

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno autora	Marcela KOMÁRKOVÁ
Název práce	Specifika vzdělávání předškolního dítěte s jedinečnou formou postižení
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.
Oponent práce	doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.
Rok obhajoby	2019
Rozsah práce: 49 stran vlastního textu	
Požítá literatura: 20 titulů odborné literatury, včetně legislativy + 5 internetových zdrojů	
Přílohy: 2 textové, z toho 1 doslovný přepis obsáhlého rozhovoru + fotodokumentace + Manuál pro podporu prosociálního chování v předškolním vzdělávání: Jak to dělat, když je někdo jiný...	

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Tématem předkládané práce je popis života dítěte s jedinečnou formou onemocnění (s nemocí ichtyóza, typem Harlekýn) která se v ČR vyskytuje jen u této jedné dívky. Snahou autorky bylo na základě osobního vztahu s rodiči dívky přinést „intimní“ vhled na proces adaptace rodiny na postižení a vymezení všech specifik, která péče o takto nemocné dítě přináší do života rodiny. Hlavním záměrem práce bylo popsat proces zařazení uvedené dívky do předškolního zařízení a na základě zjištěných skutečností připravit a vytvořit manuál se speciálně pedagogickými doporučeními pro podporu prosociálního chování dětí v mateřské škole. Téma je pro potřeby speciální pedagogiky přínosné.

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5–10 řádků)

Cíl výzkumného šetření je deklarován na str. 36, autorka pomocí metody rozhovoru, studia dokumentace předkládá případovou studii dívky s jedinečnou formou onemocnění, popisuje proces její adaptace na prostředí mateřské školy a veškeré specifické potřeby, které je nutné při integraci této dívky do předškolního zařízení saturovat. Na základě poznání problematických situací, které je potřeba řešit je výstupem práce souhrn speciálně pedagogických doporučení, jak pomocí her podpořit prosociální chování předškolních dětí, předložených v příručce (manuálu) s názvem: „Jak to dělat, když je někdo jiný...“
Cíle práce byly splněny.

Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>			s výhradami
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>			s výhradami

Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Připomínky k obsahové úrovni práce:

Může se zdát, že v teoretické části práce, která má být prací speciálně pedagogickou, (v názvu jsou jako hlavní téma uvedena Specifika vzdělávání předškolního dítěte...) je věnován prostor (kapitola 1.2) složité medicínské problematice, ale s ohledem na jedinečnost a výjimečnost důsledků nemoci na život dívky, se autorka snažila uvedenou diagnózu odborně definovat. Převažující tematikou teoretických východisek je pak vývoj dítěte předškolního věku, podpora rozvoje prosociálního chování, adaptace na náročnou životní situaci, legislativa, pojmy integrace a inkluze. Na základě práce s odbornými zdroji (mohlo jich být více) autorka předložila adekvátní východiska pro následné výzkumné šetření.

Připomínky k výzkumnému šetření:

Bylo zřejmě složité na základě emocemi naplněného rozhovoru s rodiči dívky, kteří dlouhodobě zažívají náročnou životní situaci, zachovat patřičný „badatelský odstup“ a přinést ve výzkumném šetření pouze strohá fakta. V záplavě informací se pak ztrácí ty podstatné, které měly být přehledně analyzovány s vyvozením patřičných závěrů. S ohledem na jedinečnost příběhu je možné toto akceptovat a autorce poděkovat za jeho zprostředkování a obohacení běžnějších speciálně pedagogických témat.

Připomínky k formální úrovni práce:

Drobné stylistické nedostatky, překlepy.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Vymezte prosím přehledně edukační zvláštnosti vyplývající z nemoci ichtyóza u dítěte v předškolním věku.2. Jaká opatření bude potřebovat dívka po nástupu k povinné školní docházce? |
|--|

Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

4. 5. 2019, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.