

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek konzultanta práce

Jméno autora(ky)	Bc. Kateřina Johnová				
Název práce	Přítomnost komunikačních poruch na prvním stupni základní školy a povědomí pedagogů o poruchách komunikace				
Studijní obor	Speciální pedagogika - logopedie				
Konzultant práce	PhDr. Lenka Neubauerová				
Oponent práce	PhDr. Petra Bendová Ph.D				
Rok obhajoby	2016				
Rozsah práce (počet): 79. Str.					
Obrazová příloha		tabulky	Ne	Přílohy 2	
Použitá literatura (počet)	69. položek + 1. www odkaz + 1 legislativní dokument				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>		ne	
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>			
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a, Předložená diplomová práce s názvem. Přítomnost komunikačních poruch na prvním stupni základní školy a povědomí pedagogů o poruchách komunikace. Zvolené téma je současné a velmi aktuální.
- b,, práce je systematicky členěná jak v teoretické tak v praktické části, bez zásadních připomínek.
- c, deklarovaný cíl práce lze hodnotit jako splněný, byť odborná terminologie v práci mohla být na lepší úrovni.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Bez zásadních připomínek

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

Co by dle vašeho názoru nejvíce pomohlo pedagogům při integraci žáka se závažnou poruchou komunikace.

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.

B

8.8. 2016 Hradec Králové

Lenka Neubauerová