



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky é práce

Autor/ka: Lucie Novotná
Název práce: Spontánní hra dětí v mateřských školách
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kabešová, MBA
Oponent/ka práce: Marie Herynková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 60 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 42 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Bakalářská práce se věnuje spontánní hře dětí v mateřských školách. Teoretická část je přehledně členěna, prezentované poznatky jsou řádně odcitovány. Avšak postrádám hlubší provázanost s empirickou částí (např. uvedením realizovaných výzkumů na dané téma).	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Empirická část práce přináší výzkum z oblasti spontánní hry předškolních dětí. Oceňuji, že byla daná problematika zkoumána z více úhlů pohledu (pozorování dětí, rozhovor s učitelkami MŠ). Pozorování dětí bylo pečlivě a přehledně zaznamenáno. Doporučila bych konkrétnější shmující analýzu dat získaných pozorováním a rozhovory a kapitolu diskuze, ve které by autorka srovnala své výsledky s jinými výzkumy. Kladně hodnotím, kolik času věnovala autorka pozorování (čtyři mateřské školky, dvacet dětí), což bylo pravděpodobně obtížné vzhledem k epidemiologické situaci.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce je na odpovídající úrovni po obsahové i formální stránce. Doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Našla byste nějaké výzkumy na téma spontánní hry dětí v MŠ? A mohla byste porovnat jejich výsledky s výsledky Vašeho výzkumu?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 23. 05. 2021