



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Martina Rambousková

Název práce: Sociální sítě a jejich využití ve vzdělávání

Oponent práce: doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

Cíl práce: předložit přehled z oblasti sociálních sítí; na základě analýzy potřeb vybrat vhodnou platformu pro sociální síť na ZŠ a vyhodnotit její využitelnost a vhodnost pro výuku na ZŠ.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení			
	1	2	3	4
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost tématu na teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost tématu na praktické dovednosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

V práci zejména chybí explicitní vymezení výzkumných otázek či hypotéz a evaluace dostupné literatury (literární rešerše).

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce se zabývá aktuální problematikou aplikací sociálních sítí ve výuce, v tomto konkrétním případě na základní škole. Hlavní přínos práce spočívá především v propojení teorie s praxí. Autorce se podařilo vybrat vhodnou sociální síť Edmodo, otestovat ji se žáky ZŠ a následně vyhodnotit jejich spokojenost či nespokojenost s touto sociální sítí ve výuce. Lze také ocenit, že autorka pracovala s nejnovějšími literárními zdroji. Nicméně v práci chybí například statistické údaje o oblíbenosti či frekvenci používání vybraných sociálních sítí. Je také škoda, že grafická úprava u popisů grafů

v pdf. formátu je téměř nečitelná. Celkově však předloženou bakalářskou práci lze hodnotit pozitivně.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

Podle jakých kritérií byly vybrány uvedené tři sociální sítě?

Jaký byl názor vyučující na využití dané sociální sítě Edmodo ve výuce?

Navržená výsledná známka: výborně - velmi dobře (podle výsledku obhajoby)

V Hradci Králové, dne 6.5.2015

podpis oponenta práce