

## Hodnocení bakalářské práce

### Posudek vedoucího práce

**Jméno autora:** Kateřina Lázňovská

**Název práce:** Strategie učení německému jazyku na gymnáziu

**Vedoucí práce:** Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.

**Téma práce:** aktuální

**Téma:** diskutuje se o něm

**Práce je zaměřena:** teoreticky + prakticky

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** dobrá

**Rozsah práce:** odpovídá požadavkům

**Použitá literatura:** aktuální

**Počet uváděných titulů:** dostatečný

**Citace v textu :** dle normy

**Formální stránka práce:** bez nedostatků

**Využitelnost pro praxi:** střední

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň bakalářské práce:** odpovídá požadavkům

#### **Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

Předložená bakalářská práce se zabývá strategiemi učení německého jazyka na gymnáziu. V teoretické části autorka vymezuje výukové metody, strategie učení a jejich klasifikaci. Zaměřuje se na popis jednotlivých strategií, jež rozděluje na přímé a nepřímé. Stručně zmiňuje přehled vyučovacích strategií. Autorka prokázala z hlediska zpracování teoretických poznatků schopnost orientace v odborné literatuře, z níž cituje dle normy. V praktické části si autorka klade za cíl zjistit, které strategie učení cizímu jazyku mají žáci v oblibě a které strategie z hlediska žáků vyučující nejvíce využívají. Dotazníkové šetření bylo realizováno u 3 studijních skupin na gymnáziu. Výsledky jsou přehledně uspořádány v tabulkách, dále jsou zpracovány v grafech a náležitě okomentovány. Na základě výsledků dotazníkového šetření autorka ověřuje stanovené výzkumné otázky a v diskuzi se zamýšlí nad zpracovanou problematikou.

#### **Otázka k obhajobě:**

Navrhněte hodinu výuky NJ tak, aby korespondovala s výsledky realizovaného dotazníkového šetření a vyhovovala zjištěným preferencím studentů.

#### **Výsledné hodnocení:**

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

Ze všech výše uvedených důvodů navrhuji práci hodnotit:.....

V Hradci Králové 25.5.2015

.....  
Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.