



Univerzita Palackého v Olomouci

Cyrilometodějská teologická fakulta

Katedra křesťanské sociální práce

Interaktivní průvodce pro dětské oběti trestných činů

bakalářský projekt

Studijní program

Sociální práce s dětmi a mládeží

Autor: Veronika Valentová

Vedoucí práce: PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.

Olomouc 2024

Prohlašuji, že jsem práci vypracovala samostatně a že jsem všechny použité informační zdroje uvedla v seznamu literatury.

V Olomouci 8.4.2024

Valentová Veronika

Obsah

1. Úvod	5
2. Cíl práce	5
Teoretická část	5
1. Kriminalita páchaná na mládeži	5
1.1. Viktimologie	6
1.2. Viktimizace	7
1.3. Děti a mládež jako oběti trestných činů	7
1.4. Druhy trestných činů	8
2. Syndrom CAN jako specifický druh násilí páchaného na dětech	13
3. Práva obětí	14
3.1. Peněžitá pomoc obětem trestných činů	15
4. Pomoc obětem	15
5. Pomáhající organizace, teorie a metody sociální práce	19
5.1. Rozdělení služeb dle zákona o sociálních službách (108/2006 sb.)	20
5.2. Vybrané subjekty dle návaznosti na uvedené trestné činy	21
Praktická část	23
1. SMART cíle projektu	23
2. Analýza potřebnosti	23
3. Příklady řešení dané problematiky v ČR:	26
4. Financování projektu	27
5. Harmonogram – Ganttův diagram	28
6. Realizační tým	29
7. Klíčová aktivita: Identifikace témat trestných činů páchaných na dětech	38
8. Klíčová aktivita: Implementace témat do portálu	38
9. Klíčová aktivita: Návrh interaktivního informačního portálu	38
9.1. Úvodní stránka	38
9.2. Zobrazení mapy	39

9.3. Rozdělení podle věku nebo odbornosti.....	39
9.4. Odkazy a popisy podpůrných organizací	39
9.5. Barvy a grafika	39
10. Klíčová aktivita: marketing portálu	40
11. Management rizik.....	41
12. Přidaná hodnota projektu	42
Závěr	43
Seznam použité literatury	44
Příloha	47

1. Úvod

V dnešním světě, který se neustále vyvíjí a proměňuje, je ochrana a podpora dětí zasažených trestnými činy klíčovým prvkem společenského zájmu. Dětské oběti čelí nejen samotným traumatickým událostem, ale také komplexnímu procesu zotavování a uzdravování. Vzhledem k této realitě je nezbytné, abychom poskytovali prostředky, které těmto dětem usnadní přístup k informacím, podpoře a službám, jež potřebují pro svou obnovu a uzdravení.

V rámci tohoto bakalářského projektu se chci zaměřit na vytvoření interaktivního informačního portálu určeného právě pro dětské oběti trestných činů. Tato webová platforma má za cíl poskytnout dětem a jejich rodinám jednoduchý a intuitivní způsob, jak najít informace a zdroje podpory, které jim mohou pomoci v procesu zotavování se z traumatických událostí.

Interaktivní informační portál bude obsahovat širokou škálu užitečných informací, včetně právních možností, terapeutické pomoci, kontaktů na organizace poskytující podporu a v neposlední řadě informační brožuru, která, poskytne návody, jak pomoci oběti a jak posoudit závažnost situace. Tento portál bude navržen tak, aby byl jednoduchý a přístupný a aby byl pro cílovou skupinu skutečně užitečný a efektivní.

Cílem této práce je nejen vytvořit technologický nástroj, ale také přispět k většímu povědomí o potřebách dětských obětí trestných činů, popř. i latentních obětí a podpoře jejich uzdravování. Doufám, že interaktivní informační portál bude sloužit jako užitečný průvodce pro děti, které prošly traumatem a poskytnou jim cestu k nalezení pomoci a obnově jejich důvěry a bezpečí.

2. Cíl práce

Vytvořit komplexní interaktivní informační portál, který poskytne dětem, jež se staly, popřípadě jsou možnou latentní obětí trestných činů, snadný a přístupný způsob, jak najít důležité informace, zdroje podpory a služby, a tím poskytnout prostředek k zlepšení jejich zvládnání traumatických zkušeností a obnově jejich pocitu bezpečí a důvěry.

Teoretická část

1. Kriminalita páchaná na mládeži

„Kriminalita (z lat. Criminals = zločinnost, crimen = zločin) je charakterizována jako výskyt chování, které je v dané společnosti trestné, je sankcionovatelné podle trestního zákoníku. Jedná se o trestnou činnost, která se ve společnosti vyskytovala a dále vyskytuje, a to buď ve formě zjevné, tak latentní – skryté.“ (Fischer 2009 s 156). Latentní kriminalita zahrnuje trestné činy, které se spáchaly, ale nebyly odhaleny, hlášeny ani vyšetřeny orgány činnými v trestním řízení. Tato kriminalita zůstává skrytá nebo nezjištěná, často kvůli obavám obětí před nahlášením činu, nedostatku důkazů, nedůvěře v právní systém nebo nedostatečnému monitorování ze strany policie. *„Je vyjádřena rozdílem mezi skutečnou a registrovanou kriminalitou. Latentní kriminalita tak značně zkresluje statistické údaje o zločinnosti, protože dosahuje několikanásobku kriminality odhalené. Míra latence se liší u jednotlivých trestných činů.“* (ČSÚ, 2021, s5) Naopak zjevná kriminalita zahrnuje trestné činy, které jsou odhaleny,

nahlášeny a vyšetřeny orgány činnými v trestním řízení. Tyto trestné činy jsou viditelné a evidované, a následně mohou být stíhány a potrestány podle platných právních předpisů. (Chromý, 2010, s. 23)

V oblasti kriminality páchané na mládeži hraje věk klíčovou roli jako určující faktor. Je to objektivní kritérium, které rozhoduje, zda se jedná o trestnou činnost relevantní pro danou věkovou skupinu nebo ne. Skutečnost, že se zabýváme osobami, které ještě nedosáhly plnoletosti a jsou ve fázi duševního a fyzického vývoje, ovlivňuje samotnou podstatu tohoto fenoménu. Mládež je nositelkou charakteristických skupinových rysů, které jsou pro ni typické a relativně konstantní. Především se jedná o somatické vlastnosti, jako je nedospělý vzhled a slabší tělesná konstituce, jež jsou pro pachatele atraktivní. Stejně tak jsou patrné psychické vlastnosti dětí a mladistvých, jako je nerozvinuté intelektuální schopnosti a otevřená emoční struktura, což usnadňuje spáchání trestných činů vůči nim. Mládež se rovněž vyznačuje charakteristickými interakcemi v mezilidských vztazích, jako je zaměření komunikace na zájmové aktivity, důvěřivý přístup k seznamování, snadná podřízenost autoritě a přímý projev emocí, což mohou třetí osoby zneužít k nelegálním účelům. Kriminalitu páchanou na mládeži ovlivňuje i okolní prostředí, ve kterém se mladí lidé pohybují. Pro život mládeže jsou charakteristické místní a časové podmínky, které pachatelé využívají ve svůj prospěch. Jedná se především o jejich účast ve školních a zájmových aktivitách na určených místech v určitých časových rámcích. Tyto osobnostní, sociální a behaviorální charakteristiky staví mládež do pozice "snadné kořisti". Samozřejmě zde mohou hrát roli i individuální faktory, které jsou pro každou oběť mladší osmnácti let jedinečné a neopakovatelné. Pachatel může mít k osobě mladší osmnácti let blízký citový vztah. Dítě nebo mladistvý se může stát obětí trestného činu jen proto, že je pro pachatele snadno dostupný. Například u případů pohlavního zneužívání dětí často figurují muži, zvláště nevlastní otcové, kteří sice mají partnerku, ale nedostatečně naplněný sexuální život a volí svou nevlastní dceru jako náhradní objekt pohlavního uspokojení (ačkoli u nich není diagnostikována sexuální deviace typu pedofilie). (Chromý, 2010, s. 43-44)

1.1. Viktimologie

Viktimologie je multidisciplinární obor zkoumající nejen oběti trestných činů, ale i širší kontext trestné činnosti a její dopady na jednotlivce a společnost. Tento obor se zabývá nejen zkoumáním samotných trestných činů, ale především reakcemi a zkušenostmi těch, kdo se stali jejich oběťmi.

Jedním z hlavních cílů viktimologie je porozumět procesům, kterými se jednotlivci stávají oběťmi trestných činů. To zahrnuje zkoumání různých faktorů, jako jsou sociální, psychologické, ekonomické a environmentální, které mohou hrát roli v tom, jak se někdo stane obětí trestného činu.

Viktimologie se také zabývá analýzou reakcí obětí na trestný čin a s tím spojených dopadů na jejich fyzické, psychické a sociální zdraví. Tento obor se snaží identifikovat potřeby obětí a zlepšit systémy podpory a spravedlnosti, které jim mohou pomoci překonat trauma způsobené trestným činem.

Důležitou součástí viktimologie je také prevence trestné činnosti a ochrana potenciálních obětí prostřednictvím opatření, která snižují riziko vystavení se trestnému činu. Tento obor se také zabývá otázkami spojenými s právy obětí a zajištěním spravedlivého a empatického zacházení s nimi v rámci trestního systému. (Chromý, 2010, s. 58)

1.2. Viktimizace

Viktimizace je proces, kterým jednotlivec nebo skupina prochází, když se stane obětí trestného činu. Tento proces zahrnuje nejen samotný trestný čin, ale také následné dopady, které mohou být fyzické, psychické nebo sociální povahy.

První fáze (primární) viktimizace často zahrnuje samotný trestný čin, kdy je oběť vystavena násilí, podvodu, krádeži nebo jiné formě poškození. Tato zkušenost může být traumatická a mít okamžité dopady na oběť, jako je strach, bolest nebo ztráta majetku.

Další fází (sekundární) viktimizace je reakce okolí na oběť. To zahrnuje reakce rodiny, přátel, společnosti a institucí. Některé oběti se mohou cítit stigmatizovány, nedostatečně podpořené nebo nedostatečně věřící ve spravedlnost.

Nakonec může proces viktimizace pokračovat i po samotném trestném činu. Oběti se mohou potýkat s dlouhodobými dopady na své zdraví, vztahy a životní situaci. Mohou se například potýkat s posttraumatickým stresem, depresemi, finančními problémy nebo potížemi s důvěrou.

Celkově lze říct, že viktimizace je komplexní proces, který může mít vážné a trvalé dopady na jednotlivce i společnost jako celek. Je důležité poskytovat obětem podporu, ochranu a spravedlnost, aby mohly lépe zvládat a překonávat traumatické události, kterými prošly (Velikovská, 2016, s. 31)

1.3. Děti a mládež jako oběti trestných činů

Ze sociálního hlediska se přístup k dětem a jejich vnímání měnil v průběhu historie. V období 18. století během průmyslové revoluce byla v továrnách zaměstnána značná část dětí mladších 18 let. V té době však společnost často nedostatečně vnímala bolest a utrpení dětí. Děti byly často považovány za miniaturizované dospělé, které ve všech směrech zaostávaly za dospělými, včetně schopnosti vnímat utrpení. Bylo přijímáno, že děti se lépe přizpůsobí a naučí se žít s bolestí a utrpením nežli dospělí. Tento postoj byl zvláště výrazný u dětí z nižších sociálních vrstev, kde byla očekávána hrubost a omezenost jak rozumu, tak citů. (Bratková, 2013, s. 47)

Během 19. století bylo fyzické trestání dětí běžnou praxí. V té době se věřilo, že i v harmonických rodinných vztazích založených na krevních poutech je fyzický trest prospěšným prostředkem k budoucí mravní výchově dítěte. Mnoho rodin ještě po druhé světové válce vyznávalo motto "Metla vyhájí děti z pekla". Tato "metla" mohla představovat různé formy tělesného trestu, jako byly pohlavky, údery vařečkou, použití řemene, proutku nebo skutečné metly. Vedle fyzického trestání byly děti často potrestány taháním za vlasy nebo uši, zavíráním do místnosti, nuceným klečením, stáním v koutě nebo přivazováním ke stolu. Dokonce i tam, kde nedocházelo k fyzickému trestání, symbol metly a rákosky vyvolával dostatek obavy. (Bratková, 2013, s. 59)

Během 20. století prošlo dítě významnou proměnou, kdy se stalo autentickou jednotkou s plnými právy a rovnocenným postavením v rámci společnosti, což bylo posíleno legislativou, jako je například Ženevská deklarace práv dítěte z roku 1924. Toto období také přineslo dětem zvýhodněné postavení, a zároveň se staly symbolem naděje jak pro rodiče, tak i pro celou společnost. (Bratková,2013, s. 78)

Pohled na dítě v 21. století je ovlivněný mnoha faktory, včetně technologického pokroku, změn v sociální struktuře, vzdělávacích metodách a kulturních trendech. Celkově lze říct, že dítě v 21. století je vystaveno širokému spektru vlivů, které formují jeho život, budoucnost a že společnost v tomto století má nulovou toleranci k týrání dětí a fyzickým trestům. Namísto toho se zaměřuje na ochranu práv dětí, prevenci týrání a poskytování podpory pro oběti, aby mohly vyrůstat v bezpečném a podporujícím prostředí.

V současné době je téma ochrany dětí zpracováno v řadě dokumentů. Tím hlavním, je Úmluva o právech dítěte. Tato úmluva je mezinárodní dohoda, která byla přijata Valným shromážděním Organizace spojených národů (OSN) dne 20. listopadu 1989. Úmluva o právech dítěte definuje základní práva dětí, která jsou nerozlučnou součástí lidských práv a zavazuje signatářské státy (většina zemí světa) k jejich ochraně a prosazování. Dále je z pohledu práva pojem dítě zakotven v zákoně č. 2/1993 Sb., Listině základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů v čl. 32, kdy spolu s mladistvými je dítěti garantována zvláštní ochrana. Zvláštní právní ochranu přiznává dětem i zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů. Pojem dítě se v trestním zákoníku vyskytuje také v § 126, který vymezuje pojem plně v souladu s Úmluvou o právech dítěte. Dítě je chápáno jako osoba mladší osmnácti let, pokud však samotný trestní zákoník nestanoví jinak. V této souvislosti trestní zákoník rozlišuje dítě mladší tří let, dítě mladší patnácti let, dítě předškolního věku a samotným pojmem dítě osobu mladší osmnácti let. (Haroštová,2011 s. 9)

Mládež je definována v zákoně č. 218/2003 Sb. Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), který se zabývá odpovědností mládeže za protiprávní jednání a soudnictvím ve věcech mládeže. Tento právní předpis specificky upravuje základy trestní odpovědnosti mladistvých, systém opatření a právních důsledků jejich trestného jednání, průběh soudního procesu s mladistvými v trestních případech a některé významné odchylky v řízení týkající se mladistvých, stejně jako postupy a opatření, která se přijímají vůči dětem mladším patnácti let a mladistvým, kteří jsou trestně neodpovědní a spáchali činy jinak trestné. Pokud v tomto zákoně není stanoveno jinak, "mládeží" se rozumí děti a mladiství. Dítětem mladším patnácti let je považována osoba, která v době spáchání činu, ještě nedovršila patnáct let. Mladistvým je ten, kdo v době spáchání přestupku dosáhl patnácti let, ale ještě nedosáhl osmnácti let. (Chromý, 2010, s. 51)

1.4.Druhy trestných činů

Trestný čin je jednání, které je zakázáno a je trestáno podle zákonů daného právního systému. Trestný čin představuje porušení právních norem a je považován za společensky nepřijatelný. Tyto činy mohou zahrnovat škodlivé chování, které narušuje veřejný pořádek, ohrožuje bezpečnost nebo způsobuje škodu jednotlivcům, majetku nebo společnosti jako celku.

Trestný čin je spáchán úmyslně nebo neúmyslně. Trestnost je stanovena zákonem č. 40/2009 Sb., trestní zákoník a může se lišit v závislosti na závažnosti činu a jeho dopadu na společnost. Pachatel trestného činu je zodpovědný za své jednání a může být trestán podle platných právních předpisů. Trestní odpovědnost může být individuální (jednotlivec je zodpovědný za své jednání) nebo kolektivní (organizace nebo skupina je zodpovědná za jednání svých členů). Trestné činy mohou mít různé důsledky pro oběti, společnost a pachatele. Tyto důsledky mohou zahrnovat fyzické zranění, emocionální trauma, finanční ztráty, narušení veřejného pořádku, ztrátu důvěry veřejnosti, poškození pověsti aj.

Dvěma klíčovými aspekty trestného činu jsou subjektivní a objektivní stránka trestného činu, které se zkoumají a posuzují v trestním právu a soudních procesech.

Objektivní stránka trestného činu:

Se zaměřuje na faktické chování pachatele. Jedná se o konkrétní fyzické či verbální činy, které tvoří spáchání trestného činu, a jsou pozorovatelné a měřitelné. Tato stránka zahrnuje různé okolnosti, ve kterých bylo jednání spácháno, jako je místo, čas a prostředí. Tyto okolnosti mohou být relevantní pro posouzení závažnosti činu a mohou ovlivnit určení trestu. Objektivní stránka je podložena důkazy a svědectvím, které poskytují informace o průběhu a podrobnostech činu. To může zahrnovat materiální důkazy jako DNA, otisky prstů, záznamy z kamerových systémů apod., stejně jako svědectví očitých svědků či expertů.

Subjektivní stránka trestného činu:

Subjektivní stránka trestného činu se zaměřuje na úmysl pachatele. To znamená, zda pachatel jednal s vědomím a záměrem spáchat trestný čin, či nikoli. Tato stránka týkající se subjektivního úmyslu zahrnuje motivaci pachatele, tedy důvody, proč čin spáchal. Motivace může mít vliv na posouzení trestní odpovědnosti a výši uloženého trestu. Subjektivní stránka může také zahrnovat pocity a emoce, které pachatel zažil při spáchání činu, jako je vinu, strach, hněv nebo lítost. Tyto emoce mohou mít vliv na posouzení viny a trestní odpovědnosti.

Trestné činy se dělí na:

Přečiny jsou všechny nedbalostní trestné činy a ty úmyslné trestné činy, na něž trestní zákon stanoví trest odnětí svobody s horní hranicí trestní sazby do pěti let.

Zločiny jsou všechny trestné činy, které nejsou podle trestního zákona přečiny; zvláště závažnými zločiny jsou ty úmyslné trestné činy, na něž trestní zákon stanoví trest odnětí svobody s horní hranicí trestní sazby nejméně deset let. (Šámal a kol, 2023)

1.4.1. Vybrané skutkové podstaty trestných činů páchaných na dětech a mládeži v trestním zákoníku

Nejčastější trestné činnosti na dětech (do 17 let vč.) dle statistiky kriminality (PČR, 2024)

Trestný čin ohrožování výchovy dítěte podle § 201 TZ

Trestný čin ohrožení výchovy dítěte se zaměřuje na ochranu zájmu o správnou výchovu dětí, která by měla probíhat v souladu s etickými principy občanského společenství, s cílem zajistit jejich harmonický duševní, mravní a emocionální rozvoj. Jeho účelem je bránit dítěti před negativními a rizikovými vlivy, které by mohly mít škodlivé důsledky pro jeho budoucnost a život, zejména v podobě nezodpovědného nebo nemorálního chování, spáchání majetkové trestné či jiných nežádoucích činů, nebo v zapojení do hazardních her a podobně. (Šámal a kol, 2023)

Trestný čin pohlavní zneužití ostatní podle § 187 (1,3,4) TZ

Jiné formy sexuálního zneužívání zahrnují akty, které zasahují do intimní sféry dětí a mohou být chápány jako sexuální styk, například orální nebo anální kontakt, doteky genitálií, líbání intimních partií, jež slouží k sexuální stimulaci pachatele. Sexuální zneužívání může také zahrnovat intenzivní sexuální jednání pachatele bez fyzického kontaktu, jako je ejakulace na tělo dítěte, což představuje závažný zásah do sexuální integrity dítěte. K plnění definice sexuálního zneužívání nejen dochází při aktivitě pachatele, ale i při aktivní účasti poškozené osoby, například při dotyku pohlavních orgánů či stimulaci klitorisu. (Šámal a kol, 2023)

Trestný čin znásilnění podle § 185 TZ

Je jedním z nejzávažnějších sexuálních trestných činů, který zahrnuje násilný nebo pohrůžný sexuální akt proti vůli oběti. Tento čin je považován za vážné porušení sexuální integrity a osobní svobody jednotlivce. Důležitým aspektem tohoto činu je absence souhlasu oběti. Znásilnění se tedy týká situací, kde oběť není schopna nebo nechce vyjádřit souhlas se sexuálním jednáním, a pachatel používá násilí, pohrůžky nebo využívá její bezbrannosti k provedení sexuálního aktu. (Šámal a kol, 2023)

Trestný čin výroba a jiné nakládání s dětskou pornografií podle § 192 TZ

Týká se situací, kdy jedinec úmyslně vyrábí, šíří, prodává, nabízí, předvádí, pronajímá nebo jinak manipuluje s materiály obsahujícími pornografii s dětmi. Tento čin je definován jako výroba, šíření, prodej, nabízení, předvádění, pronajímání nebo jiná manipulace s materiály, které zobrazují děti ve sexuálně explicitních situacích. (Šámal a kol, 2023)

Trestný čin zneužití dítěte k výrobě pornografie podle § 193 TZ

Konkrétně jde o situace, kdy dospělý jedinec nebo někdo jiný zneužívá dítě k výrobě pornografických materiálů, které zobrazují dítě ve sexuálně explicitních situacích. Tento čin

je považován za zvláště závažný, protože zahrnuje sexuální zneužívání a vykořisťování dětí k vlastnímu prospěchu nebo pro prospěch třetích osob. (Šámal a kol, 2023)

Trestný čin pohlavní zneužití v závislosti podle § 187 (2) TZ

Kdy pachatel zneužije své postavení, autoritu nebo důvěru vůči osobě, která je na něm závislá, a to za účelem naplnění svých sexuálních potřeb, což způsobuje této osobě škodu. Podle této části zákona se trestným činem pohlavního zneužití v závislosti rozumí situace, kdy pachatel využívá své postavení, autoritu nebo důvěru vůči osobě, která je na něm závislá, například kvůli zdravotním, sociálním nebo ekonomickým důvodům. (Šámal a kol, 2023)

Trestný čin svěření dítěte do moci jiného podle § 169 TZ

Kdy někdo úmyslně svěří dítě do péče nebo do moci jiné osoby. Jedná se o jednání, které narušuje svobodu a bezpečí dítěte, ať už se jedná o jeho péči, výchovu nebo jiné aspekty jeho života. Tento trestný čin nepřímo navazuje na TČ obchodování s lidmi (§ 168 TZ), kdy emigranti zejména z balkánských zemí prodávali za úplatu své děti k adopci do západních států Evropy. Dále zde spadá pohlavní styk, otroctví, nucené práce apod. (Šámal a kol, 2023)

Pod pojmem, svěření dítěte do moci jiného" se rozumí jakýkoli způsob předání dítěte k dalšímu nakládání za „odměnu“. Ať už materiální hodnoty, např. automobil či cennosti nebo finanční prostředky, tak i jiné výhody pro pachatele, např. vykonání služby. (Šámal a kol, 2023)

Trestný čin sexuální nátlak podle § 186 TZ

Kdy pachatel využije násilí, hrozby násilí, zneužití závislosti, bezmocnosti nebo jiné závažné situace oběti k tomu, aby s ní provedl nežádoucí sexuální čin. Jedná se o závažné porušení osobní integrity a svobody oběti a je trestně stíhatelné z důvodu ochrany sexuální integrity a bezpečnosti jednotlivců. (Šámal a kol, 2023)

Trestný čin provozování prostituce ohrožující mravní vývoj dětí podle § 190 TZ

Tento trestný čin se zaměřuje na ochranu dětí před projevy prostituce v blízkosti škol nebo jiných zařízení, která jsou určena pro mladistvé, což by mohlo negativně ovlivnit jejich mravní vývoj. Tradiční přístup k prostituci lze označit jako abolicionistický, kde samotná prostituce není trestána, ale jsou trestány pouze související jevy s důrazem na výchovu, zdravotní a sociální opatření. Naopak, represivní přístup trestá i samotnou prostituci (viz § 203 tr. zák. ve znění před novelou provedenou zák. č. 175/1990 Sb.). Před účinností trestního zákoníku nebylo možné trestat prostituci ani jako přestupek, pokud nebyl splněn další požadavek zákona. Trestní postih provozování prostituce v blízkosti škol, školských nebo jiných zařízení určených pro mládež je odůvodněn charakterem těchto míst, kde se často nachází děti, a kde by provozování prostituce mohlo ohrozit jejich mravní vývoj. (Šámal a kol, 2023)

Trestný čin šíření pornografie podle § 191 TZ

Trestný čin šíření pornografie podle § 191 TZ spočívá v tom, že osoba vyrábí, distribuuje, zpřístupňuje, prodává, půjčuje, pronajímá, uvádí do oběhu, vystavuje nebo jinak šíří

pornografický materiál. Tato činnost musí být prováděna s úmyslem nebo za účelem zisku nebo se šířením pornografie musí souhlasit. Trestným činem je i účast na produkci, distribuci nebo šíření pornografie prostřednictvím internetu nebo jiných technologií. (Šámal a kol, 2023)

Trestný čin týrání svěřené osoby podle § 198 TZ.

Kdy pachatel svého společníka nebo člena domácnosti, kterému má zákonem svěřenou péči, nebo jinou osobu, která je vůči němu v závislosti, týrá fyzicky nebo psychicky, čímž způsobuje značné utrpení. Jedná se o porušení povinnosti péče a ochrany, kterou má pachatel k dané osobě v důsledku určitého vztahu, například v případě člena domácnosti, spolubydlícího nebo svěřené osoby. (Šámal a kol, 2023)

Trestný čin svádění k pohlavnímu styku podle § 202 TZ

Se týká zájmu o správnou výchovu a zdravý fyzický, mentální, emocionální a mravní rozvoj dětí, proti kterému se obrací útoky spočívající v lákání k prostituci, což je v přímém rozporu s etickými normami společnosti. Tento čin je zaměřený výhradně na dítě, tedy osobu mladší osmnácti let, ať už má nebo nemá plnou svéprávnost před dosažením osmnácti let. Pokud je dítě mladší patnácti let, může jít o zvlášť závažný trestný čin svádění k pohlavnímu styku podle § 202 odst. 1 nebo 2, odst. 2 písm. a). Tento trestný čin byl zařazen do trestního zákoníku novou úpravou v zákoně o odpovědnosti mládeže a soudnictví ve věcech mládeže. Jeho obsah byl prakticky převzat z předchozího trestního zákona s minimálními úpravami. Podobná opatření, jaká zavedla například Švédsko nebo Rakousko, se zaměřují na sankcionování činů, kdy pachatel nabízí, slibuje nebo poskytuje dítěti nebo jiné osobě materiální či jiné výhody za účelem sexuálních aktivit, což může významně ohrozit morální vývoj dítěte a narušit jeho hodnotový systém. Trestní postih takového jednání je v souladu s rostoucími snahami ochránit děti před sexuálním zneužíváním. (Šámal a kol, 2023)

Statistika registrovaných trestných činů páchaných na dětech (do 17 let vč.) r. 2023 (2021 a 2022 jsou v příloze této práce)

TSK takticko-statistická klasifikace:	KRPA (00)	KRPS (01)	KRPC (02)	KRPP (03)	KRPK (19)	KRPU (04)	KRPL (18)	KRPH (05)	KRPE (17)	KRPJ (16)	KRPB (06)	KRPZ (15)	KRPM (14)	KRPT (07)	ČR celkem
102 vraždy - sexuální (§ 140)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
103 vraždy - mot. osobními vztahy (§ 140)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
106 vraždy - ostatní (§ 140)	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5
111 pomoc a svádění těhotné ženy k umělému přerušení těhotenství (§ 161, 162)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
116 usmrcení z nedbalosti (§ 143)	1	2	4	1	0	6	1	0	0	2	1	0	0	0	19
121 opuštění dítěte nebo svěřené osoby (§ 195)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
122 únos dítěte a osoby stížené duševní poruchou (§ 200)	1	1	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	0	0	8
131 loupež (§ 173)	31	14	16	15	9	64	12	15	10	4	30	9	23	74	326
141 násilí a vyhrožování proti úřední osobě a orgánu veřejné moci - mimo příslušníka Policie ČR a obecní policie (§ 323, 324, 325, 326)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
151 úmyslné ublížení na zdraví (§ 145-146a)	23	22	29	17	11	42	9	8	4	28	50	15	35	49	342
171 násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci (§ 352)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
172 brání rukojmí (§ 174)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
173 nebezpečné vyhrožování (§ 353)	22	13	17	15	2	15	5	6	11	9	21	10	13	27	186
174 nebezpečné pronásledování (§ 354)	4	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	11
175 účast na sebevraždě (§ 144) - platná od 2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
181 vydírání (§ 175)	31	35	25	16	9	26	11	7	11	9	29	6	12	32	259
182 zbavení a omezování osobní svobody (§ 170, 171)	2	2	3	1	1	0	0	2	3	1	1	0	1	6	23
185 týrání svěřené osoby (§ 198)	49	29	12	17	9	21	13	24	8	10	30	7	6	26	261
186 týrání osoby žijící ve společném bydlí (§ 199)	6	9	2	2	2	5	0	5	1	2	4	0	3	4	45
188 útlak (§ 177)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
201 znásilnění (§ 185)	69	40	33	25	16	71	28	25	21	13	29	21	12	42	445
202 sexuální nátlak (§ 186)	9	5	1	2	4	10	4	6	4	1	10	2	6	9	73
211 pohlavní zneužití v závislosti (§ 187/2)	7	22	16	6	3	15	3	8	4	12	10	9	6	14	135
212 pohlavní zneužití ostatní (§ 187/1, 3, 4)	29	67	56	49	18	132	35	56	28	45	46	25	37	63	686
213 komerční forma pohlavního zneužití v závislosti (§ 187/2)	1	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6
214 komerční forma pohlavního zneužití (§ 187/1, 3, 4)	1	2	0	0	1	1	4	2	0	0	0	1	0	2	14
241 šíření pornografie (§ 191)	3	0	3	0	0	12	3	6	9	5	6	2	1	1	51
253 ublížení na zdraví nakažlivou lidskou nemocí z nedbalosti (§ 143, 147, 148, 153)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
281 obchodování s lidmi (§ 168)	3	0	0	0	1	3	0	2	0	0	2	0	1	3	15
292 dětská pornografie a zneužití dítěte k ní (§ 192, 193) - platná od 2021	24	14	8	0	0	53	16	14	16	9	24	16	6	14	214
293 účast na pornografickém představení (§ 193a) - platná od 2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
294 navozování nedovolených kontaktů s dítětem (§ 193b) - platná od 2021	9	4	2	0	0	5	0	0	1	1	3	0	2	0	27
296 svádění k pohlavnímu styku (§ 202/1) - platná od 2021	2	4	1	0	0	10	1	1	0	1	4	2	3	0	29
297 svádění k pohlavnímu styku (§ 202/2,3) - platná od 2021	3	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2	10
411 krádeže prostě - kapesní (§ 205)	124	15	9	5	1	13	7	2	1	7	42	1	10	15	252
412 krádeže prostě - při pohlavním styku (§ 205)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
413 krádeže prostě - jiné na osobách (§ 205)	44	10	1	8	1	24	2	2	6	2	21	1	8	50	180
620 ohrožování výchovy dítěte (§ 201) - platná od 2021	64	41	64	4	5	217	82	41	9	35	63	44	68	137	874
celkem	565	360	304	184	95	748	244	233	148	199	428	172	258	577	4 515

2. Syndrom CAN jako specifický druh násilí páchaného na dětech

Někteří tvrdí, že násilí vyvolává další násilí. Násilí v rodině nebo ve školním prostředí ovlivňuje všechny zúčastněné, nejen ty, kteří jsou přímo postiženi. Děti, jež jsou vystaveny násilí v rodině, se učí zpracovávat podněty z okolního prostředí jinak než ty, které násilí neprožily. Děti vystavené násilí mohou reagovat na podněty agresivně nebo se naopak cítit zcela bezmocné, a mohou vykazovat agresivitu vůči dospělým již v dětství. Bylo prokázáno, že pokud bylo dítě obětí násilí a následně se stalo pachatelem, je pravděpodobnější, že se k těmto činům vrátí. Ženy a dívky, které byly oběťmi násilí, mají tendenci stávat se opakovaně oběťmi i v dalších životních situacích, a pokud byl pachatelem někdo, kdo měl být ochráncem a oporou, může toto trauma umocnit. (Čírtková, L. a kol. 2007, s. 19)

V České republice je Syndrom CAN, známý také jako syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte a je vnímán jako závažný problém celé společnosti. Tento syndrom reflektuje záměrné, systematické a vědomé jednání ze strany rodičů, pečovatelských či jiných dospělých, které vážně narušuje duševní, fyzický i sociální vývoj dítěte. Následky prožitků spojených s tímto syndromem mohou být tragické a mít dlouhodobé důsledky. Děti, které se staly obětí jakéhokoliv typu násilí, mohou projevat řadu problémů ve společnosti. Můžou

být uzavřené, nervózní a mohou se potýkat s agresivními projevy. Často mají obtíže s integrací mezi vrstevníky, respektováním autorit a mohou vykazovat známky osobnostních poruch. (Soc. práce, 2020)

Na základě výzkumů realizovaného kvalitativní metodou a rozhovorů, které jsou prezentovány v bakalářské práci *Anny Smetaníkové* vyplývá vážnost dopadu prožitků syndromu CAN na jednotlivce. Prostředí, kde se dítě vyvíjí, hraje klíčovou roli v jeho psychosociálním růstu, ovlivňuje ho nejen v raném věku, ale i v dospělosti. Klíčovou součástí možnosti změny života obětí syndromu CAN je časná detekce těchto případů a započítí kvalitní sociální práce v multidisciplinárním týmu, která může předcházet generaci přenášených vzorců chování a zabránit vzniku posttraumatické stresové poruchy. Primární snaha by měla směřovat k zvýšení povědomí mezi veřejností, rodinami, odborníky a učiteli. To zahrnuje informovanost o problému, detekci a povinnost oznámení, přičemž by se měla zdůraznit i morální povinnost jednotlivce zabránit násilí na dětech. Důležitou roli hraje také zvýšení povědomí o dostupných možnostech pomoci pro děti, a to prostřednictvím škol a vhodných materiálů. Závěry výzkumů ukazují na potřebu podpory rodin s dětmi, přičemž často nedostatečné zdroje sociální práce koordinovaná multidisciplinární spolupráce neposkytují dostatečnou pomoc, jak naznačuje i Národní strategie ochrany práv dítěte na období 2021–2029. Práce s klienty by neměla skončit v jejich dětství, ale měla by pokračovat i v dospívání a dospělosti, s důrazem na podporu v rodičovství. Pouze tak může dojít ke změně života, postojů a návyků obětí syndromu CAN, a snížení traumatu a post generačního přenosu negativních vzorců. Sumarizace výskytu syndromu CAN v České republice ukazuje na rostoucí počet případů, což vyžaduje důkladnější a efektivnější přístup k této problematice. Použití výše zmíněných metod sociální práce a dalších prostředků může vést ke změně v naší společnosti v souvislosti se syndromem CAN. (Smetaníková, 2022)

3. Práva obětí

Oběti trestných činů mají řadu práv, která jsou chráněna zákonem Zákon č. 45/2013 Sb., o obětech trestných činů a o změně některých zákonů (zákon o obětech trestných činů), a mají za cíl zajistit jejich ochranu, podporu a zapojení do procesu trestního řízení. Oběti mají právo být informovány o svých právech a možnostech, včetně práva na přístup k informacím o průběhu trestního řízení a právním postavení podezřelého. Mají právo na ochranu svého života, zdraví, majetku a dalších základních práv v rámci trestního řízení. Účast v trestním řízení zahrnuje právo obětí být slyšeny a aktivně se účastnit procesu, což zahrnuje právo vyslechnout svědectví a prezentovat vlastní důkazy. Oběti mají právo na náhradu škody způsobené trestným činem, včetně nákladů spojených s léčbou, opravou majetku nebo finančním kompenzacím. Musí být respektovány a musí se s nimi zacházet důstojně a citlivě, bez ohledu na povahu trestného činu. Oběti mají právo na pomoc a podporu při zvládání důsledků trestného činu, včetně emocionální podpory, právního poradenství a dalších služeb. (Ministerstvo spravedlnosti, 2024)

3.1. Peněžítá pomoc obětem trestných činů

Oběť trestné činnosti, může požádat o pomoc na Ministerstvu spravedlnosti, která může zahrnovat finanční kompenzaci. Tato pomoc není zamýšlena jako náhrada škody, ale spíše jako prostředek pro překonání obtížné sociální situace, která může nastat po spáchání trestného činu. Peněžítá pomoc je poskytována podle zákona Zákon č. 45/2013 Sb., o obětech trestných činů a o změně některých zákonů (zákon o obětech trestných činů), a rozhoduje o ní odbor odškodňování na Ministerstvu spravedlnosti. Aby měl poškozený nárok na peněžítou pomoc, musí splňovat určité podmínky, například pokud byla způsobena zdravotní újma trestným činem nebo pokud jsou pozůstalí po zemřelé osobě v důsledku trestného činu. V případě, že se tyto podmínky splní, je možné dostat peněžítou pomoc ve stanovené výši, například 10 000 Kč nebo 50 000 Kč, podle závažnosti zdravotní újmy. Kromě toho, může poškozený požádat o finanční pomoc většího rozsahu, pokud mu v důsledku trestného činu vznikla újma na majetku, například vynaložené náklady na léčení nebo ztráta příjmů. Peněžítá pomoc může dosahovat až do výše 200 000 Kč. Pokud je oběť trestného činu v oblasti lidské důstojnosti nebo dítě, které bylo týráno, a v důsledku toho utrpělo nemajetkovou újmu, může požádat o peněžítou pomoc až do výše 50 000 Kč na pokrytí nákladů na odbornou péči, jako je psychoterapie nebo fyzioterapie. Pokud bude peněžítá pomoc přiznána, stát nemá nárok na její vrácení, ale případné nároky na náhradu škody, které by mohl stát po pachateli vymáhat, budou omezeny částkou, která již byla vyplacena jako peněžítá pomoc. Je důležité, požádat o peněžítou pomoc v zákonné lhůtě, která je stanovena na 2 roky ode dne, kdy se poškozený o škodu dozvěděl, a nejpozději 5 let od spáchání trestného činu. (Ministerstvo spravedlnosti, 2024)

4. Pomoc obětem

Z pohledu sociální politiky bychom se měli řídit principem subsidiarity. Podle tohoto principu je každý jedinec prvním aktérem, který by se měl snažit pomoci sám sobě, následně by měla přicházet pomoc ze strany rodiny, komunit a teprve poté by měl stát zasáhnout s cílem vytvořit podmínky, které by jednotlivci umožnily se vzájemně podporovat. Tento princip vyžaduje určitou míru osobní odpovědnosti obyvatelstva; je to také spojeno s principem individuální odpovědnosti, který zdůrazňuje, že každý člověk by měl být ochoten a schopen nést svůj díl odpovědnosti za svůj vlastní život i život společnosti jako celku.

Subsidiarita hraje klíčovou roli v poskytování pomoci dětským obětem trestných činů. Princip subsidiarity znamená, že pomoc by měla být poskytována na nejnižší možné úrovni, která je efektivní a účinná. V kontextu dětských obětí trestných činů to znamená, že podpora by měla být dostupná a přizpůsobená potřebám jednotlivých dětí a jejich rodin. Znamená to aktivní zapojení rodiny a blízkého okolí dítěte do procesu poskytování pomoci. Rodina by měla být první instancí, která poskytne emocionální oporu a podporu dítěti v obtížné situaci. Pokud je to nutné, mohou se zapojit další komunitní zdroje a instituce, aby poskytly další podporu a služby, které rodině pomohou překonat důsledky trestného činu.

Rodina

Rodina hraje klíčovou roli v životě dítěte, jak ve vztazích, tak i ve společnosti jako celku. Je prvním prostředím, ve kterém dítě začíná svůj životní a sociální vývoj. Zde se učí základním dovednostem, hodnotám a normám chování, které mu pomohou se orientovat ve světě. Role rodiny a její postavení ve společnosti jsou mnohostranné. Ve společnosti je rodina považována za základní jednotku, která formuje charakter jednotlivců a má zásadní vliv na stabilitu a funkčnost celé společnosti. Její role je tedy klíčová nejen pro individuální rozvoj dítěte, ale i pro udržení a budování sociálního kapitálu a solidarity ve společnosti jako celku.

Zajištění pomoci

Poskytnutí emocionální podpory: Rodiče a příbuzní mohou dítěti poskytnout emocionální podporu, naslouchat jeho pocitům a projevit mu porozumění a lásku. Je důležité projevit dítěti, že ho rodina podporuje a že není sám v této situaci.

Zajištění bezpečí: Rodiče mohou aktivně pracovat na zajištění bezpečí dítěte. To může zahrnovat vyhledání profesionální pomoci, jako je právní pomoc nebo psychologická terapie, a spolupráci s orgány činnými v trestním řízení.

Informovanost: Rodina by měla být informována o právech dítěte a možnostech poskytnutí pomoci. Informovanost jim umožní lépe porozumět situaci a lépe ji řešit.

Podpora během soudního procesu: Rodiče mohou dítěti poskytnout podporu během soudního procesu, zajišťovat, aby bylo slyšeno a respektováno jeho stanovisko a aby mu byla poskytnuta veškerá nezbytná pomoc.

Odborná pomoc: Rodina může vyhledat odbornou pomoc a podporu od psychologů, terapeutů a právních poradců specializujících se na pomoc obětem trestných činů. Tato podpora může dítěti pomoci zvládnout trauma a lépe se vyrovnat s následky trestného činu.

Celkově je klíčové, aby rodina projevila dítěti lásku, podporu a porozumění a aktivně se podílela na poskytování veškeré potřebné pomoci a ochrany.

Policie České republiky

Hlavním úkolem Policie České republiky (PČR) je zajišťovat veřejný pořádek a bezpečnost v České republice. To zahrnuje prevenci trestné činnosti, vyšetřování trestných činů a zajišťování veřejného pořádku. PČR také poskytuje pomoc občanům v nouzi a chrání jejich práva a zájmy. Důležitou součástí práce PČR je i spolupráce s dalšími orgány státní správy a soudními orgány. Celkově je cílem PČR zajistit bezpečnost a ochranu občanů v souladu se zákony a principy spravedlnosti.

Zajištění pomoci

Policejní orgán provádí všechna potřebná šetření a opatření k zjištění skutečnosti, že byl spáchán trestný čin a že se jej dopustila konkrétní osoba. V rámci tohoto je oprávněn vyžadovat

potřebná vysvětlení, odborná vyjádření, znalecké posudky, provádět ohledání místa činu, pořizovat zvukové a obrazové záznamy, obstarávat potřebné podklady, zejména spisy a jiné písemné materiály, zadržet podezřelou osobu a další. První prioritou policie je u protiprávního jednání, kde je ohrožen život a zdraví oběti, zajistit její bezpečnost. V odůvodněných případech, kdy osobě, které hrozí újma na zdraví nebo jiné vážné nebezpečí poskytuje možnost krátkodobé ochrany, jejíž formy jsou: fyzická ochrana, dočasná změna pobytu ohrožené osoby, použití zabezpečovací techniky nebo poskytnutí poradensko-preventivní činnosti. Dále informují oběť o jejích právech v rámci právního systému a o dostupných službách, jako jsou možnosti právního poradenství, psychologické podpory nebo finanční pomoci. Navíc zprostředkovávají komunikaci s dalšími orgány, jako jsou soudy, státní zastupitelství nebo sociální služby.

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)

Zajišťuje a organizuje sociálně-právní ochranu dětí a rodin s dětmi v souladu se specifickými právními předpisy, a to konkrétně Zákonem č. 354/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí. OSPOD plní roli opatrovníka a poručníka pro nezletilé děti při soudních řízeních a přijímá neodkladná opatření ve prospěch dětí. Podává soudům návrhy na ochranu dětí a může navrhnout i zrušení těchto opatření, pokud je to v zájmu dítěte. Monitoruje dodržování práv dětí umístěných mimo rodinu a spolupracuje s jejich rodinami na řešení těchto situací. Aktivně sleduje nepříznivé vlivy, které mohou působit na děti, a přijímá opatření k jejich omezení. Poskytuje podporu rodinám v krizových situacích a pomáhá řešit výchovné problémy nezletilých dětí, včetně poskytnutí poradenství. Hledá a poskytuje pomoc dětem, které jsou týrané, zneužívané nebo zanedbávané. Spolupracuje s organizacemi zaměřenými na děti a mládež v městě a podporuje rozvoj volnočasových aktivit pro děti. Provádí místní šetření a spolupracuje se školami, zdravotnickými zařízeními, neziskovými organizacemi, Policií ČR, soudy a státními zastupitelstvími. Podává oznámení o přestupku zákonného zástupce, který nezajistí povinnou školní docházku nebo předškolní vzdělávání dítěte. Pomáhá s vyhledáváním náhradní rodinné péče a provádí administrativní a poradenskou činnost včetně účasti v přestupkovém řízení u mladistvých. (MPSV, 2023)

Zajištění pomoci

Úkolem OSPOD je asistovat dítěti při zvládnutí traumatických zkušeností prostřednictvím emocionální podpory a poradenství. To zahrnuje pomoc s projevováním emocí, vysvětlování práv dítěte a dalších kroků, které pomáhají překonat trestný čin. Spolupracuje s policií a jinými institucemi na zajištění bezpečí dítěte. To může zahrnovat umístění dítěte do bezpečného prostředí nebo poskytnutí ochranných opatření, pokud je to nutné k jeho ochraně. Pomáhá dítěti a jeho rodině získat přístup k různým službám a podpoře, jako jsou terapeutické služby, právní pomoc, lékařská péče nebo finanční podpora. Zastupuje zájmy dítěte v různých situacích, včetně soudních řízení nebo jednání s dalšími orgány. Jejich cílem je zajistit, aby bylo dítě chráněno a jeho potřeby byly respektovány. Spolupracuje s rodinou a dalšími institucemi na prevenci opakování trestných činů a poskytuje podporu a návrhy na zlepšení rodinné situace nebo prostředí, ve kterém dítě žije. Role OSPOD vůči dítěti jako oběti trestného činu se zaměřuje na poskytování podpory, ochrany a zajištění potřeb dítěte v této náročné situaci.

Jejich práce je klíčová pro zajištění toho, aby dítě bylo respektováno, chráněno a mělo možnost se zotavit z traumatické události.

Probační a mediační služba

Probační a mediační služba má za úkol sledovat a podporovat probační dohled nad odsouzenými osobami, které jsou na podmíněném propuštění z vězení nebo jsou podmíněně odsouzeny. Tato služba monitoruje dodržování podmínek uložených soudem a pomáhá odsouzeným reintegrovat se zpět do společnosti. Mediační služba se zaměřuje na pomoc obětem trestných činů a na řešení konfliktů a sporů mezi účastníky trestního řízení prostřednictvím mediace. Cílem je dosažení dohody a smíru mezi stranami bez nutnosti dalšího řešení v soudním prostředí. (PMSČR, 2024 dostupné z: <https://www.pmscr.cz/o-nas/zakladni-dokumenty/>)

Zajištění pomoci

Probační a mediační služba má rovněž důležitou roli ve vztahu k dítěti jako oběti trestného činu. Probační a mediační služba může poskytovat dítěti a jeho rodině psychosociální podporu a poradenství v souvislosti s jeho postavením oběti trestného činu. Tato podpora může být zaměřena na zvládání traumat a emocí. Informuje dítě a jeho rodinu o právech v rámci právního systému, jakož i o možnostech, které jsou jim k dispozici, včetně právních opatření a služeb poskytovaných oběť trestných činů. V případě, že je to vhodné a přínosné, probační a mediační služba může zprostředkovávat komunikaci mezi obětí a pachatelem trestného činu, pokud k tomu dochází.

Školská zařízení

Poskytují vzdělání dětem a mládeži ve formě primárního, sekundárního a středního vzdělání. Cílem je předávat znalosti, dovednosti a hodnoty, které jsou důležité pro jejich budoucnost a úspěch v životě. Dále mají za úkol vychovávat žáky k zodpovědnosti, respektu k druhým, sociální citlivosti a dalším hodnotám, které jsou důležité pro jejich osobní a sociální rozvoj. Školská zařízení poskytují prostředí, kde se děti mohou rozvíjet jako jednotlivci. Podporují rozvoj jejich schopností, zájmů a sebevědomí, jsou také místem setkávání dětí různých sociálních, etnických a kulturních pozadí. Pomáhají dětem integrovat se do společnosti, rozvíjet sociální dovednosti a porozumění různorodosti. Školní vzdělání připravuje žáky na vstup do dalšího vzdělávacího zařízení, na trh práce a na samostatný život. Poskytuje jim znalosti a dovednosti potřebné pro úspěšné fungování v moderní společnosti.

Zajištění pomoci

Škola může poskytovat dětským obětem trestného činu emoční podporu a poradenství. Učitelé, školní psychologové a další personál mohou pomoci dítěti zvládat trauma, vyjadřovat své pocity a hledat způsoby, jak se s tím vypořádat. Také může informovat poškozené o jejich právech a možnostech v rámci právního systému. Kromě toho může poskytnout vzdělávání o prevenci trestného chování a bezpečnosti, což může pomoci dětem se vyhnout podobným situacím v budoucnosti. Důležitá je spolupráce s dalšími orgány, jako je policie nebo sociální

služby, na zajištění bezpečí dětské oběti trestného činu v rámci školního prostředí. To může zahrnovat poskytnutí ochranných opatření nebo umístění do bezpečného prostředí. Jako zásadní zde bude podpora při návratu do školy. Školské zařízení může poskytnout podporu dětské oběti trestného činu při návratu do školy po traumatické události.

Sociální služba

Sociální pracovník poskytuje dětské oběti trestného činu emoční podporu a poradenství. Pomáhá dětem zvládat trauma, vyjadřovat své pocity a prožívání a hledat způsoby, jak se s tím vypořádat. Sociální pracovník informuje dětskou oběť trestného činu o jejích právech v rámci právního systému a pomáhá jí porozumět procesu soudního řízení a dalším možným krokům. Sociální pracovník koordinuje poskytování různých služeb a podpory pro dětskou oběť trestného činu, včetně lékařského ošetření, psychologické pomoci, právního poradenství a dalších. Může podporovat dětskou oběť trestného činu v procesu uzdravování a zotavování se z traumatické události. Hledá způsoby, jak obnovit pocit bezpečí a důvěry a jak se začlenit zpět do každodenního života.

Z pohledu zákona č. 45/2013 Sb., o obětech trestných činů, odbornou pomoc obětem trestných činů mohou poskytovat subjekty, které jsou zapsány v registru poskytovatelů pomoci obětem trestných činů. Tyto subjekty musí splňovat stanovené podmínky a požadavky uvedené v příslušných ustanoveních zákona, včetně poskytování odborné pomoci v souladu se stanoveným rozsahem a podmínkami stanovenými v zákoně nebo jiných právních předpisech.

Odbornou pomoc mohou poskytovat například organizace, instituce, neziskové organizace, a další subjekty, které jsou oprávněny a schváleny k poskytování podpory a pomoci obětem trestných činů v souladu se zákonem. Tato pomoc zahrnuje psychologické poradenství, sociální podporu, právní pomoc, poskytování právních informací a další relevantní služby pro oběti trestných činů.

5. Pomáhající organizace, teorie a metody sociální práce

Sociální pracovníci mají širokou paletu přístupů, které mohou použít k tomu, aby pomohli dětským obětem. Zvolení osvědčených metod je klíčové pro efektivní podporu jednotlivcům v obtížných situacích. Kromě toho je důležité, aby se sociální pracovníci opírali o relevantní teorie, které jim pomáhají porozumět potřebám a situacím obětí a lépe je podpořili.

Klíčovou metodou sociální práce je individuální poradenství a terapie která poskytuje individuální podporu a terapeutickou pomoc dětem postiženým trestnými činy. Tato metoda se zaměřuje na

posilování emocionálního zdraví, zvládání traumatických zážitků a podporu procesu zotavování. Během individuálního poradenství a terapie pracovník sociální práce vytváří

bezpečný a důvěrný prostor, kde dítě může sdílet své pocity, myšlenky a zkušenosti ohledně trestného činu. Pracovník poskytuje emocionální podporu, pomáhá dítěti porozumět jeho reakcím a následkům traumatické události a společně s ním hledá způsoby, jak se s těmito zkušenostmi vyrovnat. Během terapeutického procesu mohou být využity různé terapeutické techniky a přístupy, jako je například kognitivně-behaviorální terapie, umělecká terapie nebo terapie zaměřená na zvládání traumatu. Cílem je pomoci dítěti získat dovednosti na zvládání stresu, snižování symptomů traumatu a obnovování jeho pocitu bezpečí a důvěry.

Individuální poradenství a terapie pro dětské oběti trestných činů je důležitým prvkem celkového procesu zotavování a obnovy dětí po traumatických zážitcích. Poskytuje prostor pro projev emocí, podporuje uzdravování a pomáhá dětem obnovit jejich pocit kontroly a síly. (Matoušek, 2003, 67-69)

Dalším z přístupů může být například Empowerment, neboli zmocňování. Jde o přístup, který se soustředí na posilování jednotlivců a umožňuje jim převzít kontrolu nad svými životy.

V neposlední řadě je Krizová intervence. Přístup, který se zaměřuje na poskytování rychlé, efektivní a podpůrné pomoci jednotlivcům a rodinám v situacích krize. Zahrnuje širokou škálu teoretických přístupů a metod, které se snaží zvládnout akutní stavy emocionálního nebo sociálního stresu, jako jsou traumata, ztráty, krize ve vztazích nebo jiné životní obtíže. (Vodáčková a kol. 2020, s.59)

5.1. Rozdělení služeb dle zákona o sociálních službách (108/2006 sb.)

Z pohledu zákona o sociálních službách, dělíme služby na: a) sociální poradenství b) služby sociální péče a c) služby sociální prevence

Různé formy poskytování sociálních služeb zahrnují pobytové, ambulantní a terénní služby. Pobytové služby spočívají v poskytování služeb spjatých s ubytováním v zařízeních sociálních služeb. Ambulantní služby zahrnují služby, kde osoba navštěvuje nebo je doprovázena do zařízení sociálních služeb a ubytování není součástí služby. Terénní služby jsou poskytovány v přirozeném sociálním prostředí jednotlivce.

Vybraná zařízení sociálních služeb, která mohou pomoci obětem trestných činů, zahrnují centra denních služeb, azylové domy, domy na půl cesty, zařízení pro krizovou pomoc, nízkoprahová denní centra, nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, terapeutické komunity, sociální poradny, pracoviště rané péče a intervenční centra.

Základními činnostmi při poskytování sociálních služeb jsou poskytnutí ubytování, výchovné a vzdělávací aktivity, sociální poradenství, podporu kontaktu se společenským prostředím, sociálně terapeutické aktivity, pomoc při uplatňování práv a osobních záležitostech a telefonickou krizovou pomoc.

Sociální poradenství může být buď základního charakteru, poskytující základní informace pro řešení sociálních problémů, nebo odborné, zaměřené na specifické potřeby různých sociálních skupin. Mezi další činnosti sociálního poradenství patří zprostředkování kontaktu se společenským prostředím, sociálně terapeutické aktivity a pomoc při uplatňování práv a osobních záležitostech.

5.2. Vybrané subjekty dle návaznosti na uvedené trestné činy

Linka bezpečí

Linka bezpečí je telefonická linka, která poskytuje anonymní a diskrétní pomoc a podporu lidem v obtížných životních situacích, zejména obětem domácího násilí, týrání, sexuálního obtěžování a dalším formám trestné činnosti. Hlavním účelem linky bezpečí je poskytnout lidem bezpečné místo, kde mohou hovořit o svých problémech, obavách a strachu. Tato linka je k dispozici 24 hodin denně, 7 dní v týdnu a její služby jsou zdarma. Pomoc poskytovaná na lince bezpečí zahrnuje poslech, poradenství a podporu v náročných situacích. Poradci na lince bezpečí jsou školení odborníci, kteří umí naslouchat, pomáhat lidem získat jasnost v jejich myšlenkách a poskytnout praktické rady a informace o možnostech řešení problému. Důležitou funkcí linky bezpečí je i zprostředkování další pomoci a podpory. Poradci na lince bezpečí mohou obětem doporučit další instituce, organizace nebo služby, které mohou pomoci s řešením jejich situace. Celkově má linka bezpečí za cíl poskytnout lidem v těžkých životních situacích potřebnou pomoc, podporu a informace, které jim mohou pomoci zvládnout jejich problémy a zlepšit kvalitu jejich života. (Linka bezpečí, 1994)

Fond ohrožených dětí

Fond ohrožených dětí (FOD) je nevládní nezisková organizace, která vznikla v roce 1990 díky iniciativě pěstounů a osvojitelů. FOD se zaměřuje na poskytování pomoci dětem ohroženým týráním, zanedbáváním, zneužíváním a opuštěním nebo jinak sociálně ohroženým. Pro tento účel provozuje 15 zařízení nazývaných Klokánek, která nabízejí okamžitou pomoc a mají celkovou kapacitu 322 míst.

FOD se snaží poskytovat ohroženým dětem komplexní sociální služby, které nejenom pomáhají dětem samotným, ale také jejich rodinám. Klokánek funguje jako přechodná rodinná péče pro děti, které jsou ohroženy ve svém původním prostředí. Dítě je do Klokánku přijato na základě různých žádostí, včetně žádosti rodiče, soudního rozhodnutí nebo žádosti OSPOD, nebo v případě, že dítě samo o pomoc požádá. Cílem Klokánku je poskytnout dítěti péči, dokud není situace vyřešena a dítě se může vrátit do své původní rodiny nebo není nalezena náhradní rodinná péče. Průměrná délka pobytu v Klokánku je půl roku, přičemž pouze v 30 % případů dochází k umístění dítěte do náhradní rodinné péče.

Kromě toho se FOD zabývala také hledáním nových náhradních rodin pro děti, které nebylo možné vrátit do svého původního prostředí, a intenzivním zapojením do legislativních procesů v oblasti sociálně-právní ochrany dítěte a jeho práv. (Hrubá, 2019, s 36)

Modrá linka

Modrá linka je telefonická linka poskytující psychologickou první pomoc a podporu lidem v psychických obtížích nebo krizových situacích. Jejím hlavním cílem je poskytovat emocionální podporu, poradenství a pomoc lidem, kteří se potýkají s úzkostí, depresí, stresujícími situacemi nebo jinými psychickými obtížemi. Na modré lince pracují dobrovolníci, kteří jsou školeni v poskytování psychologické první pomoci a mají empatii a porozumění pro problémy lidí volajících. Modrá linka je dostupná nonstop, tedy 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, a volajícím poskytuje anonymitu a důvěrné prostředí pro sdílení svých emocí a problémů. Tato linka je určena pro širokou veřejnost, která se může obrátit na modrou linku kdykoliv potřebuje někoho, s kým může mluvit o svých pocitech a problémech. Modrá linka je důležitým zdrojem podpory pro lidi v psychické tísní nebo krizových situacích a může jim pomoci zvládnout své emocionální obtíže a hledat řešení svých problémů. (Modrá linka 1994)

Bílý kruh bezpečí

Bílý kruh bezpečí je nezisková organizace, která poskytuje pomoc a podporu obětem trestných činů, svědkům a pozůstalým po obětech. Jejím hlavním cílem je zlepšení situace obětí a pomáhání jim překonat traumatické události, kterými prošly. Organizace Bílý kruh bezpečí poskytuje obětem bezpečný prostor, kde mohou ventilovat své emoce a pocity, jako je stud, ponížení, lítost, hněv, zármutek nebo pocit viny. Zároveň pomáhá obětem obnovit pocit bezpečí a stability. Kromě toho Bílý kruh bezpečí prověřuje základní potřeby obětí, jako je zdraví, bydlení, finance, zaměstnání a vztahy, a hledá pro ně potřebné zdroje a podporu. Poskytuje také pomoc při zhodnocení aktuální situace oběti a stanovování individuálních cílů pro řešení problému. Důležitou částí činnosti Bílého kruhu bezpečí je poskytování srozumitelných informací o právech obětí trestných činů a rad, jak tato práva uplatnit. Pomáhá obětem stanovit priority a určit první nezbytné kroky k nápravě škod, které utrpěly. Bílý kruh bezpečí rovněž nabízí poradenství při hledání strategií (krátkodobých i dlouhodobých) pro řešení situace a informuje oběti o navazujících službách, které jim mohou dále pomoci. V mimořádně závažných případech poskytuje i doplňkové služby. Tuto pomoc poskytují odborníci, zejména právníci, psychologové a sociální pracovníci, kteří jsou ve svém oboru uznávanými experty. Svůj volný čas a znalosti věnují obětem trestných činů, svědkům a pozůstalým po obětech. (BKB 2009)

Člověk v tísní

Člověk v tísní je nevládní nezisková organizace, která se zaměřuje na ochranu lidských práv, pomoc v krizových situacích a podporu rozvoje občanské společnosti v České republice i ve světě. Tato organizace poskytuje různé formy pomoci a podpory, včetně humanitární pomoci, vzdělávacích projektů, sociálních programů a rozvojových projektů. Hlavním cílem Člověka v tísní je pomáhat lidem v nouzi, poskytovat jim pomoc, kterou potřebují, a podporovat jejich práva a důstojnost. Člověk v tísní provozuje řadu projektů a programů, které se zaměřují

na různé oblasti lidského života, jako je zdravotnictví, vzdělávání, sociální péče, lidská práva, environmentální ochrana a mnoho dalších. Organizace Člověk v tísni pomáhá lidem nejen v České republice, ale také v mnoha dalších zemích světa prostřednictvím humanitární pomoci, výstavby škol a nemocnic, poskytování potravin a léků a podpory rozvojových projektů. (Člověk v tísni 1994)

Charita

Charita je nezisková organizace, která se zaměřuje na poskytování pomoci lidem v nouzi, včetně obětí trestných činů. Pomáhá jim prostřednictvím různých aktivit a programů. Charita poskytuje obětem trestných činů emocionální podporu a poradenství, aby se mohly vyrovnat se svými traumatickými zkušenostmi a emocemi spojenými s těmito událostmi. Dále poskytuje obětem trestných činů právní poradenství a podporu v soudních řízeních, pomáhá jim porozumět jejich právům a možnostem v rámci právního systému. Může poskytnout finanční podporu obětem trestných činů na pokrytí nákladů spojených s léčbou, právními náklady nebo jinými potřebami. Pomáhá obětem trestných činů při jejich rehabilitaci a reintegraci do společnosti, poskytuje jim podporu a zdroje pro zvládnutí jejich nového životního prostředí. Poskytuje podporu nejen samotným obětem, ale i jejich rodinám, aby mohly lépe zvládat dopady trestných činů a nalézt cestu k uzdravení a obnově. (Charita 2024)

Ministerstvo práce a sociálních věcí (MPSV)

Ministerstvo práce a sociálních věcí se zabývá hlavně otázkami sociální politiky, sociálním pojištěním, zaměstnaností, pracovněprávní legislativou, bezpečností a ochranou zdraví při práci, rovnými příležitostmi pro ženy a muže, evropskou integrací a čerpáním finanční pomoci z fondů Evropské unie. Mezi organizace podřízené MPSV patří Úřad práce ČR, Česká správa sociálního zabezpečení, Státní úřad inspekce práce a Úřad pro mezinárodněprávní ochranu dětí. Ministerstvo práce a sociálních věcí je zřizovatelem několika ústavů sociální péče. (MPSV 2021)

Praktická část

1. SMART cíle projektu

Specifickým cílem projektu je poskytnout přehledné informace o dostupných zdrojích pomoci a podpory pro dětské oběti trestných činů prostřednictvím interaktivního informačního portálu. Měřitelným kritériem úspěchu projektu bude počet uživatelů, kteří využijí informační portál k získání informací nebo podpory. Dosažitelnost cíle je zajištěna použitím dostupných technologií pro vývoj webové aplikace a integraci mapových služeb. Relevance projektu je zřejmá z potřeby poskytnout dětským obětem trestných činů snadný přístup k důležitým informacím a zdrojům pomoci. Časově vymezeným rámcem projektu je stanovení termínu pro dokončení vývoje informačního portálu a jejího zprovoznění na webových stránkách.

2. Analýza potřebnosti

Primární cílovou skupinou tohoto projektu jsou děti, které se staly oběťmi různých trestných činů, včetně fyzického, sexuálního, emocionálního zneužívání či zanedbávání. Tato skupina

potřebuje přístupné informace a zdroje podpory, aby mohla získat pomoc a navázat kontakt s vhodnými institucemi. Na základě dat poskytnutých Policií České republiky o počtu registrovaných trestných činů páchaných na dětech a s ohledem na uvedené informace v teoretické části, kde je zmíněno, že latentní kriminalita dosahuje několikanásobku kriminality odhalené, je nemožné přesně určit, kolika dětských obětí se toto téma dotýká. Nicméně lze odhadnout, že se jedná o několikanásobek zjištěných čísel.

V roce 2021 bylo celkem registrováno 3 722 trestných činů páchaných na dětech.

V roce 2022 tento počet vzrostl na 4 472 registrovaných trestných činů páchaných na dětech.

V roce 2023 pak bylo celkem zaznamenáno 4 515 trestných činů páchaných na dětech.

Z analýzy přiložených dat o počtu registrovaných trestných činů páchaných na dětech je jasné, že tato čísla stále rostou. Je patrné, že v průběhu let 2021 až 2023 došlo k postupnému nárůstu počtu těchto trestných činů. (PČR, 2024)

Tento trend nárůstu počtu trestných činů páchaných na dětech je alarmující a naznačuje, že problematika je stále aktuální a může se zhoršovat. S rostoucím počtem těchto trestných činů je pravděpodobné, že bude existovat i zvýšená potřeba podpory a pomoci pro dětské oběti a jejich rodiny.

Stejně jako není možné přesně vypočítat počet latentních obětí, dalším zkresleným faktorem je skutečnost, že počet trestných činů páchaných na dětech není ekvivalentní s počtem samotných dětí. Z dat získaných od Policie České republiky je patrné, že tento počet, je pouze počet trestných činů páchaných na dětech, nikoliv počet jednotlivých dětí, na které se tyto činy vztahují. Jeden trestný čin může být namířen proti více dětem, což může zkreslit skutečný počet obětí.

Další cílovou skupinou jsou rodiče či opatrovníci dětí, které jsou nějak zasaženi trestnými činy. Ti mají rovněž důležitou úlohu v procesu podpory a pomoci. Jsou zapojeni do rehabilitace dítěte a potřebují informace a nástroje pro poskytování podpory v domácím prostředí.

Pokud se zabýváme rozsahem další cílové skupiny, je klíčové si uvědomit, že analýza tohoto počtu bude velmi obtížná, neboť nejsou k dispozici kompletní data, která by nám umožnila jednoduchý výpočet. Přesto existují strategie (spolupráce s organizacemi zaměřenými na pomoc obětem trestných činů, jako jsou neziskové organizace, poradenská centra nebo charitativní společnosti. Dále komunikace s institucemi, které mají přímý kontakt s dětmi, jako jsou školy, školní poradenská centra, zdravotnická zařízení nebo sociální služby), které můžeme použít k identifikaci a oslovování rodičů dětí, které se staly oběťmi trestných činů. Nicméně je patrné, že toto číslo nebude relevantní, vzhledem k tomu, že není možnost, jak oslovit všechny rodiče dětí, které se staly oběťmi trestných činů.

Další skupinou, která by mohla využít tento projekt jsou pracovníci v oblasti sociální práce, pracovníci ve vzdělávání a případně široká veřejnost.

Pracovníci v oblasti sociální práce

Provedla jsem online vyhledávání na základě klíčových slov spojených s poskytovateli sociálních služeb a byl mi nabídnut portál ministerstva práce a sociálních věcí. Na jejich webových stránkách jsem objevila vyhledávač, který mi umožnil zadat kritéria hledání, jako jsou oběti domácího násilí, oběti obchodu s lidmi nebo oběti trestné činnosti. Dále jsem zaškrtnla věkovou kategorii od 1 roku do 18 let.

Po zadání těchto kritérií mi byl zobrazen seznam 161 poskytovatelů sociálních služeb, kteří odpovídali mým požadavkům. Je třeba zdůraznit, že tento počet není reprezentován jako jednotlivé položky podle regionů, ale podle názvů poskytovatelů. To znamená, že jeden poskytovatel může mít pobočky v různých krajích. Po součtu všech poboček ve všech krajích byl počet poskytovatelů služeb 322. Pokud bychom v průměru stanovili 5 pracovníků na jednu pobočku, mohl by být počet pracovníků, kteří by mohli využít tento projekt cca 1600 (MPSV, Registr poskytovatelů, 2024)

Pracovníci ve vzdělávání

V oficiálním prohlášení od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je uveden počet osob, které byly v prvních třech čtvrtletích roku 2023 zaměstnány na plný úvazek. Celkem to činí téměř 293 tisíc jedinců, zahrnující jak pedagogy, tak i nepedagogické pracovníky, působící na mateřských, základních i středních školách. (MŠMT, 2024)

Důležité je zdůraznit, že každý z těchto pedagogů a nepedagogických pracovníků bude mít možnost využít projekt, který jim poskytne informace o dostupných možnostech a zdrojích, aby mohli lépe pomáhat dětem a rodinám, a odkázat je na příslušná pracoviště, která jim mohou poskytnout podporu.

Široká veřejnost

Široká veřejnost může tento projekt využít k pochopení situace dětských obětí, neboť průvodce poskytuje informace o typických reakcích a potřebách dětských obětí trestných činů, což umožňuje lépe porozumět jejich situaci a reagovat vhodně. Portál poslouží také k prevenci, neboť průvodce obsahuje tipy a rady pro zabránění trestných činů proti dětem, což může pomoci rodičům, pedagogům a dalším dospělým v ochraně dětí. Dále portál poskytuje informace o identifikaci a nahlášení trestných činů proti dětem, což umožňuje veřejnosti poznat příznaky takových činů a vhodně je nahlásit autoritám.

Vše bude možné dohledat v informační brožuře, která bude volně přístupná ke stažení na tomto webu.

Z výše uvedených počtů osob, které by mohli využít tento projekt je patrné, jeho široké využití. Z toho důvodu je pravděpodobné, že tento projekt, který se zaměřuje na poskytování informací a zdrojů podpory dětským obětem trestných činů a jejich rodinám, bude využíván stále více se zvyšujícím se počtem obětí. Je zřejmé, že potřeba takového projektu je velká a je třeba se mu věnovat s ohledem na aktuální situaci a rostoucí problémy spojené s trestnými činy páchanými na dětech.

Spolupráce v systému často vážně, je obtížné se v něm orientovat a odborníci jsou většinou znalí pouze svého ranku a neví, kam a na koho se obrátit a v důsledku toho, ani oběti neví, na koho se obrátit v situaci, kdy potřebují pomoc. V současné době je zjevné, že existuje nedostatečná koordinace a propojení v síti poskytovatelů této pomoci. Právě proto se zaměřuji na vytvoření multidisciplinárního prostředí, aby byla pomoc dostupná na jednom místě.

Tento projekt bych ráda nabídla probační mediační službě s ohledem na její důležitou roli v poskytování podpory obětem trestných činů. Probační mediační služba se prezentuje jako služba spojující dvě klíčové profese – sociální práci a právo, především oblast trestního práva. Tato kombinace odborností je zásadní, protože se v oblasti práce s oběťmi trestných činů nejčastěji potřebují právě tyto profesní dovednosti a znalosti.

Práce probačních a mediačních služeb spojuje aspekty sociální práce, jako je poskytování psychosociální podpory a pomoc při zvládání emocionálních obtíží, s právními aspekty, jako je poradenství ohledně právních postupů a práv obětí. Tento propojený přístup je klíčový pro efektivní a komplexní podporu obětí trestných činů. (PMS, 2024)

Navrhovaný projekt průvodce pro dětské oběti trestných činů by tedy mohl využít tuto odbornost a zkušenosti probační mediační služby. Spolupráce s touto organizací může přinést výhody z hlediska odborných znalostí, sítě kontaktů a schopnosti dosáhnout cílové skupiny obětí. Taková spolupráce by mohla zajistit, že průvodce bude vypracován s ohledem na potřeby a specifika dětských obětí trestných činů a bude obsahovat relevantní a užitečné informace.

3. Příklady řešení dané problematiky v ČR:

V České republice se aktivně řeší problematika pomoci dětem, které se staly oběťmi trestných činů, prostřednictvím různých iniciativ a programů. Máme zde organizace a nezisková centra, které poskytují rozsáhlou podporu dětem a jejich rodinám, kteří se ocitnou v krizi v důsledku trestných činů.

Tato centra, jako je Modrá linka, Linka bezpečí nebo Bílý kruh bezpečí, nabízejí telefonickou, online i osobní pomoc, krizovou intervenci, poradenství a terapii.

Orgány činné v trestním řízení, jako je policie, státní zástupci a soudy, spolupracují s odborníky na ochranu dětí a dětskými psychology, aby zajistily, že potřeby dětských obětí budou respektovány a dostatečně chráněny.

Sociální služby představují další oporu pro děti a rodiny dotčené trestnými činy. Poskytují terapii, poradenství a zajišťují opětovné zabezpečení bezpečí. Organizace jako Nadace Sírius se zaměřují na zlepšení kvality života dětí prostřednictvím projektů a služeb. (Nadace Sírius, 2024)

Vzdělávací programy, jako je projekt MUSAS II, jsou zaměřeny na prevenci, rozpoznání a řešení situací, kdy jsou děti oběťmi trestných činů. Tyto programy poskytují informace a dovednosti pro veřejnost, školy a profesionály. Spolupráce s dalšími organizacemi a odborníky na ochranu dětí zajišťuje, že dětské oběti trestných činů mají dostatečnou sociálně-právní ochranu a právní zastoupení. (BKB, 2009)

Tyto aktivity jsou realizovány prostřednictvím úzké spolupráce různých institucí a subjektů, aby se poskytla co nejúčinnější pomoc dětem a rodinám postiženým trestnými činy.

4. Financování projektu

Název: Průvodce pro dětské oběti trestných činů					
Číslo	Služba	Cena za jednotku	Počet jednotek	Celkem	Popis služby
1	IT programátor	100 000/ měsíc	2 roky	2 400 000,-Kč	Zajištění všech požadavků (Vývoj, údržba, spolupráce, tvorba webu), celý úvazek
2	Registrace domény	176,- Kč/ měsíc	24	4224,- Kč	Poplatek za roční registraci domény .cz
3	Webhosting	99,-Kč / měsíc	24	2376,-Kč	Pronájem prostoru (serveru) pro webové stránky
4	Kybernetická ochrana webu	150,-Kč/měsíc	24	3600,- Kč	Ochrana webu proti kybernetickým útokům
5	Roční správa webu	5000,- Kč/rok	2	10 000,-Kč	Aktualizace pluginů, zálohování webu, drobné úpravy
6	Roční předplatné webových pluginů	2500,-Kč/ plugin	6	15 000,- Kč	Pluginy pro fungování šablony webu

8.	Poloviční úvazek – Datový analytik	50 000Kč/měsíc	10 měsíců	500 000,-Kč	Vyhledání dat na obsah webu (adresy, kontakty atd.), poloviční úvazek
9.	Grafické zpracování, jednorázový poplatek	300 000Kč	1	300 000,-Kč	Zpracování vhodného designu
10.	Projektový manager/vedoucí projektu	150 000,-Kč/měsíc	24	3 600 000,-Kč	Organizace a koordinace projektu, plný úvazek
11	Poradce pro děti	75 000Kč/měsíc	12	900 000 Kč	Koordinátor odborného týmu, plný úvazek
12	Psycholog	50 000 Kč	12	600 000 Kč	Identifikace a analýza psychologických problémů, částečný úvazek
13	právník	50 000 Kč	12	600 000 Kč	Identifikace právních otázek a problémů, částečný úvazek
14	Sociální pracovník	50 000 Kč	12	600 000 Kč	Identifikace sociálních problémů, částečný úvazek
15	Speciální pedagog/pedagog	50 000 Kč	12	600 000 Kč	Identifikace vzdělávacích potřeb, částečný úvazek
16	lékař	50 000 Kč	12	600 000Kč	Identifikace zdravotních problémů a potřeb
			Celkem:	10 735 200 Kč	

5. Harmonogram – Ganttův diagram

Harmonogram projektu zahrnuje šest klíčových aktivit, které jsou důležitým nástrojem pro správu projektu a plánování jeho postupu. První klíčová aktivita je fáze plánování projektu. Tato fáze bude zahájena v září 2024 a bude zahrnovat plánování a řízení projektu, výběry účastníků projektu, včetně stanovení cílů a strategií. Druhá klíčová aktivita je pracovní diagnostika a individuální poradenství. Tato klíčová aktivita zahrnuje plánování pracovní náplně a individuální rozhovory s účastníky. Tyto dvě aktivity budou aktivní po celou dobu spouštění projektu, kdy se budou proměňovat její hlavní cíle. Třetí klíčová aktivita je analýza

a řešerše ta se spustí v říjnu 2024, kdy datový analytik provede řešerši zdrojů a informací potřebných pro interaktivní mapu. (cca 10 měsíců). IT specialista bude analyzovat technické požadavky na interaktivní mapu a vybere vhodnou technologii pro vývoj. Grafik zpracuje požadavky na grafiku a design interaktivní mapy, zatímco odborný tým začne analýzu a vývoj každého svého ranku. Fáze návrhu je další již čtvrtou klíčovou aktivitou, která by se měla spustit v lednu 2025. Zde IT specialista navrhne strukturu a rozvržení interaktivní mapy a grafik vytvoří návrhy grafického provedení interaktivní mapy. Odborný tým předloží zpracovaná data. Dalšími klíčovými aktivitami jsou Fáze vývoje, na kterou navazuje testování a ladění a v závěrečné klíčové aktivitě se budou integrovat všechny části projektu a provedou se finální úpravy a kontrola. Poté již přichází závěrečná aktivita, kdy se kromě dokumentace a odevzdávání musí myslet i na evaluaci. Evaluace je důležitou fází projektu a bude zahrnovat hodnocení jeho úspěšnosti a dopadu. Tato aktivita bude prováděna po spuštění webového portálu.

ROK	KLÍČOVÁ AKTIVITA	MĚSÍC												
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
2024	Fáze plánování (řízení projektu, výběry účastníků)									X	X	X	X	
2024	Pracovní diagnostika a individuální poradenství									X	X	X	X	
2024	Analýza a Rešerše										X	X	X	
2025	Fáze plánování (řízení projektu, výběry účastníků)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2025	pracovní diagnostika a individuální poradenství	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2025	Analýza a Rešerše	X	X	X	X	X	X	X						
2025	Fáze Návrhu	X	X	X	X	X	X							
2025	Fáze Vývoje								X	X	X	X	X	X
2026	Fáze plánování (řízení projektu, výběry účastníků)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2026	Pracovní diagnostika a individuální poradenství	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2026	Testování a Ladění	X	X	X	X	X								
2026	Integrace a Finální Úpravy				X	X	X	X	X					
2026	Fáze Dokumentace, Odevzdání, evaluace									X	X			

6. Realizační tým

Klíčová aktivita: Vytvoření IT týmu

Vytvoření IT týmu je jednou z klíčových aktivit pro úspěšnou realizaci projektu interaktivního průvodce pro dětské oběti trestných činů. Podstata této aktivity spočívá v sestavení skupiny odborníků s potřebnými dovednostmi a zkušenostmi pro vývoj a provoz portálu. IT tým bude mít za úkol spolupracovat například na vývoji a programování, testování, ale i správě a údržbě portálu.

Důvodem vytvoření IT týmu je zajištění toho, že projekt bude úspěšně dokončen a že interaktivní portál bude odpovídat všem požadavkům, přičemž zároveň bude splňovat nejvyšší standardy bezpečnosti a funkčnosti. Vytvoření specializovaného týmu také umožní efektivní komunikaci a koordinaci mezi jednotlivými členy a zajistí, že každý aspekt vývoje portálu bude pečlivě promyšlen a realizován.

Výběrové řízení na pozici programátora IT

Požadavky:

Má zkušenost s vývojem webových aplikací a znalost moderních programovacích jazyků jako jsou JavaScript, HTML, CSS, je schopný práce v týmu a zvládá komunikaci s ostatními členy projektu. Má Schopnost samostatného plánování, analýzy a řešení technických problémů. Zajímá se o oblast ochrany dětských práv a práv obětí trestných činů. Požadujeme vysokoškolské vzdělání v oboru informatiky nebo příbuzném oboru.

Popis úkolů:

Vyvíjí a spravuje údržbu webové aplikace podle specifikací a požadavků projektu, spolupracuje s ostatními členy týmu na tvorbě uživatelsky přívětivého prostředí. Testuje a ladí aplikace, aktivně se zapojuje do diskusí a návrhů týkajících se dalšího rozvoje projektu.

Indikátory:

Úspěšné obsazení pozice IT Programátora do 4 týdnů od zahájení výběrového řízení. 100% shoda požadavků na pozici s kvalifikacemi vybraného kandidáta. Zpracování návrhu do 5 měsíců od nástupu do funkce IT Programátora. Pozitivní zpětná vazba od ostatních členů týmu ohledně efektivity komunikace a spolupráce s IT Programátorem. Úspěšné spuštění testovací verze aplikace a identifikace méně než 5 technických problémů během testovacího období.

Výstupy:

Klíčovým výstupem je úspěšné obsazení pozice IT Programátora do 4 týdnů od zahájení výběrového řízení. Po nástupu vybraného kandidáta do funkce IT Programátora bude projektový manager sledovat, zda je schopen zpracovat návrh webové aplikace do 5 měsíců. Tento návrh by měl být v souladu se specifikacemi a požadavky projektu. Důležitým výstupem je také pozitivní zpětná vazba od ostatních členů týmu ohledně efektivity komunikace a spolupráce s IT Programátorem. To naznačuje, že nový člen týmu je schopen účinně spolupracovat a přispět k úspěchu projektu.

Výběrové řízení na pozici datový analytik

Požadavky:

Musí mít zkušenost v oblasti vyhledávání a správy informačních zdrojů. Mít dobrou znalost internetových vyhledávačů, databází a zdrojů informací. Je schopný pracovat samostatně

a efektivně řídit svůj čas. Je komunikativní, má dobrou znalost českého jazyka. Znalost dalších jazyků výhodou. Má schopnost analyzovat a vyhodnocovat relevantnost a spolehlivost získaných informací. Je flexibilní a schopný se přizpůsobit různým typům úkolů.

Popis úkolů

Vyhledává relevantní informace a materiály týkající se tématu dětských obětí trestných činů. Analyzuje a vyhodnocuje dostupné zdroje informací z hlediska relevance a spolehlivosti. Vytváří databázi a systém správy informačních zdrojů. Spolupracuje s ostatními členy týmu projektu při zajišťování potřebných materiálů. Aktivně se zapojuje do diskusí a prezentace výsledků své práce.

Indikátory:

Úspěšné obsazení pozice síťáře do 4 týdnů od zahájení výběrového řízení. 100% shoda požadavků na pozici s kvalifikacemi vybraného kandidáta. Shromáždění a katalogizace alespoň 500 relevantních informací a materiálů do databáze během prvního měsíce práce síťáře. Pozitivní zpětná vazba od ostatních členů týmu ohledně kvality a relevance získaných informací. Prezentace a diskuse o vyhledaných informacích a materiálech na týmovém setkání alespoň jednou za čtvrtletí.

Výstupy:

Klíčovým výstupem je úspěšné obsazení pozice síťáře do 4 týdnů od zahájení výběrového řízení. Po nástupu do funkce síťáře bude sledováno, zda je schopen shromáždít a katalogizovat alespoň 500 relevantních informací a materiálů do databáze během prvního měsíce práce. To zajišťuje, že tým má přístup k dostatečnému množství informací pro projekt.

Výběrové řízení na pozici grafika

Požadavky

Má zkušenost v oblasti grafického designu a tvorby vizuálních prvků. Zná grafické programy (Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign). Je schopen efektivně pracovat v týmu a spolupracovat s ostatními členy projektu. Je kreativní a schopný přinášet nové nápady a koncepty. Má schopnost dodržovat časové termíny a dodržovat stanovené deadliny.

Popis úkolů

Navrhuje a tvoří grafické prvky pro interaktivní mapu. Vytváří ilustraci a infografiku pro vizuální prezentaci informací. Navrhuje rozvržení stránek a uživatelského prostředí interaktivní mapy. Spolupracuje s ostatními členy týmu při tvorbě grafických prvků a jejich implementaci do projektu. Dodržuje grafické standardy a pokyny týkající se brandingů a vizuální identity projektu.

Indikátory:

Počet úspěšně vytvořených grafických prvků pro interaktivní mapu za určitý časový úsek. Kvalita ilustrací a infografik hodnocená podle přesnosti a estetické hodnoty. Rychlost a efektivita v navrhování rozvržení stránek a uživatelského prostředí interaktivní mapy. Hodnocení spolupráce s ostatními členy týmu a úroveň zapojení do tvorby projektu. Dodržování časových termínů a deadlines při dodávání grafických prvků a implementaci do projektu. Konzistence v dodržování grafických standardů a pokynů týkajících se brandingů a vizuální identity projektu.

Výstupy:

Klíčovým výstupem bude počet úspěšně vytvořených grafických prvků pro interaktivní mapu za určitý časový úsek. To zahrnuje ikony, symboly, legendy a další vizuální prvky potřebné pro funkci a estetiku mapy. Dalším výstupem budou ilustrace a infografiky vytvořené pro vizuální prezentaci informací souvisejících s tématem projektu. Kvalita těchto ilustrací a infografik bude hodnocena podle přesnosti a estetické hodnoty.

Klíčová aktivita: vytvoření odborného týmu

Při realizaci projektů, které vyžadují specifické znalosti a dovednosti v určité oblasti je sestava odborníků s relevantními zkušenostmi a kompetencemi pro úspěšné dokončení projektu klíčová.

Odborný tým může dosáhnout vyšší úrovně efektivity a výkonnosti díky kombinaci různorodých dovedností a zkušeností členů, kteří jsou specializovaní v konkrétní oblasti. Dále může podnítit inovativní myšlení a tvůrčí přístup k řešení problémů, což může vést k novým a lepším způsobům dosažení cílů projektu.

Výběrové řízení na pozici: Poradce pro děti

Popis pozice:

Koordinátor poradenství pro děti je klíčovou osobou v týmu, který se zaměřuje na poskytování podpory a poradenství dětem, které se staly oběťmi trestných činů. Tato osoba zastává roli vedení a koordinace multidisciplinárního týmu složeného z lékaře, právníka, sociálního pracovníka a speciálního pedagoga. Cílem je poskytnout komplexní informace, které se poté zaimplementují do interaktivního průvodce.

Požadavky:

Absolvování vysokoškolského studia (Mgr.) v oboru psychologie, sociální práce, práva nebo speciální pedagogiky. Minimálně 5 let praxe v oblasti práce s dětmi a mládeží, přednostně

v kontextu právě obětí trestných činů. Schopnost efektivně vést a koordinovat tým odborníků z různých oborů. Schopnost analyzovat a interpretovat právní, lékařské a psychologické informace a přizpůsobit je dětskému chápání.

Popis úkolů:

Vedení a koordinace týmu složeného z lékaře, právníka, sociálního pracovníka a speciálního pedagoga. Získávání informací od členů týmu a odborných organizací a přizpůsobení těchto informací tak, aby byly srozumitelné pro děti. Vytváření obsahu a materiálů pro interaktivní průvodce pro dětské oběti trestných činů. Monitorování a vyhodnocování úspěšnosti interaktivního průvodce a provádění případných úprav podle potřeby. Spolupráce s externími partnery a organizacemi zaměřenými na práva dětí a ochranu dětí.

Indikátory:

Kvalita a srozumitelnost obsahu interaktivního průvodce pro dětské oběti trestných činů. Efektivita vedení a koordinace týmu a dodržování stanovených termínů. Hodnocení spokojenosti dětí s poskytovanými informacemi a podporou. Hodnocení spolupráce s ostatními členy týmu a externími partnery. Dodržování etických principů a profesionálního chování při práci s dětmi a jejich informacemi.

Výstupy:

Výstupem je efektivní vedení a koordinace multidisciplinárního týmu složeného z lékaře, právníka, sociálního pracovníka a speciálního pedagoga. Koordinátor bude odpovědný za získávání informací od členů týmu a odborných organizací a přizpůsobení těchto informací tak, aby byly srozumitelné pro děti.

Koordinátor bude spolupracovat s ostatními členy týmu a externími partnery zaměřenými na práva dětí a ochranu dětí. Výstupem je hodnocení spolupráce s těmito partnery a zjištění, zda je spolupráce efektivní a přínosná pro poskytování podpory dětem.

Výběrové řízení na pozici: Psycholog

Požadavky

Vysokoškolské vzdělání v oboru psychologie. Minimálně 2-3 roky zkušeností v oblasti práce s dětskými oběťmi trestných činů. Schopnost analyzovat a identifikovat psychologické problémy spojené s dětskými oběťmi trestných činů. Výborné komunikační dovednosti pro sdílení informací se členy týmu. Schopnost práce nezávisle a zároveň v týmu. Dobrá organizační schopnost a schopnost prioritizovat úkoly. Znalost a respektování etických standardů v psychologické práci.

Popis úkolů:

Identifikace a analýza psychologických problémů a potřeb dětských obětí trestných činů. Sepsání zprávy či přehledu o identifikovaných problémech a potřebách dětských obětí, která bude předána vedoucímu týmu. Spolupráce s ostatními členy týmu při vytváření a implementaci opatření pro podporu dětských obětí. Pravidelná aktualizace a přezkoumávání zpracovaných informací na základě aktuálních potřeb a vývoje situace.

Indikátory:

Kvalita a úplnost zprávy o identifikovaných psychologických problémech a potřebách dětských obětí. Schopnost komunikace a spolupráce s ostatními členy týmu. Efektivita při poskytování odborných konzultací a podpory. Aktualizace a přezkoumání zpracovaných informací v souladu s aktuálními potřebami. Respektování etických standardů a zachování důvěrnosti informací dětských obětí.

Výstupy

Klíčovým výstupem je kvalitní a úplná zpráva či přehled, který identifikuje psychologické problémy a potřeby dětských obětí trestných činů. Tato zpráva bude předána vedoucímu týmu pro další akce a intervence. Dalším výstupem je schopnost komunikace a spolupráce s ostatními členy týmu. To zahrnuje sdílení informací, spolupráci při tvorbě a implementaci opatření pro podporu dětských obětí a poskytování odborných konzultací. Psycholog bude poskytovat odborné konzultace a podporu členům týmu týkající se psychologických aspektů péče o dětské oběti. Tento výstup zahrnuje poskytování doporučení a strategií pro efektivní zvládnání psychologických výzev spojených s péčí o děti.

Výběrové řízení na pozici: Právník

Požadavky

Vysokoškolské vzdělání v oboru práva s důrazem na právo trestní, rodinné právo nebo práva dětí. Minimálně 2-3 roky praxe v právním oboru, ideálně se zaměřením na právo trestní a rodinné právo. Dobrá znalost právních předpisů týkajících se ochrany dětí a obětí trestných činů. Schopnost analyzovat právní problémy a jejich aplikaci na konkrétní situace spojené s oběťmi dětských trestných činů. Výborné komunikační a psací dovednosti pro formulaci právních analýz a zpráv. Schopnost práce nezávisle a zároveň v týmu. Etické a profesionální chování v souladu s právními normami a kodexem etiky advokátů.

Popis úkolů:

Identifikace právních otázek a problémů týkajících se obětí dětských trestných činů. Sepsání právní analýzy a zprávy o identifikovaných právních problémech, která bude předána

vedoucímu týmu. Poskytování právního poradenství a konzultací členům týmu ohledně právních aspektů péče o dětské oběti. Spolupráce s ostatními členy týmu při navrhování a implementaci opatření pro ochranu a podporu dětských obětí. Pravidelná aktualizace a přezkoumávání právních informací v souladu s aktuálními potřebami a vývojem situace.

Indikátory:

Kvalita a úplnost právní analýzy a zprávy o identifikovaných právních problémech týkajících se obětí dětských trestných činů. Schopnost komunikace a spolupráce s ostatními členy týmu. Efektivita při poskytování právního poradenství a konzultací. Aktualizace a přezkoumání právních informací v souladu s aktuálními potřebami a vývojem situace. Respektování etických standardů a zachování důvěrnosti právních informací týkajících se dětských obětí

Výstupy

Hlavními výstupy pro tuto pozici jsou kvalitní právní analýza a zpráva, které identifikují právní problémy a otázky týkající se obětí dětských trestných činů, efektivní poskytování právního poradenství a konzultací členům týmu, a pravidelná aktualizace a přezkoumávání právních informací v souladu s aktuálními potřebami a vývojem situace. Dále je důležité zachování etických standardů a důvěrnosti právních informací týkajících se dětských obětí.

Výběrové řízení na pozici: Sociální pracovník

Požadavky

Úplné vysokoškolské vzdělání v oboru sociální práce, sociální politiky nebo oboru příbuzném s oblastí péče o děti a mládež. Minimálně 2-3 roky praxe v oblasti sociální práce, ideálně se zaměřením na práci s dětskými oběťmi trestných činů. Dobrá znalost sociálního zabezpečení a podpory pro dětské oběti trestných činů. Schopnost identifikovat sociální problémy a potřeby dětských obětí trestných činů. Schopnost práce nezávisle a zároveň v týmu. Etické a profesionální chování v souladu s kodexem etiky sociálních pracovníků.

Popis úkolů:

Identifikace sociálních problémů a potřeb dětských obětí trestných činů. Sepsání zprávy nebo přehledu o identifikovaných sociálních problémech a potřebách, která bude předána vedoucímu týmu. Spolupráce s ostatními členy týmu při navrhování a implementaci opatření pro podporu a ochranu dětských obětí.

Indikátory:

Kvalita a úplnost zprávy o identifikovaných sociálních problémech a potřebách dětských obětí trestných činů. Schopnost komunikace a spolupráce s ostatními členy týmu. Efektivita při poskytování sociálního poradenství a podpory. Aktualizace a přezkoumání sociálních

informací v souladu s aktuálními potřebami a vývojem situace. Respektování etických standardů a zachování důvěrnosti informací týkajících se sociálních potřeb dětských obětí.

Výstupy:

Kvalitní zpráva či přehled, který identifikuje sociální problémy a potřeby dětských obětí trestných činů, efektivní spolupráce s ostatními členy týmu při navrhování a implementaci opatření pro podporu a ochranu dětských obětí, a schopnost poskytování sociálního poradenství a podpory. Dále je důležitá pravidelná aktualizace a přezkoumávání sociálních informací v souladu s aktuálními potřebami a vývojem situace, a zachování etických standardů a důvěrnosti informací týkajících se sociálních potřeb dětských obětí.

Výběrové řízení na pozici: Speciální pedagog/pedagog

Požadavky

Vysokoškolské vzdělání v oboru speciální pedagogiky nebo pedagogiky Zkušenost v práci s dětmi s různými vzdělávacími potřebami, včetně dětí, které se staly oběťmi trestných činů. Dobrá znalost pedagogických metod a strategií pro podporu dětí s traumaty a emocionálními potřebami. Schopnost identifikovat specifické vzdělávací potřeby dětských obětí trestných činů.

Popis úkolů:

Identifikace vzdělávacích potřeb dětských obětí trestných činů a specifických významných problémů v této oblasti. Sepsání zprávy nebo přehledu o identifikovaných problémech a potřebách, která bude předána vedoucímu týmu. Navrhování a implementace vzdělávacích strategií a programů pro podporu dětských obětí trestných činů. Spolupráce s ostatními členy týmu při navrhování a implementaci opatření pro podporu a rehabilitaci dětských obětí.

Indikátory:

Kvalita a úplnost zprávy o identifikovaných vzdělávacích potřebách a problémech dětských obětí trestných činů. Schopnost komunikace a spolupráce s ostatními členy týmu. Efektivita při navrhování a implementaci vzdělávacích strategií a programů pro podporu dětských obětí. Aktualizace a přezkoumání vzdělávacích informací v souladu s aktuálními potřebami a vývojem situace. Respektování etických standardů a zachování důvěrnosti informací týkajících se vzdělávacích potřeb dětských obětí.

Výstupy:

Hlavními výstupy pro tuto pozici jsou kvalitní zpráva či přehled, který identifikuje vzdělávací potřeby dětských obětí trestných činů a specifické významné problémy v této oblasti, efektivní navrhování a implementace vzdělávacích strategií a programů pro podporu dětských obětí trestných činů, a schopnost komunikace a spolupráce s ostatními členy týmu. Dále je důležitá

pravidelná aktualizace a přezkoumávání vzdělávacích informací v souladu s aktuálními potřebami a vývojem situace, a zachování etických standardů a důvěrnosti informací týkajících se vzdělávacích potřeb dětských obětí.

Výběrové řízení na pozici: Lékař

Požadavky:

Vysokoškolské vzdělání v oboru lékařství (medicína, pediatrie, psychiatrie nebo příbuzný obor). Lékařská licence a minimálně 2-3 roky praxe v oblasti pediatrie, dětské psychiatrie nebo lékařské péče o dětské oběti trestných činů. Specializace nebo zkušenost v oblasti lékařského posudku a lékařského zpracování dětských obětí trestných činů. Dobrá znalost lékařských postupů a protokolů pro poskytování lékařské péče dětem, které se staly oběťmi trestných činů. Schopnost komunikovat s dětmi a rodinami citlivě a empaticky. Schopnost práce nezávisle a v týmu. Etické a profesionální chování v souladu s lékařskými etickými standardy.

Popis úkolů:

Identifikace zdravotních problémů a potřeb dětských obětí trestných činů. Sepsání zprávy nebo přehledu o identifikovaných zdravotních problémech a potřebách, která bude předána vedoucímu týmu. Spolupráce s dalšími členy týmu a odborníky na poskytování komplexní péče dětem obětem trestných činů. Pravidelná aktualizace a přezkoumávání informací o zdravotních potřebách dětských obětí v souladu s aktuálními potřebami a vývojem situace.

Indikátory:

Kvalita a úplnost zprávy o identifikovaných zdravotních problémech a potřebách dětských obětí trestných činů. Schopnost komunikace a spolupráce s ostatními členy týmu. Efektivita při poskytování lékařského poradenství, diagnostiky a léčby. Aktualizace a přezkoumání zdravotních informací v souladu s aktuálními potřebami a vývojem situace. Respektování etických standardů a zachování důvěrnosti zdravotních informací týkajících se dětských obětí.

Výstupy:

Hlavními výstupy pro tuto pozici jsou kvalitní zpráva nebo přehled identifikujících zdravotní problémy a potřeby dětských obětí trestných činů, efektivní spolupráce s dalšími členy týmu a odborníky na poskytování komplexní péče dětem obětem trestných činů, a schopnost komunikace a spolupráce s ostatními členy týmu. Dále je důležitá pravidelná aktualizace a přezkoumávání informací o zdravotních potřebách dětských obětí v souladu s aktuálními potřebami a vývojem situace, a zachování etických standardů a důvěrnosti zdravotních informací týkajících se dětských obětí.

7. Klíčová aktivita: Identifikace témat trestných činů páchaných na dětech

Klíčovou aktivitou týmu odborníků bude identifikace témat trestných činů, které postihují dětské oběti trestných činů. Tým bude sestavovat seznam témat a následně vypracuje přesný postup, jak identifikovat konkrétní případy a jak s nimi následně pracovat.

Je klíčové, aby obsah témat byl přizpůsoben pro věkovou skupinu dětí, která

ho bude používat, protože jim to umožní položit otázky a následně najít potřebnou pomoc. Poradce pro děti zajistí, že tato témata budou převedena do formy, kterou děti snadno pochopí a která bude pro ně přístupná a srozumitelná.

Současně je důležité myslet i na další cílové skupiny, jako jsou sociální pracovníci, pedagogové a široká veřejnost. Pro ně budou otázky sestaveny tak, aby odpovídaly jejich odbornosti a potřebám.

Identifikace klíčových témat bude zodpovědností poradce, který spolupracuje s týmem odborníků. Poradce bude mít rovněž za úkol zajišťovat obsah, který bude zveřejněn na webové platformě.

Výstupy:

Vznikne rozdělovník, který by měl identifikovat klíčová témata každé cílové skupiny.

8. Klíčová aktivita: Implementace témat do portálu

Zpracování témat do portálu, rozdělených podle úrovně a cílové skupiny, bude zodpovědností vývojářů. Jejich úkolem bude implementovat témata do portálu tak, aby byla strukturována podle úrovně složitosti a vhodnosti pro danou cílovou skupinu.

Seznam témat, který vytvořil poradce pro děti se svým týmem, bude předán vývojářům, aby mohli začít s implementací. Spolupráce mezi poradcem a vývojáři zajistí, že obsah portálu bude odpovídat potřebám a schopnostem cílové skupiny.

Výstup

Implementace témat podle vhodnosti dané skupiny do přehledné uživatelské podoby s ohledem na cílovou skupinu.

9. Klíčová aktivita: Návrh interaktivního informačního portálu

9.1. Úvodní stránka

By měla být přátelská, povzbuzující, srozumitelná a jednoduchá svými názvy, aby byla funkční pro cílovou skupinu. Ve vrchní části úvodní stránky bude nadpis s jasným označením účelu mapy, tedy: Průvodce pro všechny dětské oběti, které hledají pomoc. Pod tímto nadpisem bude

jednoduchý popis toho, co uživatelé mohou od portálu očekávat. „Tento portál ti pomůže se zorientovat ve všech pomáhajících organizacích ve tvém okrese. Ve středu úvodní stránky se nachází velká interaktivní mapa, která je rozdělena podle hranic krajů. Na spodní straně úvodní stránky portál navede návštěvníka webu: „klikni na kraj, ve kterém chceš hledat.“. V pravé části bude možnost „Hledáš okamžitou pomoc?“ zde budou v nabídce tři odkazy, které pokrývají celou Českou republiku. (Linka bezpečí, BKB, Modrá linka). Dále se zde bude nacházet vyhledávání pomocí klíčových slov.

9.2. Zobrazení mapy

Mapa by měla být hlavním prvkem na stránce, s jednoduchým a přehledným zobrazením. Po kliknutí na určitý kraj, se zobrazí pouze tato část interaktivní mapy. V příkladu máme uveden moravskoslezský kraj, ten se tedy na další straně zobrazí a dá na výběr okresy: Opava, Bruntál, Nový Jičín, Ostrava Město, Karviná a Frýdek – Místek. Zde se již také zvýrazní místa jako jsou policejní stanice, zdravotní střediska, ospody a probační mediační služba ČR. Tato místa budou označena barevnými špendlíky (policie – modrá, nemocnice – zelená, ospod – žlutá, Probační mediační – červená) při najetí myši na tento špendlík se zobrazí adresa a telefon, případně návod na cestu. V levé části tohoto okna bude legenda pro barvy míst, které se na mapě nachází.

9.3. Rozdělení podle věku nebo odbornosti

Dalším krokem návštěvníka bude následovat kliknutí na rozdělovač, který umožní určit věk návštěvníka. Dále bude mít možnost vybrat, zda je návštěvník odborníkem (např. sociální pracovníkem, pedagogem) nebo zda patří mezi širokou veřejnost.

9.4. Odkazy a popisy podpůrných organizací

Po výběru věku nebo odbornosti se otevře webová rozhraní, kde budou ve vrchní části lišty odkazy s vysvětlením, jakou pomoc hledá návštěvník. Uživatelé budou osloveni otázkami jako: "Potřebujete ubytování? Řešíte závislost člena rodiny? Hledáte radu nebo podporu pro svou rodinu?" Každá záložka představuje jednu z těchto otázek a po kliknutí na ni se zobrazí vysvětlení této sekce a odkazy na organizace, které mohou poskytnout pomoc obětem trestných činů. Mapa bude uživatelsky přívětivá a jednoduchá, aby nedocházelo k přetížení uživatele nadměrným množstvím informací.

9.5. Barvy a grafika

Je potřeba používat jasný a příjemný barevný design, který bude přitažlivý pro dětské uživatele, ale zároveň profesionální, grafika by měla být vhodná a nevyvolávat negativní emoce.

Indikátory:

Hodnocení uživatelů ohledně srozumitelnosti, přívětivosti a jednoduchosti navigace na úvodní stránce, včetně pochopení účelu portálu.

Efektivita mapy v zobrazení informací o různých lokalitách a jednoduchost používání včetně zobrazení detailních informací po najetí myší na špendlík.

Hodnocení uživatelského rozhraní pro výběr věku nebo odbornosti a jeho schopnost přesně řídit uživatele k relevantním informacím.

Účinnost navigace a uživatelská spokojenost s prezentovanými odkazy a popisy organizací poskytujících pomoc obětem trestných činů

Zpětná vazba uživatelů ohledně vhodnosti a přitažlivosti použitých barev a grafických prvků, s důrazem na jejich atraktivitu pro dětské uživatele a zachování profesionality.

Výstupy:

Jednoduché a přehledné zobrazení informací o lokalitách, včetně detailních informací o policistech, zdravotních střediscích a dalších místech pomoci, barevně označených podle typu instituce. Možnost určení věku a odbornosti návštěvníka, aby bylo možné mu poskytnout relevantní informace a podporu. Prezentace různých forem pomoci včetně ubytování, závislosti a rodinné podpory s odpovídajícími odkazy a popisy organizací. Použití příjemných a profesionálních barev a grafiky, aby byl portál atraktivní pro dětské uživatele a zároveň zachoval svou serióznost. Zpětná vazba na vhodnost a přitažlivost použitých barev a grafických prvků.

10. Klíčová aktivita: Marketing portálu

Online reklama pomocí klíčových slov:

Reklamní kampaň pomocí Google Ads nebo jiných reklamních platforem, které umožňují cílení na klíčová slova související s dětskými oběti trestných činů, rodiči, sociálními pracovníky, pedagogy a širokou veřejností.

Je potřeba se zaměřit na klíčová slova, které budou zadávat do vyhledávačů jak děti, které se staly obětí, tak i rodiče, popřípadě odborníci.

Sociální média:

Vytvořit profily na sociálních sítích (Facebook, Instagram, Twitter) a pravidelně sdílet informace o portálu, články, tipy a rady pro rodiče, užitečné zdroje pro sociální pracovníky a pedagogy.

Použít placenou reklamu na sociálních sítích k oslovení cílové skupiny a zvýšit tak povědomí o portálu.

Indikátory:

Míra dosažených kliknutí na reklamní odkazy zobrazené na základě vyhledávaných klíčových slov souvisejících s dětskými oběťmi trestných činů, rodiči, sociálními pracovníky, pedagogy a širokou veřejností. Procento uživatelů, kteří provedli po kliknutí na reklamu požadovanou akci, například navštívili webovou stránku, vyplnili formulář, nebo se zaregistrovali. Hodnocení, jak široce je cílová skupina oslovována placenou reklamou na sociálních sítích, což může být měřeno na základě demografických údajů, zájmů a chování uživatelů.

Výstupy:

Hodnocení míry dosažených kliknutí na reklamní odkazy zobrazené na základě vyhledávaných klíčových slov souvisejících s dětskými oběťmi trestných činů, rodiči, sociálními pracovníky, pedagogy a širokou veřejností. Zaznamenání procenta uživatelů, kteří provedli po kliknutí na reklamu požadovanou akci, například navštívili webovou stránku, vyplnili formulář nebo se zaregistrovali. Hodnocení, jak široce je cílová skupina oslovována placenou reklamou na sociálních sítích, s důrazem na demografické údaje, zájmy a chování uživatelů. Měření míry zvýšení povědomí o portálu a jeho službách na základě účinnosti placené reklamy na sociálních sítích a vyhledávacích platformách.

11. Management rizik

Nedostatečná komunikace: Pokud není komunikace mezi různými členy týmu účinná a jasná, mohou se ztrácet důležité informace nebo se nesprávně interpretovat.

Opatření:

Zavedení pravidelných porad a schůzek mezi členy týmu k sdílení informací a zajištění transparentnosti.

Vytvoření centrálního místa, kde jsou dokumentovány důležité informace a rozhodnutí.

Neschopnost empatie: Pokud pracovníci nejsou schopni empatie nebo porozumění, mohou nepřiměřeně reagovat na potřeby a situace dětských obětí.

opatření:

Poskytnutí školení zaměřeného na rozvoj empatie a porozumění pro specifické potřeby dětských obětí.

Zřízení mechanismů pro zpětnou vazbu a hodnocení, které zdůrazňují důležitost empatie v práci s dětskými oběťmi.

Nedostatečná znalost problematiky: Nedostatečná odbornost v týmu ohledně specifických aspektů problematiky trestných činů vůči dětem může vést k nevhodným rozhodnutím nebo opatřením.

Opatření:

Zajištění odborného školení zaměřeného na problematiku trestných činů vůči dětem a nejlepší postupy v oblasti ochrany dětí online.

Spolupráce s externími odborníky a neziskovými organizacemi s relevantními znalostmi a zkušenostmi.

Stanovení jasných a detailních směrnic pro tvorbu obsahu, které definují, co je považováno za přijatelný a nevhodný obsah. Tato pravidla by měla být veřejně dostupná a známá všem tvůrcům obsahu na portálu.

Technické nedostatky a zranitelnosti: Bez kvalifikovaného týmu vývojářů by mohl být portál náchylný k technickým problémům a zranitelnostem, které by mohly být zneužity k útokům a k úniku dat.

Opatření:

Pravidelné provádění bezpečnostních auditů a zabezpečování aktualizací systému a softwaru pro minimalizaci technických nedostatků a zranitelností.

12. Přidaná hodnota projektu

Podpora a pomoc: Poskytování informací, zdrojů a podpory pro dětské oběti trestných činů a jejich rodiny, což může sloužit jako prostředek pro získání potřebné pomoci a poradenství.

Bezpečné prostředí: Vytvoření bezpečného a důvěryhodného online prostředí, kde dětské oběti trestných činů mohou získat přístup k důležitým informacím a zdrojům bez obav o svou bezpečnost.

Vzdělávání a osvěta: Poskytování vzdělávacích materiálů a nástrojů pro děti i jejich rodiče, které pomáhají identifikovat rizika, poskytují informace o právech obětí a nabízejí strategie prevence a ochrany.

Navigace a podpora: Interaktivní navigace a podpora pro dětské oběti trestných činů při hledání zdrojů pomoci, kontaktování orgánů činných v trestním řízení a přístupu k právní pomoci nebo terapeutické podpoře.

Dostupnost informací: Zajištění dostupnosti informací a zdrojů v různých formátech, aby byly přístupné i pro ty, kteří mají omezenou technickou nebo jazykovou gramotnost.

Empowerment obětí: Posílení dětských obětí trestných činů a jejich rodin tím, že jim poskytne nástroje a informace, které potřebují k aktivnímu zvládnání a řešení svých situací.

Závěr

V rámci této bakalářské práce jsem se zaměřila na vývoj interaktivního informačního portálu, který má za cíl usnadnit orientaci pro dětské oběti trestných činů ve všech institucích poskytujících pomoc.

Z analýzy potřeb a dalších uvedených informací je patrné, že tento portál není určen pouze dětem, ale má potenciál posloužit široké veřejnosti, rodinám obětí, sociálním pracovníkům a školským zařízením. Je zřejmé, že správně cílené informace a podpora mohou mít zásadní vliv na zvládnání traumatizujících událostí.

Věřím, že se tento portál stane nezbytným zdrojem pro každého, kdo se setkává s dětskými oběťmi trestných činů. Poskytnutí správných informací a návodů, jak těmto obětem pomoci, může vést k zlepšení jejich situace a umožnit jim návrat k normálnímu životu.

Vytvoření tohoto portálu je pouze prvním krokem. Je důležité zajistit jeho udržitelnost, aktualizaci a šíření mezi relevantními institucemi. Myslím si, že tento projekt má potenciál přispět k vytvoření bezpečnější a podpůrnější společnosti pro dětské oběti trestných činů a pro všechny zúčastněné aktéry.

Seznam použité literatury

BÍLÝ KRUH BEZPEČÍ. O nás [online]. 2009[cit. 2024-03-14]. Dostupné z: <https://www.bkb.cz/o-nas/poslani-a-cinnost/>

BÍLÝ KRUH BEZPEČÍ. Projekt Musas II [online]. 2009[cit. 2024-03-14]. Dostupné z: <https://www.bkb.cz/pro-odborniky/projekt-musas-ii-deti-jako-obeti-a-svedci-trestnych-cinu/>

BRATKOVÁ, Linda. Proměny postavení dítěte ve společnosti. Diplomová práce, vedoucí Dobiášová, Pavla. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Katedra primární pedagogiky, 2013.

ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD. Kriminalita v ČR a EU [online]. 2021[cit. 2024-03-14]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/documents/10180/202415465/08000922um.pdf/739b9e05-8ece-45dd-86c2-42521d42735f?version=1.1>

ČÍRTKOVÁ, L. a kol. Pomoc obětem (a svědkům) trestných činů: příručka pro pomáhající profese. Praha: Grada, 2007.192 s. ISBN 978-80-247-2014-2

ČLOVĚK V TÍSNI. [online].1994[cit. 2024-03-14]. Dostupné z: <https://www.clovekvtisni.cz/kdo-jsme/o-nas>

FISCHER, Slavomír a Jiří ŠKODA. Sociální patologie: Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů. Praha: Grada Publishing, 2009. 224s ISBN 978-80-247-2781-3

HARAŠTOVÁ, Tereza. Trestná činnost páchaná na dětech [online]. Brno, 2011 [cit. 2024-03-18]. Dostupné z: <https://theses.cz/id/4aebqv/>. Diplomová práce. Masarykova univerzita, Právnická fakulta. Vedoucí práce doc. JUDr. Marek Fryšták, Ph.D.

HRUBÁ, Nikola. Metody práce s dětskými oběťmi domácího násilí Online. Diplomová práce. Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové, Ústav sociální práce. 2019. Dostupné z: <https://theses.cz/id/o3fuld/>. [cit. 2024-03-11].

CHARITA. Charita Česká republika [online].2024[cit. 2024-03-14]. Dostupné z: <https://www.charita.cz/kdo-jsme/o-nas/>

CHROMÝ, J. Kriminalita páchaná na mládeži, Praha: Linde, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7201-825-3

LINKA BEZPEČÍ. Linka bezpečí. <https://www.linkabezpeci.cz/o-nas> [online].1994[cit.2024-03-14]. Dostupné z: <https://www.linkabezpeci.cz/o-nas>

MATOUŠEK, O., 2003. Metody a řízení sociální práce. 3. vyd. Praha: Portál. ISBN: 80–7178-548-2364-78

MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ. Činnost MPSV v oblasti sociálně-právní ochrany dětí. Online. [citováno 2024-04-09] Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/web/cz/cinnost-mpsv-v-oblasti-socialne-pravni-ochrany-deti>

MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ. O MPSV [online]. 2021 [cit. 2024-03-14]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/o-mpsv>

MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ. Registr poskytovatelů [online]. 2024 [cit. 2024-03-14]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/web/cz/registr-poskytovatelu-sluzeb>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. Počty učitelů v regionálním školství rostou, žáků na základních školách ubývá[online].2024[cit. 2024-03-14] Dostupné z <https://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/pocty-ucitelu-v-regionalnim-skolstvi-rostou-zaku-na>

MODRÁ LINKA. O nás [online].1994[cit. 2024-03-14]. Dostupné z: <https://www.modralinka.cz/o-nas> MINISTERSTVO SPRAVEDLNOSTI ČESKÉ REPUBLIKY Peněžitá pomoc obětem trestných činů Online. [citováno 2024-04-09] Dostupné z: <https://justice.cz/web/msp/rozvoj-sluzeb-pro-obeti-trestne-cinnosti/-/clanek/penezita-pomoc-obetem-trestnych-ci-1>

NADACE SÍRIUS, O nás[online]. 2024[cit. 2024-03-14]. Dostupné z: <https://www.nadacesirius.cz/o-nas>

PROBAČNÍ A MEDIAČNÍ SLUŽBA ČR, 2024 dostupné z: <https://www.pmscr.cz/o-nas/zakladni-dokumenty/>

SMETANÍKOVÁ, Anna. Sociální práce ve vztahu k syndromu CAN [online]. Liberec, 2022 [cit. 2024-03-18]. Dostupné z: <https://theses.cz/id/151r4t/>. Bakalářská práce. Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická. Vedoucí práce PhDr. Kateřina Thelenová, Ph.D.

SOCIÁLNÍ PRÁCE. Sociální práce ve vztahu k oběti [online]. [cit. 2024-03-13]. Dostupné z: <https://socialniprace.cz/fakta-legislativa-dokumenty/socialni-prace-ve-vztahu-k-obeti/>

ŠÁMAL A KOL., Trestní zákoník, 3. vydání, C. H. Beck 2023 Online. Dostupné z: <https://www.beck-online.cz/>

TSK takticko – statistická klasifikace. Praha. PČR 2024

VELIKOVSKÁ, M. Psychologie obětí trestných činů, Praha: Grada, 2016. 168 s. ISBN 978-80-271-9173-4

VODÁČKOVÁ, Daniela. Krizová intervence. 2020. portál, 2020. ISBN 978-80-262-1704-6.

Seznam právních předpisů:

- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 104/1991 Sb., Úmluva o právech dítěte.
- Zákon č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 45/2013 Sb., o obětech trestných činů a o změně některých zákonů (zákon o obětech trestných činů), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 354/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 108/2006 sb., o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů

Příloha

Statistika registrovaných trestných činů páchaných na dětech r. 2021(PČR, 2024)

TSK takticko-statistická klasifikace:	KRPA (00)	KRPS (01)	KRPC (02)	KRPP (03)	KRPK (19)	KRPU (04)	KRPL (18)	KRPH (05)	KRPE (17)	KRPJ (16)	KRPB (06)	KRPZ (15)	KRPM (14)	KRPT (07)	ČR celkem
103 vraždy - mot. osobními vztahy (§ 140)	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
106 vraždy - ostatní (§ 140)	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	6
116 usmrcení z nedbalosti (§ 143)	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	7
121 opuštění dítěte nebo svěřené osoby (§ 195)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
122 únos dítěte a osoby stížené duševní poruchou (§ 200)	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6
131 loupež (§ 173)	23	14	5	4	5	41	14	8	7	6	28	9	13	53	230
151 úmyslné ublížení na zdraví (§ 145-146a)	19	14	18	14	6	24	11	11	8	23	47	29	19	46	289
171 násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci (§ 352)	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
172 brání rukojmí (§ 174)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
173 nebezpečné vyhrožování (§ 353)	11	10	12	5	7	15	6	10	6	4	15	6	6	13	126
174 nebezpečné pronásledování (§ 354)	0	1	0	1	0	1	1	2	1	0	2	2	0	3	14
175 účast na sebevraždě (§ 144) - platná od 2021	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
181 vydírání (§ 175)	16	26	3	4	4	14	10	10	1	13	16	9	15	21	162
182 zbavení a omezování osobní svobody (§ 170, 171)	4	0	0	0	1	3	0	2	1	3	0	0	0	2	16
183 porušování domovní svobody (§ 178)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3
185 týrání svěřené osoby (§ 198)	23	28	9	7	2	27	7	11	3	10	28	5	5	21	186
186 týrání osoby žijící ve společném obydlí (§ 199)	4	7	1	1	1	13	5	0	1	1	1	1	0	10	45
188 útlak (§ 177)	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
201 znásilnění (§ 185)	47	46	19	17	13	49	34	14	15	8	23	18	12	25	340
202 sexuální nátlak (§ 186)	3	4	3	3	3	6	5	2	0	4	8	10	2	12	65
211 pohlavní zneužití v závislosti (§ 187/2)	7	17	1	8	3	8	10	2	5	4	7	3	3	14	92
212 pohlavní zneužití ostatní (§ 187/1, 3, 4)	22	61	60	33	23	83	38	52	29	33	58	19	45	63	619
213 komerční forma pohlavního zneužití v závislosti (§ 187/2)	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	5	10
214 komerční forma pohlavního zneužití (§ 187/1, 3, 4)	0	0	0	0	2	0	0	1	0	4	1	0	0	2	10
241 šíření pornografie (§ 191)	8	0	3	0	0	12	7	4	15	5	12	1	1	4	72
252 úmyslné ublížení na zdraví nakažlivou lidskou nemocí (§ 145, 146, 152)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
253 ublížení na zdraví nakažlivou lidskou nemocí z nedbalosti (§ 143, 147, 148, 153)	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
271 kuplířství (§ 189)	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	6
281 obchodování s lidmi (§ 168)	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	2	1	0	1	9
292 dětská pornografie a zneužití dítěte k ní (§ 192, 193) - platná od 2021	27	9	5	7	1	31	29	11	15	12	30	13	3	21	214
294 navazování nedovolených kontaktů s dítětem (§ 193b) - platná od 2021	12	3	2	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	35
296 svádění k pohlavnímu styku (§ 202/1) - platná od 2021	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	3	15
297 svádění k pohlavnímu styku (§ 202/2,3) - platná od 2021	5	0	0	1	0	6	0	1	4	0	2	4	0	1	24
411 krádeže prosté - kapesní (§ 205)	99	16	5	3	1	11	2	1	2	5	26	0	9	27	207
412 krádeže prosté - při pohlavnímu styku (§ 205)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
413 krádeže prosté - jiné na osobách (§ 205)	35	12	1	2	3	18	9	4	0	2	17	6	7	78	194
620 ohrožování výchovy dítěte (§ 201) - platná od 2021	72	35	39	7	11	102	71	31	12	46	51	33	41	150	701
celkem	445	311	193	120	91	476	264	181	129	192	382	171	184	583	3 722

Statistika registrovaných trestných činů páchaných na dětech r. 2021(PČR, 2024)

TSK takticko-statistická klasifikace:	KRPA (00)	KRPS (01)	KRPC (02)	KRPP (03)	KRPK (19)	KRPU (04)	KRPL (18)	KRPH (05)	KRPE (17)	KRPJ (16)	KRPB (06)	KRPZ (15)	KRPM (14)	KRPT (07)	ČR celkem
103 vraždy - mot. osobními vztahy (§ 140)	2	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	9
104 vraždy - na objednávku (§ 140)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
106 vraždy - ostatní (§ 140)	0	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	1	1	0	7
116 usmrcení z nedbalosti (§ 143)	1	3	1	0	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	10
121 opuštění dítěte nebo svěřené osoby (§ 195)	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	5
122 únos dítěte a osoby stížené duševní poruchou (§ 200)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5
131 loupež (§ 173)	49	14	8	9	9	46	17	4	8	6	32	3	16	75	296
141 násilí a vyhrožování proti úřední osobě a orgánu veřejné moci - mimo příslušníka Policie ČR a obecní policie (§ 323, 324, 325, 326)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
142 násilí a vyhrožování proti úřední osobě a orgánu veřejné moci - na příslušníkovu Policie ČR (§ 323, 324, 325, 326)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
151 úmyslné ublížení na zdraví (§ 145-146a)	30	24	27	19	9	33	16	12	11	22	40	19	23	49	334
171 násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci (§ 352)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
173 nebezpečné vyhrožování (§ 353)	26	14	18	9	4	22	7	6	7	4	16	8	6	9	156
174 nebezpečné pronásledování (§ 354)	2	3	3	0	0	4	0	1	0	0	0	0	1	2	16
175 účast na sebevraždě (§ 144) - platná od 2021	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	5
176 zavláčení (§ 172) - platná od 2021	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
181 vydírání (§ 175)	23	24	15	10	8	27	8	10	6	8	17	2	11	32	201
182 zbavení a omezování osobní svobody (§ 170, 171)	4	1	1	1	1	2	0	0	1	2	3	1	1	1	19
185 týrání svěřené osoby (§ 198)	32	29	9	8	17	27	15	16	5	6	25	8	5	30	232
186 týrání osoby žijící ve společném obydlí (§ 199)	10	9	5	2	4	8	3	2	2	3	0	0	3	6	57
188 útlak (§ 177)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
201 znásilnění (§ 185)	63	48	11	11	14	52	29	33	18	14	38	13	17	39	400
202 sexuální nátlak (§ 186)	12	4	5	4	3	11	2	4	9	1	9	2	1	7	74
211 pohlavní zneužití v závislosti (§ 187/2)	27	17	18	6	5	13	6	6	5	6	11	8	11	7	146
212 pohlavní zneužití ostatní (§ 187/1, 3, 4)	26	64	58	24	21	124	45	42	23	31	61	26	45	85	675
213 komerční forma pohlavního zneužití v závislosti (§ 187/2)	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	11
214 komerční forma pohlavního zneužití (§ 187/1, 3, 4)	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	2	7
241 šíření pornografie (§ 191)	2	2	2	2	2	9	1	4	18	8	8	0	3	7	68
251 ohrožování pohlavní nemocí (§ 155)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
271 kuplířství (§ 189)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
281 obchodování s lidmi (§ 168)	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	0	0	3	9
292 dětská pornografie a zneužití dítěte k ní (§ 192, 193) - platná od 2021	26	9	5	5	1	35	13	13	12	14	43	18	8	29	231
293 účast na pornografickém představení (§ 193a) - platná od 2021	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
294 navazování nedovolených kontaktů s dítětem (§ 193b) - platná od 2021	8	2	1	2	0	2	2	2	0	1	2	2	7	2	33
296 svádění k pohlavnímu styku (§ 202/1) - platná od 2021	2	3	0	1	2	1	0	0	0	1	1	2	1	2	16
297 svádění k pohlavnímu styku (§ 202/2,3) - platná od 2021	8	3	0	0	0	5	1	3	0	0	1	1	1	0	23
411 krádeže prosté - kapesní (§ 205)	143	16	8	1	1	19	9	5	2	3	36	1	9	22	275
413 krádeže prosté - jiné na osobách (§ 205)	41	10	0	7	1	24	7	5	2	0	19	5	4	108	233
461 krádeže prosté - v prostorách nádraží (mimo zásilek) (§ 205)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
620 ohrožování výchovy dítěte (§ 201) - platná od 2021	75	35	62	3	5	167	155	43	44	25	53	35	63	143	908
celkem	614	340	261	126	111	645	339	218	174	160	419	156	240	669	4 472

Náhled webu:

PRŮVODCE PRO VŠECHNY OBĚTI, KTERÉ HLEDÁJÍ POMOČ
- bylo potřeba si poměně se zorientovat ve všech formách cíl
organizací ve všech krajích.



HLEDAŠ BLIŽŠÍ POMOČ?
KLIKNI NA TYTO OBLASTI:

Linka Bezpečí
BZB,
HOŘKA LINKA

Klikni na kraj, ve kterém chceš hledat

MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ



- POLICEJNÍ STANICE
- OŠPOD
- PRŮBĚŽNÁ HEDNACÍ SLUŽBA

POTŘEBUJES TY NEBO TVOJE RODINA ZADU NEBO PORADU?

JAK ŽEŠT ZÁVISLOST ČLENA ZODINY?

HLEDÁŠ PŘÁVNÍ POMOČ?

HLEDÁŠ FIN. POMOČ?

KEMÁS KDE ŽIDLET?

VBEZ OTÁZKU, NA ŠTEJOU
HLEDÁŠ ODPOVĚD

OPAVA

YARIZENI POSKYTOJICI OZAHSTO U FOMOU

Dělské centrum Čapčel'ské

FOUOC FI ZAVISLOSTEH

Adresblycké centrum v Opavě

Střezová a kontaktní centrum

Pod Slunečnicem

Postylovateľ ubjoradim

ARMADA STAS-ARJE

10 malýs dělní

FOUOC A ZPODPORA

FZO CLOU

ZADINU

Centrum pro rodinné a soc. péči Z. S

Centrum 1998. pomoci F.O.

ELIM OAVA

EUROTOPIA

STOLO FZO ZADINU

FINANČNÍ PODPORA

OSSZ

ÚP - SSP, HN