného jazyka - přepisů záznamu mluvy), který primárně slouží k jazykovému výzkumu. (ČNK, 2010). S jeho pomocí je možné vyhledávat slova a slovní spojení v kontextu a zjistit jejich frekvenci v korpusu i původní textový zdroj (ČNK, 2010). Jedná se o dosud největší korpus české publicistiky o velikosti 700 milionů textových slov.

Zadaný termín	Výskyt v korpusu	Ve vztahu k netradičnímu vzdělávání
outdoor	107	17
pobyt v přírodě	334	7
zážitková pedagogika	7	7
waldorfská pedagogika	14	5
ekologická výchova	202	3
globální výchova	3	2
rekreace v přírodě	3	1
outdoor training	1	1
zkušenostní učení	1	1
akční učení	1	1
environmentální výchova	24	0
experimentální akce	2	0

Tabulka 1. Tabulka četností výskytu jednotlivých termínů objevujících se na poli netradičního vzdělávání v Českém národním korpusu.

Z výše uvedené tabulky je jasné hned několik věcí. Nejpoužívanějším souslovím v české publicistice je *pobyt v přírodě*, který byl zaznamenán 334x, ovšem ke vztahu k netradičnímu vzdělávání byl uveden 7x. Druhým nejčastěji užívaným termínem je *ekologická výchova*, ale tento jev je nutné přičíst reformě školství a zavedení *Školních vzdělávacích programů*, kde tento předmět musel být nutně zahrnut, a proto o něm média referovala tak často. V souvislosti s **netradičním vzděláváním** však pouze 3x. Tento termín (*ekologická výchova*) tedy lze zařadit do užívání ve sféře školství nikoliv volného času a rekreace. Dalším termínem je *outdoor*, který se vyskytl 107x a tento termín je s **netradičním vzděláváním** spjat nejvíce, protože k jeho užití v daném kontextu se odkazuje 17x. Samotný termín *zážitková pedagogika* byl v korpusu nalezen 7x a každý z těchto odkazů byl spjat s tím, co si většina lidí i odborníků pod tímto termínem představuje. Tedy praktickou disciplínu, která nabízí netradiční formy trávení volného času a rekreace. To opět dle mého názoru dokazuje oblíbenost a výstižnost termínu *zážitková pedagogika* širokou veřejností. Další termíny jako *intenzivní rekreační režimy*, *moderní formy pobytu v přírodě*, *outdoor education*, *výchova v přírodě*, *dobrodružná výchova*, *outdoor learning*, *adventure education*, *environmental education*, *experiential education*, *outdoor recreation*, *development training*, *adventure therapy*, *dobrodružná výchova*, *výchova prožitkem a zkušeností*, *dobrodružná terapie a outdoor management training* zde výskyt v korpusu nebyl zaznamenán. (viz. Tabulka 1.).

Dalším podle mne zajímavým jevem z hlediska lexikologie je termínová výstižnost a zároveň jednoduchost sousloví *zážitková pedagogika*. Pedagogika je slovo řeckého původu *paidagógos* (řecky: παιδαγωγέω; *paidós*: dítě, *ágein*: vést, doprovázet) byl tak označován otrok, který pečoval a doprovázel dítě svého pána na cvičení a do školy. Toto slovo ale má naprosto transparentní význam a jeho užití zdomácnělo. Druhé slovo *zážitek* a z něj odvozené adjektivum *zážitkový/á* je českého původu (*za – žít = něčím projít*). Tento fakt ovšem opět nevdá pochopení sémantického významu slova *zážitek/ková*. Termín *zážitek* a z něho adjektivum *zážitková* však jednoznačně odkazuje k nějaké činnosti, která se děje v čase, často bývá něčím jedinečná, proto si ji odnášíme formou zážitku. Zážitek je vesměs považován za něco jedinečného a neopakovatelného. Dle korpusu (ČNK, 2010) je frekventovanější slovo *zážitek* (18198 výskytů), oproti *prožitek*, který se v databázi vyskytl 1033krát. Použití adjektiva *zážitková* (34x), *zážitkový* (43x), oproti *prožitkový* (18x), *prožitková* (13x). Také je potřeba vzít v potaz to, že běžný člověk může mít vlastenecké pohnutky k tomu, používat namísto zahraničních převzatých pojmů slova česká. Tedy bude se vyhýbat pojmům

globální, outdoor apod. Neustále slyšíme kritiku toho, jak do českého jazyka stále více pronikají anglicismy, germanismy a jiná módní slova.

Za další hledisko je možno považovat fakt, že spousta termínů na poli **netradičního vzdělávání** včetně pojmu *neformální vzdělávání*, jsou vesměs konstrukty a překlady z různých jazyků. Tedy i přeložené sousloví má stále znaky cizího jazyka, ze kterého bylo přeloženo (*in;un;non-formal education = neformální vzdělávání, challenge education – výchova výzvou* apod.) nebo se dokonce používá původní zahraniční termín např. *outdoor recreation*. Lidé v České republice stále mají značné mezery při studiu cizích jazyků jako například jiné evropské státy zejména Norsko, Dánsko, Švédsko, kde jedním cizím jazykem mluví například i senioři. Toto lze považovat další důvod, proč se v běžné komunikaci lidé vyhýbají cizím termínům, třeba právě z důvodu jazykové nevybavenosti.

Posledním faktorem je právě vrozený cit pro jazyk, který má každý z nás pro svou mateřštinu, a proto většina z nás „cítí“ použití termínu např. *outdoor education = výchova v přírodě* (Neuman, 2000) za kostrbatý a nečeský. Také v korpusu nebyl zaznamenán ani jeden výskyt tohoto termínu. Oproti tomu termín *zážitková pedagogika (Erlebnispädagogik)* se zdá být z výše uvedených námitek nejideálnější.

Dalším lexikologickým hlediskem je hledisko sémantické. Sémantika je nauka o významu jednotlivých slov, morfémů a jiných znaků, případně též jejich vztahu ke skutečnosti, kterou označují. Slovo vzniklo z řeckého *σημαντικός, sémantikos*, od *sémainó*, označuji a *séma*, znak, znamení (Čermák, 2007). Termíny jako *výchova prožitkem, akční učení, globální výchova, waldorfská pedagogika* často matou svým obsahem a náplní. Termín *výchova prožitkem* u některých autorů znamená to samé co *zážitková pedagogika*, ale už z hlediska sémantického je zde problém s použitím slova *prožitek*. Často totiž dochází k záměně slov *zážitek* a *prožitek*, více v např. Jirásek (2005). Např. *globální výchovu* by většina lidí mohla zařadit například do geografie. Jirásek (2004) definuje rozdíl mezi *prožitkem* a *zážitkem* jednoznačně. Slovem *prožitek* bychom rádi akcentovali více aktivitu než pasivitu prožívání a především jeho přítomnostní charakter. Pro okamžik přítomné aktivity (tělesné i myšlenkové) tedy vyhrazujeme slovo *prožitek* (a proto také praktické působení jako „výchovu prožitkem“). Jestliže však tento *prožitek* uplyne do minulosti a my se k němu vracíme (ve vzpomínce, v racionální analýze apod.), můžeme tento modus označit jako *zážitek* a teoretické postížení oboru jako „zážitkovou pedagogiku“. Cílem výchovy *prožitkem* je získávání určité trvalejší podoby *prožité* události, jejíž výsledky můžeme uplatnit i v jiných situacích (Jirásek, 2004, 14).

Sémantický význam termínu *pedagogika* je také jasně signifikantní. Jedná se o společenskou vědu, která zkoumá podstatu, strukturu a zákonitosti výchovy a vzdělávání jako záměrné, cílevědomé a soustavné činnosti formující osobnost člověka v nejrůznějších sférách života společnosti. Studuje a kriticky hodnotí myšlenkové dědictví minulosti, sleduje vývoj školství, výchovy a vzdělávání v zahraničí a ve spolupráci s dalšími vědními disciplínami formuluje nové vývojové trendy pro různé oblasti výchovy a vzdělávání (Průcha, Walterová, & Mareš, 2009). Vycházeje z předchozí definice, za nový vývojový trend je tedy možno považovat i zážitkovou pedagogiku. Hodaň (osobní konzultace, 2010) však namítá, že pedagogika je pouze jedna a žádné další přídavné jméno přiřazené k pojmu pedagogika nemůže změnit výše uvedenou definici. Liší se jen v použití různých prostředků, kterých je pro onu výchovu a vzdělávání používáno. V literatuře se již objevil i pojem cirkusová pedagogika (Neuman, 2006; Lišková, 2010). Oba se však definici tohoto pojmu vlastně vyhýbají a popisují spíše obsah, metody a cíle. A na poli **netradičního vzdělávání** se nám objevuje další termín.

Na to reaguje Průcha (2002), který tvrdí, že definitivně končí etapa vzájemné izolovanosti jednotlivých věd a jejich disciplín. V dnešní době už pedagogika jako věda se spíše přiklání k tomu, že naplní je hlavně vzdělávání než samotná výchova. Často jsou tyto pojmy uvedeny vedle sebe, jak lze vidět v předchozí citaci. Proto zase termín *výchova prožitkem* je nepřesný, protože zde se nejen vychovává prožitkem, ale také vzdělává. Termín *pedagogika* tedy jasně ukazuje cílené působení na člověka za účelem jeho výchovy a vzdělávání, oproti tomu pojem *akční učení* může běžného člověka mást a ten se může zákonitě ptát, bude se tedy i něco učit (vzdělávat) nebo budu jen trávit čas akčními aktivitami? Tedy dozvím se něco nového nebo jen strávím disponibilní (Jirásek, 2005) čas příjemným způsobem například za účelem relaxace a duševní katarze? Ale každé učení je vlastně samo o sobě akční. Akt je totiž čin a akce je suma aktů (Hodaň, osobní konzultace, 2010). Toto sousloví je tedy opět nepřesné.

Toto je další důvod, proč je, podle mého názoru, sousloví *zážitková pedagogika* tak oblíbené a hojně používané. Každý si vesměs dokáže představit, co se za tímto označením skrývá, tím že obě slova jsou sama o sobě transparentní. Avšak stejně jako u sousloví *akční učení* je toto použití nepřesné a zavádějící.

POUŽÍVÁNÍ TERMÍNU ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA

Pokud budeme považovat zážitkovou pedagogiku nikoliv za vědu, ale hlavně za praktickou disciplínu, která spadá nejvíce do celé oblasti tělesné kultury, lze tedy tento termín označit za vhodný. Do oblasti tělesné kultury ji lze zařadit právě proto, že prožitky a zážitky jsou nejvíce intenzivní z důvodu zapojení co nejvíce smyslů, zde zase můžeme poukázat na jeden z přístupů zážitkové pedagogiky a to je přístup holistický tedy celostní. To že se zážitková pedagogika nejvíce praktikuje na poli tělesné kultury, lze demonstrovat zaprvé kvůli jejímu častému užití na např. adaptačních akcích, jednodenních programech, komplexních několikadenních i týdenních letních i zimních kurzech a podobně. A za druhé cílovou skupinou, která tento termín používá a to jsou převážně instruktoři, účastníci, široká veřejnost, média, grantové agentury, studenti, žáci, senioři. Valná většina těchto lidí nepožaduje od těchto pojmů akademickou přesnost, ale srozumitelnost. Jiným příkladem může být termín *sport*, který v akademické kinantropologické oblasti má specificky přesné a úzké vymezení (Hodaň 2009; 2006; 2000; Hogenová, 2005; Jirásek, 2005; Dobrý, 2003; aj.), ale v obecném povědomí se slovo *sport* používá téměř pro veškerou pohybovou aktivitu, od tělesné výchovy, přes rekreaci, tělesná cvičení jednotlivců a skupin. Nezaznamenal jsem však v odborné literatuře takové námitky vůči používání tohoto pojmu, jako když se jedná o „zážitkovou pedagogiku“. Většina odborníků žehrá na vše pokrývající použití termínu „*sport*“, na druhou stranu však tento nešvar vlastně neodsuzuje, pouze na něj upozorňuje a zdůrazňuje, že odborníci v kinantropologii by měli tento termín používat správně. Nebo použití lapidárního označení lyžařského náčiní - hůlek. Většina běžné populace střídavě zaměňuje termín tyčky a hůlky a málokdo v tom vidí problém. Proto se ptám, není to možné provést i s termínem zážitková pedagogika? Hodaň (2009, 64) odmítá terminologickou vágnost a dodává, že každá odborná disciplína má svou odbornou terminologii, která je neodborné a nezasvěcené veřejnosti nesrozumitelná. Jistě, na akademické půdě by se vždy měly věci nazývat „pravým jménem“, ale pokud se shodneme na tom, že zážitková pedagogika je převážně praktickým moderním trendem, lze z důvodu srozumitelnosti pro širokou veřejnost akceptovat používání tohoto termínu. Nehledě na to, že pro širokou veřejnost tento termín nesrozumitelný není, právě naopak, je pro ně jasný a výstižný, pouze nerozlišuje šíři a existenci ostatních alternativních pedagogických směrů. Pozor, tento termín neschvaluji a vznáším proti němu spoustu námitek, které jsem uvedl výše a i dále budu prokazovat nevhodnost termínu při odborném užití.

Pozorný čtenář si zajisté všimnul již výše zvýrazněného termínu a tím je **netradiční vzdělávání**. Navrhuji na akademické půdě používat tento vhodnější termín. Není mým záměrem přinášet do již tak přeplněného terminologického chaosu další termín, ale pokusím

se níže popsat, proč tento termín navrhuji. Jedná se o poměrně neznámý termín, ale dle mého názoru nejpřesnější. Častým termínem, který se snaží zastřešit všechny tyto směry, je právě termín *neformální vzdělávání*. Přestože tento termín se zdá nejvhodnější, i zde je možno vznést oprávněné námitky proti jeho užití. Není totiž příliš jasný rozdíl mezi formálním a neformálním vzděláváním. Učitelé mohou učit formálně i neformálně. Kdo stanoví, který přístup výuky je používán? Je samostatné vzdělávání dětí v domácnosti rodiči zastřešené oficiální formální školní institucí vzděláváním formálním či neformálním? Formálním přístupem se podle mého názoru spíše myslí vzdělávání zvykové = *tradiční*, tj. to co přetrvává už několik desítek či stovek let, způsob vyučování na všech stupních škol. Tedy přístup akademický (dle Bertrand, 1998), kdy učitel je vševědoucí bytost, která předává své znalosti studentům nejčastěji formou přednášky. Nikdo, nikdy totiž nestanovil, co jsou oficiální formy vzdělávání (tedy formální) a co neformální. Použití nezvyklých, zajímavých rekvizit při vyučování látky ještě není neformálním vzděláváním. Tyto výše uvedené důvody jednoznačně ukazují použití termínu *neformální vzdělávání* jako nedostačující, a proto navrhuji odbornou diskuzi nad termínem ***netradiční vzdělávání***, který se mi zdá nejvýstižnější a nejméně problematický.

VEN Z TERMINOLOGICKÉ DŽUNGLE!

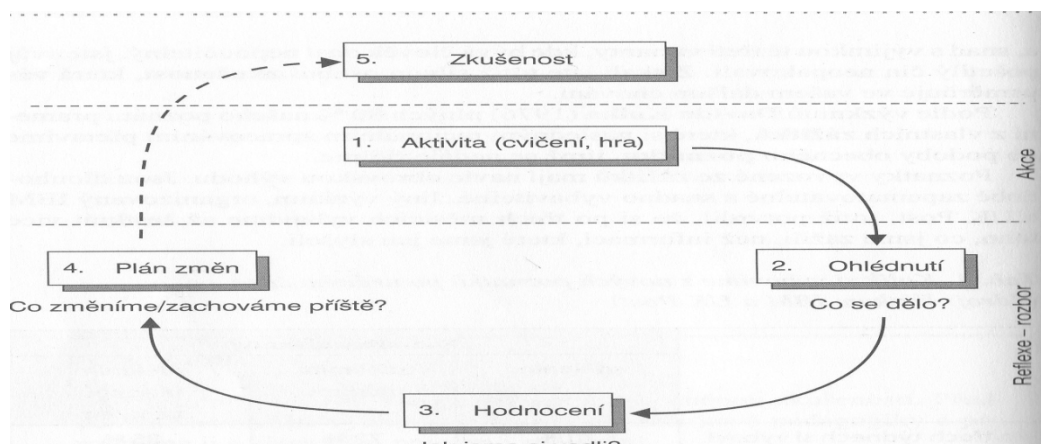
Téma zážitkové pedagogiky se stále dynamicky vyvíjí a rozrůstá, o čem svědčí i rostoucí počet bakalářských, diplomových i dizertačních prací. Častokrát právě autoři, hlavně studenti, přistoupí na kompromis a snaží se příliš neprovokovat názvem zážitková pedagogika, a proto na doporučení svých školitelů a vedoucích zvolí alternativní názvy, kterých je na poli ***netradičního vzdělávání*** snad až příliš a tento stav je nazýván terminologickou „džunglí“ (Turčová, 2005). Když se však tyto práce poctivě prostudujeme, zjistíme, že činnosti, aktivity a zaměření se často shodují s primárními cíli, technikami a postupy zážitkové pedagogiky. Pokud budeme vycházet z definice Jirásky (2001), který v časopise *Gymnasion* se jako první pokusil definovat zážitkovou pedagogiku, zjistíme, že spousta těchto prací vlastně se zážitkovou pedagogikou souvisí. Později svou definici rozšířil (srov. Jirásek, 2005). Netvrdím, že tyto práce z ní vychází nebo zážitkovou pedagogikou vlastně jsou, takové ambice si zážitková pedagogika nesmí přivlastňovat. O tom však více v další kapitole. Na druhou stranu se objevují práce, články, zprávy v médiích, kde jsou různé činnosti nazývány zážitkovou pedagogikou, ale při bližším zkoumání nemůžeme pouhý výlet na sněžnicích označit za zážitkovou pedagogiku, taktéž zakoupení koberce do

školní třídy a usazení dětí na něm při výuce nelze považovat za komplexní holistický přístup zážitkové pedagogiky. Extrémy, které se objevují a zážitkové pedagogice de facto škodí, jsou pak zprávy z médií např. o různých aktivitách studentů na lyžařských kurzech pod vedením pedagogů. Nechvalně známými aférami z poslední doby se staly např. polévání studentů ledovou vodou a údajné prožitkovosti zimy a zimní přírody (Krčál, 2010) nebo dokonce sypání cukru na polonahá těla dvanáctiletých chlapců a následný závod dívek v jeho co nejrychlejším slízávání (Bartoš, 2010). Toto je schopn někdo nazvat zážitkovou pedagogikou, avšak použití tohoto pojmu v těchto případech je projevem diletantství a ignorace.

POSTAVENÍ ZÁŽITKOVÉ PEDAGOGIKY VE VÝVOJI PEDAGOGICKÝCH SMĚRŮ

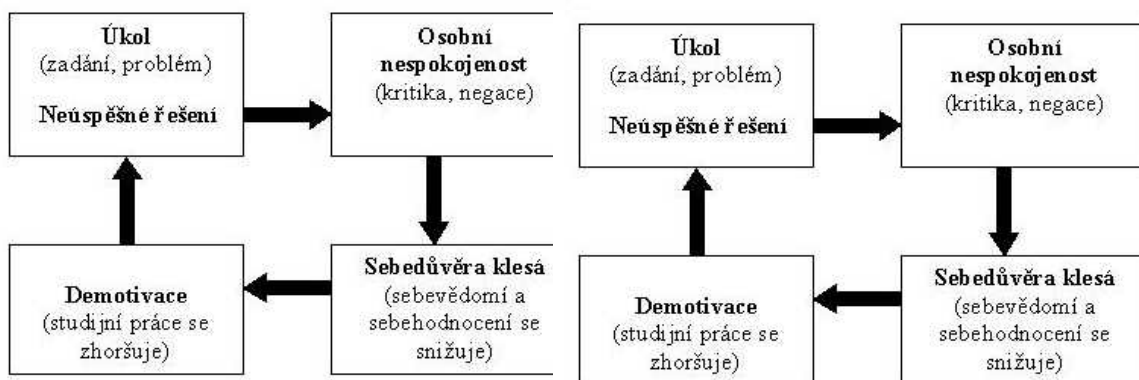
Zážitková pedagogika není ovšem nic nového. Nejčastější averze vůči zážitkové pedagogice podle zkušeného instruktora L. Šebka (osobní konzultace, 21.4.2010) pramení z toho, že lidé pohybující se kolem zážitkové pedagogiky si myslí, že tento způsob *netradičního vzdělávání* je něco úplně nového, tedy něco výjimečného, co se zde ještě za několik století neobjevilo. Tito lidé však nemají pravdu a buď si nechtějí připustit, že existuje spousta podobných teorií a vzdělávacích směrů jako zážitková pedagogika nebo jsou natolik líní, že si tyto informace nezjistili. Stačí zabrousit k pedagogickým velikánům, jako byl ve 14./15. stol. Vittorino da Feltre a jeho *Dům radosti*. Dále J. A. Komenský, J. J. Rousseau a již na přelomu humanismu a baroka zjistíme, že prazáklad *netradičního vzdělávání* byl poprvé popsán a uveden do praxe. Na Komenského navazuje později Pestalozzi. Dále přelom 20. století vznik a rozvoj mnoha filosofických teorií a sociálně zaměřených směrů, které daly za popud vzniku mnoha alternativním pedagogickým odnožím a směrům. Za ty nejznámější pedagogické reformy jmenujme *montessori*, *waldorfská*, *daltonská*, *jenská*, *freinetova* a *winnetská soustava*. Zde je zřejmě skutečné jádro problému a „zakopaný pes“, pedagogika může zahrnovat různý počet soustav. Za poslední desetiletí projekt *Zdravá škola*, *Začít spolu* a *Integrovaná tématická výuka*. Všechny tyto projekty a pedagogiky se odklánějí od tradičního pojetí školy, od akademické vzdělávací teorie (Bertrand, 1998) a přiklánějí se k teoriím personalistickým, spirituálním a sociálně-kognitivním. Ve všech těchto teoriích se přesouvá zaměření výuky od obsahu přímo na žáka, skupinu nebo společnost. Učitel pedagog není vševědoucím elementem, který jen hledá studentovu neznalost a snaží se ho na ní nachytat. Je spíše průvodcem, facilitátorem, který nabízí možnosti a ukazuje cesty. Je vždy

na studentovi, kterým směrem se vydá. Pokud se rozhodne špatně, není potrestán, ale při reflexi je mu vysvětlena chyba a dána další možnost si vše vyzkoušet znovu.



Obr. 1. Kolbův cyklus učení, 1984.

Výuka je postavena tak, aby každý ze studentů zažil úspěch. Student je vnitřně motivován k danému úkolu, často nemusí problém řešit sám, ale má k dispozici skupinu, tým, se kterým spolupracuje.



Obr. 2. Závislost motivace na úspěšném řešení úkolu (upraveno dle Petty, 1997).

Podívejme se na předchozí řádky a schémata. Který z těchto principů zážitková pedagogika nepoužívá? Správně, používá je všechny! Jsou však tyto principy vynálezem až zážitkové pedagogiky? Správně, nejsou! Byly tady už dlouhou dobu před tím, než někdo začal o zážitkové pedagogice mluvit. Spilková (2005) uvádí, že pedagogika se v poslední době pohybuje v prostoru vyostřeného střetávání paradigmat. Švec (2005) se dokonce ptá: Kolik je, anebo ještě jen bude pedagogik a jiných věd o výchově?

Zážitková pedagogika je tedy jen jedna z mnoha dalších alternativních směrů, která si vybrala z předchozích pedagogických trendů to nejlepší a nejefektivnější. Nelze tedy tvrdit, že zážitková pedagogika je něco nového, co zde ještě nikdy nebylo.

Oproti tomu nelze zážitkovou pedagogiku kárat za to, že používá různé postupy a principy, vždyť na tom je postaven i systém vědy a epistemologie. To co funguje, to budeme dále používat a rozvíjet, co se neosvědčilo, upadá v zapomnění. Tvrdit tedy, že zážitková pedagogika je něco jedinečného, je blud. Tato cílená zaslepenost, zkoumat pouze to, co bylo nějak pojmenováno, ale už nepátrat, zda někde někdo nedělá podobnou věc, je stejný omylem, jako tvrdit, že *akční učení*, *výchova prožitkem*, *výchova výzvou*, *globální výchova* a spousta dalších alternativních vzdělávacích a výchovných směrů jsou zaměřeny úplně jinak než zážitková pedagogika. Nejsou, liší se v některých hlediscích, vycházejí však všechny ze společných principů, které byly zmíněny výše.

Jirásek (2005) tvrdí, že řecká tradice *kalokagathia* nemá v soudobém světě žádného nástupce. Poukazuje na to, že humanisté se snažili vzkřísit tento ideál, ale nenaplnili jeho holistický přístup. Dodává: snad s jedinou výjimkou. To však nejsou olympijské hry, ale koncept zážitkové pedagogiky“ (Jirásek, 2005, 219) Zde se však mýlí, protože právě olympismus (pozor, ne olympijské hry) v sobě zachycuje a obsahuje princip *kalokagathia*. O kousek dále si však oponuje, „neexistuje žádná pedagogická instituce, která by byla schopna realizovat ideu *kalokagathie* systematicky, každodenně“ (Jirásek, 2005, 221). Hodaň (osobní konzultace, 2010) však dodává, že například celé původní sokolství je celým svým obsahem postaveno na *kalokagathii*. Za sebe dodávám, že také škola, hlavně tělesná výchova, by tuto ideu měla naplňovat. A to je dle mého názoru dalším problémem netradičního vzdělávání, že zatím nikdo nevytvořil tak ucelený systém, který by byl schopen fungovat dlouhodobě. Netradiční vzdělávání se realizuje různými způsoby, nejčastěji pomocí kurzovní výuky, ale každý kurz je pouze krátkodobý projekt. Co poté s jeho účastníky? Silné prožitky rychle vyprchají, pokud se s nimi intenzivně znovu nepracuje. Část z nich se přetvoří v hluboké zážitky, zkušenosti, zbytek vymizí. Proto bychom se v netradičním vzdělávání měli zaměřit právě na tyto problémy.

ZÁVĚR

Nedělejme vědu z něčeho, co vědou není. Avšak nezavrhneme zážitkovou pedagogiku jako praktickou disciplínu, která nám může pomoci při formování a zdokonalování našich klientů, žáků, studentů. Která přináší netradiční a inovativní aktivity a techniky, které sice

přebírá z různých filosofických směrů, nauk a pedagogik, avšak tvůrčím způsobem je transformuje a aplikuje. Proto vyzývám odbornou kinantropologickou veřejnost k diskuzi, již ne nad pojmem zážitkové pedagogiky a jejího ukotvení, raději použijeme termín netradiční vzdělávání, do kterého můžeme zahrnout všechny výše zmíněné přístupy a směry. Využijme možnosti posunout se dle vývoje posledních let této disciplíny od neustálé terminologické kritiky k řešení praktických problémů, které se v netradičním vzdělávání vyskytují.

REFERENČNÍ SEZNAM

- Bartoš, J. (2010). *Studentky gymnázia lízaly z těl spolužáků cukr, který sypal ředitel*. Retrieved 21. 4. 2010 from the World Wide Web: http://zpravy.idnes.cz/video-studentky-gymnazia-lizaly-z-tel-spoluzaku-cukr-ktery-sypal-reditel-15h-/krimi.asp?c=A100413_182749_krimi_jba .
- Bertrand, Y. (1998). *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál.
- Čermák, F. (2007). *Jazyk a jazykověda*. Praha: Karolinum.
- Český národní korpus - SYN2009PUB (2010). Ústav Českého národního korpusu FF UK, Praha 2010. Retrieved 21. 4. 2010 from the World Wide Web: <<http://www.korpus.cz>>.
- Dobry, L. (2003). Mám rozlišovat nebo ztotožňovat tělesnou výchovu a sport? *TVM*, 69 (2003), č. 2, 10-11.
- Hájek, K. (2002). *Tělesně zakotvené prožívání*. Praha: Karolinum.
- Hanuš, R. (2009). *Vývoj českého konceptu zážitkové pedagogiky a jeho místo v rámci pedagogických věd*. Disertační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Hodaň, B. (2000). *Tělesná kultura – sociokulturní fenomén: východiska a vztahy*. Olomouc: UP.
- Hodaň, B. (2006). *Sociokulturní kinantropologie I., Úvod do problematiky*. Brno: Masarykova Univerzita.
- Hodaň, B. (2009). *K problému filozofické kinantropologie*. Olomouc: UP.
- Hogenová, A. (2001). K problematice prožitku. In J. Kirchner, & A. Hogenová (Eds.), *Prožitek v kontextu dnešní doby* (pp. 6–7). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Hogenová, A. (2005). *K filosofii výkonu*. Praha: Eurolex Bohemia.

- Hošek, V. (1999). Psychosociální funkce pohybových aktivit jako součást kvality života. In Hošek, V. a Tilinger, P. (Eds.). *Psychosociální funkce pohybových aktivit jako součást kvality života dospělých*. Sborník výzkumných záměrů společensko-vědní sekce FTVS. Praha:UK FTVS, s. 22-30.
- Hudlička, P. (2003). *Prožívání – Zkušenost – Životní svět aneb O cestách do světa na zkušenou*. Praha: TRITON.
- Jirásek, I. (2001). *Prožitek a možné světy*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Jirásek, I. (2004). Vymezení pojmu zážitková pedagogika. *Gymnasion*, 1, pp. 6-15.
- Jirásek, I. (2005). *Filosofická kinantropologie*. Habilitační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Kirchner, J. (2001). *Hra a prožitek v kontextu dnešní doby*. Rigorózní práce, Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Praha.
- Kirchner, J., & Kavalíř, P. (Eds.) (2003). *Prožitek a tělesnost*. Sborník příspěvků z konference konané dne 24.4.02 na FTVS UK. Praha: Asociace psychologů sportu ČR.
- Kolb, D. (1984). *Experiential Learning : Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, New Persey: Prentice Hall.
- Krčál, J. (2010). *Výchova dětí v Čechách: Je tohle normální?!* Retrieved 21. 4. 2010 from the World Wide Web: <http://www.blesk.cz/clanek/zpravy-krimi/134019/vychova-deti-v-cechach-je-tohle-normalni.html> .
- Lišková, K. (2010). *Cirkusová pedagogika*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Másilka, D. (2003): *Zážitková pedagogika*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Másilka, D. (2004). Vliv vědeckého paradigmatu vnímání světa na výchovně-vzdělávací přístupy: holismus a zážitková pedagogika. *Tělesná kultura*. 29(2), 6-15.
- Neuman, J. a kol. (2000). *Turistika a sporty v přírodě*. Praha: Portál.
- Neuman, J. (2006). Cirkusová pedagogika. *Gymnasion*, 6, 69-72.
- Paštiková, R. (2000). *Prožitek a sporty v přírodě*. Disertační práce, Karlova Univerzita, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Praha.
- Petty, G. (1997). *Moderní vyučování*. Praha : Portál.
- Průcha, J. (2002). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.
- Průcha, J., Walterová, E., & Mareš, J. (2009). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- Slavík, J. (2007). Zážitková pedagogika - k čemu má smysl se vracet. *Gymnasion*, 8, pp. 36-37.

- Spilková, V. (2005). Proměny v pojetí pedagogiky – změna paradigmat? In J. Prokop, & M. Rybičková (Eds.), *Proměny pedagogiky* [Sborník z příspěvků z 13. konference ČPdS.] (pp. 59-66). Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova.
- Švec, V. (2005). Pedagogika mezi teorií a praxí. In J. Prokop, & M. Rybičková (Eds.), *Proměny pedagogiky* [Sborník z příspěvků z 13. konference ČPdS] (pp. 77-85). Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova.
- Turčová, I. (2005). *Diverzita české a anglické terminologie výchovných přístupů a směrů využívajících přírodu jako edukační prostředí*. Dizertační práce, Karlova Univerzita, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Praha.
- Zappe, P. (rukopis). *Výchova prožitkem očima účastníků vysokoškolského výukového kurzu (kvalitativní analýza edukačního procesu)*. Dizertační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.

Mgr. Jiří Okrouhlý
Katedra kinantropologie a společenských věd
FTK UP Olomouc
Tř. Míru 115
771 11 Olomouc
e-mail: okrouhlyjiri@gmail.com

TO THE TERM: „EXPERIENTIAL EDUCATION“.

In this theoretical article the author deals with academic terminology which appears on the field of non-traditional education. The author discuss and contemplates about the use of the term "experiential education" and he also justifies but criticizes its use. Further he also comments the appearance of other terms that are related to experiential education. The author comes to the conclusion that none of these terms is satisfactory, and therefore he proposes the term "non-traditional education." He argues about non-traditional education methods and put them into a short historical excursion in educational sciences. Finally he encourages academic community to discussion about the practical problems of non-traditional education and move away from the terminological disputes.

Key words: *non-traditional education; experiential education; pedagogy; terminology.*

Příloha 9. Soupis všech kódů s úryvky

Code: 01.prožívání jiného světa {9-5}~

P 7: MM-pr.rtf - 7:1 [po dobu těchto 7 dní jsem se o..] (11:11) (Super)

Codes: [01.prožívání jiného světa]

po dobu těchto 7 dní jsem se opravdu cítila jako bych žila v Hepylandu

P 8: MS-pr.rtf - 8:1 [Stále se v noci budím a hledám..] (3:3) (Super)

Codes: [01.prožívání jiného světa] [10.vnímání přeplněnosti pocity] [91.vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Stále se v noci budím a hledám své přátele nebo hraju nějaké noční hry. Můj přítel si myslí, že je se mnou určitě něco v nepořádku. Ale já přežiju :)

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:140 [dobrá, to jsou mí kolegové, pr..] (380:380) (Super)

Codes: [01.prožívání jiného světa]

dobrá, to jsou mí kolegové, první obrázek z mého příjezdového šoku, když jsme přijely do Hajdučice a když jsme si myslely, že jsme v jiném vesmíru

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:153 [M: takže si myslíš, že to byly..] (398:400) (Super)

Codes: [01.prožívání jiného světa]

M: takže si myslíš, že to byly 2 různé světy?

U13: jasně, pro mě to bylo jako útek z reality, jako pro U1, cítil jsem se jako bych spal a měl jeden dlouhý sen.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:154 [U10: mě to zabralo 3 týdny se ..] (402:402) (Super)

Codes: [01.prožívání jiného světa]

U10: mě to zabralo 3 týdny se probudit. Ano, byl to opravdový reálný útek z reality, z běžných dnů, je tam skvělé prostředí pro to.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:155 [U6: souhlasím také, například,..] (404:404) (Super)

Codes: [01.prožívání jiného světa]

U6: souhlasím také, například, dnes ráno jsem se probudil a cítil nějak jako, ok tak to nebyl jenom sen, jsem opravdu tady. Toť vše.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:156 [U10: úplně mě to pohltilo, zap..] (406:406) (Super)

Codes: [01.prožívání jiného světa]

U10: úplně mě to pohltilo, zapomněl jsem na mobil, nikomu se nevolal, žádné starosti, žádný kontakt s rodinou, něco takového, cítil jsem se propojen se všemi, všechno ten čas v pohybu, takový útek na 7 dní byl velice pro mě příjemný.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:231 [nakreslila jsem Hepyland unive..] (496:496) (Super)

Codes: [01.prožívání jiného světa] [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

nakreslila jsem Hepyland universum, protože jsem se cítila jako ve 2 odlišných světech,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:232 [jeden svět, který jsme si vybá..] (496:496) (Super)

Codes: [01.prožívání jiného světa]

jeden svět, který jsme si vybájili a skutečný svět,

Code: 03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N) {30-6}~

P 1: AJ.rtf - 1:72 [přes všechny počáteční komplik..] (95:95) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [81.hraní si s
dětmi (511 - SJ)]

přes všechny počáteční komplikace si myslím, že celé odpoledne se vydařilo a líbilo se

P 1: AJ.rtf - 1:82 [že jsem viděla váš smysl pro č..] (105:105) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)]
[164.(ne)vzdávání]

že jsem viděla váš smysl pro čestnost, dobro a vůli, kterou jste se nevzdávali přes naše odmítavé postoje

P 2: DJ-pr.rtf - 2:18 [Další hra jako seznamování s o..] (6:6) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [07. seznamování
s ostatními (501 - PP)]

Další hra jako seznamování s ostatními to byla skvělá hra s velmi dobrou organizací.

P 4: LM.rtf - 4:26 [Stejně tak jak většina her. Ne..] (4:4) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [12.kladné
hodnocení programu (508 - PP)]

Stejně tak jak většina her. Neříkám, že byly špatný, to v žádném případě, tady bych chtěla vyzvednout vaši práci, co se týče technického zázemí a přípravy, ptž. z tohoto hlediska to bylo dobrý.

P 4: LM.rtf - 4:94 [Poslední aktivita večer, tož t..] (34:34) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [12.kladné
hodnocení programu (508 - PP)] [38. potřeba odpočinku
(503 - Nn)]

Poslední aktivita večer, tož to pro mě nic neznamenovalo, ptž. jsem byla unavená a chtěla jsem to mít za sebou, ale připravený to bylo perfektně a docela mě to i mrzí, ptž. to mohlo být vážně dobrý.

P 5: M.rtf - 5:117 [Bylo to perfektně připraveno, ..] (42:42) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)]

Bylo to perfektně připraveno, žádný maličkost nechyběla.

P 5: M.rtf - 5:203 [Casino - Byla jsem unešená z a..] (67:67) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [71.ocenění role
instruktora (511 - N)] [vnímání atmosféry]

Casino - Byla jsem unešená z atmosféry, kterou jste tu noc vytvořili vy instruktoři.

P 5: M.rtf - 5:263 [Psychologický workshop - zúčast..] (84:84) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)]

Psychologický workshop - zúčastnila jsem se workshopu, i když si osobně myslím, že není nic legračnického na psychologických lekcích J. Ale M. to udělala velmi zajímavé.

P 7: MM-pr.rtf - 7:4 [nemyslím si, že by bylo potřeb..] (12:12) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)]

nemyslím si, že by bylo potřeba cokoliv měnit

P 7: MM-pr.rtf - 7:21 [Icebreakry byly také velmi dob..] (31:31) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)]

Icebreakry byly také velmi dobré,

P 7: MM-pr.rtf - 7:25 [Taky to bylo zajímavé a užili ..] (31:31) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]

Taky to bylo zajímavé a užili jsme si spoustu legraci při tom hraní a nestyděli jsme se mluvit s ostatními.

P 7: MM-pr.rtf - 7:75 [Takže příprava kasina byla sup..] (49:49) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

Takže příprava kasina byla super a ukázalo se, že všichni jsme kreativní osoby, ale musím říct, že to je díky instruktorům, uspěli jste v tom, že jsme se otevřeli, otevřeli jste naše duše v tom, že jsme uvěřili, že jsme opravdu v Hepylandu a věci, které jsme konali měli nějaký záměr. Úžasné!

P 7: MM-pr.rtf - 7:80 [Byla jsem překvapena, jak jste..] (51:51) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [52.spravné odhadování účastníků Instruktory]

Byla jsem překvapena, jak jste odhadli naše osobnosti v tak krátké době a dali jste nám naprosto přesně opačné role než je naše pravá nátura.

P 7: MM-pr.rtf - 7:182 [Něco o instruktorech. Musím ří..] (84:85) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)]

Něco o instruktorech.
Musím říct, že jste odvedli velmi dobrou práci.

P 7: MM-pr.rtf - 7:187 [Workshop M. byl také velmi zaj..] (86:86) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)]

Workshop M. byl také velmi zajímavý.

P 8: MS-pr.rtf - 8:78 [Nemluvila jsem s Maruškou o to..] (39:39) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)]

Nemluvila jsem s M. o tom, jak se cítila, ale musím ji říct pouze toto: BRAVO M., jsi nejlepší!

P 9: MH.rtf - 9:33 [Želvičky + zábavné, dobře přip..] (54:55) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Želvičky
+ zábavné, dobře připravené, všechno bylo OK, osvěžující

P 9: MH.rtf - 9:48 [Ukončení campu prezentací + pr..] (93:94) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [05.zanechání hlubokých zážitků]

Ukončení campu prezentací
+ prezentace byla velmi dobrá, všem se líbila, certifikát byl velkým překvapením, na závěr velké +

P12: MS.rtf - 12:66 [Jedna z nejzajímavějších her. ..] (64:64) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Jedna z nejzajímavějších her. Hlavně pro mě (mám modřiny a jizvy z téhle hry dodnes). Perfektní nápad. Skvělá realizace!!!

P13: MMs.rtf - 13:44 [Prostě jsem neměla štěstí, špa..] (14:14) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

Prostě jsem neměla štěstí, špatné počasí opravdu se mi líbila koncepce hry a myslím, že má skvělý význam.

P13: MMs.rtf - 13:53 [Taky si myslím, že bylo od vás..] (19:19) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)]

Taky si myslím, že bylo od vás dobré, že jste nám nedali dost peněz na pití a proto jsme museli hrát.

P15: PH.rtf - 15:67 [Masáže - netradiční změna, líb..] (70:70) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Masáže - netradiční změna, líbilo se mi to, bylo to příjemné, vtipné, uklidňující, jeden z nejlepších zážitků.

P16: SS.rtf - 16:20 [První 3 dny, celou dobu jsme b..] (22:22) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání pestrosti aktivit]

První 3 dny, celou dobu jsme byli v napětí a pohybu.

P16: SS.rtf - 16:25 [Všechny hry byly dobré a nikdy..] (23:23) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Všechny hry byly dobré a nikdy jsem se necítil znužený

P16: SS.rtf - 16:34 [Nevadí, všechno co jsem tím ch..] (31:31) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

Nevadí, všechno co jsem tím chtěl říct, že tou hrou jste odvedli to nejlepší.

P17: VR.rtf - 17:3 [máte dobré nápady na aktivity,..] (6:6) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

máte dobré nápady na aktivity, ale myslím si, že na 1 den je toho moc

P19: ZM.rtf - 19:34 [Večer jsme byli hosty v Cicco'..] (21:21) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [57.zažívání výjimečných situací]

Večer jsme byli hosty v Cicco's casinu. Byla to výjimečná noc pro všechny z nás. Poté co někteří lidé zůstali bez peněz, šli do banky a upsali se nějakému úkolu. A ráno byla aukce. Byla perfektní, protože nikdo nemohl vědět, kdo si koho koupí.

P19: ZM.rtf - 19:101 [Musím vám za to pogratulovat.] (23:23) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)]

Musím vám za to pogratulovat.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:212 [dobré workshopy a nové zážitky..] (476:476) (Super)

Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)]

dobré workshopy a nové zážitky,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:246 [na prvním kempu, me ta taky št..] (510:510) (Super)

Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [103.vnímání času
a načasování (503 – SJ)] [160.vnímání pravidel kempu
(506 – PP)]

na prvním kempu, me ta taky štvalo a pořád jsem otravoval instruktory, co kdy bude, ale oni byli důslední a postupem času jsem si zvyknul a začalo mě to bavit.

Code: 05.zanechání hlubokých zážitků {26-6}~

P 1: AJ.rtf - 1:76 [A na závěr? je hodně těžký a m..] (100:101) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [10.vnímání přeplněnosti pocity]

A na závěr?

je hodně těžký a musela bych popsat hodně takových deníčků, abych vyjádřila svoje myšlenky a věci týkající se celého kempu a všech jeho účastníků

P 1: AJ.rtf - 1:112 [a budeme se loučit tak, jak] (123:123) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

a budeme se loučit tak, jak ... však víc - každěj s kusem toaletáku v ruce a 100x větším srdcem.

P 3: EZ.rtf - 3:42 [Budu mít na co vzpomínat, prot..] (55:55) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

Budu mít na co vzpomínat, protože i když to bylo těžké, zážitky jsou silnější a přetrvávají déle než ty zlé pocity.

P 5: M.rtf - 5:118 [Pořád mám tu scénu v hlavě a m..] (42:42) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

Pořád mám tu scénu v hlavě a myslím, že to dodalo trochu naděje, že se věci zlepší mezi námi a vámi instruktory další den.

P 6: MJ.rtf - 6:74 [emotivní loučení se supr lidma..] (115:115) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

emotivní loučení se supr lidma

P 7: MM-pr.rtf - 7:5 [že jste mi dali tyto úžasné zá..] (13:13) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

že jste mi dali tyto úžasné zážitky (vzpomínky)

P 7: MM-pr.rtf - 7:7 [budu si vás pamatovat, tak dlo..] (15:15) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [71.ocenění role instruktora
(511 - N)]

budu si vás pamatovat, tak dlouho, jak jen budu žít

P 7: MM-pr.rtf - 7:124 [Všichni jsme o té hře mluvili ..] (60:60) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [91. vnímání syndromu nárazu
reality (514 – N)]

Všichni jsme o té hře mluvili dny a dny poté, dokonce i dnes se ještě posadíme a bavíme se o ní, když jí někdo zmíní.

P 7: MM-pr.rtf - 7:188 [Jediným slovem, to byl nejúžas..] (87:87) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Jediným slovem, to byl nejúžasnější kurz na kterém jsem kdy byla,

P 8: MS-pr.rtf - 8:70 [Bylo to skutečné dobrodružství..] (38:38) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

Bylo to skutečné dobrodružství pro mne.

P 9: MH.rtf - 9:48 [Ukončení campu prezentací + pr..] (93:94) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [05.zanechání hlubokých zážitků]

Ukončení campu prezentací
+ prezentace byla velmi dobrá, všem se líbila, certifikát byl velkým překvapením, na závěr velké +

P10: MR.rtf - 10:38 [odchod domů byl pro mě dost těžký] (69:69) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [10.vnímání přeplněnosti pocity]

odchod domů byl pro mě dost těžký

P10: MR.rtf - 10:39 [zvyklý na úplně jiný systém, n..] (70:70) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [10.vnímání přeplněnosti pocity]
[127.pociťování stesku po ostatních účastnících (501 – N)]

zvyklý na úplně jiný systém, naráz odjíždím a nechávám tam spoustu nových přátel, kteří pro mě mnoho znamenají a které možná už vícekrát neuvidím.

P11: MVo.rtf - 11:29 [nejlepší týden v mém životě,] (48:48) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

nejlepší týden v mém životě,

P11: MVo.rtf - 11:32 [výše uvedení byli prostě elita..] (49:49) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [127.pociťování stesku po ostatních účastnících (501 – N)]

výše uvedení byli prostě elita a doufám, že se s nimi další rok opět uvidím a když ne, tak se pokusím aspoň uchovat ty krásné zážitky s nimi a celým kempem

P13: MMs.rtf - 13:1 [Hned ze začátku se moc omlouvá..] (3:3) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [10.vnímání přeplněnosti pocity]

Hned ze začátku se moc omlouvám, za zpoždění se svým deníčkem, ale když jsem se vrátila z kurzu, byla jsem tak plná zážitků a silných emocí a nemohla jsem jen tak začít psát.

P15: PH.rtf - 15:103 [Čt 10.7. - příprava programu p..] (89:89) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

Čt 10.7. - příprava programu pro srbské děti. Na začátku se ptám, proč těchto dní nebylo více? Asi nejpłodnější den celého campu, všichni se konečně mohli opravdu projevit, ukázat co v nich je a prodat to.

P16: SS.rtf - 16:1 [Mám velmi smíšené emoce po tom..] (3:3) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

Mám velmi smíšené emoce po tom co jsem se vrátil z kempu v Hajdučici a stále nemohu nalézt ty pravé slova, abych své pocity popsal.

P16: SS.rtf - 16:43 [Protože jak jste viděli, nikdo..] (44:44) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

Protože jak jste viděli, nikdo nechce žít v té malé a klidné vesničce. Všichni jsme plakali. To něco znamená.

P16: SS.rtf - 16:44 [Pomocí her jste nás spojili rů..] (44:44) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

Pomocí her jste nás spojili různými způsoby v něco speciálního. A nyní je konec? Nemyslím si.

P19: ZM.rtf - 19:105 [I proto si stále pamatuju hesl..] (30:30) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

I proto si stále pamatuju heslo, bylo to 5D1M48.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:14 [to znamená, že tahle barva je ..] (47:47) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

to znamená, že tahle barva je něco překrásné vzpomínky

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:19 [Hajdučica pro mě představuje v..] (59:59) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

Hajdučica pro mě představuje velmi velmi velké šťastné pocity.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:44 [a to pro mě hodně znamenalo @ ..] (131:131) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

a to pro mě hodně znamenalo @ pivo a všechno a..... všichni.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:70 [vyjadřují štěstí a spokojenost..] (195:195) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

vyjadřují štěstí a spokojenost, když jsme tam byli spolu,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:85 [bylo to pro mě příjemné a Hajd..] (232:232) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků]

bylo to pro mě příjemné a Hajdučica byla plná zážitků, motivů and smyslů,

Code: 06. popisování programu (506 – PP) {42-3}~

P 5: M.rtf - 5:20 [Jako další hru jsme hráli Pavu..] (15:15) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Jako další hru jsme hráli Pavučinu s provazy mezi stromy.

P 5: M.rtf - 5:199 [Příprava casina - Když mluvíme..] (65:65) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Příprava casina - Když mluvíme o přípravě kasina, já jsem vlastně nepomáhala moc ostatním.

P 5: M.rtf - 5:200 [Vyráběla jsem falešný nápojový..] (65:65) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Vyráběla jsem falešný nápojový lístek koktejlů, pomáhala vybarvovat potah na Black Jack a Bar u Divokých koček.

P 5: M.rtf - 5:264 [Pokud si pamatuju, byly to 2 č..] (84:84) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Pokud si pamatuju, byly to 2 části - v první jsme museli vymyslet hry pro různé věkové skupiny a ve druhé to bylo o krizových situacích, kterým můžete čelit na kurzu (sebevraždy, bulimie apod.)

P 5: M.rtf - 5:303 [Hraní s dětmi - zmeškala jsem ..] (106:106) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Hraní s dětmi - zmeškala jsem první a opravdu důležitou část toho dne, musela jsem jet na nějaký meeting do Plandište. Ale když jsem se vrátila pár minut předtím, než přišly děti, dostala jsem základní instrukce.

P 6: MJ.rtf - 6:24 [bylo 6 stanovišť - lego, ruky,..] (28:28) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

bylo 6 stanovišť - lego, ruky, míček v kelímku, pavučina, čísla, hruška v kruhu

P 6: MJ.rtf - 6:25 [nejlehčí bylo vytáhnout teniso..] (29:29) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

nejlehčí bylo vytáhnout tenisový míček z kelímku

P 6: MJ.rtf - 6:47 [a druhá směnka byla, že někoho..] (66:66) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

a druhá směnka byla, že někoho ostříhám

P 6: MJ.rtf - 6:50 [4. den byl jsem přidělen k noč..] (71:72) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

4. den
byl jsem přidělen k noční aktivitě

P 6: MJ.rtf - 6:56 [večer byla večerní hra, kterou..] (85:86) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

večer byla večerní hra, kterou měla na starost naše grupa
den byl nabitý ještě různými dalšími aktivitami a workshopy

P 6: MJ.rtf - 6:61 [hned za náma přišla na řadu da..] (94:94) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

hned za náma přišla na řadu další skupina se strategickou hrou

P 6: MJ.rtf - 6:71 [o delegaci nemluvím] (111:111) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

o delegaci nemluvím

P 7: MM-pr.rtf - 7:8 [volný den] (19:19) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

volný den

P 7: MM-pr.rtf - 7:27 [2. hra - icebreakers -potom js..] (32:32) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

2. hra - icebreakers -potom jsme udělali kruh a 1 osoba stála uprostřed a padala a my jsme si ji podávali, já jsem byla vystrašená a bála jsem se, takže jsem v téhle hře nepadala na ostatní

P 7: MM-pr.rtf - 7:29 [potom byla přetahovaná - hra s..] (33:33) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [22. zažívání prohry (505 – N)]

potom byla přetahovaná - hra s provazem - můj tým prohrál v téhle hře

P 7: MM-pr.rtf - 7:53 [Hra s maskami byla taky dobrá,..] (43:43) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Hra s maskami byla taky dobrá, protože to byl opravdu oddech a zároveň tvořivé.

P 7: MM-pr.rtf - 7:67 [Další - příprava casina byla t..] (47:47) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Další - příprava casina byla také zajímavá.

P 7: MM-pr.rtf - 7:71 [Miluju casino a karetní hry a ..] (47:47) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Miluju casino a karetní hry a ostatní věci jako tohle, takže jsem byla šťastná ten den a celý čas jsem pracovala, dělala závěsy, malovala, kreslila,

P 7: MM-pr.rtf - 7:101 [Když jsme začali psát symboly,..] (54:54) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [61.podezřívání]

Když jsme začali psát symboly, nakreslila jsem červený trojúhelník a rádio řeklo, že je to skvělé, že ostatní nakreslili také to samé, ale když rádio přineslo papír od těch druhých viděla jsem, že rádio lhalo.

P 7: MM-pr.rtf - 7:156 [Bylo nám řečeno, že přijde asi..] (77:77) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Bylo nám řečeno, že přijde asi 30 dětí z Hajdučice.

P 8: MS-pr.rtf - 8:10 [To byla velice dobrá hra,] (11:11) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

To byla velice dobrá hra,

P 8: MS-pr.rtf - 8:42 [Vzali jsme si nějaké obrázky.] (24:24) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Vzali jsme si nějaké obrázky.

P 8: MS-pr.rtf - 8:51 [Nejhorší hrou byly E.T.] (26:26) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Nejhorší hrou byly E.T.

P 8: MS-pr.rtf - 8:60 [Workshopy. Měla jsem za úkol u..] (34:35) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Workshopy.

Měla jsem za úkol udělat obrázek ale vsunout do něho monogamii, svatbu mezi mužem a ženou.

P 8: MS-pr.rtf - 8:82 [Tai-chi bylo něco, slyšela jse..] (42:42) (Super)

Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Tai-chi bylo něco, slyšela jsem o tom, ale bylo to poprvé co jsem něco takového zkusila a moc se mi to líbilo.

P 9: MH.rtf - 9:3 [seznamování zábavnou formou v ..] (6:6) (Super)

Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

seznamování zábavnou formou v kruhu, dál jsme se sportovně projevovali přetahováním lana

P 9: MH.rtf - 9:12 [po 10 minutách jsme to sice zv..] (18:19) (Super)

Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

po 10 minutách jsme to sice zvládli, ale zbytečně dlouho to trvalo

+ aktivitu hodnotím velmi pozitivně

P10: MR.rtf - 10:7 [Dynamics - v pohodě aktivita b..] (15:15) (Super)

Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Dynamics - v pohodě aktivita bez větších problémů

P12: MS.rtf - 12:52 [Víceméně, když šlo o dívčí účt..] (48:48) (Super)

Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Víceméně, když šlo o dívčí účty, většina z nás však neměla štěstí.

P12: MS.rtf - 12:67 [Co nebylo fajn, byl výběr lidí..] (64:64) (Super)

Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Co nebylo fajn, byl výběr lidí, kteří operovali s baterkami. Pořád svítily na mě!!! Ne dělám si srandu.

P12: MS.rtf - 12:70 [Tvorba rozcestníku Ta hra byla..] (66:67) (Super)

Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Tvorba rozcestníku

Ta hra byla moc lehká pro nás.

P12: MS.rtf - 12:79 [Já jsem pracoval pouze s 2 sku..] (74:74) (Super)

Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Já jsem pracoval pouze s 2 skupinami, protože jsem musel připravovat večeri, ale do té doby to bylo super.

P17: VR.rtf - 17:2 [podpisy ještě byli v pohodě] (5:5) (Super)

Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

podpisy ještě byli v pohodě

P17: VR.rtf - 17:6 [Podpisy se dali zvládnout] (9:9) (Super)

Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Podpisy se dali zvládnout

P17: VR.rtf - 17:28 [nejdřív jsme měli workshopy o ..] (46:46) (Super)

Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

nejdřív jsme měli workshopy o dětství, pubertě a dospělosti

P17: VR.rtf - 17:32 [po obědě jsme měli první aktiv..] (52:52) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

po obědě jsme měli první aktivitu - golf

P19: ZM.rtf - 19:5 [hra ve které jsme seděli na ze..] (4:4) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

hra ve které jsme seděli na zemi v kruhu a drželi se navzájem za ruce a ostatní nás roztrhávali, přetahování lanem, kde ti silnější možná i chytřejší vyhráli.

P19: ZM.rtf - 19:7 [Další byly problem solving act..] (6:6) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Další byly problem solving activities, které se skládaly ze 7 her (vyjmenovává jaké).

P19: ZM.rtf - 19:41 [Vetřelci - pěkná hra, ve které..] (27:27) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Vetřelci - pěkná hra, ve které musíte najít způsob, jak komunikovat s ostatními pouze pomocí malování symbolů. Musíte zkombinovat tyto symboly v nějaké znamení, aby ostatní pochopili co tím míníte říct.

P19: ZM.rtf - 19:47 [Měl jsem se svým portrétem ště..] (28:28) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)]

Měl jsem se svým portrétem štěstí, vypadal hezky, když říkám hezky, myslím tím bez legračních uší a očí. Někdo měl na obrázku velký nos, někdo extra velký nos jako M.

P19: ZM.rtf - 19:55 [Když jsme došli k cíli a chtěl..] (30:30) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Když jsme došli k cíli a chtěli peníze, to si z nás M. zase dělal srandu - řekni mi 2 číslo, 4, 5, a teď poslední a teď první apod. I proto si stále pamatuju heslo, bylo to 5D1M48.

P19: ZM.rtf - 19:65 [I přesto jsme dali velkou prác..] (32:32) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

I přesto jsme dali velkou práci s přípravou hry a udělali malé představení na začátku, které mělo vysvětlit ostatním co budou dělat.

Code: 07. seznamování s ostatními (501 – PP) {28-5}~

P 1: AJ.rtf - 1:2 [výborná věc jak se k sobě rych..] (9:9) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

výborná věc, jak se k sobě rychleji přiblížit,

P 1: AJ.rtf - 1:3 [bylo to, že jsme většinu času ..] (9:9) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

bylo to, že jsme většinu času trávili spolu,

P 2: DJ-pr.rtf - 2:18 [Další hra jako seznamování s o..] (6:6) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

Další hra jako seznamování s ostatními to byla skvělá hra s velmi dobrou organizací.

P 5: M.rtf - 5:1 [Cítila jsem se poněkud divně, ..] (6:6) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)] [zažívání strachu při ponoření do aktivit.]

Cítila jsem se poněkud divně, když jsem přijela na kurz, protože jsem slyšela, že icebreakry už proběhly a cítila jsem se poněkud nepohodlně, při vstupování do skupiny nových lidí.

P 5: M.rtf - 5:3 [ale také jsem věděla, že jsem ..] (6:6) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)] [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

ale také jsem věděla, že pokud bych tady byla sama za sebe, musela bych se zapojit do skupiny, protože by nebyl nikdo, kdo by mi dělal společnost.

P 5: M.rtf - 5:8 [Po obědě jsem se seznámila s n..] (11:11) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

Po obědě jsem se seznámila s několika účastníky

P 6: MJ.rtf - 6:12 [poznal jsem nové lidi (jména)] (16:16) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

poznal jsem nové lidi (jména)

P 7: MM-pr.rtf - 7:9 [představili jsme se navzájem] (20:20) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

představili jsme se navzájem

P 8: MS-pr.rtf - 8:3 [Icebreakers hry na důvěru na z..] (5:6) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Icebreakers
hry na důvěru na začátku kempu byly velice zajímavé,

P 8: MS-pr.rtf - 8:6 [Tyto typy her byly velice zají..] (7:7) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

Tyto typy her byly velice zajímavé a seznámila jsem se s každým.

P 8: MS-pr.rtf - 8:41 [Poznala jsem ten den lépe Mařa..] (24:24) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

Poznala jsem ten den lépe M.

P 8: MS-pr.rtf - 8:46 [Poznala jsem M. lépe a zjistil..] (24:24) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

Poznala jsem M. lépe a zjistila, že je velice milý kluk a že se s ním můžu bavit o všem.

P 9: MH.rtf - 9:56 [seznamování zábavnou formou v ..] (6:6) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

seznamování zábavnou formou v kruhu,

P10: MR.rtf - 10:2 [seznamování zábavnou formou s ..] (6:6) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

seznamování zábavnou formou s vícero variacemi

P10: MR.rtf - 10:3 [podpisy velmi zajímavé, protož..] (8:9) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

podpisy
velmi zajímavé, protože jsem za partnera dostal M.,

P11: MVo.rtf - 11:6 [seznamování bylo v pohodě.] (11:11) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

seznamování bylo v pohodě.

P12: MS.rtf - 12:2 [Myslím, že všechny tyto hry pa..] (4:4) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

Myslím, že všechny tyto hry patří k aktivitám, které prolamují ledy, protože během hraní jsme se mohli lépe poznat a představit se navzájem.

P12: MS.rtf - 12:85 [naše seznámení se tímto zrychl..] (6:6) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

naše seznámení se tímto zrychlilo.

P13: MMs.rtf - 13:4 [Nejdřív, petice, to byl opravd..] (5:5) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

Nejdřív, petice, to byl opravdu velmi dobrý začátek, protože jsme se navzájem neznali,

P13: MMs.rtf - 13:10 [A ta hra s jmény, nejdřív to v..] (6:6) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)] [152.pomáhání ostatním]
[187.nepamatování si jmen]

A ta hra s jmény, nejdřív to vypadalo velice obtížně naučit všechny ta jména, ale pak jsem byla schopna poradit komukoliv, kdo něčí jméno nevěděl.

P13: MMs.rtf - 13:12 [A hry v parku, některé úkoly b..] (7:7) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

A hry v parku, některé úkoly byly opravdu pro mě velmi obtížné, protože jsem ještě pořádně neznala ostatní

P15: PH.rtf - 15:19 [Chybělo mi(myslím, že nejen mn..] (16:16) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Chybělo mi(myslím, že nejen mně) nějaké organizované a slavnostnější uvítání (čtvrtek večer by na to byl ideální), kde by proběhl proslov, představení se a seznamování se formou ze začátku trochu organizované, poté volnější zábavy.

P15: PH.rtf - 15:23 [Sehnání co nejvíce podpisů po ..] (24:24) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)] [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]

Sehnání co nejvíce podpisů po dědině - takové normální, sloužilo spíše seznámení se a domluvě v jednotlivých dvojicích.

P18: VL.rtf - 18:23 [další hry- icebreakry - byly t..] (18:18) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

další hry- icebreakry - byly tak jednoduché, ano je to pro velmi malé děti, možná jsou i trochu hloupé -ale velmi užitečné, protože možná každý z nás má uvnitř nějaké to dítě ... ?:)

P18: VL.rtf - 18:25 [hra ve které jsme malovali map..] (20:20) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

hra ve které jsme malovali mapu Hajdučice, tedy možná hra pro mladé lidi, ale když 2 hodiny chodíš s někým někde v neznámém prostředí (je to prostě lidská nátura) prostě s ním/ní musíš mluvit

P19: ZM.rtf - 19:1 [První workshopy jako byly iceb..] (3:3) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

První workshopy jako byly icebreakry, pár her ve kterých jsme se představili navzájem.

P19: ZM.rtf - 19:2 [Tyto hry byli velmi nápomocny,..] (3:3) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)]

Tyto hry byli velmi nápomocny, protože nikdo není schopný si hned zapamatovat jména všech lidí a já už vůbec ne.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:27 [pochopila, že se může velice s..] (96:96) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)] [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

pochopila, že se může velice snadno s nimi seznámit a zůstat v kontaktu.

Code: 09.komentování režimu dne (503 – PP) {13-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:95 [Pravda, že když jsem dneska rá..] (120:120) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Pravda, že když jsem dneska ráno vstávala, probudila jsem se ještě v Hajdučici a chvíli mi trvalo, než jsem se zorientovala a mozek přešla na českou frekvenci.

P 7: MM-pr.rtf - 7:11 [velmi brzy jsme vstávali - 8:1..] (24:24) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)]

velmi brzy jsme vstávali - 8:15 h

P 7: MM-pr.rtf - 7:119 [Časná snídaně venku,] (58:58) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)]

Časná snídaně venku,

P 8: MS-pr.rtf - 8:54 [Tvorba Hepylandu a brzké vbuz..] (29:29) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)]

Tvorba Hepylandu a brzké vbuzení bylo milé.

P10: MR.rtf - 10:36 [uklizení a milé vbuzení instr..] (66:66) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)]

uklizení a milé vbuzení instruktorů

P13: MMs.rtf - 13:25 [A potom to ráno! Ach ne, já ne..] (9:9) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)]

A potom to ráno! Ach ne, já nesnáším rána, jak vy víte.

P13: MMs.rtf - 13:47 [Nyní, snídaně na dětském hradě..] (16:16) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [133.naštvaní účastníků]

Nyní, snídaně na dětském hradě. Přešel mě hlad, hned jak jsem uviděla snídani! Samozřejmě, byla jsem ospalá a unavená, kvůli čarodějce, která trvala dlouho do noci. A potom jste nás vzbudili tak brzo a potom ta snídaně. To bylo moc na mě. Ráno jsem na vás byla vyloženě naštvaná.

P15: PH.rtf - 15:64 [Po 7.7. - po posunutém budíčku..] (66:66) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)]

Po 7.7. - po posunutém budíčku (konečněJ)

P15: PH.rtf - 15:80 [St 9.7. - příjemné ráno tentok..] (78:78) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [66.změna denních stereotypů]

St 9.7. - příjemné ráno tentokrát pro kluky, vlnadné dívky nás holily a připravili snídani, stejný názor jako výše uvedené(příjemné, jiné ráno..)

P18: VL.rtf - 18:29 [ale myslím si, že ta hra byla ..] (24:24) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [121.nudění se (508 - PP)]
[32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [38.
potřeba odpočinku (503 – Nn)]

ale myslím si, že ta hra byla nudná, protože všichni to ráno potřebovali spát, takže smysl té hry vyprchal.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:31 [měli jsme pár her bez spaní a ..] (100:100) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání pestrosti aktivit]

měli jsme pár her bez spaní a proto mě ty nazýváš věčně ospalá U5@

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:93 [U9: první věc, kterou si pamat..] (260:260) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

U9: první věc, kterou si pamatuji z Hajdučice byla ta, že jsme museli brzy vstávat časně a chodili jsme spát pozdě a někdy naprosto bez důvodu

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:94 [protože jsme například měli sn..] (260:260) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

protože jsme například měli snídani a potom hodinu a půl volno, to bylo velmi matoucí, na začátku i na konci byly některé části opravdu nejasné.

Code: 10.vnímání přeplněnosti pocity {14-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:76 [A na závěr? je hodně těžký a m..] (100:101) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [10.vnímání přeplněnosti pocity]

A na závěr?

je hodně těžký a musela bych popsat hodně takových deníčků, abych vyjádřila svoje myšlenky a věci týkající se celého kempu a všech jeho účastníků

P 1: AJ.rtf - 1:96 [Samovolně se ale nějak vracel,..] (120:120) (Super)

Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity]

Samovolně se ale nějak vracel, takže vylad'ování probíhalo v podstatě celý den.

P 2: DJ-pr.rtf - 2:4 [ve hře jako....o můj bože...hr..] (1:1) (Super)

Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity]

ve hře jako....o můj bože...hráli jsme toho tolik v průběhu kurzu a já vše zapoměla. :)

P 3: EZ.rtf - 3:45 [I když mi to tak ve čtvrtek mi..] (61:61) (Super)

Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity] [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [127.pocit'ování stesku po ostatních účastnících (501 – N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

I když mi to tak ve čtvrtek minulého týdne tak nepřipadalo, budou mi chybět všichni lidé a zážitky

P 4: LM.rtf - 4:1 [opravdu to není můj nejlepší s..] (1:1) (Super)

Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity]

opravdu to není můj nejlepší sloh, ale já jsem teď v rozpoložení, kdy lépe napsat to asi nesvedu.

P 7: MM-pr.rtf - 7:12 [Jsem zrovna doma, ale bojím se..] (26:26) (Super)

Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity]

Jsem zrovna doma, ale bojím se jít spát.

P 7: MM-pr.rtf - 7:13 [Protože když zavřu oči, všechn..] (26:26) (Super)

Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Protože když zavřu oči, všechno se mi vrací zpátky. :)

P 8: MS-pr.rtf - 8:1 [Stále se v noci budím a hledám..] (3:3) (Super)

Codes: [01.prožívání jiného světa] [10.vnímání přeplněnosti pocity] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Stále se v noci budím a hledám své přátele nebo hraju nějaké noční hry. Můj přítel si myslí, že je se mnou určitě něco v nepořádku. Ale já přežiju :)

P10: MR.rtf - 10:38 [odchod domů byl pro mě dost tě..] (69:69) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [10.vnímání přeplněnosti pocity]

odchod domů byl pro mě dost těžký

P10: MR.rtf - 10:39 [zvyklý na úplně jiný systém, n..] (70:70) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [10.vnímání přeplněnosti pocity] [127.pocit'ování stesku po ostatních účastnících (501 – N)]

zvyklý na úplně jiný systém, naráz odjíždím a nechávám tam spoustu nových přátel, kteří pro mě mnoho znamenají a které možná už vícekrát neuvidím.

P13: MMs.rtf - 13:1 [Hned ze začátku se moc omlouvá..] (3:3) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [10.vnímání přeplněnosti pocity]

Hned ze začátku se moc omlouvám, za zpoždění se svým deníčkem, ale když jsem se vrátila z kurzu, byla jsem tak plná zážitků a silných emocí a nemohla jsem jen tak začít psát.

P16: SS.rtf - 16:2 [Pokaždé když jsem si sedl před..] (3:3) (Super)

Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity]

Pokaždé když jsem si sedl před počítač se záměrem něco napsat, byl jsem zmatený a nevěděl jsem jak mám začít.

P16: SS.rtf - 16:38 [A teď napíšu o vás - instrukto..] (36:36) (Super)
Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity] [71.ocenění role instruktora
(511 - N)]

A teď napíšu o vás - instruktorech. Ale nenacházím slov.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:238 [A taky se musím omluvit, že js..] (496:496) (Super)
Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity]

A taky se musím omluvit, že jsem nenapsala svůj deník, opravdu jsem to zkoušela častokrát jsem něco napsala, ale ty nejužasnější pocity nemůžeš napsat na papír, tak proto jsem to nenapsala, ne proto, že jsem líná.

Code: 100.získání nejlepšího přítele {3-3}~

P 8: MS-pr.rtf - 8:47 [Takže od tohoto dne jsem měla ..] (24:24) (Super)
Codes: [100.získání nejlepšího přítele]

Takže od tohoto dne jsem měla nového přítele, nejlepšího kamaráda na kurzu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:86 [tyto 3 karikatury, možná, jsou..] (232:232) (Super)
Codes: [100.získání nejlepšího přítele]

tyto 3 karikatury, možná, jsou nějakí 3 lidé, kteří v Hajdučici pro mě znamenali něco speciálního.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:192 [A U2 je mou sousedkou, bydlí v..] (444:444) (Super)
Codes: [100.získání nejlepšího přítele] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu
(514 - Np)]

A U2 je mou sousedkou, bydlí v domě naproti mému a já ji znala jen tak, že jsme se zdravily ahoj - ahoj, ale nyní jsme tak dobré kamarádky,

Code: 102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik {29-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:7 [úkoly na stanovištích byly zaj..] (13:13) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

úkoly na stanovištích byly zajímavé,

P 1: AJ.rtf - 1:35 [hodně mi to dalo - tím teď mys..] (50:50) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [72.získání
nových poznatků]

hodně mi to dalo - tím teď myslím to, že jsem se snad naučila masírovat.

P 3: EZ.rtf - 3:12 [vytvořili jsme něco co jsme (v..)] (17:17) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

vytvořili jsme něco, co jsme "víceméně" (narážka na O., který protlačil své téma přes námitky ostatních - pozn. výzkumníka) chtěli, i když jsme měli různé témata, to bylo na tom to zajímavé

P 4: LM.rtf - 4:48 [Seznamovací hry - klasika na s..] (8:8) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [12.kladné
hodnocení programu (508 - PP)]

Seznamovací hry - klasika na seznámení, líbilo se mi to probíhání pod rukama (ptž. to bylo zážitkové, něco, kde byl prostor pro to se bát, něco nového si zkusit)

P 4: LM.rtf - 4:62 [Barvičky na tělo - tak to bylo..] (13:13) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]
[135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

Barvičky na tělo - tak to bylo zrovna to, jak to ráno nemělo začínat. Naprosto nucený, umělý, ale jelikož já jsem tvor kreativní a na toto mě dostane víceméně kdokoli, tak jsme se pak pomalovali a dobrý,

P 4: LM.rtf - 4:74 [Příprava na kasino - tak to mě..] (20:20) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]
[47.vyrovňávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

Příprava na kasino - tak to mě bavilo, ptž. to je kreativní, to já můžu, hlavně jsem si konečně připadla aspoň nějakým způsobem užitečná, ptž přes můj jazykový handicap, kdy jsem se nemohla naplno projevit v těch různých organizačních věcech, jsem konečně mohla něco vytvořit.

P 4: LM.rtf - 4:89 [Nemám ráda umělé vytváření úsm..] (34:34) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

Nemám ráda umělé vytváření úsměvu, ale barvičky na tělo ano, takže „no problem“.

P 5: M.rtf - 5:134 [a ukázat trochu kreativity.] (48:48) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

a ukázat trochu kreativity.

P 5: M.rtf - 5:135 [Bylo to něco, co každý z nás m..] (48:48) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

Bylo to něco, co každý z nás mohl dělat, bylo jedno jak tvořivý umí být, výsledky byly zřejmé a

P 6: MJ.rtf - 6:37 [hned po ránu jsme se dali do v..] (44:44) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [128.
uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

hned po ránu jsme se dali do výroby sádrových masek, super aktivita pro děti

P 8: MS-pr.rtf - 8:55 [Masky Hra s maskami byla skvěl..] (31:32) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

Masky

Hra s maskami byla skvělá. Ráda tvořím něco nového.

P 8: MS-pr.rtf - 8:56 [Hra s maskami byla skvělá. Rád..] (32:32) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

Hra s maskami byla skvělá. Ráda tvořím něco nového. Nikdy jsem to nedělala, takže jsem si to užívala.

P 8: MS-pr.rtf - 8:99 [byla jsem spokojena protože js..] (54:54) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [72.získání
nových poznatků]

byla jsem spokojena protože jsem se naučila něco nového

P 9: MH.rtf - 9:18 [Masky - zajímavá činnost, všic..] (34:34) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [20. zažívání
zábavy (506 – Np)]

Masky - zajímavá činnost, všichni byli nadšení

P10: MR.rtf - 10:23 [5. den každopádně kreativní de..] (40:41) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

5. den

každopádně kreativní den,

P12: MS.rtf - 12:29 [Tvorba masek to bylo zajímavé ..] (23:24) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

[163.poděkování (511 - SJ)]

Tvorba masek

to bylo zajímavé také. Čekal jsem trochu déle na svou masku (protože naše skupina měla 3 členy), ale stálo to za to!

P12: MS.rtf - 12:38 [WORKSHOPS Všechny skupiny byly..] (35:36) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

WORKSHOPS

Všechny skupiny byly velmi kreativní a úspěšné ve svých workshopech. Líbilo se mi to.

P12: MS.rtf - 12:39 [Byl jsem v sekci mimické. Bylo..] (37:37) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

Byl jsem v sekci mimické. Bylo to pro mne zvláštní, protože nemám rád hraní, ale v té chvíli jsem si přál, zkusit to.

P13: MMs.rtf - 13:27 [Potom masky, to byl skvělý náp..] (10:10) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

Potom masky, to byl skvělý nápad, i když nejsem opravdu dobrá v umění. P. mi vyrobil opravdu velmi dobrou masku. A ani ja jsem nebyla špatná v tvorbě masky. Líbilo se mi to!

P15: PH.rtf - 15:37 [Sádrové masky - asi první hra..] (40:40) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [12.kladné

hodnocení programu (508 - PP)] [37. vnímání relaxačních

částí programu (503 - IP)]

Sádrové masky - asi první hra, která se většinou opravdu líbila. Měli jsme volnou ruku, bylo to celé v klidu a mohli jsme něco hmatatelného tvořit s jasným cílem.

P15: PH.rtf - 15:58 [Opět jsme tvořili, navíc v kli..] (60:60) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [37. vnímání

relaxačních částí programu (503 - IP)]

Opět jsme tvořili, navíc v klidu a mohli jsme si povídat. Příjemné odpoledne..

P16: SS.rtf - 16:36 [A myslím si, že v Casinu Milan..] (32:32) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [20. zažívání

zábavy (506 - Np)]

A myslím si, že v Casinu M. svou roli splnil na jedničku. A následná aukce byla taky velmi zábavná. Mohli jsme si koupit opravdu hezké věci. J Byla to pro mne opravdu zábava, protože předtím jsem nikdy na aukci nebyl.

P16: SS.rtf - 16:41 [Skvěle jsme se bavili, naučili..] (42:42) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [114. získání

nových přátel (501 - N)] [71.ocenění role instruktora

(511 - N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Skvěle jsme se bavili, naučili se nové věci, poznali jak je důležité ocenit přátelství a to by se nikdy nestalo nebýt vás.

P19: ZM.rtf - 19:26 [Bylo to zábavná, oddechová a k..] (17:17) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Bylo to zábavná, oddechová a kreativní hra. Všichni jsme se při svých workshopech skvěle pobavili.

P19: ZM.rtf - 19:27 [Želvičky, nikdy předtím jsem n..] (16:16) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

Želvičky, nikdy předtím jsem nehrál podobnou hru.

P19: ZM.rtf - 19:37 [Deníky - to byl velmi dobrý ná..] (23:23) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [153.vnímání známého jinak]

Deníky - to byl velmi dobrý nápad, jak nám dát deníky. Určitě lepší než nám je předat obyčejnou cestou.

P19: ZM.rtf - 19:86 [Kreativní programy jako photo ..] (17:17) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

Kreativní programy jako photo workshop, malování, divadlo a pantomima. Museli jsme je připravit.

P19: ZM.rtf - 19:89 [Tvorba masek - kreativní hra, ..] (18:18) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

Tvorba masek - kreativní hra, všichni předvedli to nejlepší co dokáží a udělali nejlepší a nejoriginálnější masky.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:133 [pro mě Hajdučica byla první me..] (355:355) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]

pro mě Hajdučica byla první mezinárodní zkušeností,

Code: 103.vnímání času a načasování (503 – SJ) {38-4}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:7 [Pro příklad, Čarodějka, byla v..] (2:2) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

Pro příklad, Čarodějka, byla velmi dobrá hra a problém byl v tom, že bylo velmi chladno a my jsme byli velmi unavení a hra trvala moc dlouho...

P 3: EZ.rtf - 3:16 [Čarodějka - příliš pozdě na to..] (23:23) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Čarodějka - příliš pozdě na to, aby jsme nad tím fakt přemýšleli a brali to vážně

P 4: LM.rtf - 4:10 [Pokud byste hned na začátku ře..] (3:3) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

Pokud byste hned na začátku řekli, že toto je záměr, že nám nic nebudete říkat, abychom byli v napětí z toho, co přijde a co se bude dít, tak to bych brala, ale prupovídky typu všechno vám dojde, vše se dozvíte časem, tak to jsem nezkoušela ani na svoje 12ti letý holčičky na táboře.

P 4: LM.rtf - 4:31 [Kdyby se půlka toho vynechala ..] (4:4) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [28.upozorňování na

chyby instruktorů]

Kdyby se půlka toho vynechala a bylo víc prostoru na zpětný vazby, na povídání si a hlavně na doděláním věcí, který takto naprosto vyšuměly a tudíž se staly pro mě zbytečnými.

P 5: M.rtf - 5:58 [Doteď pro to nevidím jedinou o..] (29:29) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [110.zvládání stresových situací] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

Doteď pro to nevidím jedinou omluvu. Rozumím, že jste nás chtěli trochu vystresovat, aby jste viděli, jak budeme reagovat, ale v případě, že jste nám nedali program a my jsme tedy nevěděli, kdy co začíná jste nemohli očekávat, že to všichni zvládneme v čas.

P 5: M.rtf - 5:79 [Tvorbou poštovních schránek - 1..] (36:36) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Tvorba poštovních schránek - líbila se mi ta aktivita, i když z mého úhlu pohledu to mohlo být poněkud kratší.

P 5: M.rtf - 5:103 [I když jsem byla opravdu velmi..] (40:40) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

I když jsem byla opravdu velmi unavená v době, kdy aktivita začala,

P 5: M.rtf - 5:256 [Příprava pokoje ve kterém bude..] (76:76) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

Příprava pokoje ve kterém bude Luciferova party, zabrala spoustu času, ale to bylo kvůli tomu, že jsem na to byly jen 2 a bylo potřeba připravit 4-5 pokojů pro hru.

P 5: M.rtf - 5:258 [Masáže - vybrali jste opravdu ..] (78:78) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Masáže - vybrali jste opravdu ten pravý čas pro tuto aktivitu, protože všichni byli zničení a potřebovali jsme všichni takovou oddechovou část kurzu.

P 6: MJ.rtf - 6:14 [den byl velmi nabitý a tak jsm..] (19:19) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

den byl velmi nabitý a tak jsme hned po seznamovačkách dostali další úkol

P 6: MJ.rtf - 6:66 [měli jsme na postavení rozcest..] (101:101) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

měli jsme na postavení rozcestníku hodinu a půl a stačilo půl hodiny

P 8: MS-pr.rtf - 8:68 [Velice se mi líbila, načasován..] (38:38) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

Velice se mi líbila, načasování hry,

P 8: MS-pr.rtf - 8:96 [Shiatsu masáže byly skvělou vě..] (53:54) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

Shiatsu masáže

byly skvělou věcí v tu pravou dobu.

P 9: MH.rtf - 9:29 [- aktivita začala pozdě navzdor.] (47:47) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

- aktivita začala pozdě navzdory náročnosti celého dne

P 9: MH.rtf - 9:41 [Skalní golf + velmi dobrá a zá..] (71:73) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

Skalní golf
+ velmi dobrá a zábavná aktivita
- krátce trvala

P 9: MH.rtf - 9:45 [Rozcestník - příliš dlouhá akt..] (84:85) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

Rozcestník
- příliš dlouhá aktivita, všichni byli hotoví za 15 minut, no aktivita trvala hodinu

P12: MS.rtf - 12:17 [Malování barvami na obličej Ta..] (12:13) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [93.bližší poznávání
mezi účastníky (501 – IP)]

Malování barvami na obličej
Ta hra byla pro nás všechny oddechová. Byl to skvělý přístup, jak nás zrovnoprávnit a dostat blíže k sobě. Tedy i
výborný začátek dne.

P12: MS.rtf - 12:46 [Potřebovali jsme trochu více č..] (44:44) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

Potřebovali jsme trochu více času

P12: MS.rtf - 12:63 [A neodhadli jsme správně časov..] (61:61) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

A neodhadli jsme správně časové rozpětí hry.

P13: MMs.rtf - 13:28 [Ale mrzí, že jsme neměli čas p..] (10:10) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [70.zažívání zklamání]

Ale mrzí, že jsme neměli čas provést naši sebe-reflexní hru, kterou jsme M. a já připravily a pro kterou měly být
použity ty masky.

P13: MMs.rtf - 13:46 [Věc se má takhle, bylo to troc..] (15:15) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

Věc se má takhle, bylo to trochu nudné pro nás, protože mezi námi nebyla opravdová soutěživost a všem bylo
jedno, kolik peněz dostanou. A možná to bylo moc dlouhé.

P15: PH.rtf - 15:27 [Hry na šesti stanovištích - tý..] (29:29) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

Hry na šesti stanovištích - týmové hry, velmi dobře zasazeny na začátek campu,

P15: PH.rtf - 15:74 [Škoda, že se to z časových dův..] (74:74) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [143. vnímání
organizačních děr v programu]

Škoda, že se to z časových důvodů poté nestihlo, dali jsme si s tím práci a pak i těšili na prezentaci.

P15: PH.rtf - 15:115 [Nějaký uzavřenější čas na shrn..] (95:95) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

Nějaký uzavřenější čas na shrnutí zážitky a také známá hra s velkým papírem, který má každý účastník na zádech a kdokoliv mu na něj může napsat vzkaz, poděkování, či jen nakreslit J.

P16: SS.rtf - 16:20 [První 3 dny, celou dobu jsme b..] (22:22) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [113.pocitování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání pestrosti aktivit]

První 3 dny, celou dobu jsme byli v napětí a pohybu.

P16: SS.rtf - 16:21 [Vy jste aktivity připravili ta..] (22:22) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

Vy jste aktivity připravili tak dobře a všechno šlo tak pěkně a hladce, takže jsme vlastně vůbec neměli nějaký čas na lelkování.

P17: VR.rtf - 17:3 [máte dobré nápady na aktivity,..] (6:6) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

máte dobré nápady na aktivity, ale myslím si, že na 1 den je toho moc

P17: VR.rtf - 17:45 [myslím si ale že to bylo přlí..] (60:60) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

myslím si ale že to bylo příliš dlouhé, protože za 10 minut jsme měli cedule hotové.

P18: VL.rtf - 18:8 [Nebylo to těžké (pro mě) (mám ..)] (8:8) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)] [46.popisování motivace (508 – K)]

Nebylo to těžké (pro mě) (mám rád ty „vojenské věci“:) (spousta činností, málo spánku, nutnost pořád být v pohotovosti)

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:4 [dostávat se tedy..... udě..] (30:30) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

dostávat se tedy..... udělat si čas na všechno

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:5 [být připraven na všechno] (30:30) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)]

být připraven na všechno

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:117 [a tady je muž, který utíká, to..] (309:311) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)] [vnímání pestrosti aktivit]

a tady je muž, který utíká, to znamená, že jsme pořád byli v pohybu, po celou dobu, nebyly tam žádné prostoje a to znamená, že jsme museli být <mluví makedonsky>

T: všude v čas

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:119 [měli jsme všechny ty aktivity ..] (313:313) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [vnímání pestrosti aktivit]

měli jsme všechny ty aktivity a neměli jsme čas na nic,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:130 [M: a říkal jsi, že jsi namalov..] (339:341) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

M: a říkal jsi, že jsi namaloval hodiny, to znamená, že tam čas neustále běžel, to bylo dobře nebo to symbolizuje, že ti tam chyběl nějaký volný čas, nevím, třeba na odpočinek?

U10: to znamená, že jsme si tam našli i volný čas, ne na odpočinek,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:208 [Další věc je tohle znamená pos..] (476:476) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Další věc je tohle znamená postele - neměli jsme moc času na spaní, neměli jsme moc času na odpočinek, další

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:236 [měli jsme velmi krátký čas vid..] (496:496) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

měli jsme velmi krátký čas vidět něco, něco kdy musíme vybrat ten pravý moment, abychom viděli tu pravou podstatu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:239 [A zjistila jsem, že v Hajdučic..] (496:496) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [180.překonání sebe] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

A zjistila jsem, že v Hajdučici je všechno možné, i když jsme spali 2-3 hodiny,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:246 [na prvním kempu, me ta taky št..] (510:510) (Super)

Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

na prvním kempu, me ta taky štválo a pořád jsem otravoval instruktory, co kdy bude, ale oni byli důslední a postupem času jsem si zvyknul a začalo mě to bavit.

Code: 104.obětování se pro druhého {5-1}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:10 [A když čarodějka sfoukla mou s..] (2:2) (Super)

Codes: [104.obětování se pro druhého]

A když čarodějka sfoukla mou svíčku, byla jsem velmi naštvaná, protože jsem se vracela zachránit M., protože ona byla už taky „mrtvá“.

P 8: MS-pr.rtf - 8:69 [obětování se pro druhého, pro ..] (38:38) (Super)

Codes: [104.obětování se pro druhého]

obětování se pro druhého, pro věci které milujeme.

P 8: MS-pr.rtf - 8:73 [Ale když mi ostatní znovu zapá..] (39:39) (Super)

Codes: [104.obětování se pro druhého]

Ale když mi ostatní znovu zapálili svíčku a dali život, cítila jsem se znovuzrozená.

P 8: MS-pr.rtf - 8:76 [Když jsem skončila hru, vrátil..] (39:39) (Super)
Codes: [104.obětování se pro druhého]

Když jsem skončila hru, vrátila jsem se zpět a pomáhala a zachraňovala další lidi.

P 9: MH.rtf - 9:28 [Witch + adrenalinová hra, zde ..] (45:46) (Super)
Codes: [104.obětování se pro druhého]

Witch
+ adrenalinová hra, zde se ukázala týmová soudržnost a obětavost

Code: 105.odmítání aktivit na kurzu účastníky {9-0}~

P 1: AJ.rtf - 1:110 [V prvních dnech jsem si říkala..] (123:123) (Super)
Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky]

V prvních dnech jsem si říkala, že tu nějak musím přečkat ten týden a pak se budu snažit rychle zapomenout.

P 4: LM.rtf - 4:29 [Navíc...všechno bylo moc draný n..] (4:4) (Super)
Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky] [29.obhajování
vlastního postoje a pohnutek] [33. pociťování fyzické
náročnosti programu (508 – IP)]

Navíc...všechno bylo moc draný na sílu. Jednotlivý hry byly docela dobrý, ale jak byly poskládaný, to bylo na mě děsně nucený, draný na sílu a toto já nemám ráda.

P 4: LM.rtf - 4:63 [pomalovali a dobrý, ale jinak ..] (13:13) (Super)
Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky] [141.narušení osobního
prostoru (501 – PP)]

pomalovali a dobrý, ale jinak to pro některý bylo hoodně silný narušení jaxi osobního prostoru.

P 4: LM.rtf - 4:65 [El Čičos family - no, tak to b..] (14:14) (Super)
Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky]

El Čičos family - no, tak to bylo pro mě úplně mimo mísu, chápu ten smysl toho, je to dobrý, je to o vyjednávání, ale pro skupinu takových lidí to právě bylo beze smyslu. Nikdo se na ničem nedomlouval, jen jsme tak jako chodili a kecali, bylo nám to úplně jedno.

P 5: M.rtf - 5:122 [Po snídani jsme měli pár minut..] (46:46) (Super)
Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky]

Po snídani jsme měli pár minut před vchodem do školy a bavili jsme se spolu a to jsem viděla párek děvčat jak pláčou kvůli tomu, jak jste s námi jednali.

P 5: M.rtf - 5:123 [Ostatní si ná vás ošklivě stěž..] (46:46) (Super)
Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky]

Ostatní si ná vás ošklivě stěžovali a ve vzduchu byl vztek, protože jste si dovolili to udělat.

P 6: MJ.rtf - 6:38 [následoval drezůra v podobě bě..] (46:46) (Super)
Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky] [128. uvažování nad
přesahem aktivit (508 – SJ)] [29.obhajování vlastního
postoje a pohnutek]

následoval drezůra v podobě běhání po hřišti, moc se mi to nelíbilo

P 8: MS-pr.rtf - 8:71 [škrnuto - ale myslím si, že js..] (38:38) (Super)

Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky]

škrnuto - ale myslím si, že jsem byla jediná dívka, která to tak cítila. Holky se totiž bavili o tom, jak nenávidí tento kurz.

P15: PH.rtf - 15:53 [Snídaně „on the castle“- mně s..] (54:54) (Super)

Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky]

Snídaně „on the castle“- mně se to nelíbilo, nezbyla na mě vecka, bylo to spíše nepříjemné - vydržet to, než si užít netradiční snídani.

Code: 106.problémy s počasím (506 – K) {18-2}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:5 [Pro příklad, Čarodějka, byla v..] (2:2) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

Pro příklad, Čarodějka, byla velmi dobrá hra a problém byl v tom, že bylo velmi chladno

P 3: EZ.rtf - 3:9 [Mafiáni - k tomu asi tolik, že..] (15:15) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

Mafiáni - k tomu asi tolik, že to probíhalo na největším slunku, žádné další asociace nemám

P 5: M.rtf - 5:174 [Bylo škoda, že noc byla tak vě..] (58:58) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

Bylo škoda, že noc byla tak větrná a chladná, protože někteří účastníci si nemohli tak odpočinout a jen se těšili na to, až se vrátí zpátky do školy, kde bude trochu tepleji.

P 5: M.rtf - 5:176 [Někdy mi lehký větřík sfoukl s..] (58:58) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

Někdy mi lehký větřík sfoukl svíčku, ale faktem bylo, že se to mohlo stát kdykoliv, takže jsem chránila svou svíčku, jak nejlépe jsem mohla.

P 6: MJ.rtf - 6:6 [a velké horko] (8:8) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

a velké horko

P 6: MJ.rtf - 6:10 [bylo nádherné počasí a prožitk..] (14:14) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

bylo nádherné počasí a prožitky jsou jen pozitivní

P 6: MJ.rtf - 6:41 [jinak příprava byla skvěla, šk..] (50:50) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

jinak příprava byla skvěla, škoda povětrnostních podmínek se moc nepovedla.

P 8: MS-pr.rtf - 8:77 [Jediné co nebylo dobré, bylo p..] (39:39) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

Jediné co nebylo dobré, bylo počasí. Bylo velmi chladno, 3 hodiny na poli.

P 9: MH.rtf - 9:30 [- byla dost zima] (48:48) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

- byla dost zima

P10: MR.rtf - 10:13 [Witch - hra ve mě nevzbudila ž..] (25:25) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

Witch - hra ve mě nevzbudila žádné emoce, bylo mi zima, protože jsem půjčil svoji mikinu,

P12: MS.rtf - 12:28 [Jen dodávám, že bylo trochu ch..] (21:21) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

Jen dodávám, že bylo trochu chladno.

P13: MMs.rtf - 13:41 [Pak jsem tedy na něj čekala da..] (14:14) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

Pak jsem tedy na něj čekala další půl hodinu a když jsem udělala další 3 kroky, svíčka zhasla znovu. A zrovna bylo všude tak mrazivo.

P15: PH.rtf - 15:54 [You was cold and tired? It was..] (49:49) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

You was cold and tired? It was your problem..)

P17: VR.rtf - 17:14 [Podle mě byl špatně vybraný ča..] (21:21) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)] [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Podle mě byl špatně vybraný čas na hru, abychom v tom největším teple běhali po hřišti, byl to zabiják

P17: VR.rtf - 17:20 [Witch bylo to zajímavé, ale do..] (29:30) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Witch

bylo to zajímavé, ale dost pozdě na to, abychom mohli přemýšlet, byla mi zima!!!

P19: ZM.rtf - 19:35 [Čarodějka byla velmi dobrá, je..] (22:22) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Čarodějka byla velmi dobrá, jen problémem bylo špatné počasí, bylo už pozdě a byl jsem unavený. Hra se mi líbila

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:220 [a slunce také značí horko a v ..] (480:480) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

a slunce také značí horko a v Hajdučici, speciálně pro mě bylo velmi horko,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:244 [Zážitkové kurzy mají jiné časo..] (502:504) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)]

Zážitkové kurzy mají jiné časové schéma než běžný tábor pro děti. Používáme moment překvapení. U19 řekla, že to nebyl problém, ale já vím, že to velký problém byl pro všechny z vás, takže teď můžete vyjádřit své pocity.

U10: měli jsme problém, víš, protože v Hajdučici bylo velice horko a my jsme dělali aktivity venku,

Code: 107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP) {10-2}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:12 [Ale zranila jsem se během této..] (3:3) (Super)

Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)]

Ale zranila jsem se během této hry, protože všichni ostatní chtěli papírek, který jsem držela mezi svými rty...

P 3: EZ.rtf - 3:20 [želvičky byly fajn, byla to sr..] (30:30) (Super)

Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

želvičky byly fajn, byla to sranda až na pár modřin a naražené záda

P 4: LM.rtf - 4:70 [Snídaně na hradě - tak to jsem..] (18:18) (Super)

Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Snídaně na hradě - tak to jsem si vůbec neužila, i když takový akce mám ráda. Únava, bolest hlavy, nemoc, to jako nemohlo ani probíhat jinak.

P 5: M.rtf - 5:202 [Nemůžu toho tedy moc říct o př..] (65:65) (Super)

Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)]

Nemůžu toho tedy moc říct o přípravě kasina, jak jsem se cítila, protože jsem nedělala nic speciálního a mimo to jsem měla ze želviček natažené svaly na krku, takže jsem nemohla odpočívat a užívat si ten den naplno.

P 5: M.rtf - 5:207 [Na konci jsem si šla na chvíli..] (67:67) (Super)

Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)]

Na konci jsem si šla na chvíli zahrát, ale krk mě vážně bolel a nemohla jsem si to užít a tak jsem šla spát.

P 6: MJ.rtf - 6:31 [o pavučině ani nemluví, nejen..] (35:35) (Super)

Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)]

o pavučině ani nemluví, nejen že jsem si párkrát nabil držku,

P 8: MS-pr.rtf - 8:81 [Vzbudila jsem se s příšernou b..] (41:41) (Super)

Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)]

Vzbudila jsem se s příšernou bolestí hlavy, moc dobře jsem nespala

P 8: MS-pr.rtf - 8:84 [Želvičky byly dobré. Zpočátku ..] (46:46) (Super)

Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Želvičky byly dobré. Zpočátku jsem to moc nemusela, ale potom to byla velmi zábavná hra. Budu mít trvalé vzpomínky na hru protože mé tričko bylo zničeno, ale nevadí, koupím si další. Možná se mi to nelíbilo ze začátku, protože jsem měla bolesti hlavy, ale užila jsem si to.

P10: MR.rtf - 10:22 [Dražba nic jsem nevydražil ale..] (37:38) (Super)

Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)] [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

Dražba

nic jsem nevydražil, ale zasmál jsem se, i navzdory mojí bolesti hlavy z předešlého večera, který jsem musel nějaký čas topit na záchode v umyvadle pod proudem vody

P19: ZM.rtf - 19:52 [Majáky - líbila se mi tahle hr..] (30:30) (Super)

Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Majáky - líbila se mi tahle hra, i když jsem se někde pořezal.

Code: 108.připomínky k bezpečnosti {7-0}~

P 5: M.rtf - 5:225 [Taky si myslím, že v některých..] (63:63) (Super)
Codes: [108.připomínky k bezpečnosti]

Taky si myslím, že v některých chvíli chlapci zašli příliš daleko při přetahování dívek, ale zase pokud by pravidla byly jiné, tak by tam nebylo tolik pozitivní energie v té hře. Opravdu jsem si užila celou hru a ráda si to zahraji kdykoliv znovu. J

P 8: MS-pr.rtf - 8:83 [Bála jsem se o svou bezpečnost..] (44:44) (Super)
Codes: [108.připomínky k bezpečnosti]

Bála jsem se o svou bezpečnost, když jsme měli snídani na dřevěném hradě. Když jsem vylezla nahoru a slyšela, jak se hrad hýbe a křupe, moc jsem toho nesnědla. Ale to je profesionální deformace - jsem bezpečnostní expert! :)

P 9: MH.rtf - 9:7 [možná kvůli krátkému času pro ..] (10:10) (Super)
Codes: [108.připomínky k bezpečnosti]

možná kvůli krátkému času pro její splnění, případně náročnost a nebezpečí úrazu

P15: PH.rtf - 15:22 [Sudy, úkol rozdělit uzavřený k..] (22:22) (Super)
Codes: [108.připomínky k bezpečnosti] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [53. vnoření se do aktivit (508 - Np)]

Sudy, úkol rozdělit uzavřený kruh - dobré, jen možná trochu nebezpečné, někteří měli pěkné modřiny, já jsem byl poškrábán, ale dokázalo to strhnout

P15: PH.rtf - 15:56 [Želvy - podobné jako čl.nezlob..] (58:58) (Super)
Codes: [108.připomínky k bezpečnosti] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Želvy - podobné jako čl.nezlob se - dobrý nápad, ale spíše pro děti, trochu nebezpečná - škrábance, odřená záda, kopance..

P15: PH.rtf - 15:68 [Akorát nevím, jestli to bylo ú..] (70:70) (Super)
Codes: [108.připomínky k bezpečnosti]

Akorát nevím, jestli to bylo úplně bezpečné, špatná masáž může i ublížit, třeba masáž kolem a pod lopatkou nebo silný tlak při výdechu si může dovolit opravdový profesionál..

P19: ZM.rtf - 19:22 [Někteří měli nějaké škrábance ..] (16:16) (Super)
Codes: [108.připomínky k bezpečnosti]

Někteří měli nějaké škrábance a vytahané ruce a nohy, protože všichni se přetlačovali.

Code: 109. kritizování ostatních účastníků (501. - Ng) {46-5}~

P 1: AJ.rtf - 1:26 [do uklízení se zpočátku většin..] (42:42) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. - Ng)]

do uklízení se zpočátku většině lidí dvakrát nechtělo

P 1: AJ.rtf - 1:41 [když žena jeho dobré vůle zneu..] (58:58) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. - Ng)] [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 - SJ)] [54.definování účastníků a skupiny (501 - SJ)]

když žena jeho dobré vůle zneužije, jak se to podle mě stalo v našem případě a muž jí nedokáže postavit v její rozmařilosti mantinely, ztrácí před ostatními i sami před sebou vzájemnou důstojnost oba dva

P 1: AJ.rtf - 1:70 [dalším nedostatkem byla nedůsl.] (93:93) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

dalším nedostatkem byla nedůslednost kdy ve chvíli, kdy jsme se už měli věnovat dětem, většina lidí začala připravovat svoje stanovisko

P 1: AJ.rtf - 1:85 [chybu jste hledali u sebe a př..] (108:108) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[28.upozorňování na chyby instruktorů] [29.obhajování
vlastního postoje a pohnutek] [54.definování účastníků a
skupiny (501 – SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 -
N)]

chybu jste hledali u sebe a přiznávali si ji na rozdíl od nás, kdy jsme se téměř všichni cítili mít naprosto čistý štít a všechno házeli na organizační tým

P 1: AJ.rtf - 1:99 [Oliver mě docela překvapil hne..] (121:121) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [65.překvapení
a ocenění účastníků (501 – N)]

O. mě docela překvapil hned první den, když dámskou ložnici považoval za místo pobytu veškerého svého volného i nevolného času.

P 2: DJ-pr.rtf - 2:28 [A další velký problém bylo to,..] (10:10) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[27.nepochopení aktivit]

A další velký problém bylo to, že jsme nerozuměli pravidlům, protože byly velmi komplikované.

P 4: LM.rtf - 4:36 [Ale s tím mám problém i tady. ..] (5:5) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [97.
pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 –
IP)] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Ale s tím mám problém i tady. Stačí, abychom něco měli dělat jakožto třída a to je konec. 30 lidí pindá, na ničem se nedomluví a stejně musí zase přijít někdo silnej, kterej buď těm slabým udělá prostor pro vyjádření se anebo to spíš udělá celý sám.

P 4: LM.rtf - 4:41 [Navíc teda musím (s velkým zam..) (5:5) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [54.definování
účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Navíc teda musím (s velkým zamrzením) uznat, že třeba pro mě lidé, kteří zpočátku na mě působili velice schopně (nebudu jmenovat, třeba až se někdy osobně sejdeme) se při některých, naprosto jednoduchých úkolech jevilí pro mě naprosto neschopně. Všechno strašný problém.

P 4: LM.rtf - 4:45 [Navíc s některýma se nedalo je..] (5:5) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

Navíc s některýma se nedalo jednat vůbec. Někteří Srbové a hlavně teda Makedonci jsou tak neuvěřitelně zaměřeni na úspěch a na vítězství, že podvádění, švindly atd. pro ně není naprosto žádnou překážkou a spolupráci s nimi si nedokážou představit ani omylem.

P 4: LM.rtf - 4:55 [ale následně ta reakce třeba M..] (11:11) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

ale následně ta reakce třeba M., ta mi zůstává v paměti asi nejvíc. Naprosto nedůtklivá, nasraná, nemohlo se jí nic říct. Tak to mě zarazilo.

P 4: LM.rtf - 4:99 [Večer bylo kasino, to bylo dob..] (36:36) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Večer bylo kasino, to bylo dobrý, ale málo lidí hrálo svoje role, což pro mě byl 1 z hlavních úkolů - ale bylo to uvolňující.

P 4: LM.rtf - 4:109 [Ale dojali mě někteří, kteří s..] (44:44) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

Ale dojali mě někteří, kteří si vzali papír a začali psát, co se musí dělat. Stylem...1. Poznámka - napsat si 1. Poznámku, zvolit šéfa... no tak nejsme v první třídě, abychom si psali seznam na nákup o dvou položkách.

P 5: M.rtf - 5:14 [i když jsem byla trochu znechu..] (13:13) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

i když jsem byla trochu znechucená lidmi, kteří mluvili jen česky na jedné straně a srbsky na straně druhé.

P 5: M.rtf - 5:43 [Seděla jsem v kruhu, nic jsem ..] (23:23) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

Seděla jsem v kruhu, nic jsem neviděla a jen poslouchala 4 různé hlasy, které se hádaly mezi sebou a všichni dávali instrukce v tu samou dobu.

P 5: M.rtf - 5:77 [Byla to škoda, že někteří se s..] (34:34) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [148.zbavování se ostychu]

Byla to škoda, že někteří se styděli malovat obličej předě všemi, ale tomu já dokážu porozumět.

P 5: M.rtf - 5:93 [Byla jsem jedna z nich a na je..] (38:38) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

Byla jsem jedna z nich a na jednu stranu jsem chtěla slyšet ostatní mluvit, ale na druhé straně nikdo z těch lidí, kteří nemluvili a které jsme se snažili dotlačit k tomu, aby něco řekli se k tomu stavěli vlašně, takže dle mého názoru to na konci byla stejně ztracená situace.

P 5: M.rtf - 5:107 [Nelíbilo se mi ta neúcta k T. ..] (40:40) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[27.nepochopení aktivit]

Nelíbilo se mi ta neúcta k T. od některých lidí, když je T. požádal, aby zůstali v klidu a čekali na to, až budou na řadě na cestě k bráně do Hepylandu.

P 5: M.rtf - 5:108 [Upřednostnila bych, kdyby to z..] (40:40) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[27.nepochopení aktivit]

Upřednostnila bych, kdyby to zbytek kurzu vzal více vážně, jak někteří z nás udělali, protože tím mohla atmosféra vzrůst na vyšší level, ale na druhou stranu je zas nemůžu tak obviňovat.

P 5: M.rtf - 5:110 [Někteří z účastníku neměli nik..] (40:40) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

Někteří z účastníků neměli nikdy šanci být na kurzu jako je tento a celý kurz pro ně byl jedna velká neznámá, takže pokusit se jim vysvětlit, proč být zticha pro nás je tak důležité uprostřed noci v nějakém lese v nějaké vesnici, to na ně zřejmě bylo moc a možná to bylo pro ně i trochu šokující.

P 5: M.rtf - 5:197 [Taky si myslím, že v některých..] (63:63) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

Taky si myslím, že v některých chvíli chlapci zašli příliš daleko při přetahování dívek, ale zase pokud by pravidla byly jiné, tak by tam nebylo tolik pozitivní energie v té hře.

P 5: M.rtf - 5:220 [Na jednu stranu byla to zajímavá..] (72:72) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[186.neúčastnění se diskuze]

Na jednu stranu byla to zajímavá diskuze s vámi a na druhou stranu to bylo pěkně otravné, že jen pár lidí z nás mluvilo po celý čas a ostatní neřekli ani slovo.

P 5: M.rtf - 5:224 [Jak můžeme my očekávat to stát..] (72:72) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [67. zkoušení
si role instruktora (511 - SJ)]

Jak můžeme my očekávat to stát se dobrým instruktorem a vést skupinu lidí, když nejsme schopni se účastnit diskuze, kterou vede někdo jiný?

P 5: M.rtf - 5:260 [i když někteří účastníci dělali..] (78:78) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

i když někteří účastníci dělali hluk, dokázala jsem načerpat spoustu energie a dobře se mi spalo

P 5: M.rtf - 5:287 [Když jsem viděla, co všechno s..] (96:96) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

Když jsem viděla, co všechno si přejí a jak daleko někteří zašli, měla jsem nápad vzít všechny kluky ven na fotbalové hřiště, udělat ohnivý kruh a říct jim, že pokud jednou v životě udělali něco hezkého pro dívky to neznamená, že dostanou další den 10x větším měřítku.

P 5: M.rtf - 5:294 [Diskuze o podvádění mě hluboce..] (98:98) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [70.zažívání
zklamání]

Diskuze o podvádění mě hluboce zklamala, protože jsem považovala ostatní hráče za přátele a podvádění nebylo vhodné ani dříve ani teď, když jsme jako přátele seděli u jednoho stolu a jedli to samé jídlo po skončení hry.

P 6: MJ.rtf - 6:29 [ruky byly celkem jednoduché, j..] (33:33) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [22. zažívání
prohry (505 – N)]

ruky byly celkem jednoduché, jakmile se přišlo na systém, ale M. s rukama šejkovala, jak nevím kde, úkol jsme nesplnili

P 6: MJ.rtf - 6:52 [celý den příprava aktivit s] (74:74) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [97.
pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 –
IP)]

celý den příprava aktivit s(M.), která to neustále vedla, i když jsem měl spoustu nápadů

P 6: MJ.rtf - 6:62 [myšlenka mohla být dobrá s jin..] (95:95) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

myšlenka mohla být dobrá s jiným týmem

P 6: MJ.rtf - 6:63 [někteří jedinci nedokázali poc..] (96:97) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

někteří jedinci nedokázali pochopit, že nemá cenu brát žraloky, když je nedokážeme nakrmit organizovat náš tým nešlo, stejně nosil co se mu zachtělo

P 6: MJ.rtf - 6:65 [odpoledne jsme se přenesli do ..] (100:100) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP)]

odpoledne jsme se přenesli do divočiny, intro nemělo chybu, ale provedení bylo nic moc

P 6: MJ.rtf - 6:67 [večer byla pohoda a hezká make..] (102:102) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)]

večer byla pohoda a hezká makedonská prezentace s „delegaciou“

P 7: MM-pr.rtf - 7:193 [takže táhni někam B. :)] (45:45) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

takže táhni někam B. :)

P 8: MS-pr.rtf - 8:90 [ale, vždycky je tady ale, dívk..] (51:51) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

ale, vždycky je tady ale, dívky z mého týmu neměli dostatek sil pro běh, nemají fyzickou, protože neběhají, nikdy, to byl ten problém.

P 8: MS-pr.rtf - 8:91 [Byla jsem zklamaná trochu, pro..] (51:51) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [70.zažívání zklamání]

Byla jsem zklamaná trochu, protože jsem vydala ze sebe to nejlepší, ale stejně to nestačilo k výhře.

P12: MS.rtf - 12:15 [Další věcí bylo, že v našem tý..] (10:10) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Další věcí bylo, že v našem týmu jsme měli člověka, který předstíral, že on je vůdce a to byl pro nás problém při problem solving hrách.:

P12: MS.rtf - 12:31 [Ovšem spousta lidí nebrala tut..] (27:27) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [121.nudění se (508 - PP)]

Ovšem spousta lidí nebrala tuto hru vážně.

P13: MMs.rtf - 13:33 [Ale byla jsem trochu rozlobená..] (12:12) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [133.naštvání účastníků] [35.uvědomování si vlastních limitů]

Ale byla jsem trochu rozlobená, že Tom nepoznal, že já jsem velmi malá osůbka a že nemůžu běhat jako on a tak mě smýkal za sebou a já spadla a narazila si záda a zadek.

P13: MMs.rtf - 13:40 [On ji ztratil!!! Nemohla jsem ..] (14:14) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

On ji ztratil!!! Nemohla jsem tomu uvěřit.

P13: MMs.rtf - 13:61 [i když když jsem vešla k banké..] (21:21) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

i když když jsem vešla k bankéři pouze jednou a myslím si, že M. nebyla dost férová v té hře, ale i tak je to v pohodě!!

P15: PH.rtf - 15:79 [Akorát se na to na to někteří,..] (76:76) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [121.nudění se (508 - PP)]

Akorát se na to na to někteří, hlavně holky vykašlali.

P15: PH.rtf - 15:82 [A taky Nicola sedět u dveří od..] (78:78) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

A taky Nicola sedět u dveří od pokoje holek a nedovolit jim jít na záchod, to je už pak trochu nucené.

P15: PH.rtf - 15:89 [Můj tým absolutně selhal, doml..] (80:80) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

Můj tým absolutně selhal, domluva žádná, když se asi po 2. kole slavné a chytré slečny z Makedonie (mé top oblíbenkyně..)zeptaly, proč nosíme vždy jen jednu kartičku, tak jsem si uvědomil, že hru pochopili asi velmi dobře..Lidé i z ostatních týmů nosili plné hrsti kartiček, plán u nás v týmu absolutně selhal (on teda asi žádný nebyl, ale když se role centrály zhostily E. s A., věděl jsem, že teď už to půjde úplně do ass..).Ztratil jsem jakoukoli motivaci a vykašlal se na to také. Případlo mi, že většina Srbů a Makedonců to prostě nepochopilo, snad ani jedno z pravidel..

P15: PH.rtf - 15:101 [Makedonie mě opravdu překvapil..] (87:87) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Makedonie mě opravdu překvapila a hlavně zklamala. Také v tom, jak se jakoukoli cestou dostávali k vítězství - hlavně abychom vyhráli..My...Makedonie..Také nepřetržitě pouštění národních makedonských písní bylo k ostatním členům z jiných zemí velice gently a týmové..To jsem se trochu rozepsal o mém názoru o Makedonském týmu, ale chtěl jsem to sdělit. S těmito lidmi si nedokážu představit realizaci ani společného výletu na Kopeček, natož zorganizovat celý tábor.

P19: ZM.rtf - 19:103 [Skalní golf - dobrá hra, ale p..] (29:29) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

Skalní golf - dobrá hra, ale pravidla byla příšerné. Měl tam být nějaký systém, kdo kdy bude hrát a jakým způsobem.

P19: ZM.rtf - 19:104 [Protože moc lidí stálo v cestě..] (29:29) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

Protože moc lidí stálo v cestě a často to bránilo hrát zároveň ostatním hráčům.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:87 [Taky tam bylo spousta krav, zv..] (232:232) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

Taky tam bylo spousta krav, zvířat a lidí @<řeč je velmi sarkastická a ironická, směřuje ofenzívně hlavně vůči Makedonkám, které U8 neměl rád, otevřeně však svůj názor skrývá>

Code: 110.zvládání stresových situací {7-0}~

P 4: LM.rtf - 4:15 [Jsem napjatá celej život, jsem..] (3:3) (Super)

Codes: [110.zvládání stresových situací] [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Jsem napjatá celej život, jsem permanentně nervózní, takže toto ve mně opravdu vyvolalo jen emoční plochost, což je u mě konečná.

P 4: LM.rtf - 4:37 [Váš přístup zpočátku mi připad..] (3:3) (Super)

Codes: [110.zvládání stresových situací] [87.pocitování přísnosti instruktorů]

Váš přístup zpočátku mi připadal něco ve smyslu - my jsme vedoucí, vy spratci (možná je to silné slovo, ale aspoň to vyzní) a vy nevíte nic, ničemu nerozumíte a my vám to pak všechno objasníme, časem všechno pochopíte a ke všemu dojdete (možná by spíš než Piráti z Karibiku sedla píseň od Chinaski - Já jsem vedoucí, já jsem king, meeting, atd...).

P 4: LM.rtf - 4:60 [Pro mě je nejdůležitější komun..] (4:4) (Super)

Codes: [110.zvládání stresových situací]

Pro mě je nejdůležitější komunikace. Tudíž, pokud vy jste se s námi vůbec nebavili (alespoň zpočátku jsem to tak pocívala) a chovali jste se jako naši vedoucí se záměrem nic nám neřct, vše se dozvíte časem a když už k té komunikaci došlo, tak způsobem, který se mi teda vůbec nelíbil, tak já jsem rezignovala úplně. Bylo patrné, že vy čtyři taky nejste úplně jednotní a něco tam probíhá, byli jste unavení atd. atd., ale stále jste se pro mě tvářili tak, že vše se dozvíme a všechno to tak má být a vlastně všechno je záměrem. Pro mě naprosto nepochopitelný.

P 5: M.rtf - 5:44 [V takové situaci, když osoba n..] (23:23) (Super)

Codes: [110.zvládání stresových situací] [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

V takové situaci, když osoba nemůže vidět, ostatní smysly jsou o to více senzitivnější a opravdu už jsem začala být nervózní z toho, že nemůžu následovat pokyny tak jak bych měla a cítila jsem, že nikdo z nás nebyl schopen vyřešit ten problém.

P 5: M.rtf - 5:58 [Doteď pro to nevidím jedinou o..] (29:29) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [110.zvládání stresových situací] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

Doteď pro to nevidím jedinou omluvu. Rozumím, že jste nás chtěli trochu vystresovat, aby jste viděli, jak budeme reagovat, ale v případě, že jste nám nedali program a my jsme tedy nevěděli, kdy co začíná jste nemohli očekávat, že to všichni zvládneme v čas.

P 5: M.rtf - 5:73 [Po hře jsem měla trochu času s..] (32:32) (Super)

Codes: [110.zvládání stresových situací] [137b.špatné komunikování s účastníky] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Po hře jsem měla trochu času strávit čas s ostatními účastníky a to je potvrdilo moje pocity, protože každý s kým jsme mluvila, cítil, že instruktor zašel opravdu daleko a snažili jsme se přijít na to, jestli váš záměr stresovat nás zahrnovalo i to, jak jste se k nám chovali.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:22 [nebojím se konečně zpívat poté..] (75:75) (Super)

Codes: [110.zvládání stresových situací] [521.osobnostní změny (501 – N)] [zažívání strachu při ponoření do aktivit.]

nebojím se konečně zpívat poté co jsme měli herecký workshop

Code: 111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ) {16-5}~

P 1: AJ.rtf - 1:37 [kluci ukázali ze v nich je obr..] (54:54) (Super)
Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [65.překvapení a
ocenění účastníků (501 – N)]

kluci ukázali ze v nich je obrovský kus citlivosti, lásky a gentlemanství, které myslím v poslední době přestává
být in

P 1: AJ.rtf - 1:39 [na druhou stranu se ale nestáv..] (56:56) (Super)
Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)]

na druhou stranu se ale nestává ženiným otrokem nebo nějakým poslíčkem

P 1: AJ.rtf - 1:41 [když žena jeho dobré vůle zneu..] (58:58) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [111.vnímání
Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [54.definování
účastníků a skupiny (501 – SJ)]

když žena jeho dobré vůle zneužije, jak se to podle mě stalo v našem případě a muž jí nedokáže postavit v její
rozmařilosti mantinely, ztrácí před ostatními i sami před sebou vzájemnou důstojnost oba dva

P 5: M.rtf - 5:262 [Den žen - Jaký nádherný začáte..] (82:82) (Super)
Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)]

Den žen - Jaký nádherný začátek dne J. Vy kluci jste mě tak potěšili a rozesmáli - obvykle potřebuju dobré kafe
do postele, abych byla schopná se vzbudit se s úsměvem, ale to bylo přesně to co jsem potřebovala.

P 5: M.rtf - 5:286 [Mužský den - Nevím jak moc si ..] (96:96) (Super)
Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)]

Mužský den - Nevím jak moc si kluci užili to co jsme pro ně připravili, ale holky si to užili určitě. J Případalo mi
fakt legrační, že trocha pěny na obličejích kluky definitivně vzbudila. Možná, že to nebylo přesně to co kluci
očekávali, ale... Tedy, byl tam i nápad mezi chlapeckými přáními na kouscích papíru, ale... ukázalo se, že kluci
chtěli vyprat spodky, někteří chtěli masáž od všech dívek na kempu apod.

P 5: M.rtf - 5:288 [Takže jsme si přečetli chlapec..] (96:96) (Super)
Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)]

Takže jsme si přečetli chlapecké přání a jedno po druhém jsme je spálily v ohni. J S tím většina dívek souhlasila,
takže kluci mohli být nakonec rádi, že zbylo tak málo času. J Možná se někteří kluci cítili zklamaní, že jejich
přání nebyla splněna, ale na druhé straně my nejsme jejich otroci, mělo to být něco hezkého a milého co jsme
měli pro kluky udělat, ale někteří z nich ani neví, jak to ocenit.

P 6: MJ.rtf - 6:57 [a holky měly svůj den tak se p..] (88:88) (Super)
Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)]

a holky měly svůj den tak se plnily přání

P 8: MS-pr.rtf - 8:102 [Ráno po té bylo perfektní - že..] (56:56) (Super)
Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)]

Ráno po té bylo perfektní - ženský den. Snídaně do postele, květiny, co jiného si žena může přát po ránu, pouze
tam chyběl přítel, ale bylo to skvělé.

P12: MS.rtf - 12:55 [Den mužů a Den žen OK, ale mus..] (53:54) (Super)
Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)]

Den mužů a Den žen

OK, ale musím přiznat, že mužský den byl lepší, protože ženský den nebyl tak náročný,

P12: MS.rtf - 12:56 [a taky komu by se nelíbilo, bý..] (54:54) (Super)

Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)]

a taky komu by se nelíbilo, být obsluhován 3 krásnými dívkami (M., B., E.). Dělán si legraci, neměly žádné speciální přání a to oceňuji. Naštěstí, také hra netrvala tak dlouho (díky Bohu!)

P12: MS.rtf - 12:57 [Ale dívky nás zklamaly, protož..] (55:55) (Super)

Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [70.zažívání zklamání]

Ale dívky nás zklamaly, protože my jsme zrealizovali většinu jejich přání, ale ony neudělaly nic z toho, co jsme si přáli my. Ptám se sám sebe proč?:)

P15: PH.rtf - 15:70 [Út 8.7. - snídaně holkám do po..] (72:72) (Super)

Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [66.změna denních stereotypů]

Út 8.7. - snídaně holkám do postele od kluků s mi líbilo moc a většině ostatním také, opět vítám změnu (jiné ráno..), bylo to milé, z kluků se na chvíli stali gentlemani, holky si to užívaly, moc dobrý nápad..

P15: PH.rtf - 15:80 [St 9.7. - příjemné ráno tentok..] (78:78) (Super)

Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [66.změna denních stereotypů]

St 9.7. - příjemné ráno tentokrát pro kluky, vnadné dívky nás holily a připravili snídani, stejný názor jako výše uvedené(příjemné, jiné ráno..)

P15: PH.rtf - 15:81 [jen se to mohlo udělat později..] (78:78) (Super)

Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)]

jen se to mohlo udělat později, s delším časovým intervalem, protože to bylo holkám i klukům jasné, že přijde revanš a nebylo to už pak takové překvapení.

P19: ZM.rtf - 19:39 [Den žen - byl den, kdy muži mu..] (25:25) (Super)

Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Den žen - byl den, kdy muži museli plnit přání žen a dělat vše pro ně, o co byli požádáni. Snídaně do postele a podobné věci. Také pak měli nějaké přání, které jsme museli splnit, některé přání byly lehké, některé další jako hádej či zadek teď uvidíš - byly pro některé nechutné. Ale byla to zábava.

P19: ZM.rtf - 19:40 [Mužský den nebo mohu říct líný..] (26:26) (Super)

Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)]

Mužský den nebo mohu říct líný den. Nakrmily nás, oholily nás, ale něco nebylo OK. My jsme splnili jejich přání, ale ony to neudělaly pro nás. Ale celý den byl okeeeeeeeeeey. Cítil jsem se jako sultán nebo tak něco...

Code: 112.(ne)pomáhání od ostatních účastníků {3-3}~

P13: MMs.rtf - 13:39 [A když mi O. přišel pomoci, č..] (14:14) (Super)

Codes: [112.(ne)pomáhání od ostatních účastníků]

A když mi O. přišel pomoci, čekala jsem na něj skoro hodinu a potom se vrátil bez mé svíčky.

P13: MMs.rtf - 13:42 [Potom mě Zeljko zachránil.] (14:14) (Super)
Codes: [112.(ne)pomáhání od ostatních účastníků] [96. oceňování pomoci
jiných účastníků]

Potom mě Z. zachránil.

P13: MMs.rtf - 13:76 [Utratila jsem všechny své peníze.] (19:19) (Super)
Codes: [112.(ne)pomáhání od ostatních účastníků]

Utratila jsem všechny své peníze ve hře a za drinky a potom M. mi dala nějaké peníze na konci, když ona a E.
vyhrály něco jako jackpot!

Code: 113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP) {20-4}~

P 1: AJ.rtf - 1:52 [přesto,že jsou velmi náročné n..] (75:75) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [12.kladné
hodnocení programu (508 - PP)]

přesto,že jsou velmi náročné na pochopení, moc se mi líbí

P 1: AJ.rtf - 1:97 [Začátek našeho kempu pro mě by..] (121:121) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování
fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Začátek našeho kempu pro mě byl hodně náročný.

P 5: M.rtf - 5:112 [T. několikrát zopakoval, když ..] (40:40) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [137b.špatné
komunikování s účastníky] [174.byli jsme nahoře i dole]
[33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

T. několikrát zopakoval, když jsme seděli v kruhu, že jsme byli vhozeni do stresujících situací a to proto,
abychom našli způsob jak se s tím vyrovnat a že to v životě není vždy jednoduché zdolat všechny problémy.

P 5: M.rtf - 5:137 [Bylo to bez jakéhokoliv tlaku ..] (48:48) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [179.získání
sebedůvěry]

Bylo to bez jakéhokoliv tlaku a to bylo přesně to, co jsem potřebovali.

P 5: M.rtf - 5:142 [Ta hra vůbec neladila s vizí s..] (51:51) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)]

Ta hra vůbec neladila s vizí stresující situace, o které jste mluvili.

P 5: M.rtf - 5:216 [Povídání o zážitkové pedagogic..] (72:72) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [130.testování
sebe sama (508 – SJ)] [180.překonání sebe]

Povídání o zážitkové pedagogice nám jen potvrdilo to co jsme více či méně už věděli a to tedy bylo nás
psychicky prověřit, ale to nevysvětluje vaše chování.

P 9: MH.rtf - 9:5 [Pavučina - tato úloha byla pro..] (10:10) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)]

Pavučina - tato úloha byla pro náš tým náročná,

P10: MR.rtf - 10:20 [v týmu se spolupracovalo dobře..] (35:35) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)]

v týmu se spolupracovalo dobře, úloha byla více či méně jednoduchá na přípravu, tak můj mozek nedostal příliš zabrat

P12: MS.rtf - 12:42 [Tedy více zajímavá než obtížná..] (41:41) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Tedy více zajímavá než obtížná. To dokazuje, že naše psychické schopnosti často vítězí nad těmi fyzickými.

P13: MMs.rtf - 13:11 [A hry v parku, některé úkoly b..] (7:7) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)]

A hry v parku, některé úkoly byly opravdu pro mě velmi obtížné,

P13: MMs.rtf - 13:29 [Myslím, že tyhle dny byly pro ..] (11:11) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)]

Myslím, že tyhle dny byly pro nás velmi těžké.

P13: MMs.rtf - 13:67 [Takže, nikdy nezapomenu na těc..] (23:23) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Takže, nikdy nezapomenu na těch 7 dní, dny plné práce

P16: SS.rtf - 16:20 [První 3 dny, celou dobu jsme b..] (22:22) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání pestrosti aktivit]

První 3 dny, celou dobu jsme byli v napětí a pohybu.

P18: VL.rtf - 18:7 [Speciálně moje fyzické a psych..] (8:8) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Speciálně moje fyzické a psychické vlastnosti!

P18: VL.rtf - 18:12 [taky se mi líbilo, že jsem moh..] (12:12) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [130.testování sebe sama (508 – SJ)]

taky se mi líbilo, že jsem mohl poznat, jak jsem na tom psychicky, zjistil jsem, že mám dobré nervy:)

P19: ZM.rtf - 19:11 [Pavučina - nebyla pouze o mozku..] (8:8) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [39.definování herních principů a strategií]

Pavučina - nebyla pouze o mozku, tady došlo i na použití síly, ale pro mne to byla zajímavá hra a možná jen trochu obtížná, ale opakuji jen trochu.

P19: ZM.rtf - 19:15 [Hruška - nejdřív jsme museli v..] (12:12) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [39.definování herních principů a strategií]

Hruška - nejdřív jsme museli vymyslet způsob, jak vzít hrušku a přitom nevstoupit do kruhu. Excelentní hra, ale ne moc obtížná.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:3 [těžkou práci] (30:30) (Super)

Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

těžkou práci

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:31 [měli jsme pár her bez spaní a ..] (100:100) (Super)

Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání pestrosti aktivit]

měli jsme pár her bez spaní a proto mě ty nazýváš věčně ospalá U5@

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:225 [raději poznám své limity v kom..] (480:480) (Super)

Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)]

raději poznám své limity v komunikaci s vámi..

Code: 114. získání nových přátel (501 – N) {23-6}~

P 1: AJ.rtf - 1:40 [tímto postojem spíš umocňuje d..] (57:57) (Super)

Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [150.vznikání vztahů]

tímto postojem spíš umocňuje důvěru vzájemného vztahu , ať už kamarádkého, přátelského nebo partnerského

P 2: DJ-pr.rtf - 2:35 [Jsem velice HAPPY, protože mám..] (15:15) (Super)

Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [127.pocit'ování stesku po ostatních účastnících (501 – N)]

Jsem velice HAPPY, protože mám spoustu přátel a moc mi všichni chybí.

P 6: MJ.rtf - 6:68 [7. den nejhezčí a nejlepší den..] (104:106) (Super)

Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

7. den

nejhezčí a nejlepší den kempu

kamarádství a příprava na večerní oslavu

P 9: MH.rtf - 9:50 [+ získání nových kamarádů] (99:99) (Super)

Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

+ získání nových kamarádů

P11: MVo.rtf - 11:24 [odjela M. S, ale neva, našel j..] (42:42) (Super)

Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

odjela M. S, ale neva, našel jsem si další spřízněné duše - L. a P.

P11: MVo.rtf - 11:30 [poznal jsem perfektní lidi - M..] (48:48) (Super)

Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

poznal jsem perfektní lidi - M., S., V., P., L. a mnoho dalších aj. i když s ostatními jsem se sblížil o trochu méně.

P13: MMs.rtf - 13:69 [Takže, nikdy nezapomenu na těc..] (23:23) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

Takže, nikdy nezapomenu na těch 7 dní, dny plné práce, veselí, přátelství

P14: OB-pr.rtf - 14:2 [Nejdřív musím říct, že jsem st..] (4:4) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

Nejdřív musím říct, že jsem strávil opravdu skvělé chvíle v Hajdučici a jsem šťastný, protože jsem vás všechny tam potkal a poznal.

P14: OB-pr.rtf - 14:9 [Nyní po tom všem, jsem šťastný..] (9:9) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

Nyní po tom všem, jsem šťastný, protože já, vy a každý účastník kempu jsme přátelé nyní.

P16: SS.rtf - 16:41 [Skvěle jsme se bavili, naučili..] (42:42) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [114. získání nových přátel (501 – N)] [71.ocenění role instruktora (511 – N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Skvěle jsme se bavili, naučili se nové věci, poznali jak je důležité ocenit přátelství a to by se nikdy nestalo nebýt vás.

P19: ZM.rtf - 19:72 [A tohle byl konec kempu. Opust..] (35:35) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

A tohle byl konec kempu. Opustili jsme kurz s novými přátelstvími a hezkými vzpomínkami.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:6 [spousta kamarádství] (30:30) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

spousta kamarádství

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:18 [byl tam prostor pro získání no..] (59:59) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

byl tam prostor pro získání nových přátelství

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:103 [U8: byla jsi ráda, že jsi tam ..] (272:274) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

U8: byla jsi ráda, že jsi tam byla?

U9: určitě ano, byla jsem, potkala jsem skvělé lidi,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:111 [ok, takže to je moje první kre..] (309:309) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

ok, takže to je moje první kresba @@@ jak můžete vidět, neumím kreslit, takže tohle znamená všechny nové přátelé, které jsem si vytvořil

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:112 [a tady vidíte lidi na obrázku,..] (309:309) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)] [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

a tady vidíte lidi na obrázku, kteří se drží za ruce, což znamená přátelství, které přetrvalo od té doby, kdy jsme byli v Hajdučici, poté až doteď a taky potrvá, až se zase vrátíme domů, to přátelství zůstává a to je to důležité,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:114 [víš, pro mě to byla zábava pot..] (309:309) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

víš, pro mě to byla zábava potkat nové lidi, dělat ty aktivity,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:163 [potkat další lidi.] (420:420) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

potkat další lidi.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:165 [U15: ok, můj obrázek je o nový..] (422:422) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

U15: ok, můj obrázek je o nových přátelstvích

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:177 [a potkala jsem nějaké skvělé, ..] (440:440) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

a potkala jsem nějaké skvělé, skvělé lidi.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:211 [jo tohle - dívky a chlapi, sm..] (476:476) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

jo tohle - dívky a chlapi, smějící se, zevlující, nová přátelství,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:219 [Tady je slunce, to není Haniba..] (480:480) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)]

Tady je slunce, to není Hanibalovo slunce, ale pro mě to znamená, že nejvíc zářivé bylo potkat nové lidi, potkat nové lidi, nové zážitky a zkušenosti s vámi <ukazuje na účastníky> s vámi všemi,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:237 [Potkala jsem spoustu přátel, k..] (496:496) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

Potkala jsem spoustu přátel, kteří pro mě znamenají hodně a proto je tady to srdce.

Code: 115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N) {13-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:100 [Jako by nás tam už tak nebylo ..] (121:121) (Super)
Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

Jako by nás tam už tak nebylo dost.

P 5: M.rtf - 5:132 [Všichni jsme byli ve stejném p..] (48:48) (Super)
Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

Všichni jsme byli ve stejném pokoji,

P 9: MH.rtf - 9:53 [nižší komfort ubytování a hygi..] (104:104) (Super)
Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

nižší komfort ubytování a hygienických poměrů

P11: MVo.rtf - 11:1 [V první chvíli velký šok a div..] (3:3) (Super)

Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

V první chvíli velký šok a divný pocit z ubytování a celkového prostředí

P11: MVo.rtf - 11:2 [postupně se to zlepšovalo - po..] (4:4) (Super)

Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

postupně se to zlepšovalo - potěšilo mě hlavně hřiště za školou a příjemný park

P16: SS.rtf - 16:8 [Takže ubytování se mi zdálo ve..] (7:7) (Super)

Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

Takže ubytování se mi zdálo velmi dobré.

P16: SS.rtf - 16:9 [Pouze jedna věc mi chyběla a t..] (7:7) (Super)

Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

Pouze jedna věc mi chyběla a to byla vlastní sprcha. Tady v Bitole jsem zvyklý se sprchovat 3x denně.

P16: SS.rtf - 16:11 [Od začátku do konce programu j..] (9:9) (Super)

Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

Od začátku do konce programu jsem se cítil jako doma. A už jsem zmiňoval tu jedinou věc, kterou jsem taky potřeboval (sprchu).

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:147 [Ti lidé jsou nakresleni spolu,..] (382:382) (Super)

Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

Ti lidé jsou nakresleni spolu, 13-14 lidí, to znamená ten způsob, jak jste byli ubytováni? Jak jste bydleli spolu všichni dohromady, pouze ve 2 ložnicích nebo to je něco jiného?

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:185 [a taky protože jsem manager pr..] (440:440) (Super)

Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

a taky protože jsem manager pro vysoké riziko <funkce z nějakého školení bezpečnosti v Srbsku>, nikdy jsem neměla šanci být s 15 lidmi v jednu chvíli v jednom pokoji

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:194 [U7: Vidím to teď, ale myslím, ..] (448:448) (Super)

Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

U7: Vidím to teď, ale myslím, že to nebylo efektivní v tom případě, protože jsme se mohli bavit a potkávat nové přátele jinak. Ale když jsme tam byli ze 4 zemí, tak stejně větší část v tom pokoji stejně držela spolu, Slováci, Srbi a Češi. Bylo nás tam moc na 1 pokoj.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:197 [myslím, že lepší by bylo namix..] (452:452) (Super)

Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

[28.upozorňování na chyby instruktorů]

myslím, že lepší by bylo namixovat malý počet účastníků z různých regionů do jednotlivých pokojů a ne je všechny dát do 1 pokoje. Nemyslím, že to bylo úspěšné. Líbilo se mi, ale mám i tento názor.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:198 [U5: já si myslím, že tam nebyl..] (454:454) (Super)

Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 – N)]

U5: já si myslím, že tam nebyl velký problém s tím, že by tam bylo tolik lidí v jednom pokoji, protože v pokoji jsme strávili velmi málo času, pro náš volný čas to bylo ok, tak pro 3-4 hodiny @

Code: 116.zmatení {7-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:48 [netradiční golf, ze začátku js..] (63:63) (Super)
Codes: [116.zmatení]

netradiční golf, ze začátku jsme byli docela v chumlu - museli jsme se zkoordinovat kdo, koho, jak pustí k míčku
- mezi družstvy i v družstvu sami mezi sebou

P 5: M.rtf - 5:83 [Ale celá hra byla poněkud zmat..] (38:38) (Super)
Codes: [116.zmatení]

Ale celá hra byla poněkud zmatená.

P 5: M.rtf - 5:85 [Na začátku jsme se snažili pra..] (38:38) (Super)
Codes: [116.zmatení] [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

Na začátku jsme se snažili pracovat všichni dohromady a pro tu chvíli to bylo o.k., ale potom jsme byli zmatení, když jsme dostali prázdný papír jako odpověď od druhé skupiny, proto jsem si byla jistá, že tu hru hrajeme s /proti J. a že J. byl ta osoba, která nám psala odpovědi a to zapříčinilo to zmatení.

P 5: M.rtf - 5:179 [Mě zpráva opravdu zmátla, ne ž..] (58:58) (Super)
Codes: [116.zmatení]

Mě zpráva opravdu zmátla, ne že bych nerozuměla tomu, jestli mám možnost pokračovat nebo ne, ale celý zbytek zprávy nebyl jasný a nerozuměla jsem několika částem.

P 5: M.rtf - 5:183 [Byla jsem trochu zmatená po ko..] (58:58) (Super)
Codes: [116.zmatení]

Byla jsem trochu zmatená po konci hry, protože jsem byla jediná, která skončila hru na jiném místě než zbytek ostatních.

P12: MS.rtf - 12:4 [Petice mě zmátla, protože jsem..] (5:5) (Super)
Codes: [116.zmatení] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Petice mě zmátla, protože jsem nevěděl, co je vlastně smyslem hry a nevěděl jsem, jestli jste to mysleli opravdu vážně, že musíme odjet domů, když to nezvládneme.

P19: ZM.rtf - 19:16 [Lego - to bylo velmi zmatené, ..] (13:13) (Super)
Codes: [116.zmatení] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Lego - to bylo velmi zmatené, ta situace, ale velmi, velmi, velmi dobrá hra.

Code: 118.učení se navzájem od sebe {1-3}~

P12: MS.rtf - 12:12 [Solvingy To byly opravdové hry..] (8:9) (Super)
Codes: [118.učení se navzájem od sebe]

Solvingy

To byly opravdové hry o týmovém duchu a myslím si, že jsme se s tím poprali dobře, protože jsme se učili všichni navzájem od sebe.

Code: 119.skrývání své osobnosti {3-1}~

P 1: AJ.rtf - 1:89 [tady jsem „taktiku ústraní“ (j..) (111:111) (Super)
Codes: [119.skrývání své osobnosti] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

tady jsem „taktiku ústraní“ (jestli se to tak dá nazvat) zvolila proto, že:

P 1: AJ.rtf - 1:119 [Právě z obavy nepochopení jsem..] (127:127) (Super)
Codes: [119.skrývání své osobnosti]

Právě z obavy nepochopení jsem si od samého začátku snažila udržet odstup.

P12: MS.rtf - 12:14 [V těchto hrách jsem ale neukáz..] (10:10) (Super)
Codes: [119.skrývání své osobnosti] [19.uvědomování si jazykových bariér
(501 – SJ)]

V těchto hrách jsem ale neukázal své opravdové Já, protože jsem se obával svých jazykových znalostí angličtiny a nemohl jsem komunikovat, tak jak bych chtěl.

Code: 12.kladné hodnocení programu (508 - PP) {124-4}~

P 1: AJ.rtf - 1:10 [mafíáni se mi líbili] (20:20) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

mafíáni se mi líbili

P 1: AJ.rtf - 1:11 [workshopy i člověče bylo přije..] (22:22) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

workshopy i člověče bylo příjemným odreagováním, stejně tak noční hra,

P 1: AJ.rtf - 1:19 [želvy se mi líbili, ale jen pr..] (33:33) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [29.obhajování
vlastního postoje a pohnutek] [45.možnost vlastního
výběru týmu (505 – PP)]

želvy se mi líbili, ale jen proto, že jsem dělala obránce, jako želva bych asi umřela

P 1: AJ.rtf - 1:31 [Masáže byly rozhodně příjemně] (50:50) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Masáže byly rozhodně příjemně

P 1: AJ.rtf - 1:52 [přesto,že jsou velmi náročné n..] (75:75) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [12.kladné
hodnocení programu (508 - PP)]

přesto,že jsou velmi náročné na pochopení, moc se mi líbí

P 1: AJ.rtf - 1:121 [a musela jsem uznat, že je to ..] (69:69) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

a musela jsem uznat, že je to bezva nápad

P 2: DJ-pr.rtf - 2:1 [Myslím si, že každá hra, ktero..] (1:1) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [32.přemýšlení o smyslu
aktivity (508 – Np)]

Myslím si, že každá hra, kterou jsme hráli na kurzu byla velmi zajímavá, ale přesto každá byla svým způsobem jiná.

P 2: DJ-pr.rtf - 2:11 [Další hra jako Želvičky ty byl..] (3:3) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy
(506 – Np)]

Další hra jako Želvičky ty byly velmi veselé, zajímavé a já si myslím, že to byla nejlepší hra na kurzu.:)

P 2: DJ-pr.rtf - 2:16 [Hra v Casinu je úžasná hra,] (5:5) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Hra v Casinu je úžasná hra,

P 2: DJ-pr.rtf - 2:22 [Ta hra byla excelentní, ale pr..] (7:7) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 - IP)]

Ta hra byla excelentní, ale pro pouze pro ty, kteří jsou schopni běhat.

P 3: EZ.rtf - 3:8 [Masky -asi první program, kter..] (13:13) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Masky -asi první program, který mě fakt bavil

P 3: EZ.rtf - 3:10 [Workshop - další z těch zajíma..] (17:17) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Workshop - další z těch zajímavějších programů,

P 3: EZ.rtf - 3:14 [Prezentace byly ok] (19:19) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Prezentace byly ok

P 3: EZ.rtf - 3:20 [želvičky byly fajn, byla to sr..] (30:30) (Super)

Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 - IP)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy (506 - Np)]

želvičky byly fajn, byla to sranda až na pár modřin a naražené záda

P 3: EZ.rtf - 3:22 [Zatím jednoznačně nejlepší byl..] (33:33) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Zatím jednoznačně nejlepší bylo Casino.

P 3: EZ.rtf - 3:23 [Zatím jednoznačně nejlepší byl..] (33:33) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [46.popisování motivace (508 - K)]

Zatím jednoznačně nejlepší bylo Casino. Bude to asi tím, že jsme nemuseli vynaložit žádnou fyzickou námahu.:)

P 4: LM.rtf - 4:26 [Stejně tak jak většina her. Ne..] (4:4) (Super)

Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Stejně tak jak většina her. Neříkám, že byly špatný, to v žádném případě, tady bych chtěla vyzvednout vaši práci, co se týče technického zázemí a přípravy, ptž. z tohoto hlediska to bylo dobrý.

P 4: LM.rtf - 4:28 [Navíc...všechno bylo moc draný n..] (4:4) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Navíc...všechno bylo moc draný na sílu. Jednotlivý hry byly docela dobrý,

P 4: LM.rtf - 4:48 [Seznamovací hry - klasika na s..] (8:8) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [12.kladné

hodnocení programu (508 - PP)]

Seznamovací hry - klasika na seznámení, líbilo se mi to probíhání pod rukama (ptž. to bylo zážitkové, něco, kde byl prostor pro to se bát, něco nového si zkusit)

P 4: LM.rtf - 4:77 [Aukce - tak to bylo super, vti..] (22:22) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Aukce - tak to bylo super, vtipný, svěží, mělo to spád

P 4: LM.rtf - 4:94 [Poslední aktivita večer, tož t..] (34:34) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [38. potřeba odpočinku (503 - Nn)]

Poslední aktivita večer, tož to pro mě nic neznamovalo, ptž. jsem byla unavená a chtěla jsem to mít za sebou, ale připravený to bylo perfektně a docela mě to i mrzí, ptž. to mohlo být vážně dobrý.

P 4: LM.rtf - 4:100 [Aukce byla výborná, vtipná a z..] (38:38) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Aukce byla výborná, vtipná a zábavná.

P 5: M.rtf - 5:19 [I když ta hra byla opravdu zaj..] (13:13) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [53. vnoření se do aktivit (508 - Np)]

I když ta hra byla opravdu zajímavá a vtáhla mne do sebe, když jsme řešili ten problém a to nás donutilo pracovat jako tým, protože jen jedna osoba to nemohla vyřešit.

P 5: M.rtf - 5:79 [Tvorba poštovních schránek - l..] (36:36) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 - SJ)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Tvorba poštovních schránek - líbila se mi ta aktivita, i když z mého úhlu pohledu to mohlo byt poněkud kratší.

P 5: M.rtf - 5:128 [Mělo to být o aktivitách, ano ..] (46:46) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Mělo to být o aktivitách, ano byly skvělé, vyčerpávající, intenzivní, napínavé atd.

P 5: M.rtf - 5:129 [Brzo ráno vstávat a mít den pl..] (46:46) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Brzo ráno vstávat a mít den plný aktivit a zkušeností je super nápad,

P 5: M.rtf - 5:162 [Myslím si, že se celá show pov..] (55:55) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Myslím si, že se celá show povedla a byla jsem opravdu spokojená, i když jsem to nebrala vážně.

P 5: M.rtf - 5:163 [I tak jsem měla pocit, že coko..] (55:55) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

I tak jsem měla pocit, že cokoliv uděláme, nemůže být špatné, protože to měla být osobní exprese a realizace osobních nápadů na zadané téma. Bylo milé vidět, že i ostatní si to užili.

P 5: M.rtf - 5:190 [Želvičky - tahle hra je určitě..] (63:63) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Želvičky - tahle hra je určitě jedna z mých nejvíce top her na kurzu. Samozřejmě že jí nelze dávat do stejné příhrádky jako Čarodějku, takhle je nejsem schopná porovnávat.

P 5: M.rtf - 5:198 [Opravdu jsem si užila celou hr..] (63:63) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Opravdu jsem si užila celou hru a ráda si to zahraji kdykoliv znovu. J

P 5: M.rtf - 5:219 [Na jednu stranu byla to zajíma..] (72:72) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Na jednu stranu byla to zajímavá diskuze s vámi a

P 5: M.rtf - 5:230 [Všichni dohromady, cítila jsem..] (73:73) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Všichni dohromady, cítila jsem, že bylo dobré, že ta diskuze proběhla,

P 5: M.rtf - 5:265 [Mě se více líbila první část w..] (85:85) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [128. uvažování nad
přesahem aktivit (508 - SJ)]

Mě se více líbila první část workshopu, protože to bylo osahání si práce, kterou mám ráda.

P 5: M.rtf - 5:278 [Majáky - to byla pro mne jedna..] (90:90) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Majáky - to byla pro mne jedna z nejlepších částí kurzu.

P 5: M.rtf - 5:284 [Líbilo se mi mix - plížení po ..] (90:90) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Líbilo se mi mix - plížení po zemi, běh mezi stromy a potom chůze po špičkách před bankou. Hra byla skvělá uvedena, jen mi bylo líto, že si ji organizátoři nemohli také užít. J

P 6: MJ.rtf - 6:8 [1. den ráno super seznamka vel..] (11:12) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy
(506 - Np)]

1. den

ráno super seznamka velmi zábavnou formou.

P 6: MJ.rtf - 6:9 [ráno super seznamka velmi zába..] (12:13) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

ráno super seznamka velmi zábavnou formou.
velmi mě to bavilo hlavně to byla první nějaká aktivita na kurzu

P 6: MJ.rtf - 6:18 [Odpoledne jsme byli rozdělení ..] (24:25) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Odpoledne jsme byli rozdělení do skupin a vydali se plnit úkoly do okolí školy
musím říct, že to byla jedna z nejlepších aktivit

P 6: MJ.rtf - 6:39 [v podvečer bylo na řadě člověč..] (48:48) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [39.definování herních
principů a strategií]

v podvečer bylo na řadě člověče nezlob se, to byla super aktivita, běhání a štěstí bylo základem

P 6: MJ.rtf - 6:54 [ráno začalo hrami v parku (wor..) (80:81) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

ráno začalo hrami v parku (workshopy), za úkol bylo vymyslet 3 hry pro 3 skupiny - malé děti, puberta, dospělí bylo to super

P 7: MM-pr.rtf - 7:14 [Když jste odjeli, šli jsme na ..] (28:28) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Když jste odjeli, šli jsme na kafe v Plandište a všichni říkali, že Želvičky a Majáky byly nejlepší hry.

P 7: MM-pr.rtf - 7:15 [Tedy první hra, když jsme sbír..] (29:29) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Tedy první hra, když jsme sbírali podpisy byla skvělá,

P 7: MM-pr.rtf - 7:18 [To bylo skvělé, protože jsme n..] (29:29) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [14. Seznámení se s vesničany (506 - N)]

To bylo skvělé, protože jsme nebyli izolovaní od ostatních.

P 7: MM-pr.rtf - 7:51 [Dobrá hra, opravdu zábavná, vy..] (42:42) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Dobrá hra, opravdu zábavná, vyčerpávající, těžká, někdo podváděl, ale to je okeeej taky.

P 7: MM-pr.rtf - 7:56 [A něco o nejvíce důležité hře ..] (45:45) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [57.zažívání výjimečných situací]

A něco o nejvíce důležité hře pro mne. Casino (koruna). Ta hra byla excelentní.

P 7: MM-pr.rtf - 7:57 [Intro bylo výborné, kostýmy in..] (45:45) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [40.kladné hodnocení INTRO (508 - IP)]

Intro bylo výborné, kostýmy instruktorů byly taky hezké a auto B. taky :).

P 7: MM-pr.rtf - 7:79 [Noc. Dali jste nám role, které..] (51:51) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [51.hraní rolí]

Noc. Dali jste nám role, které jsme museli hrát. To bylo také skvělé.

P 7: MM-pr.rtf - 7:83 [V téhle hře jsem byla tak spok..] (52:52) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

V téhle hře jsem byla tak spokojena,

P 7: MM-pr.rtf - 7:103 [a osobně si myslím, že jsme by..] (54:54) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [59.zažívání úspěchu (505 - N)]

a osobně si myslím, že jsme byli dobří, protože jsme rozuměli ostatním a připravili meeting, abychom se poznali, i když spojení bylo špatné.

P 7: MM-pr.rtf - 7:107 [Nyní něco o kreativních hrách...] (56:56) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Nyní něco o kreativních hrách. Workshopy byly velmi zajímavé a bylo dobré,

P 7: MM-pr.rtf - 7:121 [A nyní to nejlepší z nejlepších..] (60:60) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

A nyní to nejlepší z nejlepších. Želvičky. Ta hra byla nejlepší, protože jsme se skvěle bavili, byla osvěžující,

P 7: MM-pr.rtf - 7:123 [Želvičky. Ta hra byla nejlepší..] (60:60) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Želvičky. Ta hra byla nejlepší, protože jsme se skvěle bavili, byla osvěžující, bylo potřeba týmové práce, nejzajímavější ze všech her.

P 8: MS-pr.rtf - 8:3 [Icebreakers hry na důvěru na z..] (5:6) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 - PP)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Icebreakers
hry na důvěru na začátku kempu byly velice zajímavé,

P 8: MS-pr.rtf - 8:39 [Hledání fotek Nejlepší hra prv..] (23:24) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Hledání fotek
Nejlepší hra prvního dne pro mne s určitostí byla hledání věci podle obrázku v Hajdučici.

P 8: MS-pr.rtf - 8:64 [Byla jsem spokojená, šťastná a..] (35:35) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [153.vnímání známého jinak] [57.zažívání výjimečných situací] [59.zažívání úspěchu (505 - N)]

Byla jsem spokojená, šťastná a bylo to pro mě zajímavé kvůli kreslení, které dělám ráda.

P 8: MS-pr.rtf - 8:67 [Čarodějka Co mohu říct více ne..] (37:38) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Čarodějka
Co mohu říct více než skvělé!

P 8: MS-pr.rtf - 8:80 [Dívám se na celou situaci jako..] (39:39) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Dívám se na celou situaci jako na úžasné dobrodružství, ale nevím, jak se na to dívali ostatní.

P 8: MS-pr.rtf - 8:84 [Želvičky byly dobré. Zpočátku ..] (46:46) (Super)
Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 - IP)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Želvičky byly dobré. Zpočátku jsem to moc nemusela, ale potom to byla velmi zábavná hra. Budu mít trvalé vzpomínky na hru protože mé tričko bylo zničeno, ale nevádí, koupím si další. Možná se mi to nelíbilo ze začátku, protože jsem měla bolesti hlavy, ale užila jsem si to.

P 8: MS-pr.rtf - 8:87 [Při zpětné vazbě jsem poznala,..] (48:48) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [62. oceňování zpětné vazby (508 - Np)]

Při zpětné vazbě jsem poznala, že moje strategie nebyla tak dobrá, ale hra ano.

P 8: MS-pr.rtf - 8:88 [Člověče, mám ráda tuhle hru.] (50:51) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Člověče,
mám ráda tuhle hru.

P 8: MS-pr.rtf - 8:100 [Ráno po té bylo perfektní - že..] (56:56) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Ráno po té bylo perfektní - ženský den. Snídaně do postele, květiny, co jiného si žena může přát po ránu, pouze tam chyběl přítel, ale bylo to skvělé. Byla jsem šťastná, odpočatá, vyspaná a připravená zkusit něco nového.

P 8: MS-pr.rtf - 8:103 [Nejlepší hra na kurzu bylo Cas..] (58:58) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Nejlepší hra na kurzu bylo Casino.

P 9: MH.rtf - 9:15 [Ruce - spousta lidí nepochopil..] (24:26) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Ruce
- spousta lidí nepochopili princip, rozmyšlel pouze jeden člen družstva
+ zajímavé

P 9: MH.rtf - 9:16 [Mapa dědiny - very funny] (28:28) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Mapa dědiny - very funny

P 9: MH.rtf - 9:17 [Noční vstup do H.E.P.Y.landu p..] (30:31) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Noční vstup do H.E.P.Y.landu přes bránu
OK, + pěkně připravené

P 9: MH.rtf - 9:32 [+velmi pozitivní zážitek, dobř..] (50:50) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

+velmi pozitivní zážitek, dobře zorganizované

P 9: MH.rtf - 9:34 [Workshop - výborná aktivita] (58:58) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Workshop - výborná aktivita

P 9: MH.rtf - 9:35 [Aukce - velmi dobrá aktivita] (61:61) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Aukce - velmi dobrá aktivita

P 9: MH.rtf - 9:39 [5.den M. workshop + OK - nudné..] (66:69) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

5.den
M. workshop
+ OK
- nudné

P 9: MH.rtf - 9:40 [Skalní golf + velmi dobrá a zá..] (71:72) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy
(506 - Np)]

Skalní golf

+ velmi dobrá a zábavná aktivita

P 9: MH.rtf - 9:42 [Majáky + velmi dobrá aktivita ..] (75:77) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Majáky
+ velmi dobrá aktivita
+ zábavná

P 9: MH.rtf - 9:43 [6.den Ekosystémy + všechno byl..] (79:81) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

6.den
Ekosystémy
+ všechno bylo ok

P 9: MH.rtf - 9:46 [Večeře makedonské delegace + l..] (87:88) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Večeře makedonské delegace
+ la bomba, tuto festo

P 9: MH.rtf - 9:55 [INAK VERY GOOD (scan)] (107:107) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

INAK VERY GOOD (scan)

P11: MVo.rtf - 11:4 [1.den líbili se mi soutěže zal..] (7:8) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

1.den
líbili se mi soutěže založené na logice, spolupráci

P11: MVo.rtf - 11:10 [3.den geniální den skvěle jsem..] (17:20) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

3.den
geniální den
skvěle jsem se bavil
hlavně želvičky byli nej...

P12: MS.rtf - 12:3 [Myslím, že všechny tyto hry pa..] (4:4) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Myslím, že všechny tyto hry patří k aktivitám, které prolamují ledy, protože během hraní jsme se mohli lépe poznat a představit se navzájem. Velmi se mi to líbilo.

P12: MS.rtf - 12:20 [Čarodějka Velmi, velmi zajímav..] (18:19) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Čarodějka
Velmi, velmi zajímavá hra!!!

P12: MS.rtf - 12:50 [Aukce Bylo to super, asi ne pr..] (46:47) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Aukce
Bylo to super, asi ne pro prodávající, ale hlavně pro kupující. Všichni jsme byli zvědaví, co se bude nabízet. Zbyly mi nějaké peníze, protože jsem chtěl mít poslední položku aukce. To byla ale moje chyba.

P12: MS.rtf - 12:65 [Majáky Jedna z nejzajímavějších..] (63:64) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Majáky

Jedna z nejzajímavějších her.

P13: MMs.rtf - 13:2 [Obecně lze říct, že to byl opr..] (4:4) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Obecně lze říct, že to byl opravdu úžasný kurs, a lidé a hry a všechno, takže jsem ráda, že jsem mohla být součástí něčeho takového.

P13: MMs.rtf - 13:3 [Hry byly prostě velmi super.] (5:5) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Hry byly prostě velmi super.

P13: MMs.rtf - 13:17 [A úkoly byly zajímavé, to musí..] (7:7) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

A úkoly byly zajímavé, to musím ocenit!

P13: MMs.rtf - 13:26 [A potom píseň DON'T WORRY, BE ..] (9:9) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy (506 - Np)]

A potom píseň DON'T WORRY, BE HAPPY a vy v jídelně s barvami na tvářích. Opravdu jste mě rozesmáli, i když bylo 8 hodin ráno. Děkuju J., za to, že mi namaloval úsměv na obličej.

P13: MMs.rtf - 13:32 [Člověče, nezlob se byla skvělá..] (12:12) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Člověče, nezlob se byla skvělá hra. Je to možná k neuvěření, ale opravdu se mi líbila.

P13: MMs.rtf - 13:34 [Ale promíjím mu, byla to fakt ..] (12:12) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [154.odpouštění] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 - IP)] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

Ale promíjím mu, byla to fakt super hra, pro kterou člověk musí mít dobrou fyziku.

P13: MMs.rtf - 13:37 [A taky mě bavilo kreslit oblič..] (13:13) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy (506 - Np)]

A taky mě bavilo kreslit obličej, to bylo tak zábavné. Líbil se mi můj obrázek, i když jsem měla uši jako Dambo (Bimbo?).

P13: MMs.rtf - 13:49 [A týmová příprava všech lidí n..] (18:18) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

A týmová příprava všech lidí nočního Casino, to byl skvělý nápad.

P14: OB-pr.rtf - 14:3 [Všechno bylo skvělé a doufám, ..] (5:5) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 - N)]

Všechno bylo skvělé a doufám, že se znovu uvidíme, možná příští rok v Makedonii, Bitole.

P15: PH.rtf - 15:11 [Samotná organizace nápadů, org..] (12:12) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Samotná organizace nápadů, organizace a zpětných vazeb her a technik byla zvládnuta velmi dobře,

P15: PH.rtf - 15:21 [probíhání rukou - dobrý nápad,..] (21:21) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

probíhání rukou - dobrý nápad, svěží.

P15: PH.rtf - 15:22 [Sudy, úkol rozdělit uzavřený k..] (22:22) (Super)
Codes: [108.přípomínky k bezpečnosti] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [53. vnoření se do aktivit (508 - Np)]

Sudy, úkol rozdělit uzavřený kruh - dobré, jen možná trochu nebezpečné, někteří měli pěkné modřiny, já jsem byl poškrábán, ale dokázalo to strhnout

P15: PH.rtf - 15:24 [Mapa dědiny - velmi zdařilá hr..] (26:26) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [23.poznávání okolí vesnice (506 - PP)] [97. pocíťování problémů při řešení týmových úkolů (505 - IP)]

Mapa dědiny - velmi zdařilá hra, závislá hlavně na kvalitní strategii, která však u nás chyběla,

P15: PH.rtf - 15:28 [Malování obličejů do kruhu - d..] (31:31) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Malování obličejů do kruhu - dobrý, vtipný nápad,

P15: PH.rtf - 15:34 [Cesta k zrcadlu - pro mě a vět..] (35:35) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Cesta k zrcadlu - pro mě a většinu nafouklé nic,

P15: PH.rtf - 15:36 [Ráno barvení se barvičkami - t..] (38:38) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [146.nucení do úsměvu]

Ráno barvení se barvičkami - trochu vynucené, stejně jako neustálé pobídky typu Do not worry, be happy nebo keep smoking, výsledkem je potom spíše opak.

P15: PH.rtf - 15:37 [Sádrové masky - asi první hra,..] (40:40) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 - IP)]

Sádrové masky - asi první hra, která se většinou opravdu líbila. Měli jsme volnou ruku, bylo to celé v klidu a mohli jsme něco hmatatelného tvořit s jasným cílem.

P15: PH.rtf - 15:45 [Workshopy - ztvárnit zadané té..] (46:46) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Workshopy - ztvárnit zadané téma do pantomimy - bezvadné, bavilo nás to,

P15: PH.rtf - 15:52 [Japonská rozcvička - v pohodě] (52:52) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Japonská rozcvička - v pohodě

P15: PH.rtf - 15:55 [Molekuly - taková rychlá normá..] (56:56) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy (506 - Np)]

Molekuly - taková rychlá normálka, bavili jsme se.

P15: PH.rtf - 15:56 [Želvy - podobné jako čl.nezlob..] (58:58) (Super)
Codes: [108.připomínky k bezpečnosti] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Želvy - podobné jako čl.nezlob se - dobrý nápad, ale spíše pro děti, trochu nebezpečná - škrábance, odřená záda, kopance..

P15: PH.rtf - 15:61 [Kasino - líbilo se nám to všem..] (64:64) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [148.zbavování se ostychu] [75.zapojení instruktorů do aktivit]

Kasino - líbilo se nám to všem, spojení programu s uvolněním, provalením ostychu i s našimi lektory..

P15: PH.rtf - 15:65 [Po 7.7. - po posunutém budíčku..] (66:66) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy (506 - Np)] [53. vnoření se do aktivit (508 - Np)]

Po 7.7. - po posunutém budíčku (konečněJ) a snídani uklízení po kasinu, poté velká a slavná AUKCE směnek, to bylo opravdu super, vtipné, zábavné, myslím i, že si to všichni opět pořádně užili.

P15: PH.rtf - 15:67 [Masáže - netradiční změna, líb..] (70:70) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Masáže - netradiční změna, líbilo se mi to, bylo to příjemné, vtipné, uklidňující, jeden z nejlepších zážitků.

P15: PH.rtf - 15:75 [Hra v lese s baterkami - to by..] (76:76) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Hra v lese s baterkami - to byla pro mě nejlepší a nejzábavnější hra,

P17: VR.rtf - 17:8 [ale některé úlohy na stanovišt..] (12:12) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

ale některé úlohy na stanovištích byly velmi dobré

P17: VR.rtf - 17:12 [byl to jeden z lepších program..] (19:19) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

byl to jeden z lepších programů

P17: VR.rtf - 17:19 [člověče nezlob se tato hra byl..] (26:27) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [35.uvědomování si vlastních limitů]

člověče nezlob se
tato hra byla jedna z nejlepších, velmi se mi líbila i když byla velmi fyzicky náročná,

P17: VR.rtf - 17:21 [3. den želvičky byli jednou z ..] (32:34) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

3. den

želvičky

byli jednou z nejlepších aktivit. Velmi se mi líbila. Ta voda byl dobrý nápad.

P17: VR.rtf - 17:24 [Casino - podle mně to bylo ze ..] (40:40) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Casino - podle mně to bylo ze všech aktivit a úloh to nejlepší

P18: VL.rtf - 18:5 [První 4 dny kempu byly super,] (8:8) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

První 4 dny kempu byly super,

P18: VL.rtf - 18:18 [něco k hrám ----- líbila se m..] (16:16) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

něco k hrám ----- líbila se mi hra jakou byla Čarodějka.

P18: VL.rtf - 18:30 [to taky byla velmi pěkná hra, ..] (20:20) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

to taky byla velmi pěkná hra, jak se někoho poznat blíže.

P19: ZM.rtf - 19:6 [A nakonec ta poslední hra, kte..] (5:5) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [141.narušení osobního
prostoru (501 - PP)] [23.poznávání okolí vesnice (506 -
PP)]

A nakonec ta poslední hra, kterou nevím, jak pojmenovat asi 30 podpisů byla zábavná, když jsem byl připoután k někomu a musel jsem běžet skrz vesnici a hledat 30 podpisů od dospělých - velmi zajímavá hra.

P19: ZM.rtf - 19:15 [Hruška - nejdřív jsme museli v..] (12:12) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 - IP)] [12.kladné
hodnocení programu (508 - PP)] [39.definování herních
principů a strategií]

Hruška - nejdřív jsme museli vymyslet způsob, jak vzít hrušku a přitom nevstoupit do kruhu. Excelentní hra, ale ne moc obtížná.

P19: ZM.rtf - 19:16 [Lego - to bylo velmi zmatené, ..] (13:13) (Super)
Codes: [116.zmatení] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Lego - to bylo velmi zmatené, ta situace, ale velmi, velmi, velmi dobrá hra.

P19: ZM.rtf - 19:34 [Večer jsme byli hosty v Cicco'..] (21:21) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [12.kladné
hodnocení programu (508 - PP)] [57.zažívání výjimečných
situací]

Večer jsme byli hosty v Cicco's casinu. Byla to výjimečná noc pro všechny z nás. Poté co někteří lidé zůstali bez peněz, šli do banky a upsali se nějakému úkolu. A ráno byla aukce. Byla perfektní, protože nikdo nemohl vědět, kdo si koho koupí.

P19: ZM.rtf - 19:52 [Majáky - líbila se mi tahle hr..] (30:30) (Super)
Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 - IP)] [12.kladné
hodnocení programu (508 - PP)]

Majáky - líbila se mi tahle hra, i když jsem se někde pořezal.

P19: ZM.rtf - 19:80 [hledat 30 podpisů od dospělých..] (5:5) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

hledat 30 podpisů od dospělých - velmi zajímavá hra.

P19: ZM.rtf - 19:81 [Tanec s provazy - byla legračn..] (10:10) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Tanec s provazy - byla legrační a zajímavá hra,

P19: ZM.rtf - 19:83 [Třetí byly outdoorové sporty j..] (15:15) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)]

Třetí byly outdoorové sporty jako člověče, nezlob se. Excelentní sportovní aktivita,

P19: ZM.rtf - 19:98 [Hra se mi líbila] (22:22) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [vnímání pestrosti aktivit]

Hra se mi líbila

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:79 [ale ta hra nás ale taky dala v..] (211:211) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP)]

ale ta hra nás ale taky dala víc dohromady, takže měla i nějaký přínos,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:92 [bylo to skvělé kvůli lide a kv..] (252:252) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

bylo to skvělé kvůli lide a kvůli hrám,

Code: 121.nudění se (508 - PP) {34-5}~

P 1: AJ.rtf - 1:20 [příprava casina mě naprosto nu..] (35:35) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

příprava casina mě naprosto nudila

P 2: DJ-pr.rtf - 2:27 [Je to tak nudná hra. Kde je v ..] (10:10) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Je to tak nudná hra. Kde je v tom nějaká akce a vzrušení? Úplně jsme ho tam postrádali.

P 2: DJ-pr.rtf - 2:30 [Taky musím říct, že poslední d..] (12:12) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Taky musím říct, že poslední den jsme nic nedělali a bylo to taky nudné.

P 4: LM.rtf - 4:79 [„Blikačka“ v noci - famózně vy..] (24:24) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [46.popisování motivace (508 - K)]
[65.překvapení a ocenění účastníků (501 - N)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP)]

„Blikačka“ v noci - famózně vymyšlený a provedený, ale mě to nějak nebavilo, seděla jsem s E. a kecaly jsme.

P 4: LM.rtf - 4:102 [Dneska bylo povídání s Maru, t..] (40:40) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [138.tohle znám]

Dneska bylo povídání s M., tak to mě nijak nezaujalo, eště, že tam byl P. a dělali jsme své obvyklé zábavovací techniky, když se nudíme. Bavili se tím naprosto všichni.

P 5: M.rtf - 5:33 [4 hra byl bláznivý tanec a to ..] (19:19) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

4 hra byl bláznivý tanec a to mě opravdu nudilo, když jsme to hráli.

P 5: M.rtf - 5:34 [Osobně si myslím, že ta hra mů..] (19:19) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Osobně si myslím, že ta hra může být zajímavá pro 13 leté děti, ale já jsem se ukrutně nudila a musím přiznat, že se mi to vůbec nelíbilo. Naštěstí to byla jedna z těch krátkých her.

P 5: M.rtf - 5:50 [Poslední hra byla hruška. Osob..] (25:25) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Poslední hra byla hruška. Osobně jsem ji neshledala zajímavou,

P 5: M.rtf - 5:66 [Hra sama o sobě byla opravdu n..] (30:30) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Hra sama o sobě byla opravdu nudná.

P 5: M.rtf - 5:68 [Většina z nás byla opravdu znu..] (30:30) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Většina z nás byla opravdu znuděná.

P 5: M.rtf - 5:69 [Nebylo to délkou hry, protože ..] (30:30) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Nebylo to délkou hry, protože pro mě hra byla opravdu nudná už od začátku.

P 5: M.rtf - 5:71 [Ke všemu a kamarád se kterým j..] (30:30) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Ke všemu a kamarád se kterým jsem tvořila mapu byl stejně znuděný jako já, což mi dodalo akorát to, že jsem byla znuděná ještě více.

P 5: M.rtf - 5:138 [Koruna - pro mě to byla ta nej..] (51:51) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Koruna - pro mě to byla ta nejvíc nudná aktivita na celém kurzu. Nemohla jsem se dočkat konce.

P 5: M.rtf - 5:143 [Stejně jsem byla opravdu ráda,..] (51:51) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Stejně jsem byla opravdu ráda, když jste řekli, že už je konec hry, protože jsem se nudila a byla to jediná věc, na kterou jsem čekala.

P 5: M.rtf - 5:266 [Myslím, že ta teoretická část ..] (85:85) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Myslím, že ta teoretická část zabrala moc času a už jsem byla znuděná,

P 5: M.rtf - 5:269 [2 část workshopu byla o něčem,..] (86:86) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

2 část workshopu byla o něčem, co mě vůbec nezajímalo. Neberte to zle - M. byla velmi dobrá při vysvětlování toho a vedení té přednášky, jen ten námět mě moc nezajímal.

P 5: M.rtf - 5:273 [„Golf“ - J to byla veliká legr..] (88:88) (Super)

Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

„Golf“ - J to byla veliká legrace, i když někteří lidi byly znudění -

P 6: MJ.rtf - 6:1 [0. den - celý den nuda] (3:4) (Super)

Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

0. den

- celý den nuda

P 6: MJ.rtf - 6:5 [žádné aktivity, pouze ubytován..] (8:8) (Super)

Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

žádné aktivity, pouze ubytování, chaos a velké horko

P10: MR.rtf - 10:33 [chvílemi jsem se nudil protože..] (59:59) (Super)

Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

chvílemi jsem se nudil, protože náročná byla jen příprava

P10: MR.rtf - 10:37 [Protože jsem nespal, místy mi ..] (68:68) (Super)

Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [38. potřeba odpočinku (503 - Nn)]

Protože jsem nespal, místy mi padala hlava, všichni spali, byla nuda

P11: MVo.rtf - 11:13 [aukce mne nezajímala, neměl js..] (27:27) (Super)

Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [46.popisování motivace (508 - K)]

aukce mne nezajímala, neměl jsem prachy

P12: MS.rtf - 12:31 [Ovšem spousta lidí nebrala tut..] (27:27) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. - Ng)] [121.nudění se (508 - PP)]

Ovšem spousta lidí nebrala tuto hru vážně.

P12: MS.rtf - 12:58 [M. psychologický workshop Tenh..] (57:58) (Super)

Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 - Ng)]

M. psychologický workshop

Tenhle workshop nebyl nudný, jen tam bylo moc teorie...

P12: MS.rtf - 12:59 [Tenhle workshop nebyl nudný, j..] (58:58) (Super)

Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Tenhle workshop nebyl nudný, jen tam bylo moc teorie... Ok, je to zajímavé, ale ne tak jako hry.

P13: MMs.rtf - 13:45 [Ohledně té hry s penězi. Věc s..] (15:15) (Super)

Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Ohledně té hry s penězi. Věc se má takhle, bylo to trochu nudné pro nás, protože mezi námi nebyla opravdová soutěživost a všem bylo jedno, kolik peněz dostanou.

P15: PH.rtf - 15:39 [bylo nám to jedno, o nic nám n..] (42:42) (Super)

Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

bylo nám to jedno, o nic nám nešlo, navíc nudné.

P15: PH.rtf - 15:66 [Mluvení na dekách v parku - to..] (68:68) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Mluvení na dekách v parku - to se mi nějak slilo celé dohromady, bavili jsme se o psychologii, a ostatním, to mi přišlo trochu o ničem, lidé moc (ani já) neposlouchali, bylo jim to více méně jedno, nepokládali to za důležité. Můj osobní názor je, že tam sice bylo pár důležitých informací, ale jaksi špatně a zdlouhavě řečených, podaných divným způsobem, prostě takové rozpitvávání ničeho.

P15: PH.rtf - 15:79 [Akorát se na to na to někteří,..] (76:76) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. - Ng)] [121.nudění se (508 - PP)]

Akorát se na to na to někteří, hlavně holky vykašlali.

P16: SS.rtf - 16:26 [Jediná hra na kempu byla ta, k..] (23:23) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Jediná hra na kempu byla ta, kde jsme museli sbírat peníze a stále nevím, jak to že jsem vyhrál tu hru.

P18: VL.rtf - 18:29 [ale myslím si, že ta hra byla ..] (24:24) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 - PP)] [121.nudění se (508 - PP)]
[32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 - Np)] [38.
potřeba odpočinku (503 - Nn)]

ale myslím si, že ta hra byla nudná, protože všichni to ráno potřebovali spát, takže smysl té hry vyprchal.

P19: ZM.rtf - 19:32 [Koruna byla poněkud nudná, pro..] (20:20) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Koruna byla poněkud nudná, protože jen pár lidí chtělo opravdu vyhrát, ostatní to nezajímalo, pouze chtěli, aby už byl konec hry. Ale myslím, že dětem by se tato hra líbila.

P19: ZM.rtf - 19:67 [Pro mne to bylo nudné, nevím p..] (33:33) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)]

Pro mne to bylo nudné, nevím proč, nejsem schopen to vyjádřit přesně.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:125 [nebylo tam něco s čím jsi měl ..] (327:329) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

nebylo tam něco s čím jsi měl problém?

U10: ne, že bych měl problém, ale já a U11, víš, ta hra Mafie, když jsme museli běhat a psát čísla, víš, dělit si peníze, nemyslím, že to byla legrace, na začátku to byla sranda, ale potom se to stalo nudnější a nudnější, pouze tahle.

Code: 123. udržení kontaktu a spolupráce (514 - N) {19-3}~

P 6: MJ.rtf - 6:76 [pokud se naučím anglicky, tak ..] (121:121) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 - N)]

pokud se naučím anglicky, tak bych moc rád pokračoval, jinak je to bezvýznamné

P 6: MJ.rtf - 6:77 [děkuji t., d., j. a m. za ocho..] (122:122) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 - N)] [163.poděkování (511 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

děkuji t., d., j. a m. za ochotu a nadšení a doufám, že jsme se neviděli naposled

P 7: MM-pr.rtf - 7:6 [možná se někdy znovu potkáme] (14:14) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

možná se někdy znovu potkáme

P11: MVo.rtf - 11:31 [výše uvedení byli prostě elita..] (49:49) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

výše uvedení byli prostě elita a doufám, že se s nimi další rok opět uvidím

P12: MS.rtf - 12:84 [Těším se na další spolupráci. ..] (77:77) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

Těším se na další spolupráci. Doufám, že zůstaneme v kontaktu do budoucna.

P13: MMs.rtf - 13:70 [I doufám, že těchto kurzů uděl..] (23:23) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

I doufám, že těchto kurzů uděláme společně více a ráda vás znovu uvidím.

P14: OB-pr.rtf - 14:3 [Všechno bylo skvělé a doufám, ..] (5:5) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

Všechno bylo skvělé a doufám, že se znovu uvidíme, možná příští rok v Makedonii, Bitole.

P15: PH.rtf - 15:102 [S těmito lidmi si nedokážu pře..] (87:87) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

S těmito lidmi si nedokážu představit realizaci ani společného výletu na Kopeček, natož zorganizovat celý tábor.

P15: PH.rtf - 15:118 [Mně se ten camp osobně líbil, ..] (99:99) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Mně se ten camp osobně líbil, jsem velice rád, že jsem tam byl, klidně bych do toho jakožto (?) vedoucí s vámi šel.

P16: SS.rtf - 16:42 [Vy, tím míním instruktory, jst..] (43:43) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)] [71. ocenění role instruktora (511 - N)]

Vy, tím míním instruktory, jste udělali skvělou práci a doufám, že příští rok nebo možná i dříve se potkáme znovu, ale ti stejní lidé, všichni z kempu.

P16: SS.rtf - 16:45 [Věřím vám, že najdete způsob, ..] (44:44) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

Věřím vám, že najdete způsob, jak zopakovat kurz se stejnými lidmi aspoň ještě jedenkrát.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:8 [otevřená cesta, která znamená,..] (30:30) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

otevřená cesta, která znamená, že to vše bude pokračovat

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:28 [že se může velice snadno s nim..] (96:96) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

že se může velice snadno s nimi seznámit a zůstat v kontaktu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:38 [A jsme spojeni stále po 8 měsí..] (117:119) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

A jsme spojeni stále po 8 měsících?

U5: většina lidí ano.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:39 [zůstala jsi v kontaktu s někým..] (121:127) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

zůstala jsi v kontaktu s někým z kurzu z cizí země?

U5: ano

M: kdo?

U5: se spoustou lidí, s tebou (jmenuje účastníky) @

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:57 [chtěli jsme udržovat spojení, ..] (167:167) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

chtěli jsme udržovat spojení, která tam vznikla, ale nebylo to lehké.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:58 [je to pravda, my, všichni jste..] (163:165) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

je to pravda, my, všichni jste nám chyběli. ale aspoň jsme úspěšně

T: udrželi kontakt

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:59 [ano tomu rozumím, chtěl bych t..] (169:169) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)]

ano tomu rozumím, chtěl bych taky zůstat s vámi všemi v kontaktu, ale je to velmi těžké a myslím si, že to ani není možné zůstat se všemi v kontaktu, protože mezi námi je velice velká vzdálenost tisíců kilometrů, ale pokud opravdu chcete, jsou zde způsoby, jak toho dosáhnout.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:112 [a tady vidíte lidi na obrázku,..] (309:309) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)] [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

a tady vidíte lidi na obrázku, kteří se drží za ruce, což znamená přátelství, které přetrvalo od té doby, kdy jsme byli v Hajdučici, poté až doteď a taky potrvá, až se zase vrátíme domů, to přátelství zůstává a to je to důležité,

Code: 124.odmítání pobytu na kurzu (514 – PP) {5-3}~

P 3: EZ.rtf - 3:2 [máme chuť se sbalit a jít pěšk..] (5:5) (Super)
Codes: [124.odmítání pobytu na kurzu (514 – PP)]

máme chuť se sbalit a jít pěšky domů

P 3: EZ.rtf - 3:18 [jsme tu teprve 3 den, ale mne ..] (27:27) (Super)
Codes: [124.odmítání pobytu na kurzu (514 – PP)]

jsme tu teprve 3 den, ale mne to přijde jako týden

P 3: EZ.rtf - 3:24 [Konečně pondělí, už se to krát..] (36:36) (Super)

Codes: [124.odmítání pobytu na kurzu (514 – PP)]

Konečně pondělí, už se to krátí, i když už to není tak zlé jako od začátku

P 5: M.rtf - 5:11 [když jsem slyšela o všech těch..] (11:11) (Super)

Codes: [124.odmítání pobytu na kurzu (514 – PP)] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

když jsem slyšela o všech těch pravidlech, které jste stanovili tak jsem si jednoduše pomyslela, že nejsem na tom správném místě.

P17: VR.rtf - 17:1 [1.den Dnes jsem měla chuť jet ..] (3:4) (Super)

Codes: [124.odmítání pobytu na kurzu (514 – PP)] [33. pocíťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

1.den

Dnes jsem měla chuť jet domů, byl to náročný den

Code: 125.změna nazírání na kurz (514 – SJ) {14-4}~

P 1: AJ.rtf - 1:29 [při rozboru kempu - už si nevz..] (46:46) (Super)

Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

při rozboru kempu - už si nevzpomínám, o čem jsme se bavili, každopádně jsme nepochopili pravou podstatu naše snažení a mnoho tak přišlo vniveč

P 1: AJ.rtf - 1:87 [Teď vidím, že jsem se na tuto ..] (109:109) (Super)

Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [146.nucení do úsměvu]

Teď vidím, že jsem se na tuto situaci dívala hodně svázaně. Být celý den se zamračeným čelem je rozhodně nepříjemné.

P 1: AJ.rtf - 1:111 [Nikdy bych nevěřila, že se atm..] (123:123) (Super)

Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)]

Nikdy bych nevěřila, že se atmosféra, vztahy mezi námi a vůbec všechno tak zlomově promění a budeme se loučit tak, jak ... však víš - každý s kusem toaletáku v ruce a 100x větším srdcem.

P 3: EZ.rtf - 3:40 [Už se na celý tento kemp dívám..] (53:53) (Super)

Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)]

Už se na celý tento kemp dívám z úplně jiného hlediska.

P 3: EZ.rtf - 3:45 [I když mi to tak ve čtvrtek mi..] (61:61) (Super)

Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity] [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [127.pocíťování stesku po ostatních účastnících (501 – N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

I když mi to tak ve čtvrtek minulého týdne tak nepřipadalo, budou mi chybět všichni lidé a zážitky

P 4: LM.rtf - 4:2 [Ke konci, když opadlo prvotní ..] (1:1) (Super)

Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [133.naštvení účastníků] [46.popisování motivace (508 – K)]

Ke konci, když opadlo prvotní naštvání (kdy jsem měla potřebu se z toho vypsát do deníčku), jsem už tak nějak rezignovala na všechno, i na deníček.

P 4: LM.rtf - 4:7 [Tento stav přišel asi 3.den. O..] (2:2) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)]

Tento stav přišel asi 3.den. Opadl až někdy 2 dny před koncem.

P 4: LM.rtf - 4:117 [Už jedeme domů. Ani nemůžu říct..] (46:46) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)]

Už jedeme domů. Ani nemůžu říct hurá. Když se z5ně na to podívám a odmyslím si ty negativní zážitky, nedorozumění a tak, tak mi na mysl naskakují, jen ty tváře a usmívám se, když si vzpomenu na tu srandu prožitou s těma lidma.

P 6: MJ.rtf - 6:42 [všemu jsem začínal rozumět a c..] (54:54) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [128. uvažování nad
přesahem aktivit (508 – SJ)] [32.přemýšlení o smyslu
aktivity (508 – Np)]

všemu jsem začínal rozumět a chápat

P13: MMs.rtf - 13:31 [Ale o pár dní později jsme poz..] (11:11) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [128. uvažování nad
přesahem aktivit (508 – SJ)] [89. vnímání kurzu a jeho
smyslu (514 - Np)]

Ale o pár dní později jsme poznali, že to byl dobrý způsob, jak se všechno naučit, a všechny aktivity měli v sobě i něco hlubšího. Nějaký skrytý význam.

P17: VR.rtf - 17:52 [dnes se na to dívám jiným pohl..] (69:69) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)]

dnes se na to dívám jiným pohledem než první 3 dny

P17: VR.rtf - 17:53 [teď si myslím, že to bylo supe..] (70:70) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [89. vnímání kurzu a jeho
smyslu (514 - Np)]

teď si myslím, že to bylo super a nelituju, že jsem jela

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:20 [k, změnila Hajdučica změň..] (61:67) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)]

k, změnila Hajdučica změnil se tvůj názor na Hajdučici během těch posledních pár měsíců?

U4: Ne.

M: nestalo se nic? pořád máš stejné pocity?

U4: [ano]

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:21 [když jsi opustila Hajdučici, n..] (69:71) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)]

když jsi opustila Hajdučici, nebo víš, máš jiné pocity po 8 měsících a jiný názor, který se utvářel časem, možná si porozuměla něčemu jiným způsobem?

U4: ne nic není jiné, všechno je stejné!

Code: 126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ) {12-6}~

P 1: AJ.rtf - 1:104 [Proto jsem byla moc vděčná za ..] (121:121) (Super)

Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)]

Proto jsem byla moc vděčná za park, kde jsem mohla v klidu trávit chvíle ráno ještě než ostatní vstávali i během dne.

P 2: DJ-pr.rtf - 2:36 [A díky J. za skvělou masáž.] (16:16) (Super)

Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)] [163.poděkování (511 - SJ)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

A díky J. za skvělou masáž.

P 3: EZ.rtf - 3:44 [takže, i když to byla naše pos..] (59:60) (Super)

Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)]

takže, i když to byla naše poslední noc, rozhodli jsme se ji využít v pořádnou rozlučku
Myslím, že se nám to podařilo.

P 4: LM.rtf - 4:116 [Večer byla docela dobrá párty...] (44:44) (Super)

Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)]

Večer byla docela dobrá párty. Zůstali jsme až do rána. Uklidili jsme s P. a V. celou kuchyň, všechno jsme vynesli. Klasika.

P 5: M.rtf - 5:285 [Party - pěkná a hlavně dlouhá ..] (92:92) (Super)

Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)]

Party - pěkná a hlavně dlouhá J

P 6: MJ.rtf - 6:3 [+ příjemné večerní posezení] (6:6) (Super)

Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)]

+ příjemné večerní posezení

P 6: MJ.rtf - 6:4 [celý den nuda - téměř separace..] (4:6) (Super)

Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)]

celý den nuda

- téměř separace každé národnosti

+ příjemné večerní posezení

P 6: MJ.rtf - 6:67 [večer byla pohoda a hezká make..] (102:102) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)]

večer byla pohoda a hezká makedonská prezentace s „delegaciou“

P11: MVo.rtf - 11:27 [rozlučková párty byla plná pře..] (45:45) (Super)

Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)]

rozlučková párty byla plná překvapení a vytváření párů - já jsem se zamiloval do bubnu :)

P13: MMs.rtf - 13:56 [A samozřejmě, že následná párt..] (19:19) (Super)

Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)]

A samozřejmě, že následná párty byla taky skvělá.

P15: PH.rtf - 15:109 [Srbský večer a poslední noc - ..] (92:92) (Super)
Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)]

Srbský večer a poslední noc - příjemné, bezva pařba, rozlučka.

P16: SS.rtf - 16:19 [Potom večer jsme měli párty. O..] (18:18) (Super)
Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)] [93.bližší
poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

Potom večer jsme měli párty. Opravdu dobré, konečně jsem mohl osprchovat a poznat lépe ostatní lidi.

Code: 127.pociťování stesku po ostatních účastnících (501 – N) {10-4}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:35 [Jsem velice HAPPY, protože mám..] (15:15) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [127.pociťování stesku po
ostatních účastnících (501 – N)]

Jsem velice HAPPY, protože mám spoustu přátel a moc mi všichni chybí.

P 3: EZ.rtf - 3:45 [I když mi to tak ve čtvrtek mi..] (61:61) (Super)
Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity] [125.změna nazírání na kurz (514
– SJ)] [127.pociťování stesku po ostatních účastnících
(501 – N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

I když mi to tak ve čtvrtek minulého týdne tak nepřipadalo, budou mi chybět všichni lidé a zážitky

P 4: LM.rtf - 4:122 [Budou mi chybět ty lidi. Resp...] (46:46) (Super)
Codes: [127.pociťování stesku po ostatních účastnících (501 – N)]

Budou mi chybět ty lidi. Resp. takhle - ráda se uvidím s prdlou M. na pěnových žabkách, s V. a se slovenskou delegací. P. naštěstí uvidím každý den v lavici, ale jinak mi těch pár lidí bude scházet.

P10: MR.rtf - 10:39 [zvyklý na úplně jiný systém, n..] (70:70) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [10.vnímání přeplněnosti pocity]
[127.pociťování stesku po ostatních účastnících (501 –
N)]

zvyklý na úplně jiný systém, naráz odjždím a nechávám tam spoustu nových přátel, kteří pro mě mnoho znamenají a které možná už vícekrát neuvidím.

P11: MVo.rtf - 11:26 [škoda, že jsme tak pozdě zjist..] (44:44) (Super)
Codes: [127.pociťování stesku po ostatních účastnících (501 – N)]
[93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

škoda, že jsme tak pozdě zjistili, že si rozumíme

P11: MVo.rtf - 11:32 [výše uvedení byli prostě elita..] (49:49) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [127.pociťování stesku po
ostatních účastnících (501 – N)]

výše uvedení byli prostě elita a doufám, že se s nimi další rok opět uvidím a když ne, tak se pokusím aspoň uchovat ty krásné zážitky s nimi a celým kempem

P11: MVo.rtf - 11:36 [odjela M. S, ale neva,] (42:42) (Super)
Codes: [127.pociťování stesku po ostatních účastnících (501 – N)]

odjela M. S, ale neva,

P16: SS.rtf - 16:40 [Nyní nevím, jak můžu žít bez v..] (42:42) (Super)

Codes: [127.pociťování stesku po ostatních účastnících (501 – N)]

Nyní nevím, jak můžu žít bez vás všech. Chybíte mi všichni moc, moc.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:56 [je to pravda, my, všichni jste..] (163:165) (Super)

Codes: [127.pociťování stesku po ostatních účastnících (501 – N)] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

je to pravda, my, všichni jste nám chyběli. ale aspoň jsme úspěšně

T: udrželi kontakt

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:65 [potom jsme se rozešli to jsou ..] (189:189) (Super)

Codes: [127.pociťování stesku po ostatních účastnících (501 – N)] [88.zklamání nad koncem kurzu (514 – N)]

potom jsme se rozešli to jsou ty mraky

Code: 128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ) {40-5}~

P 1: AJ.rtf - 1:23 [příprava casina mě naprosto nu..] (35:35) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

příprava casina mě naprosto nudila - 1. byla jsem napůl mrtvá, 2, neviděla jsem v tom smysl - vykrytalizoval večer

P 1: AJ.rtf - 1:29 [při rozboru kempu - už si nevz..] (46:46) (Super)

Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

při rozboru kempu - už si nevzpomínám, o čem jsme se bavili, každopádně jsme nepochopili pravou podstatu naše snažení a mnoho tak přišlo vniveč

P 1: AJ.rtf - 1:59 [když jsme hráli tuto hru v Čec..] (82:82) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

když jsme hráli tuto hru v Čechách, většině z nás se líbila,

P 2: DJ-pr.rtf - 2:3 [Tohle mám velice ráda, protože..] (1:1) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

Tohle mám velice ráda, protože vidím, co dokážu a nyní vím, že můžu být i skvělá herečka (to je vtip) ve hře jako....o můj bože...hráli jsme toho tolik v průběhu kurzu a já vše zapoměla. :)

P 2: DJ-pr.rtf - 2:21 [A proto ti já slibuju, že příš..] (7:7) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

A proto ti já slibuju, že příště budu ve skvělé kondici a to je důvod, proč bych se měla vrátit zpátky ke gymnastice a dalším sportům, protože jsem poznala, že jsem ztratila svého sportovního ducha. :)

P 2: DJ-pr.rtf - 2:23 [A proto ti já slibuju, že příš..] (7:7) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

A proto ti já slibuju, že příště budu ve skvělé kondici a to je důvod, proč bych se měla vrátit zpátky ke gymnastice a dalším sportům, protože jsem poznala, že jsem ztratila svého sportovního ducha. :)

P 4: LM.rtf - 4:43 [Já vím, že ve skupině několika..] (5:5) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [32.přemýšlení o
smyslu aktivity (508 – Np)] [89. vnímání kurzu a jeho
smyslu (514 - Np)]

Já vím, že ve skupině několika naprosto odlišně smýšlejících lidí, navíc s jazykovou bariérou je těžké se domluvit (a ještě více vím, že o to právě šlo a že to byl ten záměr mezinárodního projektu)

P 4: LM.rtf - 4:51 [znám to z našich táborů, dávám..] (9:9) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

znám to z našich táborů, dáváme to děckám, nebylo špatný si to ale zkusit v opačné pozici

P 4: LM.rtf - 4:133 [ale nepochybuju o tom, že to m..] (32:32) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

ale nepochybuju o tom, že to má nějaký hlubší význam, který můj slepičí mozeček pochopí až později, i když toto amerikanistické projevování nesnáším.

P 5: M.rtf - 5:109 [Ne všichni byly schopni pochop..] (40:40) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [25.pocit'ování
mystična a magična] [27.nepochopení aktivit]

Ne všichni byly schopni pochopit to spirituálně, které jste se mezi námi snažili tu noc vytvořit a taky možná ti co mluvili si nemohli pomoci.

P 5: M.rtf - 5:175 [Pro mě to byla skvělá seberefl..] (58:58) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [25.pocit'ování
mystična a magična]

Pro mě to byla skvělá sebereflexivní hra a celá myšlenka se svíčkami to jen prohloubila, protože to byl tak jednoduchý způsob, jak nám ukázat, že vše v životě je tak křehké a jak se o to musíme starat.

P 5: M.rtf - 5:177 [Byla to perfektní metafora vid..] (58:58) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

Byla to perfektní metafora vidět to, že někdy v životě ať se snažíme sebevíc, jsou tady věci, které prostě ovlivnit nemůžeme.

P 5: M.rtf - 5:189 [Byla jsem z toho opravdu zklam..] (59:59) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [70.zažívání
zklamání]

Byla jsem z toho opravdu zklamaná, protože pro mě byla zpětná vazba jedna z nejdůležitějších věcí té hry a mělo to být tak, že účastníci by pochopili své rozhodnutí a co je k tomu vedlo, což se tam nestalo.

P 5: M.rtf - 5:265 [Mě se více líbila první část w..] (85:85) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [128. uvažování nad
přesahem aktivit (508 – SJ)]

Mě se více líbila první část workshopu, protože to bylo osahání si práce, kterou mám ráda.

P 5: M.rtf - 5:280 [Organizátoři udělali svou prác..] (90:90) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [65.překvapení a
ocenění účastníků (501 – N)]

Organizátoři udělali svou práci perfektně a bylo zajímavé vidět, jak skvělou hru lze vytvořit pomocí pár svítilen v parku, který se může nacházet téměř v každém městě.

P 6: MJ.rtf - 6:37 [hned po ránu jsme se dali do v..] (44:44) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

hned po ránu jsme se dali do výroby sádrových masek, super aktivita pro děti

P 6: MJ.rtf - 6:38 [následoval drezůra v podobě bě..] (46:46) (Super)
Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky] [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

následoval drezůra v podobě běhání po hřišti, moc se mi to nelíbilo

P 6: MJ.rtf - 6:42 [všemu jsem začínal rozumět a c..] (54:54) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

všemu jsem začínal rozumět a chápat

P 6: MJ.rtf - 6:43 [! moje motivace a vůle se nauč..] (55:56) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

! moje motivace a vůle se naučit anglicky se tak znásobila
pochopení že bez angličtiny se v životě a na mezinárodních kurzech neobejdu

P 6: MJ.rtf - 6:48 [u rulety jsem zjistil, že mám ..] (67:67) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [35.uvědomování si vlastních limitů] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

u rulety jsem zjistil, že mám sklony ke gamblerství :)

P 6: MJ.rtf - 6:70 [chtěl bych pracovat s dětmi od..] (110:110) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

chtěl bych pracovat s dětmi od 10-15 let, to byla jedna z nejlepších skupin, co byla u nás na stanovišti

P 7: MM-pr.rtf - 7:33 [ale také musím říct něco o pap..] (39:40) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

ale také musím říct něco o papírcích, které jsme měli spálit, abychom mohli pokračovat.
Jak M. řekla, mnoho z nás nepochopilo smysl hry, co to opravdu znamenalo.

P 7: MM-pr.rtf - 7:35 [Spousta z nás spálila papírky ..] (40:40) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [27.nepochopení aktivit]

Spousta z nás spálila papírky mechanicky, abychom mohli pokračovat dále.

P 7: MM-pr.rtf - 7:104 [Když hra skončila, až při zpět..] (54:54) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

Když hra skončila, až při zpětné vazbě jsem teprve pochopila o co ve hře šlo

P 7: MM-pr.rtf - 7:106 [Takže hra nám ukázala, že může..] (54:54) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [39.definování herních principů a strategií]

Takže hra nám ukázala, že můžeme porozumět ostatním lidem, i když používají pouze znamení a nemluví. Že jsme schopni se dorozumět s každým, pokud jen trochu chceme. A to je velmi důležité.

P 7: MM-pr.rtf - 7:110 [speciálně pantomima ti byli ex..] (56:56) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

speciálně pantomima ti byli extra úspěšní, všichni porozuměli jejich smyslu.

P 7: MM-pr.rtf - 7:145 [To mne utvrdilo, že hra je zaj..] (69:69) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [71. ocenění role instruktora (511 - N)] [72. získání nových poznatků]

To mne utvrdilo, že hra je zajímavější pro toho, kdo ji hraje a taky je důležité, aby měla svůj význam a účel.

P 7: MM-pr.rtf - 7:186 [Po každé hře byla zpětná vazba..] (86:86) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [62. oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Po každé hře byla zpětná vazba a diskuze o tom co bylo ve hře a co jsme se z ní měli naučit.

P 8: MS-pr.rtf - 8:95 [Tato hra byla skvělá pro nás, ..] (51:51) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [130. testování sebe sama (508 – SJ)] [180. překonání sebe] [32. přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [33. počítání fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Tato hra byla skvělá pro nás, abychom viděli, v jaké jsme kondici a jakou máš psychickou odolnost, protože jsme měli za sebou dva velice ničující dny a moc dobře se nevyspali.

P10: MR.rtf - 10:35 [po večeři byla párty a prezent..] (63:63) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

po večeři byla párty a prezentace, která všem ukázala, o čem to vlastně bylo. Byla velmi podařená.

P12: MS.rtf - 12:25 [Mohl jsem zůstat už v prvním k..] (21:21) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

Mohl jsem zůstat už v prvním kruhu. Ale byla to pro mne jen hra.

P12: MS.rtf - 12:78 [Den pro děti To byl smysl kurz..] (73:74) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [59. zažívání úspěchu (505 – N)]

Den pro děti
To byl smysl kurzu a myslím, že jsme s ním poradili správně.

P12: MS.rtf - 12:80 [Všechny byly nadšené z her a p..] (75:75) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [72. získání nových poznatků] [82. učení se zkušeností] [83. pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Všechny byly nadšené z her a proto si myslím, že do budoucna můžeme být dobrými animátory.

P13: MMs.rtf - 13:31 [Ale o pár dní později jsme poz..] (11:11) (Super)
Codes: [125. změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Ale o pár dní později jsme poznali, že to byl dobrý způsob, jak se všechno naučit, a všechny aktivity měli v sobě i něco hlubšího. Nějaký skrytý význam.

P13: MMs.rtf - 13:44 [Prostě jsem neměla štěstí, špa..] (14:14) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

Prostě jsem neměla štěstí, špatné počasí opravdu se mi líbila koncepce hry a myslím, že má skvělý význam.

P14: OB-pr.rtf - 14:6 [Líbila se mi hra jako Čarodějk..] (7:7) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

Líbila se mi hra jako Čarodějka a Majáky, ale myslím, že z každé hry jsme se měli naučit něco o reálném životě.

P18: VL.rtf - 18:21 [nebylo to vůbec lehké, já osob..] (16:16) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

nebylo to vůbec lehké, já osobně jsem spálil všechny papírky, protože jsem chtěl poznat všechny části hry,

P18: VL.rtf - 18:22 [ale v reálném životě si myslím..] (16:16) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

ale v reálném životě si myslím, že bych se vrátil zpátky a pomohl svým přátelům.

P18: VL.rtf - 18:27 [Casino - bylo skvělé, protože ..] (22:22) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]

Casino - bylo skvělé, protože miluji hazard

P19: ZM.rtf - 19:85 [Pokud bych chodil pravidelně b..] (15:15) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)]

Pokud bych chodil pravidelně běhat (možná každý den), tak by tahle hra nebyla tak těžká pro mne.

Code: 129.používání písni (503 – SJ) {10-4}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:31 [Když jsme začínali, všechno by..] (12:12) (Super)
Codes: [129.používání písni (503 – SJ)]

Když jsme začínali, všechno bylo velmi těžké, ale zajímavé jako například to probouzení písni "Don't worry, be happy". Ale poslední den, jsem neslyšela tu píseň ráno. ... Proč?:(

P 4: LM.rtf - 4:9 [možná by spíš než Piráti z Kar..] (3:3) (Super)
Codes: [129.používání písni (503 – SJ)]

možná by spíš než Piráti z Karibiku sedla píseň od Chinaski - Já jsem vedoucí, já jsem king, meeting, atd...).

P 4: LM.rtf - 4:123 [A už se vidím, jak mě bude mam..] (46:46) (Super)
Codes: [129.používání písni (503 – SJ)]

A už se vidím, jak mě bude mamka volat na oběd a já nebudu reagovat, ptž neuslyším, ani Piráty ani Bobbyho...

P16: SS.rtf - 16:13 [taky díky tomu, že jste vybral..] (10:10) (Super)
Codes: [129.používání písni (503 – SJ)]

taky díky tomu, že jste vybrali píseň z Pirátů z Karibiku, která je má oblíbená.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:30 [tohle je píseň, kterou jste ná..] (100:100) (Super)

Codes: [129.používání písni (503 – SJ)]

tohle je píseň, kterou jste nás budili @

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:116 [to je celé o té písni, víš, sv..] (309:309) (Super)

Codes: [129.používání písni (503 – SJ)]

to je celé o té písni, víš, svolávačka, Piráti z Karibiku, nesnášel jsem ji předtím, ale vy jste z ní učinili můj oblíbený song, takže jsem ho musel namalovat,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:126 [Co ta svolávačka? Když slyšíš ..] (331:333) (Super)

Codes: [129.používání písni (503 – SJ)]

Co ta svolávačka? Když slyšíš tu píseň, přenes te to zpátky do Hajdučice, začneš vzpomínat, co se tam událo?

U10: jo, okamžitě se mi vybaví všechny ty věci, které jsme dělali v Hajdučici. "

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:127 [takže během těch 8 měsíců, sed..] (335:337) (Super)

Codes: [129.používání písni (503 – SJ)]

takže během těch 8 měsíců, sedl jsi jen tak a pustil si ten song a přemýšlel o kempu?

U10: to jo, a díval jsem se na ten film asi 10x @@@ všechny 3 části a na začátku a na konci filmu je vždycky ta píseň, tak jsem si ho přehrával

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:144 [To jsem já, @ vypadám bláznivě..] (380:380) (Super)

Codes: [129.používání písni (503 – SJ)]

To jsem já, @ vypadám bláznivě - to je ta píseň Don't worry, be happy, která mi teď leze tak na nervy, a chtěla jsem říct, že ten chlapík, který ji napsal a zpívá, tak ten spáchal sebevraždu, tak možná byste měli uvažovat o jiné písni.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:226 [jak mě Hajdučica změnila?@ Opr..] (480:480) (Super)

Codes: [129.používání písni (503 – SJ)]

jak mě Hajdučica změnila?@ Opravdu jsem milovala píseň Boba McFerrina „Don't worry, be happy, ale teď ho nesnáším, bylo to pro mě velmi silné ho slyšet každé ráno, takže teď už opravdu ne, ne!

Code: 130.testování sebe sama (508 – SJ) {12-8}~

P 1: AJ.rtf - 1:78 [někdy mi připadá, že mladým li..] (103:103) (Super)

Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [165.zodpovídání za něco]

[32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

[35.uvědomování si vlastních limitů] [89. vnímání kurzu

a jeho smyslu (514 - Np)]

někdy mi připadá, že mladým lidem chybí právě zátěž, zapřažení do nějakého úkolu, za který by nesli zodpovědnost

P 4: LM.rtf - 4:128 [Ano, ja vím, vím, že jsme se m..] (15:15) (Super)

Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [180.překonání sebe]

Ano, ja vím, vím, že jsme se měli překonávat, ale já bych se radši překonala v úplně jiném směru než běhat dokolečka jak splašený prase

P 5: M.rtf - 5:152 [Byla jsem zničená ve chvíli, k..] (53:53) (Super)

Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [180.překonání sebe]

[35.uvědomování si vlastních limitů] [38. potřeba

odpočinku (503 – Nn)]

Byla jsem zničená ve chvíli, kdy hra skončila, ale byla to určitě jedna z velmi dobrých her na kurzu.

P 5: M.rtf - 5:191 [V téhle hře jsem ze sebe vydal..] (63:63) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [183.bojování za svůj tým (505 – K)] [46.popisování motivace (508 – K)] [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

V téhle hře jsem ze sebe vydala to nejlepší a bojovala za svůj tým, i když hra byla opravdu jednoduchá, to mě opravdu vysoce nabudilo po celou dobu hraní.

P 5: M.rtf - 5:216 [Povídání o zážitkové pedagogice..] (72:72) (Super)
Codes: [113.pociťování psychické náročnosti (508 – IP)] [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [180.překonání sebe]

Povídání o zážitkové pedagogice nám jen potvrdilo to co jsme více či méně už věděli a to tedy bylo nás psychicky prověřit, ale to nevysvětluje vaše chování.

P 8: MS-pr.rtf - 8:95 [Tato hra byla skvělá pro nás, ..] (51:51) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [180.překonání sebe] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [33.pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Tato hra byla skvělá pro nás, abychom viděli, v jaké jsme kondici a jakou máš psychickou odolnost, protože jsme měli za sebou dva velice zničující dny a moc dobře se nevyspalí.

P16: SS.rtf - 16:29 [A jedna z nejlepších her byla ..] (27:27) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

A jedna z nejlepších her byla Čarodějka. Byla to reálná reflexe naší osobnosti. Jsem rád, že nikdo nebyl sobecký.

P18: VL.rtf - 18:6 [miluju když můžu testovat sám ..] (8:8) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [35.uvědomování si vlastních limitů]

miluju když můžu testovat sám sebe (poznat co ve mě je).

P18: VL.rtf - 18:7 [Speciálně moje fyzické a psych..] (8:8) (Super)
Codes: [113.pociťování psychické náročnosti (508 – IP)] [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Speciálně moje fyzické a psychické vlastnosti!

P18: VL.rtf - 18:12 [taky se mi líbilo, že jsem moh..] (12:12) (Super)
Codes: [113.pociťování psychické náročnosti (508 – IP)] [130.testování sebe sama (508 – SJ)]

taky se mi líbilo, že jsem mohl poznat, jak jsem na tom psychicky, zjistil jsem, že mám dobré nervy:)

P18: VL.rtf - 18:13 [První 4 dny kempu byly super, ..] (8:8) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)]

První 4 dny kempu byly super, miluju když můžu testovat sám sebe (poznat co ve mě je). Speciálně moje fyzické a psychické vlastnosti! Nebylo to těžké (pro mě) (mám rád ty „vojenské věci“:) (spousta činností, málo spánku, nutnost pořád být v pohotovosti)

P18: VL.rtf - 18:14 [rád jsem otestoval i své fyzic..] (10:10) (Super)

Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)]

rád jsem otestoval i své fyzické možnosti, mezi 6-19 jsem dělal sporty (karate a basketbal), ale v posledních pár letech jsem začal kouřit (vím, že je to fakt hrůza). Takže předtím jsem měl dobrou kondici a na kurzu jsem si chtěl ověřit, že na to pořád mám a jak na tom vlastně jsem. A všechno bylo OK.

Code: 131.zaměřování se na opačné pohlaví {5-1}~

P 5: M.rtf - 5:25 [bavilo nás nosit těžké kluky a..] (15:15) (Super)

Codes: [131.zaměřování se na opačné pohlaví] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

bavilo nás nosit těžké kluky a tedy mít možnost se dotýkat jejich zadečků :),

P18: VL.rtf - 18:16 [a emoce----- všechny e..] (14:14) (Super)

Codes: [131.zaměřování se na opačné pohlaví]

a emoce----- všechny emoce byly zaměřeny na pěkné dívky na kurzu

P18: VL.rtf - 18:17 [...ale pár polibků není zas t..] (14:14) (Super)

Codes: [131.zaměřování se na opačné pohlaví]

....ale pár polibků není zas tak uspokojivé.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:63 [A zjistila, že miluješ nás vše..] (181:185) (Super)

Codes: [131.zaměřování se na opačné pohlaví]

A zjistila, že miluješ nás všechny, že? @@@

U1: ano @

U17: speciálně kluky!! @@@

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:137 [Marie! Ano, protože ona byla j..] (360:360) (Super)

Codes: [131.zaměřování se na opačné pohlaví]

Marie! Ano, protože ona byla jediná dáma mezi instruktory a protože je krásná @@@

Code: 132.vnímání vnitřního dítěte {1-3}~

P18: VL.rtf - 18:24 [hloupé -ale velmi užitečné, pr..] (18:18) (Super)

Codes: [132.vnímání vnitřního dítěte] [139.návrat do účastnických řad]

hloupé -ale velmi užitečné, protože možná každý z nás má uvnitř nějaké to dítě ... ?:)

Code: 133.naštvaní účastníků {20-0}~

P 4: LM.rtf - 4:2 [Ke konci, když opadlo prvotní ..] (1:1) (Super)

Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [133.naštvaní účastníků]
[46.popisování motivace (508 – K)]

Ke konci, když opadlo prvotní naštvaní (kdy jsem měla potřebu se z toho vypsat do deníčku), jsem už tak nějak rezignovala na všechno, i na deníček.

P 4: LM.rtf - 4:5 [No a tak když jsem zjistila, ž..] (2:2) (Super)

Codes: [133.naštvení účastníků]

No a tak když jsem zjistila, že ten pobyt opravdu bude o něčem jiném než jsem očekávala, resp.o všem jiném, jen ne o tom, co jsem čekala, tak mi tak v podstatě začalo být všechno jedno. Už jsem snad ani nebyla nasraná, ani nic jiného, ale začalo mi to být jedno.

P 4: LM.rtf - 4:6 [Už jsem snad ani nebyla nasran..] (2:2) (Super)
Codes: [133.naštvení účastníků] [46.popisování motivace (508 – K)]

Už jsem snad ani nebyla nasraná, ani nic jiného, ale začalo mi to být jedno. Tento stav přišel asi 3.den. Opadl až někdy 2 dny před koncem.

P 4: LM.rtf - 4:13 [Vznikalo tak pro mě spíš zbyte..] (3:3) (Super)
Codes: [133.naštvení účastníků]

Vznikalo tak pro mě spíš zbytečné nasraní než napětí.

P 4: LM.rtf - 4:20 [Já bych si mnohem víc cenila t..] (4:4) (Super)
Codes: [133.naštvení účastníků] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Já bych si mnohem víc cenila toho, kdybyste s náma právě komunikovali, popř. uznali (ve smyslu, pojd' me to pořešit) nějakej omyl nebo cokoli, co se řešilo, kde se hňácl vedle, co se nepovedlo.

P 4: LM.rtf - 4:95 [Snídaně na hradě je dobrý nápa..] (36:36) (Super)
Codes: [133.naštvení účastníků] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Snídaně na hradě je dobrý nápad, ale ne, když jsem unavená, nasraná a po včerejší noci a ne moc dobře naladěná.

P 5: M.rtf - 5:56 [Vůbec jsem vlastně nerozuměla ..] (27:27) (Super)
Codes: [133.naštvení účastníků] [145.pocit'ování odstupu od instruktorů]

Vůbec jsem vlastně nerozuměla o co jde a pomalu mě to začínalo štvať, protože váš postoj/přístup během oběda se ještě zhoršil a vaše chování bylo neuvěřitelné.

P 5: M.rtf - 5:57 [Skauti - mapa vesnice - na zač..] (29:29) (Super)
Codes: [133.naštvení účastníků] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

Skauti - mapa vesnice - na začátku jste mě opravdu naštváli, protože jste ustříhli kus vlasů jednomu klukovi, protože přišel pozdě.

P 5: M.rtf - 5:59 [Pokud si vezmete příklad toho,..] (29:29) (Super)
Codes: [133.naštvení účastníků]

Pokud si vezmete příklad toho, že některá dívka může mít menstruaci a být na toaletě, je jasné, že to není na ní, jestli stihne být v čas na místě, když hudba začne hrát.

P 5: M.rtf - 5:60 [I když se někdo opozdí a vy si..] (29:29) (Super)
Codes: [133.naštvení účastníků]

I když se někdo opozdí a vy si dovolíte být těmi, kdo nás potrestají, měli byste vědět trochu o tom, jak se věci mají, protože někteří účastníci byli poprvé na kurzu jako je tenhle.

P 5: M.rtf - 5:61 [Střihání vlasů mě nenaštvalo k..] (29:29) (Super)
Codes: [133.naštvení účastníků] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

Střihání vlasů mě nenaštvalo kvůli těm 2 gramům vlasů, které byli odstříhnuty tomu klukovi, je jedno už, kdo to byl, ale protože nemůžu dovolit někomu, kdo je rok nebo 2 starší než já, jednat se mnou jako s otrokem a trestat mě za to, že jsem nepřišla přesně v tu chvíli, kdy si on přál.

P 5: M.rtf - 5:62 [Jsou to dvě odlišné věci, nach..] (29:29) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

Jsou to dvě odlišné věci, nachystat stresující situaci, ale jednat s někým jako s hovnem a nerespektovat jeho základní potřeby. Střhání vlasu byl krok za hranici, stejně jako to chování, které jste nám předváděli.

P 5: M.rtf - 5:94 [Byla jsem vážně naštvaná pozná..] (38:38) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků] [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

Byla jsem vážně naštvaná poznámkou někoho z mé skupiny, že jsem nepracovali vůbec jako skupina, protože to nebyla pravda.

P 5: M.rtf - 5:119 [Začalo to příšerně, protože js..] (46:46) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků]

Začalo to příšerně, protože jste si dovolili udělat z nás klauny.

P 5: M.rtf - 5:120 [Šli jsme na snídani a doufala ..] (46:46) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků] [146.nucení do úsměvu]

Šli jsme na snídani a doufala jsem, že to bude krásný den, ale když jste mi (stále jsem jedla) začali kreslit ty stupidní úsměvy na tváře barvičkami.

P 5: M.rtf - 5:223 [To je to, proč jsem naštvaná -..] (72:72) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků]

To je to, proč jsem naštvaná - kdyby idea kurzu byla jasně řečena všem před kurzem - proč bychom ji my všichni nenásledovali?

P13: MMs.rtf - 13:30 [Byli jsme tak unaveni a možná ..] (11:11) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků] [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)] [87.pocitování přísnosti instruktorů]

Byli jsme tak unaveni a možná i naštvaní na instruktory, protože ti s námi neměli žádné slitování.

P13: MMs.rtf - 13:33 [Ale byla jsem trochu rozlobená..] (12:12) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [133.naštvaní účastníků] [35.uvědomování si vlastních limitů]

Ale byla jsem trochu rozlobená, že Tom nepoznal, že já jsem velmi malá osůbka a že nemůžu běhat jako on a tak mě smýkal za sebou a já spadla a narazila si záda a zadek.

P13: MMs.rtf - 13:47 [Nyní, snídane na dětském hradě..] (16:16) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [133.naštvaní účastníků]

Nyní, snídane na dětském hradě. Přešel mě hlad, hned jak jsem uviděla snídani! Samozřejmě, byla jsem ospalá a unavená, kvůli čarodějce, která trvala dlouho do noci. A potom jste nás vzbudili tak brzo a potom ta snídane. To bylo moc na mě. Ráno jsem na vás byla vyloženě naštvaná.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:141 [všichni vypadali naštvaní, tak..] (380:380) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků] [99.(ne)naplnění očekávání]

všichni vypadali naštvaní, takže tady je ten šok,

Code: 134.špatné informování o náplni kurzu {10-1}~

P 4: LM.rtf - 4:3 [Tak asi jako první věc, kterou..] (2:2) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [28.upozorňování na chyby]

instruktorů]

Tak asi jako první věc, kterou musím zmínit, a která zásadním způsobem ovlivnila můj náhled na celý camp byla ta naprostá, resp. asi špatně pochopená, informovanost o náplni kurzu.

P 4: LM.rtf - 4:4 [No a tak když jsem zjistila, ž..] (2:2) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [46.popisování motivace
(508 – K)]

No a tak když jsem zjistila, že ten pobyt opravdu bude o něčem jiném než jsem očekávala, resp. o všem jiném, jen ne o tom, co jsem čekala, tak mi tak v podstatě začalo být všechno jedno.

P 4: LM.rtf - 4:86 [Jsem zmatená, asi jsem špatně ..] (32:32) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu]

Jsem zmatená, asi jsem špatně pochopila, o co tady půjde, resp. jsem měla jinou představu, ale nevádí - uvidíme, co se bude dít dál.

P 5: M.rtf - 5:5 [Nikdo z vás nevezl v potaz to,..] (8:8) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [137b.špatné komunikování
s účastníky]

Nikdo z vás nevezl v potaz to, že jsem zmeškaly první část dne, když jste ostatním vysvětlovali všechny ty věci a nakonec to bylo tak, že jsme neměli ani ponětí, že ani ostatní účastníci neví nic o programu kurzu.

P 5: M.rtf - 5:6 [Zkoušela jsem si vyžádat kopii..] (9:9) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [137b.špatné komunikování
s účastníky]

Zkoušela jsem si vyžádat kopii programu (myslela jsem si, že všichni ji už mají), ale místo toho aby jste mi vysvětlili, že nikdo nic nemá a bylo mi řečeno, že vám nemám pokládat tento typ otázek ???!

P15: PH.rtf - 15:1 [Já i Lenka jsme o celém projek..] (5:5) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [99.(ne)naplnění
očekávání]

Já i L. jsme o celém projektu měli trochu jiné představy a očekávali jsme něco jiného.

P15: PH.rtf - 15:3 [Byla nám nabídnuta účast na za..] (5:5) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu]

Byla nám nabídnuta účast na zajímavém mezinárodním projektu, který má za úkol vytvořit hlavně tým lidí, kteří by se měli později podílet na organizaci a pomoci Srbsku s jeho volnočasovými aktivitami, nonverbálními technikami a možnost podílení se na srbských dětských táborech byla až ta poslední.

P15: PH.rtf - 15:5 [Avšak po pár dnech jsme trochu..] (7:7) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [159. motivace zúčastnit
se kurzu (514 – PP)] [70.zažívání zklamání] [89. vnímání
kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Avšak po pár dnech jsme trochu s překvapením zjistili, že se jedná o klasické školení budoucích možných vedoucích LDT, které má cíl jediný - a to ukázat nám, jak se má nejlépe(?) vést letní dětský tábor.

P15: PH.rtf - 15:6 [Věděli jsme o této funkci, ale..] (8:9) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu]

Věděli jsme o této funkci, ale nevěděli jsme, že je ta nejdůležitější a vlastně jen ta jediná.
To jest o naší informovanosti.

P15: PH.rtf - 15:8 [Dobře, teď víme, že to byl jak..] (11:11) (Super)

Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Dobře, teď víme, že to byl jakýsi záměr, ale jak jsme to měli chápat my, kteří si mysleli, že jedou trochu na něco jiného?

Code: 135.charakterizování sebe (501 – SJ) {20-6}~

P 1: AJ.rtf - 1:1 [jsem introvert a většinou mi d..] (7:7) (Super)

Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

jsem introvert a většinou mi dělá problém přijmout nové cizí prostředí

P 1: AJ.rtf - 1:33 [Na vysvětlení - každý máme úpl..] (50:50) (Super)

Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [162.zažívání vnitřního boje]

Na vysvětlení - každý máme úplně jiné měřítko a já mám v téhle oblasti možná trochu citlivější svědomí , co ještě a co už ne si můžu dovolit.

P 1: AJ.rtf - 1:88 [co se týče mě samotné - od pří..] (110:110) (Super)

Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

co se týče mě samotné - od přírody nejsem aktiv a buřič, pokud to nemusí být.

P 1: AJ.rtf - 1:92 [když se jednou prolomí hranice..] (114:114) (Super)

Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [141.narušení osobního prostoru (501 – PP)] [193.prolomení hranic] [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]

když se jednou prolomí hranice tak kam nemá, už se těžko vrací zpátky, naopak posunovat pomaličku v jednom směru je stabilnější a pro mě bezpečnější

P 1: AJ.rtf - 1:98 [Jsem zvyklá na klid, určitý os..] (121:121) (Super)

Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

Jsem zvyklá na klid, určitý osobní režim a soukromí.

P 1: AJ.rtf - 1:108 [Nejsem tak pružná v aklimatiza..] (122:122) (Super)

Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

Nejsem tak pružná v aklimatizaci na nové podmínky, takže než pochopím, co se po mně chce, většinou mi to chvílku trvá.

P 1: AJ.rtf - 1:115 [Naopak, myslím, že pro mě samo..] (126:126) (Super)

Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [148.zbavování se ostychu]

Naopak, myslím, že pro mě samotnou bylo hodně přínosné právě narušení mého osobního prostoru od ostatních lidí. Hodně jsem se začala uzavírat sama do sebe.

P 1: AJ.rtf - 1:120 [Ale i u mě se cosi prolomilo] (127:127) (Super)

Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [148.zbavování se ostychu]

Ale i u mě se cosi prolomilo

P 4: LM.rtf - 4:15 [Jsem napjatá celej život, jsem..] (3:3) (Super)

Codes: [110.zvládnutí stresových situací] [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Jsem napjatá celý život, jsem permanentně nervózní, takže toto ve mně opravdu vyvolalo jen emoční plochost, což je u mě konečná.

P 4: LM.rtf - 4:16 [Pro mě je nejdůležitější komun..] (4:4) (Super)
Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

Pro mě je nejdůležitější komunikace.

P 4: LM.rtf - 4:39 [Asi to bude i tím, že my dva s..] (5:5) (Super)
Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

Asi to bude i tím, že my dva s P. prostě když něco děláme, tak nás napadá milion nápadů a věcí jak něco udělat a jdeme na věc. Nemáme zapotřebí si všechno psát a hodinu řešit problém, kterej vůbec problémem není.

P 4: LM.rtf - 4:62 [Barvičky na tělo - tak to bylo..] (13:13) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]
[135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

Barvičky na tělo - tak to bylo zrovna to, jak to ráno nemělo začínat. Naprosto nucený, umělý, ale jelikož já jsem tvor kreativní a na toto mě dostane víceméně kdokoli, tak jsme se pak pomalovali a dobrý,

P 4: LM.rtf - 4:98 [už jsem rezignovala, ani mě ni..] (36:36) (Super)
Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

už jsem rezignovala, ani mě nijak netíží, že se tady nemůžu projevit, je mi to úplně jedno.

P 5: M.rtf - 5:3 [ale také jsem věděla, že jsem ..] (6:6) (Super)
Codes: [07.seznamování s ostatními (501 – PP)] [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

ale také jsem věděla, že pokud bych tady byla sama za sebe, musela bych se zapojit do skupiny, protože by nebyl nikdo, kdo by mi dělal společnost.

P 8: MS-pr.rtf - 8:116 [protože jsem chtěla nechat ost..] (18:18) (Super)
Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

protože jsem chtěla nechat ostatní, aby něco dělali, nejsem ta nechytřejší.

P13: MMs.rtf - 13:52 [Ale noc v kasinu byla nejlepší..] (19:19) (Super)
Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

Ale noc v kasinu byla nejlepší. Nemám ráda hazardní hraní, ale bylo to velice zajímavé.

P16: SS.rtf - 16:29 [A jedna z nejlepších her byla ..] (27:27) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

A jedna z nejlepších her byla Čarodějka. Byla to reálná reflexe naší osobnosti. Jsem rád, že nikdo nebyl sobecký.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:53 [jak jsi řekl, byli jsme mladší..] (151:151) (Super)
Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [68.sebekritizování]

jak jsi řekl, byli jsme mladší a naše generace není tak, nevím, empatická nebo jak to mám říct.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:89 [No bylo to pro mne příjemné, a..] (232:232) (Super)
Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

No bylo to pro mne příjemné, ale jsem stejný, byl jsem stejný před i po Hajdučici, to je vše.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:100 [jsem ráda, že to U8 řekl přede..] (264:264) (Super)
Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)]

jsem ráda, že to U8 řekl přede mnou, protože jsem se cítila, že kemp mě nezměnil a byla jsem stejná a jsem stejná jako když jsem přijela

Code: 136.vnímání SUPA {1-0}~

P 4: LM.rtf - 4:18 [Bylo patrné, že vy čtyři taky ..] (4:4) (Super)
Codes: [136.vnímání SUPA]

Bylo patrné, že vy čtyři taky nejste úplně jednotní a něco tam probíhá, byli jste unavení atd. atd., ale stále jste se pro mě tvářili tak, že vše se dozvíme a všechno to tak má být a vlastně všechno je záměrem.

Code: 137a.vhodné komunikování s účastníky {5-1}~

P 5: M.rtf - 5:164 [Potom co jsem skončili worksho..] (56:56) (Super)
Codes: [137a.vhodné komunikování s účastníky]

Potom co jsem skončili workshopy, měli jsme to štěstí mluvit s D. a trochu otevřít i jiné témata než jenom workshopy.

P 5: M.rtf - 5:165 [To bylo dobré, že tu konečně b..] (56:56) (Super)
Codes: [137a.vhodné komunikování s účastníky]

To bylo dobré, že tu konečně byl instruktor, který chtěl poslouchat to co říkáme, který byl trpělivý posluchač toho, co jsme měli na mysli od začátku kurzu a proč jsme byli tak naštvaní vámi (veřejně, nebo za vašimi zády).

P 5: M.rtf - 5:167 [Bylo milé vidět, že tady byl, ..] (56:56) (Super)
Codes: [137a.vhodné komunikování s účastníky]

Bylo milé vidět, že tady byl, alespoň jeden instruktor, který rozuměl o čem jsme mluvili a myslím si, že viděl, že to není jen názor jedné osoby, ale většiny z nás.

P 5: M.rtf - 5:168 [Cítila jsem se trochu provinil..] (56:56) (Super)
Codes: [137a.vhodné komunikování s účastníky]

Cítila jsem se trochu provinile, že to říkám právě D., který byl ten poslední, který by se k nám choval tím způsobem, ale v té chvíli to byl pouze on, který chtěl slyšet náš názor a to hodně pomohlo.

P 5: M.rtf - 5:300 [Mimoto, užila jsem si hraní a ..] (100:100) (Super)
Codes: [137a.vhodné komunikování s účastníky] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Mimoto, užila jsem si hraní a zkoušení komunikace s ostatními a jsem si jistá, kdyby se lépe vysvětlili pravidla, byla by to velmi hezká hra.

Code: 137b.špatné komunikování s účastníky {20-1}~

P 4: LM.rtf - 4:21 [chovali jste se jako naši vedo..] (4:4) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky]

chovali jste se jako naši vedoucí se záměrem nic nám neříct, vše se dozvíte časem a když už k té komunikaci došlo, tak způsobem, který se mi teda vůbec nelíbil, tak já jsem rezignovala úplně.

P 4: LM.rtf - 4:22 [ale stále jste se pro mě tváři..] (4:4) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky]

ale stále jste se pro mě tvářili tak, že vše se dozvíme a všechno to tak má být a vlastně všechno je záměrem. Pro mě naprosto nepochopitelný. Já bych si mnohem víc cenila toho, kdybyste s náma právě komunikovali, popř. uznali (ve smyslu, pojd'me to pořešit) nějakej omyl nebo cokoli, co se řešilo, kde se hňáclo vedle, co se nepovedlo.

P 4: LM.rtf - 4:23 [Já chápu, že jste to nemohli ř..] (4:4) (Super)

Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky]

Já chápu, že jste to nemohli řešit se všema, to po vás ani nechci, ale prostě jen třeba přijít nebo když jsem se vás zeptala nebo cokoli, tak se o tom prostě pobavit.

P 4: LM.rtf - 4:88 [Nelíbí se mi přístup „vedoucíc..] (32:32) (Super)

Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [28.upozorňování na chyby instruktorů] [87.pociťování přísnosti instruktorů]

Nelíbí se mi přístup „vedoucích“ - jako na táboře, přivítala bych větší zájem o nás.

P 4: LM.rtf - 4:126 [Já bych si mnohem víc cenila t..] (4:4) (Super)

Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky]

Já bych si mnohem víc cenila toho, kdybyste s náma právě komunikovali, popř. uznali (ve smyslu, pojd'me to pořešit) nějakej omyl nebo cokoli, co se řešilo, kde se hňáclo vedle, co se nepovedlo.

P 4: LM.rtf - 4:127 [Já chápu, že jste to nemohli ř..] (4:4) (Super)

Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky]

Já chápu, že jste to nemohli řešit se všema, to po vás ani nechci, ale prostě jen třeba přijít nebo když jsem se vás zeptala nebo cokoli, tak se o tom prostě pobavit.

P 5: M.rtf - 5:5 [Nikdo z vás nevzal v potaz to,..] (8:8) (Super)

Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [137b.špatné komunikování s účastníky]

Nikdo z vás nevzal v potaz to, že jsem zmeškaly první část dne, když jste ostatním vysvětlovali všechny ty věci a nakonec to bylo tak, že jsme neměli ani ponětí, že ani ostatní účastníci neví nic o programu kurzu.

P 5: M.rtf - 5:6 [Zkoušela jsem si vyžádat kopii..] (9:9) (Super)

Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [137b.špatné komunikování s účastníky]

Zkoušela jsem si vyžádat kopii programu (myslela jsem si, že všichni ji už mají), ale místo toho aby jste mi vysvětlili, že nikdo nic nemá a bylo mi řečeno, že vám nemám pokládat tento typ otázek !?!

P 5: M.rtf - 5:7 [Nevěděla jsem opravdu co se dě..] (9:9) (Super)

Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [145.pociťování odstupů od instruktorů] [87.pociťování přísnosti instruktorů]

Nevěděla jsem opravdu co se děje a musím přiznat, že mě napadlo, že vůbec nevěnujete pozornost tomu, jak se účastníci cítí (protože to nebylo poprvé, co jsem se tak cítila od momentu, kdy jsem přijela) a to si myslím, je jedna z nejdůležitějších věcí, kterou by se instruktoři měli zabývat.

P 5: M.rtf - 5:54 [Před dalším programem jsem zko..] (27:27) (Super)

Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky]

Před dalším programem jsem zkoušela promluvit jak s účastníky, tak s instruktory,

P 5: M.rtf - 5:73 [Po hře jsem měla trochu času s..] (32:32) (Super)

Codes: [110.zvládnání stresových situací] [137b.špatné komunikování s účastníky] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Po hře jsem měla trochu času strávit čas s ostatními účastníky a to je potvrdilo moje pocity, protože každý s kým jsme mluvila, cítil, že instruktor zašel opravdu daleko a snažili jsme se přijít na to, jestli váš záměr stresovat nás zahrnovalo i to, jak jste se k nám chovali.

P 5: M.rtf - 5:112 [T. několikrát zopakoval, když ..] (40:40) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [137b.špatné komunikování s účastníky] [174.byli jsme nahoře i dole] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

T. několikrát zopakoval, když jsme seděli v kruhu, že jsme byli vhozeni do stresujících situací a to proto, abychom našli způsob jak se s tím vyrovnat a že to v životě není vždy jednoduché zdolat všechny problémy.

P 5: M.rtf - 5:130 [ale když nám nedáváte jakoukoliv..] (46:46) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [171.konflikt s instruktorem]

ale když nám nedáváte jakoukoliv podporu, to neznamená, že nás můžete srazit dolů, kdykoliv jste s námi začali mluvit.

P 5: M.rtf - 5:140 [Další důležitá věc byla, že js..] (51:51) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Další důležitá věc byla, že jste řekli, že ten kdo získá nejvíce peněz bude mít možnost pomoci instruktorům následující den, ale to bylo trochu málo jako motivace „pomoc instruktorům“?

P 5: M.rtf - 5:166 [Zkoušela jsem vysvětlit, že js..] (56:56) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [145.pocit'ování odstupu od instruktorů]

Zkoušela jsem vysvětlit, že jsem se necítila příliš dobře, když jsem vás měla o něco požádat, a že jsem, očekávala, že vaše role budou přesně opačné, než jaké v té chvíli byly - že my jsme ze sebe mohli vydat maximum, ale když by jsme potřebovali nějakou pomoc, tak se na vás můžeme obrátit a požádat o ni.

P 5: M.rtf - 5:169 [Myslím tím, bavit se se skupin..] (56:56) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky]

Myslím tím, bavit se se skupinou, poslouchat co si myslí o kurzu, dát nám naději, že i ostatní instruktoři budou chtít slyšet náš názor a přemýšlet o něm, stále nebylo tak pozdě.

P 5: M.rtf - 5:215 [Diskuze o proběhnuvší 3 dnech ..] (72:72) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [27.nepochopení aktivit]

Diskuze o proběhnuvší 3 dnech - té bylo nezbytně potřeba. Jak jsem již předtím řekla, nesouhlasila jsem s postojem vás instruktorů a nerozumím mu.

P15: PH.rtf - 15:51 [(Zpětná vazby na witch - veden..] (49:49) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [62.oceňování zpětné vazby (508 – Np)] [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

(Zpětná vazby na witch - vedení neakceptovalo naše negativní připomínky - You was cold and tired? It was your problem..)

P15: PH.rtf - 15:122 [V prvních dnech se zdálo, že v..] (11:11) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky]

V prvních dnech se zdálo, že vy čtyři jste naši vedoucí a ostatní vaše děti, které máte na starost a se kterými prostě nebudete diskutovat.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:221 [a tady je velký mrak, pro mě t..] (480:480) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky]

a tady je velký mrak, pro mě tam bylo něco velmi oblačného a to speciálně problémy v komunikaci to je ten velký mrak pro mě, ani ne tak jazyková bariéra, ale komunikace s instruktory,

Code: 138.tohle znám {12-1}~

P 1: AJ.rtf - 1:43 [workshop s Maru - většina věcí..] (61:61) (Super)
Codes: [138.tohle znám]

workshop s M. - většina věcí mi byla známa, ale ráda jsem si o nich popovídala

P 1: AJ.rtf - 1:51 [Ekosystémy pro mě byly známou ..] (74:74) (Super)
Codes: [138.tohle znám]

Ekosystémy pro mě byly známou hrou

P 1: AJ.rtf - 1:67 [když jsme most z papíru vyrábě..] (89:89) (Super)
Codes: [138.tohle znám] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

když jsme most z papíru vyráběli podobným způsobem ve škole, nebavilo mě to už proto, že jsem věděla, kde po hodině skončí

P 4: LM.rtf - 4:49 [Shánění podpisů - to mi nějak ..] (9:9) (Super)
Codes: [138.tohle znám] [139.návrat do účastnických řad]

Shánění podpisů - to mi nějak neutkvělo v paměti, znám to z našich táborů, dáváme to děckám, nebylo špatný si to ale zkusit v opačné pozici

P 4: LM.rtf - 4:78 [Workshopy s Maru - tož to mě n..] (23:23) (Super)
Codes: [138.tohle znám]

Workshopy s M. - tož to mě nijak neobohatilo, hodně jsem toho znala, navíc pro mě to jsou polovičaté informace - znám to z praxe, spíš bych uvítala nějaké rady na řešení těch situací.

P 4: LM.rtf - 4:102 [Dneska bylo povídání s Maru, t..] (40:40) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [138.tohle znám]

Dneska bylo povídání s M., tak to mě nijak nezaujalo, eště, že tam byl P. a dělali jsme své obvyklé zabavovací techniky, když se nudíme. Bavili se tím naprosto všichni.

P 5: M.rtf - 5:12 [Chodili jsme s M. a první hra,..] (13:13) (Super)
Codes: [138.tohle znám]

Chodili jsme s M. a první hra, kterou jsme hráli byla 7 rukou, kterou mám opravdu ráda

P 5: M.rtf - 5:76 [Malování obličejů - už jsem tu..] (34:34) (Super)
Codes: [138.tohle znám]

Malování obličejů - už jsem tu hru hrála předtím a vím kolik energie to vlévá mezi účastníky a byla jsem opravdu ráda, že jsem to hrála znovu.

P15: PH.rtf - 15:20 [Icebreaker games - Zapamatován..] (19:20) (Super)
Codes: [138.tohle znám] [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

Icebreaker games

- Zapamatování jmen v kruhu - klasika na seznámení, mohlo toho být více.

P15: PH.rtf - 15:83 [Ekosystémy - hru znám, hrál js..] (80:80) (Super)
Codes: [138.tohle znám]

Ekosystémy - hru znám, hrál jsem ji podruhé, je to skvělá hra pro starší děti, ale na našem campu absolutně nevyšla.

P19: ZM.rtf - 19:68 [Možná protože tyhle aktivity j..] (33:33) (Super)
Codes: [138.tohle znám] [190.chtění trávit poslední chvíle s účastníky]
[29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Možná protože tyhle aktivity jsem už absolvoval několikrát na jiných kempech a seminářích a taky tohle byl náš poslední společný den na kempu a všichni jen chtěli být spolu trochu předtím než kemp skončí.

P19: ZM.rtf - 19:69 [Takže tuhle aktivitu cítím jak..] (33:33) (Super)
Codes: [138.tohle znám]

Takže tuhle aktivitu cítím jako déj? vu.

Code: 139.návrat do účastnických řad {7-1}~

P 1: AJ.rtf - 1:106 [Zpočátku mi taky vadilo, že js..] (122:122) (Super)
Codes: [139.návrat do účastnických řad]

Zpočátku mi taky vadilo, že jsem "pouze" participant. Co tím myslím? Byli jsme ti, kterým byl program servírován, vlastně jsme se "nemuseli namáhat" cokoli obstarávat.

P 1: AJ.rtf - 1:107 [V několika posledních letech j..] (122:122) (Super)
Codes: [139.návrat do účastnických řad] [165.zodpovídání za něco]

V několika posledních letech jsem bývala při různých akcích spíš v roli organizátora nebo vedoucího na táborech a tady mi chyběl pocit zodpovědnosti za někoho nebo za něco.

P 4: LM.rtf - 4:49 [Shánění podpisů - to mi nějak ..] (9:9) (Super)
Codes: [138.tohle znám] [139.návrat do účastnických řad]

Shánění podpisů - to mi nějak neutkvělo v paměti, znám to z našich táborů, dáváme to děckám, nebylo špatný si to ale zkusit v opačné pozici

P 4: LM.rtf - 4:50 [Mapa vesnice - tak to se pro m..] (10:10) (Super)
Codes: [139.návrat do účastnických řad] [36.podvádění (505 – SJ)]

Mapa vesnice - tak to se pro mě úplně minulo účinkem. Byla jsem s O., takže po prvotním překonaném šoku z jeho občasných poznámek jsem pochopila, že my to asi nebudeme hrát tak jak se má.

P 4: LM.rtf - 4:125 [Váš přístup zpočátku mi připad..] (3:3) (Super)
Codes: [139.návrat do účastnických řad]

Váš přístup zpočátku mi připadal něco ve smyslu - my jsme vedoucí, vy spratci (možná je to silné slovo, ale aspoň to vyzní) a vy nevíte nic, ničemu nerozumíte a my vám to pak všechno objasníme, časem všechno pochopíte a ke všemu dojdete

P 5: M.rtf - 5:268 [Praktická část byla opravdu op..] (85:85) (Super)
Codes: [139.návrat do účastnických řad] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]
[67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Praktická část byla opravdu opravdu zajímavá - bavilo mě realizovat úkoly ostatních skupin stejně jako je připravovat a uvádět.

P18: VL.rtf - 18:24 [hloupé -ale velmi užitečné, pr..] (18:18) (Super)

Codes: [132.vnímání vnitřního dítěte] [139.návrat do účastnických řad]

hloupé -ale velmi užitečné, protože možná každý z nás má uvnitř nějaké to dítě ... ?:)

Code: 14. Seznámení se s vesničany (506 – N) { 19-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:24 [návštěvování místních - mapa -..] (37:37) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)] [23.poznávání okolí vesnice (506 – PP)]

návštěvování místních - mapa - hezké setkání s nimi, lépe poznáme místo, na kterém jsme

P 3: EZ.rtf - 3:21 [Lidé ve vesnici jsou velmi mil..] (32:32) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

Lidé ve vesnici jsou velmi milí a pohostinní, přátelští

P 5: M.rtf - 5:72 [Využili jsme pomocí místních d..] (30:30) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)] [27.nepochopení aktivit] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Využili jsme pomocí místních dětí a byla jsem taaaak ráda, když už byl konečně konec hry. Nevidím v tom žádný smysl.

P 6: MJ.rtf - 6:15 [shánět od místních obyvatel po..] (20:20) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

shánět od místních obyvatel podpisy bylo dosti zajímavé,

P 7: MM-pr.rtf - 7:16 [Tedy první hra, když jsme sbírali..] (29:29) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

Tedy první hra, když jsme sbírali podpisy byla skvělá, protože jsme šli ven z našeho kempu a byla to možnost vidět lidi, jak tam žijí a něco se o nich dozvědět.

P 7: MM-pr.rtf - 7:17 [A také se oni dozvěděli něco o..] (29:29) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

A také se oni dozvěděli něco od nás, o účelu, proč jsem tam byli v jejich teritoriu.

P 7: MM-pr.rtf - 7:18 [To bylo skvělé, protože jsme n..] (29:29) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

To bylo skvělé, protože jsme nebyli izolovaní od ostatních.

P 7: MM-pr.rtf - 7:19 [Já jsem byla s Milanem, on má ..] (29:29) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

Já jsem byla s M., on má babičku v Hajdučici, která nám pomohla a také jsme našli nějaké pracující muže v nějaké firmě (nepamatuju se jaká firma to byla) a ti nám také pomohli

P 8: MS-pr.rtf - 8:16 [nebyla to jednoduchá hra, prot..] (12:12) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

nebyla to jednoduchá hra, protože lidé ve vesnici, ne všichni, ale část z nich nebyla v dobré náladě, aby nám chtěli pomoci.

P 8: MS-pr.rtf - 8:18 [Byla jsem ráda, že Martin je S..] (12:12) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)] [96. oceňování pomoci jiných účastníků]

Byla jsem ráda, že M. je Slovák a někteří lidé se ho ptali, odkud je a jak je starý a další věci.

P 8: MS-pr.rtf - 8:49 [Ale také jsem poznala lidi z v..] (24:24) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

Ale také jsem poznala lidi z vesnice. Můj názor na ně je bohužel velmi špatný. Byla jsem velmi zklamaná, protože ne všichni, ale někteří z nich byli vstřícní a i když jsem jim vysvětlovala, že ty obrázky jsou ze včerejška, stejně mi říkali že jsou z minulého roku a ne z téhle vesnice a podobné věci.

P 9: MH.rtf - 9:2 [a šli jsme do dědiny sbírat po..] (4:4) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

a šli jsme do dědiny sbírat podpisy od vesničanů, že jim nepřekáží tábor a že ho podpoří svým podpisem

P12: MS.rtf - 12:5 [Přiznávám, že jsem byl vystraš..] (5:5) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)] [zažívání strachu při ponoření do aktivit.]

Přiznávám, že jsem byl vystrašený, protože znám vesničany a myslel jsem si, že je téměř nemožné shromáždit jejich podpisy

P12: MS.rtf - 12:6 [protože znám vesničany a mysle..] (5:5) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

protože znám vesničany a myslel jsem si, že je téměř nemožné shromáždit jejich podpisy, protože oni jsou tak uzavření a nedůvěřiví. I přes mé obavy to nebyla pravda a jsem za to rád.

P13: MMs.rtf - 13:7 [And bylo velmi zábavné vysvětl..] (5:5) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

And bylo velmi zábavné vysvětlovat vesničanům, kdo jsme a co od nich chceme.

P13: MMs.rtf - 13:51 [A potom sbírání jídla pro Casi..] (18:18) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

A potom sbírání jídla pro Casino, to bylo zajímavé. M. a já jsem přinesli plný ruksack jídla a pití. A lidé ve vesnici byli tak milí.

P15: PH.rtf - 15:59 [Žebrání jídla za práci po vesn..] (62:62) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

Žebrání jídla za práci po vesnici - tady jsem si uvědomil pohostinnost a otevřenost Srbů, lidé nám toho dali docela dost.

P16: SS.rtf - 16:14 [První hra na začátku byla sběr..] (12:12) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)] [23.poznávání okolí vesnice (506 – PP)]

První hra na začátku byla sběr podpisů. To byla opravdu dobrá hra, protože jsme se mohli potkat s místními.

P17: VR.rtf - 17:23 [Jídlo pro Dona Cica - bylo to ..] (38:38) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)]

Jídlo pro Dona Cica - bylo to zábavné, poznali jsme spoustu milých Srbů, ale i trochu lhostejných

Code: 140.rozdílné vnímání mezi pohlavími {2-2}~

P 4: LM.rtf - 4:54 [Navíc já jsem byla mezi chlapa..] (11:11) (Super)
Codes: [140.rozdílné vnímání mezi pohlavími]

Navíc já jsem byla mezi chlapama, takže jsem z toho měla dobrou srandu, ptž jsem tušila, jak to pochopí baby a vlastně sama psala za chlapy, tak to byla sranda.

P 4: LM.rtf - 4:57 [Ale co mě teda dost zarazilo, ..] (11:11) (Super)
Codes: [140.rozdílné vnímání mezi pohlavími]

Ale co mě teda dost zarazilo, tak to byla reakce holek. Dobře, možná bych byla ještě schopná pochopit, že to braly tak děsně do puntíku, byly nasraný, když sme jim párkrát poslali něco prázdnýho (přeci jen vím, jak baby reagují a jak smýšlíme, to jsme celé myJ),

Code: 141.narušení osobního prostoru (501 – PP) {9-6}~

P 1: AJ.rtf - 1:6 [a také být si blíž fyzicky - m..] (10:10) (Super)
Codes: [141.narušení osobního prostoru (501 – PP)] [74.prolomení ledů]

a také být si blíž fyzicky - myslím tím narušení osobní zóny nebo možná spíše prolomení plotu, který jsme jeden proti druhému měli

P 1: AJ.rtf - 1:92 [když se jednou prolomí hranice..] (114:114) (Super)
Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [141.narušení osobního prostoru (501 – PP)] [193.prolomení hranic]
[31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]

když se jednou prolomí hranice tak kam nemá, už se těžko vrací zpátky, naopak posunovat pomaličku v jednom směru je stabilnější a pro mě bezpečnější

P 1: AJ.rtf - 1:103 [Bylo nás ve škole hodně lidí n..] (121:121) (Super)
Codes: [141.narušení osobního prostoru (501 – PP)]

Bylo nás ve škole hodně lidí na m2, takže jsme už tak působili dost hluku a pak se právě tyto dvě věci navzájem přebíjely.

P 1: AJ.rtf - 1:113 [Naopak, myslím, že pro mě samo..] (126:126) (Super)
Codes: [141.narušení osobního prostoru (501 – PP)]

Naopak, myslím, že pro mě samotnou bylo hodně přínosné právě narušení mého osobního prostoru od ostatních lidí.

P 1: AJ.rtf - 1:114 [Hodně jsem se začala uzavírat ..] (126:126) (Super)
Codes: [141.narušení osobního prostoru (501 – PP)]

Hodně jsem se začala uzavírat sama do sebe.

P 4: LM.rtf - 4:63 [pomalovali a dobrý, ale jinak ..] (13:13) (Super)
Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky] [141.narušení osobního prostoru (501 – PP)]

pomalovali a dobrý, ale jinak to pro některý bylo hoodně silný narušení jaxi osobního prostoru.

P 8: MS-pr.rtf - 8:8 [Sbírání podpisů to bylo velice..] (10:11) (Super)
Codes: [141.narušení osobního prostoru (501 – PP)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Sbírání podpisů

to bylo velice nezvyklé být svázána s někým, koho neznám.

P19: ZM.rtf - 19:6 [A nakonec ta poslední hra, kte..] (5:5) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [141.narušení osobního
prostoru (501 - PP)] [23.poznávání okolí vesnice (506 -
PP)]

A nakonec ta poslední hra, kterou nevím, jak pojmenovat asi 30 podpisů byla zábavná, když jsem byl připoután k někomu a musel jsem běhat skrz vesnici a hledat 30 podpisů od dospělých - velmi zajímavá hra.

P19: ZM.rtf - 19:30 [Tvorba mapy byla zajímavá hra,..] (19:19) (Super)
Codes: [141.narušení osobního prostoru (501 - PP)]

Tvorba mapy byla zajímavá hra, nejdřív jsem se cítil poněkud divně, kvůli tomu že jsem byl svázaný s někým jiným, ale poté to bylo cool.

Code: 142. kárání účastníků instruktory {1-4}~

P15: PH.rtf - 15:9 [Nebo když byl Martin (Slovák, ..) (11:11) (Super)
Codes: [142. kárání účastníků instruktory] [87.pocit'ování přísnosti
instruktorů]

Nebo když byl M. (Slovák, delegát) sprdnut za to, že šel na večer do hospody, když jsme později zjistili, že on, jako zaměstnanec určité firmy tam měl jet úplně z jiného důvodu, než ráno vstávat na budíček, hrát s námi hry a běhat po lese?

Code: 143. vnímání organizačních děr v programu {10-4}~

P 1: AJ.rtf - 1:25 [casino - jako alkoholička jsem..] (39:39) (Super)
Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [51.hraní rolí]

casino - jako alkoholička jsem měla bezva pozici, beztrestně jsem mohla ochutnat od kohokoliv cokoliv (chybí nějaký rozbor k rolím?)

P 4: LM.rtf - 4:114 [To se mi líbilo a myslím, že d..] (44:44) (Super)
Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu]

To se mi líbilo a myslím, že děcka byla spokojená, akorát chybělo nějaké zakončení, asi ještě něco čekala, nevím.

P15: PH.rtf - 15:10 [Začali jsem v celém projektu s..] (11:11) (Super)
Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [144.nevážení si
instruktorů] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Začali jsem v celém projektu spatřovat organizační díry, které nám zabraňovaly vážit si úrovně vašeho vedení.

P15: PH.rtf - 15:12 [Samotná organizace nápadů, org..] (12:12) (Super)
Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [28.upozorňování na
chyby instruktorů]

Samotná organizace nápadů, organizace a zpětných vazeb her a technik byla zvládnuta velmi dobře, ale někdy se mně zdál váš tým ne až tak jednotný.

P15: PH.rtf - 15:25 [Mapa dědiny - velmi zdařilá hr..] (26:26) (Super)
Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [28.upozorňování na
chyby instruktorů]

Mapa dědiny - velmi zdařilá hra, závislá hlavně na kvalitní strategii, která však u nás chyběla, a chyběla prezentace vytvořených map. Výsledek pak byl pro mě hozen trochu v niveč.

P15: PH.rtf - 15:31 [Domluva mimozemských civilizac..] (33:33) (Super)
Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [27.nepochopení aktivit]

Domluva mimozemských civilizací - chyběl mi tam jasný cíl - domluvit se na čem?

P15: PH.rtf - 15:50 [Také z vaší strany jsem cítili..] (48:48) (Super)
Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Také z vaší strany jsem cítili trochu tlak, moc jste to prožívali a to se pak mine ještě více účinkem.

P15: PH.rtf - 15:74 [Škoda, že se to z časových dův..] (74:74) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [143. vnímání organizačních děr v programu]

Škoda, že se to z časových důvodů poté nestihlo, dali jsme si s tím práci a pak i těšili na prezentaci.

P15: PH.rtf - 15:114 [Vnímám jej jako vtipný tábor p..] (94:95) (Super)
Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu]

Vnímám jej jako vtipný tábor pro dospělé, jak nás ho většina nazývala.
Ale něco mi na konci chybělo.

P15: PH.rtf - 15:117 [Další, co pořád trochu nechápu..] (97:97) (Super)
Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu]

Další, co pořád trochu nechápu je takové vyšumění (?) celé akce. Bylo nám řečeno, že je to školení budoucích vedoucích a že z některých se tedy vytvoří(v případě zájmu na straně lektorů i účastníka) nějaký tým. Doteď nevím, zda má vedení vůbec o někoho zájem, jak je s tím a s tím spokojeno a jestli se tedy někdo, kdo by o to měl opravdu zájem (a takových lidí tam samozřejmě několik bylo) vůbec dozví, jestli je nějaká možnost na tomto projektu se podílet. Prostě jaký je plán dál.

Code: 144.nevážení si instruktorů {3-3}~

P 5: M.rtf - 5:125 [Nevím, co jste si mysleli, kdy..] (46:46) (Super)
Codes: [144.nevážení si instruktorů] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Nevím, co jste si mysleli, když jste dostali ten nápad, ale neskončilo to dobře a jediné rozhodnutí, které jsem udělala bylo to, že pokud neukážete aspoň trochu respektu ke mě, bude se k vám chovat stejně.

P15: PH.rtf - 15:10 [Začali jsem v celém projektu s..] (11:11) (Super)
Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [144.nevážení si instruktorů] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Začali jsem v celém projektu spatřovat organizační díry, které nám zabraňovaly vážít si úrovně vašeho vedení.

P15: PH.rtf - 15:13 [A to je pak další vlastní podk..] (12:12) (Super)
Codes: [144.nevážení si instruktorů]

A to je pak další vlastní podkopání své autority.

Code: 145.pociťování odstupu od instruktorů {11-2}~

P 5: M.rtf - 5:4 [Během oběda jsem seděla s inst..] (8:8) (Super)
Codes: [145.pocit'ování odstupů od instruktorů]

Během oběda jsem seděla s instruktory a myslela jsem si, že to bude zábava, protože už jsem se s některými potkala předtím v Olomouci, ale nebylo to tak, protože vy jste očividně neměli chuť se s námi bavit.

P 5: M.rtf - 5:7 [Nevěděla jsem opravdu co se dě..] (9:9) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [145.pocit'ování odstupů od instruktorů] [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

Nevěděla jsem opravdu co se děje a musím přiznat, že mě napadlo, že vůbec nevěnujete pozornost tomu, jak se účastníci cítí (protože to nebylo poprvé, co jsem se tak cítila od momentu, kdy jsem přijela) a to si myslím, je jedna z nejdůležitějších věcí, kterou by se instruktoři měli zabývat.

P 5: M.rtf - 5:56 [Vůbec jsem vlastně nerozuměla ..] (27:27) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků] [145.pocit'ování odstupů od instruktorů]

Vůbec jsem vlastně nerozuměla o co jde a pomalu mě to začínalo štvát, protože váš postoj/přístup během oběda se ještě zhoršil a vaše chování bylo neuvěřitelné.

P 5: M.rtf - 5:75 [protože jsme cítili, že nás ne..] (32:32) (Super)
Codes: [145.pocit'ování odstupů od instruktorů] [166.podřizování se autoritám] [172.plánování pomsty instruktorům] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

protože jsme cítili, že nás nerespektujete a probírali jsme, zda-li vám my máme ukázat respekt, anebo přesně naopak (naprosto nás nerespektovat/ignorovat) a možná vám tak otevřít oči ohledně toho, co jste dělali (způsobili).

P 5: M.rtf - 5:124 [Seděli jsme a diskutovali o to..] (46:46) (Super)
Codes: [145.pocit'ování odstupů od instruktorů]

Seděli jsme a diskutovali o tom, jestli nás budete poslouchat, pokud vám něco řekneme, ale nevypadalo to, že byste to udělali.

P 5: M.rtf - 5:166 [Zkoušela jsem vysvětlit, že js..] (56:56) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [145.pocit'ování odstupů od instruktorů]

Zkoušela jsem vysvětlit, že jsem se necítila příliš dobře, když jsem vás měla o něco požádat, a že jsem, očekávala, že vaše role budou přesně opačné, než jaké v té chvíli byly - že my jsme ze sebe mohli vydat maximum, ale když by jsme potřebovali nějakou pomoc, tak se na vás můžeme obrátit a požádat o ni.

P15: PH.rtf - 15:17 [ale tady jsme byli spíše koleg..] (13:13) (Super)
Codes: [145.pocit'ování odstupů od instruktorů]

ale tady jsme byli spíše kolegové, nechodili jste k nám moc večer(až později), byli jste na „druhé frontě“..

P15: PH.rtf - 15:18 [Na klasickém táboře nutný rozd..] (13:13) (Super)
Codes: [145.pocit'ování odstupů od instruktorů]

Na klasickém táboře nutný rozdíl mezi vedoucími a dětmi chápu a respektuji, ale tady jsme byli spíše kolegové, nechodili jste k nám moc večer(až později), byli jste na „druhé frontě“.. Myslím si, že po celou dobu..

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:74 [U7: mysleli jsme si, že se nad..] (207:207) (Super)
Codes: [145.pocit'ování odstupů od instruktorů] [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

U7: mysleli jsme si, že se nad nás povyšujete, něco v tom smyslu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:75 [Po 4-5 dnech jsme poznali, že ..] (207:207) (Super)
Codes: [145.pocit'ování odstupu od instruktorů] [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

Po 4-5 dnech jsme poznali, že tomu tak není.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:83 [M: takže, instruktoři byli žra..] (226:228) (Super)
Codes: [145.pocit'ování odstupu od instruktorů] [87.pocit'ování přísnosti instruktorů] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

M: takže, instruktoři byli žraloci?

U7: ano, a ty speciálně, hlavně první den, ale potom jsme tě poznali lépe po pár hrách.

Code: 146.nucení do úsměvu {9-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:13 [„Dont worry, be happy, keep sm..] (24:25) (Super)
Codes: [146.nucení do úsměvu]

„Dont worry, be happy, keep smiling“
travné heslo, které mi zatím nejvíc znepríjemňuje náš pobyt,

P 1: AJ.rtf - 1:14 [do úsměvu a k tomu, abych byla..] (26:26) (Super)
Codes: [146.nucení do úsměvu]

do úsměvu a k tomu, abych byla šťastná mě nikdo nedonutí, max. k nějakému šklebu

P 1: AJ.rtf - 1:15 [opravdový úsměv a radost mohou..] (27:27) (Super)
Codes: [146.nucení do úsměvu]

opravdový úsměv a radost mohou vycházet z čistého srdce, jednoduše z člověka samého, protože se o svoji vnitřní radost chce dělit s druhými, ne se s nimi předhánět o to, kdo zvládné víc rozšklebit pusou

P 1: AJ.rtf - 1:86 [jak jsem psala už na začátku s..] (109:109) (Super)
Codes: [146.nucení do úsměvu]

jak jsem psala už na začátku slova „Don't worry,...“ a umělý úsměv mi od počátku lezl krkem.

P 1: AJ.rtf - 1:87 [Teď vidím, že jsem se na tuto ..] (109:109) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [146.nucení do úsměvu]

Teď vidím, že jsem se na tuto situaci dívala hodně svázaně. Být celý den se zamračeným čelem je rozhodně nepříjemné.

P 4: LM.rtf - 4:132 [Každopádně začínám být alergic..] (32:32) (Super)
Codes: [146.nucení do úsměvu]

Každopádně začínám být alergická na „keep smiling“ a na výkřiky typu „good job“ atd.,

P 5: M.rtf - 5:120 [Šli jsme na snídani a doufala ..] (46:46) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků] [146.nucení do úsměvu]

Šli jsme na snídani a doufala jsem, že to bude krásný den, ale když jste mi (stále jsem jedla) začali kreslit ty stupidní úsměvy na tváře barvičkami.

P11: MVo.rtf - 11:5 [trochu mi vadilo nucení do úsm..] (9:10) (Super)
Codes: [146.nucení do úsměvu] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

trochu mi vadilo nucení do úsměvu
lepší je to, když je to spontánní

P15: PH.rtf - 15:36 [Ráno barvení se barvičkami - t..] (38:38) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [146.nucení do úsměvu]

Ráno barvení se barvičkami - trochu vynucené, stejně jako neustálé pobídky typu Do not worry, be happy nebo keep smoking, výsledkem je potom spíše opak.

Code: 148.zbavování se ostychu {4-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:115 [Naopak, myslím, že pro mě samo..] (126:126) (Super)
Codes: [135.charakterizování sebe (501 - SJ)] [148.zbavování se ostychu]

Naopak, myslím, že pro mě samotnou bylo hodně přínosné právě narušení mého osobního prostoru od ostatních lidí. Hodně jsem se začala uzavírat sama do sebe.

P 1: AJ.rtf - 1:120 [Ale i u mě se cosi prolomilo] (127:127) (Super)
Codes: [135.charakterizování sebe (501 - SJ)] [148.zbavování se ostychu]

Ale i u mě se cosi prolomilo

P 5: M.rtf - 5:77 [Byla to škoda, že někteří se s..] (34:34) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. - Ng)] [148.zbavování se ostychu]

Byla to škoda, že někteří se styděli malovat obličej předě všemi, ale tomu já dokážu porozumět.

P15: PH.rtf - 15:61 [Kasino - líbilo se nám to všem..] (64:64) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [148.zbavování se ostychu] [75.zapojení instruktorů do aktivit]

Kasino - líbilo se nám to všem, spojení programu s uvolněním, provalením ostychu i s našimi lektory..

Code: 149. nacionalismus (501 - K) {3-6}~

P10: MR.rtf - 10:42 [Makedonci připravili velkou ho..] (53:54) (Super)
Codes: [149. nacionalismus (501 - K)]

Makedonci připravili velkou hostinu i s delegací
připadalo mi to jako násilné přetlačování se do středu pozornosti

P14: OB-pr.rtf - 14:8 [Musím říct, že makedonský večer..] (8:8) (Super)
Codes: [149. nacionalismus (501 - K)] [95.chtění být nejlepší (505 - K)]

Musím říct, že makedonský večer byl opravdu nejlepší, ale také se mi líbil srbský, český a slovenský, ale makedonský je makedonský.

P15: PH.rtf - 15:100 [Tematický večer - tentokrát Ma..] (84:87) (Super)
Codes: [149. nacionalismus (501 - K)]

Tematický večer - tentokrát Makedonie - no comment..Tematický večer každého ze zúčastněných států měl být o krátkém a nenuceném představení národního typického jídla, hymny a písní. CZ, SK a Srbsko to příjemně a nenuceně splnilo. Ten z MC? Tady se mohli projevit účastníci opravdu ve svém světle:

Mé favorítky z celého campu - dívky z MC - prodělaly přeměnu - z naprosto neschopných trdel se rázem staly šikovné a zručné kuchařky, cukrářky, číšníce, které připravovaly typická jídla z nejlepší a nejváženější země Světa, řekl bych až z ráje, skoro celý den. Po příjezdu cca 20 členné delegace povýšili na nejkrásnější hostesky a

supervystupující zkrášené reprezentátorky své super země a po předání hodnotných a samozřejmě národních a propagačních darů své země také modelky, které umí nahodit ten správný reprezentativní výraz. Kdyby to bylo jen o Makedonském večeru, nebylo by to až tak okaté, ale svým způsobem pojetí zastínilo večery ostatních států.

Makedonie mě opravdu překvapila a hlavně zklamala. Také v tom, jak se jakoukoli cestou dostávali k vítězství - hlavně abychom vyhráli..My...Makedonie..Také nepřetržitě pouštění národních makedonských písní bylo k ostatním členům z jiných zemí velice gently a týmové..To jsem se trochu rozepsal o mém názoru o Makedonském týmu, ale chtěl jsem to sdělit. S těmito lidmi si nedokážu představit realizaci ani společného výletu na Kopeček, natož zorganizovat celý tábor.

Code: 150.vznikání vztahů {5-9}~

P 1: AJ.rtf - 1:40 [tímto postojem spíš umocňuje d..] (57:57) (Super)

Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [150.vznikání vztahů]

tímto postojem spíš umocňuje důvěru vzájemného vztahu , ať už kamarádského, přátelského nebo partnerského

P13: MMs.rtf - 13:8 [Tedy, začali jsme se představo..] (5:5) (Super)

Codes: [150.vznikání vztahů]

Tedy, začali jsme se představovat svým partnerům a právě tady začaly nová přátelství.

P15: PH.rtf - 15:116 [To by bylo vhodné, protože mez..] (95:95) (Super)

Codes: [150.vznikání vztahů] [151.zanechání vzpomínky] [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

To by bylo vhodné, protože mezi mnoha lidmi se tam utvořily pěkné vztahy a touto cestou by tak mohla zvěčnit jejich vzpomínka.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:29 [o lidech a přátelstvích, které..] (100:100) (Super)

Codes: [150.vznikání vztahů]

o lidech a přátelstvích, které tam vznikly

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:37 [protože jsme tam byli spolu, m..] (112:113) (Super)

Codes: [150.vznikání vztahů]

protože jsme tam byli spolu, mohli jsme se navzájem sledovat, už nedokážu lépe to nakreslit, co to znamená.

M: spojení?

Code: 151.zanechání vzpomínky {2-3}~

P 8: MS-pr.rtf - 8:117 [Budu mít trvalé vzpomínky na h..] (46:46) (Super)

Codes: [151.zanechání vzpomínky]

Budu mít trvalé vzpomínky na hru protože mé tričko bylo zničeno,

P15: PH.rtf - 15:116 [To by bylo vhodné, protože mez..] (95:95) (Super)

Codes: [150.vznikání vztahů] [151.zanechání vzpomínky] [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

To by bylo vhodné, protože mezi mnoha lidmi se tam utvořily pěkné vztahy a touto cestou by tak mohla zvěčnit jejich vzpomínka.

Code: 152.pomáhání ostatním {1-3}~

P13: MMs.rtf - 13:10 [A ta hra s jmény, nejdřív to v..] (6:6) (Super)
Codes: [07.seznamování s ostatními (501 – PP)] [152.pomáhání ostatním]
[187.nepamatování si jmen]

A ta hra s jmény, nejdřív to vypadalo velice obtížně naučit všechny ta jména, ale pak jsem byla schopna poradit komukoliv, kdo něčí jméno nevěděl.

Code: 153.vnímání známého jinak {8-4}~

P 5: M.rtf - 5:45 [Bylo zajímavé sledovat, jak je..] (23:23) (Super)
Codes: [153.vnímání známého jinak]

Bylo zajímavé sledovat, jak je těžká komunikace bez použití slov a se zavřenýma očima.

P 8: MS-pr.rtf - 8:64 [Byla jsem spokojená, šťastná a..] (35:35) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [153.vnímání známého jinak] [57.zažívání výjimečných situací] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Byla jsem spokojená, šťastná a bylo to pro mě zajímavé kvůli kreslení, které dělám ráda.

P13: MMs.rtf - 13:19 [Park vypadal tak odlišně a nem..] (8:8) (Super)
Codes: [153.vnímání známého jinak]

Park vypadal tak odlišně a nemohla jsem se zorientovat. Byl jsem trochu vystrašená, ale svíčky byly skvěle rozložené, takže vždy jsem viděla další světlo, ale ne ty další, takže jsme nevěděli jakou cestou bychom měli jít.

P19: ZM.rtf - 19:37 [Deníky - to byl velmi dobrý ná..] (23:23) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [153.vnímání známého jinak]

Deníky - to byl velmi dobrý nápad, jak nám dát deníky. Určitě lepší než nám je předat obyčejnou cestou.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:25 [objevila nový způsob jak přemýšlet..] (96:96) (Super)
Codes: [153.vnímání známého jinak]

objevila nový způsob jak přemýšlet o lidech z jiných zemí, pochopila, že se může velice snadno s nimi seznámit a zůstat v kontaktu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:47 [Začali jste se na něco dívat j..] (137:139) (Super)
Codes: [153.vnímání známého jinak]

Začali jste se na něco dívat jinýma očima?

U6: samozřejmě, protože, hlavně to, že můžeme naše životy žít jiným způsobem

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:242 [poznala, že i když nemáš pevně..] (496:498) (Super)
Codes: [153.vnímání známého jinak]

poznala, že i když nemáš pevně stanovený program dopředu a <mluví makedonsky>

T: a nemáš dostatek spánku, přesto toho můžeš spoustu udělat.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:243 [a nemáš dostatek spánku, přest..] (498:500) (Super)
Codes: [153.vnímání známého jinak] [180.překonání sebe]

a nemáš dostatek spánku, přesto toho můžeš spoustu udělat.

U8: přesně.

Code: 154.odpouštění {1-4}~

P13: MMs.rtf - 13:34 [Ale promíjím mu, byla to fakt ..] (12:12) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [154.odpouštění] [33.
pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 - IP)]
[vnímání nedostatečné fyzické kondice]

Ale promíjím mu, byla to fakt super hra, pro kterou člověk musí mít dobrou fyziku.

Code: 155.zažívání prohry {6-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:46 [umět přijmout Neúspěch (v naš..)] (65:65) (Super)
Codes: [155.zažívání prohry] [156.vyrovnávání se s prohrou]

umět přijmout Neúspěch (v našem družstvu se dařilo) někdo dostřelil do blízkosti jamky, jiný přestřelil -
trpělivost

P 5: M.rtf - 5:30 [Nakonec se nám nepodařilo míče..] (17:17) (Super)
Codes: [155.zažívání prohry]

Nakonec se nám nepodařilo míček z vody dostat ani potom, co jsme vymysleli taktiku,

P13: MMs.rtf - 13:36 [Ale, i když jste prohráli, mus..] (12:12) (Super)
Codes: [155.zažívání prohry] [156.vyrovnávání se s prohrou] [95.chtění
být nejlepší (505 - K)]

Ale, i když jste prohráli, museli jste to vzít jako dospělí a nebyť na sebe našťvaní nebo další lidi. Prostě, vydat ze
sebe to nejlepší!!!

P13: MMs.rtf - 13:48 [Ale užila jsem si druhou část ..] (17:17) (Super)
Codes: [155.zažívání prohry] [156.vyrovnávání se s prohrou]
[68.sebekritizování]

Ale užila jsem si druhou část dne. Miluju želvičky, to byla super hra, i když můj tým skončil jako poslední, opět!
Nemyslíte si, že jsem byla opravdový loser na tomhle kurzu?

P13: MMs.rtf - 13:72 [Ale, i když jste prohráli, mus..] (12:12) (Super)
Codes: [155.zažívání prohry] [156.vyrovnávání se s prohrou]

Ale, i když jste prohráli, museli jste to vzít jako dospělí a nebyť na sebe našťvaní nebo další lidi.

P13: MMs.rtf - 13:73 [Čarodejka byla pro mě velmi ob..] (14:14) (Super)
Codes: [155.zažívání prohry]

Čarodejka byla pro mě velmi obtížná hra. Byla jsem nejhorší.

Code: 156.vyrovnávání se s prohrou {7-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:46 [umět přijmout Neúspěch (v naš..)] (65:65) (Super)
Codes: [155.zažívání prohry] [156.vyrovnávání se s prohrou]

umět přijmout Neúspěch (v našem družstvu se dařilo) někdo dostřelil do blízkosti jamky, jiný přestřelil -
trpělivost

P 5: M.rtf - 5:31 [ale také jsme zažili spoustu s..] (17:17) (Super)

Codes: [156.vyrovnávání se s prohrou] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

ale také jsme zažili spoustu srandy při neúspěšných pokusech a nikdy nebyl našťvaný, když se nám to nedařilo míček vytáhnout, což ukázalo, že smyslem není být vždy první a zvítězit, ale je to o tom užít si hru a dobře se pobavit a zasmát se s ostatními.

P 5: M.rtf - 5:151 [měla jsem smůlu s kostkami a s..] (53:53) (Super)

Codes: [156.vyrovnávání se s prohrou] [70.zažívání zklamání]

měla jsem smůlu s kostkami a skoro pokaždé jsem hodila 4 nebo 5 a to mě štvalo, ale nedalo se s tím nic dělat.

P13: MMs.rtf - 13:36 [Ale, i když jste prohráli, mus..] (12:12) (Super)

Codes: [155.zažívání prohry] [156.vyrovnávání se s prohrou] [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

Ale, i když jste prohráli, museli jste to vzít jako dospělí a nebýt na sebe našťvaní nebo další lidi. Prostě, vydat se sebe to nejlepší!!!

P13: MMs.rtf - 13:48 [Ale užila jsem si druhou část ..] (17:17) (Super)

Codes: [155.zažívání prohry] [156.vyrovnávání se s prohrou] [68.sebekritizování]

Ale užila jsem si druhou část dne. Miluju želvičky, to byla super hra, i když můj tým skončil jako poslední, opět! Nemyslíte si, že jsem byla opravdový loser na tomhle kurzu?

P13: MMs.rtf - 13:72 [Ale, i když jste prohráli, mus..] (12:12) (Super)

Codes: [155.zažívání prohry] [156.vyrovnávání se s prohrou]

Ale, i když jste prohráli, museli jste to vzít jako dospělí a nebýt na sebe našťvaní nebo další lidi.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:80 [protože jsme byli odpovědní za..] (211:211) (Super)

Codes: [156.vyrovnávání se s prohrou] [165.zodpovídání za něco] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

protože jsme byli odpovědní za náš úspěch nebo porážku

Code: 158. nedorozumívání se (505 – IP) {16-6}~

P 1: AJ.rtf - 1:29 [při rozboru kempu - už si nevz..] (46:46) (Super)

Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

při rozboru kempu - už si nevzpomínám, o čem jsme se bavili, každopádně jsme nepochopili pravou podstatu naše snažení a mnoho tak přišlo vniveč

P 1: AJ.rtf - 1:64 [i když rozcestník vznikl v kon..] (87:87) (Super)

Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

i když rozcestník vznikl v konečné fázi neodpovídal naším představám

P 1: AJ.rtf - 1:65 [nějaká část (kousek provázku, ..] (85:86) (Super)

Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

nějaká část (kousek provázku, část lahve)k nějakému účelu - podpora kreativity jako týmy, které jsme měli komunikovat mezi sebou jsme selhali

P 4: LM.rtf - 4:131 [neplýtvala energií, navíc jsem..] (26:26) (Super)

Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

neplýtvala energií, navíc jsem věděla, že to nemá ani cenu, tak se nikdo na ničem v podstatě nedomluvil.

P 4: LM.rtf - 4:134 [nějak jsme se nedomluvili, ale..] (42:42) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

nějak jsme se nedomluvili, ale já jsem se nezapojovala, to jako nemá cenu.

P 5: M.rtf - 5:49 [které jsme si zadali a nikdo z..] (23:23) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

které jsme si zadali a nikdo z nás 7 si nebyl schopný vzpomenout, jak model vlastně vypadal, takže jsme byli na špatné cestě hned od začátku.

P 5: M.rtf - 5:85 [Na začátku jsme se snažili pra..] (38:38) (Super)
Codes: [116.zmatení] [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

Na začátku jsme se snažili pracovat všichni dohromady a pro tu chvíli to bylo o.k., ale potom jsme byli zmatení, když jsme dostali prázdný papír jako odpověď od druhé skupiny, proto jsem si byla jistá, že tu hru hrajeme s /proti J. a že J. byl ta osoba, která nám psala odpovědi a to zapříčinilo to zmatení.

P 5: M.rtf - 5:86 [Na jednu stranu, nějakou konve..] (38:38) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

Na jednu stranu, nějakou konverzaci jsme rozpoutali, ale na druhou stranu jsme během pár minut zapříčinili konflikt nebo dva s další skupinou.

P 5: M.rtf - 5:229 [Všichni dohromady, cítila jsem..] (73:73) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

Všichni dohromady, cítila jsem, že bylo dobré, že ta diskuze proběhla, ale stejně si myslím, že jste nepochopili, proč jsme neměli rádi váš přístup a co byly ty věci na které jsme si stěžovali.

P 5: M.rtf - 5:310 [Jediná špatná věc byla ta fáma..] (109:109) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)] [69.podcenění přípravy
aktivity (511 - IP)] [70.zažívání zklamání]

Jediná špatná věc byla ta fáma, která byla mezi dětmi, že po programu pro ně bude přichystáno nějaké překvapení. To zapříčinilo to, že některé děti čekali dalších pár hodin a na konci, když jsme my zjistili, na co děti čekají bylo už pozdě jim říct, že je to bylo nedorozumění a myslím, že tyhle děti šly domu zklamané.

P11: MVo.rtf - 11:3 [vadilo mi, že se dlouho řešilo..] (5:5) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

vadilo mi, že se dlouho řešilo rozdělení do pokojů

P11: MVo.rtf - 11:35 [ale ukázalo se jak je těžké se..] (38:38) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

ale ukázalo se jak je těžké se dohodnout

P15: PH.rtf - 15:91 [Po prvním mítinku se náš tým d..] (82:82) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)] [39.definování herních
principů a strategií]

Po prvním mítinku se náš tým dokázal poučit a pokusit se na druhém mítinku udělat vše proto, aby výsledek byl co nejlepší pro všechny týmy a hlavně aby odrazil schopnost domluvit se a přemýšlet o úmyslech ostatních a počítat s co nejvíce variantami. My jsme se o to snažili. Ostatním to bylo jedno, mítinky tím pádem ztratily svůj smysl a každý si udělal co a jak chtěl viz.jiné cedule..

P19: ZM.rtf - 19:42 [Ale bohužel to nešlo tak snadn..] (27:27) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

Ale bohužel to nešlo tak snadno. Byly zde velké nepochopení mezi oběma stranami. Mysleli si něco jiného, než jsme my mínili říct.

P19: ZM.rtf - 19:43 [Na začátku šlo všechno ok, ale..] (27:27) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

Na začátku šlo všechno ok, ale po nějakém čase se začala zvětšovat propast pochopení toho, co jsme se snažili říct.

P19: ZM.rtf - 19:44 [Hezký způsob, jak poukázat na,..] (27:27) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)]

Hezký způsob, jak poukázat na, jak je snadné, špatně interpretovat něčí zprávy.

Code: 159. motivace zúčastnit se kurzu (514 – PP) {6-2}~

P15: PH.rtf - 15:5 [Avšak po pár dnech jsme trochu..] (7:7) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [159. motivace zúčastnit se kurzu (514 – PP)] [70.zažívání zklamání] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Avšak po pár dnech jsme trochu s překvapením zjistili, že se jedná o klasické školení budoucích možných vedoucích LDT, které má cíl jediný - a to ukázat nám, jak se má nejlépe(?) vést letní dětský tábor.

P15: PH.rtf - 15:119 [Já i Lenka jsme o celém projek..] (5:5) (Super)
Codes: [159. motivace zúčastnit se kurzu (514 – PP)]

Já i L. jsme o celém projektu měli trochu jiné představy a očekávali jsme něco jiného. Byla nám nabídnuta účast na zajímavém mezinárodním projektu, který má za úkol vytvořit hlavně tým lidí, kteří by se měli později podílet na organizaci a pomoci Srbsku s jeho volnočasovými aktivitami, nonverbálními technikami a možnost podílení se na srbských dětských táborech byla až ta poslední.

P15: PH.rtf - 15:120 [Očekávali jsme, hlavně z důvod..] (6:6) (Super)
Codes: [159. motivace zúčastnit se kurzu (514 – PP)]

Očekávali jsme, hlavně z důvodu typu naší VŠ, zážitkové techniky, možnost sami na sobě si zkusit, ale hlavně učít se vést moderní techniky(např: teambuilding), které bychom mohli později v naší praxi využít.

P15: PH.rtf - 15:121 [Věděli jsme o této funkci, ale..] (8:8) (Super)
Codes: [159. motivace zúčastnit se kurzu (514 – PP)] [99.(ne)naplnění očekávání]

Věděli jsme o této funkci, ale nevěděli jsme, že je ta nejdůležitější a vlastně jen ta jediná.

P16: SS.rtf - 16:5 [Souhlasil s tím, že se kempu z..] (7:7) (Super)
Codes: [159. motivace zúčastnit se kurzu (514 – PP)]

Souhlasil s tím, že se kempu zúčastním kvůli jeho cílům.

P16: SS.rtf - 16:6 [Poznat nové lidi, získat nové ..] (7:7) (Super)
Codes: [159. motivace zúčastnit se kurzu (514 – PP)] [99.(ne)naplnění očekávání]

Poznat nové lidi, získat nové přátelství apod.

Code: 16.chápání nutnosti týmové spolupráce {22-0}~

P 1: AJ.rtf - 1:54 [je hodně o spolupráci a přemýš..] (77:77) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [39.definování herních principů a strategií] [63.ovlivňování ostatních účastníků (501 – SJ)]

je hodně o spolupráci a přemýšlení (silnější v týmu se může víc projevit nejen pro svoje dobro)

P 2: DJ-pr.rtf - 2:14 [ale byl to pro ně(myslím si já..)] (3:3) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

ale byl to pro ně(myslím si já) těžký úkol , protože jsem měla velmi dobrou strategii v této hře a taky jsem byla ve velmi dobrém týmu.

P 3: EZ.rtf - 3:26 [kterým cílem bude týmová práce..] (37:37) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

kterým cílem bude týmová práce, komunikace a snaha dělat kompromisy

P 5: M.rtf - 5:84 [Na začátku jsme se snažili pra..] (38:38) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

Na začátku jsme se snažili pracovat všichni dohromady

P 6: MJ.rtf - 6:22 [získali jsme hodně zkušeností ..] (27:27) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

získali jsme hodně zkušeností jak spolupracovat

P 6: MJ.rtf - 6:45 [příprava byla zajímavá, jak js..] (63:63) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

příprava byla zajímavá, jak jsme se domlouvali a stavěli všechny části

P 7: MM-pr.rtf - 7:20 [Icebreakry byly také velmi dob..] (31:31) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

Icebreakry byly také velmi dobré, bylo potřeba týmové práce a strategie k tomu, abychom je splnily

P 7: MM-pr.rtf - 7:122 [bylo potřeba týmové práce,] (60:60) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

bylo potřeba týmové práce,

P 8: MS-pr.rtf - 8:65 [Myslím si, že v naší skupině s..] (35:35) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

Myslím si, že v naší skupině si to všichni užili.

P 9: MH.rtf - 9:8 [Hruška v kruhu - úloha bylo ná..] (12:12) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [39.definování herních principů a strategií] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Hruška v kruhu - úloha bylo náročná, ale do 5 minut jsme zvolili společnou strategii a na první pokus se nám to podařilo

P 9: MH.rtf - 9:9 [tým reagoval kreativní a myslí..] (13:13) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

tým reagoval kreativní a myslím si, že dost rychle

P10: MR.rtf - 10:19 [4. den Worshopy - skalní golf ..] (33:35) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

4. den

Worshopy - skalní golf

v týmu se spolupracovalo dobře,

P10: MR.rtf - 10:27 [Rozcestník velmi jednoduchá hr..] (50:51) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

Rozcestník

velmi jednoduchá hra, náš tým udělal většinu práce, protože jsme měli nejvíce materiálu a nechápu, proč tolik někdo řešil barvu šipek

P12: MS.rtf - 12:9 [Vím, že to bylo dobré, protože..] (6:6) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

Vím, že to bylo dobré, protože tyto hry vyžadovaly od nás týmového ducha

P12: MS.rtf - 12:10 [Solvingy To byly opravdové hry..] (8:9) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

Solvingy

To byly opravdové hry o týmovém duchu

P13: MMs.rtf - 13:14 [A hry v parku, některé úkoly b..] (7:7) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

A hry v parku, některé úkoly byly opravdu pro mě velmi obtížné, protože jsem ještě pořádně neznala ostatní a nemohli jsme se místy shodnout a najít tu nejlepší strategii, jak vyřešit daný problém a byly tam problémy i s dorozumíváním.

P13: MMs.rtf - 13:16 [Ale na konci si myslím, že jsm..] (7:7) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

Ale na konci si myslím, že jsme byli dobří, protože jsme se naučili co to v reálu znamená týmová práce.

P15: PH.rtf - 15:26 [Hry na šesti stanovištích - tý..] (29:29) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [39.definování herních principů a strategií] [55. rozdělení rolí v týmu (505 – PP)] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Hry na šesti stanovištích - týmové hry, velmi dobře zasazený na začátek campu, cílem bylo domluvit se v týmu a určit správnou strategii, to se povedlo, hned šlo vidět, kdo vede a kdo jen dělá to, co chce tým. V pohodě.

P15: PH.rtf - 15:77 [Workshop - byl jsem v týmu s D..] (74:74) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

Workshop - byl jsem v týmu s D., E. a V. (to mi pak nemůžeš připomínat, ať neudělám všechno já, jinak se to opravdu nedalo) a měli jsme připravit večer na téma socialble games.

P16: SS.rtf - 16:16 [A potom ty hry v parku. Myslím..] (16:16) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

A potom ty hry v parku. Myslím si, že byly velmi dobře, protože nás nastartovali k tomu fungovat jako tým.

P17: VR.rtf - 17:44 [Mne se to líbilo, protože jsme..] (60:60) (Super)

Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

Mne se to líbilo, protože jsme se víc zrelaxovali a taky jak tým přemýšlel,

P18: VL.rtf - 18:28 [snídaně na hradě, to bylo dobr..] (24:24) (Super)

Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce]

snídaně na hradě, to bylo dobré pro týmovou práci,

Code: 160.vnímání pravidel kempu (506 – PP) {13-4}~

P 5: M.rtf - 5:11 [když jsem slyšela o všech těch..] (11:11) (Super)

Codes: [124.odmítání pobytu na kurzu (514 – PP)] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

když jsem slyšela o všech těch pravidlech, které jste stanovili tak jsem si jednoduše pomyslela, že nejsem na tom správném místě.

P 5: M.rtf - 5:57 [Skauti - mapa vesnice - na zač..] (29:29) (Super)

Codes: [133.naštvení účastníků] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

Skauti - mapa vesnice - na začátku jste mě opravdu naštváli, protože jste ustříhli kus vlasů jednomu klukovi, protože přišel pozdě.

P 5: M.rtf - 5:58 [Doteď pro to nevidím jedinou o..] (29:29) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [110.zvládnutí stresových situací] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

Doteď pro to nevidím jedinou omluvu. Rozumím, že jste nás chtěli trochu vystresovat, aby jste viděli, jak budeme reagovat, ale v případě, že jste nám nedali program a my jsme tedy nevěděli, kdy co začíná jste nemohli očekávat, že to všichni zvládneme v čas.

P 5: M.rtf - 5:61 [Střihání vlasů mě nenaštvalo k..] (29:29) (Super)

Codes: [133.naštvení účastníků] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

Střihání vlasů mě nenaštvalo kvůli těm 2 gramům vlasů, které byli odstříhnuti tomu klukovi, je jedno už, kdo to byl, ale protože nemůžu dovolit někomu, kdo je rok nebo 2 starší než já, jednat se mnou jako s otrokem a trestat mě za to, že jsem nepřišla přesně v tu chvíli, kdy si on přál.

P 5: M.rtf - 5:62 [Jsou to dvě odlišné věci, nach..] (29:29) (Super)

Codes: [133.naštvení účastníků] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

Jsou to dvě odlišné věci, nachystat stresující situaci, ale jednat s někým jako s hovnem a nerespektovat jeho základní potřeby. Střihání vlasu byl krok za hranici, stejně jako to chování, které jste nám předváděli.

P 5: M.rtf - 5:63 [Přistihla jsem se jak si myslí..] (29:29) (Super)

Codes: [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)] [162.zažívání vnitřního boje]

Přistihla jsem se jak si myslím: „Ok, strávila si jednu noc v Bělehradě se svou rodinou po více jak 6 měsících. Teď se chystáš strávit týden zde, kde s tebou budou zacházet jako s méněcennou, protože nějaký 25 letý kluk byl jmenován instruktorem na tomhle kurzu.“

P15: PH.rtf - 15:123 [Nebo když byl Martin (Slovák, ..] (11:11) (Super)

Codes: [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

Nebo když byl M. (Slovák, delegát) sprdnut za to, že šel na večer do hospody,

P16: SS.rtf - 16:12 [První den a my jsme všichni v ..] (10:10) (Super)

Codes: [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

První den a my jsme všichni v jídelně a posloucháme pravidla kempu. Neměl jsem s žádným pravidlem problém, taky díky tomu, že jste vybrali píseň z Pirátů z Karibiku, která je má oblíbená.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:117 [a tady je muž, který utíká, to..] (309:311) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)] [vnímání pestrosti aktivit]

a tady je muž, který utíká, to znamená, že jsme pořád byli v pohybu, po celou dobu, nebyly tam žádné prostoje a to znamená, že jsme museli být <mluví makedonsky>

T: všude v čas

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:118 [jo, všude v čas něco v tom smy..] (313:313) (Super)

Codes: [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

jo, všude v čas něco v tom smyslu a když jsme tam nebyli, museli jsme zpívat, ale to bylo fajn,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:234 [to neznamená jen disciplínu,] (496:496) (Super)

Codes: [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

to neznamená jen disciplínu,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:245 [víš, mimo školu a všichni jsme..] (504:504) (Super)

Codes: [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

víš, mimo školu a všichni jsme byli zpocení, víš, špinaví a tak nějak, vrátili jsme se do školy a nevěděli, jestli máme čas na sprchu a jestli, když tam budeme, tak nezačne hrát píseň a my to nezvládneme předtím než píseň skončí, tak přijde trest, to byl můj jediný problém s programem.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:246 [na prvním kempu, me ta taky št..] (510:510) (Super)

Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)]

na prvním kempu, me ta taky štválo a pořád jsem otravoval instruktory, co kdy bude, ale oni byli důslední a postupem času jsem si zvyknul a začalo mě to bavit.

Code: 161.ustupování názoru jiných účastníků {1-0}~

P 1: AJ.rtf - 1:30 [při přípravě večere jsme se se..] (48:48) (Super)

Codes: [161.ustupování názoru jiných účastníků] [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [97. pocíťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [hodnocení národních aktivit]

při přípravě večere jsme se setkali 4 lidi, z nichž každý ji chtěli dělat po svém, takže jsem udělala krok zpět a nechala dohadování na L. a P.

Code: 162.zažívání vnitřního boje {3-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:32 [Masáže byly rozhodně příjemně ..] (50:50) (Super)

Codes: [162.zažívání vnitřního boje]

Masáže byly rozhodně příjemně i když zpočátku jsem hodně polemizovala o tom, jestli dělám správnou věc.

P 1: AJ.rtf - 1:33 [Na vysvětlení - každý máme úpl..] (50:50) (Super)

Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [162.zažívání vnitřního boje]

Na vysvětlení - každý máme úplně jiné měřítka a já mám v téhle oblasti možná trochu citlivější svědomí , co ještě a co už ne si můžu dovolit.

P 5: M.rtf - 5:63 [Přistihla jsem se jak si myslí..] (29:29) (Super)

Codes: [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)] [162.zažívání vnitřního boje]

Přistihla jsem se jak si myslím: „Ok, strávila si jednu noc v Bělehradě se svou rodinou po více jak 6 měsících. Teď se chystáš strávit týden zde, kde s tebou budou zacházet jako s méněcennou, protože nějaký 25 letý kluk byl jmenován instruktorem na tomhle kurzu.“

Code: 163.poděkování (511 - SJ) {9-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:42 [a ta ukolébavka na závěr - dík..] (59:59) (Super)

Codes: [163.poděkování (511 - SJ)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

a ta ukolébavka na závěr - díky moc za ni, moc mě překvapila (samozřejmě v pozitivním slova smyslu.

P 1: AJ.rtf - 1:93 [ať už jsem se na vás dívala ja..] (115:115) (Super)

Codes: [163.poděkování (511 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [72.získání nových poznatků]

ať už jsem se na vás dívala jako na organizátory nebo jako na obyčejné lidi, v mnoha směrech jsem se od vás mělo co učit od všech čtyř. Díky

P 2: DJ-pr.rtf - 2:36 [A díky J. za skvělou masáž.] (16:16) (Super)

Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)] [163.poděkování (511 - SJ)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

A díky J. za skvělou masáž.

P 6: MJ.rtf - 6:77 [děkuji t., d., j. a m. za ochot..] (122:122) (Super)

Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)] [163.poděkování (511 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

děkuji t., d., j. a m. za ochotu a nadšení a doufám, že jsme se neviděli naposled

P 7: MM-pr.rtf - 7:3 [děkuji vám všem za to] (13:13) (Super)

Codes: [163.poděkování (511 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

děkuji vám všem za to

P11: MVo.rtf - 11:33 [děkuji všem hlavně instruktorů..] (50:50) (Super)

Codes: [163.poděkování (511 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

děkuji všem hlavně instruktorům

P12: MS.rtf - 12:29 [Tvorba masek to bylo zajímavé ..] (23:24) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]
[163.poděkování (511 - SJ)]

Tvorba masek

to bylo zajímavé také. Čekal jsem trochu déle na svou masku (protože naše skupina měla 3 členy), ale stálo to za to!

P12: MS.rtf - 12:82 [Děkuji všem instruktorům za te..] (77:77) (Super)
Codes: [163.poděkování (511 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

Děkuji všem instruktorům za tento kurz a ty skvělé pocity, které nyní teď máme (a skvělé schůzky) a gratuluji s k úspěšnému splnění cílů kempu. (myslím, že jsme si vedle skvěle).

P19: ZM.rtf - 19:91 [a po této hře musím poděkovat ..] (18:18) (Super)
Codes: [163.poděkování (511 - SJ)]

a po této hře musím poděkovat M., měl jsem krásný suvenýr.

Code: 164.(ne)vzdávání {6-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:56 [měli více spoléhat sami na seb..] (79:79) (Super)
Codes: [164.(ne)vzdávání]

měli více spoléhat sami na sebe, líbilo se mi, že i přes počáteční zmatky hru mnoho lidí nevzdalo

P 1: AJ.rtf - 1:57 [na druhou stranu jsem nakonec ..] (80:80) (Super)
Codes: [164.(ne)vzdávání] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

na druhou stranu jsem nakonec za nedostatek lístku byla ráda, protože jako organizátorka, která měří čas, jsem si připadala vůči ostatním trapně

P 1: AJ.rtf - 1:82 [že jsem viděla váš smysl pro č..] (105:105) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)]
[164.(ne)vzdávání]

že jsem viděla váš smysl pro čestnost, dobro a vůli, kterou jste se nevzdávali přes naše odmítavé postoje

P 1: AJ.rtf - 1:83 [prostě z vás bylo cítit, že js..] (106:106) (Super)
Codes: [164.(ne)vzdávání] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

prostě z vás bylo cítit, že jste přesvědčeni o správnosti svého cíle a chcete jím pevně za ním

P 5: M.rtf - 5:101 [Díky tomu jsem se rozhodla neú..] (38:38) (Super)
Codes: [164.(ne)vzdávání] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 - Ng)]

Díky tomu jsem se rozhodla neúčastnit se další diskuze (to znamenalo přestat mluvit, ne přestat poslouchat), protože to vedlo jiným směrem, který jsem neshledala být adekvátním pro hru a proto jsem vzdala jakoukoliv snahu se zapojit do rozhovoru, které nepovažuji za důležité.

P 5: M.rtf - 5:195 [V pár situacích to i docela bo..] (63:63) (Super)
Codes: [164.(ne)vzdávání] [180.překonání sebe] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 - IP)]

V pár situacích to i docela bolelo, ale nevzdala jsem se.

Code: 165.zodpovídání za něco {3-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:78 [někdy mi připadá, že mladým li..] (103:103) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [165.zodpovídání za něco]
[32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]
[35.uvědomování si vlastních limitů] [89. vnímání kurzu
a jeho smyslu (514 - Np)]

někdy mi připadá, že mladým lidem chybí právě zátěž, zapřažení do nějakého úkolu, za který by nesli zodpovědnost

P 1: AJ.rtf - 1:107 [V několika posledních letech j..] (122:122) (Super)
Codes: [139.návrat do účastnických řad] [165.zodpovídání za něco]

V několika posledních letech jsem bývala při různých akcích spíš v roli organizátora nebo vedoucího na táborech a tady mi chyběl pocit zodpovědnosti za někoho nebo za něco.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:80 [protože jsme byli odpovědní za..] (211:211) (Super)
Codes: [156.vyrovňování se s prohrou] [165.zodpovídání za něco]
[59.zažívání úspěchu (505 – N)]

protože jsme byli odpovědní za náš úspěch nebo porážku

Code: 166.podřizování se autoritám {3-4}~

P 1: AJ.rtf - 1:81 [snažila jsem se podřizovat prá..] (105:105) (Super)
Codes: [166.podřizování se autoritám] [71.ocenění role instruktora (511
- N)]

snažila jsem se podřizovat právě proto, že jsem viděla váš smysl pro čestnost, dobro a vůli, kterou jste se nevzdávali přes naše odmítavé postoje

P 5: M.rtf - 5:75 [protože jsme cítili, že nás ne..] (32:32) (Super)
Codes: [145.pociťování odstupů od instruktorů] [166.podřizování se
autoritám] [172.plánování pomsty instruktorům]
[28.upozorňování na chyby instruktorů]

protože jsme cítili, že nás nerespektujete a probírali jsme, zda-li vám my máme ukázat respekt, anebo přesně naopak (naprosto nás nerespektovat/ignorovat) a možná vám tak otevřít oči ohledně toho, co jste dělali (způsobili).

P 5: M.rtf - 5:121 [Cítila jsem se opravdu jako mé..] (46:46) (Super)
Codes: [166.podřizování se autoritám] [177.pociťování méněcennosti]

Cítila jsem se opravdu jako méněcenná a nyní jste nám museli ukázat, že máte nad námi moc a můžete si dovolit jednat s námi jako s hračkami, takže jste přišli a namalovali jste nám tváře, nezáleželo vám na tom, jestli jsme souhlasili nebo ne.

Code: 169.příjezd s kamarádem {1-0}~

P 5: M.rtf - 5:2 [To že se mnou přijela a byla i..] (6:6) (Super)
Codes: [169.příjezd s kamarádem]

To že se mnou přijela a byla i B. mi dodalo trochu klidu na jedné straně,

Code: 17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP) {9-6}~

P 5: M.rtf - 5:247 [To by ten malý detail hry, kte..] (75:75) (Super)

Codes: [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]

To by ten malý detail hry, který rozhodl, že použijeme masek jako startovací metody komunikace o pocitech.

P 5: M.rtf - 5:252 [Další nápad jak zformovat skup..] (75:75) (Super)

Codes: [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]
[44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

Další nápad jak zformovat skupiny pro diskuzi - je samozřejmé, že budeme muset rozdělit do skupin, protože lidé se cítí lépe, když mluví v malé skupině a mají čas vyjádřit své pocity.

P 6: MJ.rtf - 6:20 [bylo super vidět nejen zapálen..] (26:26) (Super)

Codes: [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]

bylo super vidět nejen zapálené mozky při řešení různých situací a mezinárodní komunikace probíhala na plné obrátky.

P 7: MM-pr.rtf - 7:22 [Icebreakry byly také velmi dob..] (31:31) (Super)

Codes: [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]

Icebreakry byly také velmi dobré, bylo potřeba týmové práce a strategie k tomu, abychom je splnily a to nastartovalo komunikaci mezi námi,

P 7: MM-pr.rtf - 7:25 [Taky to bylo zajímavé a užili ..] (31:31) (Super)

Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]

Taky to bylo zajímavé a užili jsme si spoustu legraci při tom hraní a nestyděli jsme se mluvit s ostatními.

P13: MMs.rtf - 13:6 [Tedy, začali jsme se představo..] (5:5) (Super)

Codes: [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]

Tedy, začali jsme se představovat svým partnerům a právě tady začaly nová přátelství.

P15: PH.rtf - 15:23 [Sehnání co nejvíce podpisů po ..] (24:24) (Super)

Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)] [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]

Sehnání co nejvíce podpisů po dědině - takové normální, sloužilo spíše seznámení se a domluvě v jednotlivých dvojicích.

P16: SS.rtf - 16:18 [Je trochu těžké spolupracovat ..] (16:16) (Super)

Codes: [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]
[32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Je trochu těžké spolupracovat jako tým s lidmi, které předtím vůbec neznáš. Ale to byl právě smysl těch her.

P19: ZM.rtf - 19:10 [To byla velmi dobrá hra, kdy j..] (7:7) (Super)

Codes: [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]
[39.definování herních principů a strategií] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

To byla velmi dobrá hra, kdy jsme museli najít způsob jak přemístit naše ruce, při hře jsme spolu byli nuceni komunikovat, spolupracovat a jako tým vyřešit tu hru.

Code: 170.vracení se zpětně k aktivitám v mysli {3-2}~

P 5: M.rtf - 5:53 [Byla jsem zticha, více či méně..] (25:25) (Super)

Codes: [170.vracení se zpětně k aktivitám v mysli] [32.přemýšlení o

smyslu aktivity (508 – Np)]

Byla jsem zticha, více či méně, přemýšlela jsem o předchozích hrách, které jsem si užila mnohem více a ve své mysli jsem se vracela zpět k 1 hře - 7 rukou a snažila jsem se najít, jaké je přesně nejjednodušší řešení.

P 5: M.rtf - 5:87 [To mě přimělo přemýšlet o tom,..] (38:38) (Super)

Codes: [170.vracení se zpětně k aktivitám v mysli]

To mě přimělo přemýšlet o tom, jak zle se může komunikace zvrtnout v normálním životě, začít s ničím a během pár minut vyvolat konflikt.

P 5: M.rtf - 5:111 [Soustředila jsem se na sebe a ..] (40:40) (Super)

Codes: [170.vracení se zpětně k aktivitám v mysli]

Soustředila jsem se na sebe a přemýšlela jsem o tom co se stalo ten den, ale pořád nemůžu najít omluvu na vaše chování, které jste převedli.

Code: 171.konflikt s instruktorem {3-7}~

P 5: M.rtf - 5:64 [Byla jsem krůček od toho, že j..] (29:29) (Super)

Codes: [171.konflikt s instruktorem]

Byla jsem krůček od toho, že jsem se chystala říct instruktorovi, že způsob, jakým s námi jednáte, už zašel příliš daleko, ale nechtěla jsem být černá ovce skupiny a tak jsem byla zticha.

P 5: M.rtf - 5:65 [Mimoto, opravdu si myslím, že ..] (29:29) (Super)

Codes: [171.konflikt s instruktorem]

Mimoto, opravdu si myslím, že instruktor zašel příliš daleko a stále si to myslím.

P 5: M.rtf - 5:130 [ale když nám nedáváte jakoukoliv..] (46:46) (Super)

Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [171.konflikt s instruktorem]

ale když nám nedáváte jakoukoliv podporu, to neznamená, že nás můžete srazit dolů, kdykoliv jste s námi začali mluvit.

Code: 172.plánování pomsty instruktorům {4-3}~

P 5: M.rtf - 5:74 [Přemýšleli jsme, zda-li vám to..] (32:32) (Super)

Codes: [172.plánování pomsty instruktorům]

Přemýšleli jsme, zda-li vám to máme vrátit stejným způsobem a prostě jen tak na nějakou dobu zmizet z kempu,

P 5: M.rtf - 5:75 [protože jsme cítili, že nás ne..] (32:32) (Super)

Codes: [145.pociťování odstupu od instruktorů] [166.podřizování se autoritám] [172.plánování pomsty instruktorům] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

protože jsme cítili, že nás nerespektujete a probírali jsme, zda-li vám my máme ukázat respekt, anebo přesně naopak (naprosto nás nerespektovat/ignorovat) a možná vám tak otevřít oči ohledně toho, co jste dělali (způsobili).

P 5: M.rtf - 5:154 [ale potom jsme se rozhodli vrát..] (55:55) (Super)

Codes: [172.plánování pomsty instruktorům]

ale potom jsme se rozhodli vrátit vám všechny situace, do kterých jste nás dostali a udělat parodii na vaše chování. J

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:35 [M: potom tam píšeš, že jste se..] (486:488) (Super)
Codes: [172.plánování pomsty instruktorům]

M: potom tam píšeš, že jste se chtěli pomstít instruktorům. Ted' nevím, jestli jste nechtěli přijít na program nebo....

U9: ne, my jsme chtěli společně odejít od toho, jako z kempu, ze školy někam na kávu.

Code: 173.pochlebování instruktorům (501 – N) {1-2}~

P 5: M.rtf - 5:95 [Znělo mi to jako „chci ukázat ..] (38:38) (Super)
Codes: [173.pochlebování instruktorům (501 – N)]

Znělo mi to jako „chci ukázat instruktorům,že vím o čem tak hra byla, takže řeknu, že jsme nepracovali jako skupina a oni postřehnou, že jsem porozuměla, že chtěli, abychom se zaměřili na týmovou práci“, což nebyla vůbec pravda, dle mého.

Code: 174.byli jsme nahoře i dole {3-0}~

P 5: M.rtf - 5:96 [Oproti tomu, to bylo poprvé bě..] (38:38) (Super)
Codes: [174.byli jsme nahoře i dole]

Oproti tomu, to bylo poprvé během dne, kdy se udál moment, že všichni účastníci byly zahrnuti jako skupina, byli jsme nahoře i dole, samozřejmě, že někteří lidi pracovali v jednu chvíli pak zase ne, ale po velkou část času jsme pracovali společně, vytvářeli jsme legrační příběhy, které jsme posílali druhé skupině, diskutovali jsme o tom, jestli opravdu chceme jít a poznat ostatní na fotbalovém hřišti atd.

P 5: M.rtf - 5:97 [Samozřejmě jste nemohli očekáv..] (38:38) (Super)
Codes: [174.byli jsme nahoře i dole] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Samozřejmě jste nemohli očekávat, že lidi budou plně koncentrováni po celý čas (speciálně ten den a bylo už víceméně docela pozdě), ale to neznamenalo, že jsme nepracovali jako skupina.

P 5: M.rtf - 5:112 [T. několikrát zopakoval, když ..] (40:40) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [137b.špatné komunikování s účastníky] [174.byli jsme nahoře i dole] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

T. několikrát zopakoval, když jsme seděli v kruhu, že jsme byli vhozeni do stresujících situací a to proto, abychom našli způsob jak se s tím vyrovnat a že to v životě není vždy jednoduché zdolat všechny problémy.

Code: 175.Špatné vedení zpětné vazby {6-1}~

P 5: M.rtf - 5:114 [Ano, slyšela jsem to poprvé, p..] (40:40) (Super)
Codes: [175.Špatné vedení zpětné vazby]

Ano, slyšela jsem to poprvé, podruhé a potřetí a nepotřebuju to slyšet milionkrát, sedím v kruhu se smutným obličejem.

P 5: M.rtf - 5:217 [Musím přiznat, protože, opět a..] (59:59) (Super)
Codes: [175.Špatné vedení zpětné vazby]

Musím přiznat, protože, opět a znovu bylo hrozně těžké přimět lidi mluvit a taky se mi nelíbil způsob, jakým jste to prováděli.

P 5: M.rtf - 5:218 [Nevím, který instruktor tu zpě..] (59:59) (Super)
Codes: [175.Špatné vedení zpětné vazby]

Nevím, který instruktor tu zpětnou vedl, ale neudělal to pořádně. Dávání otázek jako „Necítil jsi se moc dobře, když si páčil papírky, že?“ bylo něco naprosto jiného, než jsem očekávala. Pokud položíte otázku takhle, 90% účastníky odpoví: „ano, necítil jsem se dobře“ a tím končí další diskuze o tomto tématu. Místo toho jste se měli ptát na otázky typu: „Jak jsi se cítil, když si páčil svůj papírek?“, to by nám dalo možnost mluvit o pocitech, o volbách, které jsme učinili apod.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:222 [ale komunikace s instruktory, ..] (480:480) (Super)
Codes: [175.Špatné vedení zpětné vazby]

ale komunikace s instruktory, mezi námi,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:227 [U18: jakým způsobem? jak to ří..] (484:484) (Super)
Codes: [175.Špatné vedení zpětné vazby]

U18: jakým způsobem? jak to říct? zmizení spousty věcí o kterých jsme diskutovali, ty ostatní pro mě nebyly důležité, nevím jak to říct, česky je to pindání, často pro mě byl Hepyland je bublina a my jen slepice které pouze čičičičiči <napodobuje slepice, mluvení o ničem>. A nemluvili jsme o opravdu důležitých věcech.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:228 [U18: jako, teď nevím, nemůžu t..] (488:488) (Super)
Codes: [175.Špatné vedení zpětné vazby]

U18: jako, teď nevím, nemůžu to vysvětlit, takové to buď happy, jak se máš atd.

Code: 177.pocit'ování méněcennosti {2-3}~

P 5: M.rtf - 5:121 [Cítila jsem se opravdu jako mé..] (46:46) (Super)
Codes: [166.podřizování se autoritám] [177.pocit'ování méněcennosti]

Cítila jsem se opravdu jako méněcenná a nyní jste nám museli ukázat, že máte nad námi moc a můžete si dovolit jednat s námi jako s hračkami, takže jste přišli a namalovali jste nám tváře, nezáleželo vám na tom, jestli jsme souhlasili nebo ne.

P 5: M.rtf - 5:209 [V některých chvílích, když T. ..] (70:70) (Super)
Codes: [177.pocit'ování méněcennosti] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

V některých chvílích, když T. a M. dělali nějaké stupidní vtípky v průběhu aukce a jednali s námi jako s dětmi ze školky, ale to ostatní byla zábava.

Code: 179.získání sebedůvěry {4-2}~

P 5: M.rtf - 5:136 [myslím si, že každý z nás získ..] (48:48) (Super)
Codes: [179.získání sebedůvěry]

myslím si, že každý z nás získal trochu sebedůvěry k tomu vytvořit něco vlastníma rukama.

P 5: M.rtf - 5:137 [Bylo to bez jakéhokoliv tlaku ..] (48:48) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [179.získání sebedůvěry]

Bylo to bez jakéhokoliv tlaku a to bylo přesně to, co jsem potřebovali.

P 5: M.rtf - 5:222 [Také vím, že ne všichni se cít..] (72:72) (Super)
Codes: [179.získání sebedůvěry] [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Také vím, že ne všichni se cítí jistě při mluvení na veřejnosti, ale jak jsem pochopila, ten kurz z nás měl udělat instruktory schopné vést další kurzy.

P 5: M.rtf - 5:272 [Nebyla to velká věc - někteří ..] (86:86) (Super)
Codes: [179.získání sebedůvěry] [186.neúčastnění se diskuze]

Nebyla to velká věc - někteří účastníci jen akceptovali přečíst to, co si poznačili na papír, ale stejně stále měli kuráž dělat něco, v čem se moc necítili a na konci myslím, že se cítili dobře.

Code: 18. Definování národů (501 – N) {13-7}~

P 6: MJ.rtf - 6:2 [- téměř separace každé národnosti..] (5:5) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)]

- téměř separace každé národnosti

P 7: MM-pr.rtf - 7:23 [Icebreakry byly také velmi dob..] (31:31) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)]

Icebreakry byly také velmi dobré, bylo potřeba týmové práce a strategie k tomu, abychom je splnily a to nastartovalo komunikaci mezi námi, protože všichni jsme byli z rozdílných zemí

P10: MR.rtf - 10:5 [pozitivní bylo že jsem si poke..] (10:10) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)]

pozitivní bylo že jsem si pokecal se srbskými Slováky

P10: MR.rtf - 10:30 [ale asi to je nesmysl a jsou t..] (55:55) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)] [78.diskutování o kulturních
diferenciacích]

ale asi to je nesmysl a jsou to jen takové pohostinné národy

P16: SS.rtf - 16:23 [A první 3 dny účastníci ze Slo..] (22:22) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)]

A první 3 dny účastníci ze Slovenska a Česka byli trochu uzavření a stydliví. Ok, mentality jsou různé.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:2 [poznávání rozdílných kultur] (30:30) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)]

poznávání rozdílných kultur

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:12 [možná taky vím více o cizích k..] (39:39) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)]

možná taky vím více o cizích kulturách

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:16 [Proč je tam modrá barva dvakrát..] (53:57) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)]

Proč je tam modrá barva dvakrát??

U2: protože modrá je v naší vlajce a ve vaší také.

M: a ve slovenské také.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:26 [objevila nový způsob jak přemý..] (96:96) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)]

objevila nový způsob jak přemýšlet o lidech z jiných zemí,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:161 [Je to stejné jako U4 řekla. Má..] (420:420) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)] [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

Je to stejné jako U4 řekla. Mám tady 4 vlajky, každý národ je částí Hepylandu,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:162 [24 lidí dohromady, ty vlajky j..] (420:420) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)]

24 lidí dohromady, ty vlajky jsou jako Hepyland, nedělal jsem rozdíly mezi lidmi, mezi kulturními rozdíly,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:229 [M: ano já vím, že my neužíváme..] (490:490) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)]

M: ano já vím, že my neužíváme tyhle fráze, jsou pro nás absolutně prázdné, ale v Anglii, USA, vám řeknou Ahoj,jak se máš, ale myslí tím, pouze Ahoj, ve skutečnosti se nezajímají o to jak se máte. Je to ale zvyk.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:230 [U7: ano máme to stejně v Srbsk..] (492:492) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)]

U7: ano máme to stejně v Srbsku, když někoho neznáš, tak to slouží jako můstek v komunikaci, jak navázat konverzaci s někým novým a jak jsi řekl je to zvyk.

Code: 180.překonání sebe {11-4}~

P 4: LM.rtf - 4:128 [Ano, ja vím, vím, že jsme se m..] (15:15) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [180.překonání sebe]

Ano, ja vím, vím, že jsme se měli překonávat, ale já bych se radši překonala v úplně jiném směru než běhat dokolečka jak splašený prase

P 5: M.rtf - 5:150 [I přesto, jsem stále naživu J,..] (53:53) (Super)
Codes: [180.překonání sebe]

I přesto, jsem stále naživu J,

P 5: M.rtf - 5:152 [Byla jsem zničená ve chvíli, k..] (53:53) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [180.překonání sebe]
[35.uvědomování si vlastních limitů] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Byla jsem zničená ve chvíli, kdy hra skončila, ale byla to určitě jedna z velmi dobrých her na kurzu.

P 5: M.rtf - 5:195 [V pár situacích to i docela bo..] (63:63) (Super)
Codes: [164.(ne)vzdávání] [180.překonání sebe] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

V pár situacích to i docela bolelo, ale nevzdala jsem se.

P 5: M.rtf - 5:216 [Povídání o zážitkové pedagogic..] (72:72) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [180.překonání sebe]

Povídání o zážitkové pedagogice nám jen potvrdilo to co jsme více či méně už věděli a to tedy bylo nás psychicky prověřit, ale to nevysvětluje vaše chování.

P 5: M.rtf - 5:237 [Myšlenka hry, kterou jsme dost..] (75:75) (Super)
Codes: [180.překonání sebe] [185.přijímání výzvy]

Myšlenka hry, kterou jsme dostali, nevypadal tak zajímavě na papíře, ale byla to velká výzva pro mne, aby si ji účastníci užili a věnovali se jí při hraní.

P 8: MS-pr.rtf - 8:95 [Tato hra byla skvělá pro nás, ..] (51:51) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [180.překonání sebe] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Tato hra byla skvělá pro nás, abychom viděli, v jaké jsme kondici a jakou máš psychickou odolnost, protože jsme měli za sebou dva velice zničující dny a moc dobře se nevyspali.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:50 [nejsem tak líná, protože o sob..] (39:39) (Super)
Codes: [180.překonání sebe]

nejsem tak líná, protože o sobě vím, že jsem pohodlná ... že lze dělat víc věcí naráz v jednom čase.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:189 [Objevila jsem, že mohu přežít ..] (440:440) (Super)
Codes: [180.překonání sebe] [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Objevila jsem, že mohu přežít vše, a i když mé tělo bylo tak vyčerpané, nevzdala jsem se, vím, že to místy bylo velmi těžké pro mě, říkala jsem si, sakra nejsi chlap, jsi žena, ale protože jsem tvrdošíjná a neústupná, chtěla jsem se přes to dostat.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:239 [A zjistila jsem, že v Hajdučic..] (496:496) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [180.překonání sebe] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

A zjistila jsem, že v Hajdučici je všechno možné, i když jsme spali 2-3 hodiny,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:243 [a nemáš dostatek spánku, přest..] (498:500) (Super)
Codes: [153.vnímání známého jinak] [180.překonání sebe]

a nemáš dostatek spánku, přesto toho můžeš spoustu udělat.

U8: přesně.

Code: 181.nedohodnutí mezi instruktory {3-1}~

P 4: LM.rtf - 4:124 [Bylo patrné, že vy čtyři taky ..] (4:4) (Super)
Codes: [181.nedohodnutí mezi instruktory]

Bylo patrné, že vy čtyři taky nejste úplně jednotní a něco tam probíhá, byli jste unavení atd. atd.,

P 5: M.rtf - 5:170 [Z toho co nám D. řekl, jsem si..] (56:56) (Super)
Codes: [181.nedohodnutí mezi instruktory] [28.upozornění na chyby instruktorů]

Z toho co nám D. řekl, jsem si začala myslet, že jste si nebyli jistý, kterým směrem se kurz ubírá a rozumím, že to muselo pro vás taky být těžké.

P 5: M.rtf - 5:226 [Diskuze potvrdila mé obavy, že..] (72:72) (Super)
Codes: [181.nedohodnutí mezi instruktory] [27.nepochopení aktivit]

Diskuze potvrdila mé obavy, že cíle nebyly úplně jasné - jak pro instruktory, tak pro účastníky.

Code: 183.bojování za svůj tým (505 – K) {1-5}~

P 5: M.rtf - 5:191 [V téhle hře jsem ze sebe vydal..] (63:63) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [183.bojování za svůj tým
(505 – K)] [46.popisování motivace (508 – K)] [95.chtění
být nejlepší (505 – K)]

V téhle hře jsem ze sebe vydala to nejlepší a bojovala za svůj tým, i když hra byla opravdu jednoduchá, to mě opravdu vysoce nabudilo po celou dobu hraní.

Code: 185.přijímání výzvy {2-1}~

P 5: M.rtf - 5:237 [Myšlenka hry, kterou jsme dost..] (75:75) (Super)
Codes: [180.překonání sebe] [185.přijímání výzvy]

Myšlenka hry, kterou jsme dostali, nevypadal tak zajímavě na papíře, ale byla to velká výzva pro mne, aby si ji účastníci užili a věnovali se jí při hraní.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:68 [tam bylo spousta výzev to jsou..] (189:189) (Super)
Codes: [185.přijímání výzvy] [vnímání pestrosti aktivit]

tam bylo spousta výzev to jsou ty vlny

Code: 186.neúčastnění se diskuze {9-0}~

P 5: M.rtf - 5:92 [I když jsme měli jen krátkou d..] (38:38) (Super)
Codes: [186.neúčastnění se diskuze] [19.uvědomování si jazykových bariér
(501 – SJ)]

I když jsme měli jen krátkou diskuzi, ale už jsem byla otrávená tím, že pořád jen mluvili stejní lidé.

P 5: M.rtf - 5:220 [Na jednu stranu byla to zajíma..] (72:72) (Super)
Codes: [109.kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[186.neúčastnění se diskuze]

Na jednu stranu byla to zajímavá diskuze s vámi a na druhou stranu to bylo pěkně otravné, že jen pár lidí z nás mluvilo po celý čas a ostatní neřekli ani slovo.

P 5: M.rtf - 5:242 [které se lidi budou cítit svob..] (75:75) (Super)
Codes: [186.neúčastnění se diskuze]

které se lidi budou cítit svobodně a řeknou nám o svých pocitech ze hry.

P 5: M.rtf - 5:243 [Myslím, že to bylo na vás inst..] (72:72) (Super)
Codes: [186.neúčastnění se diskuze]

Myslím, že to bylo na vás instruktorech, měli jste jmenovat lidi a přinutit je mluvit - všichni víme, že tam byla jazyková bariéra, ale s trochou pomoci a trpělivosti, každý z nás mohl mluvit.

P 5: M.rtf - 5:244 [aké vím, že ne všichni se cítí..] (72:72) (Super)
Codes: [186.neúčastnění se diskuze]

aké vím, že ne všichni se cítí jistě při mluvení na veřejnosti, ale jak jsem pochopila, ten kurz z nás měl udělat instruktory schopné vést další kurzy.

P 5: M.rtf - 5:245 [To je pouze jeden z příkladů, ..] (59:59) (Super)

Codes: [186.neúčastnění se diskuze]

To je pouze jeden z příkladů, ale celá diskuze byla o tom, že jste se nás ptali na takové otázky, na které jsme mohli jednoduše odpovědět a nenapomohlo to tomu, aby se lidé otevřeli ke skupině a mluvili o svých pocitech.

P 5: M.rtf - 5:254 [V případě, že bychom je rozděl..] (75:75) (Super)
Codes: [186.neúčastnění se diskuze] [44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

V případě, že bychom je rozdělili do skupin se může stát, že nebudou chtít mluvit, protože se nebudou cítit jistě před někým.

P 5: M.rtf - 5:271 [Hezká věc byla, že jsme konečně..] (86:86) (Super)
Codes: [186.neúčastnění se diskuze]

Hezká věc byla, že jsme konečně některé lidi donutili začít mluvit anglicky a vidět je mluvit před ostatními bylo velmi pěkné a pro nás jako skupinu to byl krok dopředu.

P 5: M.rtf - 5:272 [Nebyla to velká věc - někteří ..] (86:86) (Super)
Codes: [179.získání sebedůvěry] [186.neúčastnění se diskuze]

Nebyla to velká věc - někteří účastníci jen akceptovali přečíst to, co si poznačili na papír, ale stejně stále měli kuráž dělat něco, v čem se moc necítili a na konci myslím, že se cítili dobře.

Code: 187.nepamatoování si jmen {3-0}~

P13: MMs.rtf - 13:10 [A ta hra s jmény, nejdřív to v..] (6:6) (Super)
Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)] [152.pomáhání ostatním]
[187.nepamatoování si jmen]

A ta hra s jmény, nejdřív to vypadalo velice obtížně naučit všechny ta jména, ale pak jsem byla schopna poradit komukoliv, kdo něčí jméno nevěděl.

P16: SS.rtf - 16:15 [Potom přišly icebreakry. Snaži..] (14:14) (Super)
Codes: [187.nepamatoování si jmen] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Potom přišly icebreakry. Snažil jsem se zapamatovat si všechna jména ale to je pro mě těžké. Lépe si pamatuji obličeje.

P19: ZM.rtf - 19:73 [Tyto hry byli velmi nápomocny,..] (3:3) (Super)
Codes: [187.nepamatoování si jmen]

Tyto hry byli velmi nápomocny, protože nikdo není schopen si hned zapamatovat jména všech lidí a já už vůbec ne.

Code: 19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ) {21-5}~

P 4: LM.rtf - 4:35 [Já jsem se bohužel neprojevovala..] (5:5) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

Já jsem se bohužel neprojevovala, ptž. jsem neuměla to, co mám na srdci vyjádřit anglicky.

P 4: LM.rtf - 4:42 [Já vím, že ve skupině několika..] (5:5) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)] [78.diskutování o kulturních diferenciacích]

Já vím, že ve skupině několika naprosto odlišně smýšlejících lidí, navíc s jazykovou bariérou je těžké se domluvit

P 5: M.rtf - 5:14 [i když jsem byla trochu znechu..] (13:13) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

i když jsem byla trochu znechucená lidmi, kteří mluvili jen česky na jedné straně a srbsky na straně druhé.

P 5: M.rtf - 5:15 [Nebyla tam ani jedna osoba, kt..] (13:13) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

Nebyla tam ani jedna osoba, která by se snažila mluvit anglicky.

P 5: M.rtf - 5:18 [Něco jako tohle by se nemělo s..] (13:13) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Něco jako tohle by se nemělo stávat, speciálně, když kurz je veden v cizím jazyce, mělo by to být zařízeno tak, že všechno je jasné pro účastníky v jakýkoliv moment - přejít nějaké pravidla, protože jsou složité na vysvětlování a jen říct „tak začneme“ opravdu nepomáhá.

P 5: M.rtf - 5:92 [I když jsme měli jen krátkou d..] (38:38) (Super)
Codes: [186.neúčastnění se diskuze] [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

I když jsme měli jen krátkou diskuzi, ale už jsem byla otrávená tím, že pořád jen mluvili stejní lidé.

P 5: M.rtf - 5:93 [Byla jsem jedna z nich a na je..] (38:38) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

Byla jsem jedna z nich a na jednu stranu jsem chtěla slyšet ostatní mluvit, ale na druhé straně nikdo z těch lidí, kteří nemluvili a které jsme se snažili dotlačit k tomu, aby něco řekli se k tomu stavěli vlašně, takže dle mého názoru to na konci byla stejně ztracená situace.

P 5: M.rtf - 5:178 [Byla tady jen malá chybička v ..] (58:58) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Byla tady jen malá chybička v realizaci hry a to byly ty papíry se zprávou v prvních 3 kruzích a později v posledním kruhu před koncem - musím uznat, že bylo velmi těžké porozumět zprávě a na kurzu jako je tento byste se měli starat o všechny účastníky a nezáleží, jaký stupeň angličtiny mají, měli by být schopni získat myšlenku zprávy.

P 5: M.rtf - 5:221 [Myslím, že to bylo na vás inst..] (72:72) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

Myslím, že to bylo na vás instruktorech, měli jste jmenovat lidi a přinutit je mluvit - všichni víme, že tam byla jazyková bariéra, ale s trochou pomoci a trpělivosti, každý z nás mohl mluvit.

P 6: MJ.rtf - 6:16 [dvojice byly smíšené (Čech, Sl..)] (21:22) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [39.definování herních principů a strategií]

dvojice byly smíšené (Čech, Slovák + Srb, Makedonec) a mohli mluvit pouze Češi a Slováci vždycky jsme se nějak domluvili

P 7: MM-pr.rtf - 7:24 [Icebreakry byly také velmi dob..] (31:31) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

Icebreakry byly také velmi dobré, bylo potřeba týmové práce a strategie k tomu, abychom je splnily a to nastartovalo komunikaci mezi námi, protože všichni jsme byli z rozdílných zemí a ze začátku bylo velmi těžké si navzájem porozumět, ale nakonec jsem to zvládli.

P 7: MM-pr.rtf - 7:72 [překládala mezi P. a E. Ty dva..] (47:47) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [47.vyrovňování s jazykovou bariérou (501 – N)]

překládala mezi P. a E. Ty dva velcí umělci měli stejné nápady, ale nebyli schopni si porozumět, takže jsem jim pomohla hehe:)

P 9: MH.rtf - 9:49 [+ znalost angličtiny se určitě..] (98:98) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

+ znalost angličtiny se určitě zlepšila, u všech se prolomily jazykové bariéry

P11: MVo.rtf - 11:23 [7.den dětský den - bylo to faj..] (40:41) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

7.den

dětský den - bylo to fajn, jen mi bylo líto, že mi nerozuměli děti, tak jsem byl většinou ticho

P12: MS.rtf - 12:14 [V těchto hrách jsem ale neukáz..] (10:10) (Super)
Codes: [119.skrývání své osobnosti] [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

V těchto hrách jsem ale neukázal své opravdové Já, protože jsem se obával svých jazykových znalostí angličtiny a nemohl jsem komunikovat, tak jak bych chtěl.

P13: MMs.rtf - 13:14 [A hry v parku, některé úkoly b..] (7:7) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

A hry v parku, některé úkoly byly opravdu pro mě velmi obtížné, protože jsem ještě pořádně neznala ostatní a nemohli jsme se místy shodnout a najít tu nejlepší strategii, jak vyřešit daný problém a byly tam problémy i s dorozumíváním.

P13: MMs.rtf - 13:15 [Někteří z nás se báli komuniko..] (7:7) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

Někteří z nás se báli komunikovat v angličtině.

P15: PH.rtf - 15:69 [Můj osobní názor je, že tam si..] (68:68) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

Můj osobní názor je, že tam sice bylo pár důležitých informací, ale jaksi špatně a zdlouhavě řečených, podaných divným způsobem, prostě takové rozpitvávání ničeho.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:27 [pochopila, že se může velice s..] (96:96) (Super)
Codes: [07.seznamování s ostatními (501 – PP)] [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

pochopila, že se může velice snadno s nimi seznámit a zůstat v kontaktu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:164 [mluvčí je outsider skupiny, os..] (420:420) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

mluvčí je outsider skupiny, ostatní ho moc nemuseli, obzvláště jeho kolegyně z Makedonie, měl dost problémy s angličtinou, výpověď nedává moc smysl, jeho výpověď byla interpretována výzkumníkem

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:218 [U18: souhlasím s tím, co už ře..] (480:480) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)]

U18: souhlasím s tím, co už řekli ostatní, pokusím se to taky říct, ale nevím, jestli na to můj jazyk stačí.

Code: 190.chtění trávit poslední chvíle s účastníky {2-3}~

P19: ZM.rtf - 19:68 [Možná protože tyhle aktivity j..] (33:33) (Super)
Codes: [138.tohle znám] [190.chtění trávit poslední chvíle s účastníky]
[29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Možná protože tyhle aktivity jsem už absolvoval několikrát na jiných kempech a seminářích a taky tohle byl náš poslední společný den na kempu a všichni jen chtěli být spolu trochu předtím než kemp skončí.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:248 [Taky mě to nutilo užívat si ka..] (510:510) (Super)
Codes: [190.chtění trávit poslední chvíle s účastníky]

Taky mě to nutilo užívat si každé chvíle dne pro odpočinek a spánek a taky mě to drželo ve skupině s ostatními lidmi se kterými jsem si povídal a ani nešel spát, protože jsem nevěděl, jestli můj spánek bude trvat minut 5 nebo 5 hodin. Prostě mi to nestálo za to a raději jsem byl s lidmi na kempu.

Code: 193.prolomení hranic {1-0}~

P 1: AJ.rtf - 1:92 [když se jednou prolomí hranice..] (114:114) (Super)
Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [141.narušení osobního
prostoru (501 – PP)] [193.prolomení hranic]
[31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho
jiného)]

když se jednou prolomí hranice tak kam nemá, už se těžko vrací zpátky, naopak posunovat pomaličku v jednom směru je stabilnější a pro mě bezpečnější

Code: 20. zažívání zábavy (506 – Np) {64-5}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:11 [Další hra jako Želvičky ty byl..] (3:3) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy
(506 – Np)]

Další hra jako Želvičky ty byly velmi veselé, zajímavé a já si myslím, že to byla nejlepší hra na kurzu.:)

P 2: DJ-pr.rtf - 2:15 [Další hra jako tvorba masek by..] (4:4) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [37. vnímání relaxačních částí
programu (503 – IP)]

Další hra jako tvorba masek byla velmi legrační a my jsme si ji užili, když jsme tvořili masky. Byla to oddechová hra.

P 3: EZ.rtf - 3:11 [Workshop - další z těch zajíma..] (17:17) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Workshop - další z těch zajímavějších programů, já jsem se zasmála,

P 3: EZ.rtf - 3:20 [želvičky byly fajn, byla to sr..] (30:30) (Super)
Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)] [12.kladné

hodnocení programu (508 - PP) [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

želvičky byly fajn, byla to sranda až na pár modřin a naražené záda

P 5: M.rtf - 5:13 [Chodili jsme s M. a první hra,..] (13:13) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Chodili jsme s M. a první hra, kterou jsme hráli byla 7 rukou, kterou mám opravdu ráda a byla to zábava hrát ji s ostatními,

P 5: M.rtf - 5:23 [zasmáli jsme se tomu a začali ..] (15:15) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

zasmáli jsme se tomu a začali jsme hrát hru, která byla víc než jen zábavná, nutila nás vymyslet strategii,

P 5: M.rtf - 5:25 [bavilo nás nosit těžké kluky a..] (15:15) (Super)
Codes: [131.zaměřování se na opačné pohlaví] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

bavilo nás nosit těžké kluky a tedy mít možnost se dotýkat jejich zadečků :),

P 5: M.rtf - 5:31 [ale také jsme zažili spoustu s..] (17:17) (Super)
Codes: [156.vyrovňování se s prohrou] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

ale také jsme zažili spoustu srandy při neúspěšných pokusech a nikdy nebyl našťvaný, když se nám to nedařilo míček vytáhnout, což ukázalo, že smyslem není být vždy první a zvítězit, ale je to o tom užít si hru a dobře se pobavit a zasmát se s ostatními.

P 5: M.rtf - 5:78 [Byla to zábava, zrelaxovala js..] (34:34) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Byla to zábava, zrelaxovala jsem u toho trochu a moje nálada se o mnoho zlepšila.

P 5: M.rtf - 5:81 [A taky tam byla spousta legrac..] (36:36) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

A taky tam byla spousta legrace a bylo to milé, že jsme byli všichni pospolu.

P 5: M.rtf - 5:192 [Bylo to veselé, dynamické a by..] (63:63) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [39.definování herních principů a strategií]

Bylo to veselé, dynamické a bylo to taky o nějaké strategii.

P 5: M.rtf - 5:204 [Bylo jasné, že si to ostatní m..] (67:67) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Bylo jasné, že si to ostatní moc užili.

P 5: M.rtf - 5:208 [Aukce - to byla vážně zábava!!..] (70:70) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Aukce - to byla vážně zábava!!! Byl to skvělý nápad a hodně jsme se nasmáli.

P 5: M.rtf - 5:209 [V některých chvílích, když T. ..] (70:70) (Super)
Codes: [177.pocit'ování méněcennosti] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

V některých chvílích, když T. a M. dělali nějaké stupidní vtípky v průběhu aukce a jednali s námi jako s dětmi ze školky, ale to ostatní byla zábava.

P 5: M.rtf - 5:268 [Praktická část byla opravdu op..] (85:85) (Super)
Codes: [139.návrat do účastnických řad] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]
[67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Praktická část byla opravdu opravdu zajímavá - bavilo mě realizovat úkoly ostatních skupin stejně jako je připravovat a uvádět.

P 5: M.rtf - 5:274 [u mě to bylo opačně, to byla j..] (88:88) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [29.obhajování vlastního postoje
a pohnutek]

u mě to bylo opačně, to byla jedna z her, kterou byli schopni dělat všichni a byla to opravdová legrace pro všechny.

P 5: M.rtf - 5:281 [Opravdu jsem byla nadšena ze h..] (90:90) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Opravdu jsem byla nadšena ze hry a adrenalin stoupal, když jsem se snažila dostat k cíli, bez toho aniž bych byla chycena.

P 6: MJ.rtf - 6:8 [1. den ráno super seznamka vel..] (11:12) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy
(506 – Np)]

1. den
ráno super seznamka velmi zábavnou formou.

P 7: MM-pr.rtf - 7:26 [Taky to bylo zajímavé a užili ..] (31:31) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Taky to bylo zajímavé a užili jsme si spoustu legraci při tom hraní

P 7: MM-pr.rtf - 7:111 [Workshopy byly velmi zábavné, ..] (56:56) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Workshopy byly velmi zábavné, když jsme je tvořili,

P 7: MM-pr.rtf - 7:140 [Při hře jsme se bavili, učili ..] (66:66) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [72.získání nových poznatků]

Při hře jsme se bavili, učili jsme se skrývací techniky.

P 8: MS-pr.rtf - 8:7 [Dobře jsem se bavila, ale hra ..] (8:8) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [92.ztrácení motivace do aktivit
(508 – Ng)]

Dobře jsem se bavila, ale hra (asi roztrhává v kruhu) se stala pro mne bezvýznamnou, poté co mě někdo velmi, velmi tvrdě uhořel.

P 8: MS-pr.rtf - 8:57 [Opravdu jsem byla šťastná.] (32:32) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Opravdu jsem byla šťastná.

P 8: MS-pr.rtf - 8:104 [Užila jsem si přípravu na casí..] (58:58) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Užila jsem si přípravu na casino, bylo to zábavné,

P 9: MH.rtf - 9:18 [Masky - zajímavá činnost, všic..] (34:34) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [20. zažívání
zábavy (506 – Np)]

Masky - zajímavá činnost, všichni byli nadšení

P 9: MH.rtf - 9:23 [Člověče + viděli jsme zde bojo..] (41:42) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Člověče
+ viděli jsme zde bojovnost jednotlivců, někdy to bylo i zábavné

P 9: MH.rtf - 9:33 [Želvičky + zábavné, dobře přip..] (54:55) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [20. zažívání
zábavy (506 – Np)]

Želvičky
+ zábavné, dobře připravené, všechno bylo OK, osvěžující

P 9: MH.rtf - 9:40 [Skalní golf + velmi dobrá a zá..] (71:72) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy
(506 – Np)]

Skalní golf
+ velmi dobrá a zábavná aktivita

P10: MR.rtf - 10:1 [Icebreakers uvolňující aktivit..] (4:5) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Icebreakers
uvolňující aktivita, celkem jsem se bavil

P10: MR.rtf - 10:15 [3. den OK, den. Víceméně jsem ..] (29:30) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

3. den
OK, den. Víceméně jsem se bavil

P10: MR.rtf - 10:21 [Dražba nic jsem nevydražil ale..] (37:38) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Dražba
nic jsem nevydražil, ale zasmál jsem se,

P12: MS.rtf - 12:83 [Tak jsme si to užívali!] (77:77) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Tak jsme si to užívali!

P13: MMs.rtf - 13:26 [A potom píseň DON'T WORRY, BE ..] (9:9) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy
(506 – Np)]

A potom píseň DON'T WORRY, BE HAPPY a vy v jídelně s barvami na tvářích. Opravdu jste mě rozesmáli, i když bylo 8 hodin ráno. Děkuju J., za to, že mi namaloval úsměv na obličej.

P13: MMs.rtf - 13:37 [A taky mě bavilo kreslit oblič..] (13:13) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy
(506 – Np)]

A taky mě bavilo kreslit obličej, to bylo tak zábavné. Líbil se mi můj obrázek, i když jsem měla uši jako Dambo (Bimbo?).

P15: PH.rtf - 15:30 [dobrý, vtipný nápad, avšak vět..] (31:31) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

dobrý, vtipný nápad, avšak většina malovala jen tak, a nepochopila původní záměr, že jednotlivé části obličej se mají malovat podle emocí a vlastností, původní záměr se tak asi vytratil. Byla to ale legrace.

P15: PH.rtf - 15:33 [Domluva mimozemských civilizac..] (33:33) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Domluva mimozemských civilizací - chyběl mi tam jasný cíl - domluvit se na čem? Chyběla u nás v týmu motivace. Brali jsme to pak spíše s humorem.

P15: PH.rtf - 15:44 [Protože o čem to pak je? O tot..] (44:44) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Protože o čem to pak je? O totálním zničení? Mně to nevadilo, dokonce i bavilo, ale viděl jsem ostatní..

P15: PH.rtf - 15:55 [Molekuly - taková rychlá normá..] (56:56) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Molekuly - taková rychlá normálka, bavili jsme se.

P15: PH.rtf - 15:65 [Po 7.7. - po posunutém budičku..] (66:66) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Po 7.7. - po posunutém budičku (konečněJ) a snídani uklízení po kasinu, poté velká a slavná AUKCE směnek, to bylo opravdu super, vtipné, zábavné, myslím i, že si to všichni opět pořádně užili.

P15: PH.rtf - 15:78 [Hra v lese s baterkami - to by..] (76:76) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Hra v lese s baterkami - to byla pro mě nejlepší a nejzábavnější hra, tým co to vymyslel, chválím, bylo to alespoň pro mě) akční, rychlé, dobrodružné, dařilo se mi, byla to i legrace, přesně pro mě.

P16: SS.rtf - 16:25 [Všechny hry byly dobré a nikdy..] (23:23) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Všechny hry byly dobré a nikdy jsem se necítil znuděný

P16: SS.rtf - 16:27 [Moc se líbily Želvičky, byla t..] (25:25) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [39.definování herních principů a strategií]

Moc se líbily Želvičky, byla to legrace i zároveň velmi těžké pro mě, protože jsem vždy musel jít sám a taky sám unikat.

P16: SS.rtf - 16:36 [A myslím si, že v Casinu Milan..] (32:32) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

A myslím si, že v Casinu M. svou roli splnil na jedničku. A následná aukce byla taky velmi zábavná. Mohli jsme si koupit opravdu hezké věci. J Byla to pro mne opravdu zábava, protože předtím jsem nikdy na aukci nebyl.

P19: ZM.rtf - 19:13 [Tanec s provazy - byla legračn..] (10:10) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Tanec s provazy - byla legrační a zajímavá hra, každý účastník musel najít způsob, jak předá provaz svému sousedovi.

P19: ZM.rtf - 19:20 [Želvičky, nikdy předtím jsem n..] (16:16) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Želvičky, nikdy předtím jsem nehrál podobnou hru. Bylo to zábavné, humorné, a mohu říct, že i do jisté míry oddechové.

P19: ZM.rtf - 19:26 [Bylo to zábavná, oddechová a k..] (17:17) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Bylo to zábavná, oddechová a kreativní hra. Všichni jsme se při svých workshopech skvěle pobavili.

P19: ZM.rtf - 19:39 [Den žen - byl den, kdy muži mu..] (25:25) (Super)
Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Den žen - byl den, kdy muži museli plnit přání žen a dělat vše pro ně, o co byli požádáni. Snídaně do postele a podobné věci. Také pak měli nějaké přání, které jsme museli splnit, některé přání byly lehké, některé další jako hádej čí zadek teď uvidíš - byly pro některé nechutné. Ale byla to zábava.

P19: ZM.rtf - 19:45 [Někdo měl na obrázku velký nos..] (28:28) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Někdo měl na obrázku velký nos, někdo extra velký nos jako M. Bylo to humorné a velmi zábavné vidět na konci, co vlastně vzniklo. Moc jsme se přitom nasmáli.

P19: ZM.rtf - 19:54 [To byla fakt sranda, když se 6..] (30:30) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

To byla fakt sranda, když se 6 z nás schovávalo za malinkým tenkým stromečkem před světly majáků.

P19: ZM.rtf - 19:55 [Když jsme došli k cíli a chtěl..] (30:30) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Když jsme došli k cíli a chtěli peníze, to si z nás M. zase dělal srandu - řekni mi 2 číslo, 4, 5, a teď poslední a teď první apod. I proto si stále pamatuju heslo, bylo to 5D1M48.

P19: ZM.rtf - 19:90 [udělali nejlepší a nejoriginál..] (18:18) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

udělali nejlepší a nejoriginálnější masky. Legrační hra

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:7 [a zábavy] (30:30) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

a zábavy

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:10 [no, hlavně ty zážitky s ostatn..] (30:30) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

no, hlavně ty zážitky s ostatními lidmi, spousta srandy a slunných veselých věcí, to je vše.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:40 [takže, já jsem nakreslil smajl..] (131:131) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

takže, já jsem nakreslil smajlíka, protože jsem opravdu zažil super čas v Hajdučici

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:48 [zažívat různé způsoby zábavy a..] (139:139) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [72.získání nových poznatků]

zažívat různé způsoby zábavy a bavení se

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:90 [U8: ne legrace, ale velmi příj..] (252:252) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

U8: ne legrace, ale velmi příjemný týden,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:95 [Zažila jsem spoustu legrace s ..] (260:260) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

Zažila jsem spoustu legrace s lidmi, kteří jsou zde

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:104 [pobavila jsem se] (274:274) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

pobavila jsem se

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:113 [oni se smějí, to je všechna ta..] (309:309) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

oni se smějí, to je všechna ta legrace, kterou jsme tam zažili,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:114 [víš, pro mě to byla zábava pot..] (309:309) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

víš, pro mě to byla zábava potkat nové lidi, dělat ty aktivity,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:166 [legračních věcech,] (422:422) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

legračních věcech,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:209 [jo tohle - dívky a chlapci, sm..] (476:476) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

jo tohle - dívky a chlapci, smějící se,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:233 [zde kolem Země Hepylandu je du..] (496:496) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

zde kolem Země Hepylandu je duha a my všichni jsme v Heyplandu a místo hvězd jsem nakreslila smajlíky,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:241 [bavila se se všemi, zpívala a] (496:496) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)]

bavila se se všemi, zpívala a

Code: 21.pocitování nedůvěry k ostatním Ú {4-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:90 [lidi jsem neznala a nevěděla c..] (112:112) (Super)
Codes: [21.pocit'ování nedůvěry k ostatním Ú]

lidi jsem neznala a nevěděla, co od koho můžu čekat

P 7: MM-pr.rtf - 7:28 [já jsem byla vystrašená a bála..] (32:32) (Super)
Codes: [21.pocit'ování nedůvěry k ostatním Ú]

já jsem byla vystrašená a bála jsem se, takže jsem v téhle hře nepadala na ostatní

P 8: MS-pr.rtf - 8:4 [protože vy jste od nás chtěli,..] (6:6) (Super)
Codes: [21.pocit'ování nedůvěry k ostatním Ú]

protože vy jste od nás chtěli, abychom důvěřovali cizím lidem, lidem, které jsme neznali.

P 8: MS-pr.rtf - 8:5 [Bylo to velice zvláštní pro mn..] (7:7) (Super)
Codes: [21.pocit'ování nedůvěry k ostatním Ú]

Bylo to velice zvláštní pro mne, když jsem běžela a mé oči byly zavřené. Poznala jsem, že je velice těžké věřit někomu, koho neznám.

Code: 22. zažívání prohry (505 – N) {5-8}~

P 6: MJ.rtf - 6:29 [ruky byly celkem jednoduché, j..] (33:33) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [22. zažívání
prohry (505 – N)]

ruky byly celkem jednoduché, jakmile se přišlo na systém, ale M. s rukama šejkovala, jak nevím kde, úkol jsme nesplnili

P 7: MM-pr.rtf - 7:29 [potom byla přetahovaná - hra s..] (33:33) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [22. zažívání prohry (505 –
N)]

potom byla přetahovaná - hra s provazem - můj tým prohrál v téhle hře

P 7: MM-pr.rtf - 7:50 [Měla jsem prostě smůlu ve hře ..] (42:42) (Super)
Codes: [22. zažívání prohry (505 – N)]

Měla jsem prostě smůlu ve hře a pořád jsem musela běhat 5 koleček a smůla se občas u člověka projeví, ale je to okeeeej.

P 8: MS-pr.rtf - 8:92 [vydala ze sebe to nejlepší, al..] (51:51) (Super)
Codes: [22. zažívání prohry (505 – N)]

vydala ze sebe to nejlepší, ale stejně to nestačilo k výhře.

P12: MS.rtf - 12:73 [To je možná důvod, proč náš tý..] (70:70) (Super)
Codes: [22. zažívání prohry (505 – N)]

To je možná důvod, proč náš tým nebyl tak úspěšný a progresivní.

Code: 23.poznávání okolí vesnice (506 – PP) {9-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:24 [návštěvování místních - mapa -..] (37:37) (Super)
Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)] [23.poznávání okolí
vesnice (506 – PP)]

návštěvování místních - mapa - hezké setkání s nimi, lépe poznáme místo, na kterém jsme

P 7: MM-pr.rtf - 7:30 [Viděla jsem celou vesnici díky..] (36:36) (Super)

Codes: [23.poznávání okolí vesnice (506 – PP)]

Viděla jsem celou vesnici díky této hře, velice milá hra, líbila se mi

P 7: MM-pr.rtf - 7:192 [protože jsme šli ven z našeho ..] (29:29) (Super)

Codes: [23.poznávání okolí vesnice (506 – PP)]

protože jsme šli ven z našeho kempu a byla to možnost vidět lidi

P 8: MS-pr.rtf - 8:43 [To bylo poprvé, co jsem se pro..] (24:24) (Super)

Codes: [23.poznávání okolí vesnice (506 – PP)]

To bylo poprvé, co jsem se procházela po té vesnici. Bylo to zvláštní, protože žiju jen pár kilometrů od té vesnice a nikdy jsem neměla potřebu poznat tu vesnici lépe.

P 8: MS-pr.rtf - 8:48 [V téhle hře jsme prošli každou..] (24:24) (Super)

Codes: [23.poznávání okolí vesnice (506 – PP)]

V téhle hře jsme prošli každou ulici a nyní můžu dělat turistického průvodce v Hajdučici. :) Zním každý obchod, bar, každý trh. :)

P15: PH.rtf - 15:24 [Mapa dědiny - velmi zdařilá hr..] (26:26) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [23.poznávání okolí vesnice (506 – PP)] [97. pocíťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Mapa dědiny - velmi zdařilá hra, závislá hlavně na kvalitní strategii, která však u nás chybělaJ,

P16: SS.rtf - 16:14 [První hra na začátku byla sběr..] (12:12) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)] [23.poznávání okolí vesnice (506 – PP)]

První hra na začátku byla sběr podpisů. To byla opravdu dobrá hra, protože jsme se mohli potkat s místními.

P19: ZM.rtf - 19:6 [A nakonec ta poslední hra, kte..] (5:5) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [141.narušení osobního prostoru (501 – PP)] [23.poznávání okolí vesnice (506 – PP)]

A nakonec ta poslední hra, kterou nevím, jak pojmenovat asi 30 podpisů byla zábavná, když jsem byl připoután k někomu a musel jsem běžat skrz vesnici a hledat 30 podpisů od dospělých - velmi zajímavá hra.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:138 [a ten strom, to jsem nezachyti..] (362:364) (Super)

Codes: [23.poznávání okolí vesnice (506 – PP)]

a ten strom, to jsem nezachytil co by měl vyjadřovat.

U11: To je symbol parku v Hajdučici..

Code: 24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K) {15-4}~

P 6: MJ.rtf - 6:34 [večer jsme vstoupili do Hepyla..] (39:39) (Super)

Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

večer jsme vstoupili do Hepylandu, atmosféra na mě zapůsobila a oficiálně začal kemp - noční atmosféra

P 7: MM-pr.rtf - 7:32 [Hra s čarodějkou nás opravdu z..] (39:39) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

Hra s čarodějkou nás opravdu zavedla do Hepylandu,

P 7: MM-pr.rtf - 7:43 [Tedy pro mne tato hra byla vst..] (41:41) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

Tedy pro mne tato hra byla vstup do Hepylandu.

P 7: MM-pr.rtf - 7:44 [Po této hře jsem si opravdu my..] (41:41) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

Po této hře jsem si opravdu myslela, že žiji v Hepylandu.

P 7: MM-pr.rtf - 7:45 [Zapomněla jsem na to, že mám s..] (41:41) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

Zapomněla jsem na to, že mám svou rodinu, měla jsem vypnutý telefon.

P 7: MM-pr.rtf - 7:46 [Nikdo doma mi nechyběl, zapomn..] (41:41) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

Nikdo doma mi nechyběl, zapomněla jsem na své přátele a všechno co se stalo předtím, než jsem přijela na kurz.

P10: MR.rtf - 10:8 [Vstup do Hepylandu - noční akt..] (17:17) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)] [38.
potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Vstup do Hepylandu - noční aktivita, něco jako vstupní rituál, unavený jsem byl rád, když jsem dostal zápisník a mohl jsem jít pryč

P13: MMs.rtf - 13:22 [A samozřejmě, že nejdůležitější..] (8:8) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

A samozřejmě, že nejdůležitější bylo učinit rozhodnutí o světě, ve kterém chci pokračovat ve svém životě... Vybrala jsem si nový svět a myslím, že jsem si vybrala dobře. Pro mě to byl skvělý způsob, jak vstoupit do Hepylandu.

P19: ZM.rtf - 19:100 [Ale na konci jsme poznali, že ..] (23:23) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

Ale na konci jsme poznali, že vstupujeme do Hepylandu. Musím vám za to pográtulovat.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:157 [kdy jste vstoupili do Hepyland..] (408:410) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

kdy jste vstoupili do Hepylandu? Kdy jste se dostali do toho stejného stavu jako U10? Pomohla vám metafora s bránou, kterou jste procházeli?

U7: myslím, že u mě to byl po 2 dni a zůstal jsem tam do úplného konce, speciálně ale na mě ta brána moc nezabrala.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:158 [brána byl pouze symbol, takže?..] (412:414) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

brána byl pouze symbol, takže?

U7: nemyslím, že to byl jeden moment, myslím, že se to stalo krok za krokem.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:159 [pro mě 3 den.] (416:416) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

pro mě 3 den.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:160 [tšina z vás říká 2-3 den.] (418:418) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

tšina z vás říká 2-3 den.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:161 [Je to stejné jako U4 řekla. Má..] (420:420) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)] [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

Je to stejné jako U4 řekla. Mám tady 4 vlajky, každý národ je částí Hepylandu,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:231 [nakreslila jsem Hepyland unive..] (496:496) (Super)
Codes: [01.prožívání jiného světa] [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)]

nakreslila jsem Hepyland universum, protože jsem se cítila jako ve 2 odlišných světech,

Code: 25.pocitování mystična a magična {10-3}~

P 5: M.rtf - 5:105 [Ráda sedím v kruhu, obklopena ..] (40:40) (Super)
Codes: [25.pocitování mystična a magična]

Ráda sedím v kruhu, obklopena účastníky a pár instruktory, za svitu svíček a celá atmosféra byla velmi působivá.

P 5: M.rtf - 5:109 [Ne všichni byly schopni pochop..] (40:40) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [25.pocitování mystična a magična] [27.nepochopení aktivit]

Ne všichni byly schopni pochopit to spirituálno, které jste se mezi námi snažili tu noc vytvořit a taky možná ti co mluvili si nemohli pomoci.

P 5: M.rtf - 5:175 [Pro mě to byla skvěla seberefl..] (58:58) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [25.pocitování mystična a magična]

Pro mě to byla skvěla sebereflexivní hra a celá myšlenka se svíčkami to jen prohloubila, protože to byl tak jednoduchý způsob, jak nám ukázat, že vše v životě je tak křehké a jak se o to musíme starat.

P 7: MM-pr.rtf - 7:31 [Hra s čarodějkou nás opravdu z..] (39:39) (Super)
Codes: [25.pocitování mystična a magična]

Hra s čarodějkou nás opravdu zavedla do Hepylandu, bylo to mystické,

P 8: MS-pr.rtf - 8:36 [Byla to pro mne velice dobrá h..] (21:21) (Super)
Codes: [25.pocitování mystična a magična]

Byla to pro mne velice dobrá hra, protože jsme nevěděli, pro co jdeme, kam jdeme, bylo tam napětí, sedět ve tmě obklopeni svíčkami a děláním ničeho, čekání, adrenalin byl na vysokém stupni, čekala jsem něco zvláštního.

P 8: MS-pr.rtf - 8:37 [Byla jsem velice vzrušená, kdy..] (21:21) (Super)
Codes: [25.pocitování mystična a magična]

Byla jsem velice vzrušená, když jsem přicházela k bráně, zrcadlo, pilulky, čarodějnice, deníky to byla to poslední věc, kterou jsem čekala.

P 8: MS-pr.rtf - 8:107 [Noc v casinu byla magická.] (58:58) (Super)
Codes: [25.pocit'ování mystična a magična]

Noc v casinu byla magická.

P12: MS.rtf - 12:22 [ještě lepší pochod skrz temný ..] (20:20) (Super)
Codes: [25.pocit'ování mystična a magična]

ještě lepší pochod skrz temný les a nakonec mystická čarodějka, přesně jak jsme si ji představovali (s velkým nosem). Sorry T.! :)

P13: MMs.rtf - 13:21 [Byl jsem trochu vystrašená, al..] (8:8) (Super)
Codes: [25.pocit'ování mystična a magična]

Byl jsem trochu vystrašená, ale svíčky byly skvěle rozložené, takže vždy jsem viděla další světlo, ale ne ty další, takže jsme nevěděli jakou cestou bychom měli jít. A poté ta brána a M. v čarodějnickém klobouku a J. za zrcadlem - wow, cítila jsem se jako v Matrixu.

P19: ZM.rtf - 19:99 [Bylo to poněkud strašidelné ná..] (23:23) (Super)
Codes: [25.pocit'ování mystična a magična]

Bylo to poněkud strašidelné následovat cestu podle svíček a nikdo nevěděl, kam vlastně jde.

Code: 27.nepochopení aktivit {40-0}~

P 1: AJ.rtf - 1:22 [příprava casina mě naprosto nu..] (35:35) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit]

příprava casina mě naprosto nudila - 1. byla jsem napůl mrtvá, 2, neviděla jsem v tom smysl -

P 2: DJ-pr.rtf - 2:28 [A další velký problém bylo to,..] (10:10) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[27.nepochopení aktivit]

A další velký problém bylo to, že jsme nerozuměli pravidlům, protože byly velmi komplikované.

P 4: LM.rtf - 4:64 [El Čičos family - no, tak to b..] (14:14) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

El Čičos family - no, tak to bylo pro mě úplně mimo mísu, chápu ten smysl toho, je to dobrý, je to o vyjednávání, ale pro skupinu takových lidí to právě bylo beze smyslu.

P 4: LM.rtf - 4:80 [Ekosystémy - toto jsem úspěšně..] (25:25) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit]

Ekosystémy - toto jsem úspěšně prospala, ale jelikož už to znám a absolutně jsem tu hru nepochápala, tak mi to ani nijak nevadilo.

P 4: LM.rtf - 4:91 [Mafiánská hra byla úplně o nič..] (34:34) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Mafiánská hra byla úplně o ničem, jen o běhání, nemá to pro nás žádný smysl, a proto ani nevyjednáváme.

P 5: M.rtf - 5:17 [Po pár minutách se ukázalo, že..] (13:13) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Po pár minutách se ukázalo, že jsem opravdu nepochopili přesně pravidla hry a byla jsem naštvaná na instruktora, který ani neumí říct jasně pravidla hry.

P 5: M.rtf - 5:21 [Znovu, na začátku jsme neporoz..] (15:15) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

Znovu, na začátku jsme neporozuměli pravidlům (bylo nám řečeno, že všichni musíme být na druhé straně sítě a osoby, které síť prolezou, musí zůstat na druhé straně, takže jsme nejvíce času přemýšleli nad tím, jak to poslední osoba zvládne).

P 5: M.rtf - 5:48 [protože při celkové euforii ze..] (23:23) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

protože při celkové euforii ze hry, jsme nerespektovali pravidla,

P 5: M.rtf - 5:72 [Využili jsme pomocí místních d..] (30:30) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)] [27.nepochopení aktivit]
[32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Využili jsme pomocí místních dětí a byla jsem taaaak ráda, když už byl konečně konec hry. Nevidím v tom žádný smysl.

P 5: M.rtf - 5:107 [Nelíbilo se mi ta neúcta k T. ..] (40:40) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[27.nepochopení aktivit]

Nelíbilo se mi ta neúcta k T. od některých lidí, když je T. požádal, aby zůstali v klidu a čekali na to, až budou na řadě na cestě k bráně do Hepylandu.

P 5: M.rtf - 5:108 [Upřednostnila bych, kdyby to z..] (40:40) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[27.nepochopení aktivit]

Upřednostnila bych, kdyby to zbytek kurzu vzal více vážně, jak někteří z nás udělali, protože tím mohla atmosféra vzrůst na vyšší level, ale na druhou stranu je zas nemůžu tak obviňovat.

P 5: M.rtf - 5:109 [Ne všichni byly schopni pochop..] (40:40) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [25.pocitování
mystična a magična] [27.nepochopení aktivit]

Ne všichni byly schopni pochopit to spirituálně, které jste se mezi námi snažili tu noc vytvořit a taky možná ti co mluvili si nemohli pomoci.

P 5: M.rtf - 5:180 [Je to určitě hezká myšlenka ne..] (58:58) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Je to určitě hezká myšlenka nechat účastníky, aby aspoň explicitně pochopili o co jde, že je na nich, jestli chtějí papír spálit nebo ne, ale nedělejte to tak komplikovaně, že někteří se vzdali, že zprávu pochopí a pokračovali dal, aniž se to snažili přečíst a porozumět tomu.

P 5: M.rtf - 5:182 [Také pravidlo, že instruktor ř..] (58:58) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Také pravidlo, že instruktor řekl, že jen jedna osoba může být uvnitř kruhu (ty první 3 kruhy na začátku) mě přesvědčilo, že nemám volby tam zůstat, protože jsem musela pustit i ostatní, kteří by nemohli pokračovat.

P 5: M.rtf - 5:215 [Diskuze o proběhnuvší 3 dnech ..] (72:72) (Super)

Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [27.nepochopení aktivit]

Diskuze o proběhnuvší 3 dnech - té bylo nezbytně potřeba. Jak jsem již předtím řekla, nesouhlasila jsem s postojem vás instruktorů a nerozumím mu.

P 5: M.rtf - 5:226 [Diskuze potvrdila mé obavy, že..] (72:72) (Super)
Codes: [181.nedohodnutí mezi instruktory] [27.nepochopení aktivit]

Diskuze potvrdila mé obavy, že cíle nebyly úplně jasné - jak pro instruktory, tak pro účastníky.

P 5: M.rtf - 5:267 [při poslouchání toho všeho, al..] (85:85) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit]

při poslouchání toho všeho, ale myslím si, že to bylo proto, že nedokážu opravdově ocenit psychologii - bylo tam moc detailů o věcech se kterými jsem se nikdy na kurzu nesetkala.

P 7: MM-pr.rtf - 7:34 [Jak Marea řekla, mnoho z nás n..] (40:40) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit]

Jak M. řekla, mnoho z nás nepochopilo smysl hry, co to opravdu znamenalo.

P 7: MM-pr.rtf - 7:35 [Spousta z nás spálila papírky ..] (40:40) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [27.nepochopení aktivit]

Spousta z nás spálila papírky mechanicky, abych mohli pokračovat dále.

P 7: MM-pr.rtf - 7:61 [Naše strategie byla běžet co n..] (45:45) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [39.definování herních principů a strategií]

Naše strategie byla běžet co nejčastěji na různá místa a vložit tam své číslo, a ne se hádat o to, jak velké číslo to bude.

P 8: MS-pr.rtf - 8:26 [zbytek skupiny spíše nás jen p..] (16:16) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

zbytek skupiny spíše nás jen poslouchal. Nebyl to sice smysl hry, ale i tak.....

P 8: MS-pr.rtf - 8:38 [Nebyla jsem zklamaná, ne, jen ..] (21:21) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Nebyla jsem zklamaná, ne, jen jsem čekala nějaké řešení téhle hry, její cíl.

P10: MR.rtf - 10:14 [Witch - hra ve mě nevzbudila ž..] (25:26) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit]

Witch - hra ve mě nevzbudila žádné emoce, bylo mi zima, protože jsem půjčil svoji mikinu, nad pálením papírků jsem neuvažoval a bez myšlení páčil

P12: MS.rtf - 12:26 [Ale byla to pro mne jen hra.] (21:21) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit]

Ale byla to pro mne jen hra.

P12: MS.rtf - 12:32 [Kreslení podobizen Zpočátku js..] (29:30) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit]

Kreslení podobizen

Zpočátku jsem moc dobře nerozuměl, co vlastně máme dělat, ale později to šlo velmi lehce.

P15: PH.rtf - 15:29 [Malování obličejů do kruhu - d..] (31:31) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

Malování obličejů do kruhu - dobrý, vtipný nápad, avšak většina malovala jen tak, a nepochopila původní záměr, že jednotlivé části obličeje se mají malovat podle emocí a vlastností, původní záměr se tak asi vytratil.

P15: PH.rtf - 15:31 [Domluva mimozemských civilizac..] (33:33) (Super)

Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [27.nepochopení aktivit]

Domluva mimozemských civilizací - chyběl mi tam jasný cíl - domluvit se na čem?

P15: PH.rtf - 15:35 [Cesta k zrcadlu - pro mě a vět..] (35:35) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

Cesta k zrcadlu - pro mě a většinu nafouklé nic, navíc deníčky nesloužily jako osobní průvodce a vrba na našem campu a budoucím životě, ale jako záznamy našich reakcí a pocitů potřebné jako Tvé podklady k diplomové práci.

P15: PH.rtf - 15:38 [Hra na hřišti Mafie rozdělován..] (42:42) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Hra na hřišti Mafie rozdělování bodů - hra asi s nejméně pochopitelným cílem (pro lidi 19 -25 let)

P15: PH.rtf - 15:47 [Witches - skvělá myšlenka, ale..] (48:48) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

Witches - skvělá myšlenka, ale opravdu jsme si ji nedokázali užít,

P15: PH.rtf - 15:87 [Lidé i z ostatních týmů nosili..] (80:80) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit] [36.podvádění (505 – SJ)]

Lidé i z ostatních týmů nosili plné hrsti kartiček, plán u nás v týmu absolutně selhal (on teda asi žádný nebyl, ale když se role centrály zhostily E. s A., věděl jsem, že teď už to půjde úplně do ass..)

P15: PH.rtf - 15:90 [Rozcestník - opět dobrý nápad,..] (82:82) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

Rozcestník - opět dobrý nápad, ale opět dost dobře nepochopen.

P17: VR.rtf - 17:5 [V přetahování lanem jsem nevid..] (8:8) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

V přetahování lanem jsem neviděla žádný smysl

P17: VR.rtf - 17:7 [Stanoviště v parku, mě osobně ..] (11:11) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

Stanoviště v parku, mě osobně to nezaujalo, ale aspoň jsme byli v chládku.

P17: VR.rtf - 17:13 [Koruna (mafíáni) neviděla jsem..] (20:20) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

Koruna (mafíáni) neviděla jsem v tom žádný smysl

P17: VR.rtf - 17:38 [do oběda jsme měli aktivitu - ..] (58:58) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

do oběda jsme měli aktivitu - ekosystémy, nejdřív jsem to moc nechápala,

P19: ZM.rtf - 19:8 [Hra 7 rukou na začátku byla pr..] (7:7) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

Hra 7 rukou na začátku byla pro mne chaotická, protože jsme nechápali smysl a pravidla,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:97 [U9: vaše zážitková pedagogika,..] (264:264) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

U9: vaše zážitková pedagogika, já jsem nechápala smysl toho všeho,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:206 [musím říct, že naprosto souhla..] (476:476) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

musím říct, že naprosto souhlasím s U7, protože ten řekl, že to bylo velice těžké, ty jsi sportovec, jsi nad námi,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:223 [a jak U9 řekla, často jsem ztr..] (480:480) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit]

a jak U9 řekla, často jsem ztratila smysl některých her, některých věcí, které jsme dělali,

Code: 28.upozorňování na chyby instruktorů {67-1}~

P 1: AJ.rtf - 1:16 [„Dont worry, be happy, keep sm..] (24:27) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

„Dont worry, be happy, keep smiling“

trapné heslo, které mi zatím nejvíc zneprjemňuje náš pobyt,

do úsměvu a k tomu, abych byla šťastná mě nikdo nedonutí, max. k nějakému šklebu

opravdový úsměv a radost mohou vycházet z čistého srdce, jednoduše z člověka samého, protože se o svoji vnitřní radost chce dělit s druhými, ne se s nimi předhánět o to, kdo zvládné víc rozšklebit pusu

P 1: AJ.rtf - 1:50 [bylo dobře, že na startu vždy ..] (70:70) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

bylo dobře, že na startu vždy čekali jen 2 lidi z družstva - na druhou stranu střídání netrvalo tak dlouho

P 1: AJ.rtf - 1:85 [chybu jste hledali u sebe a př..] (108:108) (Super)

Codes: [109.kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]

[28.upozorňování na chyby instruktorů] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek] [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

chybu jste hledali u sebe a přiznávali si ji na rozdíl od náš, kdy jsme se téměř všichni cítili mít naprosto čistý štít a všechno házeli na organizační tým

P 2: DJ-pr.rtf - 2:25 [To špatné na té hře bylo, když..] (9:9) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [29.obhajování vlastního

postoje a pohnutek] [46.popisování motivace (508 – K)]

[87.pociťování přísnosti instruktorů]

To špatné na té hře bylo, když mi J. řekl, že se MUSÍM plížit příkopem, abych prošla a v tu chvíli jsem J. nenáviděla.

P 4: LM.rtf - 4:3 [Tak asi jako první věc, kterou..] (2:2) (Super)

Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Tak asi jako první věc, kterou musím zmínit, a která zásadním způsobem ovlivnila můj náhled na celý camp byla ta naprostá, resp. asi špatně pochopená, informovanost o náplni kursu.

P 4: LM.rtf - 4:8 [Váš přístup zpočátku mi připad..] (3:3) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Váš přístup zpočátku mi připadal něco ve smyslu - my jsme vedoucí, vy spratci (možná je to silné slovo, ale aspoň to vyzní) a vy nevíte nic, ničemu nerozumíte a my vám to pak všechno objasníme, časem všechno pochopíte a ke všemu dojdete(možná by spíš než Piráti z Karibiku sedla píseň od Chinaski - Já jsem vedoucí, já jsem king, meeting, atd...).

P 4: LM.rtf - 4:17 [Tudíž pokud vy jste se s námi ..] (4:4) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Tudíž, pokud vy jste se s námi vůbec nebavili (alespoň zpočátku jsem to tak pocítovala) a chovali jste se jako naši vedoucí se záměrem nic nám neříct, vše se dozvíte časem a když už k té komunikaci došlo, tak způsobem, který se mi teda vůbec nelíbil, tak já jsem rezignovala úplně.

P 4: LM.rtf - 4:19 [ylo patrné, že vy čtyři taky n..] (4:4) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

ylo patrné, že vy čtyři taky nejste úplně jednotní a něco tam probíhá, byli jste unavení atd. atd., ale stále jste se pro mě tvářili tak, že vše se dozvíme a všechno to tak má být a vlastně všechno je záměrem. Pro mě naprosto nepochopitelný.

P 4: LM.rtf - 4:20 [Já bych si mnohem víc cenila t..] (4:4) (Super)

Codes: [133.naštvení účastníků] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Já bych si mnohem víc cenila toho, kdybyste s náma právě komunikovali, popř. uznali (ve smyslu, pojdme to pořešit) nějaký omyl nebo cokoli, co se řešilo, kde se hňáclo vedle, co se nepovedlo.

P 4: LM.rtf - 4:31 [Kdyby se půlka toho vynechala ..] (4:4) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Kdyby se půlka toho vynechala a bylo víc prostoru na zpětný vazby, na povídání si a hlavně na doděláním věcí, který takto naprosto vyšuměly a tudíž se staly pro mě zbytečnými.

P 4: LM.rtf - 4:52 [Mapa vesnice - tak to se pro m..] (10:10) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [62.oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Mapa vesnice - tak to se pro mě úplně minulo účinkem. Byla jsem s O., takže po prvotním překonaném šoku z jeho občasných poznámek jsem pochopila, že my to asi nebudeme hrát tak jak se má. Ale nakonec stejně chyběla prezentace, nějaká z5ná vazba, takže to vlastně bylo jedno.

P 4: LM.rtf - 4:61 [Barvičky na tělo - tak to bylo..] (13:13) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Barvičky na tělo - tak to bylo zrovna to, jak to ráno nemělo začínat.

P 4: LM.rtf - 4:76 [já jsem smysl toho viděla v to..] (21:21) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

já jsem smysl toho viděla v tom, že lidi budou hrát své role, ale zase jsem je pozorovala jen u těch pár jedinců, kteří v podstatě byli aktivní pořád, i během dne...ale chybělo mi zase nějaké to pořešení, kde bysme si řekli ty role a co a jak.

P 4: LM.rtf - 4:87 [Každopádně začínám být alergic..] (32:32) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Každopádně začínám být alergická na „keep smiling“ a na výkřiky typu „good job“ atd., ale nepochybuju o tom, že to má nějaký hlubší význam, který můj slepičí mozeček pochopí až později, i když toto amerikanistické projevování nesnáším.

P 4: LM.rtf - 4:88 [Nelíbí se mi přístup „vedoucíc..“] (32:32) (Super)

Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [28.upozorňování na chyby instruktorů] [87.pociťování přísnosti instruktorů]

Nelíbí se mi přístup „vedoucích“ - jako na táboře, přivítala bych větší zájem o nás.

P 4: LM.rtf - 4:96 [Připadá mi, že je všechno děla..] (36:36) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Připadá mi, že je všechno dělaný strašně moc na sílu, je to moc draný, jednotlivý hry mi přijdou dobrý, ale špatně poskládaný dohromady - nedokážu si užít naplno ani 1 techniku, a tak je mi už všechno jedno, už jsem rezignovala, ani mě nijak netíží, že se tady nemůžu projevit, je mi to úplně jedno.

P 5: M.rtf - 5:16 [Taky další věc mě opravdu našť..] (13:13) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Taky další věc mě opravdu našťovala, že jsme neměli čas si hru vysvětlit pořádně a M. už spustila stopky, bez toho aniž by nám dala čas zpracovat informace, které nám dala.

P 5: M.rtf - 5:17 [Po pár minutách se ukázalo, že..] (13:13) (Super)

Codes: [27.nepochopení aktivit] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Po pár minutách se ukázalo, že jsem opravdu nepochopili přesně pravidla hry a byla jsem našťvaná na instruktora, který ani neumí říct jasně pravidla hry.

P 5: M.rtf - 5:18 [Něco jako tohle by se nemělo s..] (13:13) (Super)

Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Něco jako tohle by se nemělo stávat, speciálně, když kurz je veden v cizím jazyce, mělo by to být zařízeno tak, že všechno je jasné pro účastníky v jakýkoliv moment - přejít nějaké pravidla, protože jsou složité na vysvětlování a jen říct „tak začneme“ opravdu nepomáhá.

P 5: M.rtf - 5:22 [Potom jsme zjistili, že můžeme..] (15:15) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Potom jsme zjistili, že můžeme být na jakékoliv straně sítě,

P 5: M.rtf - 5:73 [Po hře jsem měla trochu času s..] (32:32) (Super)

Codes: [110.zvládnání stresových situací] [137b.špatné komunikování s účastníky] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Po hře jsem měla trochu času strávit čas s ostatními účastníky a to je potvrdilo moje pocity, protože každý s kým jsme mluvila, cítil, že instruktor zašel opravdu daleko a snažili jsme se přijít na to, jestli váš záměr stresovat nás zahrnovalo i to, jak jste se k nám chovali.

P 5: M.rtf - 5:75 [protože jsme cítili, že nás ne..] (32:32) (Super)

Codes: [145.pociťování odstupů od instruktorů] [166.podřizování se autoritám] [172.plánování pomsty instruktorům] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

protože jsme cítili, že nás nerespektujete a probírali jsme, zda-li vám my máme ukázat respekt, anebo přesně naopak (naprosto nás nerespektovat/ignorovat) a možná vám tak otevřít oči ohledně toho, co jste dělali (způsobili).

P 5: M.rtf - 5:113 [Na chvíli se to dalo posloucha..] (40:40) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Na chvíli se to dalo poslouchat a bylo to o.k., ale potom to začalo znít jako patetická scéna z nějakého špatného amerického filmu a začalo to být otravné.

P 5: M.rtf - 5:125 [Nevím, co jste si mysleli, kdy..] (46:46) (Super)
Codes: [144.nevážení si instruktorů] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Nevím, co jste si mysleli, když jste dostali ten nápad, ale neskončilo to dobře a jediné rozhodnutí, které jsem udělala bylo to, že pokud neukážete aspoň trochu respektu ke mě, bude se k vám chovat stejně.

P 5: M.rtf - 5:139 [Myslím, že jste špatně odhadli..] (51:51) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Myslím, že jste špatně odhadli věkovou skupinu a dali nám moc času.

P 5: M.rtf - 5:140 [Další důležitá věc byla, že js..] (51:51) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Další důležitá věc byla, že jste řekli, že ten kdo získá nejvíce peněz bude mít možnost pomoci instruktorům následující den, ale to bylo trochu málo jako motivace „pomoc instruktorům“?

P 5: M.rtf - 5:170 [Z toho co nám D. řekl, jsem si..] (56:56) (Super)
Codes: [181.nedohodnutí mezi instruktory] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Z toho co nám D. řekl, jsem si začala myslet, že jste si nebyli jistý, kterým směrem se kurz ubírá a rozumím, že to muselo pro vás taky být těžké.

P 5: M.rtf - 5:178 [Byla tady jen malá chybička v ..] (58:58) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Byla tady jen malá chybička v realizaci hry a to byly ty papíry se zprávou v prvních 3 kruzích a později v posledním kruhu před koncem - musím uznat, že bylo velmi těžké porozumět zprávě a na kurzu jako je tento byste se měli starat o všechny účastníky a nezáleží, jaký stupeň angličtiny mají, měli by být schopni získat myšlenku zprávy.

P 5: M.rtf - 5:180 [Je to určitě hezká myšlenka ne..] (58:58) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Je to určitě hezká myšlenka nechat účastníky, aby aspoň explicitně pochopili o co jde, že je na nich, jestli chtějí papír spálit nebo ne, ale nedělejte to tak komplikovaně, že někteří se vzdali, že zprávu pochopí a pokračovali dal, aniž se to snažili přečíst a porozumět tomu.

P 5: M.rtf - 5:182 [Také pravidlo, že instruktor ř..] (58:58) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Také pravidlo, že instruktor řekl, že jen jedna osoba může být uvnitř kruhu (ty první 3 kruhy na začátku) mě přesvědčilo, že nemám volby tam zůstat, protože jsem musela pustit i ostatní, kteří by nemohli pokračovat.

P 5: M.rtf - 5:186 [Dávání otázek jako „Necítil js..] (59:59) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [62.oceňování zpětné vazby]

(508 – Np)]

Dávání otázek jako „Necítil jsi se moc dobře, když si páčil papírky, že?“ bylo něco naprosto jiného, než jsem očekávala. Pokud položíte otázku takhle, 90% účastníky odpoví: „ano, necítil jsem se dobře“ a tím končí další diskuze o tomto tématu.

P 5: M.rtf - 5:187 [Místo toho jste se měli ptát n..] (59:59) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Místo toho jste se měli ptát na otázky typu: „Jak jsi se cítil, když si páčil svůj papírek?“, to by nám dalo možnost mluvit o pocitech, o volbách, které jsme učinili apod.

P 5: M.rtf - 5:205 [Byla škoda, že se nevěnovalo v..] (67:67) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [51.hraní rolí]

Byla škoda, že se nevěnovalo více pozornosti rolím, které účastníci hráli, protože tak mohla být celá noc ještě zábavnější.

P 5: M.rtf - 5:213 [Nemyslím to špatně, jen že něk..] (70:70) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Nemyslím to špatně, jen že některým věcem jsme nemohli rozumět a když organizujete mezinárodní kurz musíte si dávat pozor na to, že co je legrační pro vás, nemusí být legrační pro ostatní národy. To se nevztahuje jen na aukci, ale na kurz celkově.

P 6: MJ.rtf - 6:40 [po večeři jsme se opět vrátili..] (50:50) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

po večeři jsme se opět vrátili na hřiště na Witch, která se minula účinkem díky únavě,

P 6: MJ.rtf - 6:41 [jinak příprava byla skvěla, šk..] (50:50) (Super)
Codes: [106.problém s počasím (506 – K)] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

jinak příprava byla skvěla, škoda povětrnostních podmínek se moc nepovedla.

P 7: MM-pr.rtf - 7:36 [Takže si myslím, že jste měli ..] (40:40) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Takže si myslím, že jste měli vysvětlit na startu, že nemáme pálit papírky, pokud to nechceme udělat, a stejně můžeme pokračovat a pomáhat ostatním.

P 7: MM-pr.rtf - 7:37 [Tedy na konci hry jste měli vy..] (40:40) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Tedy na konci hry jste měli vysvětlit, co bylo smyslem hry.

P 7: MM-pr.rtf - 7:41 [Takže to neznamená, že ztráta ..] (40:40) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Takže to neznamená, že ztráta těch 2 věcí je vždy pro špatný důvod. Myslím, že při zpětné vazbě s účastníky jste to měli vysvětlit.

P 7: MM-pr.rtf - 7:66 [Ta hra mohla být kratší a byla..] (45:45) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Ta hra mohla být kratší a byla by více zajímavější a nebyl by tam čas na podvádění.

P 7: MM-pr.rtf - 7:82 [Snažila jsem se hrát svou roli..] (51:51) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Snažila jsem se hrát svou roli co nejlépe jsem dovedla, ale další den chyběla zpětná vazba, jak jsme si s těmi rolemi poradili. Takže se nad tím zamyslete.

P 7: MM-pr.rtf - 7:97 [Hra ET. Nejdřív bylo rádiové s..] (54:54) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Hra ET. Nejdřív bylo rádiové spojení velmi špatné a vůbec nebylo neutrální, ale bylo to ok,

P 7: MM-pr.rtf - 7:99 [Ale rádio udělalo jednu chybu ..] (54:54) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Ale rádio udělalo jednu chybu na začátku

P 7: MM-pr.rtf - 7:102 [Takže pro příště by mělo rádio..] (54:54) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Takže pro příště by mělo rádio být opatrnější co říká.

P 9: MH.rtf - 9:19 [Koruna + nebolo, max honička] (36:37) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Koruna
+ nebolo, max honička

P 9: MH.rtf - 9:20 [- trochu dětinské, ale potřeba..] (38:38) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

- trochu dětinské, ale potřeba pro další aktivitu, takže OK

P 9: MH.rtf - 9:21 [- můj postoj - negativní] (39:39) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

- můj postoj - negativní

P 9: MH.rtf - 9:54 [přešlapy instruktorů v náročno..] (105:105) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

přešlapy instruktorů v náročnosti programu a informovanosti tohoto programu

P11: MVo.rtf - 11:5 [trochu mi vadilo nucení do úsm..] (9:10) (Super)
Codes: [146.nucení do úsměvu] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

trochu mi vadilo nucení do úsměvu
lepší je to, když je to spontánní

P12: MS.rtf - 12:43 [Tvorba casina a Casino samotné..] (43:44) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

Tvorba casina a Casino samotné
Někteří se nemohli najít v této hře, možná to bylo až moc překonstruované.

P15: PH.rtf - 15:7 [V prvních dnech se zdálo, že v..] (11:11) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

V prvních dnech se zdálo, že vy čtyři jste naši vedoucí a ostatní vaše děti, které máte na starost a se kterými prostě nebudete diskutovat.

P15: PH.rtf - 15:10 [Začali jsem v celém projektu s..] (11:11) (Super)

Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [144. nevážení si instruktorů] [28. upozorňování na chyby instruktorů]

Začali jsem v celém projektu spatřovat organizační díry, které nám zabraňovaly vážit si úrovně vašeho vedení.

P15: PH.rtf - 15:12 [Samotná organizace nápadů, org..] (12:12) (Super)

Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [28. upozorňování na chyby instruktorů]

Samotná organizace nápadů, organizace a zpětných vazeb her a technik byla zvládnuta velmi dobře, ale někdy se mně zdál váš tým ne až tak jednotný.

P15: PH.rtf - 15:14 [A taky jsi nám speciálně ty ča..] (12:12) (Super)

Codes: [28. upozorňování na chyby instruktorů] [68. sebekritizování]

A taky jsi nám speciálně ty často do našich úkolů mluvil a chtěl prosadit své nápady. Ale já to dělám taky

P15: PH.rtf - 15:19 [Chybělo mi (myslím, že nejen mn..)] (16:16) (Super)

Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)] [28. upozorňování na chyby instruktorů]

Chybělo mi (myslím, že nejen mně) nějaké organizované a slavnostnější uvítání (čtvrtek večer by na to byl ideální), kde by proběhl proslov, představení se a seznamování se formou ze začátku trochu organizované, poté volnější zábavy.

P15: PH.rtf - 15:25 [Mapa dědiny - velmi zdařilá hr..] (26:26) (Super)

Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [28. upozorňování na chyby instruktorů]

Mapa dědiny - velmi zdařilá hra, závislá hlavně na kvalitní strategii, která však u nás chyběla, a chyběla prezentace vytvořených map. Výsledek pak byl pro mě hozen trochu v niveč.

P15: PH.rtf - 15:38 [Hra na hřišti Mafie rozdělován..] (42:42) (Super)

Codes: [27. nepochopení aktivit] [28. upozorňování na chyby instruktorů]

Hra na hřišti Mafie rozdělování bodů - hra asi s nejméně pochopitelným cílem (pro lidi 19 -25 let)

P15: PH.rtf - 15:50 [Také z vaší strany jsem cítili..] (48:48) (Super)

Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [28. upozorňování na chyby instruktorů]

Také z vaší strany jsem cítili trochu tlak, moc jste to prožívali a to se pak mine ještě více účinkem.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:82 [U7: já jen, řekl, že to bylo p..] (220:220) (Super)

Codes: [28. upozorňování na chyby instruktorů] [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

U7: já jen, řekl, že to bylo příliš intenzivní, ta hra Člověče, nezlob se, ale to je ok, protože to pouze....jen v tom určitém čase, když jsme to hráli, mohlo to být kratší, měli jste počítat s našimi schopnostmi.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:93 [U9: první věc, kterou si pamat..] (260:260) (Super)

Codes: [09. komentování režimu dne (503 – PP)] [28. upozorňování na chyby instruktorů]

U9: první věc, kterou si pamatuji z Hajdučice byla ta, že jsme museli brzy vstávat časně a chodili jsme spát pozdě a někdy naprosto bez důvodu

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:94 [protože jsme například měli sn..] (260:260) (Super)

Codes: [09. komentování režimu dne (503 – PP)] [28. upozorňování na chyby instruktorů]

protože jsme například měli snídani a potom hodinu a půl volno, to bylo velmi matoucí, na začátku i na konci byly některé části opravdu nejasné.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:99 [a já jsem byla na spoustě letn..] (264:264) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

a já jsem byla na spoustě letních kurzů, některé z nich byly i zážitkové, ale instruktoři měli velmi odlišný přístup v prvních dnech a výsledky byly odlišné,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:101 [a myslím si, že kdybyste to lé..] (264:264) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

a myslím si, že kdybyste to lépe zorganizovali, tak bychom byli více soutěživí.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:125 [nebylo tam něco s čím jsi měl ..] (327:329) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [28.upozorňování na chyby instruktorů]

nebylo tam něco s čím jsi měl problém?

U10: ne, že bych měl problém, ale já a U11, víš, ta hra Mafie, když jsme museli běhat a psát čísla, víš, dělit si peníze, nemyslím, že to byla legrace, na začátku to byla sranda, ale potom se to stalo nudnější a nudnější, pouze tahle.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:195 [U7: Vidím to teď, ale myslím, ..] (448:448) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

U7: Vidím to teď, ale myslím, že to nebylo efektivní v tom případě, protože jsme se mohli bavit a potkávat nové přátele jinak.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:196 [takže si nemyslíš, že jsme to ..] (450:452) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů]

takže si nemyslíš, že jsme to udělali, abyste prolomili bariéry?

U7: ano, ano, ale myslím, že to nebylo dobré, protože my jsme byli přátele ještě předtím než jsme přijeli do Hajdučice,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:197 [myslím, že lepší by bylo namix..] (452:452) (Super)
Codes: [115.hodnocení ubytování a technického zázemí (503 - N)]
[28.upozorňování na chyby instruktorů]

myslím, že lepší by bylo namixovat malý počet účastníků z různých regionů do jednotlivých pokojů a ne je všechny dát do 1 pokoje. Nemyslím, že to bylo úspěšné. Líbilo se mi, ale mám i tento názor.

Code: 29.obhajování vlastního postoje a pohnutek {29-0}~

P 1: AJ.rtf - 1:19 [želvy se mi líbili, ale jen pr..] (33:33) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [29.obhajování
vlastního postoje a pohnutek] [45.možnost vlastního
výběru týmu (505 - PP)]

želvy se mi líbili, ale jen proto, že jsem dělala obránce, jako želva bych asi umřela

P 1: AJ.rtf - 1:28 [už dřív jsem vyrostla z toho, ..] (44:44) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

už dřív jsem vyrostla z toho, abych dělala všechno, takže když jsem mezi prvními začala, taky jsem mezi prvními skončila

P 1: AJ.rtf - 1:57 [na druhou stranu jsem nakonec ..] (80:80) (Super)
Codes: [164.(ne)vzdávání] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

na druhou stranu jsem nakonec za nedostatek lístku byla ráda, protože jako organizátorka, která měří čas, jsem si připadala vůči ostatním trapně

P 1: AJ.rtf - 1:85 [chybu jste hledali u sebe a př..] (108:108) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[28.upozorňování na chyby instruktorů] [29.obhajování
vlastního postoje a pohnutek] [54.definování účastníků a
skupiny (501 – SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 -
N)]

chybu jste hledali u sebe a přiznávali si ji na rozdíl od nás, kdy jsme se téměř všichni cítili mít naprosto čistý štít a všechno házeli na organizační tým

P 1: AJ.rtf - 1:89 [tady jsem „taktiku ústraní“ (j..) (111:111) (Super)
Codes: [119.skrývání své osobnosti] [29.obhajování vlastního postoje a
pohnutek]

tady jsem „taktiku ústraní“ (jestli se to tak dá nazvat) zvolila proto, že:

P 1: AJ.rtf - 1:102 [Co se týče hudby, znamenala pr..] (121:121) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Co se týče hudby, znamenala pro mě další rušivý prvek.

P 2: DJ-pr.rtf - 2:23 [A proto ti já slibuju, že příš..] (7:7) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [29.obhajování
vlastního postoje a pohnutek]

A proto ti já slibuju, že příště budu ve skvělé kondici a to je důvod, proč bych se měla vrátit zpátky ke gymnastice a dalším sportům, protože jsem poznala, že jsem ztratila svého sportovního ducha. :)

P 2: DJ-pr.rtf - 2:25 [To špatné na té hře bylo, když..] (9:9) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [29.obhajování vlastního
postoje a pohnutek] [46.popisování motivace (508 – K)]
[87.pocitřování přísnosti instruktorů]

To špatné na té hře bylo, když mi J. řekl, že se MUSÍM plížít příkopem, abych prošla a v tu chvíli jsem J. nenáviděla.

P 3: EZ.rtf - 3:19 [jsem nevyspaná a začínám být k..] (28:28) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek] [38. potřeba
odpočinku (503 – Nn)] [92.ztrácení motivace do aktivit
(508 – Ng)]

jsem nevyspaná a začínám být ke všemu flegmatická

P 4: LM.rtf - 4:24 [Já chápu, že jste to nemohli ř..] (4:4) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Já chápu, že jste to nemohli řešit se všema, to po vás ani nechci, ale prostě jen třeba přijít nebo když jsem se vás zeptala nebo cokoli, tak se o tom prostě pobavit. To by mi asi dalo víc, než běhání dokola kolem a zpátky jak trohl.

P 4: LM.rtf - 4:29 [Navíc...všechno bylo moc draný n..] (4:4) (Super)
Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky] [29.obhajování
vlastního postoje a pohnutek] [33. pocitřování fyzické

náročnosti programu (508 – IP)]

Navíc...všechno bylo moc draný na sílu. Jednotlivý hry byly docela dobrý, ale jak byly poskládaný, to bylo na mě děsně nucený, draný na sílu a toto já nemám ráda.

P 4: LM.rtf - 4:71 [Navíc takový hromadný jezení m..] (18:18) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Navíc takový hromadný jezení mi nedělá dobře.

P 4: LM.rtf - 4:93 [Na Člověče nemám slov, to pros..] (34:34) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [35.uvědomování si vlastních limitů]

Na Člověče nemám slov, to prostě pro mě je úplně zbytečná hra.

P 4: LM.rtf - 4:129 [takový normální, mně to jako n..] (19:19) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek] [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

takový normální, mně to jako nijak nebere, ale byla tam spousta lidí, kteří se do toho pustili opravdu se vší vervou.

P 5: M.rtf - 5:99 [Možná že tam byla osoba či dvě..] (38:38) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Možná že tam byla osoba či dvě, které nezajímaly námět jako nás ostatní, ale to neznamenal, že týmová práce je nemožná.

P 5: M.rtf - 5:146 [Bylo by to snadnější, kdybych ..] (53:53) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Bylo by to snadnější, kdybych se předtím nenajedla.

P 5: M.rtf - 5:206 [Většinu noci jsem strávila za ..] (67:67) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Většinu noci jsem strávila za barem a tedy k tomu nemůžu moc říct - bylo to zajímavé být tam, i když čas od času jsem si přála, abych mohla hrát s ostatními, protože jsem viděla, jak se ostatní bavili.

P 5: M.rtf - 5:233 [Já jsem si vybrala sebereflexi..] (75:75) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Já jsem si vybrala sebereflexivní hru (nazvanou Peklo),

P 5: M.rtf - 5:274 [u mě to bylo opačně, to byla j..] (88:88) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

u mě to bylo opačně, to byla jedna z her, kterou byli schopni dělat všichni a byla to opravdová legrace pro všechny.

P 6: MJ.rtf - 6:38 [následoval drezůra v podobě bě..] (46:46) (Super)
Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky] [128. uvažování nad přesahelem aktivit (508 – SJ)] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

následoval drezůra v podobě běhání po hřišti, moc se mi to nelíbilo

P 7: MM-pr.rtf - 7:38 [Protože já jsem spálila oba a ..] (40:40) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Protože já jsem spálila oba a já vím, proč jsem to udělala, ale nemyslím si, že ostatní ví, proč jsem to udělala.

P10: MR.rtf - 10:41 [nad pálením papírků jsem neuva..] (26:26) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

nad pálením papírků jsem neuvažoval a bez myšlení pálil

P11: MVo.rtf - 11:7 [celý den jsem měl špatnou nála..] (14:14) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

celý den jsem měl špatnou náladu,

P12: MS.rtf - 12:74 [Jen jsem běhal a neohlížel se ..] (70:70) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Jen jsem běhal a neohlížel se na ostatní.

P13: MMs.rtf - 13:43 [Skoro všichni už dokončili hru..] (14:14) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Skoro všichni už dokončili hru, jen já ne. Potom, když jsem vstoupila do 1 kruhu, nemohla jsem přemýšlet o smyslu hry a o nejdůležitějších věcech v mém životě, které jsem napsala na papír. Jen jsem chtěla být v posteli co nejdříve, potřebovala jsem svou příkrývku. Takže jsem spálila jeden z papírku a Maruščiny ruce jsem dala na její hlavu, abych ukázala jak se cítím a potom spálila další papír. A nebyla jsem spokojená, protože jsem se nemohla zapojit do této úžasné hry, tak jak bych chtěla. Prostě jsem neměla štěstí, špatné počasí opravdu se mi líbila koncepce hry a myslím, že má skvělý význam.

P16: SS.rtf - 16:15 [Potom přišly icebreakry. Snaži..] (14:14) (Super)
Codes: [187.nepamatování si jmen] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Potom přišly icebreakry. Snažil jsem se zapamatovat si všechna jména ale to je pro mě těžké. Lépe si pamatuji obličej.

P19: ZM.rtf - 19:65 [I přesto jsme dali velkou prác..] (32:32) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

I přesto jsme dali velkou práci s přípravou hry a udělali malé představení na začátku, které mělo vysvětlit ostatním co budou dělat.

P19: ZM.rtf - 19:68 [Možná protože tyhle aktivity j..] (33:33) (Super)
Codes: [138.tohle znám] [190.chtění trávit poslední chvíle s účastníky]
[29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

Možná protože tyhle aktivity jsem už absolvoval několikrát na jiných kempech a seminářích a taky tohle byl náš poslední společný den na kempu a všichni jen chtěli být spolu trochu předtím než kemp skončí.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:201 [U9: Já jsem taky dřič, ale to ..] (466:466) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek]

U9: Já jsem taky dřič, ale to nemá nic společného s fyzickou aktivitou.

Code: 30.odmítání názorů ostatních účastníků {5-0}~

P 5: M.rtf - 5:98 [Když to bylo řečeno přede všem..] (38:38) (Super)

Codes: [30.odmítání názorů ostatních účastníků] [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

Když to bylo řečeno přede všemi, to mě fakt naštválo a viděla jsem, že někteří lidi z mé skupiny taky kroutili očima.

P 5: M.rtf - 5:100 [Je tu velká škála možností jak..] (38:38) (Super)

Codes: [30.odmítání názorů ostatních účastníků]

Je tu velká škála možností jak to hodnotit, jestli skupina si vedla dobře nebo ne a určitě to nebylo tak špatné, jak jsme byli obviněni těmi slovy.

P 7: MM-pr.rtf - 7:39 [Protože já jsem spálila oba a ..] (40:40) (Super)

Codes: [30.odmítání názorů ostatních účastníků]

Protože já jsem spálila oba a já vím, proč jsem to udělala, ale nemyslím si, že ostatní ví, proč jsem to udělala. Spálila jsem je protože pro mne nebyly důležité, ale někdy v životě se musíš něčeho vzdát, toho co miluješ nejvíce, aby jsi mohl nechat volnost větším věcem, které přijdou.

P 7: MM-pr.rtf - 7:40 [Takže to neznamená, že ztráta ..] (40:40) (Super)

Codes: [30.odmítání názorů ostatních účastníků]

Takže to neznamená, že ztráta těch 2 věcí je vždy pro špatný důvod.

P12: MS.rtf - 12:35 [Někteří z účastníků říkali, že..] (33:33) (Super)

Codes: [30.odmítání názorů ostatních účastníků]

Někteří z účastníků říkali, že to bylo dobré, dát si do těla (žádné úsilí, žádná bolest, žádný benefit), ale s tím nesouhlasím!

Code: 31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného) {10-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:92 [když se jednou prolomí hranice..] (114:114) (Super)

Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [141.narušení osobního prostoru (501 – PP)] [193.prolomení hranic] [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]

když se jednou prolomí hranice tak kam nemá, už se těžko vrací zpátky, naopak posunovat pomaličku v jednom směru je stabilnější a pro mě bezpečnější

P 6: MJ.rtf - 6:46 [večer a v noci se to rozjelo n..] (65:65) (Super)

Codes: [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]

večer a v noci se to rozjelo na plný pecky, nejlepší byl K. u rulety, zde jsem prohrál všechny prachy a musel si další půjčit v bance na 20 koleček

P 7: MM-pr.rtf - 7:94 [tedy si myslím, že v životě mu..] (52:52) (Super)

Codes: [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)] [58.prožívání života a aktivit na 100%]

tedy si myslím, že v životě musíme riskovat, abychom něco získali.

P 7: MM-pr.rtf - 7:95 [Jako v té hře, nemůžeš jen stá..] (52:52) (Super)

Codes: [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)] [58.prožívání života a aktivit na 100%]

Jako v té hře, nemůžeš jen stát a dívat se, čekat že se něco stane, musíš vložit sebe sama do hry a je to okeeeey i když prohraješ, protože můžeš zase najít alternativní způsob, jak se postavit zpátky na nohy.

P10: MR.rtf - 10:17 [bohužel jsem měl nulové štěstí..] (30:30) (Super)
Codes: [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]

bohužel jsem měl nulové štěstí ve hře. No kdo málo riskuje, málo vyhrává.

P10: MR.rtf - 10:18 [Při plnění své úlohy bych, ale..] (31:31) (Super)
Codes: [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]

Při plnění své úlohy bych, ale měl mít štěstí, protože když mám být rozhazovačný právník, takhle bych musel vsadit i své trenky

P12: MS.rtf - 12:24 [Souhlasím s tím, že některé ho..] (21:21) (Super)
Codes: [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]

Souhlasím s tím, že některé hodnoty by neměly být spáleny na oltáři.

P12: MS.rtf - 12:51 [Tato hra nám vypovídá o tom, k..] (48:48) (Super)
Codes: [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]

Tato hra nám vypovídá o tom, kolik jsou lidé ochotní vsadit.

P18: VL.rtf - 18:19 [byla velmi zajímavá, hlavně ch..] (16:16) (Super)
Codes: [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]

byla velmi zajímavá, hlavně chvíle, kdy jsem musel spálit některou ze svých nejvíce důležitých věcí v mém životě, protože obětování jednoho je cenou za postup na vyšší úroveň, i když člověk věděl, že je to pouze hra,

P18: VL.rtf - 18:27 [Casino - bylo skvělé, protože ..] (22:22) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]

Casino - bylo skvělé, protože miluji hazard

Code: 32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np) {49-7}~

P 1: AJ.rtf - 1:34 [Jinak zpětně jsem moc ráda, že..] (50:50) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Jinak zpětně jsem moc ráda, že jsem tuto lekci s tebou absolvovala - hodně mi to dalo - tím teď myslím to, že jsem se snad naučila masírovat.

P 1: AJ.rtf - 1:53 [hra má myšlenku] (76:76) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

hra má myšlenku

P 1: AJ.rtf - 1:66 [zhotovování mě bavilo, protože..] (88:88) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

zhotovování mě bavilo, protože šlo o smysluplnou věc, možná ne dlouho, ale nějakou chvíli rozcestník na místě zůstal

P 1: AJ.rtf - 1:67 [když jsme most z papíru vyrábě..] (89:89) (Super)
Codes: [138.tohle znám] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

když jsme most z papíru vyráběli podobným způsobem ve škole, nebavilo mě to už proto, že jsem věděla, kde po hodině skončí

P 1: AJ.rtf - 1:78 [někdy mi připadá, že mladým li..] (103:103) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [165.zodpovídání za něco]
[32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]
[35.uvědomování si vlastních limitů] [89. vnímání kurzu
a jeho smyslu (514 - Np)]

někdy mi připadá, že mladým lidem chybí právě zátěž, zapřažení do nějakého úkolu, za který by nesli zodpovědnost

P 2: DJ-pr.rtf - 2:1 [Myslím si, že každá hra, ktero..] (1:1) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 – PP)] [32.přemýšlení o smyslu
aktivity (508 – Np)]

Myslím si, že každá hra, kterou jsme hráli na kurzu byla velmi zajímavá, ale přesto každá byla svým způsobem jiná.

P 3: EZ.rtf - 3:5 [nevidím smysl v tom, že čím ví..] (8:8) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [33. pocitování
fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba
odpočinku (503 – Nn)]

nevidím smysl v tom, že čím víc budu unavená, tím víc se budu snažit zabojoval

P 3: EZ.rtf - 3:7 [na žádné zamýšlení nad pointam..] (10:10) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

na žádné zamýšlení nad pointami her nebudu mít chuť

P 3: EZ.rtf - 3:27 [Naší úlohou je vytvořit rozces..] (38:38) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Naší úlohou je vytvořit rozcestník, netvrdím, že to nemá pointu, ale přijde mi to dost lehké, tak uvidíme.

P 4: LM.rtf - 4:27 [Ale buď jsem v tom smysl nenaš..] (4:4) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Ale buď jsem v tom smysl nenašla anebo naopak ano, ale nepocítovala jsem, že by mě to mohlo nějakým způsobem někam posunout.

P 4: LM.rtf - 4:43 [Já vím, že ve skupině několika..] (5:5) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [32.přemýšlení o
smyslu aktivity (508 – Np)] [89. vnímání kurzu a jeho
smyslu (514 - Np)]

Já vím, že ve skupině několika naprosto odlišně smýšlejících lidí, navíc s jazykovou bariérou je těžké se domluvit (a ještě více vím, že o to právě šlo a že to byl ten záměr mezinárodního projektu)

P 4: LM.rtf - 4:58 [Mirror - tak to pro mě nic nez..] (12:12) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Mirror - tak to pro mě nic neznamenalo, moc umělý, zase nadraný na sílu, třeba jsem nechápala, proč na mě M. mluvila anglicky.

P 4: LM.rtf - 4:64 [El Čičos family - no, tak to b..] (14:14) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 –
Np)]

El Čičos family - no, tak to bylo pro mě úplně mimo mísu, chápu ten smysl toho, je to dobrý, je to o vyjednávání, ale pro skupinu takových lidí to právě bylo beze smyslu.

P 4: LM.rtf - 4:66 [Člověče, nezlob se - to je u m..] (15:15) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Člověče, nezlob se - to je u mě opravdu beze slov, navíc se podvádělo, nebylo to hlídáno, ale to by asi ani tak nevadilo, jak princip hry - zničit se nebo co?

P 4: LM.rtf - 4:92 [Workshopy byly dobrý pro týmov..] (34:34) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Workshopy byly dobrý pro týmovou spolupráci.

P 4: LM.rtf - 4:93 [Na Člověče nemám slov, to pros..] (34:34) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [35.uvědomování si vlastních limitů]

Na Člověče nemám slov, to prostě pro mě je úplně zbytečná hra.

P 5: M.rtf - 5:32 [což ukázalo, že smyslem není b..] (17:17) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

což ukázalo, že smyslem není být vždy první a zvítězit, ale je to o tom užít si hru a dobře se pobavit a zasmát se s ostatními.

P 5: M.rtf - 5:53 [Byla jsem zticha, více či méně..] (25:25) (Super)
Codes: [170.vracení se zpětně k aktivitám v mysli] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Byla jsem zticha, více či méně, přemýšlela jsem o předchozích hrách, které jsem si užila mnohem více a ve své mysli jsem se vracela zpět k 1 hře - 7 rukou a snažila jsem se najít, jaké je přesně nejjednodušší řešení.

P 5: M.rtf - 5:72 [Využili jsme pomocí místních d..] (30:30) (Super)
Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)] [27.nepochopení aktivit] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Využili jsme pomocí místních dětí a byla jsem taaaak ráda, když už byl konečně konec hry. Nevidím v tom žádný smysl.

P 5: M.rtf - 5:145 [Myslím, že to mohlo být lehčí,..] (53:53) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Myslím, že to mohlo být lehčí, ale když jsem začala hrát, pochopila jsem, že opravdu musím moc běžet a vložit do toho spoustu energie.

P 5: M.rtf - 5:181 [Celá ta hra ve mě vyvolala hlu..] (58:58) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Celá ta hra ve mě vyvolala hluboké uvažování o volbě, kterou jsem udělala, když jsem spálila první papír a hned jsem toho začala litovat, ale už bylo pozdě, když jsem zjistila, že jsem měla volbu to nespálit.

P 5: M.rtf - 5:193 [Zahrnovalo to v sobě fyzickou ..] (63:63) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Zahrnovalo to v sobě fyzickou aktivitu, ale přesto nebylo potřeba opravdové fyzické kondice.

P 5: M.rtf - 5:235 [Já jsem si vybrala sebereflexi..] (75:75) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Já jsem si vybrala sebereflexivní hru (nazvanou Peklo), protože hra Čarodějka mě hluboce ovlivnila a myslela jsem si, že tvorba další sebereflexivní hry může být zajímavá pro účastníky kempu.

P 5: M.rtf - 5:302 [Cítím, že by to tak bylo lepší..] (102:102) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Cítím, že by to tak bylo lepší než dělat neúspěšnou hru, ze které by si nikdo nic neodnesl, asi to tak mělo být.

P 6: MJ.rtf - 6:11 [jednalo se o klasické seznamov..] (15:15) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

jednalo se o klasické seznamovací hry, což ale splnilo účel

P 6: MJ.rtf - 6:42 [všemu jsem začínal rozumět a c..] (54:54) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [128. uvažování nad
přesahem aktivit (508 – SJ)] [32.přemýšlení o smyslu
aktivity (508 – Np)]

všemu jsem začínal rozumět a chápat

P 7: MM-pr.rtf - 7:42 [Jak Marea řekla, mnoho z nás n..] (40:40) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Jak M. řekla, mnoho z nás nepochopilo smysl hry, co to opravdu znamenalo. Spousta z nás spálila papírky mechanicky, abychom mohli pokračovat dále. Takže si myslím, že jste měli vysvětlit na startu, že nemáme pálit papírky, pokud to nechceme udělat, a stejně můžeme pokračovat a pomáhat ostatním. Tedy na konci hry jste měli vysvětlit, co bylo smyslem hry. Protože já jsem spálila oba a já vím, proč jsem to udělala, ale nemyslím si, že ostatní ví, proč jsem to udělala. Spálila jsem je protože pro mne nebyly důležité, ale někdy v životě se musíš něčeho vzdát, toho co miluješ nejvíce, aby jsi mohl nechat volnost větším věcem, které přijdou. Takže to neznamená, že ztráta těch 2 věcí je vždy pro špatný důvod. Myslím, že při zpětné vazbě s účastníky jste to měli vysvětlit.

P 7: MM-pr.rtf - 7:77 [věci, které jsme konali měli n..] (49:49) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

věci, které jsme konali měli nějaký záměr.

P 8: MS-pr.rtf - 8:38 [Nebyla jsem zklamaná, ne, jen ..] (21:21) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Nebyla jsem zklamaná, ne, jen jsem čekala nějaké řešení téhle hry, její cíl.

P 8: MS-pr.rtf - 8:66 [Byla jsem ráda o to více, když..] (35:35) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Byla jsem ráda o to více, když někdo ocenil náš obrázek. Naše práce nebyla zbytečná.

P 8: MS-pr.rtf - 8:74 [Když jsem měla obětovat první ..] (39:39) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Když jsem měla obětovat první papírek, měla jsem dilema. Nevěděla jsem co dělat, ale nakonec jsem jeden papírek vybrala.

P 8: MS-pr.rtf - 8:75 [Za mostem jsem chtěla spálit d..] (39:39) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Za mostem jsem chtěla spálit druhý papírek, ale ztratila jsem ho! Papírek s nejvíce důležitou věcí v mém životě.

P 8: MS-pr.rtf - 8:95 [Tato hra byla skvělá pro nás, ..] (51:51) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [130. testování sebe sama (508 – SJ)] [180. překonání sebe] [32. přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Tato hra byla skvělá pro nás, abychom viděli, v jaké jsme kondici a jakou máš psychickou odolnost, protože jsme měli za sebou dva velice zničující dny a moc dobře se nevyspali.

P11: MVo.rtf - 11:8 [nelíbili se mi disciplíny, hla..] (14:14) (Super)
Codes: [32. přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [46. popisování motivace (508 – K)]

nelíbili se mi disciplíny, hlavně sbírání peněz na hřišti, neviděl jsem smysl a pointu, když očekávané konflikty nevznikly

P12: MS.rtf - 12:4 [Petice mě zmátla, protože jsem..] (5:5) (Super)
Codes: [116. zmatení] [32. přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Petice mě zmátla, protože jsem nevěděl, co je vlastně smyslem hry a nevěděl jsem, jestli jste to mysleli opravdu vážně, že musíme odjet domů, když to neovládáme.

P12: MS.rtf - 12:27 [Smysl hry mi unikl, dokud jsme..] (21:21) (Super)
Codes: [32. přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Smysl hry mi unikl, dokud jsme neměli zpětnou vazbu. Souhlasím s tím, že některé hodnoty by neměly být spaleny na oltáři. Mohl jsem zůstat už v prvním kruhu. Ale byla to pro mne jen hra.

P12: MS.rtf - 12:41 [Želvičky To byla fyzicky nároč..] (40:41) (Super)
Codes: [32. přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Želvičky

To byla fyzicky náročná aktivita, ale velmi zajímavá!!!

P12: MS.rtf - 12:42 [Tedy více zajímavá než obtížná..] (41:41) (Super)
Codes: [113. pociťování psychické náročnosti (508 – IP)] [32. přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Tedy více zajímavá než obtížná. To dokazuje, že naše psychické schopnosti často vítězí nad těmi fyzickými.

P13: MMs.rtf - 13:35 [Možná jsem po hře vypadala naš..] (12:12) (Super)
Codes: [32. přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [39. definování herních principů a strategií]

Možná jsem po hře vypadala naštvaně, nervózně a unaveně, ale nyní vím, že to bylo opravdu dobré, pokud jste chtěli vyhrát. Ale, i když jste prohráli, museli jste to vzít jako dospělí a nebýt na sebe naštvaní nebo další lidi. Prostě, vydat ze sebe to nejlepší!!!

P15: PH.rtf - 15:8 [Dobře, teď víme, že to byl jak..] (11:11) (Super)
Codes: [134. špatné informování o náplni kurzu] [32. přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Dobře, teď víme, že to byl jakýsi záměr, ale jak jsme to měli chápat my, kteří si mysleli, že jedou trochu na něco jiného?

P15: PH.rtf - 15:44 [Protože o čem to pak je? O tot..] (44:44) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [32. přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Protože o čem to pak je? O totálním zničení? Mně to nevadilo, dokonce i bavilo, ale viděl jsem ostatní..

P15: PH.rtf - 15:49 [Těšili jsme se na tvárnou hmot..] (48:48) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Těšili jsme se na tvárnou hmotu a našli jsme Marušku - smysl???

P16: SS.rtf - 16:18 [Je trochu těžké spolupracovat ..] (16:16) (Super)
Codes: [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]
[32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Je trochu těžké spolupracovat jako tým s lidmi, které předtím vůbec neznáš. Ale to byl právě smysl těch her.

P17: VR.rtf - 17:20 [Witch bylo to zajímavé, ale do..] (29:30) (Super)
Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Witch

bylo to zajímavé, ale dost pozdě na to, abychom mohli přemýšlet, byla mi zima!!!

P17: VR.rtf - 17:46 [Ale i tady jsem neviděla smysl..] (60:60) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [97. pocitování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Ale i tady jsem neviděla smysl, protože jsme se vůbec dobře nedohodli.

P18: VL.rtf - 18:29 [ale myslím si, že ta hra byla ..] (24:24) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [121.nudění se (508 - PP)]
[32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

ale myslím si, že ta hra byla nudná, protože všichni to ráno potřebovali spát, takže smysl té hry vyprchal.

P19: ZM.rtf - 19:107 [Nebylo to fér, protože jak byc..] (31:31) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

Nebylo to fér, protože jak bychom mohli podvádět, když jsme na konci byli stejně poslední. To nemělo smysl.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:78 [pro mě to bylo fyzicky vyčerpá..] (211:211) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

pro mě to bylo fyzicky vyčerpávající, ale ta hra nás ale taky dala víc dohromady,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:236 [měli jsme velmi krátký čas vid..] (496:496) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]

měli jsme velmi krátký čas vidět něco, něco kdy musíme vybrat ten pravý moment, abychom viděli tu pravou podstatu.

Code: 33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP) {90-5}~

P 1: AJ.rtf - 1:12 [stejně tak noční hra, při kter..] (22:22) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

stejně tak noční hra, při které jsem ale už byla dost unavená

P 1: AJ.rtf - 1:21 [příprava casina mě naprosto nu..] (35:35) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38.

potřeba odpočinku (503 – Nn)]

příprava casina mě naprosto nudila - 1. byla jsem napůl mrtvá,

P 1: AJ.rtf - 1:61 [(podvádění bylo určitě hodně d..) (82:82) (Super)

Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

[36.podvádění (505 – SJ)]

(podvádění bylo určitě hodně demotivující, důležitá byla určitě i nechuť k fyzické aktivitě

P 1: AJ.rtf - 1:80 [i když jsme ani já zpočátku ne..] (105:105) (Super)

Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

[35.uvědomování si vlastních limitů]

i když jsme ani já zpočátku nechápala smysl a význam fyzické námahy, kterou jste po nás vyžadovali,

P 1: AJ.rtf - 1:97 [Začátek našeho kempu pro mě by..] (121:121) (Super)

Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Začátek našeho kempu pro mě byl hodně náročný.

P 2: DJ-pr.rtf - 2:19 [Když jsme hráli hru „Člověče, ..] (7:7) (Super)

Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Když jsme hráli hru „Člověče, nezlob se“, to jsem měla malý problém. Když jsem začali tu hru, doufala jsem, že všechno bude ok, ale nebylo.

P 2: DJ-pr.rtf - 2:22 [Ta hra byla excelentní, ale pr..] (7:7) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Ta hra byla excelentní, ale pro pouze pro ty, kteří jsou schopni běhat.

P 3: EZ.rtf - 3:4 [pro mě až příliš náročné, a to..] (7:7) (Super)

Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

pro mě až příliš náročné, a to je to teprve první den

P 3: EZ.rtf - 3:5 [nevidím smysl v tom, že čím ví..] (8:8) (Super)

Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

nevidím smysl v tom, že čím víc budu unavená, tím víc se budu snažit zabojoval

P 3: EZ.rtf - 3:15 [Člověče - k tomu jen toto, byl..] (21:21) (Super)

Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

[35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

Člověče - k tomu jen toto, bylo to nad naše síly, zabiják

P 3: EZ.rtf - 3:17 [3.den po včerejším Člověče se ..] (25:26) (Super)

Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

3.den

po včerejším Člověče se jen s velkou námahou a vůlí hýbu

P 4: LM.rtf - 4:25 [A to neznamená, že bych byla l..] (4:4) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

A to neznamená, že bych byla legra líná, které se nechce hýbat, jen to pro mě vážně nemělo smysl.

P 4: LM.rtf - 4:29 [Navíc...všechno bylo moc draný n..] (4:4) (Super)
Codes: [105.odmítání aktivit na kurzu účastníky] [29.obhajování
vlastního postoje a pohnutek] [33. pociťování fyzické
náročnosti programu (508 – IP)]

Navíc...všechno bylo moc draný na sílu. Jednotlivý hry byly docela dobrý, ale jak byly poskládaný, to bylo na mě děsně nucený, draný na sílu a toto já nemám ráda.

P 4: LM.rtf - 4:30 [Navíc...všechno bylo moc draný n..] (4:4) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Navíc...všechno bylo moc draný na sílu. Jednotlivý hry byly docela dobrý, ale jak byly poskládaný, to bylo na mě děsně nucený, draný na sílu a toto já nemám ráda. Kdyby se půlka toho vynechala a bylo víc prostoru na zpětný vazby, na povídání si a hlavně na dodělení věcí, který takto naprosto vyšuměly a tudíž se staly pro mě zbytečnými.

P 4: LM.rtf - 4:67 [Člověče, nezlob se - to je u m..] (15:15) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání
nedostatečné fyzické kondice]

Člověče, nezlob se - to je u mě opravdu beze slov, navíc se podvádělo, nebylo to hlídáný, ale to by asi ani tak nevadilo, jak princip hry - zničit se nebo co? Ano, ja vím, vím, že jsme se měli překonávat, ale já bych se radši překonala v úplně jiném směru než běhat dokolečka jak splašený prase (a později tak nejenom vypadat, ale i se tak cítit)

P 4: LM.rtf - 4:70 [Snídaně na hradě - tak to jsem..] (18:18) (Super)
Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)] [33. pociťování
fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Snídaně na hradě - tak to jsem si vůbec neužila, i když takový akce mám ráda. Únava, bolest hlavy, nemoc, to jako nemohlo ani probíhat jinak.

P 4: LM.rtf - 4:91 [Mafiánská hra byla úplně o nič..] (34:34) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [33. pociťování fyzické náročnosti
programu (508 – IP)]

Mafiánská hra byla úplně o ničem, jen o běhání, nemá to pro nás žádný smysl, a proto ani nevyjednáváme.

P 4: LM.rtf - 4:120 [První 3 dny fyzického teroru p..] (46:46) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

První 3 dny fyzického teroru pominuly a pak pro mě nastal zlom.

P 5: M.rtf - 5:36 [Ta trocha běhání na začátku je..] (21:21) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Ta trocha běhání na začátku jen přidala adrenalin do hry a na konci hry jsem se cítila, jako kdybych pracovala 3 hodiny na nějakém poli, protože jsme byli tak napjatí a připravení na všechno, ta hra nás opravdu unavila.

P 5: M.rtf - 5:90 [Po chvíli jsem byla opravdu os..] (38:38) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38.
potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Po chvíli jsem byla opravdu ospalá, asi tím, že jsem spala 3 hodiny v noci předtím, než jsem přijela na kemp, ale taky to bylo tím, jak intenzivní program byl.

P 5: M.rtf - 5:97 [Samozřejmě jste nemohli očekávat..] (38:38) (Super)
Codes: [174.byli jsme nahoře i dole] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Samozřejmě jste nemohli očekávat, že lidi budou plně koncentrováni po celý čas (speciálně ten den a bylo už víceméně docela pozdě), ale to neznamenalo, že jsme nepracovali jako skupina.

P 5: M.rtf - 5:112 [T. několikrát zopakoval, když ..] (40:40) (Super)
Codes: [113.pociťování psychické náročnosti (508 – IP)] [137b.špatné komunikování s účastníky] [174.byli jsme nahoře i dole] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

T. několikrát zopakoval, když jsme seděli v kruhu, že jsme byli vhozeni do stresujících situací a to proto, abychom našli způsob jak se s tím vyrovnat a že to v životě není vždy jednoduché zdolat všechny problémy.

P 5: M.rtf - 5:145 [Myslím, že to mohlo být lehčí,..] (53:53) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Myslím, že to mohlo být lehčí, ale když jsem začala hrát, pochopila jsem, že opravdu musím moc běžet a vložit do toho spoustu energie.

P 5: M.rtf - 5:147 [Musím říct, že první polovina ..] (53:53) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [46.popisování motivace (508 – K)]

Musím říct, že první polovina bylo o moc obtížnější, než poslední část hry, protože čím jsme byli blíže konci - tím více motivace jsem měla.

P 5: M.rtf - 5:148 [A taky jsem cítila, že mé tělo..] (53:53) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

A taky jsem cítila, že mé tělo nebylo tak v křeči jako na začátku hry.

P 5: M.rtf - 5:194 [Byla jsem pěkně zničená, když ..] (63:63) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Byla jsem pěkně zničená, když jsem se to ráno vzbudila, ale únava zmizela, jakmile jsem začali hrát tu hru.

P 5: M.rtf - 5:195 [V pár situacích to i docela bo..] (63:63) (Super)
Codes: [164.(ne)vzdávání] [180.překonání sebe] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

V pár situacích to i docela bolelo, ale nevzdala jsem se.

P 5: M.rtf - 5:290 [Ekosystémy - užila jsem si zač..] (98:98) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Ekosystémy - užila jsem si začátek hry i hru samotnou, i když to bylo v některých momentech velice unavující a taky dost těžké.

P 6: MJ.rtf - 6:13 [ještě bylo hodně energie - ok] (17:17) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

ještě bylo hodně energie - ok

P 6: MJ.rtf - 6:36 [náročný den na fyzickou výdrž] (43:43) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

náročný den na fyzickou výdrž

P 7: MM-pr.rtf - 7:47 [Hra člověče, nezlob se byla ve..] (42:42) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[68.sebekritizování]

Hra člověče, nezlob se byla velmi těžká speciálně pro mě, protože jsem kuřák a běhání není pro mě nic lehkého.

P 7: MM-pr.rtf - 7:151 [Bylo to velmi romantické a mus..] (75:75) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38.
potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Bylo to velmi romantické a musím říct, cítili jsme se velmi dobře po těch dnech tvrdé dřiny haha.

P 8: MS-pr.rtf - 8:15 [Běhali jsme,] (12:12) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Běhali jsme,

P 8: MS-pr.rtf - 8:19 [Po hře jsem byla trochu unaven..] (12:12) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Po hře jsem byla trochu unavená. Nečekala jsem tak zběsilý začátek.

P 8: MS-pr.rtf - 8:50 [Byla jsem trochu unavená po té..] (24:24) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností]

Byla jsem trochu unavená po téhle hře, ale byla to pro mne nová zkušenost.

P 8: MS-pr.rtf - 8:93 [Byla to velice vyčerpávající h..] (51:51) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání
nedostatečné fyzické kondice]

Byla to velice vyčerpávající hra pro mne, protože i když mám kondici, tak mi dělá problém dýchat při běhání.

P 8: MS-pr.rtf - 8:94 [Po hře jsem se cítila skvěle j..] (51:51) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Po hře jsem se cítila skvěle jako po každém cvičení.

P 8: MS-pr.rtf - 8:95 [Tato hra byla skvělá pro nás, ..] (51:51) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [130.testování
sebe sama (508 – SJ)] [180.překonání sebe]
[32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [33.
pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Tato hra byla skvělá pro nás, abychom viděli, v jaké jsme kondici a jakou máš psychickou odolnost, protože jsme měli za sebou dva velice zničující dny a moc dobře se nevyspali.

P 9: MH.rtf - 9:4 [splnění další úlohy hned po ob..] (8:8) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

splnění další úlohy hned po obědě bylo náročné

P 9: MH.rtf - 9:31 [Doporučení: při této noční akt..] (49:49) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

Doporučení: při této noční aktivitě je potřeba méně náročný celý den!!!!

P 9: MH.rtf - 9:44 [Ekosystémy + všechno bylo ok -..] (80:82) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Ekosystémy
+ všechno bylo ok
- bola to aktivita opět zaměřená na kondici

P10: MR.rtf - 10:6 [Mapa vzledem k mému štěstí vyb..] (12:13) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [53.
vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Mapa
vzledem k mému štěstí vybrat si zdánlivě lehký obrázek, který byl neuvěřitelně zašitý, tak jsem byl unavený

P10: MR.rtf - 10:10 [Člověče nezlob se pro někoho a..] (22:23) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Člověče nezlob se
pro někoho až příliš náročná hra, pro mě za začátku také. Později jsem se rozběhal a bylo to OK.

P11: MVo.rtf - 11:14 [5. den pohoda, ale trošku náro..] (29:30) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

5. den
pohoda, ale trošku náročný den

P11: MVo.rtf - 11:15 [v noční hře jsem si trošku zab..] (31:31) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

v noční hře jsem si trošku zaběhal,

P11: MVo.rtf - 11:19 [6. den konečně jsem se pořádně..] (35:36) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

6. den
konečně jsem se pořádně zapotil - ekosystémy

P12: MS.rtf - 12:34 [Člověče, nezlob se Jedna z nej..] (32:33) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Člověče, nezlob se
Jedna z nejvíce vyčerpávajících her!!! Bylo to pro velmi těžké.

P12: MS.rtf - 12:41 [Želvičky To byla fyzicky nároč..] (40:41) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [33. pocit'ování
fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Želvičky
To byla fyzicky náročná aktivita, ale velmi zajímavá!!!

P12: MS.rtf - 12:72 [Ekosystémy To byla taky fyzick..] (69:70) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Ekosystémy

To byla taky fyzická náročná práce, ale nebyl jsem pod takovým tlakem jako ve hře člověče nezlob se.

P13: MMs.rtf - 13:30 [Byli jsme tak unaveni a možná ..] (11:11) (Super)

Codes: [133.naštvaní účastníků] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)] [87.pociťování přísnosti instruktorů]

Byli jsme tak unaveni a možná i naštvání na instruktory, protože ti s námi neměli žádné slitování.

P13: MMs.rtf - 13:34 [Ale promíjím mu, byla to fakt ..] (12:12) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [154.odpouštění] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

Ale promíjím mu, byla to fakt super hra, pro kterou člověk musí mít dobrou fyziku.

P13: MMs.rtf - 13:67 [Takže, nikdy nezapomenu na těc..] (23:23) (Super)

Codes: [113.pociťování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Takže, nikdy nezapomenu na těch 7 dní, dny plné práce

P15: PH.rtf - 15:41 [Čl.nezlob se - běhání v kruhu ..] (44:44) (Super)

Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [35.uvědomování si vlastních limitů]

Čl.nezlob se - běhání v kruhu - technika výborná pro sportovce a studenty FTVS a FTK nebo nadšené děti,

P15: PH.rtf - 15:48 [Witches - skvělá myšlenka, ale..] (48:48) (Super)

Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Witches - skvělá myšlenka, ale opravdu jsme si ji nedokázali užít, byli jsme unaveni, naštvání a chtěli jsme to měli mít co nejrychleji za sebou.

P16: SS.rtf - 16:20 [První 3 dny, celou dobu jsme b..] (22:22) (Super)

Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [113.pociťování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání pestrosti aktivit]

První 3 dny, celou dobu jsme byli v napětí a pohybu.

P16: SS.rtf - 16:24 [A po těch 2-3 dnech všichni by..] (22:22) (Super)

Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

A po těch 2-3 dnech všichni byli tak unavení, že ani neměli čas to jít ven nebo si dát cigaretu nebo tak něco, ale to bylo ok.

P17: VR.rtf - 17:1 [1.den Dnes jsem měla chuť jet ..] (3:4) (Super)

Codes: [124.odmítání pobytu na kurzu (514 – PP)] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

1.den

Dnes jsem měla chuť jet domů, byl to náročný den

P17: VR.rtf - 17:9 [Mapa - byl zabiják, nezvládala..] (14:14) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Mapa - byl zabiják, nezvládala jsem už ani chodit, to se mi nelíbilo

P17: VR.rtf - 17:10 [2.den Masky mě bavily. Po včer..] (17:18) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [37.
vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

2.den

Masky mě bavily. Po včerejším dni, který byl neuvěřitelně náročný, jsem si alespoň trochu oddechla na zemi

P17: VR.rtf - 17:14 [Podle mě byl špatně vybraný ča..] (21:21) (Super)
Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)] [33. pocit'ování fyzické
náročnosti programu (508 – IP)]

Podle mě byl špatně vybraný čas na hru, abychom v tom největším teple běhali po hřišti, byl to zabiják

P17: VR.rtf - 17:16 [Worshopy - tato aktivita se mi..] (23:23) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Worshopy - tato aktivita se mi líbila, více jsem se sblížila s lidmi, líbilo se mi to i proto, že to nebyla náročná aktivita

P17: VR.rtf - 17:22 [Příprava casina se taky dala, ..] (36:36) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [37.
vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [38.
potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Příprava casina se taky dala, aspoň jsme si trochu oddychli od fyzických aktivit, i když jsem byla velmi unavená

P17: VR.rtf - 17:33 [mně osobně to zaujalo a bavilo..] (53:53) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

mně osobně to zaujalo a bavilo mě to, protože to nebylo fyzicky náročné

P17: VR.rtf - 17:41 [zaujalo mě to i proto, že ráda..] (58:58) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

zaujalo mě to i proto, že ráda běhám, i když jsem byla rychle unavená a možná to na mě nebylo vidět.

P17: VR.rtf - 17:42 [Jen se mi nelíbilo, že kartičk..] (58:58) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Jen se mi nelíbilo, že kartičky byly velmi daleko od sebe, ale nevadí, aspoň jsem si zaběhala

P18: VL.rtf - 18:7 [Speciálně moje fyzické a psych..] (8:8) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [130.testování
sebe sama (508 – SJ)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti
programu (508 – IP)]

Speciálně moje fyzické a psychické vlastnosti!

P18: VL.rtf - 18:9 [rád jsem otestoval i své fyzic..] (10:10) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

rád jsem otestoval i své fyzické možnosti, mezi 6-19 jsem dělal sporty (karate a basketbal),

P18: VL.rtf - 18:11 [Takže předtím jsem měl dobrou ..] (10:10) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání

nedostatečné fyzické kondice]

Takže předtím jsem měl dobrou kondici a na kurzu jsem si chtěl ověřit, že na to pořád mám a jak na tom vlastně jsem. A všechno bylo OK.

P19: ZM.rtf - 19:11 [Pavučina - nebyla pouze o mozku..] (8:8) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [39.definování herních principů a strategií]

Pavučina - nebyla pouze o mozku, tady došlo i na použití síly, ale pro mne to byla zajímavá hra a možná jen trochu obtížná, ale opakuji jen trochu.

P19: ZM.rtf - 19:17 [Třetí byly outdoorové sporty j..] (15:15) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Třetí byly outdoorové sporty jako člověče, nezlob se. Excelentní sportovní aktivita, ale příliš náročná.

P19: ZM.rtf - 19:56 [Ekosystémy - bylo tam spousta ..] (31:31) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Ekosystémy - bylo tam spousta běhání za tím najít správné zvíře.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:3 [těžkou práci] (30:30) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

těžkou práci

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:31 [měli jsme pár her bez spaní a ..] (100:100) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání pestrosti aktivit]

měli jsme pár her bez spaní a proto mě ty nazýváš věčně ospalá U5@

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:73 [M: byli nějací žraloci na kurz..] (201:205) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

M: byli nějací žraloci na kurzu?

U7: ano první den to byli instruktoři @@@ protože jsme si mysleli, že jste....z velké dálky.... vy jste byli

T: ti kteří nás dostali do stresujících situací.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:76 [A taky hra Člověče, nezlob se ..] (207:207) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

A taky hra Člověče, nezlob se pro mě byla jen - o fyzice.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:77 [pro mě to bylo fyzicky vyčerpá..] (211:211) (Super)
Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

pro mě to bylo fyzicky vyčerpávající,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:82 [U7: já jen, řekl, že to bylo p..] (220:220) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

U7: já jen, řekl, že to bylo příliš intenzivní, ta hra Člověče, nezlob se, ale to je ok, protože to pouze....jen v tom určitém čase, když jsme to hráli, mohlo to být kratší, měli jste počítat s našimi schopnostmi.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:96 [a jedna věc, kterou si pamatuj..] (260:260) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

a jedna věc, kterou si pamatují o Hajdučici je běhání a sportovní aktivity, kterých bylo příliš moc na mě a pro ostatní lidi taky, a to podle mě ukazuje špatné zacílení na cílovou skupinu, kterou jste si vybrali a ostatní si mi stěžovali, protože jak vím vy jste všichni z Fakulty tělesné kultury a velká část programu byla věnována fyzickým aktivitám, které byly fajn ale jen do určitého bodu, když jsem si je přestala užívat <natažení krčních svalů při Želvičkách> a vím, že ostatní si to taky přestali užívat tyto aktivity, protože byly za hranicemi jejich možností.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:108 [U10: jo, už jsme si prošli dal..] (298:298) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

U10: jo, už jsme si prošli daleko horší fyzickou zátěží, takže to je důvod, proč jsme si nestěžovali ohledně aktivit,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:109 [ale jsou zde některé dívky, kt..] (298:298) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

ale jsou zde některé dívky, které nikdy nedělaly žádný sport a pro ně to bylo těžké, proto si stěžovaly.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:110 [U4: já jsem si nikdy na nic ne..] (300:302) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

U4: já jsem si nikdy na nic nestěžovala.

U16: já taky jsem si nestěžovala.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:115 [vytvořit si nějakou odolnost p..] (309:309) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

vytvořit si nějakou odolnost proti tvrdé fyzické náročnosti, ale neměl jsem s tím problém.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:130 [M: a říkal jsi, že jsi namalov..] (339:341) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

M: a říkal jsi, že jsi namaloval hodiny, to znamená, že tam čas neustále běžel, to bylo dobře nebo to symbolizuje, že ti tam chyběl nějaký volný čas, nevím, třeba na odpočinek?

U10: to znamená, že jsme si tam našli i volný čas, ne na odpočinek,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:143 [Třetí je běhání, to můžeš vidě..] (380:380) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Třetí je běhání, to můžeš vidět zde, od začátku a pak stále rychleji a rychleji <napodobuje zvuk vyčerpání>. Běžte běhat a pak jíst.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:145 [Tohle je postel a zde můžete v..] (380:380) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Tohle je postel a zde můžete vidět obláček jako v komiksu, když o něčem sníte, to ukazuje mé sny, když jsem si říkala, já chci jít do postele, já chci jít do postele, chci spát,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:189 [Objevila jsem, že mohu přežít ..] (440:440) (Super)

Codes: [180.překonání sebe] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Objevila jsem, že mohu přežít vše, a i když mé tělo bylo tak vyčerpané, nevzdala jsem se, vím, že to místy bylo velmi těžké pro mě, říkala jsem si, sakra nejsi chlap, jsi žena, ale protože jsem tvrdošíjná a neústupná, chtěla jsem se přes to dostat.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:200 [U11: já má rád tenhle typ věcí..] (460:460) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

U11: já má rád tenhle typ věcí, vojenské věci jsou mým koníčkem.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:215 [Jeden z těžkých her byly Želvi..] (476:476) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

Jeden z těžkých her byly Želvičky, můžete vidět tady želvičku a horu, která reprezentuje těžkou práci, když želvička musí šplhat na vrchol.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:224 [a jak U9 řekla, často jsem ztr..] (480:480) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[35.uvědomování si vlastních limitů]

a jak U9 řekla, často jsem ztratila smysl některých her, některých věcí, které jsme dělali, protože pro mě fyzicky vysilující věci nejsou důležité, nepotřebuji poznat své limity,

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:13 [M: no přeci jen uběhl nějaký č..] (87:89) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

M: no přeci jen uběhl nějaký čas, no bylo těžké, přežila jsem to, teď už je to skoro rok,

U9: přežila, ale kvůli čemu??? ale nevidím důvod, jako proč? Proč bych musela přežívat něco co mi nic nepřineslo? Že jsem si dokázala, že můžu běhat 15 minut dokola, no to mi teda nic nepřinese.

Code: 35.uvědomování si vlastních limitů {26-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:78 [někdy mi připadá, že mladým li..] (103:103) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [165.zodpovídání za něco]
[32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]
[35.uvědomování si vlastních limitů] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

někdy mi připadá, že mladým lidem chybí právě zátěž, zapřažení do nějakého úkolu, za který by nesli zodpovědnost

P 1: AJ.rtf - 1:80 [i když jsme ani já zpočátku ne..] (105:105) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[35.uvědomování si vlastních limitů]

i když jsme ani já zpočátku nechápala smysl a význam fyzické námahy, kterou jste po nás vyžadovali,

P 2: DJ-pr.rtf - 2:21 [A proto ti já slibuju, že příš..] (7:7) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

A proto ti já slibuju, že příště budu ve skvělé kondici a to je důvod, proč bych se měla vrátit zpátky ke gymnastice a dalším sportům, protože jsem poznala, že jsem ztratila svého sportovního ducha. :).

P 3: EZ.rtf - 3:15 [Člověče - k tomu jen toto, byl..] (21:21) (Super)

Codes: [33.pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání
nedostatečné fyzické kondice]

Člověče - k tomu jen toto, bylo to nad naše síly, zabiják

P 4: LM.rtf - 4:93 [Na Člověče nemám slov, to pros..] (34:34) (Super)

Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek] [32.přemýšlení o
smyslu aktivity (508 – Np)] [35.uvědomování si vlastních
limitů]

Na Člověče nemám slov, to prostě pro mě je úplně zbytečná hra.

P 4: LM.rtf - 4:106 [Dneska připravujem dětský den ..] (44:44) (Super)

Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů] [79.vytváření programu
účastníky (511 - PP)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Dneska připravujem dětský den pro místní děti. Na to se těším, konečně něco, co teda prověří naše schopnosti.

P 5: M.rtf - 5:152 [Byla jsem zničená ve chvíli, k..] (53:53) (Super)

Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [180.překonání sebe]
[35.uvědomování si vlastních limitů] [38. potřeba
odpočinku (503 – Nn)]

Byla jsem zničená ve chvíli, kdy hra skončila, ale byla to určitě jedna z velmi dobrých her na kurzu.

P 5: M.rtf - 5:291 [Ne všechny části byli tak jedn..] (98:98) (Super)

Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů]

Ne všechny části byli tak jednoduché a myslím si, že to mohli udělat lehčí pro nás, kteří nemáme tak dobrou kondici a nejsou velkými fandý do běhání.

P 6: MJ.rtf - 6:35 [přicházela únava] (42:42) (Super)

Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů]

přicházela únava

P 6: MJ.rtf - 6:48 [u rulety jsem zjistil, že mám ..] (67:67) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [35.uvědomování
si vlastních limitů] [53. vnoření se do aktivit (508 –
Np)]

u rulety jsem zjistil, že mám sklony ke gamblerství :)

P 7: MM-pr.rtf - 7:49 [Ale je důležité říct, že jsem ..] (42:42) (Super)

Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů]

Ale je důležité říct, že jsem si jen myslela, že nemůžu běžet víc a nyní vím, že to nebyla pravda.

P 7: MM-pr.rtf - 7:178 [Nic není nemožné, pokud opravd..] (80:80) (Super)

Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů]

Nic není nemožné, pokud opravdu chceš a jsi ochotný udělat své maximum.

P 8: MS-pr.rtf - 8:89 [Člověče, mám ráda tuhle hru.da..] (50:51) (Super)

Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů] [53. vnoření se do aktivit
(508 – Np)]

Člověče,

mám ráda tuhle hru.dala jsem do toho všechno své úsilí, všechno ze mne, běhala jak nejlépe jsem dovedla,

P 8: MS-pr.rtf - 8:93 [Byla to velice vyčerpávající h..] (51:51) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání
nedostatečné fyzické kondice]

Byla to velice vyčerpávající hra pro mne, protože i když mám kondici, tak mi dělá problém dýchat při běhání.

P12: MS.rtf - 12:36 [Tahle hra šla přes mé limity.] (33:33) (Super)
Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů]

Tahle hra šla přes mé limity.

P13: MMs.rtf - 13:33 [Ale byla jsem trochu rozlobená..] (12:12) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [133.naštvení
účastníků] [35.uvědomování si vlastních limitů]

Ale byla jsem trochu rozlobená, že Tom nepoznal, že já jsem velmi malá osůbka a že nemůžu běhat jako on a tak mě smýkal za sebou a já spadla a narazila si záda a zadek.

P15: PH.rtf - 15:41 [Čl.nezlob se - běhání v kruhu ..] (44:44) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[35.uvědomování si vlastních limitů]

Čl.nezlob se - běhání v kruhu - technika výborná pro sportovce a studenty FTVS a FTK nebo nadšené děti,

P17: VR.rtf - 17:19 [člověče nezlob se tato hra byl..] (26:27) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [35.uvědomování si
vlastních limitů]

člověče nezlob se
tato hra byla jedna z nejlepších, velmi se mi líbila i když byla velmi fyzicky náročná,

P18: VL.rtf - 18:6 [miluju když můžu testovat sám ..] (8:8) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [35.uvědomování si vlastních
limitů]

miluju když můžu testovat sám sebe (poznat co ve mě je).

P18: VL.rtf - 18:10 [ale v posledních pár letech js..] (10:10) (Super)
Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání nedostatečné
fyzické kondice]

ale v posledních pár letech jsem začal kouřit (vím, že je to fakt hrůza).

P19: ZM.rtf - 19:18 [Prvních pár kol bylo ok, ale k..] (15:15) (Super)
Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání nedostatečné
fyzické kondice]

Prvních pár kol bylo ok, ale když musíš běžet znovu a znovu a znovu, že skoro už ani stát nemůžeš, jen se soustředíš na běh. Bylo to dobré cvičení, ale velmi intenzivní, protože má kondice není příliš dobrá.

P19: ZM.rtf - 19:19 [Pokud bych chodil pravidelně b..] (15:15) (Super)
Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů]

Pokud bych chodil pravidelně běhat (možná každý den), tak by tahle hra nebyla tak těžká pro mne. Ale přesto všechno bych tu hru hrál znovu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:188 [Velká šíře aktivit mi dala poc..] (440:440) (Super)
Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů]

Velká šíře aktivit mi dala pocítit jak moc jsem houževnatá a jak mohu být odolnější a silnější a kde jsou mé limity.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:190 [takže Hajdučica ti pomohla ve ..] (442:444) (Super)
Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů] [529.vnímání přínosu pro praxi]

takže Hajdučica ti pomohla ve tvém profesním životě?

U16: ano a to moc, pomohla mi poznat, jak moc jsem odolná.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:191 [To nemůžete zjistit, když sedí..] (444:444) (Super)
Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů]

To nemůžete zjistit, když sedíte doma a všechno kolem vás je stejné, musíte projít tím a tím, být někde sám pár dní a zkusit přežít, a pokud to nezkusíte, nemůžete porozumět, takže to byla velmi dobrá věc.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:224 [a jak U9 řekla, často jsem ztr..] (480:480) (Super)
Codes: [33. pocít'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[35.uvědomování si vlastních limitů]

a jak U9 řekla, často jsem ztratila smysl některých her, některých věcí, které jsme dělali, protože pro mě fyzicky vysilující věci nejsou důležité, nepotřebuji poznat své limity,

Code: 36.podvádění (505 – SJ) {25-7}~

P 1: AJ.rtf - 1:61 [(podvádění bylo určitě hodně d..)] (82:82) (Super)
Codes: [33. pocít'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[36.podvádění (505 – SJ)]

(podvádění bylo určitě hodně demotivující, důležitá byla určitě i nechuť k fyzické aktivitě

P 3: EZ.rtf - 3:37 [A samozřejmě není důležité za ..] (49:49) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

A samozřejmě není důležité za každou cenu vyhrát, takže ti, kteří si vzali 4 kartičky, by si to měli trochu uvědomit. Ale asi to byla jejich strategie

P 4: LM.rtf - 4:46 [Někteří Srbové a hlavně teda M..] (5:5) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)] [94.soutěžení mezi účastníky]

Někteří Srbové a hlavně teda Makedonci jsou tak neuvěřitelně zaměřeni na úspěch a na vítězství, že podvádění, švindly atd.

P 4: LM.rtf - 4:50 [Mapa vesnice - tak to se pro m..] (10:10) (Super)
Codes: [139.návrat do účastnických řad] [36.podvádění (505 – SJ)]

Mapa vesnice - tak to se pro mě úplně minulo účinkem. Byla jsem s O., takže po prvotním překonaném šoku z jeho občasných poznámek jsem pochopila, že my to asi nebudeme hrát tak jak se má.

P 4: LM.rtf - 4:68 [Člověče, nezlob se - to je u m..] (15:15) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Člověče, nezlob se - to je u mě opravdu beze slov, navíc se podvádělo

P 5: M.rtf - 5:46 [Na konci jsem zvládli udělat m..] (23:23) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Na konci jsem zvládli udělat model, ale pouze proto, že naši přátelé se podruhé podívali na model, který jsme měli udělat, protože během hry jsme ztratili obrázek toho původního.

P 5: M.rtf - 5:160 [Chtěli jsme trochu podvádět a ..] (55:55) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Chtěli jsme trochu podvádět a navzájem si říct, jaké jsou naše tajné úkoly, ale zjistili jsme, že nikdo s tím nebude souhlasit, takže jsme to vzdali.

P 5: M.rtf - 5:292 [Užívala jsem si to až do té do..] (98:98) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Užívala jsem si to až do té doby, než jsme zjistili, že ostatní týmy podváděli.

P 5: M.rtf - 5:295 [Podvádění je dle mého názoru n..] (98:98) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Podvádění je dle mého názoru naprostá ubohost.

P 5: M.rtf - 5:296 [Diskuze o podvádění mě hluboce..] (98:98) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Diskuze o podvádění mě hluboce zklamala, protože jsem považovala ostatní hráče za přátele a podvádění nebylo vhodné ani dříve ani teď, když jsme jako přátele seděli u jednoho stolu a jedli to samé jídlo po skončení hry.

P 6: MJ.rtf - 6:59 [překvapení z podvodů] (92:92) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

překvapení z podvodů

P 6: MJ.rtf - 6:64 [hra pro mě neměla smysl,protož..] (98:98) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

hra pro mě neměla smysl,protože podváděli a nosili i 8 karet zaráz,

P 7: MM-pr.rtf - 7:52 [Dobrá hra, opravdu zábavná, vy..] (42:42) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Dobrá hra, opravdu zábavná, vyčerpávající, těžká, někdo podváděl, ale to je okeeej taky.

P 7: MM-pr.rtf - 7:62 [Musím přiznat, že v této hře s..] (45:45) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Musím přiznat, že v této hře se také podvádělo,

P 7: MM-pr.rtf - 7:63 [Musím přiznat, že v této hře s..] (45:45) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Musím přiznat, že v této hře se také podvádělo, ale byla to pouze pomsta O., protože on vložil 80 centů a my jsme s tím nesouhlasily, ale on to tam napsal a běžel pryč, takže jsme mu chtěli dát lekci a napsali jsme mu 2x po 10 centech a já a má přítelkyně jsme si 2x napsali po 40 centech, takže táhni někam B. :).

P 8: MS-pr.rtf - 8:13 [V první chvíli jsem chtěla pod..] (12:12) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

V první chvíli jsem chtěla podvádět, ale změnila jsem svůj úmysl, protože to byl stupidní nápad

P11: MVo.rtf - 11:16 [cheatovanie jsem se snažil nev..] (31:31) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

cheatovanie jsem se snažil nevnímat

P11: MVo.rtf - 11:20 [cheatovanie jsem si nevšímal] (37:37) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

cheatovanie jsem si nevšímal

P14: OB-pr.rtf - 14:5 [Párkrát jsem měl problémy s do..] (6:6) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Párkrát jsem měl problémy s dodržováním pravidel (ale nyní je vše OK).

P15: PH.rtf - 15:42 [Čl.nezlob se - běhání v kruhu ..] (44:44) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Čl.nezlob se - běhání v kruhu - technika výborná pro sportovce a studenty FTVS a FTK nebo nadšené děti, navíc chyběla kontrola nad házením kostky a zapisováním čárek.

P15: PH.rtf - 15:87 [Lidé i z ostatních týmů nosili..] (80:80) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [36.podvádění (505 – SJ)]

Lidé i z ostatních týmů nosili plné hrsti kartiček, plán u nás v týmu absolutně selhal (on teda asi žádný nebyl, ale když se role centrály zhostily E. s A., věděl jsem, že teď už to půjde úplně do ass..)

P16: SS.rtf - 16:28 [Taky se mi líbila hra „Člověče..] (25:25) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Taky se mi líbila hra „Člověče, nezlob se“ a musím přiznat, že můj tým opravdu podváděl, ale když jsem se zeptal ostatních kamarádů z jiných týmu, tak ti mi řekli, že podváděli taky. Ale to nevadí. Takže zde se omlouvám za svůj tým a doufám, že nám odpustíte.J

P17: VR.rtf - 17:40 [škoda že někteří podváděli,] (58:58) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

škoda že někteří podváděli,

P19: ZM.rtf - 19:57 [Na začátku bylo vše ok, ale po..] (31:31) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Na začátku bylo vše ok, ale potom O. řekl, že jsme podváděli a to zničilo naše přání vyhrát. Nebylo to fér, protože jak bychom mohli podvádět, když jsme na konci byli stejně poslední.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:36 [Na kurzu, při aktivitách, tam ..] (494:524) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)]

Na kurzu, při aktivitách, tam byli min. 4 aktivity, při kterých se podvádělo, ve 3 se určitě podvádělo, tam to U14 sám přiznal, to byl největší podvadač a pak se tam objevuje i u U10, že oni to Člověče vyhráli díky podvodu, že slyšel v týmu, že jim U14 přidává čárky, ale zároveň dodává, že to prý dělali všichni a tak to taky dělali. Proč to tak bylo, na českých kurzech jsem se s tím nesetkal teda.

U9: no v tom jsou ty rozdíly...

M: proč?

U9: No nevím, my rádi vyhráváme, takže,

M: no dobrá, ale vy jste byli naprosto nesoutěživí v některých věcech, na tom kurzu soutěživé hry nezabírali, vy jste mezi sebou nezávodili. Nevíš?

U9: no je to sranda?

M: podvádění je sranda? Jak to?

U9: no já si myslím, že to kluci dělali schválně, protože třeba takový U10, viděl jak Češi běhají, tak přidal 3 čáry a hned to bylo jinak,

M: ale U10 říkal, že on nepodváděl, že to jiní z jeho týmu....

U9: no někdo, jako že někdo se prostě snaží, běhá jak o život a ostatní ví, že je to jen tábor, tak podváděli a pak se jim líbilo, jak je někdo nasraný, že nevyhrál, jako že lidé z toho mají srandu.

M: no jak se na to díváš? No že si někdo dokáže dělat takovou nefér srandu, protože to vadilo všem, třeba u Ekosystému, to jsme hráli spolu, byli jsme spolu v týmu a jak si můžeš přečíst u U8 v deníku, že druhou část hry se ho Makedonky zeptaly, proč on nosí pořád jeden lísteček, když ony nosí 5 naráz, tak jemu došlo, že někde je chyba, ale stalo se to a proto se na to ptám. Takže někdo chtěl někoho naštvat.

U9: ale to není o tom, někoho naštvat, ale že si někdo z někoho dělal srandu, to my si tak navzájem děláme a nemám pocit, že by byl někdo naštvaný. To je prostě zábava, tábor je to zábava a proto se to asi dělalo.

M: nemyslím, protože někoho to může opravdu vytočit, například U16, protože ta je taková, že chce být za každou cenu nejlepší,

U9: no právě že, ale z takových lidí si v Srbsku děláme tu srandu, no vidíme U16, že se tolik snaží a je nejlepší a pak přijde někdo jiný a udělá 2 čáry navíc a pak se všichni dívají na U16 a dělají si z ní srandu.

M: no to mě teda překvapuje, my jsme asi víc v duchu fair play, ale je to zajímavé, na českých kurzech jsem to nezažil, aby někdo podváděl.

U9: no já jsem zase nezažila na srbských, že by se nepodvádělo. @@@

Code: 37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP) {45-4}~

P 1: AJ.rtf - 1:9 [Masky - při sádrování jsem si ..] (18:18) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Masky - při sádrování jsem si dobře odpočinula

P 2: DJ-pr.rtf - 2:15 [Další hra jako tvorba masek by..] (4:4) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Další hra jako tvorba masek byla velmi legrační a my jsme si ji užili, když jsme tvořili masky. Byla to oddechová hra.

P 2: DJ-pr.rtf - 2:36 [A díky J. za skvělou masáž.] (16:16) (Super)
Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)] [163.poděkování (511 - SJ)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

A díky J. za skvělou masáž.

P 4: LM.rtf - 4:69 [Masky - ty byly špicový. Výbor..] (16:16) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Masky - ty byly špicový. Výborný odreagování.

P 4: LM.rtf - 4:75 [Kasino - tak to bylo uvolnění,..] (21:21) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Kasino - tak to bylo uvolnění, docela sranda,

P 4: LM.rtf - 4:90 [Masky byly úplně výborný, krás..] (34:34) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Masky byly úplně výborný, krásnej relax.

P 4: LM.rtf - 4:99 [Večer bylo kasino, to bylo dob..] (36:36) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Večer bylo kasino, to bylo dobrý, ale málo lidí hrálo svoje role, což pro mě byl 1 z hlavních úkolů - ale bylo to uvolňující.

P 4: LM.rtf - 4:101 [Nálada je docela dobrá, všímám..] (38:38) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Nálada je docela dobrá, všímám si, že všichni jsou spokojeni - volné dopoledne nám pomohlo.

P 4: LM.rtf - 4:104 [Dneska jsem to totálně prospal..] (42:42) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Dneska jsem to totálně prospala. Na ekosystémech jsem nebyla, ale tak to mě ani zas tak moc nevadí, ptž. tu hru nemám ráda.

P 5: M.rtf - 5:133 [měli čas na relaxaci] (48:48) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

měli čas na relaxaci

P 5: M.rtf - 5:258 [Masáže - vybrali jste opravdu ..] (78:78) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Masáže - vybrali jste opravdu ten pravý čas pro tuto aktivitu, protože všichni byli zničení a potřebovali jsme všichni takovou oddechovou část kurzu.

P 5: M.rtf - 5:259 [Pomohlo mi to odpočinout si fy..] (78:78) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Pomohlo mi to odpočinout si fyzicky i psychicky

P 5: M.rtf - 5:261 [byla jsem odpočatá a připraven..] (78:78) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

byla jsem odpočatá a připravena na další program (ne tu noc, ale tak obecně jsem myslelaJ).

P 7: MM-pr.rtf - 7:53 [Hra s maskami byla taky dobrá,..] (43:43) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Hra s maskami byla taky dobrá, protože to byl opravdu oddech a zároveň tvořivé.

P 7: MM-pr.rtf - 7:150 [Masáže Skvělé, excelentní. Nau..] (74:75) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Masáže

Skvělé, excelentní. Naučili jsme se nové způsoby jak zrelaxovat naše tělo.

P 8: MS-pr.rtf - 8:59 [Mohla jsem se i trochu prospat..] (32:32) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Mohla jsem se i trochu prospat, když on dělal masku, byla jsem totálně uvolněná.

P 8: MS-pr.rtf - 8:98 [byla jsem opravdu zrelaxovaná ..] (54:54) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

byla jsem opravdu zrelaxovaná po tom.

P 8: MS-pr.rtf - 8:101 [Byla jsem šťastná, odpočatá, v..] (56:56) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Byla jsem šťastná, odpočatá, vyspaná a připravená zkusit něco nového.

P10: MR.rtf - 10:16 [Hlavně zakončení bylo fajn. Ca..] (30:30) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Hlavně zakončení bylo fajn. Casino night byla uvolňující, ale bohužel jsem měl nulové štěstí ve hře. No kdo málo riskuje, málo vyhrává.

P11: MVo.rtf - 11:12 [4.den oddychový den zregenerov..] (24:26) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

4.den
oddychový den
zregeneroval jsem síly

P11: MVo.rtf - 11:21 [rozcestník byl dobrá hra, skvě..] (38:38) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

rozcestník byl dobrá hra, skvěle se dalo relaxovat během ní,

P11: MVo.rtf - 11:25 [díky za masáž L.] (43:43) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

díky za masáž L.

P12: MS.rtf - 12:16 [Malování barvami na obličej Ta..] (12:13) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Malování barvami na obličej
Ta hra byla pro nás všechny oddechová.

P12: MS.rtf - 12:53 [Shiatsu masáže To byl opravdov..] (50:51) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Shiatsu masáže
To byl opravdový relaxační zážitek.

P15: PH.rtf - 15:37 [Sádrové masky - asi první hra,..] (40:40) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Sádrové masky - asi první hra, která se většinou opravdu líbila. Měli jsme volnou ruku, bylo to celé v klidu a mohli jsme něco hmatatelného tvořit s jasným cílem.

P15: PH.rtf - 15:58 [Opět jsme tvořili, navíc v kli..] (60:60) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [37. vnímání
relaxačních částí programu (503 – IP)]

Opět jsme tvořili, navíc v klidu a mohli jsme si povídat. Příjemné odpoledne..

P17: VR.rtf - 17:10 [2.den Masky mě bavily. Po včer..] (17:18) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [37.
vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

2.den

Masky mě bavily. Po včerejším dni, který byl neuvěřitelně náročný, jsem si alespoň trochu oddechla na zemi

P17: VR.rtf - 17:22 [Příprava casina se taky dala, ..] (36:36) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [37.
vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [38.
potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Příprava casina se taky dala, aspoň jsme si trochu oddychli od fyzických aktivit, i když jsem byla velmi unavená

P17: VR.rtf - 17:25 [byl to velmi dobrý nápad a tam..] (41:41) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

byl to velmi dobrý nápad a tam jsme se mohli více uvolnit

P17: VR.rtf - 17:27 [dnes byl volnější den, byl dob..] (45:45) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

dnes byl volnější den, byl dobrý

P17: VR.rtf - 17:43 [Po obědě byla výroba rozcestní..] (60:60) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Po obědě byla výroba rozcestníku. Mne se to líbilo, protože jsme se víc zrelaxovali

P19: ZM.rtf - 19:3 [Taky přístup při hraní her byl..] (3:3) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Taky přístup při hraní her byl velmi relaxující.

P19: ZM.rtf - 19:20 [Želvičky, nikdy předtím jsem n..] (16:16) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [37. vnímání relaxačních částí
programu (503 – IP)]

Želvičky, nikdy předtím jsem nehrál podobnou hru. Bylo to zábavné, humorné, a mohu říct, že i do jisté míry oddechové.

P19: ZM.rtf - 19:38 [Masáže nebyly hrou, ale stejně..] (24:24) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [38. potřeba
odpočinku (503 – Nn)]

Masáže nebyly hrou, ale stejně je zmíním. Po všech těch hrách je potřeba i čas na relaxaci, skvělý způsob jak toho dosáhnout.

P19: ZM.rtf - 19:88 [Bylo to zábavná, oddechová a k..] (17:17) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

Bylo to zábavná, oddechová a kreativní hra.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:35 [A tahle láhev symbolizuje naše..] (100:100) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [57.zažívání výjimečných situací]

A tahle láhev symbolizuje naše každodenní párty v noci.@ Velmi důležitá část mého života - Hajdučica.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:36 [opravdu byla párty každý den U..] (102:104) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

opravdu byla párty každý den

U5: téměř každou, myslím.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:120 [měli jsme všechny ty aktivity ..] (313:313) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

měli jsme všechny ty aktivity a neměli jsme čas na nic, ale pořád zůstávala možnost najít si čas na fajn věci, víš, @@@ ne, na to být s přáteli, vidět se s nimi nad šálkem kávy, víš, to je vše.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:121 [takže se flákat s kamarády@ U1..] (315:317) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

takže se flákat s kamarády@

U10: ne, myslel jsem dát si pivko s přáteli.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:123 [M: takže se flákat s kamarády@..] (315:319) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

M: takže se flákat s kamarády@

U10: ne, myslel jsem dát si pivko s přáteli.

U11: to jsem měl rád! @

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:130 [M: a říkal jsi, že jsi namalov..] (339:341) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

M: a říkal jsi, že jsi namaloval hodiny, to znamená, že tam čas neustále běžel, to bylo dobře nebo to symbolizuje, že ti tam chyběl nějaký volný čas, nevím, třeba na odpočinek?

U10: to znamená, že jsme si tam našli i volný čas, ne na odpočinek,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:132 [byli jsme pořád ve spěchu, ale..] (351:351) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [vnímání pestrosti aktivit]

byli jsme pořád ve spěchu, ale stejně zbyl nějaký čas, takže žádný problém

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:146 [a tyhle schody jsou ty, kde js..] (380:380) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [528.diskutování o důležitých věcech]

a tyhle schody jsou ty, kde jsme seděli a užívali si, vedli zajímavé diskuse,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:170 [U15: a nejdůležitější věcí byl..] (426:426) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

[525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

U15: a nejdůležitější věcí byla konverzace na schodech při pivu, ta věta co U10 řekl: dej mi sklenici a dostaneš dárek, tou se řídím.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:210 [jo tohle - dívky a chlapci, sm..] (476:476) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]

jo tohle - dívky a chlapci, smějící se, zevlující, n

Code: 38. potřeba odpočinku (503 – Nn) {43-4}~

P 1: AJ.rtf - 1:12 [stejně tak noční hra, při kter..] (22:22) (Super)
Codes: [33. pocíťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

stejně tak noční hra, při které jsem ale už byla dost unavená

P 1: AJ.rtf - 1:21 [příprava casina mě naprosto nu..] (35:35) (Super)
Codes: [33. pocíťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

příprava casina mě naprosto nudila - 1. byla jsem napůl mrtvá,

P 2: DJ-pr.rtf - 2:6 [Pro příklad, Čarodějka, byla v..] (2:2) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Pro příklad, Čarodějka, byla velmi dobrá hra a problém byl v tom, že bylo velmi chladno a my jsme byli velmi unavení

P 2: DJ-pr.rtf - 2:29 [Celá hra byla komplikovaná a t..] (11:11) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Celá hra byla komplikovaná a taky jsem byla tak utahaná ten den a ...a...už k tomu nemám co říct.

P 3: EZ.rtf - 3:5 [nevidím smysl v tom, že čím ví..] (8:8) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [33. pocíťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

nevidím smysl v tom, že čím víc budu unavená, tím víc se budu snažit zabojoovat

P 3: EZ.rtf - 3:6 [spíš budu podrážděná a psychic..] (9:9) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

spíš budu podrážděná a psychicky na dně

P 3: EZ.rtf - 3:19 [jsem nevyspaná a začínám být k..] (28:28) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

jsem nevyspaná a začínám být ke všemu flegmatická

P 4: LM.rtf - 4:94 [Poslední aktivita večer, tož t..] (34:34) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Poslední aktivita večer, tož to pro mě nic neznamenal, ptž. jsem byla unavená a chtěla jsem to mít za sebou, ale připravený to bylo perfektně a docela mě to i mrzí, ptž. to mohlo být vážně dobrý.

P 4: LM.rtf - 4:95 [Snídaně na hradě je dobrý nápa..] (36:36) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Snídaně na hradě je dobrý nápad, ale ne, když jsem unavená, nasraná a po včerejší noci a ne moc dobře naladěná.

P 5: M.rtf - 5:90 [Po chvíli jsem byla opravdu os..] (38:38) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Po chvíli jsem byla opravdu ospalá, asi tím, že jsem spala 3 hodiny v noci předtím, než jsem přijela na kemp, ale taky to bylo tím, jak intenzivní program byl.

P 5: M.rtf - 5:91 [Během diskuze o hře jsem byla ..] (38:38) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Během diskuze o hře jsem byla opravdu zničená.

P 5: M.rtf - 5:102 [Vstup do H.E.P.Y. LAND - I kdy..] (40:40) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Vstup do H.E.P.Y. LAND - I když jsem byla opravdu velmi unavená v době,

P 5: M.rtf - 5:152 [Byla jsem zničená ve chvíli, k..] (53:53) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [180.překonání sebe]
[35.uvědomování si vlastních limitů] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Byla jsem zničená ve chvíli, kdy hra skončila, ale byla to určitě jedna z velmi dobrých her na kurzu.

P 5: M.rtf - 5:194 [Byla jsem pěkně zničená, když ..] (63:63) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Byla jsem pěkně zničená, když jsem se to ráno vzbudila, ale únava zmizela, jakmile jsem začali hrát tu hru.

P 5: M.rtf - 5:258 [Masáže - vybrali jste opravdu ..] (78:78) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Masáže - vybrali jste opravdu ten pravý čas pro tuto aktivitu, protože všichni byli zničení a potřebovali jsme všichni takovou oddechovou část kurzu.

P 6: MJ.rtf - 6:7 [únava z cesty - večer pivko v ..] (9:9) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

únava z cesty - večer pivko v místním obchůdku

P 6: MJ.rtf - 6:72 [bolehlav a velká únava] (114:114) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

bolehlav a velká únava

P 6: MJ.rtf - 6:73 [únavná cesta a nepříjemní řidi..] (116:116) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

únavná cesta a nepříjemní řidiči

P 7: MM-pr.rtf - 7:54 [Takže jsem měla čas si zdřímnout..] (43:43) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Takže jsem měla čas si zdřímnout,

P 7: MM-pr.rtf - 7:151 [Bylo to velmi romantické a mus..] (75:75) (Super)
Codes: [33. pocíťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Bylo to velmi romantické a musím říct, cítili jsme se velmi dobře po těch dnech tvrdé dřiny haha.

P 8: MS-pr.rtf - 8:59 [Mohla jsem se i trochu prospat..] (32:32) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Mohla jsem se i trochu prospat, když on dělal masku, byla jsem totálně uvolněná.

P 8: MS-pr.rtf - 8:97 [Opravdu jsem potřebovala masáž..] (54:54) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Opravdu jsem potřebovala masáž,

P10: MR.rtf - 10:8 [Vstup do Hepylandu - noční akt..] (17:17) (Super)
Codes: [24.vstup do fiktivního světa kurzu (Hepylandu) (514 – K)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Vstup do Hepylandu - noční aktivita, něco jako vstupní rituál, unavený jsem byl rád, když jsem dostal zápisník a mohl jsem jít pryč

P10: MR.rtf - 10:37 [Protože jsem nespal, místy mi ..] (68:68) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Protože jsem nespal, místy mi padala hlava, všichni spali, byla nuda

P11: MVo.rtf - 11:12 [4.den oddychový den zregenerov..] (24:26) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

4.den
oddychový den
zregeneroval jsem síly

P13: MMs.rtf - 13:30 [Byli jsme tak unaveni a možná ..] (11:11) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků] [33. pocíťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]
[87.pocíťování přísnosti instruktorů]

Byli jsme tak unaveni a možná i naštvání na instruktory, protože ti s námi neměli žádné slitování.

P13: MMs.rtf - 13:74 [Jen jsem chtěla být v posteli ..] (14:14) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Jen jsem chtěla být v posteli co nejdříve, potřebovala jsem svou přikrývku

P15: PH.rtf - 15:48 [Witches - skvělá myšlenka, ale..] (48:48) (Super)
Codes: [33. pocíťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Witches - skvělá myšlenka, ale opravdu jsme si ji nedokázali užít, byli jsme unavení, naštvaní a chtěli jsme to měli mít co nejdříve za sebou.

P16: SS.rtf - 16:7 [Hraní basketbalu a cestování p..] (7:7) (Super)

Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Hraní basketbalu a cestování po celé Evropě, to vše se podepsalo na mé velké únavě.

P16: SS.rtf - 16:24 [A po těch 2-3 dnech všichni by..] (22:22) (Super)

Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

A po těch 2-3 dnech všichni byli tak unavení, že ani neměli čas to jít ven nebo si dát cigaretu nebo tak něco, ale to bylo ok.

P17: VR.rtf - 17:4 [každý si chce na chvíli odpoči..] (7:7) (Super)

Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

každý si chce na chvíli odpočinout a najíst se

P17: VR.rtf - 17:11 [Po včerejším dni, který byl ne..] (18:18) (Super)

Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Po včerejším dni, který byl neuvěřitelně náročný, jsem si alespoň trochu oddechla na zemi

P17: VR.rtf - 17:22 [Příprava casina se taky dala, ..] (36:36) (Super)

Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Příprava casina se taky dala, aspoň jsme si trochu oddychli od fyzických aktivit, i když jsem byla velmi unavená

P18: VL.rtf - 18:8 [Nebylo to těžké (pro mě) (mám ..] (8:8) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)] [46.popisování motivace (508 – K)]

Nebylo to těžké (pro mě) (mám rád ty „vojenské věci“) (spousta činností, málo spánku, nutnost pořád být v pohotovosti)

P18: VL.rtf - 18:29 [ale myslím si, že ta hra byla ..] (24:24) (Super)

Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [121.nudění se (508 - PP)] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

ale myslím si, že ta hra byla nudná, protože všichni to ráno potřebovali spát, takže smysl té hry vyprchal.

P19: ZM.rtf - 19:35 [Čarodějka byla velmi dobrá, je..] (22:22) (Super)

Codes: [106.problémy s počasím (506 – K)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Čarodějka byla velmi dobrá, jen problémem bylo špatné počasí, bylo už pozdě a byl jsem unavený. Hra se mi líbila

P19: ZM.rtf - 19:38 [Masáže nebyly hrou, ale stejně..] (24:24) (Super)

Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Masáže nebyly hrou, ale stejně je zmíním. Po všech těch hrách je potřeba i čas na relaxaci, skvělý způsob jak toho dosáhnout.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:145 [Tohle je postel a zde můžete v..] (380:380) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Tohle je postel a zde můžete vidět oblaček jako v komiksu, když o něčem sníte, to ukazuje mé sny, když jsem si říkala, já chci jít do postele, já chci jít do postele, chci spát,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:168 [špatné byl pouze nedostatek sp..] (422:422) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

špatné byl pouze nedostatek spánku, protože ten týden jsem spal jen tak 15 hodin.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:169 [protože ten týden jsem spal je..] (422:424) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

protože ten týden jsem spal jen tak 15 hodin.

U10: mii @

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:208 [Další věc je tohle znamená pos..] (476:476) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Další věc je tohle znamená postele - neměli jsme moc času na spaní, neměli jsme moc času na odpočinek, další

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:239 [A zjistila jsem, že v Hajdučic..] (496:496) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [180.překonání sebe] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

A zjistila jsem, že v Hajdučici je všechno možné, i když jsme spali 2-3 hodiny,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:249 [Taky mě to nutilo užívat si ka..] (510:510) (Super)
Codes: [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)]

Taky mě to nutilo užívat si každé chvíle dne pro odpočinek a spánek a taky mě to drželo ve skupině s ostatními lidmi se kterými jsem si povídal a ani nešel spát, protože jsem nevěděl, jestli můj spánek bude trvat minut 5 nebo 5 hodin. Prostě mi to nestálo za to a raději jsem byl s lidmi na kempu. Vyspat se můžu v rakvi.

Code: 39.definování herních principů a strategií {49-0}~

P 1: AJ.rtf - 1:54 [je hodně o spolupráci a přemýš..] (77:77) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [39.definování herních principů a strategií] [63.ovlivňování ostatních účastníků (501 – SJ)]

je hodně o spolupráci a přemýšlení (silnější v týmu se může víc projevit nejen pro svoje dobro)

P 2: DJ-pr.rtf - 2:13 [ale byl to pro ně(myslím si já..)] (3:3) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

ale byl to pro ně(myslím si já) těžký úkol , protože jsem měla velmi dobrou strategii v

P 3: EZ.rtf - 3:30 [Po obědě jsme si zahráli Golf,..] (43:43) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Po obědě jsme si zahráli Golf, kde byla důležitá strategie.

P 3: EZ.rtf - 3:35 [takže ekosystémy - komplikovan..] (48:48) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

takže ekosystémy - komplikovaná hra, která vyžaduje dobrou strategii

P 3: EZ.rtf - 3:36 [A samozřejmě není důležité za ..] (49:49) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

A samozřejmě není důležité za každou cenu vyhrát,

P 5: M.rtf - 5:24 [nutila nás vymyslet strategii,..] (15:15) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

nutila nás vymyslet strategii,

P 5: M.rtf - 5:29 [3 hra byla záchrana balónku z ..] (17:17) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

3 hra byla záchrana balónku z vody. Teď už pravidla byla jasná a po pár neúspěšných pokusech dostat míč, jsme zjistili, že to tak jednoduché nebude a strávili jsme pár minut přípravou strategie.

P 5: M.rtf - 5:35 [5 hra byla klávesnice. Líbila ..] (21:21) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

5 hra byla klávesnice. Líbila se mi, protože to bylo opravdu rychlé a my jsme museli reagovat tak rychle jak jsme jen mohli.

P 5: M.rtf - 5:37 [Když se teď na to dívám zpětně..] (21:21) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Když se teď na to dívám zpětně bylo to možné a jednoduché - jen stát na jednom místě, dívat se na čísla - jak jednoduché!!

P 5: M.rtf - 5:42 [Na začátku jsme poslouchali, c..] (23:23) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Na začátku jsme poslouchali, co nám naši přátelé říkají, ale za chvíli jsme poznali, že naše strategie je v háji.

P 5: M.rtf - 5:47 [Myslím si, že jsme nevytvořili..] (23:23) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Myslím si, že jsme nevytvořili správnou strategii a co bylo horší, ani jsme ji vlastně nepoužili, protože při celkové euforii ze hry, jsme nerespektovali pravidla, které jsme si zadali a nikdo z nás 7 si nebyl schopný vzpomenout, jak model vlastně vypadal, takže jsme byli na špatné cestě hned od začátku.

P 5: M.rtf - 5:144 [Člověče, nezlob se - Zamiloval..] (53:53) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Člověče, nezlob se - Zamilovala jsem si tu hru (i když to tak možná nevypadalo), byl to mix strategie, štěstí, motivace a kondice, kterou máme.

P 5: M.rtf - 5:192 [Bylo to veselé, dynamické a by..] (63:63) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [39.definování herních principů a strategií]

Bylo to veselé, dynamické a bylo to taky o nějaké strategii.

P 5: M.rtf - 5:305 [Byla jsem ve vedení u nejmladš..] (107:107) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Byla jsem ve vedení u nejmladších dětí a byla jsem trochu nejistá na začátku, když jsme začali s icebreakry, protože jsem je neměla připravené.

P 6: MJ.rtf - 6:16 [dvojice byly smíšené (Čech, Sl.) (21:22) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [39.definování herních principů a strategií]

dvojice byly smíšené (Čech, Slovák + Srb, Makedonec) a mohli mluvit pouze Češi a Slováci vždycky jsme se nějak domluvili

P 6: MJ.rtf - 6:39 [v podvečer bylo na řadě člověč..] (48:48) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [39.definování herních principů a strategií]

v podvečer bylo na řadě člověče nezlob se, to byla super aktivita, běhání a štěstí bylo základem

P 6: MJ.rtf - 6:44 [den začal dosti drsnou aktivit..] (58:60) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

den začal dosti drsnou aktivitou zvanou želvičky
byla super, dalo se výborně taktizovat
výborná ranní rozcvička

P 7: MM-pr.rtf - 7:55 [když Z. dělal mou masku, takže..] (43:43) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

když Z. dělal mou masku, takže ta hra vyžadovala koncentraci a přesnost, když jsme tvořili obrysy našich tváří apod.

P 7: MM-pr.rtf - 7:58 [Tahle hra bylo o vyjednávání,] (45:45) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Tahle hra bylo o vyjednávání,

P 7: MM-pr.rtf - 7:61 [Naše strategie byla běžet co n..] (45:45) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [39.definování herních principů a strategií]

Naše strategie byla běžet co nejčastěji na různá místa a vložit tam své číslo, a ne se hádat o to, jak velké číslo to bude.

P 7: MM-pr.rtf - 7:85 [Ona hrála stylem, všechno nebo..] (52:52) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Ona hrála stylem, všechno nebo nic, ale já jsem více přemýšlela o strategii jak vyhrát.

P 7: MM-pr.rtf - 7:106 [Takže hra nám ukázala, že může..] (54:54) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [39.definování herních principů a strategií]

Takže hra nám ukázala, že můžeme porozumět ostatním lidem, i když používají pouze znamení a nemluví. Že jsme schopni se dorozumět s každým, pokud jen trochu chceme. A to je velmi důležité.

P 7: MM-pr.rtf - 7:113 [vyžadovali kreativitu, předsta..] (56:56) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

vyžadovali kreativitu, představivost,

P 7: MM-pr.rtf - 7:116 [takže jsme museli být chytří a..] (56:56) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

takže jsme museli být chytrí a prohnání

P 7: MM-pr.rtf - 7:141 [Hra byla o inteligenci, zjisti..] (66:66) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Hra byla o inteligenci, zjistit pohyb kamer a pamatovat si heslo, být rychlý a tichý.

P 8: MS-pr.rtf - 8:21 [Museli jsme přemýšlet, jak vyř..] (15:15) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Museli jsme přemýšlet, jak vyřešit různé problémy.

P 8: MS-pr.rtf - 8:44 [Mimo mé obrázky jsem se snažil..] (24:24) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Mimo mé obrázky jsem se snažila zapamatovat další obrázky. A jak jsem poznala, to byla ta nejlepší věc, co jsem mohla udělat, protože my dva (M.) a já jsme našli 6 jiných obrázku, ale nenašli jsme naše obrázky!!

P 8: MS-pr.rtf - 8:61 [Na začátku jsem poznala, že i ..] (35:35) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Na začátku jsem poznala, že i další dívky z mé skupiny měly nějaký jiný úkol, takže jsem je nechala ať mluví první. Věděla jsem že mají bohatství, chudobu a bigamii, protože chtěli 2 ženy a 2 muže, aby se ženili a vdávali.

P 8: MS-pr.rtf - 8:86 [Koruna - přesvědčovala jsem li..] (48:48) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Koruna - přesvědčovala jsem lidi, že potřebuju 40, protože jsem dívka atd.

P 9: MH.rtf - 9:6 [nebyli jsme schopni najít sprá..] (10:10) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

nebyli jsme schopni najít správnou strategii na její splnění, možná kvůli krátkému času pro její splnění, případně náročnost a nebezpečí úrazu

P 9: MH.rtf - 9:8 [Hruška v kruhu - úloha bylo ná..] (12:12) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [39.definování herních principů a strategií] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Hruška v kruhu - úloha bylo náročná, ale do 5 minut jsme zvolili společnou strategii a na první pokus se nám to podařilo

P10: MR.rtf - 10:9 [Koruna - šlo o dohodu, velmi d..] (20:20) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Koruna - šlo o dohodu, velmi dobrá hra o vyjednávání

P12: MS.rtf - 12:75 [Ta hra vyžadovala také přemýšl..] (71:71) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Ta hra vyžadovala také přemýšlení.

P13: MMs.rtf - 13:35 [Možná jsem po hře vypadala naš..] (12:12) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [39.definování herních principů a strategií]

Možná jsem po hře vypadala naštvaně, nervózně a unaveně, ale nyní vím, že to bylo opravdu dobré, pokud jste chtěli vyhrát. Ale, i když jste prohráli, museli jste to vzít jako dospělí a nebyť na sebe naštvání nebo další lidi. Prostě, vydat ze sebe to nejlepší!!!

P13: MMs.rtf - 13:55 [Pro mě ta Ciccolinina hra byla..] (19:19) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Pro mě ta Ciccolinina hra byla nejlepší a ruleta taky! Utratila jsem všechny své peníze ve hře a za drinky a potom M. mi dala nějaké peníze na konci, když ona a E. vyhrály něco jako jackpot! Takže jsem si mohla na zítřejší aukci koupit depilaci nohou od V. a Z. musel být můj otrok. Opravdu jsem si tu hru užila.

P15: PH.rtf - 15:26 [Hry na šesti stanovištích - tý..] (29:29) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [39.definování herních principů a strategií] [55. rozdělení rolí v týmu (505 – PP)] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Hry na šesti stanovištích - týmové hry, velmi dobře zasazeny na začátek campu, cílem bylo domluvit se v týmu a určit správnou strategii, to se povedlo, hned šlo vidět, kdo vede a kdo jen dělá to, co chce tým. V pohodě.

P15: PH.rtf - 15:84 [kosystémy - hru znám, hrál jse..] (80:80) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

kosystémy - hru znám, hrál jsem ji podruhé, je to skvělá hra pro starší děti, ale na našem campu absolutně nevyšla. Je to hlavně o rychlém pochopení, poučení se z 1.roku, domluvě, strategii a aktivitě všech v týmu.

P15: PH.rtf - 15:85 [Mapa dědiny - velmi zdařilá hr..] (26:26) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Mapa dědiny - velmi zdařilá hra, závislá hlavně na kvalitní strategii, která však u nás chyběla, a chyběla prezentace vytvořených map.

P15: PH.rtf - 15:91 [Po prvním mítinku se náš tým d..] (82:82) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)] [39.definování herních principů a strategií]

Po prvním mítinku se náš tým dokázal poučit a pokusit se na druhém mítinku udělat vše proto, aby výsledek byl co nejlepší pro všechny týmy a hlavně aby odrazil schopnost domluvit se a přemýšlet o úmyslech ostatních a počítat s co nejvíce variantami. My jsme se o to snažili. Ostatním to bylo jedno, mítinky tím pádem ztratily svůj smysl a každý si udělal co a jak chtěl viz.jiné cedule..

P16: SS.rtf - 16:27 [Moc se líbily Želvičky, byla t..] (25:25) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [39.definování herních principů a strategií]

Moc se líbily Želvičky, byla to legrace i zároveň velmi těžké pro mě, protože jsem vždy musel jít sám a taky sám unikat.

P19: ZM.rtf - 19:10 [To byla velmi dobrá hra, kdy j..] (7:7) (Super)
Codes: [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)] [39.definování herních principů a strategií] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

To byla velmi dobrá hra, kdy jsme museli najít způsob jak přemístit naše ruce, při hře jsme spolu byli nuceni komunikovat, spolupracovat a jako tým vyřešit tu hru.

P19: ZM.rtf - 19:11 [Pavučina - nebyla pouze o mozku..] (8:8) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [39.definování herních principů a strategií]

Pavučina - nebyla pouze o mozku, tady došlo i na použití síly, ale pro mne to byla zajímavá hra a možná jen trochu obtížná, ale opakuji jen trochu.

P19: ZM.rtf - 19:14 [Klávesnice - velmi dobrá a ryc..] (11:11) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Klávesnice - velmi dobrá a rychlá hra, kde musíte mít rychlý postřeh.

P19: ZM.rtf - 19:15 [Hruška - nejdřív jsme museli v..] (12:12) (Super)
Codes: [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [12.kladné
hodnocení programu (508 - PP)] [39.definování herních
principů a strategií]

Hruška - nejdřív jsme museli vymyslet způsob, jak vzít hrušku a přitom nevstoupit do kruhu. Excelentní hra, ale ne moc obtížná.

P19: ZM.rtf - 19:21 [Měl jsem štěstí, že jsem byl o..] (16:16) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Měl jsem štěstí, že jsem byl obránce, neubráníl jsem nás jen párkrát a všichni co útočili, nemohli tak projít snadno.

P19: ZM.rtf - 19:25 [Během našeho představení jsme ..] (17:17) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Během našeho představení jsme museli ukázat divákům 4 různé věci: monogamie, polygamie, chudobu a bohatství. Pro vysvětlení, já jsem se účastnil pantomimy, a musel jsem ostatním říct jakou roli chci hrát, ale přitom nevyzradit náš tajný úkol, tedy být velmi vynalézavý.

P19: ZM.rtf - 19:75 [kde ti silnější možná i chytre..] (4:4) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií] [54.definování
účastníků a skupiny (501 – SJ)]

kde ti silnější možná i chytrejší vyhráli.

P19: ZM.rtf - 19:77 [Záchrana míčku - tam jsme muse..] (9:9) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

Záchrana míčku - tam jsme museli přemýšlet opravdu usilovně, jak najít způsob záchrany míčku před utopením.

P19: ZM.rtf - 19:82 [každý účastník musel najít způ..] (10:10) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií]

každý účastník musel najít způsob, jak předá provaz svému susedovi.

Code: 40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP) {10-5}~

P 5: M.rtf - 5:82 [E.T. - Velmi se mi líbil způso..] (38:38) (Super)
Codes: [40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP)]

E.T. - Velmi se mi líbil způsob jakým J. a D. nás uvedli do této hry a shledala jsem opravdu důležitým, že jste nám dodali opravdovou motivaci před hrou.

P 5: M.rtf - 5:297 [Tvorba rozcestníku - byla jsem..] (100:100) (Super)
Codes: [40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP)]

Tvorba rozcestníku - byla jsem unešená z motivační části hry.

P 5: M.rtf - 5:298 [I když jsem nebyla moc motivov..] (100:100) (Super)
Codes: [40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP)] [46.popisování motivace
(508 – K)]

I když jsem nebyla moc motivovaná hrát tu hru, protože jsem měla spoustu věcí na starosti s M., motivační část hry mě kompletně probudila a vtáhla do hry.

P 6: MJ.rtf - 6:65 [odpoledne jsme se přenesli do ..] (100:100) (Super)
Codes: [109.kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP)]

odpoledne jsme se přenesli do divočiny, intro nemělo chybu, ale provedení bylo nic moc

P 7: MM-pr.rtf - 7:57 [Intro bylo výborné, kostýmy in..] (45:45) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP)]

Intro bylo výborné, kostýmy instruktorů byly taky hezké a auto B. taky :).

P 8: MS-pr.rtf - 8:52 [Moc jsem ji nemusela. Úvodní s..] (27:27) (Super)
Codes: [40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP)]

Moc jsem ji nemusela. Úvodní scénka byla skvělá, ale komunikace byla nešťastí.

P12: MS.rtf - 12:21 [Bylo zde skvělé uvedení do hry..] (20:20) (Super)
Codes: [40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP)]

Bylo zde skvělé uvedení do hry,

P12: MS.rtf - 12:71 [Přesto - uvedení hry bylo skvě..] (67:67) (Super)
Codes: [40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP)]

Přesto - uvedení hry bylo skvělé - nejlepší!!! Musím gratulovat organizátorům.

P17: VR.rtf - 17:36 [nejdřív mě pobavil začátek,] (55:55) (Super)
Codes: [40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP)]

nejdřív mě pobavil začátek,

P19: ZM.rtf - 19:64 [Ale dobrá zpráva byla, že všic..] (32:32) (Super)
Codes: [40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP)]

Ale dobrá zpráva byla, že všichni řekli, že naše vystoupení bylo opravdu super a okeeeey.

Code: 41.pocit'ování náležitosti k ostatním Ú {1-1}~

P 7: MM-pr.rtf - 7:59 [ale my jako skupina jsme nebyl..] (45:45) (Super)
Codes: [41.pocit'ování náležitosti k ostatním Ú] [60.hledání alternativní cesty]

ale my jako skupina jsme nebyli soutěživí, jak bychom měli být, protože jsme byli spolu už propojení

Code: 42.nedohodnutí se v týmu (505 – N) {22-4}~

P 1: AJ.rtf - 1:30 [při přípravě večere jsme se se..] (48:48) (Super)
Codes: [161.ustupování názoru jiných účastníků] [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [hodnocení národních aktivit]

při přípravě večere jsme se setkali 4 lidi, z nichž každý ji chtěli dělat po svém, takže jsem udělala krok zpět a nechala dohadování na L. a P.

P 1: AJ.rtf - 1:70 [dalším nedostatkem byla nedůsl..] (93:93) (Super)
Codes: [109.kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

dalším nedostatkem byla nedůslednost kdy ve chvíli, kdy jsme se už měli věnovat dětem, většina lidí začala připravovat svoje stanovisko

P 1: AJ.rtf - 1:105 [Čím větší hluk, tím víc se zes..] (121:121) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

Čím větší hluk, tím víc se zesílil přehrávač.

P 5: M.rtf - 5:43 [Seděla jsem v kruhu, nic jsem ..] (23:23) (Super)
Codes: [109.kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

Seděla jsem v kruhu, nic jsem neviděla a jen poslouchala 4 různé hlasy, které se hádaly mezi sebou a všichni dávali instrukce v tu samou dobu.

P 5: M.rtf - 5:44 [V takové situaci, když osoba n..] (23:23) (Super)
Codes: [110.zvládnutí stresových situací] [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

V takové situaci, když osoba nemůže vidět, ostatní smysly jsou o to více senzitivnější a opravdu už jsem začala být nervózní z toho, že nemůžu následovat pokyny tak jak bych měla a cítila jsem, že nikdo z nás nebyl schopen vyřešit ten problém.

P 5: M.rtf - 5:89 [někteří další se chopili hlavn..] (38:38) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

někteří další se chopili hlavních rolí a neposlouchali názory nás ostatních.

P 5: M.rtf - 5:94 [Byla jsem vážně naštvaná pozná..] (38:38) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků] [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

Byla jsem vážně naštvaná poznámkou někoho z mé skupiny, že jsem nepracovali vůbec jako skupina, protože to nebyla pravda.

P 5: M.rtf - 5:98 [Když to bylo řečeno přede všem..] (38:38) (Super)
Codes: [30.odmítání názorů ostatních účastníků] [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

Když to bylo řečeno přede všemi, to mě fakt naštvávalo a viděla jsem, že někteří lidi z mé skupiny taky kroutili očima.

P 5: M.rtf - 5:155 [Všichni jsme se na tom shodli ..] (55:55) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [46.popsání motivace (508 – K)]

Všichni jsme se na tom shodli a proto jsme měli tolik motivace vám to oplatit.

P 5: M.rtf - 5:239 [To mě teda pěkně naštvávalo, měl..] (75:75) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [97.pocitování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

To mě teda pěkně naštvávalo, měla to být týmová práce, ale potom co jsem zjistila, že nemám šanci přesvědčit ostatní, kteří nám měli pomáhat, jsem usoudila, že to bude lehčí domluvit se na tom jen s 1 člověkem, tím pádem se to zjednodušilo.

P 5: M.rtf - 5:240 [Nemusela jsem přemlouvat ostat..] (75:75) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

Nemusela jsem přemlouvat ostatní.

P 5: M.rtf - 5:255 [Příprava pokoje ve kterém bude..] (76:76) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

Příprava pokoje ve kterém bude Luciferova party, zabrala spoustu času, ale to bylo kvůli tomu, že jsem na to byly jen 2 a bylo potřeba připravit 4-5 pokojů pro hru.

P 7: MM-pr.rtf - 7:64 [ale byla to pouze pomsta O., p..] (45:45) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

ale byla to pouze pomsta O., protože on vložil 80 centů a my jsme s tím nesouhlasily,

P 8: MS-pr.rtf - 8:27 [7 rukou byla pro mne ta nejobt..] (17:17) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

7 rukou byla pro mne ta nejobtížnější hra v tom momentě, kdy všichni měli „nejlepší“ nápady.

P 8: MS-pr.rtf - 8:53 [Úvodní scénka byla skvělá, ale..] (27:27) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Úvodní scénka byla skvělá, ale komunikace byla nešťastí.

P 9: MH.rtf - 9:10 [Míček každý ze skupiny měl svo..] (16:17) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

Míček

každý ze skupiny měl svou strategii a nebyli jsme schopni se jsme týmově dohodnout na rychlém zvládnutí

P 9: MH.rtf - 9:11 [po 10 minutách jsme to sice zv..] (18:18) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [59.zažívání úspěchu (505 – N)] [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

po 10 minutách jsme to sice zvládli, ale zbytečně dlouho to trvalo

P 9: MH.rtf - 9:13 [Lego - málo času na vypracován..] (21:22) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

Lego

- málo času na vypracování strategie a zapamatování si tvaru, skupina nebyla dostatečně sehraná

P 9: MH.rtf - 9:14 [Ruce - spousta lidí nepochopil..] (24:25) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [nepomáhání od ostatních účastníků]

Ruce

- spousta lidí nepochopili princip, rozmýšlel pouze jeden člen družstva

P10: MR.rtf - 10:26 [Ekosystémy ve mě nevzbudili zá..] (47:48) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)] [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Ekosystémy

ve mě nezbudili zájem, protože náš tým nebyl schopný spolupráce a normálního fungování

P11: MVo.rtf - 11:22 [rozcestník byl dobrá hra, skvě..] (38:38) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [97. pocitování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

rozcestník byl dobrá hra, skvěle se dalo relaxovat během ní, ale ukázalo se jak je těžké se dohodnout

P12: MS.rtf - 12:49 [Potřebovali jsme trochu více č..] (44:44) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)]

Potřebovali jsme trochu více času a taky mezi námi byla špatná komunikace.

Code: 43.potrestání účastníka {1-1}~

P 7: MM-pr.rtf - 7:65 [protože on vložil 80 centů a m..] (45:45) (Super)
Codes: [43.potrestání účastníka]

protože on vložil 80 centů a my jsme s tím nesouhlasily, ale on to tam napsal a běžel pryč, takže jsme mu chtěli dát lekci

Code: 44.rozdělení do týmu (505 – PP) {13-3}~

P 5: M.rtf - 5:252 [Další nápad jak zformovat skup..] (75:75) (Super)
Codes: [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]
[44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

Další nápad jak zformovat skupiny pro diskuzi - je samozřejmé, že budeme muset rozdělit do skupin, protože lidé se cítí lépe, když mluví v malé skupině a mají čas vyjádřit své pocity.

P 5: M.rtf - 5:253 [Nápad byl nechat je ať si vytv..] (75:75) (Super)
Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

Nápad byl nechat je ať si vytvoří vlastní skupiny, protože v tomto typu hry ve které lidé musí hovořit o svých pocitech, jsme shledali důležité, aby se cítili pohodlně a byli obklopeni skupinou lidí, kterým důvěřují.

P 5: M.rtf - 5:254 [V případě, že bychom je rozděl..] (75:75) (Super)
Codes: [186.neúčastnění se diskuze] [44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

V případě, že bychom je rozdělili do skupin se může stát, že nebudou chtít mluvit, protože se nebudou cítit jistě před někým.

P 6: MJ.rtf - 6:17 [Odpoledne jsme byli rozdělení ..] (24:24) (Super)
Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

Odpoledne jsme byli rozdělení do skupin

P 7: MM-pr.rtf - 7:68 [Byli jsme rozdělení do skupin] (47:47) (Super)
Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

Byli jsme rozdělení do skupin

P 7: MM-pr.rtf - 7:153 [Rozdělili jsme se do skupin a] (77:77) (Super)
Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

Rozdělili jsme se do skupin a

P 8: MS-pr.rtf - 8:20 [Dynamics Odpoledne jsme pracov..] (14:15) (Super)

Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

Dynamics

Odpoledne jsme pracovali ve skupinách.

P 9: MH.rtf - 9:1 [1.den ráno jsme začali rozděle..] (3:4) (Super)

Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

1.den

ráno jsme začali rozdělením do dvojic

P 9: MH.rtf - 9:36 [Rozdělení do týmů.] (63:63) (Super)

Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

Rozdělení do týmů,

P13: MMs.rtf - 13:50 [Rozdělili jsme všem úkoly a my..] (18:18) (Super)

Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)] [45.možnost vlastního výběru týmu (505 – PP)]

Rozdělili jsme všem úkoly a myslím, že jsme udělali opravdu dobrou práci.

P15: PH.rtf - 15:46 [Workshopy - ztvárnit zadané té..] (46:46) (Super)

Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)] [46.popisování motivace (508 – K)] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Workshopy - ztvárnit zadané téma do pantomimy - bezvadné, bavilo nás to, byl jsem v týmu se všemi Srby, domluvili jsme se a také při představení jsme mohli naši práci realizovat a ukázat a to je potom motivace.

P15: PH.rtf - 15:72 [Workshop - byl jsem v týmu s D..] (74:74) (Super)

Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

Workshop - byl jsem v týmu s D., E. a V. (to mi pak nemůžeš připomínat, ať neudělám všechno já, jinak se to opravdu nedaloJ)

P17: VR.rtf - 17:29 [pro mě to bylo zajímavé, proto..] (47:47) (Super)

Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)]

pro mě to bylo zajímavé, protože jsme se rozdělili do skupin

Code: 45.možnost vlastního výběru týmu (505 – PP) {7-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:19 [želvy se mi líbili, ale jen pr..] (33:33) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek] [45.možnost vlastního výběru týmu (505 – PP)]

želvy se mi líbili, ale jen proto, že jsem dělala obránce, jako želva bych asi umřela

P 5: M.rtf - 5:231 [Příprava her - byla to super m..] (75:75) (Super)

Codes: [45.možnost vlastního výběru týmu (505 – PP)]

Příprava her - byla to super možnost vybrat si typ hry, které se chceme zúčastnit,

P 7: MM-pr.rtf - 7:69 [Byli jsme rozdělení do skupin ..] (47:47) (Super)

Codes: [45.možnost vlastního výběru týmu (505 – PP)]

Byli jsme rozdělení do skupin a každý mohl dělat to v čem je dobrý.

P 7: MM-pr.rtf - 7:112 [každý si mohl vybrat skupinu, ..] (56:56) (Super)
Codes: [45.možnost vlastního výběru týmu (505 – PP)]

každý si mohl vybrat skupinu, která se mu líbila.

P 7: MM-pr.rtf - 7:114 [Tyhle skupiny nám umožnily, zk..] (56:56) (Super)
Codes: [45.možnost vlastního výběru týmu (505 – PP)]

Tyhle skupiny nám umožnily, zkusit si to, o čem jsme vždy snily, hraní, malbu apod.

P13: MMs.rtf - 13:50 [Rozdělili jsme všem úkoly a my..] (18:18) (Super)
Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)] [45.možnost vlastního výběru
týmu (505 – PP)]

Rozdělili jsme všem úkoly a myslím, že jsme udělali opravdu dobrou práci.

P17: VR.rtf - 17:31 [potom jsme se rozdělili do sku..] (48:48) (Super)
Codes: [45.možnost vlastního výběru týmu (505 – PP)] [67. zkoušení si
role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu
účastníky (511 - PP)]

potom jsme se rozdělili do skupin a každá skupina měla udělat aktivitu pro ostatní

Code: 46.popisování motivace (508 – K) {38-5}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:2 [Například ve hře Pantomima neb..] (1:1) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

Například ve hře Pantomima nebo Drama jsme se v těchto činnostech našli.

P 2: DJ-pr.rtf - 2:25 [To špatné na té hře bylo, když..] (9:9) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [29.obhajování vlastního
postoje a pohnutek] [46.popisování motivace (508 – K)]
[87.pocitování přísnosti instruktorů]

To špatné na té hře bylo, když mi J. řekl, že se MUSÍM plížit příkopem, abych prošla a v tu chvíli jsem J. nenáviděla.

P 3: EZ.rtf - 3:23 [Zatím jednoznačně nejlepší byl..] (33:33) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [46.popisování motivace
(508 – K)]

Zatím jednoznačně nejlepší bylo Casino. Bude to asi tím, že jsme nemuseli vynaložit žádnou fyzickou námahu.:)

P 3: EZ.rtf - 3:33 [a v noci noční hra. Byl to sup..] (45:45) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

a v noci noční hra. Byl to super nápad, hra byla super připravená, ale neměla jsem náladu hrát ji.

P 4: LM.rtf - 4:2 [Ke konci, když opadlo prvotní ..] (1:1) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [133.naštvaní účastníků]
[46.popisování motivace (508 – K)]

Ke konci, když opadlo prvotní naštvaní (kdy jsem měla potřebu se z toho vypsat do deníčku), jsem už tak nějak rezignovala na všechno, i na deníček.

P 4: LM.rtf - 4:4 [No a tak když jsem zjistila, ž..] (2:2) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [46.popisování motivace
(508 – K)]

No a tak když jsem zjistila, že ten pobyt opravdu bude o něčem jiném než jsem očekávala, resp. o všem jiném, jen ne o tom, co jsem čekala, tak mi tak v podstatě začalo být všechno jedno.

P 4: LM.rtf - 4:6 [Už jsem snad ani nebyla nasran..] (2:2) (Super)
Codes: [133.naštvení účastníků] [46.popisování motivace (508 – K)]

Už jsem snad ani nebyla nasraná, ani nic jiného, ale začalo mi to být jedno. Tento stav přišel asi 3.den. Opadl až někdy 2 dny před koncem.

P 4: LM.rtf - 4:14 [A u mě napětí nijak motivaci k..] (3:3) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

A u mě napětí nijak motivaci k výkonu nezvyšuje

P 4: LM.rtf - 4:72 [Želvičky - takový normální, mn..] (19:19) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

Želvičky - takový normální, mně to jako nijak nebere,

P 4: LM.rtf - 4:79 [„Blikačka“ v noci - famózně vy..] (24:24) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [46.popisování motivace (508 – K)]
[65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

„Blikačka“ v noci - famózně vymyšlený a provedený, ale mě to nějak nebavilo, seděla jsem s E. a kecaly jsme.

P 4: LM.rtf - 4:121 [Začalo mi být všechno jedno a ..] (46:46) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

Začalo mi být všechno jedno a začala jsem si jet jen na vlastní triko, na vlastní prožitek. Sice to vůbec nezapadalo do koncepce kempu, no, ale co už.

P 5: M.rtf - 5:27 [a viděla jsem, že i ostatní by..] (15:15) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

a viděla jsem, že i ostatní byli motivováni udělat to nejlepší co mohou,

P 5: M.rtf - 5:28 [že i ostatní byli motivováni u..] (15:15) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

že i ostatní byli motivováni udělat to nejlepší co mohou, což mi samozřejmě dodalo o to více motivace.

P 5: M.rtf - 5:38 [Myslím si, že největší motivac..] (21:21) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

Myslím si, že největší motivaci jsme získali od malých dětí, které postávali okolo a říkali, že tým před námi to zvládl opravdu rychle.

P 5: M.rtf - 5:40 [poprvé od začátku těchto her j..] (21:21) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

poprvé od začátku těchto her jsem byly silně motivováni být lepší než ostatní, po tom co jsme dostali informace o tom, že ostatní byli velmi dobří.

P 5: M.rtf - 5:41 [6 hra byla Lego. Měla jsem rol..] (23:23) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

6 hra byla Lego. Měla jsem roli osoby, tvořící model se šátkem přes oči a byla jsem silně nabuzená, abych to poskládala přesně jako vzor.

P 5: M.rtf - 5:141 [To mohlo být mytí nádobí nebo ..] (51:51) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

To mohlo být mytí nádobí nebo uklízení pokoje - to bylo zřejmě zapříčiněno vaším postojem z předešlého dne, ale stejně jsem nechtěla riskovat, tak jsem se do hry nevložit žádná extra úsilí a snažila se zůstat kolem zlatého středu.

P 5: M.rtf - 5:147 [Musím říct, že první polovina ..] (53:53) (Super)
Codes: [33. pocíťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[46.popisování motivace (508 – K)]

Musím říct, že první polovina bylo o moc obtížnější, než poslední část hry, protože čím jsme byli blíž konci - tím více motivace jsem měla.

P 5: M.rtf - 5:155 [Všichni jsme se na tom shodli ..] (55:55) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [46.popisování motivace (508 – K)]

Všichni jsme se na tom shodli a proto jsme měli tolik motivace vám to oplatit.

P 5: M.rtf - 5:191 [V téhle hře jsem ze sebe vydal..] (63:63) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [183.bojování za svůj tým (505 – K)] [46.popisování motivace (508 – K)] [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

V téhle hře jsem ze sebe vydala to nejlepší a bojovala za svůj tým, i když hra byla opravdu jednoduchá, to mě opravdu vysoce nabudilo po celou dobu hraní.

P 5: M.rtf - 5:232 [Příprava her - byla to super m..] (75:75) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

Příprava her - byla to super možnost vybrat si typ hry, které se chceme zúčastnit, protože to nám dodalo motivace.

P 5: M.rtf - 5:275 [Byla jsem nabuzená ke hře, pro..] (88:88) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Byla jsem nabuzená ke hře, protože vždycky, jak jsem přišli k nějaké obtížné jamce, byla jsem na radě a mě se opravdu povedlo trefit míček do jamky, vím, že i ostatní to mohli udělat nebo byli aspoň na dobré cestě jak to dokázat.

P 5: M.rtf - 5:276 [Museli jsme se zastavit před j..] (88:88) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

Museli jsme se zastavit před jednou jamkou, protože jsme měli spoustu problému trefit se do ní a jen jsme viděli, jak ostatní týmy jsou před námi, to mě jen nabudilo k větší plíli trefit míček do jamky.

P 5: M.rtf - 5:279 [A důvod, že jsme se všichni tě..] (90:90) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

A důvod, že jsme se všichni těšili, až si hru zahrajeme, to jen podpořilo naši chuť do hry.

P 5: M.rtf - 5:298 [I když jsem nebyla moc motivov..] (100:100) (Super)
Codes: [40.kladné hodnocení INTRO (508 – IP)] [46.popisování motivace (508 – K)]

I když jsem nebyla moc motivovaná hrát tu hru, protože jsem měla spoustu věcí na starosti s M., motivační část hry mě kompletně probudila a vtáhla do hry.

P 7: MM-pr.rtf - 7:70 [Motivace do hry byla velká, vš..] (47:47) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

Motivace do hry byla velká, všichni jsme věděli, že večer bude velká párty a všichni se těšili na to, co se bude dít.

P10: MR.rtf - 10:12 [Witch - hra ve mě nevzbudila ž..] (25:25) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

Witch - hra ve mě nevzbudila žádné emoce,

P11: MVo.rtf - 11:8 [nelíbili se mi disciplíny, hla..] (14:14) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [46.popisování motivace (508 – K)]

nelíbili se mi disciplíny, hlavně sbírání peněz na hřišti, neviděl jsem smysl a pointu, když očekávané konflikty nevznikly

P11: MVo.rtf - 11:13 [aukce mne nezajímala, neměl js..] (27:27) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [46.popisování motivace (508 – K)]

aukce mne nezajímala, neměl jsem prachy

P12: MS.rtf - 12:7 [Zbývající hry, které jsme hráli..] (6:6) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

Zbývající hry, které jsme hráli, jsme znal už z jiných táborů a kurzů.

P12: MS.rtf - 12:45 [Tvorba casina a Casino samotné..] (43:44) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

Tvorba casina a Casino samotné
Někteří se nemohli najít v této hře, možná to bylo až moc překonstruované.

P12: MS.rtf - 12:60 [Ok, je to zajímavé, ale ne tak..] (58:58) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

Ok, je to zajímavé, ale ne tak jako hry. Možná taky pro to, že jsem slyšel tyhle věci už někdy dříve. Promiň M.!

P15: PH.rtf - 15:46 [Workshopy - ztvárnit zadané té..] (46:46) (Super)
Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)] [46.popisování motivace (508 – K)] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Workshopy - ztvárnit zadané téma do pantomimy - bezvadné, bavilo nás to, byl jsem v týmu se všemi Srby, domluvili jsme se a také při představení jsme mohli naši práci realizovat a ukázat a to je potom motivace.

P17: VR.rtf - 17:17 [íbilo se mi to i proto, že to ..] (23:23) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

íbilo se mi to i proto, že to nebyla náročná aktivita

P17: VR.rtf - 17:37 [a potom to pokračovalo v parku..] (55:55) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

a potom to pokračovalo v parku, ze začátku mě to nebavilo, ale později mě to začalo bavit, teda kdyby mě tolikrát nechtyli

P17: VR.rtf - 17:39 [do oběda jsme měli aktivitu - ..] (58:58) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

do oběda jsme měli aktivitu - ekosystémy, nejdřív jsem to moc nechápala, ale když jsem to pochopila tak mě to začalo bavit,

P17: VR.rtf - 17:47 [na tento den jsem se velmi těš..] (63:63) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)]

na tento den jsem se velmi těšila, protože to byl poslední den

P18: VL.rtf - 18:8 [Nebylo to těžké (pro mě) (mám ..)] (8:8) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)] [46.popisování motivace (508 – K)]

Nebylo to těžké (pro mě) (mám rád ty „vojenské věci“:) (spousta činností, málo spánku, nutnost pořád být v pohotovosti)

Code: 47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N) {12-5}~

P 1: AJ.rtf - 1:44 [workshop s Maru - většina věcí..] (61:61) (Super)
Codes: [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

workshop s M. - většina věcí mi byla známa, ale ráda jsem si o nich popovídala nebo spíš si je poslechla kvůli procvičování angličtiny

P 4: LM.rtf - 4:35 [Já jsem se bohužel neprojevoval..] (5:5) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

Já jsem se bohužel neprojevovala, ptž. jsem neuměla to, co mám na srdci vyjádřit anglicky.

P 4: LM.rtf - 4:42 [Já vím, že ve skupině několika..] (5:5) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)] [78.diskutování o kulturních diferenciacích]

Já vím, že ve skupině několika naprosto odlišně smýšlejících lidí, navíc s jazykovou bariérou je těžké se domluvit

P 4: LM.rtf - 4:53 [Mimozemšťani - no, tak na tomt..] (11:11) (Super)
Codes: [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

Mimozemšťani - no, tak na tomto byla nádherně vidět ta neschopnost se domluvit.

P 4: LM.rtf - 4:74 [Příprava na kasino - tak to mě..] (20:20) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik]
[47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

Příprava na kasino - tak to mě bavilo, ptž. to je kreativní, to já můžu, hlavně jsem si konečně připadla aspoň nějakým způsobem užitečná, ptž přes můj jazykový handicap, kdy jsem se nemohla naplno projevit v těch různých organizačních věcech, jsem konečně mohla něco vytvořit.

P 4: LM.rtf - 4:108 [Chtěla jsem se do toho about, ..] (44:44) (Super)
Codes: [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

Chtěla jsem se do toho about, ale neměla jsem sílu jim cokoli vysvětlovat, navíc to dělat v angličtině.

P 5: M.rtf - 5:250 [Mysleli jsme, že to bude skvěl..] (75:75) (Super)
Codes: [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

Mysleli jsme, že to bude skvělá věc ve skupině lidí, kde je jazyková bariéra, protože to jim pomůže jednodušeji vyjádřit pocity barvou než slovy.

P 7: MM-pr.rtf - 7:72 [překládala mezi P. a E. Ty dva..] (47:47) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

překládala mezi P. a E. Ty dva velcí umělci měli stejné nápady, ale nebyli schopni si porozumět, takže jsem jim pomohla hehe:)

P15: PH.rtf - 15:113 [a snažit vyjádřit se anglicky...] (94:94) (Super)
Codes: [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

a snažit vyjádřit se anglicky.

P19: ZM.rtf - 19:102 [Vetřelci - pěkná hra, ve které..] (27:27) (Super)
Codes: [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

Vetřelci - pěkná hra, ve které musíte najít způsob, jak komunikovat s ostatními pouze pomocí malování symbolů.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:135 [taky jsem si vylepšil angličti..] (355:355) (Super)
Codes: [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

taky jsem si vylepšil angličtinu

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:214 [zlepšil jsem si angličtinu, as..] (476:476) (Super)
Codes: [47.vyrovnávání s jazykovou bariérou (501 – N)]

zlepšil jsem si angličtinu, aspoň doufám a další.

Code: 49.otevření duší {3-2}~

P 5: M.rtf - 5:188 [To je pouze jeden z příkladů, ..] (59:59) (Super)
Codes: [49.otevření duší]

To je pouze jeden z příkladů, ale celá diskuze byla o tom, že jste se nás ptali na takové otázky, na které jsme mohli jednoduše odpovědět a nenapomohlo to tomu, aby se lidé otevřeli ke skupině a mluvili o svých pocitech.

P 7: MM-pr.rtf - 7:76 [že jsme se otevřeli, otevřeli ..] (49:49) (Super)
Codes: [49.otevření duší]

že jsme se otevřeli, otevřeli jste naše duše v tom, že jsme uvěřili, že jsme opravdu v Hepylandu

P18: VL.rtf - 18:4 [(protože někteří účastníci se ..] (7:7) (Super)
Codes: [49.otevření duší]

(protože někteří účastníci se otevřeli ostatním až v posledních dnech kurzu)

Code: 500. Zážitky a prožitky {0-39}

Code: 500. Zážitky a prožitky_1 {0-46}

Code: 501.Účastníci a cizí národy {0-26}~

Code: 503. Kurzovní čas {0-6}~

Code: 505.Tým {0-12}~

Code: 506.Prostředí a život na kurzu {0-13}~

Code: 507.Cizí národy {0-11}

Code: 507.Cizí národy_1 {0-11}

Code: 508.Aktivita a jejich hodnocení {0-15}~

Code: 51.hraní rolí {13-0}~

P 1: AJ.rtf - 1:25 [casino - jako alkoholička jsem..] (39:39) (Super)
Codes: [143. vnímání organizačních děr v programu] [51.hraní rolí]

casino - jako alkoholička jsem měla bezva pozici, beztrestně jsem mohla ochutnat od kohokoliv cokoliv (chybí nějaký rozbor k rolím?)

P 2: DJ-pr.rtf - 2:17 [Hra v Casinu je úžasná hra, al..] (5:5) (Super)
Codes: [51.hraní rolí] [52.správné odhadování účastníků Instruktory]

Hra v Casinu je úžasná hra, ale zajímavé na této hře bylo to, že jsme museli hrát někoho jiného....pro přirovnání... já jsem musela hrát nějakou dívku, která je chudá a stydlivá, a já nejsem vůbec takový typ člověka a myslela jsem si, že jste nám je dali z toho důvodu, abychom ostatním ukázali, jestli takoví jsme nebo nejsme.

P 4: LM.rtf - 4:130 [já jsem smysl toho viděla v tom..] (21:21) (Super)
Codes: [51.hraní rolí]

á jsem smysl toho viděla v tom, že lidi budou hrát své role, ale zase jsem je pozorovala jen u těch pár jedinců, kteří v podstatě byli aktivní pořád,

P 5: M.rtf - 5:205 [Byla škoda, že se nevěnovalo v..] (67:67) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [51.hraní rolí]

Byla škoda, že se nevěnovalo více pozornosti rolím, které účastníci hráli, protože tak mohla být celá noc ještě zábavnější.

P 7: MM-pr.rtf - 7:78 [Noc. Dali jste nám role, které..] (51:51) (Super)
Codes: [51.hraní rolí]

Noc. Dali jste nám role, které jsme museli hrát.

P 7: MM-pr.rtf - 7:79 [Noc. Dali jste nám role, které..] (51:51) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [51.hraní rolí]

Noc. Dali jste nám role, které jsme museli hrát. To bylo také skvělé.

P 7: MM-pr.rtf - 7:81 [Snažila jsem se hrát svou roli..] (51:51) (Super)
Codes: [51.hraní rolí]

Snažila jsem se hrát svou roli co nejlépe jsem dovedla, ale další den chyběla zpětná vazba, jak jsme si s těmi rolemi poradili.

P 8: MS-pr.rtf - 8:40 [Připadala jsem si jako detektí..] (24:24) (Super)
Codes: [51.hraní rolí]

Připadala jsem si jako detektiv při nějakém pátrání.

P 8: MS-pr.rtf - 8:111 [Moje role mne bavila. Byla jse..] (58:58) (Super)
Codes: [51.hraní rolí]

Moje role mne bavila. Byla jsem puberťačka s hloupými historkami. Ráda mluvím, takže role byla perfektní a také proto, že jsem se cítila mladší.

P13: MMs.rtf - 13:54 [Ale naše role byly nejlepší. B..] (19:19) (Super)
Codes: [51.hraní rolí]

Ale naše role byly nejlepší. Byla jsem rozmazlená a vrtošivá dívka...to byla velmi zajímavé a legrační. Všichni při hraní svých rolí byli skvělí.

P15: PH.rtf - 15:62 [Ty role, co měli všichni předs..] (64:64) (Super)
Codes: [51.hraní rolí]

Ty role, co měli všichni představovat jsem u někoho pozoroval, ale asi tak u třetiny, zbytek jsem buď nepoznal, nebo se na to vykašlali.

P16: SS.rtf - 16:33 [Stále nechápu jak jste mohli t..] (31:31) (Super)
Codes: [51.hraní rolí] [52.spravné odhadování účastníků Instruktory]

Stále nechápu jak jste mohli tak poznat naše osobnosti a dát nám naprosto opačné role. U mne jste měli naprostou pravdu, já často utrácím spoustu peněz za věci, které můžu koupit levněji.

P16: SS.rtf - 16:35 [A taky musím přiznat, že jsem ..] (31:31) (Super)
Codes: [51.hraní rolí]

A taky musím přiznat, že jsem nesplnil svou roli, kterou jste mi dali. Chtěl jsem hrát hazardně, nechápejte to špatně, v normálním životě hazard nehraju. J

Code: 510.Nové věci a poznatky {0-5}

Code: 511. Příprava programu účastníky {0-11}~

Code: 512.Vztahy na kurzu {0-3}~

Code: 513.instruktori {0-9}~

Code: 514.Hodnocení kurzu {0-10}~

Code: 52.spravné odhadování účastníků Instruktory {3-1}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:17 [Hra v Casinu je úžasná hra, al..] (5:5) (Super)
Codes: [51.hraní rolí] [52.spravné odhadování účastníků Instruktory]

Hra v Casinu je úžasná hra, ale zajímavé na této hře bylo to, že jsme museli hrát někoho jiného....pro
přirovnání... já jsem musela hrát nějakou dívku, která je chudá a stydlivá, a já nejsem vůbec takový typ člověka a
myslela jsem si, že jste nám je dali z toho důvodu, abychom ostatním ukázali, jestli takoví jsme nebo nejsme.

P 7: MM-pr.rtf - 7:80 [Byla jsem překvapena, jak jste..] (51:51) (Super)

Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [52.správné
odhadování účastníků Instruktory]

Byla jsem překvapena, jak jste odhadli naše osobnosti v tak krátké době a dali jste nám naprosto přesně opačné
role než je naše pravá nátura.

P16: SS.rtf - 16:33 [Stále nechápu jak jste mohli t..] (31:31) (Super)

Codes: [51.hraní rolí] [52.správné odhadování účastníků Instruktory]

Stále nechápu jak jste mohli tak poznat naše osobnosti a dát nám naprosto opačné role. U mne jste měli
naprostou pravdu, já často utrácím spoustu peněz za věci, které můžu koupit levněji.

Code: 521.osobnostní změny (501 – N) {9-2}~

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:13 [a nejsem tak líná, protože o s..] (39:39) (Super)

Codes: [521.osobnostní změny (501 – N)]

a nejsem tak líná, protože o sobě vím, že jsem pohodlná ... že lze dělat víc věcí naráz v jednom čase.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:22 [nebojím se konečně zpívat poté..] (75:75) (Super)

Codes: [110.zvládnutí stresových situací] [521.osobnostní změny (501 –
N)] [zažívání strachu při ponoření do aktivit.]

nebojím se konečně zpívat poté co jsme měli herecký workshop

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:24 [U4 chtěla říct, že Hajdučica j..] (90:90) (Super)

Codes: [521.osobnostní změny (501 – N)]

U4 chtěla říct, že Hajdučica jí změnila velmi, že nyní vidí svět jinýma očima.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:171 [A myslím, že mě Hajdučica moc ..] (426:426) (Super)

Codes: [521.osobnostní změny (501 – N)]

A myslím, že mě Hajdučica moc změnila, protože jsem méně stydlivý, díky U9 a U18 terapii proti stydlivosti.
@@@

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:173 [M: ok, co pro tebe Hajdučica z..] (430:432) (Super)

Codes: [521.osobnostní změny (501 – N)]

M: ok, co pro tebe Hajdučica znamená nyní??

U15: pořád to samé, myslím, že jsem stejný byl před i po Hajdučici, jen méně stydlivý.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:174 [M: byl to pro tebe velký osobn..] (434:436) (Super)

Codes: [521.osobnostní změny (501 – N)]

M: byl to pro tebe velký osobní krok??

U9: hlavně to byl velký krok pro mě a U18 @

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:175 [to jsem já. Takže tady to jsem..] (440:440) (Super)

Codes: [521.osobnostní změny (501 – N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu
(514 - Np)]

to jsem já. Takže tady to jsem já a zde jsem mnohem větší po Hajdučici,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:193 [je to zvláštní věc, zvláštní v..] (444:444) (Super)
Codes: [521.osobnostní změny (501 – N)]

je to zvláštní věc, zvláštní věc a myslím si, že kemp nastartoval mé myšlení mimo škatulky, možná, myslím, že jsem na kempu byla taky zaškatulkovaná, ale kurz mě udělal lepším člověkem, to je můj názor.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:203 [U4: to já jsem začala zase cvi..] (472:472) (Super)
Codes: [521.osobnostní změny (501 – N)] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

U4: to já jsem začala zase cvičit.

Code: 522.unikátnost účastníků {1-0}

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:15 [takže to je něco jako kniha, k..] (49:51) (Super)
Codes: [522.unikátnost účastníků]

takže to je něco jako kniha, kam jsi zahrnula všechny účastníky?

U2: ano a tyto barvy značí bílou a bílá je unikátní

Code: 523.odkazování na národní barvy {0-2}~

Code: 525.káva,kouření,alkohol (503 – K) {12-3}~

P 6: MJ.rtf - 6:49 [a po zavíračce kasina jsme dál..] (68:69) (Super)
Codes: [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

a po zavíračce kasina jsme dál pařili a pili s majitelem až do ranních hodin druhý den jsem se podle toho taky cítil

P10: MR.rtf - 10:22 [Dražba nic jsem nevydražil ale..] (37:38) (Super)
Codes: [107.zdravotní problémy a zranění (506 – IP)]
[525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

Dražba

nic jsem nevydražil, ale zasmál jsem se, i navzdory mojí bolesti hlavy z předešlého večera, který jsem musel nějaký čas topit na záchode v umyvadle pod proudem vody

P11: MVo.rtf - 11:11 [v noci jsem se vybláznil na di..] (21:22) (Super)
Codes: [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

v noci jsem se vybláznil na disko
v kasinu jsem prohrál všechno a dost rychle, takže jsem se věnoval pivu :)

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:32 [a taky jsem vypila spoustu káv..] (100:100) (Super)
Codes: [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

a taky jsem vypila spoustu kávy během kempu

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:43 [a také spojuje lidi, takže jse..] (131:131) (Super)
Codes: [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

a také spojuje lidi, takže jsem zažil velmi dobrý kurz a pili jsme pivo

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:44 [a to pro mě hodně znamenalo @ ..] (131:131) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

a to pro mě hodně znamenalo @ pivo a všechno a..... všichni.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:121 [takže se flákat s kamarády@ U1..] (315:317) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

takže se flákat s kamarády@

U10: ne, myslel jsem dát si pivko s přáteli.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:122 [@@@ ne, na to být s přáteli, v..] (313:313) (Super)
Codes: [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

@@@ ne, na to být s přáteli, vidět se s nimi nad šálkem kávy, víš, to je vše.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:131 [to znamená, že jsme si tam naš..] (341:341) (Super)
Codes: [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

to znamená, že jsme si tam našli i volný čas, ne na odpočinek, ale na to být s přáteli, takže jste nás díky tomu spěchu a zmatku dali dohromady a my jsme si i přesto našli čas na pokec, cigárko a kamarády.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:142 [druhé je káva, největší káva, ..] (380:380) (Super)
Codes: [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

druhé je káva, největší káva, každodenní káva, to bylo celý den <křičí, imituje situaci>:“někdo chce kávu?“ ok, udělej jich rovnou pět pro nás.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:170 [U15: a nejdůležitější věcí byl..] (426:426) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

U15: a nejdůležitější věcí byla konverzace na schodech při pivu, ta věta co U10 řekl: dej mi sklenici a dostaneš dárek, tou se řídím.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:250 [a pili jsme pivo a to pro mě h..] (131:131) (Super)
Codes: [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)]

a pili jsme pivo a to pro mě hodně znamenalo @ pivo a všechno a..... všichni.

Code: 526.pociťování radosti ze shledání {3-1}~

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:41 [taky jsem rád, že jsem zde s t..] (131:131) (Super)
Codes: [526.pociťování radosti ze shledání]

taky jsem rád, že jsem zde s těmito všemi perfektními lidmi,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:66 [slunce znamená, že jsme opět s..] (189:189) (Super)
Codes: [526.pociťování radosti ze shledání]

slunce znamená, že jsme opět spolu

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:69 [žraloci, kteří atakují loď, to..] (189:189) (Super)
Codes: [526.pociťování radosti ze shledání] [88.zklamání nad koncem

kurzu (514 – N) [91. vnímání syndromu nárazu reality
(514 – N)]

žraloci, kteří atakují loď, to je čas našeho odloučení, ale znovu jsme se úspěšně sešli.

Code: 527.přetrvávající pouto mezi účastníky {13-1}~

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:42 [tato věta znamená: „následuj p..] (131:131) (Super)

Codes: [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

tato věta znamená: „následuj pivo a nalezněš štěstí“ <parodie na matrix, následuj bílého králíka>, protože U10 mi řekl, že pivo může vyřešit jakýkoliv problém na světě

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:67 [je zde taky loď, která jak dou..] (189:189) (Super)

Codes: [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

je zde taky loď, která jak doufám, znamená jednotu (spojenectví)

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:88 [ale nejsilnějším zážitkem byla..] (232:232) (Super)

Codes: [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

ale nejsilnějším zážitkem byla smrt záby ?? <jméno nejasné>, myslím, že vrah ví, co provedl a tedy nemusím říkat, kdo to byl.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:92 [bylo to skvělé kvůli lide a kv..] (252:252) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

bylo to skvělé kvůli lide a kvůli hrám,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:112 [a tady vidíte lidi na obrázku,..] (309:309) (Super)

Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)] [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

a tady vidíte lidi na obrázku, kteří se drží za ruce, což znamená přátelství, které přetrvalo od té doby, kdy jsme byli v Hajdučici, poté až doteď a taky potrvá, až se zase vrátíme domů, to přátelství zůstává a to je to důležité,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:136 [a vytvořili jsme si nový jazyk..] (355:356) (Super)

Codes: [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

a vytvořili jsme si nový jazyk, něco jako angličtinu, ale používáme speciální slova, kterým nejste schopni rozumět

@@@ protože tenhle jazyk byl pro nás, myslím.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:139 [A vy jste mluvili speciálním j..] (366:376) (Super)

Codes: [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

A vy jste mluvili speciálním jazykem, že? Můžeš nám dát nějaké příklady?

U11: ne protože na něm pořád pracujeme se všemi účastníky a budeme pokračovat i zde.@@@ Nemůžu to vysvětlit, protože je to tajemství @@@ viděl jsi můj deník a uvidíš později.

M: pořád to nechápu. @

U11: hmm to bude tou angličtinou @

M: mluvil jsi o nějakých slovech, motech, jako jsme používali například „its okeeeey, čoooveče“,něco takového?

U11: ano, a ještě jedno „butch“! @@@

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:149 [nějaké komentáře ke schodům? v..] (386:388) (Super)
Codes: [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

nějaké komentáře ke schodům? vím, že schody pro vás znamenaly něco speciálního, vím, že jste se tam potkávali s ostatními po programu nebo v částech, když program nebyl tak hektický. Nějaký komentář k tomuto speciálnímu místu, byly to jen 3 schody, ale přesto velmi zvláštní místo pro všechny!

U13: Myslím, že to byl mírumilovný kousek místa pro všechny <ostatní kývou>

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:172 [díky U9 a U18 terapii proti st..] (426:428) (Super)
Codes: [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

díky U9 a U18 terapii proti stydlivosti. @@@

U18: a budeme pokračovat - musíme U15. @

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:199 [U10: myslím si, že bychom měli..] (456:456) (Super)
Codes: [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

U10: myslím si, že bychom měli zhotovit památník těm schodům. @

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:217 [lidé, spousta lidí, to znamená..] (476:476) (Super)
Codes: [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

lidé, spousta lidí, to znamená všichni jsme byli spojení a tento obrázek ukazuje, že jsme pořád spojení, a tenhle satelit je znak toho, že jsme úspěšně dokončili kurz. Když jsme skončili můj kemp strašák splaskl. @@@

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:237 [Potkala jsem spoustu přátel, k..] (496:496) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

Potkala jsem spoustu přátel, kteří pro mě znamenají hodně a proto je tady to srdce.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:240 [seděla jsem s vámi na schodech..] (496:496) (Super)
Codes: [527.přetrvávající pouto mezi účastníky]

seděla jsem s vámi na schodech,

Code: 528.diskutování o důležitých věcech {3-0}~

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:51 [takže na kurzu se vedly debaty..] (141:143) (Super)
Codes: [528.diskutování o důležitých věcech]

takže na kurzu se vedly debaty o důležitých věcech?

U6: ano

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:52 [M: o nečem, o čem se běžně se ..] (145:147) (Super)
Codes: [528.diskutování o důležitých věcech]

M: o nečem, o čem se běžně se svými spolužáky nebavíte...

U6: ne tak moc ..

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:146 [a tyhle schody jsou ty, kde js..] (380:380) (Super)

Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)]
[528. diskutování o důležitých věcech]

a tyhle schody jsou ty, kde jsme seděli a užívali si, vedli zajímavé diskuse,

Code: 529. vnímání přínosu pro praxi {2-1}

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:182 [Naučila jsem se spoustu věcí p..] (440:440) (Super)
Codes: [529. vnímání přínosu pro praxi] [72. získání nových poznatků] [89.
vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Naučila jsem se spoustu věcí pro mou práci s dětmi, nyní mluvím s nimi jinak, a dívám se na svět jejich očima a snažím se dělat věci způsobem, který jste mě naučili a oni reagují velmi dobře, naučila jsem toho moc!!

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:190 [takže Hajdučica ti pomohla ve ..] (442:444) (Super)
Codes: [35. uvědomování si vlastních limitů] [529. vnímání přínosu pro
praxi]

takže Hajdučica ti pomohla ve tvém profesním životě?

U16: ano a to moc, pomohla mi poznat, jak moc jsem odolná.

Code: 53. vnoření se do aktivit (508 – Np) {34-10}~

P 1: AJ.rtf - 1:49 [když jsem se dostala mezi prvn..] (69:69) (Super)
Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)] [65. překvapení a ocenění
účastníků (501 – N)]

když jsem se dostala mezi první 2 majáky, veškerá únava ze mne spadla a musela jsem uznat, že je to bezva nápad

P 2: DJ-pr.rtf - 2:8 [.ale když se ke mě čarodějka p..] (2:2) (Super)
Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)] [zažívání strachu při
ponoření do aktivit.]

.ale když se ke mě čarodějka přiblížila, byla jsem trochu vystrašená, ani nevím proč:).

P 4: LM.rtf - 4:73 [Želvičky - takový normální, mn..] (19:19) (Super)
Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Želvičky - takový normální, mně to jako nijak nebere, ale byla tam spousta lidí, kteří se do toho pustili opravdu se vší vervou.

P 4: LM.rtf - 4:97 [edokážu si užít naplno ani 1 t..] (36:36) (Super)
Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

edokážu si užít naplno ani 1 techniku, a tak je mi už všechno jedno,

P 5: M.rtf - 5:19 [I když ta hra byla opravdu zaj..] (13:13) (Super)
Codes: [12. kladné hodnocení programu (508 - PP)] [53. vnoření se do
aktivit (508 – Np)]

I když ta hra byla opravdu zajímavá a vtáhla mne do sebe, když jsme řešili ten problém a to nás donutilo pracovat jako tým, protože jen jedna osoba to nemohla vyřešit.

P 5: M.rtf - 5:51 [Osobně jsem ji neshledala zají..] (25:25) (Super)
Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Osobně jsem ji neshledala zajímavou, ale viděla jsem, že ostatní si ji užili.

P 5: M.rtf - 5:104 [I když jsem byla opravdu velmi..] (40:40) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

I když jsem byla opravdu velmi unavená v době, kdy aktivita začala, stále jsem dokázala si ji užít.

P 5: M.rtf - 5:131 [Tvorba masek - to bylo tak rel..] (48:48) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Tvorba masek - to bylo tak relaxující, užila jsem si celou aktivitu od začátku do konce.

P 5: M.rtf - 5:144 [Člověče, nezlob se - Zamiloval..] (53:53) (Super)

Codes: [39.definování herních principů a strategií] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Člověče, nezlob se - Zamilovala jsem si tu hru (i když to tak možná nevypadalo), byl to mix strategie, štěstí, motivace a kondice, kterou máme.

P 5: M.rtf - 5:172 [Čarodějka - Musím to nějak kom..] (58:58) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Čarodějka - Musím to nějak komentovat?! J Zbožňuju tu hru, zbožňuju tu myšlenku, ohromila mě realizace té hry.

P 5: M.rtf - 5:173 [Nás, obávající se každého krok..] (58:58) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)] [zažívání strachu při ponoření do aktivit.]

Nás, obávající se každého kroku, který jsme udělali, to vše jen dosvědčovalo, jak hluboko do hry jsme byli ponoření.

P 5: M.rtf - 5:196 [To že jsem se naprosto ponořil..] (63:63) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

To že jsem se naprosto ponořila do hry dokazuje, že jsem spolkla papírek ve chvíli, kdy jsem ho měla odevzdat protihráčům J.

P 5: M.rtf - 5:282 [Vidět lidi, jak se potí uprost..] (90:90) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Vidět lidi, jak se potí uprostřed noci, bylo jen důkazem jak vážně jsme hru pojali.

P 6: MJ.rtf - 6:19 [bylo super vidět nejen zapálen..] (26:26) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

bylo super vidět nejen zapálené mozky při řešení různých situací

P 6: MJ.rtf - 6:48 [u rulety jsem zjistil, že mám ..] (67:67) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [35.uvědomování si vlastních limitů] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

u rulety jsem zjistil, že mám sklony ke gamblerství :)

P 7: MM-pr.rtf - 7:84 [hrály jsme pořád spolu s E. a ..] (52:52) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

hrály jsme pořád spolu s E. a obě jsme věřily, že hrajeme s opravdovými penězi, takže jsme byly rády, když jsme vyhrávaly.

P 7: MM-pr.rtf - 7:87 [Snažila jsem se hrát svou roli..] (51:52) (Super)
Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Snažila jsem se hrát svou roli co nejlépe jsem dovedla, ale další den chyběla zpětná vazba, jak jsme si s těmi rolemi poradili. Takže se nad tím zamyslete.

V téhle hře jsem byla tak spokojena, hrály jsme pořád spolu s E. a obě jsme věřily, že hrajeme s opravdovými penězi, takže jsme byly rády, když jsme vyhrávaly. Ona hrála stylem, všechno nebo nic, ale já jsem více přemýšlela o strategii jak vyhrát. Takže já jsem vybrala, kam umístíme sázku a ona vybrala částku. Nechtěla jsem vsadit všechny peníze, ale ona mi řekla:“M., tahle věc se ti stane pouze 1x v životě, nikdy už nepojedeme na stejný kurz znovu, takže máš jen jeden život, tak ho žij“. Takže jsme vsadily všechno a vyhráli jsme, tedy si myslím, že v životě musíme riskovat, abychom něco získali. Jako v té hře, nemůžeš jen stát a dívat se, čekat že se něco stane, musíš vložit sebe sama do hry a je to okeeeey i když prohraješ, protože můžeš zase najít alternativní způsob, jak se postavit zpátky na nohy. Jako příklad může sloužit banka v casinu.

P 7: MM-pr.rtf - 7:125 [Všichni se ponořili do hry, ni..] (60:60) (Super)
Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Všichni se ponořili do hry, nikdo nebyl znuděný, vzrušení, super práce.

P 7: MM-pr.rtf - 7:180 [všichni jsme se zapojili,] (82:82) (Super)
Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

všichni jsme se zapojili,

P 7: MM-pr.rtf - 7:181 [byli naplno ve hře fyzicky i p..] (82:82) (Super)
Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

byli naplno ve hře fyzicky i psychicky

P 8: MS-pr.rtf - 8:79 [Byla jsem tak naštvaná, když m..] (39:39) (Super)
Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Byla jsem tak naštvaná, když mi vítr 3 sfoukl svíčku! Ale když mi ostatní znovu zapálili svíčku a dali život, cítila jsem se znovuzrozená. Když jsem měla obětovat první papírek, měla jsem dilema. Nevěděla jsem co dělat, ale nakonec jsem jeden papírek vybrala. Za mostem jsem chtěla spálit druhý papírek, ale ztratila jsem ho! Papírek s nejvíce důležitou věcí v mém životě. Když jsem skončila hru, vrátila jsem se zpět a pomáhala a zachraňovala další lidi.

P 8: MS-pr.rtf - 8:89 [Člověče, mám ráda tuhle hru.da..] (50:51) (Super)
Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Člověče,
mám ráda tuhle hru.dala jsem do toho všechno své úsilí, všechno ze mne, běhala jak nejlépe jsem dovedla,

P 9: MH.rtf - 9:22 [Člověče + viděli jsme zde bojo..] (41:42) (Super)
Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Člověče
+ viděli jsme zde bojovnost jednotlivců,

P10: MR.rtf - 10:6 [Mapa vzledem k mému štěstí vyb..] (12:13) (Super)
Codes: [33. pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Mapa
vzledem k mému štěstí vybrat si zdánlivě lehký obrázek, který byl neuvěřitelně zašitý, tak jsem byl unavený

P12: MS.rtf - 12:66 [Jedna z nejzajímavějších her. ...] (64:64) (Super)

Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Jedna z nejzajímavějších her. Hlavně pro mě (mám modřiny a jizvy z téhle hry dodnes). Perfektní nápad. Skvělá realizace!!!

P13: MMs.rtf - 13:5 [Nejdřív, petice, to byl opravd..] (5:5) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)] [94.soutěžení mezi účastníky]

Nejdřív, petice, to byl opravdu velmi dobrý začátek, protože jsme se navzájem neznali, i když jsme věděli, že na kurzu zůstaneme stůj co stůj, běhali jsme jako blázni a byla to opravdová soutěž mezi námi.

P13: MMs.rtf - 13:24 [Ale myslím si, že někteří lidi..] (8:8) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)] [61.podezřívání] [zažívání strachu při ponoření do aktivit.]

Ale myslím si, že někteří lidi, jako S., vzali tu hru moc vážně, on byl velmi vystrašený a podezřívavý vůči všemu.

P13: MMs.rtf - 13:77 [Opravdu jsem si tu hru užila.] (19:19) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Opravdu jsem si tu hru užila.

P15: PH.rtf - 15:22 [Sudy, úkol rozdělit uzavřený k..] (22:22) (Super)

Codes: [108.přípomínky k bezpečnosti] [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Sudy, úkol rozdělit uzavřený kruh - dobré, jen možná trochu nebezpečné, někteří měli pěkné modřiny, já jsem byl poškrábán, ale dokázalo to strhnout

P15: PH.rtf - 15:65 [Po 7.7. - po posunutém budíčku..] (66:66) (Super)

Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Po 7.7. - po posunutém budíčku (konečněJ) a snídani uklízení po kasinu, poté velká a slavná AUKCE směnek, to bylo opravdu super, vtipné, zábavné, myslím i, že si to všichni opět pořádně užili.

P15: PH.rtf - 15:78 [Hra v lese s baterkami - to by..] (76:76) (Super)

Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

Hra v lese s baterkami - to byla pro mě nejlepší a nejzábavnější hra, tým co to vymyslel, chválím, bylo to(alespoň pro mě) akční, rychlé, dobrodružné, dařilo se mi, byla to i legrace, přesně pro mě.

P17: VR.rtf - 17:26 [při casinu jsem zapoměla na to..] (42:42) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

při casinu jsem zapoměla na to, že jsem unavená a dobře jsem se bavila

P17: VR.rtf - 17:37 [a potom to pokračovalo v parku..] (55:55) (Super)

Codes: [46.popisování motivace (508 – K)] [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

a potom to pokračovalo v parku, ze začátku mě to nebavilo, ale později mě to začalo bavit, teda kdyby mě tolikrát nechtyli

P18: VL.rtf - 18:20 [protože obětování jednoho je c..] (16:16) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)]

protože obětování jednoho je cenou za postup na vyšší úroveň, i když člověk věděl, že je to pouze hra,

Code: 54. definování účastníků a skupiny (501 – SJ) {24-6}~

P 1: AJ.rtf - 1:38 [přesto k muži patří nejen ve h..] (55:55) (Super)

Codes: [54. definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

přesto k muži patří nejen ve hře, ale i v běžném životě

P 1: AJ.rtf - 1:41 [když žena jeho dobré vůle zneu..] (58:58) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [111. vnímání
Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [54. definování
účastníků a skupiny (501 – SJ)]

když žena jeho dobré vůle zneužije, jak se to podle mě stalo v našem případě a muž jí nedokáže postavit v její
rozmařilosti mantinely, ztrácí před ostatními i sami před sebou vzájemnou důstojnost oba dva

P 1: AJ.rtf - 1:85 [chybu jste hledali u sebe a př..] (108:108) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)]
[28. upozorňování na chyby instruktorů] [29. obhajování
vlastního postoje a pohnutek] [54. definování účastníků a
skupiny (501 – SJ)] [71. ocenění role instruktora (511 -
N)]

chybu jste hledali u sebe a přiznávali si ji na rozdíl od nás, kdy jsme se téměř všichni cítili mít naprosto čistý štít
a všechno házeli na organizační tým

P 1: AJ.rtf - 1:101 [Samozřejmě byl následován dalš..] (121:121) (Super)

Codes: [54. definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Samozřejmě byl následován dalšími. Tito se na rozdíl od něj aspoň někdy pokusili o zaklepaní.

P 2: DJ-pr.rtf - 2:20 [Třeba, instruktor J., například..] (7:7) (Super)

Codes: [54. definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Třeba, instruktor J., například, je v dobré kondici a může běhat a běhat pořád, ale já to nedokážu jako on.

P 3: EZ.rtf - 3:34 [Ale myslím, že si to ostatní u..] (45:45) (Super)

Codes: [54. definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Ale myslím, že si to ostatní užili i za mně.

P 4: LM.rtf - 4:40 [Asi to bude i tým, že my dva s..] (5:5) (Super)

Codes: [54. definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Asi to bude i tým, že my dva s P. prostě když něco děláme, tak nás napadá milion nápadů a věcí jak něco udělat
a jdeme na věc. Nemáme zapotřebí si všechno psát a hodinu řešit problém, kterej vůbec problémem není.

P 4: LM.rtf - 4:41 [Navíc teda musím (s velkým zam..)] (5:5) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [54. definování
účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Navíc teda musím (s velkým zamrzením) uznat, že třeba pro mě lidé, kteří zpočátku na mě působili velice
schopně (nebudu jmenovat, třeba až se někdy osobně sejdeme) se při některých, naprosto jednoduchých úkolech
jevili pro mě naprosto neschopně. Všechno strašný problém.

P 4: LM.rtf - 4:129 [takový normální, mně to jako n..] (19:19) (Super)

Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek] [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

takový normální, mně to jako nijak nebere, ale byla tam spousta lidí, kteří se do toho pustili opravdu se vši vervou.

P 5: M.rtf - 5:236 [Byla jsem zvědavá, jak ostatní..] (75:75) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Byla jsem zvědavá, jak ostatní zareagují na další sebereflexivní hru, protože mnoho z nich si stěžovalo, že nepochopilo pravidla Čarodějky, tak jsem cítila, že další taková hra by mohla být užitečná.

P 7: MM-pr.rtf - 7:86 [Ona hrála stylem, všechno nebo..] (52:52) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Ona hrála stylem, všechno nebo nic,

P 8: MS-pr.rtf - 8:9 [Potkala jsem se tak s M. a on ..] (11:11) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

Potkala jsem se tak s M. a on byl po celou dobu zticha, ale jak čas plynul, poznala jsem ho lépe.

P10: MR.rtf - 10:4 [velmi zajímavé, protože jsem z..] (9:9) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

velmi zajímavé, protože jsem za partnera dostal M., tak nebylo ticho

P13: MMs.rtf - 13:23 [Ale myslím si, že někteří lidi..] (8:8) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Ale myslím si, že někteří lidi, jako S., vzali tu hru moc vážně, on byl velmi vystrašený a podezřívavý vůči všemu. A byla to velká legrace se s ním bavit tu noc.

P15: PH.rtf - 15:101 [Makedonie mě opravdu překvapil..] (87:87) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Makedonie mě opravdu překvapila a hlavně zklamala. Také v tom, jak se jakoukoli cestou dostávali k vítězství - hlavně abychom vyhráli..My...Makedonie..Také nepřetržitě pouštění národních makedonských písní bylo k ostatním členům z jiných zemí velice gently a týmové..To jsem se trochu rozepsal o mém názoru o Makedonském týmu, ale chtěl jsem to sdělit. S těmito lidmi si nedokážu představit realizaci ani společného výletu na Kopeček, natož zorganizovat celý tábor.

P15: PH.rtf - 15:108 [Srbové jsou sice lidé přátelšt..] (90:90) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Srbové jsou sice lidé přátelští a pohostinní, ale co se týče organizace, smyslu pro pořádek a zvládnutí trochu komplikovanějších záležitostí, tak to jim moc nejde. Nebo se jim spíše moc nechce.

P16: SS.rtf - 16:10 [Také musím říct něco o hostite..] (9:9) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Také musím říct něco o hostitelích - Srbech. Byly perfektní a nic neudělali špatně.

P16: SS.rtf - 16:30 [Jsem rád, že nikdy nebyl sobec..] (27:27) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Jsem rád, že nikdo nebyl sobecký.

P19: ZM.rtf - 19:75 [kde ti silnější možná i chytře..] (4:4) (Super)
Codes: [39.definování herních principů a strategií] [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

kde ti silnější možná i chytřejší vyhráli.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:106 [protože chci pokračovat, ale m..] (274:274) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

protože chci pokračovat, ale myslím, že v ostatní jste to brali trochu jinak.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:164 [mluvčí je outsider skupiny, os..] (420:420) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

mluvčí je outsider skupiny, ostatní ho moc nemuseli, obzvláště jeho kolegyně z Makedonie, měl dost problémy s angličtinou, výpověď nedává moc smysl, jeho výpověď byla interpretována výzkumníkem

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:205 [a taky U15 a U16 taky rádi opr..] (476:476) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

a taky U15 a U16 taky rádi opravují lidi. <nepřeložitelná slovní hříčka connecting = correcting, ukazující na charakter U16>@

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:207 [ale to je v pohodě, po 3-4 dne..] (476:476) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

ale to je v pohodě, po 3-4 dnech jsme poznali, že i ty jsi normální@ promiň, ale tak jsem to viděl, potom co jsme se stali přáteli.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:216 [Musím říct, že hra byla speciá..] (476:476) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)]

Musím říct, že hra byla speciálně těžká pro U9, po té hře měla jednu paži delší @@@ a její vlasy vypadaly jako otazník @, ale lidi tam byli super.

Code: 55. rozdělení rolí v týmu (505 – PP) {6-3}~

P 5: M.rtf - 5:157 [I když jsme si něco málo připr..] (55:55) (Super)
Codes: [55. rozdělení rolí v týmu (505 – PP)] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

I když jsme si něco málo připravili, bylo fajn vidět, že jsme opravdu pracovali jako skupina a zahrnuli jsme každého.

P 5: M.rtf - 5:159 [Domluvili jsme se na pravidle,..] (55:55) (Super)
Codes: [55. rozdělení rolí v týmu (505 – PP)]

Domluvili jsme se na pravidle, že každý z nás si může vybrat svou roli, takže nikdo nebyl tlačěn do toho hrát někoho, kdo nechce být.

P 7: MM-pr.rtf - 7:88 [Takže já jsem vybrala, kam umí..] (52:52) (Super)
Codes: [55. rozdělení rolí v týmu (505 – PP)]

Takže já jsem vybrala, kam umístíme sázku a ona vybrala částku.

P 8: MS-pr.rtf - 8:23 [Bylo to pro mě trošku těžké pr..] (15:15) (Super)
Codes: [55. rozdělení rolí v týmu (505 – PP)] [97. pocíťování problémů]

při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Bylo to pro mě trochu těžké pracovat ve skupině, protože se mnou tam byla i B., rozený vůdce jako já.

P12: MS.rtf - 12:76 [To bylo dobře, protože jsme si..] (71:71) (Super)
Codes: [55. rozdělení rolí v týmu (505 – PP)]

To bylo dobře, protože jsme si mohli rozdělit mezi nás, co kdo bude dělat.

P15: PH.rtf - 15:26 [Hry na šesti stanovištích - tý..] (29:29) (Super)
Codes: [16. chápání nutnosti týmové spolupráce] [39. definování herních principů a strategií] [55. rozdělení rolí v týmu (505 – PP)] [98. řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Hry na šesti stanovištích - týmové hry, velmi dobře zasazené na začátek campu, cílem bylo domluvit se v týmu a určit správnou strategii, to se povedlo, hned šlo vidět, kdo vede a kdo jen dělá to, co chce tým. V pohodě.

Code: 555. postoj k národní historii a humoru (501 – K) {1-5}~

P 5: M.rtf - 5:115 [A k tomu všemu to některým z n..] (40:40) (Super)
Codes: [555. postoj k národní historii a humoru (501 – K)]

A k tomu všemu to některým z nás to znělo dost směšně, když nám to říkal, protože po tom všem, čím jsme prošli během našeho života v Srbsku jsme zažili dost stresujících situací, takže bylo zbytečné zdůrazňovat něco, co jste vyčetli v knihách lidem, kteří zažili opravdové stresující situace (válka, atd.)

Code: 57. zažívání výjimečných situací {6-3}~

P 7: MM-pr.rtf - 7:56 [A něco o nejvíce důležité hře ..] (45:45) (Super)
Codes: [12. kladné hodnocení programu (508 - PP)] [57. zažívání výjimečných situací]

A něco o nejvíce důležité hře pro mne. Casino (koruna). Ta hra byla excelentní.

P 7: MM-pr.rtf - 7:90 [“M., tahle věc se ti stane pou..] (52:52) (Super)
Codes: [57. zažívání výjimečných situací]

“M., tahle věc se ti stane pouze 1x v životě,

P 8: MS-pr.rtf - 8:64 [Byla jsem spokojená, šťastná a..] (35:35) (Super)
Codes: [12. kladné hodnocení programu (508 - PP)] [153. vnímání známého jinak] [57. zažívání výjimečných situací] [59. zažívání úspěchu (505 – N)]

Byla jsem spokojená, šťastná a bylo to pro mě zajímavé kvůli kreslení, které dělám ráda.

P19: ZM.rtf - 19:34 [Večer jsme byli hosty v Cicco´..] (21:21) (Super)
Codes: [03. kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [12. kladné hodnocení programu (508 - PP)] [57. zažívání výjimečných situací]

Večer jsme byli hosty v Cicco´s casinu. Byla to výjimečná noc pro všechny z nás. Poté co někteří lidé zůstali bez peněz, šli do banky a upsali se nějakému úkolu. A ráno byla aukce. Byla perfektní, protože nikdo nemohl vědět, kdo si koho koupí.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:35 [A tahle láhev symbolizuje naše..] (100:100) (Super)
Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [57. zažívání výjimečných situací]

A tahle láhev symbolizuje naše každodenní párty v noci.@ Velmi důležitá část mého života - Hajdučica.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:150 [Já jsem chtěl namalovat Casino..] (392:392) (Super)
Codes: [57.zažívání výjimečných situací]

Já jsem chtěl namalovat Casino, protože Casino bylo velice speciální pro mě, ale bylo to těžké pro mě to namalovat, tak jsem nakreslil jen pár drinku a led,

Code: 58.prožívání života a aktivit na 100% {8-2}~

P 7: MM-pr.rtf - 7:91 [nikdy už nepojedeme na stejný ..] (52:52) (Super)
Codes: [58.prožívání života a aktivit na 100%]

nikdy už nepojedeme na stejný kurz znovu, takže máš jen jeden život, tak ho žij“.

P 7: MM-pr.rtf - 7:92 [Takže jsme vsadily všechno a v..] (52:52) (Super)
Codes: [58.prožívání života a aktivit na 100%]

Takže jsme vsadily všechno a vyhráli jsme,

P 7: MM-pr.rtf - 7:94 [tedy si myslím, že v životě mu..] (52:52) (Super)
Codes: [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]
[58.prožívání života a aktivit na 100%]

tedy si myslím, že v životě musíme riskovat, abychom něco získali.

P 7: MM-pr.rtf - 7:95 [Jako v té hře, nemůžeš jen stá..] (52:52) (Super)
Codes: [31.riskování (obětování něčeho pro získání něčeho jiného)]
[58.prožívání života a aktivit na 100%]

Jako v té hře, nemůžeš jen stát a dívat se, čekat že se něco stane, musíš vložit sebe sama do hry a je to okeeeey i když prohraješ, protože můžeš zase najít alternativní způsob, jak se postavit zpátky na nohy.

P 8: MS-pr.rtf - 8:108 [Mohli jsme si naplno užít atmo..] (58:58) (Super)
Codes: [58.prožívání života a aktivit na 100%] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

Mohli jsme si naplno užít atmosféru, role, jídlo, pití a tanec, více se socializovat.

P 8: MS-pr.rtf - 8:110 [dala jsem do toho všechno své ..] (51:51) (Super)
Codes: [58.prožívání života a aktivit na 100%]

dala jsem do toho všechno své úsilí, všechno ze mne, běhala jak nejlépe jsem dovedla,

P13: MMs.rtf - 13:58 [Všichni vydali ze sebe co mohli..] (20:20) (Super)
Codes: [58.prožívání života a aktivit na 100%] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Všichni vydali ze sebe co mohli a museli jsme všichni spolupracovat a byli jsme opravdu velmi dobří!!

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:235 [ale také to znamená „žij pro t..] (496:496) (Super)
Codes: [58.prožívání života a aktivit na 100%]

ale také to znamená „žij pro tento moment“,

Code: 59.zažívání úspěchu (505 – N) {26-6}~

P 5: M.rtf - 5:275 [Byla jsem nabuzená ke hře, pro..] (88:88) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Byla jsem nabuzená ke hře, protože vždycky, jak jsem přišli k nějaké obtížné jamce, byla jsem na řadě a mě se opravdu povedlo trefit míček do jamky, vím, že i ostatní to mohli udělat nebo byli aspoň na dobré cestě jak to dokázat.

P 6: MJ.rtf - 6:58 [noční hra se myslím povedla dl..] (90:90) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

noční hra se myslím povedla dle reakcí

P 7: MM-pr.rtf - 7:93 [a vyhráli jsme,] (52:52) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

a vyhráli jsme,

P 7: MM-pr.rtf - 7:103 [a osobně si myslím, že jsme by..] (54:54) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

a osobně si myslím, že jsme byli dobří, protože jsme rozuměli ostatním a připravili meeting, abychom se poznali, i když spojení bylo špatné.

P 7: MM-pr.rtf - 7:109 [Osobně si myslím, že všichni o..] (56:56) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Osobně si myslím, že všichni odvedli dobrou práci, speciálně pantomima ti byli extra úspěšní, všichni porozuměli jejich smyslu.

P 7: MM-pr.rtf - 7:173 [Ale když jsem je viděla, jak s..] (80:80) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Ale když jsem je viděla, jak se usmívají, byla jsem velmi šťastná a cítila se dobře, protože jsme odvedli dobrou práci a děti nám řekly, že naše hry byly zajímavé.

P 7: MM-pr.rtf - 7:174 [Bylo to překrásné hrát s nimi,..] (80:80) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Bylo to překrásné hrát s nimi, tedy smysl aktivity našich her byl, že jsme byli úspěšní

P 8: MS-pr.rtf - 8:33 [Lego bylo velice zajímavé, ale..] (18:18) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Lego bylo velice zajímavé, ale my jsme vytvořili malý počet zvukových signálů a to byl ten problém, ale nakonec jsme to vyřešili.

P 8: MS-pr.rtf - 8:45 [Ale byla jsem spokojena, proto..] (24:24) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Ale byla jsem spokojena, protože jsme přece jen něco našli.

P 8: MS-pr.rtf - 8:64 [Byla jsem spokojená, šťastná a..] (35:35) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [153.vnímání známého jinak] [57.zažívání výjimečných situací] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Byla jsem spokojená, šťastná a bylo to pro mě zajímavé kvůli kreslení, které dělám ráda.

P 9: MH.rtf - 9:8 [Hruška v kruhu - úloha bylo ná..] (12:12) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [39.definování herních principů a strategií] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Hruška v kruhu - úloha bylo náročná, ale do 5 minut jsme zvolili společnou strategii a na první pokus se nám to podařilo

P 9: MH.rtf - 9:11 [po 10 minutách jsme to sice zv..] (18:18) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [59.zažívání úspěchu (505 – N)] [97. pocíťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

po 10 minutách jsme to sice zvládli, ale zbytečně dlouho to trvalo

P11: MVo.rtf - 11:18 [po večeri bleskurychlá příprav..] (33:33) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)] [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

po večeri bleskurychlá příprava noční hry - úspěšná hra díky bohu :)

P12: MS.rtf - 12:11 [Solvingy To byly opravdové hry..] (8:9) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Solvingy

To byly opravdové hry o týmovém duchu a myslím si, že jsme se s tím poprali dobře,

P12: MS.rtf - 12:30 [Virtuální koruna V této hře js..] (26:27) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Virtuální koruna

V této hře jsem byl velmi úspěšný a skončil jsem na 2 místě.

P12: MS.rtf - 12:40 [Po vystoupení moje skupina byl..] (38:38) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Po vystoupení moje skupina byla velmi spokojená, přestože jsme na konci naprosto improvizovali, náš projev byl velmi dobrý. Také nám to řekl náš instruktor. :)

P12: MS.rtf - 12:78 [Den pro děti To byl smysl kurz..] (73:74) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Den pro děti

To byl smysl kurzu a myslím, že jsme s ním poradili správně.

P13: MMs.rtf - 13:58 [Všichni vydali ze sebe co mohl..] (20:20) (Super)
Codes: [58.prožívání života a aktivit na 100%] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Všichni vydali ze sebe co mohli a museli jsme všichni spolupracovat a byli jsme opravdu velmi dobří!!

P15: PH.rtf - 15:46 [Workshopy - ztvárnit zadané té..] (46:46) (Super)
Codes: [44.rozdělení do týmu (505 – PP)] [46.popisování motivace (508 – K)] [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Workshopy - ztvárnit zadané téma do pantomimy - bezvadné, bavilo nás to, byl jsem v týmu se všemi Srby, domluvili jsme se a také při představení jsme mohli naši práci realizovat a ukázat a to je potom motivace.

P16: SS.rtf - 16:32 [Musím přiznat, že se mi líbilo..] (29:29) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Musím přiznat, že se mi líbilo, jak ostatní účastníci naši hru ocenili.

P19: ZM.rtf - 19:9 [Hra 7 rukou na začátku byla pr..] (7:7) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Hra 7 rukou na začátku byla pro mne chaotická, protože jsme nechápali smysl a pravidla, ale nakonec jsme to pochopili a zvládli.

P19: ZM.rtf - 19:24 [I když to bylo trochu obtížné ..] (17:17) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

I když to bylo trochu obtížné to splnit, nakonec jsme uspěli.

P19: ZM.rtf - 19:31 [Byl to skvělý pocit, když jsme..] (19:19) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Byl to skvělý pocit, když jsme byli úspěšní a našli ten správný obrázek. Co jiného říct, můj tým vyhrál.

P19: ZM.rtf - 19:51 [Jak bych se měl cítit, když i ..] (29:29) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Jak bych se měl cítit, když i přes to vše můj tým vyhrál, asi vítězně.

P19: ZM.rtf - 19:95 [Když jsme skončili, opravdu to..] (21:21) (Super)
Codes: [59.zažívání úspěchu (505 – N)]

Když jsme skončili, opravdu to vypadalo jako opravdové kasino.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:80 [protože jsme byli odpovědní za..] (211:211) (Super)
Codes: [156.vyrovňávání se s prohrou] [165.zodpovídání za něco]
[59.zažívání úspěchu (505 – N)]

protože jsme byli odpovědní za náš úspěch nebo porážku

Code: 60.hledání alternativní cesty {3-3}~

P 7: MM-pr.rtf - 7:59 [ale my jako skupina jsme nebyl..] (45:45) (Super)
Codes: [41.pocit'ování náležitosti k ostatním Ú] [60.hledání alternativní cesty]

ale my jako skupina jsme nebyli soutěživí, jak bychom měli být, protože jsme byli spolu už propojení

P 7: MM-pr.rtf - 7:96 [protože můžeš zase najít alter..] (52:52) (Super)
Codes: [60.hledání alternativní cesty]

protože můžeš zase najít alternativní způsob, jak se postavit zpátky na nohy. Jako příklad může sloužit banka v casinu.

P19: ZM.rtf - 19:96 [Poté co někteří lidé zůstali b..] (21:21) (Super)
Codes: [60.hledání alternativní cesty]

Poté co někteří lidé zůstali bez peněz, šli do banky a upsali se nějakému úkolu.

Code: 61.podezřívání {3-0}~

P 7: MM-pr.rtf - 7:100 [Ale rádio udělalo jednu chybu ..] (54:54) (Super)
Codes: [61.podezřívání]

Ale rádio udělalo jednu chybu na začátku a proto jsem ho začala podezřívát.

P 7: MM-pr.rtf - 7:101 [Když jsme začali psát symboly,..] (54:54) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [61.podezřívání]

Když jsme začali psát symboly, nakreslila jsem červený trojúhelník a rádio řeklo, že je to skvělé, že ostatní nakreslili také to samé, ale když rádio přineslo papír od těch druhých viděla jsem, že rádio lhalo.

P13: MMs.rtf - 13:24 [Ale myslím si, že někteří lidi..] (8:8) (Super)
Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)] [61.podezřívání] [zažívání strachu při ponoření do aktivit.]

Ale myslím si, že někteří lidi, jako S., vzali tu hru moc vážně, on byl velmi vystrašený a podezřívavý vůči všemu.

Code: 62.oceňování zpětné vazby (508 – Np) {14-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:18 [za rozbor noční hry jsem byla ..] (31:31) (Super)
Codes: [62.oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

za rozbor noční hry jsem byla ráda, dost věci, které byly v podtextu jsem si neuvědomila

P 4: LM.rtf - 4:33 [Další věc, která mě hoooodně o..] (5:5) (Super)
Codes: [62.oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Další věc, která mě hoooodně odradila a kterou jsem nezkousla, bylo to opindávání pro mě naprosto jasných a průhledných věcí, o kterých se vůbec nemusí mluvit. Teď momentálně nejsem schopná uvést nějaký konkrétní případ, pŕž mě nic nenapadá, ale vím, že toho pár bylo.

P 4: LM.rtf - 4:34 [Nebo například vyřešení nějaké..] (5:5) (Super)
Codes: [62.oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Nebo například vyřešení nějakého úkolu...pro mě naprosto zbytečně kolem toho něco řešit, měli jsme úkol, někdo se toho chytl a začalo docházet právě k tomu „pindání“.

P 4: LM.rtf - 4:52 [Mapa vesnice - tak to se pro m..] (10:10) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [62.oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Mapa vesnice - tak to se pro mě úplně minulo účinkem. Byla jsem s O., takže po prvotním překonaném šoku z jeho občasných poznámek jsem pochopila, že my to asi nebudeme hrát tak jak se má. Ale nakonec stejně chyběla prezentace, nějaká z5ná vazba, takže to vlastně bylo jedno.

P 5: M.rtf - 5:184 [Zpětná vazba hry byla proveden..] (59:59) (Super)
Codes: [62.oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Zpětná vazba hry byla provedena příšerně. Musím přiznat, protože, opět a znovu bylo hrozně těžké přimět lidi mluvit a taky se mi nelíbil způsob, jakým jste to prováděli.

P 5: M.rtf - 5:185 [Nevím, který instruktor tu zpě..] (59:59) (Super)
Codes: [62.oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Nevím, který instruktor tu zpětnou vedl, ale neudělal to pořádně.

P 5: M.rtf - 5:186 [Dávání otázek jako „Necítil js..] (59:59) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [62.oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Dávání otázek jako „Necítil jsi se moc dobře, když si páčil papírky, že?“ bylo něco naprosto jiného, než jsem očekávala. Pokud položíte otázku takhle, 90% účastníky odpoví: „ano, necítil jsem se dobře“ a tím končí další diskuze o tomto tématu.

P 5: M.rtf - 5:241 [Souhlasila jsem s M. že nejdůl..] (75:75) (Super)
Codes: [62. oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Souhlasila jsem s M. že nejdůležitější na hře je vlastně zpětná vazba a museli hodně zapracovat na tom, jak vést úspěšnou diskusi ve které se lidi budou cítit svobodně a řeknou nám o svých pocitech ze hry.

P 7: MM-pr.rtf - 7:105 [Když hra skončila, až při zpět..] (54:54) (Super)
Codes: [62. oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Když hra skončila, až při zpětné vazbě jsem teprve pochopila o co ve hře šlo

P 7: MM-pr.rtf - 7:186 [Po každé hře byla zpětná vazba..] (86:86) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [62. oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Po každé hře byla zpětná vazba a diskuze o tom co bylo ve hře a co jsme se z ní měli naučit.

P 8: MS-pr.rtf - 8:87 [Při zpětné vazbě jsem poznala,..] (48:48) (Super)
Codes: [12. kladné hodnocení programu (508 - PP)] [62. oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Při zpětné vazbě jsem poznala, že moje strategie nebyla tak dobrá, ale hra ano.

P12: MS.rtf - 12:23 [Smysl hry mi unikl, dokud jsme..] (21:21) (Super)
Codes: [62. oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

Smysl hry mi unikl, dokud jsme neměli zpětnou vazbu.

P15: PH.rtf - 15:51 [(Zpětná vazby na witch - veden..] (49:49) (Super)
Codes: [137b. špatné komunikování s účastníky] [62. oceňování zpětné vazby (508 – Np)] [87. pocíťování přisnosti instruktorů]

(Zpětná vazby na witch - vedení neakceptovalo naše negativní připomínky - You was cold and tired? It was your problem..)

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:9 [zpětná vazba] (30:30) (Super)
Codes: [62. oceňování zpětné vazby (508 – Np)]

zpětná vazba

Code: 63. ovlivňování ostatních účastníků (501 – SJ) {8-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:54 [je hodně o spolupráci a přemýš..] (77:77) (Super)
Codes: [16. chápání nutnosti týmové spolupráce] [39. definování herních principů a strategií] [63. ovlivňování ostatních účastníků (501 – SJ)]

je hodně o spolupráci a přemýšlení (silnější v týmu se může víc projevit nejen pro svoje dobro)

P 3: EZ.rtf - 3:13 ["víceméně" (narážka na O., kte..] (17:17) (Super)
Codes: [63. ovlivňování ostatních účastníků (501 – SJ)]

"víceméně" (narážka na O., který protlačil své téma přes námitky ostatních - pozn. výzkumníka)

P 7: MM-pr.rtf - 7:108 [Workshopy byly velmi zajímavé ..] (56:56) (Super)

Codes: [63.ovlivňování ostatních účastníků (501 – SJ)]

Workshopy byly velmi zajímavé a bylo dobré, že jsme měli každý svůj úkol, který jsme museli vyjádřit během přípravy.

P 7: MM-pr.rtf - 7:115 [Každý měl svou tajnou misi, o ..] (56:56) (Super)

Codes: [63.ovlivňování ostatních účastníků (501 – SJ)]

Každý měl svou tajnou misi, o které ostatní neměli vědět, takže jsme se snažili udělat co nejvíce, abychom prosadili svou ideu a bylo to velmi obtížné, protože všichni měli své tajné mise a často to byly opaky, takže jsme museli být chytrí a prohnání a zkusit najít v ostatních slabé místa a zapůsobit na ně.

P 7: MM-pr.rtf - 7:117 [a zkusit najít v ostatních sla..] (56:56) (Super)

Codes: [63.ovlivňování ostatních účastníků (501 – SJ)]

a zkusit najít v ostatních slabé místa a zapůsobit na ně.

P 8: MS-pr.rtf - 8:62 [2 proti 1 jsme je nakonec přes..] (35:35) (Super)

Codes: [63.ovlivňování ostatních účastníků (501 – SJ)]

2 proti 1 jsme je nakonec přesvědčili, udělat to, co jsme chtěli my.

P 8: MS-pr.rtf - 8:85 [Koruna - přesvědčovala jsem li..] (48:48) (Super)

Codes: [63.ovlivňování ostatních účastníků (501 – SJ)]

Koruna - přesvědčovala jsem lidi, že potřebuju 40, protože jsem dívka atd.

P19: ZM.rtf - 19:87 [Každý z nás měl tajný úkol a m..] (17:17) (Super)

Codes: [63.ovlivňování ostatních účastníků (501 – SJ)]

Každý z nás měl tajný úkol a měli jsme za úkol protlačit náš úkol do show. I když to bylo trochu obtížné to splnit, nakonec jsme uspěli.

Code: 65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N) {37-4}~

P 1: AJ.rtf - 1:36 [dnešní den začal příjemným pře..] (53:53) (Super)

Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

dnešní den začal příjemným překvapením

P 1: AJ.rtf - 1:37 [kluci ukázali ze v nich je obr..] (54:54) (Super)

Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

kluci ukázali ze v nich je obrovský kus citlivosti, lásky a gentlemanství, které myslím v poslední době přestává být in

P 1: AJ.rtf - 1:42 [a ta ukolébavka na závěr - dík..] (59:59) (Super)

Codes: [163.poděkování (511 - SJ)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

a ta ukolébavka na závěr - díky moc za ni, moc mě překvapila (samozřejmě v pozitivním slova smyslu).

P 1: AJ.rtf - 1:49 [když jsem se dostala mezi prvn..] (69:69) (Super)

Codes: [53.vnoření se do aktivit (508 – Np)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

když jsem se dostala mezi první 2 majáky, veškerá únava ze mne spadla a musela jsem uznat, že je to bezva nápad

P 1: AJ.rtf - 1:60 [když jsme hráli tuto hru v Čec..] (82:82) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

když jsme hráli tuto hru v Čechách, většině z nás se líbila, překvapilo mě, že v mnoha lidech vzbudila tak negativní emoce

P 1: AJ.rtf - 1:77 [děcka jeden vedle druhého mě p..] (102:102) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

děcka jeden vedle druhého mě překvapovali

P 1: AJ.rtf - 1:79 [po tom týdnu co jsme společně ..] (104:104) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)] [72.získání nových poznatků] [96.oceňování pomoci jiných účastníků]

po tom týdnu co jsme společně prožili bych nikdy neřekla, že ti největší experti z našich řad budou schopni připravit tak krásné odpoledne pro děti, plně se jim dát a věnovat, snížit se na jejich úroveň a stát se na chvíli jedním z nich

P 1: AJ.rtf - 1:99 [Oliver mě docela překvapil hne..] (121:121) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

O. mě docela překvapil hned první den, když dámskou ložnici považoval za místo pobytu veškerého svého volného i nevolného času.

P 2: DJ-pr.rtf - 2:24 [A také ta hra, kterou dělali S..] (9:9) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

A také ta hra, kterou dělali S., M., M. a M., ta byla skvělá. To byla ta noční hra ... s baterkama...zbožňuju tu hru...celonoční hra.:)

P 3: EZ.rtf - 3:32 [a v noci noční hra. Byl to sup..] (45:45) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

a v noci noční hra. Byl to super nápad, hra byla super připravená,

P 4: LM.rtf - 4:56 [Ale co mě teda dost zarazilo, ..] (11:11) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Ale co mě teda dost zarazilo, tak to byla reakce holek. Dobře, možná bych byla ještě schopná pochopit, že to braly tak děsně do puntíku, byly nasraný, když sme jim párkrát poslali něco prázdného (přeci jen vím, jak baby reagují a jak smýšlíme, to jsme celé myJ), ale následně ta reakce třeba M., ta mi zůstává v paměti asi nejvíc. Naprosto nedůtklivá, nasraná, nemohlo se jí nic říct. Tak to mě zarazilo.

P 4: LM.rtf - 4:59 [Tam jsi mě potěšil ty. Jen si ..] (12:12) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)] [87.pociťování přisnosti instruktorů]

Tam jsi mě potěšil ty. Jen si mi řekl, ať si dám pozor, že tam je blbá cesta. A v tu chvíli sice ne, ale z5ně mě to potěšilo, ptž. to bylo milý, i když to samozřejmě byla jen normální rada.

P 4: LM.rtf - 4:79 [„Blikačka“ v noci - famózně vy..] (24:24) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [46.popisování motivace (508 – K)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

„Blikačka“ v noci - famózně vymyšlený a provedený, ale mě to nějak nebavilo, seděla jsem s E. a kecaly jsme.

P 4: LM.rtf - 4:85 [Někteří opět zbytečně řešili a..] (27:27) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Někteří opět zbytečně řešili a měli nervy z ničeho, ale výborně se zachovala M., která je naprosto uchvátla a strhla svou osobností, to se mi líbilo.

P 4: LM.rtf - 4:103 [Jeden tým připravil noční hru,..] (40:40) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)] [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Jeden tým připravil noční hru, tak ta se vesměs děckám líbila, mně to nijak nebere, ale udělaný to měli moc pěkně.

P 4: LM.rtf - 4:110 [Nakonec se toho ujal Mařo. No,..] (44:44) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Nakonec se toho ujal M.. No, ještě že tak...docela mě kluci překvapili. Někteří se vytáhli.

P 5: M.rtf - 5:149 [Běh s J. byl pro mne téměř nem..] (53:53) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Běh s J. byl pro mne téměř nemožný, kvůli jeho šířce kroků + jeho rychlosti.

P 5: M.rtf - 5:161 [To poukázalo na úctu, kterou s..] (55:55) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

To poukázalo na úctu, kterou se ve skupině vytvořila.

P 5: M.rtf - 5:280 [Organizátoři udělali svou prác..] (90:90) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Organizátoři udělali svou práci perfektně a bylo zajímavé vidět, jak skvělou hru lze vytvořit pomocí pár svítilen v parku, který se může nacházet téměř v každém městě.

P 7: MM-pr.rtf - 7:73 [překládala mezi P. a E. Ty dva..] (47:47) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

překládala mezi P. a E. Ty dva velcí umělci měli stejné nápady, ale nebyli schopni si porozumět

P 7: MM-pr.rtf - 7:74 [Takže příprava kasina byla sup..] (49:49) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Takže příprava kasina byla super a ukázalo se, že všichni jsme kreativní osoby,

P 7: MM-pr.rtf - 7:118 [Na konci jsem byla překvapena,..] (56:56) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Na konci jsem byla překvapena, jak skvělé věci jsme zvládli vytvořit za tak krátkou chvíli, zajímavé a zábavné projekty.

P 7: MM-pr.rtf - 7:138 [musím říct, že hry ostatních s..] (66:66) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

musím říct, že hry ostatních skupin byly excelentní, speciálně hra s majáky, kterou udělala skupina se S., M. a ostatní.

P 8: MS-pr.rtf - 8:106 [Díky bohu za M.a M. všude běha..] (58:58) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)] [96. oceňování pomoci jiných účastníků]

Díky bohu za M.a M. všude běhali a moc nám pomáhali, nám třem velmi moc.

P10: MR.rtf - 10:25 [Noční hra night game odvedli s..] (43:45) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Noční hra
night game odvedli super práci
i když mě to ze začátku nebavilo, některým lidem to zjevně dělalo problém

P12: MS.rtf - 12:66 [Jedna z nejzajímavějších her. ..] (64:64) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [53. vnoření se
do aktivit (508 – Np)] [65.překvapení a ocenění
účastníků (501 – N)]

Jedna z nejzajímavějších her. Hlavně pro mě (mám modřiny a jizvy z téhle hry dodnes). Perfektní nápad. Skvělá realizace!!!

P12: MS.rtf - 12:86 [Musím gratulovat organizátorům..] (67:67) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Musím gratulovat organizátorům.

P13: MMs.rtf - 13:60 [a pro mě nejlépe připravená hr..] (21:21) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

a pro mě nejlépe připravená hra byla ta s majáky,

P13: MMs.rtf - 13:71 [P. mi vyrobil opravdu velmi do..] (10:10) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

P. mi vyrobil opravdu velmi dobrou masku .

P15: PH.rtf - 15:76 [Hra v lese s baterkami - to by..] (76:76) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Hra v lese s baterkami - to byla pro mě nejlepší a nejzábavnější hra, tým co to vymyslel, chválím,

P15: PH.rtf - 15:95 [Mé favoritky z celého campu - ..] (85:85) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Mé favoritky z celého campu - dívky z MC - prodělali přeměnu - z naprosto neschopných trdel se rázem staly šikovné a zručné kuchařky, cukrářky, číšnice, které připravovaly typická jídla z nejlepší a nejváženější země Světa, řekl bych až z ráje, skoro celý den.

P15: PH.rtf - 15:98 [Makedonie mě opravdu překvapil..] (87:87) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)] [70.zažívání
zklamání]

Makedonie mě opravdu překvapila a hlavně zklamala.

P17: VR.rtf - 17:18 [prezentace mě velmi bavily, by..] (24:24) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

prezentace mě velmi bavily, byli výborně a ukázalo se, jaký mají talent

P17: VR.rtf - 17:35 [po té jsme měli noční hru, kte..] (55:55) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

po té jsme měli noční hru, která byla velmi dobře zpracovaná,

P19: ZM.rtf - 19:29 [Legrační hra a po této hře mus..] (18:18) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Legrační hra a po této hře musím poděkovat M., měl jsem krásný suvenýr.

P19: ZM.rtf - 19:66 [Společenské aktivity, tady byl..] (33:33) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

Společenské aktivity, tady bylo na programu některé náměty, o kterých jsme měli diskutovat. Byl to dobrý způsob vidět, jak někteří lidi uvažují o nějakých tématech a vyměňují si rozdílné názory.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:44 [a to pro mě hodně znamenalo @ ..] (131:131) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)]

a to pro mě hodně znamenalo @ pivo a všechno a..... všichni.

Code: 66.změna denních stereotypů {5-0}~

P 1: AJ.rtf - 1:17 [snídaně byla hezké zpestření] (30:30) (Super)
Codes: [66.změna denních stereotypů]

snídaně byla hezké zpestření

P 7: MM-pr.rtf - 7:120 [Časná snídaně venku, velmi pěkn..] (58:58) (Super)
Codes: [66.změna denních stereotypů]

Časná snídaně venku, velmi pěkné, zajímavé a nové dělat něco jinak a mimo navyklý pořádek - super.

P15: PH.rtf - 15:70 [Út 8.7. - snídaně holkám do po..] (72:72) (Super)
Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [66.změna denních stereotypů]

Út 8.7. - snídaně holkám do postele od kluků s mi líbilo moc a většině ostatním také, opět vítám změnu (jiné ráno..), bylo to milé, z kluků se na chvíli stali gentlemani, holky si to užívaly, moc dobrý nápad..

P15: PH.rtf - 15:71 [Po 7.7. - po posunutém budíčku..] (66:66) (Super)
Codes: [66.změna denních stereotypů]

Po 7.7. - po posunutém budíčku (konečněJ)

P15: PH.rtf - 15:80 [St 9.7. - příjemné ráno tentok..] (78:78) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [66.změna denních stereotypů]

St 9.7. - příjemné ráno tentokrát pro kluky, vlnadné dívky nás holily a připravili snídani, stejný názor jako výše uvedené(příjemné, jiné ráno..)

Code: 67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ) {33-5}~

P 3: EZ.rtf - 3:25 [aší úlohou bylo vymyslet různé..] (37:37) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

aší úlohou bylo vymyslet různé hry,

P 3: EZ.rtf - 3:38 [Po obědě nás čekala naše hra, ..] (51:51) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Po obědě nás čekala naše hra, k té jen tolik, že mně osobně se nelíbila.

P 4: LM.rtf - 4:82 [Dětský den - tak to byla parád..] (27:27) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Dětský den - tak to byla paráda s dětma, to byl pro mě světlý okamžik, ptž. já děcka miluju a hlavně jsme si už něco zkusili, co se nám bude hodit.

P 4: LM.rtf - 4:83 [Mohli jsme se ukázat a někteří..] (27:27) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Mohli jsme se ukázat a někteří se taky ukázali a předvedli, co v nich je.

P 4: LM.rtf - 4:103 [Jeden tým připravil noční hru,..] (40:40) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 - N)] [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Jeden tým připravil noční hru, tak ta se vesměs děčkám líbila, mně to nijak nebere, ale udělaný to měli moc pěkně.

P 5: M.rtf - 5:201 [Myslela jsem si, že ten nápad ..] (65:65) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Myslela jsem si, že ten nápad s falešným nápojovým lístkem bude legrace a nevěřila jsem, že si to někdo objedná.

P 5: M.rtf - 5:222 [Také vím, že ne všichni se cít..] (72:72) (Super)
Codes: [179.získání sebedůvěry] [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Také vím, že ne všichni se cítí jistě při mluvení na veřejnosti, ale jak jsem pochopila, ten kurz z nás měl udělat instruktory schopné vést další kurzy.

P 5: M.rtf - 5:224 [Jak můžeme my očekávat to stát..] (72:72) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. - Ng)] [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Jak můžeme my očekávat to stát se dobrým instruktorem a vést skupinu lidí, když nejsme schopni se účastnit diskuze, kterou vede někdo jiný?

P 5: M.rtf - 5:264 [Pokud si pamatuju, byly to 2 č..] (84:84) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 - PP)] [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Pokud si pamatuju, byly to 2 části - v první jsme museli vymyslet hry pro různé věkové skupiny a ve druhé to bylo o krizových situacích, kterým můžete čelit na kurzu (sebevraždy, bulimie apod.)

P 5: M.rtf - 5:268 [Praktická část byla opravdu op..] (85:85) (Super)
Codes: [139.návrat do účastnických řad] [20. zažívání zábavy (506 - Np)] [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Praktická část byla opravdu opravdu zajímavá - bavilo mě realizovat úkoly ostatních skupin stejně jako je připravovat a uvádět.

P 5: M.rtf - 5:304 [Měli jsme rozdílné věkové skup..] (106:106) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [80.obávání se dětí (511 - K)]

Měli jsme rozdílné věkové skupiny dětí, což činilo situaci trochu komplikovanější a cítila jsem, že je lepší děti rozdělit do několika skupin, protože věkový rozdíl byl někde dost velký na to, aby skupiny fungovaly tak jak by měly.

P 7: MM-pr.rtf - 7:126 [Ted' naše zkoušení být instrukt..] (62:62) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Ted' naše zkoušení být instruktory a uvádět hry.

P 7: MM-pr.rtf - 7:127 [Skalní golf byl první hra a by..] (63:63) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Skalní golf byl první hra a byl to můj úkol to uvést

P 7: MM-pr.rtf - 7:133 [Je mi to velmi líto, mysleli j..] (63:63) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [70.zažívání
zklamání] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

Je mi to velmi líto, mysleli jsme si, že je to lehké připravit, je to skvělý nápad udělat hru jako je tahle.

P 7: MM-pr.rtf - 7:143 [Byla to skvělá příležitost zku..] (69:69) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Byla to skvělá příležitost zkusit si roli instruktora.

P 7: MM-pr.rtf - 7:152 [Poslední den byl den, kdy jsme..] (77:77) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Poslední den byl den, kdy jsme si zkusili být opravdovými instruktory.

P 7: MM-pr.rtf - 7:154 [náš úkol být připravit hry a b..] (77:77) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

náš úkol být připravit hry a být instruktory pro děti z vesnice.

P 7: MM-pr.rtf - 7:157 [Opravdu jsem si myslela, že to..] (77:77) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Opravdu jsem si myslela, že to bude velmi jednoduché, věřte nebylo.

P 7: MM-pr.rtf - 7:161 [Poslední den byl den, kdy jsme..] (77:77) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Poslední den byl den, kdy jsme si zkusili být opravdovými instruktory. Rozdělili jsme se do skupin a náš úkol být připravit hry a být instruktory pro děti z vesnice. Bylo nám řečeno, že přijde asi 30 dětí z Hajdučice. Opravdu jsem si myslela, že to bude velmi jednoduché, věřte nebylo. To byl ten nejtěžší úkol na celém kurzu, ale zároveň ten nejzajímavější a nejvíce jsem se z toho naučila. Bylo nás 6 skupin s různými druhy her. V naší skupině jsme vytvořili hru o basketbalu. Bylo to lehké přijít na to, jak hry budou vypadat a připravili jsme je ve velmi krátkém čase. A potom jsme viděli děti přicházet a bylo jich víc než 30 a já jsem začala bát a říkat si ó můj bože.

P 7: MM-pr.rtf - 7:170 [Hra byla vzrušující, protože j..] (79:79) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [81.hraní si s
dětmi (511 - SJ)]

Hra byla vzrušující, protože jsme všichni byli aktivní po celou dobu hraní s dětmi, vysvětlování pravidel, povzbuzování dětí, pomáhání jim být stále lepší a lepší....

P 9: MH.rtf - 9:37 [každý připravoval svou hru, st..] (63:63) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření

programu účastníky (511 - PP)]

každý připravoval svou hru, strategii a komplet přípravu

P10: MR.rtf - 10:24 [naš golf nesplnil očekávání pr..] (41:41) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [69.podcenění
přípravy aktivity (511 - IP)]

naš golf nesplnil očekávání, protože byl krátký

P11: MVo.rtf - 11:18 [po večeři bleskurychlá příprav..] (33:33) (Super)

Codes: [59.zažívání úspěchu (505 - N)] [67. zkoušení si role instruktora
(511 - SJ)]

po večeři bleskurychlá příprava noční hry - úspěšná hra díky bohu :)

P12: MS.rtf - 12:61 [ROCK GOLF To byla má hra. A hr..] (60:61) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

ROCK GOLF

To byla má hra. A hra mé skupiny, také. Přes všechno to byla super hra!

P13: MMs.rtf - 13:59 [Pak bylo skvělé, že jsme musel..] (21:21) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření
programu účastníky (511 - PP)]

Pak bylo skvělé, že jsme museli připravit i sami nějaké hry

P15: PH.rtf - 15:103 [Čt 10.7. - příprava programu p..] (89:89) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [67. zkoušení si role
instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky
(511 - PP)]

Čt 10.7. - příprava programu pro srbské děti. Na začátku se ptám, proč těchto dní nebylo více? Asi nejpłodnější den celého campu, všichni se konečně mohli opravdu projevit, ukázat co v nich je a prodat to.

P16: SS.rtf - 16:31 [Myslím, že jsme odvedli dobrou..] (29:29) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Myslím, že jsme odvedli dobrou práci. To bylo naše poprvé a myslím, že jsme to zvládli.

P17: VR.rtf - 17:30 [pro mě to bylo zajímavé, proto..] (47:47) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření
programu účastníky (511 - PP)]

pro mě to bylo zajímavé, protože jsme se rozdělili do skupin a měli jsme si vymyslet aktivity pro děti, pubertu a dospělost

P17: VR.rtf - 17:31 [potom jsme se rozdělili do sku..] (48:48) (Super)

Codes: [45.možnost vlastního výběru týmu (505 - PP)] [67. zkoušení si
role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu
účastníky (511 - PP)]

potom jsme se rozdělili do skupin a každá skupina měla udělat aktivitu pro ostatní

P17: VR.rtf - 17:49 [Nejdřív jsme jim vymysleli akt..] (65:65) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření
programu účastníky (511 - PP)] [83.pozitivní reagování
od dětí (511 - N)]

Nejdřív jsme jim vymysleli aktivity, když pak děti přišli, měla jsem velmi dobrý pocit, protože děti byly úžasné.

P19: ZM.rtf - 19:59 [Tvorba rozcestníku - byla to h..] (32:32) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Tvorba rozcestníku - byla to hra, kterou jsem chystal já, B., V., E. a O.. Měli jsme trochu trable, protože O. byl zaměstnaný s chystáním makedonské večeře a měli jsme tak málo času to připravit.

P19: ZM.rtf - 19:60 [Když jsme skončili přípravy zj..] (32:32) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)]

Když jsme skončili přípravy zjistili jsme, že jsme nevědomky dali týmům téměř všechno nářadí, které potřebovali pro tvorbu svých částí. To se nemělo stát. Každý tým si měl své nářadí vyžádat, aby mohl splnit svůj úkol, takže mezi nimi měla probíhat výměna.

P19: ZM.rtf - 19:70 [Nejlepší pocit jsem měl, když ..] (34:34) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Nejlepší pocit jsem měl, když jsme uspěli v přípravě programu pro děti z vesnice, který trval 3 hodiny a 3 minuty. Vidět je šťastné, protože se zúčastnili našich workshopů.

Code: 67.pomáhání od instruktorů {3-2}~

P 5: M.rtf - 5:257 [Naštěstí někteří instruktoři n..] (76:76) (Super)

Codes: [67.pomáhání od instruktorů] [75.zapojení instruktorů do aktivit]

Naštěstí někteří instruktoři nám pomohli a podpořili nás, takže vše skončilo v pořádku. J

P 7: MM-pr.rtf - 7:129 [T. nám dal nějaké instrukce, j..] (63:63) (Super)

Codes: [67.pomáhání od instruktorů]

T. nám dal nějaké instrukce, jak by to mělo vypadat

P 7: MM-pr.rtf - 7:184 [dali jste nám velmi dobré inst..] (86:86) (Super)

Codes: [67.pomáhání od instruktorů]

dali jste nám velmi dobré instrukce jak hry hrát.

Code: 68.měli jsme dobré nápady {11-0}~

P 5: M.rtf - 5:158 [ale potom jsme se rozhodli vrá..] (55:55) (Super)

Codes: [68.měli jsme dobré nápady]

ale potom jsme se rozhodli vrátit vám všechny situace, do kterých jste nás dostali a udělat parodii na vaše chování. J Všichni jsme se na tom shodli a proto jsme měli tolik motivace vám to oplatit. J

P 5: M.rtf - 5:246 [Jeden z nápadu byl použit mask..] (75:75) (Super)

Codes: [68.měli jsme dobré nápady]

Jeden z nápadu byl použit masky - podle pravidel hry, kdy každý z Luciferových hostů měl mít masku na obličej.

P 5: M.rtf - 5:248 [Náš nápad byl začít hru tak, ž..] (75:75) (Super)

Codes: [68.měli jsme dobré nápady]

Náš nápad byl začít hru tak, že dáme barvy účastníkům a řekneme jim, aby nabarvili polovinu masky, podle toho jak se v tu chvíli cítí, což bude ještě předtím, než vstoupí na party.

P 5: M.rtf - 5:249 [Potom projdou celou hrou, pouz..] (75:75) (Super)
Codes: [68.měli jsme dobré nápady]

Potom projdou celou hrou, pouze s maskou, která bude jen z poloviny nabarvená, ale po motivační části hry, během těch 20 minut, každý z nich bude mít čas o všem přemýšlet a nabarví další část masky podle toho jaké pocity mají po hře a po dalších 20 minutách budou mít zase čas přemýšlet.

P 5: M.rtf - 5:251 [Pro nás jako vedoucí diskuze t..] (75:75) (Super)
Codes: [68.měli jsme dobré nápady]

Pro nás jako vedoucí diskuze to bude o mnoho jednodušší ptát se jich, co znamená žlutá a zelená barva na jedné straně a šedá na straně druhé (jen příklad) a to všechno dohromady bude jednodušší způsob jak vést diskuzi.

P 7: MM-pr.rtf - 7:130 [a my jsme měli dobré nápady, j..] (63:63) (Super)
Codes: [68.měli jsme dobré nápady]

a my jsme měli dobré nápady, jak to udělat.

P 7: MM-pr.rtf - 7:131 [Ale to jsme si pouze mysleli, ..] (63:63) (Super)
Codes: [68.měli jsme dobré nápady] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Ale to jsme si pouze mysleli, že naše nápady jsou dobré a nevyzkoušeli jsme je sami na sobě a to bylo velmi špatné,

P 7: MM-pr.rtf - 7:132 [strávili jsme málo času přípra..] (63:63) (Super)
Codes: [68.měli jsme dobré nápady] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

strávili jsme málo času přípravou hry a byla to katastrofa.

P 8: MS-pr.rtf - 8:63 [M. D a já jsme měli nápad uděl..] (35:35) (Super)
Codes: [68.měli jsme dobré nápady]

M. D a já jsme měli nápad udělat těla bez tváří, protože je to zajímavější a všichni s námi souhlasili. Náš úkol byl kompletní.

P15: PH.rtf - 15:92 [My jsme se o to snažili. Ostat..] (82:82) (Super)
Codes: [68.měli jsme dobré nápady] [97. pocitování problémů při řešení
týmových úkolů (505 - IP)]

My jsme se o to snažili. Ostatním to bylo jedno, métky tím pádem ztratily svůj smysl a každý si udělal co a jak chtěl viz.jiné cedule..

P19: ZM.rtf - 19:76 [Všichni jsme měli podobný nápa..] (9:9) (Super)
Codes: [68.měli jsme dobré nápady]

Všichni jsme měli podobný nápad, jak bychom měli postupovat a nakonec jsme uspěli.

Code: 68.sebekritizování {14-0}~

P 1: AJ.rtf - 1:55 [jako organizátoři vím ,že jsme..] (78:78) (Super)
Codes: [68.sebekritizování] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

jako organizátoři vím ,že jsme byli nedůslední (málo lístku ve foliích, na některých stanovištích pomíchané zvířátka)

P 3: EZ.rtf - 3:39 [Po obědě nás čekala naše hra, ..] (51:51) (Super)
Codes: [68.sebekritizování] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Po obědě nás čekala naše hra, k té jen tolik, že mně osobně se nelíbila. Podle mě to bylo příliš lehké.

P 4: LM.rtf - 4:112 [Nachystali jsme jim s P. i imp..] (44:44) (Super)
Codes: [68.sebekritizování]

Nachystali jsme jim s P. i improvizované občerstvení pro které si museli doskákat. To se mi líbilo a myslím, že děcka byla spokojená, akorát chybělo nějaké zakončení, asi ještě něco čekala, nevím.

P 5: M.rtf - 5:227 [Cítla jsem se trochu zahanben..] (72:72) (Super)
Codes: [68.sebekritizování]

Cítla jsem se trochu zahanbena za nás účastníky, protože jsem si představila situaci, ve které každý z nás by měl vést program na nějakém kurzu a z mého pohledu by to bylo fiasko nebo velmi špatný kurz.

P 5: M.rtf - 5:228 [To je něco, co nemůžete změnit..] (72:72) (Super)
Codes: [68.sebekritizování]

To je něco, co nemůžete změnit během jednoho týdne, protože je to chyba těch, kdo vybírali účastníky kurzu - můžeme být všichni skvělí, schopni spousty různých věcí, být dobrovolníci červeného kříže, ale nerespektování pravidel během výběru účastníků dalo dohromady skupinu, ve které bylo věnováno více pozornosti všelijakým různým věcem, než tomu, jak se stát dobrým instruktorem.

P 7: MM-pr.rtf - 7:47 [Hra člověče, nezlob se byla ve..] (42:42) (Super)
Codes: [33.pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 - IP)]
[68.sebekritizování]

Hra člověče, nezlob se byla velmi těžká speciálně pro mě, protože jsem kuřák a běhání není pro mě nic lehkého.

P 7: MM-pr.rtf - 7:128 [Musím říct, že jsem odvedli ve..] (63:63) (Super)
Codes: [68.sebekritizování]

Musím říct, že jsem odvedli velmi špatnou práci při přípravě.

P12: MS.rtf - 12:44 [Vím, že je to můj vlastní prob..] (33:33) (Super)
Codes: [68.sebekritizování]

Vím, že je to můj vlastní problém, protože nedělám žádnou sportovní aktivitu.

P12: MS.rtf - 12:68 [Stejně si myslím, že jsem se v..] (64:64) (Super)
Codes: [68.sebekritizování]

Stejně si myslím, že jsem se vracel zpět na start bez peněz nejčastěji ze všech.... Ale hra byla cool!

P13: MMs.rtf - 13:38 [Čarodejka byla pro mě velmi ob..] (14:14) (Super)
Codes: [68.sebekritizování]

Čarodejka byla pro mě velmi obtížná hra. Byla jsem nejhorší. Před prvním kruhem mi zhasla svíčka.

P13: MMs.rtf - 13:48 [Ale užila jsem si druhou část ..] (17:17) (Super)
Codes: [155.zažívání prohry] [156.vyrovnávání se s prohrou]
[68.sebekritizování]

Ale užila jsem si druhou část dne. Miluju želvičky, to byla super hra, i když můj tým skončil jako poslední, opět! Nemyslíte si, že jsem byla opravdový loser na tomhle kurzu?

P15: PH.rtf - 15:14 [A taky jsi nám speciálně ty ča..] (12:12) (Super)

Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [68.sebekritizování]

A taky jsi nám speciálně ty často do našich úkolů mluvil a chtěl prosadit své nápady. Ale já to dělám taky

P15: PH.rtf - 15:63 [Velice dobrý nápad, hlavně s t..] (64:64) (Super)

Codes: [68.sebekritizování]

Velice dobrý nápad, hlavně s tím vykoupením směnek, do teď mě mrzí, že jsem pak na to jaksi zapomněl a taky jsem se nějak vtipně nevykoupil.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:53 [jak jsi řekl, byli jsme mladší..] (151:151) (Super)

Codes: [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [68.sebekritizování]

jak jsi řekl, byli jsme mladší a naše generace není tak, nevím, empatická nebo jak to mám říct.

Code: 69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP) {20-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:55 [jako organizátoři vím ,že jsme..] (78:78) (Super)

Codes: [68.sebekritizování] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

jako organizátoři vím ,že jsme byli nedůslední (málo lístku ve foliích, na některých stanovištích pomíchané zvířátka)

P 1: AJ.rtf - 1:62 [Rozcestník podle mě jsme měli ..] (84:85) (Super)

Codes: [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)] [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

Rozcestník

podle mě jsme měli zbytečně moc času na přípravu a zbytečně mnoho materiálu - pokud jsme si mohli věci předávat ze skupiny do skupiny stačila např. 1 izolepa pro všechny 3 skupiny, nebo se mohlo upřesnit, že od každého druhu v nabídce předmětů se může využít minimálně nějaká část (kousek provázku, část lahve)k nějakému účelu - podpora kreativity

P 3: EZ.rtf - 3:39 [Po obědě nás čekala naše hra, ..] (51:51) (Super)

Codes: [68.sebekritizování] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Po obědě nás čekala naše hra, k té jen tolik, že mně osobně se nelíbila. Podle mě to bylo příliš lehké.

P 5: M.rtf - 5:156 [I když jsme na začátku byli vš..] (55:55) (Super)

Codes: [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

I když jsme na začátku byli všichni motivováni, vědomí, že máme dost času nás přimělo k tomu, že jsme byli leniví a konec naší hry byl prostou improvizací.

P 5: M.rtf - 5:157 [I když jsme si něco málo přípr..] (55:55) (Super)

Codes: [55. rozdělení rolí v týmu (505 – PP)] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

I když jsme si něco málo připravili, bylo fajn vidět, že jsme opravdu pracovali jako skupina a zahrnuli jsme každého.

P 5: M.rtf - 5:299 [Vypadalo to velmi zajímavě na ..] (100:100) (Super)

Codes: [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Vypadalo to velmi zajímavě na začátku, ale po pár minutách jsme zjistili, že hra je tak jednoduchá (což zapříčinilo i špatně vysvětlené pravidla na začátku).

P 5: M.rtf - 5:300 [Mimoto, užila jsem si hraní a ..] (100:100) (Super)

Codes: [137a.vhodné komunikování s účastníky] [69.podcenění přípravy

aktivity (511 - IP)]

Mimoto, užila jsem si hraní a zkoušení komunikace s ostatními a jsem si jistá, kdyby se lépe vysvětlili pravidla, byla by to velmi hezká hra.

P 5: M.rtf - 5:306 [Na druhou stranu jsem věděla, ..] (107:107) (Super)
Codes: [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Na druhou stranu jsem věděla, že není čas čekat na nějaké instrukce od ostatních, jaké icebreakry byly naplánovány, protože v té chvíli nikdo okolo nebyl.

P 5: M.rtf - 5:310 [Jediná špatná věc byla ta fáma..] (109:109) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 - IP)] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)] [70.zažívání zklamání]

Jediná špatná věc byla ta fáma, která byla mezi dětmi, že po programu pro ně bude přichystáno nějaké překvapení. To zapříčinilo to, že některé děti čekali dalších pár hodin a na konci, když jsme my zjistili, na co děti čekají bylo už pozdě jim říct, že je to bylo nedorozumění a myslím, že tyhle děti šly domu zklamané.

P 6: MJ.rtf - 6:55 [první aktivita, kterou jsme do..] (82:83) (Super)
Codes: [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

první aktivita, kterou jsme dostali den předtím byl golf, musím uznat, že jsem očekával více možná bych i řekl, že to daná skupina odflákla, během 20 minut jsme měli hotovo

P 7: MM-pr.rtf - 7:131 [Ale to jsme si pouze mysleli, ..] (63:63) (Super)
Codes: [68.měli jsme dobré nápady] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Ale to jsme si pouze mysleli, že naše nápady jsou dobré a nevyzkoušeli jsme je sami na sobě a to bylo velmi špatné,

P 7: MM-pr.rtf - 7:132 [strávili jsme málo času přípra..] (63:63) (Super)
Codes: [68.měli jsme dobré nápady] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

strávili jsme málo času přípravou hry a byla to katastrofa.

P10: MR.rtf - 10:24 [naš golf nesplnil očekávání pr..] (41:41) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

naš golf nesplnil očekávání, protože byl krátký

P12: MS.rtf - 12:62 [Ale měli jsme nějaké problémy ..] (61:61) (Super)
Codes: [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Ale měli jsme nějaké problémy s realizací. Nevyzkoušeli jsme si jí a to byla chyba.

P12: MS.rtf - 12:69 [Tvorba rozcestníku Ta hra byla..] (66:67) (Super)
Codes: [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Tvorba rozcestníku

Ta hra byla moc lehká pro nás. Měli jsme více než dost materiálu pro to.

P19: ZM.rtf - 19:48 [Skalní golf - dobrá hra, ale p..] (29:29) (Super)
Codes: [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Skalní golf - dobrá hra, ale pravidla byla přílišná. Měl tam být nějaký systém, kdo kdy bude hrát a jakým způsobem.

P19: ZM.rtf - 19:59 [Tvorba rozcestníku - byla to h..] (32:32) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [69.podcenění
přípravy aktivity (511 - IP)]

Tvorba rozcestníku - byla to hra, kterou jsem chystal já, B., V., E. a O.. Měli jsme trochu trable, protože O. byl zaměstnaný s chystáním makedonské večeře a měli jsme tak málo času to připravit.

P19: ZM.rtf - 19:61 [Když jsme skončili přípravy zj..] (32:32) (Super)
Codes: [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Když jsme skončili přípravy zjistili jsme, že jsme nevědomky dali týmům téměř všechno nářadí, které potřebovali pro tvorbu svých částí. To se nemělo stát.

P19: ZM.rtf - 19:62 [Každý tým si měl své nářadí vy..] (32:32) (Super)
Codes: [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)]

Každý tým si měl své nářadí vyžádat, aby mohl splnit svůj úkol, takže mezi nimi měla probíhat výměna.

P19: ZM.rtf - 19:63 [Ale všechno to bylo pokažené n..] (32:32) (Super)
Codes: [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)] [70.zažívání
zklamání]

Ale všechno to bylo pokažené naší malou chybou. Byli jsme trochu zklamaní.

Code: 70.zažívání zklamání {25-2}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:9 [A když čarodějka sfoukla mou s..] (2:2) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání]

A když čarodějka sfoukla mou svíčku, byla jsem velmi naštvaná,

P 3: EZ.rtf - 3:1 [Hmm, mám dost smíšené pocity, ..] (4:4) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání]

Hmm, mám dost smíšené pocity, pro mě to byl víceméně šok, když jsem se včera ocitla v takové malé dědině.

P 5: M.rtf - 5:151 [měla jsem smůlu s kostkami a s..] (53:53) (Super)
Codes: [156.vyrovnávání se s prohrou] [70.zažívání zklamání]

měla jsem smůlu s kostkami a skoro pokaždé jsem hodila 4 nebo 5 a to mě štválo, ale nedalo se s tím nic dělat.

P 5: M.rtf - 5:189 [Byla jsem z toho opravdu zklam..] (59:59) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 - SJ)] [70.zažívání
zklamání]

Byla jsem z toho opravdu zklamaná, protože pro mě byla zpětná vazba jedna z nejdůležitějších věcí té hry a mělo to být tak, že účastníci by pochopili své rozhodnutí a co je k tomu vedlo, což se tam nestalo.

P 5: M.rtf - 5:283 [Snažila jsem se být co nejlepš..] (90:90) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání] [95.chtění být nejlepší (505 - K)]

Snažila jsem se být co nejlepší a vždy když jsem byla spatřena, cítila jsem hluboké zklamání.

P 5: M.rtf - 5:289 [Možná se někteří kluci cítili ..] (96:96) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání]

Možná se někteří kluci cítili zklamaní, že jejich přání nebyla splněna, ale na druhé straně my nejsme jejich otroci, mělo to být něco hezkého a milého co jsme měli pro kluky udělat, ale někteří z nich ani neví, jak to ocenit.

P 5: M.rtf - 5:294 [Diskuze o podvádění mě hluboce..] (98:98) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [70.zažívání zklamání]

Diskuze o podvádění mě hluboce zklamala, protože jsem považovala ostatní hráče za přátele a podvádění nebylo vhodné ani dříve ani teď, když jsme jako přátele seděli u jednoho stolu a jedli to samé jídlo po skončení hry.

P 5: M.rtf - 5:301 [Peklo - naše hra byla nakonec ..] (102:102) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání] [vnímání atmosféry]

Peklo - naše hra byla nakonec zrušena, protože nezbyl čas, kdy ji udělat po té večeři, kdy jsme měli makedonskou delegaci. Cítila jsem se špatně, protože jsem se snažila tu hru připravit opravdu dobře, na druhou stranu jsme viděli, že by to nefungovalo tu noc, protože účastníci byli v jiném naladění než jsme potřebovali pro hru, takže jsme hru zrušili.

P 5: M.rtf - 5:310 [Jediná špatná věc byla ta fáma..] (109:109) (Super)
Codes: [158. nedorozumívání se (505 – IP)] [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)] [70.zažívání zklamání]

Jediná špatná věc byla ta fáma, která byla mezi dětmi, že po programu pro ně bude přichystáno nějaké překvapení. To zapříčinilo to, že některé děti čekali dalších pár hodin a na konci, když jsme my zjistili, na co děti čekají bylo už pozdě jim říct, že je to bylo nedorozumění a myslím, že tyhle děti šly domů zklamané.

P 6: MJ.rtf - 6:27 [lego byla naše první aktivita,..] (31:31) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání]

lego byla naše první aktivita,když jsme ještě neměli zkušenosti z ostatních disciplín, tak nám to moc nešlo,

P 6: MJ.rtf - 6:30 [čísla nám další body asi nepři..] (34:34) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání]

čísla nám další body asi nepřinesla, moc nám nešla

P 7: MM-pr.rtf - 7:133 [Je mi to velmi líto, mysleli j..] (63:63) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [70.zažívání zklamání] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

Je mi to velmi líto, mysleli jsme si, že je to lehké připravit, je to skvělý nápad udělat hru jako je tahle.

P 7: MM-pr.rtf - 7:142 [Bylo mi moc líto, že jsme nemě..] (67:67) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání]

Bylo mi moc líto, že jsme neměli dostatek času zkusit všechny hry, které byly zadány, možná příště.

P 8: MS-pr.rtf - 8:30 [Nevyřešili jsme tuto hru. Byla..] (17:17) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání]

Nevyřešili jsme tuto hru. Byla jsem zklamaná.

P 8: MS-pr.rtf - 8:72 [Byla jsem tak naštvaná, když m..] (39:39) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání]

Byla jsem tak naštvaná, když mi vítr 3 sfoukl svíčku!

P 8: MS-pr.rtf - 8:91 [Byla jsem zklamaná trochu, pro..] (51:51) (Super)

Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [70.zažívání zklamání]

Byla jsem zklamaná trochu, protože jsem vydala ze sebe to nejlepší, ale stejně to nestačilo k výhře.

P12: MS.rtf - 12:33 [Výsledky nebylo moc uspokojivé..] (30:30) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání]

Výsledky nebylo moc uspokojivé, ale nikdo z nás není umělec

P12: MS.rtf - 12:57 [Ale dívky nás zklamaly, protož..] (55:55) (Super)
Codes: [111.vnímání Ženského a Mužského dne (506 – SJ)] [70.zažívání zklamání]

Ale dívky nás zklamaly, protože my jsme zrealizovali většinu jejich přání, ale ony neudělaly nic z toho, co jsme si přáli my. Ptám se sám sebe proč?:)

P13: MMs.rtf - 13:28 [Ale mrzí, že jsme neměli čas p..] (10:10) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [70.zažívání zklamání]

Ale mrzí, že jsme neměli čas provést naši sebe-reflexní hru, kterou jsme M. a já připravily a pro kterou měly být použity ty masky.

P13: MMs.rtf - 13:75 [A nebyla jsem spokojená, proto..] (14:14) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání]

A nebyla jsem spokojená, protože jsem se nemohla zapojit do této úžasné hry, tak jak bych chtěla.

P15: PH.rtf - 15:5 [Avšak po pár dnech jsme trochu..] (7:7) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [159. motivace zúčastnit se kurzu (514 – PP)] [70.zažívání zklamání] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Avšak po pár dnech jsme trochu s překvapením zjistili, že se jedná o klasické školení budoucích možných vedoucích LDT, které má cíl jediný - a to ukázat nám, jak se má nejlépe(?) vést letní dětský tábor.

P15: PH.rtf - 15:88 [Ztratil jsem jakoukoli motivac..] (80:80) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Ztratil jsem jakoukoli motivaci a vykašlal se na to také. Případlo mi, že většina Srbů a Makedonců to prostě nepochopilo, snad ani jedno z pravidel..

P15: PH.rtf - 15:98 [Makedonie mě opravdu překvapil..] (87:87) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)] [70.zažívání zklamání]

Makedonie mě opravdu překvapila a hlavně zklamala.

P19: ZM.rtf - 19:58 [Nebylo to fér, protože jak byc..] (31:31) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání]

Nebylo to fér, protože jak bychom mohli podvádět, když jsme na konci byli stejně poslední. To nemělo smysl. Byly jsme tak zklamaní....

P19: ZM.rtf - 19:63 [Ale všechno to bylo pokažené n..] (32:32) (Super)
Codes: [69.podcenění přípravy aktivity (511 - IP)] [70.zažívání zklamání]

Ale všechno to bylo pokažené naší malou chybou. Byli jsme trochu zklamaní.

Code: 71.ocenění role instruktora (511 - N) {22-5}~

P 1: AJ.rtf - 1:68 [bylo dobře, že jsme se mohli p..] (92:92) (Super)
Codes: [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

bylo dobře, že jsme se mohli prakticky dostat do role organizátorů,

P 1: AJ.rtf - 1:81 [snažila jsem se podřizovat prá..] (105:105) (Super)
Codes: [166.podřizování se autoritám] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

snažila jsem se podřizovat právě proto, že jsem viděla váš smysl pro čestnost, dobro a vůli, kterou jste se nevzdávali přes naše odmítavé postoje

P 1: AJ.rtf - 1:85 [chybu jste hledali u sebe a př..] (108:108) (Super)
Codes: [109.kritizování ostatních účastníků (501. - Ng)]
[28.upozornování na chyby instruktorů] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek] [54.definování účastníků a skupiny (501 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

chybu jste hledali u sebe a přiznávali si ji na rozdíl od náš, kdy jsme se téměř všichni cítili mít naprosto čistý štít a všechno házeli na organizační tým

P 1: AJ.rtf - 1:93 [ať už jsem se na vás dívala ja..] (115:115) (Super)
Codes: [163.poděkování (511 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [72.získání nových poznatků]

ať už jsem se na vás dívala jako na organizátory nebo jako na obyčejné lidi, v mnoha směrech jsem se od vás mělo co učit od všech čtyř. Díky

P 5: M.rtf - 5:203 [Casino - Byla jsem unešená z a..] (67:67) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [vnímání atmosféry]

Casino - Byla jsem unešená z atmosféry, kterou jste tu noc vytvořili vy instruktoři.

P 6: MJ.rtf - 6:77 [děkuji t., d., j. a m. za ocho..] (122:122) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 - N)] [163.poděkování (511 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

děkuji t., d., j. a m. za ochotu a nadšení a doufám, že jsme se neviděli naposled

P 7: MM-pr.rtf - 7:3 [děkuji vám všem za to] (13:13) (Super)
Codes: [163.poděkování (511 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

děkuji vám všem za to

P 7: MM-pr.rtf - 7:7 [budu si vás pamatovat, tak dlo..] (15:15) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

budu si vás pamatovat, tak dlouho, jak jen budu žít

P 7: MM-pr.rtf - 7:75 [Takže příprava kasina byla sup..] (49:49) (Super)

Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

Takže příprava kasina byla super a ukázalo se, že všichni jsme kreativní osoby, ale musím říct, že to je díky instruktorům, uspěli jste v tom, že jsme se otevřeli, otevřeli jste naše duše v tom, že jsme uvěřili, že jsme opravdu v Hepylandu a věci, které jsme konali měli nějaký záměr. Úžasné!

P 7: MM-pr.rtf - 7:133 [Je mi to velmi líto, mysleli j..] (63:63) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [70.zažívání zklamání] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

Je mi to velmi líto, mysleli jsme si, že je to lehké připravit, je to skvělý nápad udělat hru jako je tahle.

P 7: MM-pr.rtf - 7:134 [Myslím, že jsme se všichni nau..] (65:65) (Super)

Codes: [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [72.získání nových poznatků]

Myslím, že jsme se všichni naučili spoustu nového, že nás to naučilo být víc zodpovědnými a vložit více úsilí do přípravného procesu, více to zkoušet a více se na to soustředit.

P 7: MM-pr.rtf - 7:144 [Najít čas k přípravě hry a při..] (69:69) (Super)

Codes: [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

Najít čas k přípravě hry a přitom v tom samém čase plnit své povinnosti.

P 7: MM-pr.rtf - 7:145 [To mne utvrdilo, že hra je zaj..] (69:69) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [72.získání nových poznatků]

To mne utvrdilo, že hra je zajímavější pro toho, kdo ji hraje a taky je důležité, aby měla svůj význam a účel.

P 7: MM-pr.rtf - 7:166 [Bylo to velmi těžké být instru..] (79:79) (Super)

Codes: [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [80.obávání se dětí (511 - K)]

Bylo to velmi těžké být instruktorem, protože jste si museli být jistí, že se děti nebudou nudit a že je to bude zajímat, i když to byly děti od 3 - 13 let.

P 7: MM-pr.rtf - 7:179 [poslední aktivita byla nejtěžš..] (81:81) (Super)

Codes: [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

poslední aktivita byla nejtěžší, když jsme učili děti hrát si

P11: MVo.rtf - 11:33 [děkuji všem hlavně instruktorů..] (50:50) (Super)

Codes: [163.poděkování (511 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

děkuji všem hlavně instruktorům

P12: MS.rtf - 12:82 [Děkuji všem instruktorům za te..] (77:77) (Super)

Codes: [163.poděkování (511 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

Děkuji všem instruktorům za tento kurz a ty skvělé pocity, které nyní teď máme (a skvělé schůzky) a gratuluji s k úspěšnému splnění cílů kempu. (myslím, že jsme si vedle skvěle).

P16: SS.rtf - 16:22 [V těchto 3 dnech jste byli tak..] (22:22) (Super)

Codes: [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

V těchto 3 dnech jste byli tak zaměstnaní, takže jste neměli čas strávit nějakou chvíli i s námi například v noci, když jsme měli party nebo něco takového. Vypadalo to, že se nás k sobě nechcete pustit.

P16: SS.rtf - 16:34 [Nevadí, všechno co jsem tím ch..] (31:31) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

Nevadí, všechno co jsem tím chtěl říct, že tou hrou jste odvedli to nejlepší.

P16: SS.rtf - 16:38 [A teď napíšu o vás - instrukto..] (36:36) (Super)
Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

A teď napíšu o vás - instruktorech. Ale nenacházím slov.

P16: SS.rtf - 16:41 [Skvěle jsme se bavili, naučili..] (42:42) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [114. získání nových přátel (501 - N)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Skvěle jsme se bavili, naučili se nové věci, poznali jak je důležité ocenit přátelství a to by se nikdy nestalo nebýt vás.

P16: SS.rtf - 16:42 [Vy, tím míním instruktory, jst..] (43:43) (Super)
Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 - N)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)]

Vy, tím míním instruktory, jste udělali skvělou práci a doufám, že příští rok nebo možná i dříve se potkáme znovu, ale ti stejní lidé, všichni z kempu.

Code: 72.získání nových poznatků {31-5}~

P 1: AJ.rtf - 1:35 [hodně mi to dalo - tím teď mys..] (50:50) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [72.získání nových poznatků]

hodně mi to dalo - tím teď myslím to, že jsem se snad naučila masírovat.

P 1: AJ.rtf - 1:79 [po tom týdnu co jsme společně ..] (104:104) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 - N)] [72.získání nových poznatků] [96. oceňování pomoci jiných účastníků]

po tom týdnu co jsme společně prožili bych nikdy neřekla, že ti největší experti z našich řad budou schopni připravit tak krásné odpoledne pro děti, plně se jim dát a věnovat, snížit se na jejich úroveň a stát se na chvíli jedním z nich

P 1: AJ.rtf - 1:93 [ať už jsem se na vás dívala ja..] (115:115) (Super)
Codes: [163.poděkování (511 - SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [72.získání nových poznatků]

ať už jsem se na vás dívala jako na organizátory nebo jako na obyčejné lidi, v mnoha směrech jsem se od vás mělo co učit od všech čtyř. Díky

P 3: EZ.rtf - 3:29 [Bylo to celkem zajímavé, proto..] (41:41) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků]

Bylo to celkem zajímavé, protože jsme museli přemýšlet o různých technikách a cílech hry pro dané skupiny.

P 5: M.rtf - 5:313 [Další věc, kterou bych na prog..] (110:110) (Super)

Codes: [72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností]

Další věc, kterou bych na programu změnila, by bylo to, že na konci programu bych vzala všechny dohromady, protože způsobem, kterým jsme to dělali, způsobilo, že děti odcházely domů jedno po druhém, takže odešli hned jak dokončili poslední část programu, který jsme připravili. Navrhovala bych počkat na ostatní až dokončí program a potom bych jim dala nějaké sladkosti a džusy, které jsme pro ně měli, to mohlo vyvolat větší zážitek pro děti než tím způsobem jak to bylo.

P 6: MJ.rtf - 6:21 [získali jsme hodně zkušeností] (27:27) (Super)

Codes: [72.získání nových poznatků]

získali jsme hodně zkušeností

P 6: MJ.rtf - 6:28 [myslím, že zopakovat tuto akti..] (32:32) (Super)

Codes: [72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností]
[90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

myslím, že zopakovat tuto aktivitu měli v pozdějších fázích, dopadla by lépe

P 7: MM-pr.rtf - 7:134 [Myslím, že jsme se všichni nau..] (65:65) (Super)

Codes: [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [72.získání nových poznatků]

Myslím, že jsme se všichni naučili spoustu nového, že nás to naučilo být víc zodpovědnými a vložit více úsilí do přípravného procesu, více to zkoušet a více se na to soustředit.

P 7: MM-pr.rtf - 7:135 [Myslím, že jsme se všichni nau..] (65:65) (Super)

Codes: [72.získání nových poznatků]

Myslím, že jsme se všichni naučili spoustu nového,

P 7: MM-pr.rtf - 7:140 [Při hře jsme se bavili, učili ..] (66:66) (Super)

Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [72.získání nových poznatků]

Při hře jsme se bavili, učili jsme se skrývací techniky.

P 7: MM-pr.rtf - 7:145 [To mne utvrdilo, že hra je zaj..] (69:69) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [72.získání nových poznatků]

To mne utvrdilo, že hra je zajímavější pro toho, kdo ji hraje a taky je důležité, aby měla svůj význam a účel.

P 7: MM-pr.rtf - 7:159 [To byl ten nejtěžší úkol na ce..] (77:77) (Super)

Codes: [72.získání nových poznatků]

To byl ten nejtěžší úkol na celém kurzu, ale zároveň ten nejzajímavější a nejvíce jsem se z toho naučila.

P 7: MM-pr.rtf - 7:169 [a my jsme začali dělat hry s k..] (79:79) (Super)

Codes: [72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností]

a my jsme začali dělat hry s každou skupinu jsme dělali to samé a bylo to dobré, protože jsme viděli, co děláme dobře a co špatně, jestli je to nudné a jak to udělat zajímavější pro další skupinu.

P 8: MS-pr.rtf - 8:50 [Byla jsem trochu unavená po té..] (24:24) (Super)

Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností]

Byla jsem trochu unavená po téhle hře, ale byla to pro mne nová zkušenost.

P 8: MS-pr.rtf - 8:99 [byla jsem spokojena protože js..] (54:54) (Super)
Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [72.získání nových poznatků]

byla jsem spokojena protože jsem se naučila něco nového

P 9: MH.rtf - 9:51 [+ nové zkušenosti] (100:100) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků]

+ nové zkušenosti

P12: MS.rtf - 12:54 [Bylo to dobré, protože jsme se..] (51:51) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků]

Bylo to dobré, protože jsme se naučili něco o našich tělech a samozřejmě v první řadě něco o tělech našich partnerek / partnerů. :)

P12: MS.rtf - 12:80 [Všechny byly nadšené z her a p..] (75:75) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Všechny byly nadšené z her a proto si myslím, že do budoucna můžeme být dobrými animátory.

P13: MMs.rtf - 13:65 [Golf a další hry se zvířaty a ..] (22:22) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností]

Golf a další hry se zvířaty a ekosystémy nebyly nic speciálního pro mě, ale bylo užitečné mít i další zkušenosti!!

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:1 [Dobrá, takže tohle je zelená a..] (30:30) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků]

Dobrá, takže tohle je zelená a ta znamená spoustu nových zkušeností,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:11 [ano změnilo mě to, vy jste mě ..] (39:39) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků]

ano změnilo mě to, vy jste mě změnili! změnili jste mě ve spoustě různých způsobech, nyní vím spoustu..... vím mnohem víc věcí, které jsem neznala předtím,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:46 [Homer Simpson, víš kdo, pokud ..] (135:135) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků]

Homer Simpson, víš kdo, pokud sleduješ Simpsony, to on říká, že pivo je řešení pro všechny naše problémy @ a to je to, co jsem se naučil.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:48 [zažívat různé způsoby zábavy a..] (139:139) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [72.získání nových poznatků]

zažívat různé způsoby zábavy a bavení se

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:49 [poznal jsem, že lidé mají koli..] (139:139) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků]

poznal jsem, že lidé mají kolize pouze kvůli kravinám a materialistickým věcem

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:64 [byl to čas pro otevření si nov..] (189:189) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků]

byl to čas pro otevření si nových horizontů, které jsou znázorněny mořem

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:105 [byla to nová zkušenost, a každ..] (274:274) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků]

byla to nová zkušenost, a každá zkušenost je poklad, a to je proč jsem tady

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:134 [kde jsme se naučili jak zorganiz..] (355:355) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků]

kde jsme se naučili jak zorganizovat nějaký kemp pro děti,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:176 [tohle je můj mozek, který se n..] (440:440) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků]

tohle je můj mozek, který se naučil nějaké nové věci, o kterých jsem předtím nevěděla

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:181 [Byla to pro mě nová zkušenost ..] (440:440) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu
(514 - Np)] [99.(ne)naplnění očekávání]

Byla to pro mě nová zkušenost něco jako survival, jak jsi říkal ty <M>, očekávala jsem nějaké extrémní situace a tento kemp byl pro mě novou zkušeností v dobrém slova smyslu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:182 [Naučila jsem se spoustu věcí p..] (440:440) (Super)
Codes: [529.vnímání přínosu pro praxi] [72.získání nových poznatků] [89.
vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Naučila jsem se spoustu věcí pro mou práci s dětmi, nyní mluvím s nimi jinak, a dívám se na svět jejich očima a snažím se dělat věci způsobem, který jste mě naučili a oni reagují velmi dobře, naučila jsem toho moc!!

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:213 [naučil jsem se něco nového] (476:476) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků]

naučil jsem se něco nového

Code: 74.prolomení ledů {3-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:6 [a také být si blíž fyzicky - m..] (10:10) (Super)
Codes: [141.narušení osobního prostoru (501 – PP)] [74.prolomení ledů]

a také být si blíž fyzicky - myslím tím narušení osobní zóny nebo možná spíše prolomení plotu, který jsme jeden proti druhému měli

P 7: MM-pr.rtf - 7:137 [Ale aspoň jsme prolomily ledy ..] (66:66) (Super)
Codes: [74.prolomení ledů]

Ale aspoň jsme prolomily ledy pro ostatní a

P12: MS.rtf - 12:1 [Myslím, že všechny tyto hry pa..] (4:4) (Super)
Codes: [74.prolomení ledů]

Myslím, že všechny tyto hry patří k aktivitám, které prolamují ledy,

Code: 75.zapojení instruktorů do aktivit {5-0}~

P 1: AJ.rtf - 1:58 [když jsem dozásobovala folie m..] (81:81) (Super)
Codes: [75.zapojení instruktorů do aktivit]

když jsem dozásobovala folie, mohla jsem si alespoň částečně zkusit to běhání v horku s ostatními

P 5: M.rtf - 5:257 [Naštěstí někteří instruktoři n..] (76:76) (Super)
Codes: [67.pomáhání od instruktorů] [75.zapojení instruktorů do aktivit]

Naštěstí někteří instruktoři nám pomohli a podpořili nás, takže vše skončilo v pořádku. J

P 7: MM-pr.rtf - 7:139 [Skvělá práce, bylo velmi dobré..] (66:66) (Super)
Codes: [75.zapojení instruktorů do aktivit]

Skvělá práce, bylo velmi dobré, že se všichni podíleli, včetně instruktorů.

P 7: MM-pr.rtf - 7:185 [Taky bylo velmi dobré, že jste..] (86:86) (Super)
Codes: [75.zapojení instruktorů do aktivit]

Taky bylo velmi dobré, že jste se zúčastňovali her s námi,

P15: PH.rtf - 15:61 [Kasino - líbilo se nám to všem..] (64:64) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [148.zbavování se ostychu] [75.zapojení instruktorů do aktivit]

Kasino - líbilo se nám to všem, spojení programu s uvolněním, provalením ostychu i s našimi lektory..

Code: 77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ) {14-3}~

P 3: EZ.rtf - 3:31 [A večer nás čekala naše sloven..] (45:45) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

A večer nás čekala naše slovenská večeře,

P 6: MJ.rtf - 6:51 [večer byla česká večeře - žeml..] (73:73) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

večer byla česká večeře - žemlovka + zmrzlina

P 6: MJ.rtf - 6:53 [večeře byla velice sladká i pr..] (75:75) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

večeře byla velice sladká i pro zuby

P 6: MJ.rtf - 6:60 [překvapení z podvodů a makedon..] (92:92) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

překvapení z podvodů a makedonské večeře

P 7: MM-pr.rtf - 7:147 [Každá země měla šanci připravi..] (72:72) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

Každá země měla šanci připravit národní večeři, takže jsme poznali trochu národní jídla všech národností

P 7: MM-pr.rtf - 7:149 [a podobnostech a užili si dobr..] (72:72) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

a podobnostech a užili si dobré jídlo.

P10: MR.rtf - 10:28 [Makedonci připravili velkou ho..] (53:53) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

Makedonci připravili velkou hostinu i s delegací

P10: MR.rtf - 10:34 [Srbové svou večeří udělali nej..] (61:62) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

Srbové svou večeří udělali nejlepší tečku za kempem
přeci jen grilovaná kuřecí prsa nemají konkurenci

P11: MVo.rtf - 11:17 [vařili jsme halušky, díky dele..] (32:32) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

vařili jsme halušky, díky delegaci jsme měli problémy a zlatý klinec (?) - nám kuchařům nezůstalo

P15: PH.rtf - 15:94 [Tematický večer - tentokrát Ma..] (84:84) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

Tematický večer - tentokrát Makedonie - no comment.. Tematický večer každého ze zúčastněných států měl být o krátkém a nenuceném představení národního typického jídla, hymny a písní. CZ, SK a Srbsko to příjemně a nenuceně splnilo.

P15: PH.rtf - 15:96 [které připravovaly typická jíd..] (85:85) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

které připravovaly typická jídla z nejlepší a nejváženější země Světa, řekl bych až z ráje, skoro celý den.

P17: VR.rtf - 17:34 [po golfu jsme šli vařit sloven..] (54:54) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

po golfu jsme šli vařit slovenskou večeří

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:124 [U6: Myslíš si, že české pivo j..] (323:325) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

U6: Myslíš si, že české pivo je lepší než vaše? nejlepší? @@@

U10: Ne, ??? myslím, že nejlepší je Heineken. Ale české pivo je dobré, taky.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:151 [a taky jsem tam dal grill, na ..] (392:392) (Super)
Codes: [77.vychutnávání národních kulinářských specialit (501 – SJ)]

a taky jsem tam dal grill, na kterém jsem připravovali naši srbskou národní večeří a všichni se tam u nás střídali a dívali se na nás v Hajdučici, nevím, co víc říct.

Code: 78.diskutování o kulturních diferenciacích {8-2}~

P 4: LM.rtf - 4:42 [Já vím, že ve skupině několika..] (5:5) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 – SJ)] [47.vyrovňování
s jazykovou bariérou (501 – N)] [78.diskutování o
kulturních diferenciacích]

Já vím, že ve skupině několika naprosto odlišně smýšlejících lidí, navíc s jazykovou bariérou je těžké se domluvit

P 5: M.rtf - 5:210 [Další věc, které jsem si všiml..] (70:70) (Super)
Codes: [78.diskutování o kulturních diferenciacích]

Další věc, které jsem si všimla v průběhu aukce, byly kulturní rozdílnosti a myslím, že byste měli mít na paměti, že to co je legrační pro Čechy není legrační pro Srby.

P 5: M.rtf - 5:211 [Máme rozdílné pojetí humoru a ..] (70:70) (Super)
Codes: [78.diskutování o kulturních diferenciacích]

Máme rozdílné pojetí humoru a po té aukci jsme my (účastníci) měli hezkou diskuzi na toto téma.

P 5: M.rtf - 5:212 [Vím, že na vy Češi jste víceméně..] (70:70) (Super)
Codes: [78.diskutování o kulturních diferenciacích]

Vím, že na vy Češi jste víceméně zvyklí mít tomboly na oslavách a plesech, které organizujete jsou věci, kterých by se žádný Srb nezúčastnil.

P 7: MM-pr.rtf - 7:148 [a dozvěděli se také něco o sob..] (72:72) (Super)
Codes: [78.diskutování o kulturních diferenciacích]

a dozvěděli se také něco o sobě, tím že jsme strávili nějaký čas mluvením o kulturních diferenciacích

P10: MR.rtf - 10:30 [ale asi to je nesmysl a jsou t..] (55:55) (Super)
Codes: [18. Definování národů (501 – N)] [78.diskutování o kulturních diferenciacích]

ale asi to je nesmysl a jsou to jen takové pohostinné národy

P15: PH.rtf - 15:112 [bylo zajímavé pozorovat skryté..] (94:94) (Super)
Codes: [78.diskutování o kulturních diferenciacích]

bylo zajímavé pozorovat skryté rozdíly mezi jednotlivými státy

P16: SS.rtf - 16:37 [A konečně- taky se mi líbili n..] (34:34) (Super)
Codes: [78.diskutování o kulturních diferenciacích] [hodnocení národních aktivit]

A konečně- taky se mi líbili národní večere. Velmi dobrý nápad, jak se můžeme naučit více o ostatních zemích.

Code: 79.vytváření programu účastníky (511 - PP) {21-4}~

P 1: AJ.rtf - 1:68 [bylo dobře, že jsme se mohli p..] (92:92) (Super)
Codes: [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

bylo dobře, že jsme se mohli prakticky dostat do role organizátorů,

P 3: EZ.rtf - 3:28 [do oběda jsme měli s M. worksh..] (41:41) (Super)
Codes: [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

do oběda jsme měli s M. workshop, a potom jsme měli vytvořit hry pro děti, teenagery a dospělé.

P 4: LM.rtf - 4:82 [Dětský den - tak to byla parád..] (27:27) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Dětský den - tak to byla paráda s dětma, to byl pro mě světlý okamžik, ptž. já děcka miluju a hlavně jsme si už něco zkusili, co se nám bude hodit.

P 4: LM.rtf - 4:106 [Dneska připravujem dětský den ..] (44:44) (Super)
Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Dneska připravujem dětský den pro místní děti. Na to se těším, konečně něco, co teda prověří naše schopnosti.

P 4: LM.rtf - 4:115 [Nachystali jsme jim s P. i imp..] (44:44) (Super)

Codes: [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

Nachystali jsme jim s P. i improvizované občerstvení pro které si museli doskákat.

P 7: MM-pr.rtf - 7:155 [a náš úkol být připravit hry] (77:77) (Super)

Codes: [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

a náš úkol být připravit hry

P 7: MM-pr.rtf - 7:158 [To byl ten nejtěžší úkol na ce..] (77:77) (Super)

Codes: [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

To byl ten nejtěžší úkol na celém kurzu, ale zároveň ten nejzajímavější a nejvíce jsem se z toho naučila.

P 7: MM-pr.rtf - 7:160 [Bylo nás 6 skupin s různými dr..] (77:77) (Super)

Codes: [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

Bylo nás 6 skupin s různými druhy her. V naší skupině jsme vytvořili hru o basketbalu.

P 7: MM-pr.rtf - 7:162 [Bylo to lehké přijít na to, ja..] (77:77) (Super)

Codes: [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

Bylo to lehké přijít na to, jak hry budou vypadat a připravili jsme je ve velmi krátkém čase.

P 7: MM-pr.rtf - 7:164 [Nejdřív jsme začali hry s před..] (78:78) (Super)

Codes: [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

Nejdřív jsme začali hry s představováním, předáváním neviditelné věci od jedné osobě k druhé, tedy říkání jmen a snažili jsme si zapamatovat, kdo je kdo.

P 9: MH.rtf - 9:37 [každý připravoval svou hru, st..] (63:63) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

každý připravoval svou hru, strategii a komplet přípravu

P 9: MH.rtf - 9:47 [7.den příprava her pro děti - ..] (90:91) (Super)

Codes: [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

7.den

příprava her pro děti - OK

P12: MS.rtf - 12:64 [To byla má hra. A hra mé skupi..] (61:61) (Super)

Codes: [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

To byla má hra. A hra mé skupiny, také. Přes všechno to byla super hra!

P13: MMs.rtf - 13:59 [Pak bylo skvělé, že jsme musel..] (21:21) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

Pak bylo skvělé, že jsme museli připravit i sami nějaké hry

P15: PH.rtf - 15:103 [Čt 10.7. - příprava programu p..] (89:89) (Super)

Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky

(511 - PP)]

Čt 10.7. - příprava programu pro srbské děti. Na začátku se ptám, proč těchto dní nebylo více? Asi nejnplodnější den celého campu, všichni se konečně mohli opravdu projevit, ukázat co v nich je a prodat to.

P15: PH.rtf - 15:105 [Dobré bylo ponechat celý úkol ..] (89:89) (Super)

Codes: [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

Dobré bylo ponechat celý úkol nám - účastníkům, museli jsem se s tím poprat, dát tomu trochu ucelenou strukturu, člověka nebo pár lidí, kteří by dohlíželi tak trochu na všechny a zorganizovat to.

P17: VR.rtf - 17:30 [pro mě to bylo zajímavé, proto..] (47:47) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

pro mě to bylo zajímavé, protože jsme se rozdělili do skupin a měli jsme si vymyslet aktivity pro děti, pubertu a dospělost

P17: VR.rtf - 17:31 [potom jsme se rozdělili do sku..] (48:48) (Super)

Codes: [45.možnost vlastního výběru týmu (505 - PP)] [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

potom jsme se rozdělili do skupin a každá skupina měla udělat aktivitu pro ostatní

P17: VR.rtf - 17:49 [Nejdřív jsme jim vymysleli akt..] (65:65) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Nejdřív jsme jim vymysleli aktivity, když pak děti přišli, měla jsem velmi dobrý pocit, protože děti byly úžasné.

P19: ZM.rtf - 19:70 [Nejlepší pocit jsem měl, když ..] (34:34) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Nejlepší pocit jsem měl, když jsme uspěli v přípravě programu pro děti z vesnice, který trval 3 hodiny a 3 minuty. Vidět je šťastné, protože se zúčastnili našich workshopů.

P19: ZM.rtf - 19:86 [Kreativní programy jako photo ..] (17:17) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)]

Kreativní programy jako photo workshop, malování, divadlo a pantomima. Museli jsme je připravit.

Code: 80.obávání se dětí (511 - K) {7-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:71 [pro nás bylo obtížnější také t..] (94:94) (Super)

Codes: [80.obávání se dětí (511 - K)]

pro nás bylo obtížnější také to, že jsme přesně nevěděli pro jakou věkovou skupinu program připravujeme

P 4: LM.rtf - 4:84 [Někteří opět zbytečně řešili a..] (27:27) (Super)

Codes: [80.obávání se dětí (511 - K)]

Někteří opět zbytečně řešili a měli nervy z ničeho,

P 5: M.rtf - 5:304 [Měli jsme rozdílné věkové skup..] (106:106) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [80.obávání se dětí (511 - K)]

Měli jsme rozdílné věkové skupiny dětí, což činilo situaci trochu komplikovanější a cítila jsem, že je lepší děti rozdělit do několika skupin, protože věkový rozdíl byl někde dost velký na to, aby skupiny fungovaly tak jak by měly.

P 7: MM-pr.rtf - 7:163 [A potom jsme viděli děti přich..] (77:77) (Super)
Codes: [80.obávání se dětí (511 - K)]

A potom jsme viděli děti přicházet a bylo jich víc než 30 a já jsem začala bát a říkat si ó můj bože.

P 7: MM-pr.rtf - 7:166 [Bylo to velmi těžké být instru..] (79:79) (Super)
Codes: [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [80.obávání se dětí (511 - K)]

Bylo to velmi těžké být instruktorem, protože jste si museli být jistí, že se děti nebudou nudit a že je to bude zajímat, i když to byly děti od 3 - 13 let.

P 7: MM-pr.rtf - 7:167 [Myslím, že byli i namixovaní a..] (79:79) (Super)
Codes: [80.obávání se dětí (511 - K)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Myslím, že byli i namixovaní a proto jsme museli udělat hry zajímavé pro každou skupinu.

P13: MMs.rtf - 13:63 [Tedy, opravdu jsem si užila s ..] (22:22) (Super)
Codes: [80.obávání se dětí (511 - K)]

Tedy, opravdu jsem si užila s dětmi poslední den, i když jsem byla nervózní,

Code: 800. Kurz Karlov {5-0}

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:1 [No v Karlově jsme v podstatě n..] (29:33) (Super)
Codes: [800. Kurz Karlov]

No v Karlově jsme v podstatě neměli žádné povinnosti, to byl takový volný kurz, volný program, mohli jsme se zúčastnit nemuseli jsme a v podstatě jsem se nic nového...

M: myslíš si, že jste se nemuseli zúčastnit?

U9: ne, spousta lidí tam přicházela pozdě a odcházeli předtím než se to dokončilo,

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:5 [ne, spousta lidí tam přicházel..] (33:33) (Super)
Codes: [800. Kurz Karlov]

ne, spousta lidí tam přicházela pozdě a odcházeli předtím než se to dokončilo, tak i kdyby tam někdo nebyl, tak byste mu nic neřekli,

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:7 [ten program byl jiný, jako v K..] (33:33) (Super)
Codes: [800. Kurz Karlov]

ten program byl jiný, jako v Karlově to bylo na nás,

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:10 [a v Karlově zas mám pocit, že ..] (37:37) (Super)
Codes: [800. Kurz Karlov]

a v Karlově zas mám pocit, že jsem se během týdne nic nového nenaučila. Že ta efektivita toho kurzu byla nulová, že jsme si tam užili týden na horách ..

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:11 [ale závěrem toho kurzu já se n..] (41:41) (Super)

Codes: [800. Kurz Karlov]

ale závěrem toho kurzu já se necítím, že bych se v Karlově naučila něco nového.

Code: 801. Hajdučica kurz {5-0}

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:4 [nevím nedá se to porovnat, jak..] (37:37) (Super)

Codes: [801. Hajdučica kurz]

nevím nedá se to porovnat, jako v Hajdučici jsme se seznámili, takže spousta nových lidí a spousta zajímavých her, ale ten váš přístup k nám byl hrozný

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:6 [zato když v Hajdučici někdo ne..] (33:33) (Super)

Codes: [801. Hajdučica kurz]

zato když v Hajdučici někdo nebyl včas, tak to byla už tragédie

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:8 [v Hajdučici to prostě bylo na ..] (33:33) (Super)

Codes: [801. Hajdučica kurz]

v Hajdučici to prostě bylo na vás, abyste vy připravili ten program.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:9 [M: a co bylo lepší? U9: nevím ..] (35:37) (Super)

Codes: [801. Hajdučica kurz]

M: a co bylo lepší?

U9: nevím nedá se to porovnat, jako v Hajdučici jsme se seznámili, takže spousta nových lidí a spousta zajímavých her, ale ten váš přístup k nám byl hrozný

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:12 [M: takže v Hajdučici jo? tam j..] (43:45) (Super)

Codes: [801. Hajdučica kurz]

M: takže v Hajdučici jo? tam jsi se něco naučila?

U9: jojo, jak se nemají chovat instruktoři,

Code: 802.kritika instruktorů {1-0}

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:15 [U9: ne vy jste mi neřekli nemů..] (174:178) (Super)

Codes: [802.kritika instruktorů]

U9: ne vy jste mi neřekli nemůžeme ti to říct, vy řeknete UVIDÍŠ! <namyšleným tónem>. Prostě takovým způsobem, takovým tónem, v takovém stavu, že jako nemáš tady, co dělat, běž od nás,

M: jo? tak o tom já nevím!

U9: ale fakt to bylo takovým. Kdyby jste si instruktoři s námi sedli a řekli, ano ten tábor děláme pro vás, a my jsme tady kvůli vám a nebudete vědět dopředu program, tak to je něco úplně jiného, než, ne! Nebudete mít program a na nic se mě neptejte a nevím, proč za mnou pořád chodíte.

Code: 803. kurzy ala M. {1-0}

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:16 [U9: ehmm, jo jo. Ty 2 co mě ne..] (188:204) (Super)

Codes: [803. kurzy ala M.]

U9: ehmm, jo jo. Ty 2 co mě nejvíce ovlivnili, byly 2002 a 2006, oba proběhly v Černé Hoře a bylo to kurzy v angličtině pro děcka z celé Evropy, byli tam vždy 1 nebo 2 lidi z celé Evropy. 24 instruktorů a jeden jakoby mentor, který byl nadřízený instruktorů. A měli jsme tam různé části, nějaké kreativní workshopy, workshop na řešení konfliktů, mořská biologie, nevím ještě co, divadlo. A během 3 týdnů jsme vytvořili takový tým lidí, že ani nevím, že po 7 letech se všichni 1x ročně potkáváme.

M: takže 3 týdny trvající kurz, jasně, tak to je hodně intenzivní a určitě ale nemůžeš srovnávat

U9: a ještě jsme měli ten ... to že jsme pracovali s uprchlíky nebo dětmi ze sirotčince, prostě jsme si mohli vybrat, s kým budeme pracovat.

M: takže 3 týdny, kolik tam bylo lidí? Z různých zemí?

U9: 30 lidí. jj různých. Řecko, Kypr, Itálie, Španělsko, Portugalsko, Maďarsko, Polsko, Česko, prostě celá Evropa.

M: a bylo to v Černé Hoře?

U9: ehmm, ale každý rok to probíhá jinde.

M: z každého státu 2?

U9: ne z každé národnosti 1 člověk. Černohorců bylo například 3 a Srbů 2 tak nějak. A potom to proběhlo v Rakousku a další rok na Slovensku a pak zase v Černé Hoře, takže to je každý rok v jiné zemi Evropy. A 2006 jsem tam už nebyla jako účastník, ale jako instruktor.

Code: 804.důležitost promíchání účastníků {2-0}

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:21 [U9: no já si myslím, že jste t..] (248:248) (Super)

Codes: [804.důležitost promíchání účastníků]

U9: no já si myslím, že jste to dělali strašně podobným způsobem, že v tom není rozdíl. Ale ten je ve skupině, která to dělala a taky, že jsme byli trošičku rozdělení jako Češi, Slováci a Srbi zase drželi s Makedonci, ale na tom kurzu, kde jsem byla já, když tam byl každý jen jeden z dané země, tak tam musí prostě spolupracovat a taky si myslím, že to proč mě ten předchozí kurz ovlivnil více než ten váš v Hajdučici, to že někteří lidé byli pořád spolu jako U18 s U7 a s U6, to je taky pravda, že já jsem byla hodně s U12, U10, U11, ale prostě jen kvůli tomu, že mluvíme stejný jazyk. Potom jako koncem týdne se to už rozdělilo, už jsme začali být všichni společně, ale to na tom předtím kurzu neexistovalo, nebyl tam prostě člověk, na kterého jsi se mohl obrátit, který mluvil stejný jazyk jako ty, takže všichni jsme byli promíchání a mám pocit, že to strašně ovlivňuje tu motivaci a celkový průběh toho kempu.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:22 [U9: no rozumím, ale například,..] (252:252) (Super)

Codes: [804.důležitost promíchání účastníků]

U9: no rozumím, ale například, proč jsme pořád seděli na stejných místech u jídla? Srbi a Makedonci spolu, Češi a Slováci taky a já jsem seděla s vámi. Proč jsme se každý den neměnili? Protože v Srbsku se lidé seznamovat a bavit hlavně u jídla, sice jste se potom taky začali mísit mezi účastníky, ale to bylo až koncem kempu a to by ale mělo být na začátku, aby to mělo dobrý průběh.

Code: 805.náročnost M. kurzů {2-0}

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:17 [M: a nějaké fyzické aktivity j..] (206:228) (Super)

Codes: [805.náročnost M. kurzů]

M: a nějaké fyzické aktivity jste tam dělali?

U9: spoustu, to dělali kluci, měli to na starosti, to je jako u moře, v zálivu, takže fyzické aktivit i na pláži atd. a měli jste tam hotel, kde byly hřiště.

M: proč kluci jenom?

U9: proč kluci jenom? no kluci to připravili a pak jsme to společně realizovali. To oni měli na starosti připravit fyzické aktivity, ale byla tam i orientace, kdy děcka museli sestavit mapu zálivu, takže museli běhat po celém městě, aby našli nějaké věci, které potřebovali.

M: dobře, ale to jsi tam byla jako instruktor. Co jste dělali za aktivity, když jsi tam byla jako účastník?

U9: když jsem tam byla jako účastník tak jsme tam dělali tu mořskou biologii, tak jsme museli běhat kolem celého zálivu, kde jsme nacházeli nějaké drobné věci, které jsme museli dávat zpátky.

M: a to byla jediná fyzická aktivita?

U9: nee, to každý den bylo několik fyzických aktivit! Například 10% celého kurzu!

M: a tobě to vadilo nebo nevadilo?

U9: ne.

M: proč?

U9: protože v té době jsem ještě trénovala šerm 2x denně a společně s instruktory jsem každý den plavala přes ten záliv, takže ta fyzická aktivita mi přišla jako...spíš mi to tam chybělo, protože jsem byla zvyklá, že 2 denně trénuji, a tak nějak vypadal můj normální den. A najednou jsem přišla na dovolenou, kde jsem nic nedělala fyzicky.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:18 [M: takže když srovnáš Hajdučič..] (230:232) (Super)
Codes: [805.náročnost M. kurzů]

M: takže když srovnáš Hajdučiči, ty aktivity tam

U9: Hajdučica 5x náročnější. co se týká fyzických aktivit. Tam to bylo 10%, jsme měli max. 1 fyzickou aktivitu za 3-4 dny.

Code: 806.M. -pravidla kempu {1-0}

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:19 [U9: hypoteticky si myslím, že ..] (236:236) (Super)
Codes: [806.M. -pravidla kempu]

U9: hypoteticky si myslím, že by mi to nedělalo žádný problém, ale že bych zase měla problém s tím vaším chováním, že tam musíme být a že to musíme udělat a že musíme přijít včas. Prostě žádná..... <(svoboda??) >

Code: 807. Protimlavy M. {13-0}

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:20 [M: no spíš si se ptala účastní..] (242:244) (Super)
Codes: [807. Protimlavy M.]

M: no spíš si se ptala účastníků a tady aspoň vidíš, jak nás poslouchali. Dobrá. Co se týče Majáků. To byla ta aktivita s baterkami, nejlépe hodnocena aktivita, která byla účastníky připravena. Tam byla situace, kdy U3 a U19 spaly. To byla jediný případ, kdy jsem je vzbudil a poslal je tam v podstatě násilím. Co bys dělala ty? Nechala bys je spát?

U9: ne v žádném případě, když už si s tím dali takovou práci a ostatní děcka se toho zúčastní, tak se mají zúčastnit i ony, aleasi.....by to chtělo je předtím upozornit a motivovat, aby nešly spát. A je to tedy chyba těch <účastníků>, kteří měli motivovat a nemotivovali dostatečně.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:26 [M: on mohl použít slova - mohl..] (342:346) (Super)
Codes: [807. Protimluvy M.]

M: on mohl použít slova - mohl zpívat.

U9: ne já mluvím o tobě, že jsi mu mohl vynadat nebo

M: proč bych mu nadával. Tam bylo jasně stanovené pravidlo, zpíváš nebo stříhám vlasy.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:27 [M: dobře ale máš nějaký progra..] (354:364) (Super)
Codes: [807. Protimluvy M.]

M: dobře ale máš nějaký program připravený, v Karlově to bylo vidět, tam se povolila uzda, ty říkáš, nejsme 12 letí, je nám 20 a více, tam jsme se v životě nesešli včas, program od 2. dne nabral obrovský skluz a nestihla se spousta věcí, protože kuřáci chtěli pořád pauzy a místo za 5 minut přišli za 15. A když se řeklo buďte tam a tam v tolik a tolik, tak tam bylo 5 lidí a to ti přišlo nevadilo ti to?

U9: no vadilo mi, že tam nebyly včas.

M: no mě to přijde jako naprosto nezdvořilé,

U9: ehmm ano,

M: bylo nás tam 19 a čekalo se na jednoho člověka, <nesrozumitelné,oba mluví>

U9: no ano, právě má se vymyslet něco co těm lidem ukážeš, že musí být včas, ale pro mě ten správný způsob není stříhání vlasů.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:29 [M: co bys teda udělala ty? U9:..] (394:398) (Super)
Codes: [807. Protimluvy M.]

M: co bys teda udělala ty?

U9: dobře, ale my jsme tam byli dobrovolně, tak jak si nás dovolujete potrestat? My nejsme váš majetek.

M: ale ten U23 za boha nechtěl zpívat, pro něho to bylo horší než to stříhání vlasů.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:30 [Nevím, tak dej mi nějaký jiný ..] (402:404) (Super)
Codes: [807. Protimluvy M.]

Nevím, tak dej mi nějaký jiný nápad.

U9: <dlouhé ticho>, teď mě nic nenapadá.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:31 [Píšeš, že jsi viděla některé d..] (406:408) (Super)
Codes: [807. Protimluvy M.]

Píšeš, že jsi viděla některé dívky dokonce plakat, nám se všichni zdáli v pohodě, kdo to tedy byl?

U9: <váhá> já mám pocit, že jedna z makedonských holek a ještě někdo tam brečel, já mám pocit že i U12 trošičku <nejlepší kamarádka U9>.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:32 [U9: jo ale fakt nebyla jsem je..] (424:424) (Super)
Codes: [807. Protimluvy M.]

U9: jo ale fakt nebyla jsem jediná, které to vadilo byla tam spousta lidí, která si stěžovala.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:33 [M: no to ne, ty jsi přijela s ..] (460:462) (Super)

Codes: [807. Protimluvy M.]

M: no to ne, ty jsi přijela s delegací později, ale z toho důvodu já usuzuji, že ty barvy na obličejích nebyly až tak hrozně vnímané, už kvůli tomu, že pak přišli za nama a ty barvy si půjčili.

U9: no my jsme to taky dělali, taky jsme barvili děcka, ale taky jsme s nimi měli asi jiný vztah, než vy k nám po těch 2 dnech.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:34 [U9: dobře tak jsem si to splet..] (474:476) (Super)

Codes: [807. Protimluvy M.]

U9: dobře tak jsem si to spletla, ale ty zadky to bylo tak, jako ok některé holky si to užijí, ale na druhou stranu máte tam U22, která byla úplně červená a odešla a skoro nemohla spát kvůli tomu.

M: no a já bych ti mohl ukázat U22 deník, kde píše, že nakonec i ten holý zadek, něčemu prospěje.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:37 [M: vzpomínáš si na prezentaci ..] (544:568) (Super)

Codes: [807. Protimluvy M.]

M: vzpomínáš si na prezentaci kurzu, kterou jsem dělal v Karlově? Viděla jsi co se tam dělo, že? Takový U8 říkal, že by tam umřel, že to byl proti Hajdučici teda záhul, kdyby ho měl absolvovat. Jak se to zdálo tobě, ta Lipnice?

U9: no to bylo super,

M: v čem?

U9: ti lidé tam vypadali motivovaně, aspoň na fotkách a všechny ty aktivity bylo prostě...já bych se všech těch aktivit zúčastnila i když to vypadalo strašně náročně, ty mluvíš o tom kurzu jak jste museli plavat přes to jezero atd..?

M: přes lom,

U9: hodně adrenalinu a to bylo super.

M: to byl kurz, který byl 3x náročnější než Hajdučica, Hajdučica pak byla ostrouhaná ze všech stran...

U9: jo?@@

M: protože, jsme si říkali, fajn děláme tady kurzy pro nukleární hovada z FTK a tak musíme udělat něco pro normální lidi a i tak jste říkali, že pro vás to bylo stejně moc.

U9: no to bylo

M: i tak jsme to netrefili, bylo to moc náročné. A jak U8 říkal, že by ho to zabilo.

U9: já neříkám, že bych to vydržela.

M: ale vydržela bys to, když to přežili 45 leté maminky dálkačky s různými zdravotními problémy, sice byly úplně vyřízené, ale přežili. Říkala jsi, že ti lidé vypadali motivovaní, #

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:38 [U9: chovali jste se k nim jina..] (570:584) (Super)

Codes: [807. Protimluvy M.]

U9: chovali jste se k nim jinak?

M: já jsem tam byl jako účastník.

U9: aha, chovali se k vám jinak?

M: ne chovali se k nám stejně jako my k vám v Hajdučici, chovali se k nám místy i hůř, protože tam bylo vidět, že oni mají ten program místy docela nezmáknutý a oni to pořád řešili, takže byli zavřeni na pokoji, v nějaké klubovně a tam to pořád řešili a mám pocit, že šli mezi nás až poslední den, den předtím byly masáže a jinak jsme je viděli všechny jen na snídani, ale moc se s náma nebavili, spíše nás nechali, ať se bavíme mezi sebou, protože ten kurz byl o nás. A nám ani nevadilo, že tam ty instruktory nemáme, prostě jsme si užívali jeden druhého. Taky jsme za nimi chodili, co kdy bude a ti nás taky posílali do háje, ale zvykli jsme si. A já si teda myslím, že tohle způsob české zážitkové pedagogiky, prostě u nás je to trochu jinak, to jsme třeba zjistili i Karlově při dlouhé debatě o zákazech, alkoholu, cigaretách atd, ty se prostě jiný typ člověka, ty jsi liberální, já jsem víc autoritativní, K. ten je úplný autokrat, u nás v ČR nejsme prostě zvyklí si ty lidi pustit k tělu hned.

U9: ehmm, to je pravda, <jinak přikyvuje celou dobu monologu M>

M: u nás jako čekáme ty 2-3 dny, kdy zjistíme, kdo nám sedí atd, protože pak se stane to, co bylo v Karlově, že jste nás přestali poslouchat a všichni chodili pozdě a program šel do háje, a potom to došlo tak daleko, že jak se řeklo, jde se něco dělat, tak všichni jen obrátili oči, to v Hajdučici neexistovalo, teda jako existovalo, ale ten člověk si to dělal pro sebe, ale všechno fungovalo a je pravda, že v Hajdučici jsme toho stihli 10x násobně víc než v Karlově, a jak říkáš i ty, Karlov ti nic nového nedal a závěry ostatních jsou taky takové, že to bylo až nudné, protože místy se nic nedělalo.

U9: <přizvukuje>, kdo to říkal?

M: no jak Srbové tak Makedonci to říkali, že Hajdučice v tom byla lepší, že tam bylo co dělat, tam místy nebylo co dělat, protože všichni byli někde jinde, protože taková U10 a U11 byli pořád ve sprše, protože měli čas že jo atd. Byla jsi někdy na nějakém českém kurzu?

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:39 [M: takže jsme se chovali neade..] (604:612) (Super)
Codes: [807. Protimluvy M.]

M: takže jsme se chovali neadekvátně?

U9: ano.

M: no já zažil kurzy, kde se se mnou instruktoři nebavili 6 dní a poslední den jsme si spolu sedli a popili a bylo to. Ale nám třeba jako Čechům to asi moc nevadí, no nevadí, my jsme tam účastníci a my víme, že ti instruktoři tam jsou spíš jako nástroje, oni tam nejsou pro to, abychom my se k nim stahovali a bavili se s nimi

U9: na to máme úplně jiný názor

M: my jsme tam snad proto, abychom si to užili jako účastníci a to byl i náš záměr, říkali jsme si, no hodíme vás do vody a plavte.

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:40 [M: no to jsou i takové přístup..] (620:631) (Super)
Codes: [807. Protimluvy M.]

M: no to jsou i takové přístupy, kdy se účastníci zamykají do hladomoren, aby se seznámili a nemyslíš si, že to, že jste měli společného nepřítele, že jste se dali dřív dohromady? Že jste se seznámili, spikli proti nám? Ne že byste nás nenáviděli...

U9: no to ne,

M: ale zase jste na nás museli být naštvaní, aby jste automaticky drželi víc spolu. Stalo s to tam?

U9: #####

M: no když jste prostě nemohli za instruktory, kteří vás odmítli, nebo se k vám chovali, jak ty říkáš odtažitě, tak jste se víc dali dohromady tam.

U9: no já bych to neřekla, protože my bychom se stejně seznámili na těch aktivitách a instruktorů tam bylo pouze 4 a nemám pocit, že by 20 lidí chodilo za vámi stále a bylo kamarádi s instruktory. Myslím si, že by to dopadlo stejně i kdyby jste se k nám chovali jinak.

Každý jsme byli kamarádi. Ale i na kurzech kde jsem byla se s námi instruktoři nebavili hned první den a oni chápali, že instruktoři jsou instruktoři a účastníci jsou účastníci, ale byla tam jiná atmosféra.

Code: 809. příprava účastníků na kurz {1-0}

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:23 [M: ta pozvánka na kurz, která ..] (282:284) (Super)

Codes: [809. příprava účastníků na kurz]

M: ta pozvánka na kurz, která přišla elektronicky, to pdf, shledala jsi ho jasným nebo byl nejasný, zavádějící?

U9: spíš jasný, já mám pocit, že tam byl seznam věcí, které máme vzít a co ještě a pak ty očekávání.

Code: 81.hraní si s dětmi (511 - SJ) {21-5}~

P 1: AJ.rtf - 1:72 [přes všechny počáteční komplik..] (95:95) (Super)

Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

přes všechny počáteční komplikace si myslím, že celé odpoledne se vydařilo a líbilo se

P 1: AJ.rtf - 1:73 [děti byly rady, když jsme na z..] (96:96) (Super)

Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

děti byly rady, když jsme na závěr poseděli a popovídali si

P 1: AJ.rtf - 1:74 [měla jsem ve skupině několik p..] (97:97) (Super)

Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

měla jsem ve skupině několik původem od rodičů Slováků

P 2: DJ-pr.rtf - 2:32 [A když jsme připravovali progr..] (13:13) (Super)

Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

A když jsme připravovali program pro děti - to byl super nápad. Jediný problém bylo to, že jsem ztratila téměř hlas. :)

P 3: EZ.rtf - 3:43 [A ještě k programu pro děti - d..] (56:56) (Super)

Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

A ještě k programu pro děti - děti odsud byly prostě fantastické

P 4: LM.rtf - 4:82 [Dětský den - tak to byla parád..] (27:27) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Dětský den - tak to byla paráda s dětma, to byl pro mě světlý okamžik, ptž. já děcka miluju a hlavně jsme si už něco zkusili, co se nám bude hodit.

P 4: LM.rtf - 4:106 [Dneska připravujem dětský den ..] (44:44) (Super)

Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Dneska připravujem dětský den pro místní děti. Na to se těším, konečně něco, co teda prověří naše schopnosti.

P 5: M.rtf - 5:308 [Hry byly částí programu, který..] (108:108) (Super)
Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Hry byly částí programu, který byl naplánovaný a připravený velice pečlivě, v některých chvílích jsem se bála, jak tak malé děti mohou ty úkoly zvládnout, ale po začátku aktivit jsme poznali, že děti si užily všechny hry.

P 6: MJ.rtf - 6:69 [práce s dětmi byla super i pří..] (108:109) (Super)
Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

práce s dětmi byla super i příprava hry byla bez problémů
konečně jsem všemu rozuměl a tak jsem hned vymýšlel

P 7: MM-pr.rtf - 7:165 [Potom jsem začali hry na hřišt..] (78:78) (Super)
Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Potom jsem začali hry na hřišti a řekli jsme dětem ať mávají k pomyslným divákům, kteří sledují zápas....

P 7: MM-pr.rtf - 7:167 [Myslím, že byli i namixovaní a..] (79:79) (Super)
Codes: [80.obávání se dětí (511 - K)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Myslím, že byli i namixovaní a proto jsme museli udělat hry zajímavé pro každou skupinu.

P 7: MM-pr.rtf - 7:168 [Děti byly rozděleny do 6 skupi..] (79:79) (Super)
Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Děti byly rozděleny do 6 skupin a my jsme začali dělat hry s každou skupinou jsme dělali to samé a bylo to dobré, protože jsme viděli, co děláme dobře a co špatně, jestli je to nudné a jak to udělat zajímavější pro další skupinu.

P 7: MM-pr.rtf - 7:170 [Hra byla vzrušující, protože j..] (79:79) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Hra byla vzrušující, protože jsme všichni byli aktivní po celou dobu hraní s dětmi, vysvětlování pravidel, povzbuzování dětí, pomáhání jim být stále lepší a lepší....

P 9: MH.rtf - 9:47 [7.den příprava her pro děti - ..] (90:91) (Super)
Codes: [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

7.den
příprava her pro děti - OK

P10: MR.rtf - 10:31 [7. den pohodový den, srbské dě..] (57:59) (Super)
Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

7. den
pohodový den, srbské děti se bavily, zřejmě něco takového zažili poprvé a to mě těší
chvílemi jsem se nudil, protože náročná byla jen příprava

P11: MVo.rtf - 11:23 [7.den dětský den - bylo to faj..] (40:41) (Super)
Codes: [19.uvědomování si jazykových bariér (501 - SJ)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

7.den
dětský den - bylo to fajn, jen mi bylo líto, že mi nerozuměli děti, tak jsem byl většinou ticho

P13: MMs.rtf - 13:62 [Tedy, opravdu jsem si užila s ..] (22:22) (Super)
Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Tedy, opravdu jsem si užila s dětmi poslední den,

P14: OB-pr.rtf - 14:7 [A také hry pro děti byli opravd..] (7:7) (Super)
Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

A také hry pro děti byly opravdu zábavné.

P15: PH.rtf - 15:104 [Samotná realizace zábavného od..] (89:89) (Super)
Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

Samotná realizace zábavného odpoledne vyšla skvěle, děti i organizátoři si to pořádně užili.

P17: VR.rtf - 17:48 [tento den se líbil nejvíce, pr..] (64:64) (Super)
Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)]

tento den se líbil nejvíce, protože jsme pracovali s dětmi

P19: ZM.rtf - 19:70 [Nejlepší pocit jsem měl, když ..] (34:34) (Super)
Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Nejlepší pocit jsem měl, když jsme uspěli v přípravě programu pro děti z vesnice, který trval 3 hodiny a 3 minuty. Vidět je šťastné, protože se zúčastnili našich workshopů.

Code: 810.nenaplnění očekávání M. {2-0}

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:24 [M: spíš mě zajímá, jaký jsi če..] (302:304) (Super)
Codes: [810.nenaplnění očekávání M.]

M: spíš mě zajímá, jaký jsi čekala režim.

U9: úplně jiný, i když jsem předtím už znala K. i D. a já jsem se s nimi seznámila díky tábora, my jsme se předtím neznali a několikrát jsme šli společně na kávu, abychom se bavili o táborech a tak jsem čekala, že k nám budou mnohem příjemnější a že se k nám budou chovat jako kamarádi, protože jak se k nám chovali předtím, tak jsme si říkali i s U12, jo paráda, jsou to super kluci a jedeme s nimi na tábor a potom jsem tam přijela a ten stejný D. a K., kteří si den předtím se mnou dávali kávu mě nechtěli ani pozdravit,

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:28 [M: no já jsem tohle zažil na k..] (382:384) (Super)
Codes: [810.nenaplnění očekávání M.]

M: no já jsem tohle zažil na kurzu se studentkou, ta přišla, vzala si mě bokem, vysvětlila to, vlastně ne, řekla jen, víte, mám ženský problém a já to nijak neřešil, takže dá se to řešit i tímto způsobem, že jo?

U9: no ale mě se zdálo, že byste to od nás nezvali, kdybychom si vás vzali bokem, protože jste se k nám chovali jako že to nemůžeme dělat, to je ten problém.

Code: 811.tresty na kurzu {1-0}

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:25 [U9: ne vůbec, já si myslím, že..] (340:340) (Super)
Codes: [811.tresty na kurzu]

U9: ne vůbec, já si myslím, že si člověk stejně starý jako já, nemůže dovolit to, aby mě potrestal. Není důvod, aby mi byly uštěhnuty vlasy, může použít slova a omluvit se atd.

Code: 812. společné trávení času s účastníky {1-0}

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:41 [M: no první večer v Hajdučici,..] (596:598) (Super)

Codes: [812. společné trávení času s účastníky]

M: no první večer v Hajdučici, jsme přijeli, řekli, že kurz začne zítra a šli jsme poznat okolí, protože jsme nevěděli, do čeho jdeme, je zvykem u vás, u jižanských národů, že když přijedou hosté, tak se prostě první den zapaří a zachlastá, je to tak?

U9: no je, ale nemusí to být chlást, ale stačí, abychom byli všichni společně, abychom se seznámili.

Code: 82.učení se zkušeností {6-2}~

P 5: M.rtf - 5:313 [Další věc, kterou bych na prog..] (110:110) (Super)

Codes: [72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností]

Další věc, kterou bych na programu změnila, by bylo to, že na konci programu bych vzala všechny dohromady, protože způsobem, kterým jsme to dělali, způsobilo, že děti odcházely domů jedno po druhém, takže odešli hned jak dokončili poslední část programu, který jsme připravili. Navrhovala bych počkat na ostatní až dokončí program a potom bych jim dala nějaké sladkosti a džusy, které jsme pro ně měli, to mohlo vyvolat větší zážitek pro děti než tím způsobem jak to bylo.

P 6: MJ.rtf - 6:28 [myslím, že zopakovat tuto akti..] (32:32) (Super)

Codes: [72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností]

[90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

myslím, že zopakovat tuto aktivitu měli v pozdějších fázích, dopadla by lépe

P 7: MM-pr.rtf - 7:169 [a my jsme začali dělat hry s k..] (79:79) (Super)

Codes: [72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností]

a my jsme začali dělat hry s každou skupinu jsme dělali to samé a bylo to dobré, protože jsme viděli, co děláme dobře a co špatně, jestli je to nudné a jak to udělat zajímavější pro další skupinu.

P 8: MS-pr.rtf - 8:50 [Byla jsem trochu unavená po té..] (24:24) (Super)

Codes: [33.pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

[72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností]

Byla jsem trochu unavená po téhle hře, ale byla to pro mne nová zkušenost.

P12: MS.rtf - 12:80 [Všechny byly nadšené z her a p..] (75:75) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [72.získání

nových poznatků] [82.učení se zkušeností] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Všechny byly nadšené z her a proto si myslím, že do budoucna můžeme být dobrými animátory.

P13: MMs.rtf - 13:65 [Golf a další hry se zvířaty a ..] (22:22) (Super)

Codes: [72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností]

Golf a další hry se zvířaty a ekosystémy nebyly nic speciálního pro mě, ale bylo užitečné mít i další zkušenosti!!

Code: 83.pozitivní reagování od dětí (511 - N) {17-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:73 [děti byly rady, když jsme na z..] (96:96) (Super)

Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

děti byly rady, když jsme na závěr poseděli a popovídali si

P 1: AJ.rtf - 1:75 [a když se zeptali „kdy sem za ..] (98:98) (Super)

Codes: [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

a když se zeptali „kdy sem za námi zase přijedete?“ byla to pro mě ta nejkrásnější odměna

P 2: DJ-pr.rtf - 2:33 [Děti byly tak sladké, poslouch..] (13:13) (Super)

Codes: [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Děti byly tak sladké, poslouchali a dělali vše, co jsme jim řekli. Myslím si, že se jim ty hry, které jsme pro ně připravili, moc líbily.

P 3: EZ.rtf - 3:43 [A ještě k programu pro děti - d..] (56:56) (Super)

Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

A ještě k programu pro děti - děti odsud byly prostě fantastické

P 4: LM.rtf - 4:111 [My s P. jsme udělali malování ..] (44:44) (Super)

Codes: [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

My s P. jsme udělali malování na šutry, to sem čučela, jak se to děckám líbilo a jelikož sem vymyslela, že budu čarodějka, kterou nesmí vzbudit ze spánku, tak u toho byl i klid a nebolela mě hlava.

P 5: M.rtf - 5:307 [Prostě jsem využila svých zkuš..] (107:107) (Super)

Codes: [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Prostě jsem využila svých zkušeností a věděla jsem, že hlavní část programu je stejně z části improvizací kvůli podmínkám v momentě realizace (což nikdo nemohl předpokládat) a po pár minutách jsem mohla vidět na dětských obličejích, že se s námi opravdu baví.

P 5: M.rtf - 5:308 [Hry byly části programu, který..] (108:108) (Super)

Codes: [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Hry byly části programu, který byl naplánovaný a připravený velice pestře, v některých chvílích jsem se bála, jak tak malé děti mohou ty úkoly zvládnout, ale po začátku aktivit jsme poznali, že děti si užily všechny hry.

P 5: M.rtf - 5:309 [Byla jsem velmi soustředěná po..] (108:108) (Super)

Codes: [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Byla jsem velmi soustředěná po celý program, ale co mě tak nabudilo nebyl program samotný, ale děti a jejich reakce v různých situacích, kterým čelili během dne.

P 6: MJ.rtf - 6:70 [chtěl bych pracovat s dětmi od..] (110:110) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

chtěl bych pracovat s dětmi od 10-15 let, to byla jedna z nejlepších skupin, co byla u nás na stanovišti

P 7: MM-pr.rtf - 7:171 [Ale když jsem je viděla, jak s..] (80:80) (Super)

Codes: [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Ale když jsem je viděla, jak se usmívají,

P 7: MM-pr.rtf - 7:172 [a děti nám řekly, že naše hry ..] (80:80) (Super)

Codes: [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

a děti nám řekly, že naše hry byly zajímavé.

P10: MR.rtf - 10:32 [srbské děti se bavily, zřejmě ..] (58:58) (Super)

Codes: [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

srbské děti se bavily, zřejmě něco takového zažili poprvé a to mě těší

P12: MS.rtf - 12:80 [Všechny byly nadšené z her a p..] (75:75) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Všechny byly nadšené z her a proto si myslím, že do budoucna můžeme být dobrými animátory.

P13: MMs.rtf - 13:64 [Tedy, opravdu jsem si užila s ..] (22:22) (Super)

Codes: [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Tedy, opravdu jsem si užila s dětmi poslední den, i když jsem byla nervózní, protože jsem ztratila P. a L., ale nakonci vše bylo fajn!

P17: VR.rtf - 17:49 [Nejdřív jsme jim vymysleli akt..] (65:65) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Nejdřív jsme jim vymysleli aktivity, když pak děti přišli, měla jsem velmi dobrý pocit, protože děti byly úžasné.

P17: VR.rtf - 17:50 [Jejich nadšení mě velmi potěši..] (66:67) (Super)

Codes: [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Jejich nadšení mě velmi potěšilo a byla jsem ráda, že jsem na tento kemp jela dalo mi to moc

P19: ZM.rtf - 19:70 [Nejlepší pocit jsem měl, když ..] (34:34) (Super)

Codes: [67. zkoušení si role instruktora (511 - SJ)] [79.vytváření programu účastníky (511 - PP)] [81.hraní si s dětmi (511 - SJ)] [83.pozitivní reagování od dětí (511 - N)]

Nejlepší pocit jsem měl, když jsme uspěli v přípravě programu pro děti z vesnice, který trval 3 hodiny a 3 minuty. Vidět je šťastné, protože se zúčastnili našich workshopů.

Code: 84.podporování se navzájem {1-2}~

P 7: MM-pr.rtf - 7:176 [Bylo to překrásné hrát s nimi,..] (80:80) (Super)

Codes: [84.podporování se navzájem]

Bylo to překrásné hrát s nimi, tedy smysl aktivity našich her byl, že jsme byli úspěšní a podporovali se navzájem

Code: 85.důvěřování si {4-1}~

P 7: MM-pr.rtf - 7:177 [Bylo to překrásné hrát s nimi,..] (80:80) (Super)

Codes: [85.důvěřování si]

Bylo to překrásné hrát s nimi, tedy smysl aktivity našich her byl, že jsme byli úspěšní a podporovali se navzájem a věřili si.

P13: MMs.rtf - 13:9 [Potom, icebreakers byly velmi ..] (6:6) (Super)
Codes: [85.důvěřování si]

Potom, icebreakers byly velmi dobré pro mne, naučili jsme se důvěřovat jeden druhému, když jsme padali jako sochy a když jsme běhali skrz paže našich přátel.

P19: ZM.rtf - 19:4 [Moc se mi líbili hry pro zahřátí..] (4:4) (Super)
Codes: [85.důvěřování si]

Moc se mi líbili hry pro zahřátí a taky adrenalinovky jako „hry na důvěru“ kde musíte důvěřovat ostatním, že tě nenechají spadnout apod., hra ve které jsme probíhali skrz řadu stojících lidí a kde jsem mohl doufat, že snad zvednou své ruce,

P19: ZM.rtf - 19:74 [hra ve které jsme seděli na ze..] (4:4) (Super)
Codes: [85.důvěřování si]

hra ve které jsme seděli na zemi v kruhu a drželi se navzájem za ruce a ostatní nás roztrhávali,

Code: 87.pocit'ování přísnosti instruktorů {20-8}~

P 1: AJ.rtf - 1:84 [dalším nesmírně velkým + z vaš..] (107:107) (Super)
Codes: [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

dalším nesmírně velkým + z vaší strany bylo to, že přes všechny negativní projevy z naší strany, nepřišla výčitka, pohrdání ani nic jiného ošklivého od vás

P 2: DJ-pr.rtf - 2:25 [To špatné na té hře bylo, když..] (9:9) (Super)
Codes: [28.upozorn'ování na chyby instruktorů] [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek] [46.popisování motivace (508 – K)]
[87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

To špatné na té hře bylo, když mi J. řekl, že se MUSÍM plížit příkopem, abych prošla a v tu chvíli jsem J. nenáviděla.

P 4: LM.rtf - 4:37 [Váš přístup zpočátku mi připad..] (3:3) (Super)
Codes: [110.zvládnutí stresových situací] [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

Váš přístup zpočátku mi připadal něco ve smyslu - my jsme vedoucí, vy spratci (možná je to silné slovo, ale aspoň to vyzní) a vy nevíte nic, ničemu nerozumíte a my vám to pak všechno objasníme, časem všechno pochopíte a ke všemu dojdete(možná by spíš než Piráti z Karibiku sedla píseň od Chinaski - Já jsem vedoucí, já jsem king, meeting, atd...).

P 4: LM.rtf - 4:38 [Pro mě je nejdůležitější komun..] (4:4) (Super)
Codes: [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

Pro mě je nejdůležitější komunikace. Tudiž, pokud vy jste se s námi vůbec nebavili (alespoň zpočátku jsem to tak pocit'ovala) a chovali jste se jako naši vedoucí se záměrem nic nám neřít, vše se dozvíte časem a když už k té komunikaci došlo, tak způsobem, který se mi teda vůbec nelíbil, tak já jsem rezignovala úplně. Bylo patrné, že vy čtyři taky nejste úplně jednotní a něco tam probíhá, byli jste unavení atd. atd., ale stále jste se pro mě tvářili tak, že vše se dozvíme a všechno to tak má být a vlastně všechno je záměrem. Pro mě naprosto nepochopitelný. Já bych si mnohem víc cenila toho, kdybyste s náma právě komunikovali, popř. uznali (ve smyslu, pojd' me to pořešit) nějaký omyl nebo cokoli, co se řešilo, kde se hnáclo vedle, co se nepovedlo.

P 4: LM.rtf - 4:59 [Tam jsi mě potěšil ty. Jen si ..] (12:12) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)] [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

Tam jsi mě potěšil ty. Jen si mi řekl, ať si dám pozor, že tam je blbá cesta. A v tu chvíli sice ne, ale z5ně mě to potěšilo, ptž. to bylo milý, i když to samozřejmě byla jen normální rada.

P 4: LM.rtf - 4:88 [Nelíbí se mi přístup „vedoucíc..“] (32:32) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [28.upozorňování na chyby instruktorů] [87.pociťování přísnosti instruktorů]

Nelíbí se mi přístup „vedoucích“ - jako na táboře, přivítala bych větší zájem o nás.

P 5: M.rtf - 5:7 [Nevěděla jsem opravdu co se dě..] (9:9) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [145.pociťování odstupu od instruktorů] [87.pociťování přísnosti instruktorů]

Nevěděla jsem opravdu co se děje a musím přiznat, že mě napadlo, že vůbec nevěnujete pozornost tomu, jak se účastníci cítí (protože to nebylo poprvé, co jsem se tak cítila od momentu, kdy jsem přijela) a to si myslím, je jedna z nejdůležitějších věcí, kterou by se instruktoři měli zabývat.

P 5: M.rtf - 5:10 [ale jediná obecná věc, kterou ..] (11:11) (Super)
Codes: [87.pociťování přísnosti instruktorů]

ale jediná obecná věc, kterou jsem od nich slyšela bylo, že jste se k nim začali chovat jak v cizinecké legii nebo tak nějak a když jsem slyšela o všech těch pravidlech, které jste stanovili tak jsem si jednoduše pomyslela, že nejsem na tom správném místě.

P 5: M.rtf - 5:55 [ale kdykoliv jsem se pokusila ..] (27:27) (Super)
Codes: [87.pociťování přísnosti instruktorů]

ale kdykoliv jsem se pokusila získat nějaké informace od instruktorů, jejich postoj mě vždycky jednoduše donutil od tohoto záměru ustoupit.

P 7: MM-pr.rtf - 7:183 [Na začátku jste byli přísní a ..] (85:85) (Super)
Codes: [87.pociťování přísnosti instruktorů]

Na začátku jste byli přísní a moc jste s účastníky nesbližovali. Ale to bylo ok, museli jste to udělat, protože my bychom odmítali poslouchat vás a dělat ty věci, které jste po nás chtěli.

P13: MMs.rtf - 13:30 [Byli jsme tak unaveni a možná ..] (11:11) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků] [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)] [87.pociťování přísnosti instruktorů]

Byli jsme tak unaveni a možná i naštvání na instruktory, protože ti s námi neměli žádné slitování.

P15: PH.rtf - 15:7 [V prvních dnech se zdálo, že v..] (11:11) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [87.pociťování přísnosti instruktorů]

V prvních dnech se zdálo, že vy čtyři jste naši vedoucí a ostatní vaše děti, které máte na starost a se kterými prostě nebudete diskutovat.

P15: PH.rtf - 15:9 [Nebo když byl Martin (Slovák, ..] (11:11) (Super)
Codes: [142. kárání účastníků instruktory] [87.pociťování přísnosti instruktorů]

Nebo když byl M. (Slovák, delegát)sprdnut za to, že šel na večer do hospody, když jsme později zjistili, že on, jako zaměstnanec určité firmy tam měl jet úplně z jiného důvodu, než ráno vstávat na budíček, hrát s námi hry a běhat po lese?

P15: PH.rtf - 15:16 [Na klasickém táboře nutný rozd..] (13:13) (Super)
Codes: [87.pociťování přísnosti instruktorů]

Na klasickém táboře nutný rozdíl mezi vedoucími a dětmi chápu a respektuji, ale tady jsme byli spíše kolegové,

P15: PH.rtf - 15:51 [(Zpětná vazby na witch - veden..) (49:49) (Super)
Codes: [137b.špatné komunikování s účastníky] [62. oceňování zpětné vazby
(508 – Np)] [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

(Zpětná vazby na witch - vedení neakceptovalo naše negativní připomínky - You was cold and tired? It was your problem..)

P16: SS.rtf - 16:46 [A taky si myslím, že se vám lí..] (29:29) (Super)
Codes: [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

A taky si myslím, že se vám líbilo být majáky a nutit dívky, aby se plazili příkopem, určité velmi hezký pohled že? J

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:74 [U7: mysleli jsme si, že se nad..] (207:207) (Super)
Codes: [145.pocit'ování odstupů od instruktorů] [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

U7: mysleli jsme si, že se nad nás povyšujete, něco v tom smyslu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:75 [Po 4-5 dnech jsme poznali, že ..] (207:207) (Super)
Codes: [145.pocit'ování odstupů od instruktorů] [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

Po 4-5 dnech jsme poznali, že tomu tak není.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:83 [M: takže, instruktoři byli žra..] (226:228) (Super)
Codes: [145.pocit'ování odstupů od instruktorů] [87.pocit'ování přísnosti instruktorů] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

M: takže, instruktoři byli žraloci?

U7: ano, a ty speciálně, hlavně první den, ale potom jsme tě poznali lépe po pár hrách.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:98 [pokud nejste naši přátelé a ch..] (264:264) (Super)
Codes: [87.pocit'ování přísnosti instruktorů]

pokud nejste naši přátelé a chováte se jako nepřítel, proč byste měli být mými přáteli po dalších 5 dní, protože to není způsob jak si udělat přátele

Code: 88.zklamání nad koncem kurzu (514 – N) {6-2}~

P 3: EZ.rtf - 3:41 [Uvědomuju si, že tohle byl pos..] (54:54) (Super)
Codes: [88.zklamání nad koncem kurzu (514 – N)] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Uvědomuju si, že tohle byl poslední den, a navzdory mým přáním, ať už to skončí bude mi to tady všechno chybět.

P 4: LM.rtf - 4:119 [tak mi na mysl naskakují, jen ..] (46:46) (Super)
Codes: [88.zklamání nad koncem kurzu (514 – N)]

tak mi na mysl naskakují, jen ty tváře a usmívám se, když si vzpomenu na tu srandu prožitou s těma lidma.

P 7: MM-pr.rtf - 7:189 [a bylo mi moc líto, že to už s..] (87:87) (Super)
Codes: [88.zklamání nad koncem kurzu (514 – N)]

a bylo mi moc líto, že to už skončilo,

P16: SS.rtf - 16:39 [Je mi moc líto, že tento kurz ..] (42:42) (Super)
Codes: [88.zklamání nad koncem kurzu (514 – N)]

Je mi moc líto, že tento kurz už skončil, dny, kdy jsme byli všichni pohromadě proběhly tak rychle.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:65 [potom jsme se rozešli to jsou ..] (189:189) (Super)
Codes: [127.pocit'ování stesku po ostatních účastnících (501 – N)]
[88.zklamání nad koncem kurzu (514 – N)]

potom jsme se rozešli to jsou ty mraky

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:69 [žraloci, kteří atakují loď, to..] (189:189) (Super)
Codes: [526.pocit'ování radosti ze shledání] [88.zklamání nad koncem kurzu (514 – N)] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

žraloci, kteří atakují loď, to je čas našeho odloučení, ale znovu jsme se úspěšně sešli.

Code: 89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np) {48-5}~

P 1: AJ.rtf - 1:4 [snažili jsme se dosáhnout něja..] (10:10) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

snažili jsme se dosáhnout nějakého cíle,

P 1: AJ.rtf - 1:5 [přemýšlet] (10:10) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

přemýšlet

P 1: AJ.rtf - 1:78 [někdy mi připadá, že mladým li..] (103:103) (Super)
Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [165.zodpovídání za něco]
[32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)]
[35.uvědomování si vlastních limitů] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

někdy mi připadá, že mladým lidem chybí právě zátěž, zapřažení do nějakého úkolu, za který by nesli zodpovědnost

P 1: AJ.rtf - 1:83 [prostě z vás bylo cítit, že js..] (106:106) (Super)
Codes: [164.(ne)vzdávání] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

prostě z vás bylo cítit, že jste přesvědčeni o správnosti svého cíle a chcete jím pevně za ním

P 1: AJ.rtf - 1:109 [Jak už vyplynulo - přes všechn..] (123:123) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Jak už vyplynulo - přes všechny možné konflikty, konfliktky a nedorozumění je závěrečné hodnocení kempu: suprovej!!!

P 2: DJ-pr.rtf - 2:34 [Musím ještě říct, že těch 7 dn..] (15:15) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Musím ještě říct, že těch 7 dní bylo těch nejvíce nejkrásnějších v mém životě. Jsem velice HAPPY, protože mám spoustu přátel a moc mi všichni chybí.

P 3: EZ.rtf - 3:45 [I když mi to tak ve čtvrtek mi..] (61:61) (Super)
Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity] [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [127.pociťování stesku po ostatních účastnících (501 – N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

I když mi to tak ve čtvrtek minulého týdne tak nepřipadalo, budou mi chybět všichni lidé a zážitky

P 4: LM.rtf - 4:43 [Já vím, že ve skupině několika..] (5:5) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Já vím, že ve skupině několika naprosto odlišně smýšlejících lidí, navíc s jazykovou bariérou je těžké se domluvit (a ještě více vím, že o to právě šlo a že to byl ten záměr mezinárodního projektu)

P 4: LM.rtf - 4:118 [Když se z5ně na to podívám a o..] (46:46) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Když se z5ně na to podívám a odmyslím si ty negativní zážitky, nedorozumění a tak, tak mi na mysl naskakují, jen ty tváře a usmívám se, když si vzpomenu na tu srandu prožitou s těma lidma. Byla sranda.

P 6: MJ.rtf - 6:43 [! moje motivace a vůle se nauč..] (55:56) (Super)
Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

! moje motivace a vůle se naučit anglicky se tak znásobila
pochopení že bez angličtiny se v životě a na mezinárodních kurzech neobejdu

P 6: MJ.rtf - 6:75 [Kemp byl vesměs pozitivní až n..] (119:119) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Kemp byl vesměs pozitivní až na nějaké věci, jsem unavený a nemám čas se o tom rozprávět,

P 7: MM-pr.rtf - 7:190 [ale musím říct, že to definitivně..] (87:87) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

ale musím říct, že to definitivně změnilo mou osobnost a můj způsob myšlení a vidění ostatních věcí.

P 8: MS-pr.rtf - 8:113 [Možná nejsem ta pravá osoba, k..] (62:62) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Možná nejsem ta pravá osoba, která by měla mluvit o těch špatných věcech, protože jsem vše očekávala, chtěla jsem dobrodružství a dostala ho, jsem vždy připravena dělat bláznivé věci pro legraci a adrenalin.

P 8: MS-pr.rtf - 8:115 [chtěla jsem dobrodružství a do..] (62:62) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

chtěla jsem dobrodružství a dostala ho, jsem vždy připravena dělat bláznivé věci pro legraci a adrenalin.

P10: MR.rtf - 10:40 [odchod domů byl pro mě dost těžký..] (69:70) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

odchod domů byl pro mě dost těžký
zvyklý na úplně jiný systém, naráz odjíždím a nechávám tam spoustu nových přátel, kteří pro mě mnoho znamenají a které možná už vícekrát neuvidím.

P11: MVo.rtf - 11:28 [Ve zkratce: nejlepší týden v m..] (47:51) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Ve zkratce:

nejlepší týden v mém životě, poznal jsem perfektní lidi - M., S., V., P., L. a mnoho dalších aj. i když s ostatními jsem se sblížil o trochu méně.

výše uvedení byli prostě elita a doufám, že se s nimi další rok opět uvidím a když ne, tak se pokusím aspoň uchovat ty krásné zážitky s nimi a celým kempem
děkuji všem hlavně instruktorům
jsem šťastný, že jsem měl možnost se zúčastnit této akce

P11: MVo.rtf - 11:34 [jsem šťastný, že jsem měl možn..] (51:51) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

jsem šťastný, že jsem měl možnost se zúčastnit této akce

P12: MS.rtf - 12:81 [Děkuji všem instruktorům za te..] (77:77) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Děkuji všem instruktorům za tento kurz a ty skvělé pocity, které nyní teď máme (a skvělé schůzky) a gratuluji s k úspěšnému splnění cílů kempu. (myslím, že jsme si vedle skvěle). Tak jsme si to užívali! Těším se na další spolupráci. Doufám, že zůstaneme v kontaktu do budoucna.

P13: MMs.rtf - 13:2 [Obecně lze říct, že to byl opr..] (4:4) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Obecně lze říct, že to byl opravdu úžasný kurs, a lidé a hry a všechno, takže jsem ráda, že jsem mohla být součástí něčeho takového.

P13: MMs.rtf - 13:31 [Ale o pár dní později jsme poz..] (11:11) (Super)
Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 - SJ)] [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 - SJ)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Ale o pár dní později jsme poznali, že to byl dobrý způsob, jak se všechno naučit, a všechny aktivity měli v sobě i něco hlubšího. Nějaký skrytý význam.

P13: MMs.rtf - 13:66 [Takže, nikdy nezapomenu na těc..] (23:23) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Takže, nikdy nezapomenu na těch 7 dní, dny plné práce, veselí, přátelství a pozitivních zážitků... I doufám, že těchto kurzů uděláme společně více a ráda vás znovu uvidím. Vy všichni jste vždy vítání v mé zemi!!!

P13: MMs.rtf - 13:68 [Takže, nikdy nezapomenu na těc..] (23:23) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Takže, nikdy nezapomenu na těch 7 dní, dny plné práce, veselí

P14: OB-pr.rtf - 14:1 [Nejdřív musím říct, že jsem st..] (4:9) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Nejdřív musím říct, že jsem strávil opravdu skvělé chvíle v Hajdučici a jsem šťastný, protože jsem vás všechny tam potkal a poznal.

Všchno bylo skvělé a doufám, že se znovu uvidíme, možná příští rok v Makedonii, Bitole.

Něco k hrám. Můj názor je, že od icebreakrů po poslední hru jsem si všechny tyhle hry náramně užil. Párkrát jsem měl problémy s dodržováním pravidel (ale nyní je vše OK).

Líbila se mi hra jako Čarodějka a Majáky, ale myslím, že z každé hry jsme se měli naučit něco o reálném životě. A také hry pro děti byli opravdu zábavné.

Musím říct, že makedonský večer byl opravdu nejlepší, ale také se mi líbil srbský, český a slovenský, ale makedonský je makedonský.

Nyní po tom všem, jsem šťastný, protože já, vy a každý účastník kempu jsme přátelé nyní.

P14: OB-pr.rtf - 14:4 [Něco k hrám. Můj názor je, že ..] (6:6) (Super)

Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Něco k hrám. Můj názor je, že od icebreaků po poslední hru jsem si všechny tyhle hry náramně užil.

P15: PH.rtf - 15:2 [Byla nám nabídnuta účast na za..] (5:5) (Super)

Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Byla nám nabídnuta účast na zajímavém mezinárodním projektu, který má za úkol vytvořit hlavně tým lidí, kteří by se měli později podílet na organizaci a pomoci Srbsku s jeho volnočasovými aktivitami, nonverbálními technikami

P15: PH.rtf - 15:4 [Očekávali jsme, hlavně z důvod..] (6:6) (Super)

Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)] [99.(ne)naplnění očekávání]

Očekávali jsme, hlavně z důvodu typu naší VŠ, zážitkové techniky, možnost sami na sobě si zkusit, ale hlavně učít se vést moderní techniky (např: teambuilding), které bychom mohli později v naší praxi využít.

P15: PH.rtf - 15:5 [Avšak po pár dnech jsme trochu..] (7:7) (Super)

Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [159. motivace zúčastnit se kurzu (514 – PP)] [70.zažívání zklamání] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Avšak po pár dnech jsme trochu s překvapením zjistili, že se jedná o klasické školení budoucích možných vedoucích LDT, které má cíl jediný - a to ukázat nám, jak se má nejlépe(?) vést letní dětský tábor.

P15: PH.rtf - 15:118 [Mně se ten camp osobně líbil, ..] (99:99) (Super)

Codes: [123. udržení kontaktu a spolupráce (514 – N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Mně se ten camp osobně líbil, jsem velice rád, že jsem tam byl, klidně bych do toho jakožto (?) vedoucí s vámi šel.

P16: SS.rtf - 16:41 [Skvěle jsme se bavili, naučili..] (42:42) (Super)

Codes: [102.zkoušení nových a kreativních věcí a technik] [114. získání nových přátel (501 – N)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Skvěle jsme se bavili, naučili se nové věci, poznali jak je důležité ocenit přátelství a to by se nikdy nestalo nebýt vás.

P17: VR.rtf - 17:51 [hlavně poslední den, který mě ..] (68:68) (Super)

Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

hlavně poslední den, který mě naplnil

P17: VR.rtf - 17:53 [teď si myslím, že to bylo supe..] (70:70) (Super)

Codes: [125.změna nazírání na kurz (514 – SJ)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

teď si myslím, že to bylo super a nelituju, že jsem jela

P18: VL.rtf - 18:1 [Kemp se mi moc líbil.] (6:6) (Super)

Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Kemp se mi moc líbil.

P18: VL.rtf - 18:2 [Na stupnici od 1-10 dávám 9!!!..] (6:6) (Super)

Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Na stupnici od 1-10 dávám 9!!!

P19: ZM.rtf - 19:72 [A tohle byl konec kempu. Opust..] (35:35) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [89. vnímání kurzu a jeho
smyslu (514 - Np)]

A tohle byl konec kempu. Opustili jsme kurz s novými přátelstvími a hezkými vzpomínkami.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:23 [ne, všechno bylo v pořádku,] (80:80) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

ne, všechno bylo v pořádku,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:45 [takže jsem zažil velmi dobrý k..] (131:131) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)] [91. vnímání
syndromu nárazu reality (514 – N)]

takže jsem zažil velmi dobrý kurz a pili jsme pivo

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:84 [U8: takže, čas, který jsme str..] (232:232) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

U8: takže, čas, který jsme strávili v Hajdučici, je pro mě stále typicky český, teda ne český, ale jako typický letní tábor pro děti, ale bylo to fajn,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:91 [ale nemohu říct, že Hajdučica ..] (252:252) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

ale nemohu říct, že Hajdučica byla něco speciálního, něco co změnilo můj život,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:102 [U9: myslím, že jsem na to nako..] (268:268) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

U9: myslím, že jsem na to nakonec přišla, co jste chtěli, aby byl smysl, ale nedosáhli jste toho, vím čeho jste chtěli docílit, chtěli jste, abychom se semkli v těžkých situacích, tedy aspoň si to myslím, chtěli jste nás otestovat ve stresových situacích, aby jste viděli, jak reagujete, jestli dokážeme držet při sobě, ale ten cíl byl velmi zřejmý, takže tam vlastně nebylo potřeba hledat žádný cíl.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:107 [U10: Já si myslím, že jste spl..] (292:292) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

U10: Já si myslím, že jste splnili to k čemu jste nás vedli na kempu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:175 [to jsem já. Takže tady to jsem..] (440:440) (Super)
Codes: [521.osobnostní změny (501 – N)] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu
(514 - Np)]

to jsem já. Takže tady to jsem já a zde jsem mnohem větší po Hajdučici,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:178 [Myslím, že jsem pochopila smys..] (440:440) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Myslím, že jsem pochopila smysl kurzu, a to potkat nové lidi s různými druhy charakterů, poznat jak reagují na nějaké aktivity, a taky protože jsem manager pro vysoké riziko <funkce z nějakého školení bezpečnosti v Srbsku>, nikdy jsem neměla šanci být s 15 lidmi v jednu chvíli v jednom pokoji a vidět je každou hodinu, každou minutu dne, jejich reakce, co si myslí, možná jsem si nevytvořila tak dobré konexe s každým, ale na to si myslím, že i tak bylo málo času, všechny podrobně poznat.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:179 [Předtím jsem potkala jednu oso..] (440:440) (Super)

Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)] [93. bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP)]

Předtím jsem potkala jednu osobu z kempu tak 3 měsíce před kurzem a nyní už vím, že ona je opravdu skvělý člověk a to hlavně díky kempu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:180 [Velká šíře aktivit mi dala poc..] (440:440) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Velká šíře aktivit mi dala pocítit jak moc jsem houževnatá a jak mohu být odolnější a silnější a kde jsou mé limity. Objevila jsem, že mohu přežít vše, a i když mé tělo bylo tak vyčerpané, nevzdala jsem se, vím, že to místy bylo velmi těžké pro mě, říkala jsem si, sakra nejsi chlap, jsi žena, ale protože jsem tvrdošjná a neústupná, chtěla jsem se přes to dostat.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:181 [Byla to pro mě nová zkušenost ..] (440:440) (Super)
Codes: [72. získání nových poznatků] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)] [99. (ne)naplnění očekávání]

Byla to pro mě nová zkušenost něco jako survival, jak jsi říkal ty <M>, očekávala jsem nějaké extrémní situace a tento kemp byl pro mě novou zkušeností v dobrém slova smyslu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:182 [Naučila jsem se spoustu věcí p..] (440:440) (Super)
Codes: [529. vnímání přínosu pro praxi] [72. získání nových poznatků] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

Naučila jsem se spoustu věcí pro mou práci s dětmi, nyní mluvím s nimi jinak, a dívám se na svět jejich očima a snažím se dělat věci způsobem, který jste mě naučili a oni reagují velmi dobře, naučila jsem toho moc!!

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:192 [A U2 je mou sousedkou, bydlí v..] (444:444) (Super)
Codes: [100. získání nejlepšího přítele] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

A U2 je mou sousedkou, bydlí v domě naproti mému a já ji znala jen tak, že jsme se zdravily ahoj - ahoj, ale nyní jsme tak dobré kamarádky,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:247 [na prvním kempu, me ta taky št..] (510:510) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)]

na prvním kempu, me ta taky štvalo a pořád jsem otravoval instruktory, co kdy bude, ale oni byli důslední a postupem času jsem si zvyknul a začalo mě to bavit. Taky mě to nutilo užívat si každé chvíle dne pro odpočinek a spánek a taky mě to drželo ve skupině s ostatními lidmi se kterými jsem si povídal a ani nešel spát, protože jsem neveděl, jestli můj spánek bude trvat minut 5 nebo 5 hodin. Prostě mi to nestálo za to a raději jsem byl s lidmi na kempu. Vyspat se můžu v rakvi.

Code: 90. navrhování vylepšení kurzu (514 - IP) {15-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:62 [Rozcestník podle mě jsme měli ..] (84:85) (Super)
Codes: [69. podcenění přípravy aktivity (511 - IP)] [90. navrhování vylepšení kurzu (514 - IP)]

Rozcestník

podle mě jsme měli zbytečně moc času na přípravu a zbytečně mnoho materiálu - pokud jsme si mohli věci předávat ze skupiny do skupiny stačila např. 1 izolepa pro všechny 3 skupiny, nebo se mohlo upřesnit, že od každého druhu v nabídce předmětů se může využít minimálně nějaká část (kousek provázku, část lahve)k nějakému účelu - podpora kreativity

P 5: M.rtf - 5:277 [Ta hra mohla být o moc lepší s..] (88:88) (Super)
Codes: [90. navrhování vylepšení kurzu (514 - IP)]

Ta hra mohla být o moc lepší s malinkými změnami v organizaci, ale i tak si myslím, že to bylo podařené.

P 5: M.rtf - 5:311 [Další věc, kterou bych na prog..] (110:110) (Super)

Codes: [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

Další věc, kterou bych na programu změnila, by bylo to, že na konci programu bych vzala všechny dohromady, protože způsobem, kterým jsme to dělali, způsobilo, že děti odcházely domů jedno po druhém, takže odešli hned jak dokončili poslední část programu, který jsme připravili.

P 5: M.rtf - 5:312 [Navrhovala bych počkat na osta..] (110:110) (Super)

Codes: [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

Navrhovala bych počkat na ostatní až dokončí program a potom bych jim dala nějaké sladkosti a džusy, které jsme pro ně měli, to mohlo vyvolat větší zážitek pro děti než tím způsobem jak to bylo.

P 6: MJ.rtf - 6:28 [myslím, že zopakovat tuto akti..] (32:32) (Super)

Codes: [72.získání nových poznatků] [82.učení se zkušeností]

[90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

myslím, že zopakovat tuto aktivitu měli v pozdějších fázích, dopadla by lépe

P 6: MJ.rtf - 6:33 [zakreslování do „naší mapy“ by..] (37:37) (Super)

Codes: [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

zakreslování do „naší mapy“ bylo těž bezva, ale mohlo to být těžší

P 7: MM-pr.rtf - 7:191 [Možná by pro tento kurz bylo l..] (87:87) (Super)

Codes: [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

Možná by pro tento kurz bylo lepší, kdyby byl o pár dní delší, protože jsme neměli čas uskutečnit všechny hry.

P 9: MH.rtf - 9:31 [Doporučení: při této noční akt..] (49:49) (Super)

Codes: [33.pocitování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]

[90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

Doporučení: při této noční aktivitě je potřeba méně náročný celý den!!!!

P15: PH.rtf - 15:20 [Icebreaker games - Zapamatován..] (19:20) (Super)

Codes: [138.tohle znám] [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

Icebreaker games

- Zapamatování jmen v kruhu - klasika na seznámení, mohlo toho být více.

P15: PH.rtf - 15:40 [Hra na hřišti Mafie rozdělován..] (42:42) (Super)

Codes: [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

Hra na hřišti Mafie rozdělování bodů - hra asi s nejméně pochopitelným cílem (pro lidi 19 -25 let) bylo nám to jedno, o nic nám nešlo, navíc nudné. Ale pro děti tak do 14 let to bude jistě vhodné.

P15: PH.rtf - 15:43 [Také by měli mít hráči možnost..] (44:44) (Super)

Codes: [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

Také by měli mít hráči možnost vyměnit se i v rámci jednoho hodu (všichni neuběhnou 5 kol najednou)

P15: PH.rtf - 15:115 [Nějaký uzavřenější čas na shrn..] (95:95) (Super)

Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [90.navrhování

vylepšení kurzu (514 – IP)]

Nějaký uzavřenější čas na shrnutí zážitky a také známá hra s velkým papírem, který má každý účastník na zádech a kdokoliv mu na něj může napsat vzkaz, poděkování, či jen nakreslit J.

P15: PH.rtf - 15:116 [To by bylo vhodné, protože mez..] (95:95) (Super)
Codes: [150.vznikání vztahů] [151.zanechání vzpomínky] [90.navrhování
vylepšení kurzu (514 – IP)]

To by bylo vhodné, protože mezi mnoha lidmi se tam utvořily pěkné vztahy a touto cestou by tak mohla zvětšit jejich vzpomínka.

P18: VL.rtf - 18:3 [myslím si, že kemp možná mohl ..] (7:7) (Super)
Codes: [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

myslím si, že kemp možná mohl trvat o pár dní déle

P19: ZM.rtf - 19:93 [Ale myslím, že dětem by se tat..] (20:20) (Super)
Codes: [90.navrhování vylepšení kurzu (514 – IP)]

Ale myslím, že dětem by se tato hra líbila.

Code: 900. očekávání M. {1-0}

P24: Personal questionnaire M..rtf - 24:1 [What I expect from course: pra..] (5:5) (Super)
Codes: [900. očekávání M.]

What I expect from course: practical and interesting workshops, interesting people, new contacts, ``hands on`` work, funny activities, lack of sleep, good mood, parties, new experiences...

Code: 901.obavy M. {1-0}

P24: Personal questionnaire M..rtf - 24:2 [I am afraid of: having bad wea..] (9:9) (Super)
Codes: [901.obavy M.]

I am afraid of: having bad weather with lots of rain. Also Serbian and Macedonian ppl staying together on one hand, and on another Czech and Slovakian ppl staying together, because those groups of ppl might feel closer cuz of the languages

Code: 903. Koncept Náplň (téma) kurzu {0-3}

Code: 91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N) {26-3}~

P 1: AJ.rtf - 1:95 [Pravda, že když jsem dneska rá..] (120:120) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [91. vnímání syndromu
nárazu reality (514 – N)]

Pravda, že když jsem dneska ráno vstávala, probudila jsem se ještě v Hajdučici a chvíli mi trvalo, než jsem se zorientovala a mozek přešla na českou frekvenci.

P 1: AJ.rtf - 1:116 [Doma mě přivítali jako vždy s ..] (127:127) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Doma mě přivítali jako vždy s otevřenou náručí.

P 1: AJ.rtf - 1:117 [Než odjedeme na tábor, mám ješ..] (127:127) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Než odjedeme na tábor, mám ještě něco přes týden, aby ve mně doznívaly zážitky z kempu.

P 3: EZ.rtf - 3:41 [Uvědomuju si, že tohle byl pos..] (54:54) (Super)
Codes: [88.zklamání nad koncem kurzu (514 – N)] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Uvědomuju si, že tohle byl poslední den, a navzdory mým přáním, ať už to skončí bude mi to tady všechno chybět.

P 7: MM-pr.rtf - 7:13 [Protože když zavřu oči, všechn..] (26:26) (Super)
Codes: [10.vnímání přeplněnosti pocity] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Protože když zavřu oči, všechno se mi vrací zpátky. :)

P 7: MM-pr.rtf - 7:124 [Všichni jsme o té hře mluvili ..] (60:60) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Všichni jsme o té hře mluvili dny a dny poté, dokonce i dnes se ještě posadíme a bavíme se o ní, když jí někdo zmíní.

P 7: MM-pr.rtf - 7:188 [Jediným slovem, to byl nejúžas..] (87:87) (Super)
Codes: [05.zanechání hlubokých zážitků] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Jediným slovem, to byl nejúžasnější kurz na kterém jsem kdy byla,

P 8: MS-pr.rtf - 8:1 [Stále se v noci budím a hledám..] (3:3) (Super)
Codes: [01.prožívání jiného světa] [10.vnímání přeplněnosti pocity] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Stále se v noci budím a hledám své přátele nebo hraju nějaké noční hry. Můj přítel si myslí, že je se mnou určitě něco v nepořádku. Ale já přežiju :)

P 8: MS-pr.rtf - 8:2 [Můj přítel si myslí, že je se ..] (3:3) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Můj přítel si myslí, že je se mnou určitě něco v nepořádku. Ale já přežiju :)

P15: PH.rtf - 15:110 [Na celý camp vzpomínám velmi d..] (94:94) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Na celý camp vzpomínám velmi dobře,

P16: SS.rtf - 16:3 [Takže jsem jen seděl a zíral n..] (3:3) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Takže jsem jen seděl a zíral na monitor a všechny vzpomínky se mi vracely zpět, všechna ta zábava, kterou jsme tam zažívali a když jsem zavřel oči, znovu jsem se nalézal v Hepylandu.

P16: SS.rtf - 16:4 [To co se tam dělo, bylo mnohem..] (4:4) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

To co se tam dělo, bylo mnohem lepší než jsem dokázal vyjádřit a já snažil to napsat stejně dobře jak dobře jsem se měl na kempu v Hajdučici.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:17 [ok Hajdučica znamenala pro mě,..] (59:59) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

ok Hajdučica znamenala pro mě, byla jsem tam ráda,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:45 [takže jsem zažil velmi dobrý k..] (131:131) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 - N)]

takže jsem zažil velmi dobrý kurz a pili jsme pivo

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:54 [doporučil jsi někomu nebo řekl..] (153:155) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 - N)]

doporučil jsi někomu nebo řekl jsi někomu ze svých vrstevníků něco o kurzu?

U6: ne, protože, jak jsi sám řekl v Hajdučici, nerozuměli by tomu, nechápali by to, museli by být tam, aby pochopili všechno co bych jim řekl.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:55 [Ty dny jsem se také vracela zp..] (159:159) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 - N)]

Ty dny jsem se také vracela zpátky do kurzu, hrála jsem znovu hry ve snech, byla jsem v jiném světě, zrovna jsem byla u přítele doma a každou noc jsem se budila uprostřed noci a snažila jsem se najít vás, lidi! Kde jsou? Nezavolali mě, neslyšela jsem svolávací píseň, jdu pozdě? Nemohla jsem se vrátit do reality v ten moment, trvalo mi to 6 dní dostat se do běžného života.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:56 [je to pravda, my, všichni jste..] (163:165) (Super)
Codes: [127.pocit'ování stesku po ostatních účastnících (501 - N)] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 - N)]

je to pravda, my, všichni jste nám chyběli. ale aspoň jsme úspěšně

T: udrželi kontakt

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:60 [Nějaké negativní reakce od oko..] (169:169) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 - N)]

Nějaké negativní reakce od okolí, rodiny, přátel? Já sám jsem se téměř rozešel se svou přítelkyní, protože jsem byl naprosto psychicky i fyzicky zničen po 6 dní, to byl můj zážitek z kurzu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:61 [rozešla jsem se se svým přítelem..] (171:171) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 - N)]

rozešla jsem se se svým přítelem @

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:62 [proč?? U1: Nevím, @@@ Ne, vím ..] (173:179) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 - N)]

proč??

U1: Nevím, @@@ Ne, vím ???

M: kvůli kurzu?

U1: Tam jsem zjistila, že ho nemiluju.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:69 [žraloci, kteří atakují loď, to..] (189:189) (Super)
Codes: [526.pocit'ování radosti ze shledání] [88.zklamání nad koncem kurzu (514 - N)] [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 - N)]

žraloci, kteří atakují loď, to je čas našeho odloučení, ale znovu jsme se úspěšně sešli.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:71 [vyjadřují však i nějaké hrozby..] (195:195) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

vyjadřují však i nějaké hrozby. Žralok je ta vzdálenost mezi námi a ta na nás někdy útočí!!

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:72 [takže my všichni jsme na té lo..] (197:199) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

takže my všichni jsme na té lodi a žraloci jsou čas a vzdálenost?

U7: ano

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:128 [Když slyšíš tu píseň, přenesse ..] (331:333) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

Když slyšíš tu píseň, přenesse tě to zpátky do Hajdučice, začneš vzpomínat, co se tam událo?

U10: jo, okamžitě se mi vybaví všechny ty věci, které jsme dělali v Hajdučici. "

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:129 [M: takže během těch 8 měsíců, ..] (335:337) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

M: takže během těch 8 měsíců, sedl jsi jen tak a pustil si ten song a přemýšlel o kempu?

U10: to jo, a díval jsem se na ten film asi 10x @@@ všechny 3 části a na začátku a na konci filmu je vždycky ta píseň, tak jsem si ho přehrával

P22: Rozhovor Mc.rtf - 22:14 [M: třeba někoho koho jsi neměl..] (151:153) (Super)
Codes: [91. vnímání syndromu nárazu reality (514 – N)]

M: třeba někoho koho jsi neměla ráda, jestli jsi ho nezačala vnímat jinak?

U9: ne, ale já chápu kam tím míříš, jsou děcka, která se vrátila do života reálného a začala se chovat úplně jinak, to je třeba taková U1 z Makedonie, pro kterou to byl první kurz, takovej, ale já už jsem byla na 20 různých kurzech tohoto typu, a první 3 kvalitní přinesli to, abych se začala chovat jinak, aby si stála za svým názorem atd. a tahle Hajdučice byla už jakýmsi kurzem, který už jsem zažila. A už jsem jako by věděla co mě očekává, mám pocit, že to je kvůli tomu.

Code: 92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng) {28-4}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:26 [Ecosystémy - nevím, kdo vymysl..] (10:10) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Ecosystémy - nevím, kdo vymyslel tuhle stupidní hru. Je to hra, kde je důležité hlavně běhat pořád dokola a dokola a někdo to prostě nezvládá.

P 3: EZ.rtf - 3:16 [Čarodějka - příliš pozdě na to..] (23:23) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Čarodějka - příliš pozdě na to, aby jsme nad tím fakt přemýšleli a brali to vážně

P 3: EZ.rtf - 3:19 [jsem nevyspaná a začínám být k..] (28:28) (Super)
Codes: [29.obhajování vlastního postoje a pohnutek] [38. potřeba odpočinku (503 – Nn)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

jsem nevyspaná a začínám být ke všemu flegmatická

P 4: LM.rtf - 4:14 [A u mě napětí nijak motivaci k..] (3:3) (Super)
Codes: [46.popisování motivace (508 – K)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

A u mě napětí nijak motivaci k výkonu nezvyšuje

P 4: LM.rtf - 4:15 [Jsem napjatá celej život, jsem..] (3:3) (Super)
Codes: [110.zvládání stresových situací] [135.charakterizování sebe (501 – SJ)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Jsem napjatá celej život, jsem permanentně nervózní, takže toto ve mně opravdu vyvolalo jen emoční plochost, což je u mě konečná.

P 4: LM.rtf - 4:25 [A to neznamená, že bych byla l..] (4:4) (Super)
Codes: [33.pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

A to neznamená, že bych byla lemra líná, které se nechce hýbat, jen to pro mě vážně nemělo smysl.

P 4: LM.rtf - 4:81 [Rozcestník - toto už jsem taky..] (26:26) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)] [97.pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Rozcestník - toto už jsem taky dělala, mně už to bylo úplně jedno, takže jsem se nijak nezapojovala, neplýtvala energií, navíc jsem věděla, že to nemá ani cenu, tak se nikdo na ničem v podstatě nedomluvil.

P 4: LM.rtf - 4:96 [Připadá mi, že je všechno děla..] (36:36) (Super)
Codes: [28.upozorňování na chyby instruktorů] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Připadá mi, že je všechno dělaný strašně moc na sílu, je to moc draný, jednotlivý hry mi přijdou dobrý, ale špatně poskládaný dohromady - nedokážu si užít naplno ani 1 techniku, a tak je mi už všechno jedno, už jsem rezignovala, ani mě nijak netíží, že se tady nemůžu projevit, je mi to úplně jedno.

P 5: M.rtf - 5:52 [Účastnila jsem se jen tak jak ..] (25:25) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Účastnila jsem se jen tak jak bylo nezbytně třeba, ale neměla jsem extra motivaci dělat další extra činnost.

P 5: M.rtf - 5:70 [Neměla jsem žádnou motivaci do..] (30:30) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Neměla jsem žádnou motivaci do hry, tvořit mapu vesnice a dívat se na památky, které byly na fotografii mi nedávaly smysl.

P 5: M.rtf - 5:88 [I když všechny tyhle konflikty..] (38:38) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

I když všechny tyhle konflikty byly více či méně vyřešeny, někteří lidé z naší skupiny vzdali další snahu hrát hru dál,

P 5: M.rtf - 5:101 [Díky tomu jsem se rozhodla neú..] (38:38) (Super)
Codes: [164.(ne)vzdávání] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Díky tomu jsem se rozhodla neúčastnit se další diskuze (to znamenalo přestat mluvit, ne přestat poslouchat), protože to vedlo jiným směrem, který jsem neshledala být adekvátním pro hru a proto jsem vzdala jakoukoliv snahu se zapojit do rozhovoru, které nepovažuji za důležité.

P 5: M.rtf - 5:127 [Pomalů to pro mě ztrácelo význ.] (46:46) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Pomalů to pro mě ztrácelo význam.

P 5: M.rtf - 5:238 [Na začátku všichni lidi, kteří..] (75:75) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Na začátku všichni lidi, kteří si tuto hru vybrali byli motivováni, ale po krátké chvíli a na konci jsme zůstali sami, já a M. a museli jsme to dělat sami.

P 5: M.rtf - 5:270 [Úkoly které jsme měli dělat by..] (86:86) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Úkoly které jsme měli dělat byly opravdu lehké a neměla jsem dostatečnou motivaci je dělat.

P 5: M.rtf - 5:293 [To byl totální zabiják mé moti..] (98:98) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

To byl totální zabiják mé motivace, i když jsme hru dohráli do konce, už jsem neviděla smysl hry.

P 6: MJ.rtf - 6:64 [hra pro mě neměla smysl,protož..] (98:98) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 – SJ)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

hra pro mě neměla smysl,protože podváděli a nosili i 8 karet zaráz,

P 8: MS-pr.rtf - 8:7 [Dobře jsem se bavila, ale hra ..] (8:8) (Super)
Codes: [20. zažívání zábavy (506 – Np)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Dobře jsem se bavila, ale hra (asi roztrhává v kruhu) se stala pro mne bezvýznamnou, poté co mě někdo velmi, velmi tvrdě uhodil.

P 8: MS-pr.rtf - 8:8 [Sbírání podpisů to bylo velice..] (10:11) (Super)
Codes: [141.narušení osobního prostoru (501 – PP)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Sbírání podpisů
to bylo velice nezvyklé být svázána s někým, koho neznám.

P 8: MS-pr.rtf - 8:34 [Moje motivace v té hře nebyla ..] (18:18) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)] [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Moje motivace v té hře nebyla na nejvyšším stupni, díky hře 7 rukou a protože jsem chtěla nechat ostatní, aby něco dělali, nejsem ta nechytřejší.

P10: MR.rtf - 10:26 [Ekosystémy ve mě nevzbudili zá..] (47:48) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)] [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Ekosystémy
ve mě nevzbudili zájem, protože náš tým nebyl schopný spolupráce a normálního fungování

P12: MS.rtf - 12:8 [Proto jsem neměl žádné speciál..] (6:6) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)]

Proto jsem neměl žádné speciální pocity o těchto aktivitách.

P12: MS.rtf - 12:58 [M. psychologický workshop Tenh..] (57:58) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 - Ng)]

M. psychologický workshop
Tenhle workshop nebyl nudný, jen tam bylo moc teorie...

P15: PH.rtf - 15:32 [Domluva mimozemských civilizac..] (33:33) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 - Ng)]

Domluva mimozemských civilizací - chyběl mi tam jasný cíl - domluvit se na čem? Chyběla u nás v týmu motivace.

P15: PH.rtf - 15:88 [Ztratil jsem jakoukoli motivac..] (80:80) (Super)
Codes: [70.zažívání zklamání] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 - Ng)]

Ztratil jsem jakoukoli motivaci a vykašlal se na to také. Případlo mi, že většina Srbů a Makedonců to prostě nepochopilo, snad ani jedno z pravidel..

P17: VR.rtf - 17:3 [máte dobré nápady na aktivity,..] (6:6) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [103.vnímání času a načasování (503 - SJ)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 - Ng)]

máte dobré nápady na aktivity, ale myslím si, že na 1 den je toho moc

P19: ZM.rtf - 19:92 [Koruna byla poněkud nudná, pro..] (20:20) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 - Ng)]

Koruna byla poněkud nudná, protože jen pár lidí chtělo opravdu vyhrát, ostatní to nezajímalo, pouze chtěli, aby už byl konec hry.

P19: ZM.rtf - 19:106 [Na začátku bylo vše ok, ale po..] (31:31) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 - Ng)]

Na začátku bylo vše ok, ale potom O. řekl, že jsme podváděli a to zničilo naše přání vyhrát.

Code: 93.bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP) {28-6}~

P 4: LM.rtf - 4:79 [„Blikačka“ v noci - famózně vy..] (24:24) (Super)
Codes: [121.nudění se (508 - PP)] [46.popisování motivace (508 - K)] [65.překvapení a ocenění účastníků (501 - N)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP)]

„Blikačka“ v noci - famózně vymyšlený a provedený, ale mě to nějak nebavilo, seděla jsem s E. a kecaly jsme.

P 5: M.rtf - 5:67 [Celý nápad strávit nějaký čas ..] (30:30) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP)]

Celý nápad strávit nějaký čas s jednou osobou a poznat jí blíže byla pěkná, ale z mého úhlu pohledu jste se minuli výběrem věkové skupiny.

P 5: M.rtf - 5:80 [Pomohlo mi to zapamatovat si j..] (36:36) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP)]

Pomohlo mi to zapamatovat si jména některých účastníků a spojit si je s jejich obličejí.

P 6: MJ.rtf - 6:68 [7. den nejhezčí a nejlepší den..] (104:106) (Super)
Codes: [114. získání nových přátel (501 – N)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

7. den
nejhezčí a nejlepší den kempu
kamarádství a příprava na večerní oslavu

P 8: MS-pr.rtf - 8:9 [Potkala jsem se tak s M. a on ..] (11:11) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 – SJ)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

Potkala jsem se tak s M. a on byl po celou dobu zticha, ale jak čas plynul, poznala jsem ho lépe.

P 8: MS-pr.rtf - 8:10 [To byla velice dobrá hra,] (11:11) (Super)
Codes: [06. popisování programu (506 – PP)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

To byla velice dobrá hra,

P 8: MS-pr.rtf - 8:108 [Mohli jsme si naplno užít atmo..] (58:58) (Super)
Codes: [58.prožívání života a aktivit na 100%] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

Mohli jsme si naplno užít atmosféru, role, jídlo, pití a tanec, více se socializovat.

P11: MVo.rtf - 11:26 [škoda, že jsme tak pozdě zjist..] (44:44) (Super)
Codes: [127.pocitování stesku po ostatních účastnících (501 – N)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

škoda, že jsme tak pozdě zjistili, že si rozumíme

P12: MS.rtf - 12:17 [Malování barvami na obličej Ta..] (12:13) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

Malování barvami na obličej
Ta hra byla pro nás všechny oddechová. Byl to skvělý přístup, jak nás zrovnoprávnit a dostat blíže k sobě. Tedy i výborný začátek dne.

P12: MS.rtf - 12:19 [Na druhou stranu, aspoň jsem s..] (16:16) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

Na druhou stranu, aspoň jsem se poznal blíže s M..

P15: PH.rtf - 15:111 [s lidmi byla legrace, skvěle s..] (94:94) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

s lidmi byla legrace, skvěle se s nimi dalo popovídat,

P15: PH.rtf - 15:124 [Opět jsem měli možnost si v pá..] (62:62) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

Opět jsem měli možnost si v páru popovídat, nikdo jiný tam nebyl..

P16: SS.rtf - 16:19 [Potom večer jsme měli párty. O..] (18:18) (Super)
Codes: [126.trávení volného času na kurzu (506 – SJ)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

Potom večer jsme měli párty. Opravdu dobré, konečně jsem mohl osprchovat a poznat lépe ostatní lidi.

P17: VR.rtf - 17:15 [Worshopy - tato aktivita se mi..] (23:23) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

Worshopy - tato aktivita se mi líbila, více jsem se sblížila s lidmi,

P18: VL.rtf - 18:26 [ale když 2 hodiny chodíš s něk..] (20:20) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

ale když 2 hodiny chodíš s někým někde v neznámém prostředí (je to prostě lidská nátura) prostě s ním/ní musíš mluvit a v mém případě jsem se sblížil s E. před hrou jsem znal pouze její jméno... poté jsem věděl téměř všechno ... to taky byla velmi pěkná hra, jak se někoho poznat blíže.

P19: ZM.rtf - 19:46 [Kreslení karikatur - v této hř..] (28:28) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

Kreslení karikatur - v této hře každá osoba kreslila část někoho jiného - jako portrét. Protože do té doby stejně nikdo pořádně nevěděl, jak ten druhý vypadá.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:79 [ale ta hra nás ale taky dala v..] (211:211) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

ale ta hra nás ale taky dala víc dohromady, takže měla i nějaký přínos,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:81 [M: takže jste se dostali blíž ..] (213:215) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

M: takže jste se dostali blíž jeden k druhému.

U7: ano, protože jsme museli řešit problémy.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:83 [M: takže, instruktoři byli žra..] (226:228) (Super)
Codes: [145.pocit'ování odstupu od instruktorů] [87.pocit'ování příslosti instruktorů] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

M: takže, instruktoři byli žraloci?

U7: ano, a ty speciálně, hlavně první den, ale potom jsme tě poznali lépe po pár hrách.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:131 [to znamená, že jsme si tam naš..] (341:341) (Super)
Codes: [525.káva,kouření,alkohol (503 – K)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

to znamená, že jsme si tam našli i volný čas, ne na odpočinek, ale na to být s přáteli, takže jste nás díky tomu spěchu a zmatku dali dohromady a my jsme si i přesto našli čas na pokec, cigárko a kamarády.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:148 [to je malý obdélník, kde je sp..] (384:384) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

to je malý obdélník, kde je spousta lidí a proto jsou tak blízko sebe, bylo nás tam spousta na to, abych je nakreslila každého zvlášť, takže jsem je všechny šoupla do jednoho kousku a znamená to spojení

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:152 [a co ty schody tedy?? U13: byl..] (394:396) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)]

a co ty schody tedy??

U13: byly super, všichni jsme se tam hlouběji poznali.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:179 [Předtím jsem potkala jednu oso..] (440:440) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP)]

Předtím jsem potkala jednu osobu z kempu tak 3 měsíce před kurzem a nyní už vím, že ona je opravdu skvělý člověk a to hlavně díky kempu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:183 [Myslím, že jsem pochopila smys..] (440:440) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP)]

Myslím, že jsem pochopila smysl kurzu, a to potkat nové lidi s různými druhy charakterů,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:186 [nikdy jsem neměla šanci být s ..] (440:440) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP)]

nikdy jsem neměla šanci být s 15 lidmi v jednu chvíli v jednom pokoji a vidět je každou hodinu, každou minutu dne, jejich reakce, co si myslí,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:187 [možná jsem si nevytvořila tak ..] (440:440) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP)]

možná jsem si nevytvořila tak dobré konexe s každým, ale na to si myslím, že i tak bylo málo času, všechny podrobně poznat.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:204 [U17: první chci říct, že Hajdu..] (476:476) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP)]

U17: první chci říct, že Hajdučica spojuje lidi

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:207 [ale to je v pohodě, po 3-4 dne..] (476:476) (Super)
Codes: [54.definování účastníků a skupiny (501 - SJ)] [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 - IP)]

ale to je v pohodě, po 3-4 dnech jsme poznali, že i ty jsi normální@ promiň, ale tak jsem to viděl, potom co jsme se stali přáteli.

Code: 94.soutěžení mezi účastníky {6-0}~

P 4: LM.rtf - 4:46 [Někteří Srbové a hlavně teda M..] (5:5) (Super)
Codes: [36.podvádění (505 - SJ)] [94.soutěžení mezi účastníky]

Někteří Srbové a hlavně teda Makedonci jsou tak neuvěřitelně zaměřeni na úspěch a na vítězství, že podvádění, švindly atd.

P 5: M.rtf - 5:39 [To jen dokázalo, soutěživí jsm..] (21:21) (Super)
Codes: [94.soutěžení mezi účastníky] [95.chtění být nejlepší (505 - K)]

To jen dokázalo, soutěživí jsme a v mém týmu nešlo jen o to být dobří, jak to jen jde

P 8: MS-pr.rtf - 8:11 [všichni chtěli ukázat, že jsou..] (11:11) (Super)
Codes: [94.soutěžení mezi účastníky]

všichni chtěli ukázat, že jsou schopni sesbírat 30 podpisů,

P10: MR.rtf - 10:29 [připadalo mi to jako násilné p..] (54:54) (Super)

Codes: [94.soutěžení mezi účastníky] [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

připadalo mi to jako násilné přetlačování se do středu pozornosti

P13: MMs.rtf - 13:5 [Nejdřív, petice, to byl opravd..] (5:5) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)] [94.soutěžení mezi účastníky]

Nejdřív, petice, to byl opravdu velmi dobrý začátek, protože jsme se navzájem neznali, i když jsme věděli, že na kurzu zůstaneme stůj co stůj, běhali jsme jako blázni a byla to opravdová soutěž mezi námi.

P15: PH.rtf - 15:97 [Po příjezdu cca 20 členné dele..] (85:85) (Super)

Codes: [94.soutěžení mezi účastníky] [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

Po příjezdu cca 20 členné delegace povýšili na nejkrásnější hostesky a supervystupující zkrášené reprezentátorky své super země a po předání hodnotných a samozřejmě národních a propagačních darů své země také modelky, které umí nahodit ten správný reprezentativní výraz. Kdyby to bylo jen o Makedonském večeru, nebylo by to až tak okaté, ale svým způsobem pojetí zastínili večery ostatních států.

Code: 95.chtění být nejlepší (505 – K) {15-5}~

P 4: LM.rtf - 4:47 [Někteří Srbové a hlavně teda M..] (5:5) (Super)

Codes: [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

Někteří Srbové a hlavně teda Makedonci jsou tak neuvěřitelně zaměřeni na úspěch a na vítězství, že podvádění, švindly atd. pro ně není naprosto žádnou překážkou a spolupráci s nimi si nedokážu představit ani omylem.

P 5: M.rtf - 5:39 [To jen dokázalo, soutěživí jsm..] (21:21) (Super)

Codes: [94.soutěžení mezi účastníky] [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

To jen dokázalo, soutěživí jsme a v mém týmu nešlo jen o to být dobří, jak to jen jde

P 5: M.rtf - 5:191 [V téhle hře jsem ze sebe vydal..] (63:63) (Super)

Codes: [130.testování sebe sama (508 – SJ)] [183.bojování za svůj tým (505 – K)] [46.popisování motivace (508 – K)] [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

V téhle hře jsem ze sebe vydala to nejlepší a bojovala za svůj tým, i když hra byla opravdu jednoduchá, to mě opravdu vysoce nabudilo po celou dobu hraní.

P 5: M.rtf - 5:283 [Snažila jsem se být co nejlepš..] (90:90) (Super)

Codes: [70.zažívání zklamání] [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

Snažila jsem se být co nejlepší a vždy když jsem byla spatřena, cítila jsem hluboké zklamání.

P 8: MS-pr.rtf - 8:12 [ale já chtěla být první a mít ..] (11:11) (Super)

Codes: [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

ale já chtěla být první a mít více podpisů než jsme potřebovali.

P 8: MS-pr.rtf - 8:14 [V první chvíli jsem chtěla pod..] (12:12) (Super)

Codes: [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

V první chvíli jsem chtěla podvádět, ale změnila jsem svůj úmysl, protože to byl stupidní nápad a řekla jsem si, že jsem nejlepší a ukážu to všem ostatním.

P 8: MS-pr.rtf - 8:31 [Nevyřešili jsme tuto hru. Byla..] (17:17) (Super)

Codes: [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

Nevyřešili jsme tuto hru. Byla jsem zklamaná. Vždycky chci být nejlepší.

P 8: MS-pr.rtf - 8:58 [Budu trochu ošklivá, takže mus..] (32:32) (Super)
Codes: [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

Budu trochu ošklivá, takže musím říct, že moje maska byla lepší než M. :)

P 8: MS-pr.rtf - 8:112 [Naše hra byla nejlepší.] (60:60) (Super)
Codes: [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

Naše hra byla nejlepší.

P10: MR.rtf - 10:29 [připadalo mi to jako násilné p..] (54:54) (Super)
Codes: [94.soutěžení mezi účastníky] [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

připadalo mi to jako násilné přetlačování se do středu pozornosti

P13: MMs.rtf - 13:36 [Ale, i když jste prohráli, mus..] (12:12) (Super)
Codes: [155.zažívání prohry] [156.vyrovnávání se s prohrou] [95.chtění
být nejlepší (505 – K)]

Ale, i když jste prohráli, museli jste to vzít jako dospělí a nebýt na sebe naštvaní nebo další lidi. Prostě, vydat ze sebe to nejlepší!!!

P14: OB-pr.rtf - 14:8 [Musím říct, že makedonský večer..] (8:8) (Super)
Codes: [149. nacionalismus (501 – K)] [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

Musím říct, že makedonský večer byl opravdu nejlepší, ale také se mi líbil srbský, český a slovenský, ale makedonský je makedonský.

P15: PH.rtf - 15:97 [Po příjezdu cca 20 členné dele..] (85:85) (Super)
Codes: [94.soutěžení mezi účastníky] [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

Po příjezdu cca 20 členné delegace povýšili na nejkrásnější hostesky a supervystupující zkrášené reprezentátorky své super země a po předání hodnotných a samozřejmě národních a propagačních darů své země také modelky, které umí nahodit ten správný reprezentativní výraz. Kdyby to bylo jen o Makedonském večeru, nebylo by to až tak okaté, ale svým způsobem pojetí zastínilo večery ostatních států.

P15: PH.rtf - 15:99 [Také v tom, jak se jakoukoli c..] (87:87) (Super)
Codes: [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

Také v tom, jak se jakoukoli cestou dostávali k vítězství - hlavně abychom vyhráli..My...Makedonie.

P19: ZM.rtf - 19:94 [Všichni jsme se snažili a uděl..] (21:21) (Super)
Codes: [95.chtění být nejlepší (505 – K)]

Všichni jsme se snažili a udělali to nejlepší casino, které mohlo být.

Code: 96.oceňování pomoci jiných účastníků {7-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:27 [pak jsme se dali dohromady a t..] (43:43) (Super)
Codes: [96.oceňování pomoci jiných účastníků]

pak jsme se dali dohromady a tuším se zapojili snad všichni

P 1: AJ.rtf - 1:79 [po tom týdnu co jsme společně ..] (104:104) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)] [72.získání nových
poznatků] [96.oceňování pomoci jiných účastníků]

po tom týdnu co jsme společně prožili bych nikdy neřekla, že ti největší experti z našich řad budou schopni připravit tak krásné odpoledne pro děti, plně se jim dát a věnovat, snížit se na jejich úroveň a stát se na chvíli jedním z nich

P 8: MS-pr.rtf - 8:18 [Byla jsem ráda, že Martin je S..] (12:12) (Super)
Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)] [96. oceňování pomoci jiných účastníků]

Byla jsem ráda, že M. je Slovák a někteří lidé se ho ptali, odkud je a jak je starý a další věci.

P 8: MS-pr.rtf - 8:106 [Díky bohu za M.a M. všude běha..] (58:58) (Super)
Codes: [65.překvapení a ocenění účastníků (501 – N)] [96. oceňování pomoci jiných účastníků]

Díky bohu za M.a M. všude běhali a moc nám pomáhali, nám třem velmi moc.

P13: MMs.rtf - 13:42 [Potom mě Zeljko zachránil.] (14:14) (Super)
Codes: [112.(ne)pomáhání od ostatních účastníků] [96. oceňování pomoci jiných účastníků]

Potom mě Z. zachránil.

P15: PH.rtf - 15:107 [Ale proč to museli být opět li..] (89:89) (Super)
Codes: [96. oceňování pomoci jiných účastníků]

Ale proč to museli být opět lidé z ČR a SK?

P19: ZM.rtf - 19:53 [Museli jsem pomáhat jeden druh..] (30:30) (Super)
Codes: [96. oceňování pomoci jiných účastníků]

Museli jsem pomáhat jeden druhému, i když jsme byli v rozdílných týmech.

Code: 97. pocítování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP) {43-4}~

P 1: AJ.rtf - 1:8 [v našem družstvu pružnost myšl..] (14:14) (Super)
Codes: [97. pocítování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

v našem družstvu pružnost myšlení dost pokulhávala a domluvit se třeba, jak vytáhnout míček kelímkem, nebo přenést hrušku byl pro nás docela problém

P 1: AJ.rtf - 1:30 [při přípravě večere jsme se se..] (48:48) (Super)
Codes: [161. ustupování názoru jiných účastníků] [42. nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [97. pocítování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [hodnocení národních aktivit]

při přípravě večere jsme se setkali 4 lidi, z nichž každý ji chtěli dělat po svém, takže jsem udělala krok zpět a nechala dohadování na L. a P.

P 1: AJ.rtf - 1:45 [netradiční golf, ze začátku js..] (63:63) (Super)
Codes: [97. pocítování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [98. řešení problému v týmu (505 – SJ)]

netradiční golf, ze začátku jsme byli docela v chumlu - museli jsme se zkoordinovat kdo, koho, jak pustí k míčku - mezi družstvy i v družstvu sami mezi sebou

P 1: AJ.rtf - 1:63 [jako týmy, které jsme měli kom..] (86:86) (Super)
Codes: [97. pocítování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

jako týmy, které jsme měli komunikovat mezi sebou jsme selhali

P 1: AJ.rtf - 1:69 [nedělo mi problém vymyslet něj..] (92:92) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

nedělo mi problém vymyslet nějaké hry, jako domluvit se na základních bodech

P 4: LM.rtf - 4:36 [Ale s tím mám problém i tady. ..] (5:5) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [98. řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Ale s tím mám problém i tady. Stačí, abychom něco měli dělat jakožto třída a to je konec. 30 lidí pindá, na ničem se nedomluví a stejně musí zase přijít někdo silnej, kterej buď těm slabým udělá prostor pro vyjádření se anebo to spíš udělá celý sám.

P 4: LM.rtf - 4:44 [ale pokud už se někdo teda uja..] (5:5) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [98. řešení problému v týmu (505 – SJ)]

ale pokud už se někdo teda ujal slova a jaksi vůdcovské pozice, např. pro daný úkol, a jednal způsobem, jakým mnozí jednali, tak pro mě se to pak stalo naprosto zbytečné, nudné a o ničem.

P 4: LM.rtf - 4:81 [Rozcestník - toto už jsem taky..] (26:26) (Super)
Codes: [92. ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)] [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Rozcestník - toto už jsem taky dělala, mně už to bylo úplně jedno, takže jsem se nijak nezapojovala, neplýtvala energií, navíc jsem věděla, že to nemá ani cenu, tak se nikdo na ničem v podstatě nedomluvil.

P 4: LM.rtf - 4:105 [A pak byla týmovka na rozcestn..] (42:42) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

A pak byla týmovka na rozcestníky, tak to je dobrý, to znám z IPV, ale to se taky minulo účinkem, nějak jsme se nedomluvili, ale já jsem se nezapojovala, to jako nemá cenu. Přijde mi to úplně zbytečný, ptž to stejně nikam nevede.

P 5: M.rtf - 5:153 [Workshops - Na začátku příprav..] (55:55) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Workshops - Na začátku přípravy jsme měli problém vytvořit hlavní ideu naší scénky,

P 5: M.rtf - 5:239 [To mě teda pěkně naštvalo, měl..] (75:75) (Super)
Codes: [42. nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [98. řešení problému v týmu (505 – SJ)]

To mě teda pěkně naštvalo, měla to být týmová práce, ale potom co jsem zjistila, že nemám šanci přesvědčit ostatní, kteří nám měli pomáhat, jsem usoudila, že to bude lehčí domluvit se na tom jen s 1 člověkem, tím pádem se to zjednodušilo.

P 6: MJ.rtf - 6:26 [s hruškou jsme také neměli pří..] (30:30) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

s hruškou jsme také neměli příliš problém, ale domluva byla horší,

P 6: MJ.rtf - 6:32 [o pavučině ani nemluví, nejen..] (35:35) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

o pavučině ani nemluví, nejen že jsem si párkrát nabil držku, ale vždy nám chyběl kousek aby někdo prolezl

P 6: MJ.rtf - 6:52 [celý den příprava aktivit s] (74:74) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [97.
pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 –
IP)]

celý den příprava aktivit s(M.), která to neustále vedla, i když jsem měl spoustu nápadů

P 6: MJ.rtf - 6:63 [někteří jedinci nedokázali poc..] (96:97) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [97.
pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 –
IP)]

někteří jedinci nedokázali pochopit, že nemá cenu brát žraloky, když je nedokážeme nakrmit
organizovat náš tým nešlo, stejně nosil co se mu zachtělo

P 8: MS-pr.rtf - 8:22 [Bylo to pro mě trochu těžké pr..] (15:15) (Super)
Codes: [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Bylo to pro mě trochu těžké pracovat ve skupině, protože se mnou tam byla i B., rozený vůdce jako já.

P 8: MS-pr.rtf - 8:23 [Bylo to pro mě trochu těžké pr..] (15:15) (Super)
Codes: [55. rozdělení rolí v týmu (505 – PP)] [97. pociťování problémů
při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Bylo to pro mě trochu těžké pracovat ve skupině, protože se mnou tam byla i B., rozený vůdce jako já.

P 8: MS-pr.rtf - 8:25 [Tedy já jsem od ní (B.)očekáva..] (16:16) (Super)
Codes: [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Tedy já jsem od ní (B.)očekávala dobrou komunikaci a taky jsme vyřešili většinu problému společně,

P 8: MS-pr.rtf - 8:26 [zbytek skupiny spíše nás jen p..] (16:16) (Super)
Codes: [27.nepochopení aktivit] [97. pociťování problémů při řešení
týmových úkolů (505 – IP)]

zbytek skupiny spíše nás jen poslouchal. Nebyl to sice smysl hry, ale i tak.....

P 8: MS-pr.rtf - 8:28 [Zkoušela jsem vyřešit tu hru, ..] (17:17) (Super)
Codes: [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Zkoušela jsem vyřešit tu hru, ale ostatní byli hlasitější, takže jsem se rozhodla nemluvit a jen přesouvat ruce.

P 8: MS-pr.rtf - 8:29 [Ta hra je zajímavá když 2 - 3 ..] (17:17) (Super)
Codes: [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Ta hra je zajímavá když 2 - 3 lidi řeší problém, ale není zajímavá po 10 minutách s tolika lidmi.

P 8: MS-pr.rtf - 8:32 [Lego bylo velice zajímavé, ale..] (18:18) (Super)
Codes: [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]
[98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Lego bylo velice zajímavé, ale my jsme vytvořili malý počet zvukových signálů

P 8: MS-pr.rtf - 8:34 [Moje motivace v té hře nebyla ..] (18:18) (Super)
Codes: [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)] [97. pociťování
problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Moje motivace v té hře nebyla na nejvyšším stupni, díky hře 7 rukou a protože jsem chtěla nechat ostatní, aby něco dělali, nejsem ta nechytřejší.

P 8: MS-pr.rtf - 8:53 [Úvodní scénka byla skvělá, ale..] (27:27) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Úvodní scénka byla skvělá, ale komunikace byla nešťastí.

P 9: MH.rtf - 9:11 [po 10 minutách jsme to sice zv..] (18:18) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [59.zažívání úspěchu (505 – N)] [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

po 10 minutách jsme to sice zvládli, ale zbytečně dlouho to trvalo

P 9: MH.rtf - 9:24 [- málo času na vypracování str..] (22:22) (Super)
Codes: [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

- málo času na vypracování strategie a zapamatování si tvaru, skupina nebyla dostatečně sebraná

P 9: MH.rtf - 9:25 [každý ze skupiny měl svou stra..] (17:17) (Super)
Codes: [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

každý ze skupiny měl svou strategii a nebyli jsme schopni se jsme týmově dohodnout na rychlém zvládnutí

P10: MR.rtf - 10:26 [Ekosystémy ve mě nezbudili zá..] (47:48) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [92.ztrácení motivace do aktivit (508 – Ng)] [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Ekosystémy

ve mě nezbudili zájem, protože náš tým nebyl schopný spolupráce a normálního fungování

P11: MVo.rtf - 11:9 [s divadlem - workshopem - jsem..] (15:15) (Super)
Codes: [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

s divadlem - workshopem - jsem měl taky problém, ale nakonec to dopadlo dobře a užil jsem si to na představení

P11: MVo.rtf - 11:22 [rozcestník byl dobrá hra, skvě..] (38:38) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

rozcestník byl dobrá hra, skvěle se dalo relaxovat během ní, ale ukázalo se jak je těžké se dohodnout

P12: MS.rtf - 12:15 [Další věcí bylo, že v našem tý..] (10:10) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Další věcí bylo, že v našem týmu jsme měli člověka, který předstíral, že on je vůdce a to byl pro nás problém při problem solving hrách.:

P12: MS.rtf - 12:47 [Potřebovali jsme trochu více č..] (44:44) (Super)
Codes: [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Potřebovali jsme trochu více času a taky mezi námi byla špatná komunikace.

P12: MS.rtf - 12:48 [Nezapojili jsme všechny do pří..] (44:44) (Super)
Codes: [97. pociťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Nezapojili jsme všechny do přípravy. A tak dále a tak dále.

P12: MS.rtf - 12:77 [Ale organizace v mém týmu nefun..] (71:71) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Ale organizace v mém týmu nefungovala pořádně....

P13: MMs.rtf - 13:13 [A hry v parku, některé úkoly b..] (7:7) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]
[98. řešení problému v týmu (505 – SJ)]

A hry v parku, některé úkoly byly opravdu pro mě velmi obtížné, protože jsem ještě pořádně neznala ostatní a nemohli jsme se místy shodnout a najít tu nejlepší strategii, jak vyřešit daný problém

P13: MMs.rtf - 13:57 [Oh, málem jsem zapoměla na pan..] (20:20) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]
[98. řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Oh, málem jsem zapoměla na pantomimu!! Bylo to těžké se dohodnout se všemi, protože každý měl svůj tajný úkol, ale nakonec myslím, že se nám to povedlo perfektně.

P15: PH.rtf - 15:24 [Mapa dědiny - velmi zdařilá hr..] (26:26) (Super)
Codes: [12. kladné hodnocení programu (508 - PP)] [23. poznávání okolí vesnice (506 – PP)] [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Mapa dědiny - velmi zdařilá hra, závislá hlavně na kvalitní strategii, která však u nás chybělaJ,

P15: PH.rtf - 15:73 [Workshop - byl jsem v týmu s D..] (74:74) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Workshop - byl jsem v týmu s D., E. a V. (to mi pak nemůžeš připomínat, ať neudělám všechno já, jinak se to opravdu nedaloJ) a měli jsme připravit večer na téma socialble games. Ze začátku se to zdálo být problém, ale poté jsme na to přišli.

P15: PH.rtf - 15:86 [Vše z uvedeného chybělo. Můj t..] (80:80) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]
[98. řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Vše z uvedeného chybělo. Můj tým absolutně selhal, domluva žádná, když se asi po 2. kole slavné a chytré slečny z Makedonie (mé top oblíbenkyně..)zeptaly, proč nosíme vždy jen jednu kartičku, tak jsem si uvědomil, že hru pochopili asi velmi dobře..

P15: PH.rtf - 15:92 [My jsme se o to snažili. Ostat..] (82:82) (Super)
Codes: [68. měli jsme dobré nápady] [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

My jsme se o to snažili. Ostatním to bylo jedno, métiny tím pádem ztratily svůj smysl a každý si udělal co a jak chtěl viz. jiné cedule..

P15: PH.rtf - 15:106 [Ale proč to museli být opět li..] (89:90) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Ale proč to museli být opět lidé z ČR a SK?

O Makedonii jsem již psal. Srbové jsou sice lidé přátelší a pohostinní, ale co se týče organizace, smyslu pro pořádek a zvládnutí trochu komplikovanějších záležitostí, tak to jim moc nejde. Nebo se jim spíše moc nechce.

P16: SS.rtf - 16:17 [Je trochu těžké spolupracovat ..] (16:16) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Je trochu těžké spolupracovat jako tým s lidmi, které předtím vůbec neznáš.

P17: VR.rtf - 17:46 [Ale i tady jsem neviděla smysl..] (60:60) (Super)
Codes: [32.přemýšlení o smyslu aktivity (508 – Np)] [97. pocit'ování
problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]

Ale i tady jsem neviděla smysl, protože jsme se vůbec dobře nedohodli.

Code: 98.řešení problému v týmu (505 – SJ) {24-5}~

P 1: AJ.rtf - 1:45 [netradiční golf, ze začátku js..] (63:63) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]
[98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

netradiční golf, ze začátku jsme byli docela v chumlu - museli jsme se zkoordinovat kdo, koho, jak pustí k míčku
- mezi družstvy i v družstvu sami mezi sebou

P 2: DJ-pr.rtf - 2:14 [ale byl to pro ně(myslím si já..) (3:3) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [98.řešení problému v
týmu (505 – SJ)]

ale byl to pro ně(myslím si já) těžký úkol , protože jsem měla velmi dobrou strategii v této hře a taky jsem byla
ve velmi dobrém týmu.

P 4: LM.rtf - 4:36 [Ale s tím mám problém i tady. ..] (5:5) (Super)
Codes: [109. kritizování ostatních účastníků (501. – Ng)] [97.
pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 –
IP)] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Ale s tím mám problém i tady. Stačí, abychom něco měli dělat jakožto třída a to je konec. 30 lidí pindá, na ničem
se nedomluví a stejně musí zase přijít někdo silnej, kterej buď těm slabým udělá prostor pro vyjádření se anebo
to spíš udělá celý sám.

P 4: LM.rtf - 4:44 [ale pokud už se někdo teda uja..] (5:5) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]
[98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

ale pokud už se někdo teda ujal slova a jaksi vůdcovské pozice, např. pro daný úkol, a jednal způsobem, jakým
mnozí jednali, tak pro mě se to pak stalo naprosto zbytečné, nudné a o ničem.

P 4: LM.rtf - 4:107 [Tak je po DD (dětském dni), do..] (44:44) (Super)
Codes: [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Tak je po DD (dětském dni), dopadlo to v podstatě tak, jak sem lehce tušila...začalo to rozdělením funkcí -
obrovský problém. Kdo s kým bude a co se bude dělat. Katastrofa.

P 5: M.rtf - 5:26 [užila jsem si vzájemnou spolup..] (15:15) (Super)
Codes: [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

užila jsem si vzájemnou spolupráci s ostatními

P 5: M.rtf - 5:239 [To mě teda pěkně naštvalo, měl..] (75:75) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [97. pocit'ování problémů při
řešení týmových úkolů (505 – IP)] [98.řešení problému v
týmu (505 – SJ)]

To mě teda pěkně naštvalo, měla to být týmová práce, ale potom co jsem zjistila, že nemám šanci přesvědčit
ostatní, kteří nám měli pomáhat, jsem usoudila, že to bude lehčí domluvit se na tom jen s 1 člověk, tím pádem se
to zjednodušilo.

P 6: MJ.rtf - 6:23 [získali jsme hodně zkušeností ..] (27:27) (Super)
Codes: [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

získali jsme hodně zkušeností jak spolupracovat a neřešit jednoduché věci složitě

P 6: MJ.rtf - 6:45 [příprava byla zajímavá, jak js..] (63:63) (Super)
Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

příprava byla zajímavá, jak jsme se domlouvali a stavěli všechny části

P 8: MS-pr.rtf - 8:24 [V první hře, vyzvednout balóně..] (16:16) (Super)
Codes: [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

V první hře, vyzvednout balónek z vody jsme vyřešili tu situaci společně.

P 8: MS-pr.rtf - 8:32 [Lego bylo velice zajímavé, ale..] (18:18) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]
[98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Lego bylo velice zajímavé, ale my jsme vytvořili malý počet zvukových signálů

P 9: MH.rtf - 9:11 [po 10 minutách jsme to sice zv..] (18:18) (Super)
Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [59.zažívání úspěchu (505 – N)] [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

po 10 minutách jsme to sice zvládli, ale zbytečně dlouho to trvalo

P 9: MH.rtf - 9:26 [+ tým reagoval kreativní a mys..] (13:13) (Super)
Codes: [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

+ tým reagoval kreativní a myslím si, že dost rychle

P 9: MH.rtf - 9:27 [úloha bylo náročná, ale do 5 m..] (12:12) (Super)
Codes: [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

úloha bylo náročná, ale do 5 minut jsme zvolili společnou strategii a na první pokus se nám to podařilo

P 9: MH.rtf - 9:38 [+ kreativní týmová práce] (64:64) (Super)
Codes: [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

+ kreativní týmová práce

P13: MMs.rtf - 13:13 [A hry v parku, některé úkoly b..] (7:7) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]
[98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

A hry v parku, některé úkoly byly opravdu pro mě velmi obtížné, protože jsem ještě pořádně neznala ostatní a nemohli jsme se místy shodnout a najít tu nejlepší strategii, jak vyřešit daný problém

P13: MMs.rtf - 13:57 [Oh, málem jsem zapoměla na pan..] (20:20) (Super)
Codes: [97. pocit'ování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]
[98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Oh, málem jsem zapoměla na pantomimu!! Bylo to těžké se dohodnout se všemi, protože každý měl svůj tajný úkol, ale nakonec myslím, že se nám to povedlo perfektně.

P15: PH.rtf - 15:26 [Hry na šesti stanovištích - tý..] (29:29) (Super)

Codes: [16.chápání nutnosti týmové spolupráce] [39.definování herních principů a strategií] [55. rozdělení rolí v týmu (505 – PP)] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Hry na šesti stanovištích - týmové hry, velmi dobře zasazeny na začátek campu, cílem bylo domluvit se v týmu a určit správnou strategii, to se povedlo, hned šlo vidět, kdo vede a kdo jen dělá to, co chce tým. V pohodě.

P15: PH.rtf - 15:86 [Vše z uvedeného chybělo. Můj t..] (80:80) (Super)
Codes: [97. pocitování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)]
[98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Vše z uvedeného chybělo. Můj tým absolutně selhal, domluva žádná, když se asi po 2. kole slavné a chytré slečny z Makedonie (mé top oblíbenkyně..)zeptaly, proč nosíme vždy jen jednu kartičku, tak jsem si uvědomil, že hru pochopili asi velmi dobře..

P19: ZM.rtf - 19:10 [To byla velmi dobrá hra, kdy j..] (7:7) (Super)
Codes: [17.nastartování komunikace mezi účastníky (501 – PP)]
[39.definování herních principů a strategií] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

To byla velmi dobrá hra, kdy jsme museli najít způsob jak přemístit naše ruce, při hře jsme spolu byli nuceni komunikovat, spolupracovat a jako tým vyřešit tu hru.

P19: ZM.rtf - 19:33 [Don Cicco´s casino - to jsme m..] (21:21) (Super)
Codes: [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Don Cicco´s casino - to jsme museli připravit casino. Bylo to fajn. Všichni jsme se snažili a udělali to nejlepší casino, které mohlo být. Každý přispěl nějakým nápadem jak to udělat, takže nám to šlo od ruky. Když jsme skončili, opravdu to vypadalo jako opravdové casino.

P19: ZM.rtf - 19:78 [Dobrá týmová práce, dobrá hra...] (9:9) (Super)
Codes: [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Dobrá týmová práce, dobrá hra.

P19: ZM.rtf - 19:79 [Všichni jsme měli podobný nápa..] (9:9) (Super)
Codes: [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

Všichni jsme měli podobný nápad, jak bychom měli postupovat a nakonec jsme uspěli.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:81 [M: takže jste se dostali blíž ..] (213:215) (Super)
Codes: [93.bližší poznávání mezi účastníky (501 – IP)] [98.řešení problému v týmu (505 – SJ)]

M: takže jste se dostali blíž jeden k druhému.

U7: ano, protože jsme museli řešit problémy.

Code: 99.(ne)naplnění očekávání {12-1}~

P 3: EZ.rtf - 3:3 [né kvůli anglině, spíš proto, ..] (6:6) (Super)
Codes: [99.(ne)naplnění očekávání]

né kvůli anglině, spíš proto, že to tu všechno vypadá úplně jinak.

P 4: LM.rtf - 4:32 [No a tak když jsem zjistila, ž..] (2:2) (Super)
Codes: [99.(ne)naplnění očekávání]

No a tak když jsem zjistila, že ten pobyt opravdu bude o něčem jiném než jsem očekávala, resp. o všem jiném, jen ne o tom, co jsem čekala, tak mi tak v podstatě začalo být všechno jedno.

P 5: M.rtf - 5:106 [Opravdu jsem to nečekala, bylo..] (40:40) (Super)
Codes: [99.(ne)naplnění očekávání]

Opravdu jsem to nečekala, bylo to velmi pěkné mít takový typ aktivity na konci dne.

P 5: M.rtf - 5:126 [Přijela jsem na kurz, abych ně..] (46:46) (Super)
Codes: [99.(ne)naplnění očekávání]

Přijela jsem na kurz, abych něco získala, něco se naučila, poznala lidi a také sdílela a dávala zkušenosti ostatním, ale tenhle kurz mi tak vůbec nepřišel, po způsobu, jakým jste s námi jednali.

P 8: MS-pr.rtf - 8:35 [Vstup do Hepylandu První noční..] (20:21) (Super)
Codes: [99.(ne)naplnění očekávání]

Vstup do Hepylandu
První noční hra byla něco, co jsem očekávala.

P 8: MS-pr.rtf - 8:114 [Možná nejsem ta pravá osoba, k..] (62:62) (Super)
Codes: [99.(ne)naplnění očekávání]

Možná nejsem ta pravá osoba, která by měla mluvit o těch špatných věcech, protože jsem vše očekávala,

P15: PH.rtf - 15:1 [Já i Lenka jsme o celém projek..] (5:5) (Super)
Codes: [134.špatné informování o náplni kurzu] [99.(ne)naplnění očekávání]

Já i L. jsme o celém projektu měli trochu jiné představy a očekávali jsme něco jiného.

P15: PH.rtf - 15:4 [Očekávali jsme, hlavně z důvod..] (6:6) (Super)
Codes: [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)] [99.(ne)naplnění očekávání]

Očekávali jsme, hlavně z důvodu typu naší VŠ, zážitkové techniky, možnost sami na sobě si zkusit, ale hlavně učit se vést moderní techniky (např: teambuilding), které bychom mohli později v naší praxi využít.

P15: PH.rtf - 15:121 [Věděli jsme o této funkci, ale..] (8:8) (Super)
Codes: [159. motivace zúčastnit se kurzu (514 - PP)] [99.(ne)naplnění očekávání]

Věděli jsme o této funkci, ale nevěděli jsme, že je ta nejdůležitější a vlastně jen ta jediná.

P16: SS.rtf - 16:6 [Poznat nové lidi, získat nové ..] (7:7) (Super)
Codes: [159. motivace zúčastnit se kurzu (514 - PP)] [99.(ne)naplnění očekávání]

Poznat nové lidi, získat nové přátelství apod.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:141 [všichni vypadali naštvaní, tak..] (380:380) (Super)
Codes: [133.naštvaní účastníků] [99.(ne)naplnění očekávání]

všichni vypadali naštvaní, takže tady je ten šok,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:181 [Byla to pro mě nová zkušenost ..] (440:440) (Super)
Codes: [72.získání nových poznatků] [89. vnímání kurzu a jeho smyslu (514 - Np)] [99.(ne)naplnění očekávání]

Byla to pro mě nová zkušenost něco jako survival, jak jsi říkal ty <M>, očekávala jsem nějaké extrémní situace a tento kemp byl pro mě novou zkušeností v dobrém slova smyslu.

Code: bytí sama za sebe {0-1}~

Code: být připraven na vše {0-1}

Code: hledání slabých míst {0-1}~

Code: hodnocení národních aktivit {4-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:30 [při přípravě večeře jsme se se..] (48:48) (Super)

Codes: [161.ustupování názoru jiných účastníků] [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [97. pocíťování problémů při řešení týmových úkolů (505 – IP)] [hodnocení národních aktivit]

při přípravě večeře jsme se setkali 4 lidi, z nichž každý ji chtěli dělat po svém, takže jsem udělala krok zpět a nechala dohadování na L. a P.

P 7: MM-pr.rtf - 7:146 [Každá země měla šanci připravi..] (72:72) (Super)

Codes: [hodnocení národních aktivit]

Každá země měla šanci připravit národní večeři, takže jsme poznali trochu národní jídla všech národností a dozvěděli se také něco o sobě, tím že jsme strávili nějaký čas mluvením o kulturních diferencích a podobnostech a užili si dobré jídlo.

P15: PH.rtf - 15:93 [Tematický večer - tentokrát Ma..] (84:85) (Super)

Codes: [hodnocení národních aktivit]

Tematický večer - tentokrát Makedonie - no comment..Tematický večer každého ze zúčastněných států měl být o krátkém a nenuceném představení národního typického jídla, hymny a písní. CZ, SK a Srbsko to příjemně a nenuceně splnilo. Ten z MC? Tady se mohli projevit účastníci opravdu ve svém světle:

Mé favority z celého campu - dívky z MC - prodělali přeměnu - z naprosto neschopných trdel se rázem staly šikovné a zručné kuchařky, cukrářky, číšnice, které připravovaly typická jídla z nejlepší a nejváženější země Světa, řekl bych až z ráje, skoro celý den. Po příjezdu cca 20 členné delegace povýšili na nejkrásnější hostesky a supervystupující zkrášené reprezentátorky své super země a po předání hodnotných a samozřejmě národních a propagačních darů své země také modelky, které umí nahodit ten správný reprezentativní výraz. Kdyby to bylo jen o Makedonském večeru, nebylo by to až tak okaté, ale svým způsobem pojetí zastínili večery ostatních států.

P16: SS.rtf - 16:37 [A konečně- taky se mi líbili n..] (34:34) (Super)

Codes: [78.diskutování o kulturních diferenciacích] [hodnocení národních aktivit]

A konečně- taky se mi líbili národní večeře. Velmi dobrý nápad, jak se můžeme naučit více o ostatních zemích.

Code: hodnocení programu {1-0}~

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:33 [hráli jsme spoustu her, jako Ž..] (100:100) (Super)

Codes: [hodnocení programu]

hráli jsme spoustu her, jako Želvičky, Člověče nezlob se a další.

Code: INTERVENUJÍCÍ PODMÍNKY {0-14}

Code: JEV {0-9}~

Code: komunikování s účastníky {0-6}~

Code: Konflikty a pochvaly {0-2}~

Code: KONTEXT {0-10}

Code: NÁSLEDEK {0-26}

Code: nepomáhání od ostatních účastníků {2-2}~

P 8: MS-pr.rtf - 8:105 [ale bylo tam příliš mnoho prác..] (58:58) (Super)

Codes: [nepomáhání od ostatních účastníků]

ale bylo tam příliš mnoho práce pro 3 lidi, M., M.D. a já. Ostatní dělali jiné věci, někteří nedělali nic a to je ten důvod, proč to pro mne bylo tak vyčerpávající.

P 9: MH.rtf - 9:14 [Ruce - spousta lidí nepochopil..] (24:25) (Super)

Codes: [42.nedohodnutí se v týmu (505 – N)] [nepomáhání od ostatních účastníků]

Ruce

- spousta lidí nepochopili princip, rozmyšlel pouze jeden člen družstva

Code: obávání se prohry {1-1}~

P 7: MM-pr.rtf - 7:89 [Nechtěla jsem vsadit všechny p..] (52:52) (Super)

Codes: [obávání se prohry]

Nechtěla jsem vsadit všechny peníze, ale ona mi řekla:

Code: oceňování ostatních účastníků {0-2}~

Code: pomáhání od vesničanů {0-0}~

Code: používání svého talentu a schopností {0-0}~

Code: poznávání vesničanů {0-0}~

Code: pozorování účastníků zpovzdálí {1-0}~

P 1: AJ.rtf - 1:91 [z postranní a v klidu si člově..] (113:113) (Super)

Codes: [pozorování účastníků zpovzdálí]

z postranní a v klidu si člověk všimne víc věcí, než když je v čele

Code: PŘÍČINNÉ PODMÍNKY {0-17}

Code: příjezd účastníků {1-0}~

P 7: MM-pr.rtf - 7:10 [první dorazili Makedonci] (21:21) (Super)

Codes: [příjezd účastníků]

první dorazili Makedonci

Code: respektování křesťanské víry {1-2}~

P 1: AJ.rtf - 1:118 [A co se týče mých předsudků vů..] (127:127) (Super)

Codes: [respektování křesťanské víry]

A co se týče mých předsudků vůči okolnímu světu - byl jsi první člověk ve své kategorii , který se na moje přesvědčení nedíval skrz prsty, ale se snahou o respekt a porozumění.

Code: sdílení společného prostoru všemi účastníky {0-0}~

Code: STRATEGIE JEDNÁNÍ A INTERAKCE {0-17}

Code: touha hraní her znovu {1-1}~

P19: ZM.rtf - 19:84 [Ale přesto všechno bych tu hru..] (15:15) (Super)

Codes: [touha hraní her znovu]

Ale přesto všechno bych tu hru hrál znovu.

Code: tvoření kreativních věcí 101. {0-0}~

Code: uvědomování si lidských možností {0-0}~

Code: vnímání atmosféry {3-1}~

P 5: M.rtf - 5:171 [Mimoto, stejně jsem chtěla, ab..] (56:56) (Super)

Codes: [vnímání atmosféry]

Mimoto, stejně jsem chtěla, aby se věci mezi instruktory a účastníky otočili o 180? a vadilo mi to napětí, které mezi námi existovalo po celý čas.

P 5: M.rtf - 5:203 [Casino - Byla jsem unešená z a..] (67:67) (Super)

Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [71.ocenění role instruktora (511 - N)] [vnímání atmosféry]

Casino - Byla jsem unešená z atmosféry, kterou jste tu noc vytvořili vy instruktoři.

P 5: M.rtf - 5:301 [Peklo - naše hra byla nakonec ..] (102:102) (Super)

Codes: [70.zažívání zklamání] [vnímání atmosféry]

Peklo - naše hra byla nakonec zrušena, protože nezbyl čas, kdy ji udělat po té večeři, kdy jsme měli makedonskou delegaci. Cítila jsem se špatně, protože jsem se snažila tu hru připravit opravdu dobře, na druhou stranu jsme viděli, že by to nefungovalo tu noc, protože účastníci byli v jiném naladění než jsme potřebovali pro hru, takže jsme hru zrušili.

Code: vnímání humoru jinými národy {1-4}~

P 5: M.rtf - 5:214 [Další věc, které jsem si všiml..] (70:70) (Super)

Codes: [vnímání humoru jinými národy]

Další věc, které jsem si všimla v průběhu aukce, byly kulturní rozdílnosti a myslím, že byste měli mít na paměti, že to co je legrační pro Čechy není legrační pro Srby. Máme rozdílné pojetí humoru a po té aukci jsme my (účastníci) měli hezkou diskuzi na toto téma. Vím, že na vy Češi jste víceméně zvyklí mít tomboly na oslavách a plesech, které organizujete jsou věci, kterých by se žádný Srb nezúčastnil. Nemyslím to špatně, jen že některým věcem jsme nemohli rozumět a když organizujete mezinárodní kurz musíte si dávat pozor na to, že co je legrační pro vás, nemusí být legrační pro ostatní národy. To se nevztahuje jen na aukci, ale na kurz celkově.

Code: vnímání možnost volby {1-1}~

P15: PH.rtf - 15:57 [Příprava na kasino - uklidněné..] (60:60) (Super)

Codes: [vnímání možnost volby]

Příprava na kasino - uklidněné, každý se mohl projevit po svém, dle svých schopností, co ho baví.

Code: vnímání nedostatečné fyzické kondice {15-2}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:21 [A proto ti já slibuju, že příš..] (7:7) (Super)

Codes: [128. uvažování nad přesahem aktivit (508 – SJ)] [35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

A proto ti já slibuju, že příště budu ve skvělé kondici a to je důvod, proč bych se měla vrátit zpátky ke gymnastice a dalším sportům, protože jsem poznala, že jsem ztratila svého sportovního ducha. :).

P 3: EZ.rtf - 3:15 [Člověče - k tomu jen toto, byl..] (21:21) (Super)

Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

Člověče - k tomu jen toto, bylo to nad naše síly, zabiják

P 3: EZ.rtf - 3:17 [3.den po včerejším Člověče se ..] (25:26) (Super)

Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

3.den

po včerejším Člověče se jen s velkou námahou a vůlí hýbu

P 4: LM.rtf - 4:67 [Člověče, nezlob se - to je u m..] (15:15) (Super)

Codes: [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

Člověče, nezlob se - to je u mě opravdu beze slov, navíc se podvádělo, nebylo to hlídání, ale to by asi ani tak nevadilo, jak princip hry - zničit se nebo co? Ano, ja vím, vím, že jsme se měli překonávat, ale já bych se radši překonala v úplně jiném směru než běhat dokolečka jak splašený prase (a později tak nejenom vypadat, ale i se tak cítit)

P 5: M.rtf - 5:148 [A taky jsem cítila, že mé tělo..] (53:53) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání
nedostatečné fyzické kondice]

A taky jsem cítila, že mé tělo nebylo tak v křeči jako na začátku hry.

P 7: MM-pr.rtf - 7:48 [protože jsem kuřák a běhání ne..] (42:42) (Super)
Codes: [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

protože jsem kuřák a běhání není pro mě nic lehkého.

P 8: MS-pr.rtf - 8:93 [Byla to velice vyčerpávající h..] (51:51) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání
nedostatečné fyzické kondice]

Byla to velice vyčerpávající hra pro mne, protože i když mám kondici, tak mi dělá problém dýchat při běhání.

P10: MR.rtf - 10:11 [Člověče nezlob se pro někoho a..] (22:23) (Super)
Codes: [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

Člověče nezlob se
pro někoho až příliš náročná hra, pro mě za začátku také.

P12: MS.rtf - 12:37 [Vím, že je to můj vlastní prob..] (33:33) (Super)
Codes: [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

Vím, že je to můj vlastní problém, protože nedělám žádnou sportovní aktivitu.

P13: MMs.rtf - 13:34 [Ale promíjím mu, byla to fakt ..] (12:12) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [154.odpouštění] [33.
pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)]
[vnímání nedostatečné fyzické kondice]

Ale promíjím mu, byla to fakt super hra, pro kterou člověk musí mít dobrou fyziku.

P18: VL.rtf - 18:10 [ale v posledních pár letech js..] (10:10) (Super)
Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání nedostatečné
fyzické kondice]

ale v posledních pár letech jsem začal kouřit (vím, že je to fakt hrůza).

P18: VL.rtf - 18:11 [Takže předtím jsem měl dobrou ..] (10:10) (Super)
Codes: [33. pociťování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání
nedostatečné fyzické kondice]

Takže předtím jsem měl dobrou kondici a na kurzu jsem si chtěl ověřit, že na to pořád mám a jak na tom vlastně jsem. A všechno bylo OK.

P19: ZM.rtf - 19:18 [Prvních pár kol bylo ok, ale k..] (15:15) (Super)
Codes: [35.uvědomování si vlastních limitů] [vnímání nedostatečné
fyzické kondice]

Prvních pár kol bylo ok, ale když musíš běžet znovu a znovu a znovu, že skoro už ani stát nemůžeš, jen se soustředíš na běh. Bylo to dobré cvičení, ale velmi intenzivní, protože má kondice není příliš dobrá.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:202 [že díky kurzu zjistil, že jeho..] (468:470) (Super)
Codes: [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

že díky kurzu zjistil, že jeho/její tělo je ve špatné kondici a kurz ho nastartoval k tomu, aby se vrátil ke cvičení nebo k posilovně atd. Takže?

U13: ano měl jsem tyhle nutkání, ale po 2 měsících to zmizelo @

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:203 [U4: to já jsem začala zase cvi..] (472:472) (Super)
Codes: [521.osobnostní změny (501 – N)] [vnímání nedostatečné fyzické kondice]

U4: to já jsem začala zase cvičit.

Code: vnímání pestrosti aktivit {9-3}~

P16: SS.rtf - 16:20 [První 3 dny, celou dobu jsme b..] (22:22) (Super)
Codes: [03.kladné ocenění práce instruktorů (511 - N)] [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání pestrosti aktivit]

První 3 dny, celou dobu jsme byli v napětí a pohybu.

P19: ZM.rtf - 19:97 [Byla perfektní, protože nikdo ..] (21:21) (Super)
Codes: [vnímání pestrosti aktivit]

Byla perfektní, protože nikdo nemohl vědět, kdo si koho koupí.

P19: ZM.rtf - 19:98 [Hra se mi líbila] (22:22) (Super)
Codes: [12.kladné hodnocení programu (508 - PP)] [vnímání pestrosti aktivit]

Hra se mi líbila

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:31 [měli jsme pár her bez spaní a ..] (100:100) (Super)
Codes: [09.komentování režimu dne (503 – PP)] [113.pocit'ování psychické náročnosti (508 – IP)] [33. pocit'ování fyzické náročnosti programu (508 – IP)] [vnímání pestrosti aktivit]

měli jsme pár her bez spaní a proto mě ty nazýváš věčně ospalá U5@

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:68 [tam bylo spousta výzev to jsou..] (189:189) (Super)
Codes: [185.přijímání výzvy] [vnímání pestrosti aktivit]

tam bylo spousta výzev to jsou ty vlny

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:117 [a tady je muž, který utíká, to..] (309:311) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [160.vnímání pravidel kempu (506 – PP)] [vnímání pestrosti aktivit]

a tady je muž, který utíká, to znamená, že jsme pořád byli v pohybu, po celou dobu, nebyly tam žádné prostoje a to znamená, že jsme museli být <mluví makedonsky>

T: všude v čas

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:119 [měli jsme všechny ty aktivity ..] (313:313) (Super)
Codes: [103.vnímání času a načasování (503 – SJ)] [vnímání pestrosti aktivit]

měli jsme všechny ty aktivity a neměli jsme čas na nic,

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:132 [byli jsme pořád ve spěchu, ale..] (351:351) (Super)

Codes: [37. vnímání relaxačních částí programu (503 – IP)] [vnímání
pestrosti aktivit]

byli jsme pořád ve spěchu, ale stejně zbyl nějaký čas, takže žádný problém

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:167 [bláznivých aktivitách,] (422:422) (Super)

Codes: [vnímání pestrosti aktivit]

bláznivých aktivitách,

Code: vnímání smyslu aktivit {0-0}~

Code: vyjadřování se ke skrytému smyslu aktivit {0-0}

Code: vzpomínání na kurz {0-0}~

Code: zaujímání neutrálního postoje {1-2}~

P12: MS.rtf - 12:18 [Tvorba mapy Hajdučice Nemám ža..] (15:16) (Super)

Codes: [zaujímání neutrálního postoje]

Tvorba mapy Hajdučice

Nemám žádný názor na tuto hru, v tom jsem neutrální. Možná proto, že jsem kreslil mapu s M. a nikam jsme nechodili.

Code: zažívání strachu při ponoření do aktivit. {7-3}~

P 2: DJ-pr.rtf - 2:8 [.ale když se ke mě čarodějka p..] (2:2) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)] [zažívání strachu při
ponoření do aktivit.]

.ale když se ke mě čarodějka přiblížila, byla jsem trochu vystrašená, ani nevím proč:).

P 5: M.rtf - 5:1 [Cítila jsem se poněkud divně, ..] (6:6) (Super)

Codes: [07. seznamování s ostatními (501 – PP)] [zažívání strachu při
ponoření do aktivit.]

Cítila jsem se poněkud divně, když jsem přijela na kurz, protože jsem slyšela, že icebreakry už proběhly a cítila jsem se poněkud nepohodlně, při vstupování do skupiny nových lidí.

P 5: M.rtf - 5:173 [Nás, obávající se každého krok..] (58:58) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)] [zažívání strachu při
ponoření do aktivit.]

Nás, obávající se každého kroku, který jsme udělali, to vše jen dosvědčovalo, jak hluboko do hry jsme byli ponoření.

P12: MS.rtf - 12:5 [Přiznávám, že jsem byl vystraš..] (5:5) (Super)

Codes: [14. Seznámení se s vesničany (506 – N)] [zažívání strachu při
ponoření do aktivit.]

Přiznávám, že jsem byl vystrašený, protože znám vesničany a myslel jsem si, že je téměř nemožné shromáždit jejich podpisy

P13: MMs.rtf - 13:20 [Byl jsem trochu vystrašená, al..] (8:8) (Super)

Codes: [zažívání strachu při ponoření do aktivit.]

Byl jsem trochu vystrašená, ale svíčky byly skvěle rozložené, takže vždy jsem viděla další světlo, ale ne ty další, takže jsme nevěděli, jakou cestou bychom měli jít.

P13: MMs.rtf - 13:24 [Ale myslím si, že někteří lidi..] (8:8) (Super)

Codes: [53. vnoření se do aktivit (508 – Np)] [61.podezřívání] [zažívání strachu při ponoření do aktivit.]

Ale myslím si, že někteří lidi, jako S., vzali tu hru moc vážně, on byl velmi vystrašený a podezřívavý vůči všemu.

P20: Rozhovor Karlov - český překlad.rtf - 20:22 [nebojím se konečně zpívat poté..] (75:75) (Super)

Codes: [110.zvládání stresových situací] [521.osobnostní změny (501 – N)] [zažívání strachu při ponoření do aktivit.]

nebojím se konečně zpívat poté, co jsme měli herecký workshop