



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Lucie Novotná
Název práce: Spontánní hra dětí v mateřských školách
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kabešová, MBA
Oponent/ka práce: Ing. et Ing. Mgr. Marie Herynková, Ph. D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 60 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 42 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Bakalářská práce se soustřeďuje na spontánní hru dětí v mateřské škole, porovnává rozdíly ve hře v městských a vesnických mateřských školách, čímž se poměrně široké téma vhodným způsobem zužuje.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce obsahuje vhodně zvolená témata: vývojové období dítěte v předškolním věku, hra, hračka. Domnívám se, že se jedná o spolehlivou teoretickou přípravu k následnému vlastnímu empirickému šetření. Též kladně hodnotím, že se práce opírá o rozsáhlý seznam zdrojů. Text se celkově dobře čte a je poučný.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Výzkum je založen na dvou metodách sběru dat: pozorování dětí a rozhovoru s pedagogy. Získaná data jsou zpracována kvalitně. Za ocenění též stojí pečlivá práce se zhodnocením výzkumu. Výsledky jsou prezentovány jednoduše a přehledně.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

K průběhu vzniku bakalářské práce mohu konstatovat, že Lucii Novotné na dobrém výsledku opravdu záleželo. Pracovala velmi samostatně, zodpovědně a na konzultace přicházela ochotná naslouchat a nechat si poradit. Myslím si, že se při psaní své práce mnohému naučila.

Další náměty k obhajobě:

- 1) Jak byste podpořila kreativitu u dětí ve spontánní hře?
- 2) Jaká jsou hlavní rizika ve spontánní hře?
- 3) Podléhá hra v mateřské škole genderovým stereotypům?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 25. 05. 2021