

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE  
Posudek vedoucího práce

**Jméno autora:** Žďárek Belinda

**Název práce:** Sociální kompetence jedináčka a dětí vyrůstajících se sourozenci

**Vedoucí práce:** PhDr. Jiří Kučírek, Dr.

**Rok obhajoby:** 2022

**Rozsah:** 77 stran textu

**Použitá literatura:** 104

**Struktura práce:**

Text je strukturován do teoretické části, která sleduje základní výzkumnou otázku, kterou jsou rozdíly v sociálních kompetencích jedináčků a dětí vyrůstajících se sourodými i nesourodými sourozenci. Je interpretován pojem individuální kompetence, emoční inteligenci, sociální kompetence a absenci sociálních kompetencí v dnešní době, dále význam rodiny při procesu primární socializace, což je příprava pro získání kompetencí. Práce se zabývá jak rodinným, tak i sourozeneckým subsystémem a jejich formami. Zároveň jsou zpracovány faktory ovlivňující sourozenecké konstelace, kterými jsou například pořadí narození, věkový rozdíl, počet sourozenců v rodině, pohlaví sourozenců, vztah rodičů k dětem, vztah rodičů mezi sebou, sdílené a nesdílené prostředí. Dále je popsána pozice jedináčka v rodině, jeho výhody či nevýhody, kterými mohou být například úzkostná výchova, strach rodičů, omezování, zakazování nebo naopak upřednostňování, hýčkáni, rozmazlování nebo vysoké nároky a ambice rodičů. V praktické části byla provedena sekundární analýza dat výzkumů z německého sociálně - výzkumného ústavu „GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften“, týkající se sociálních kompetencí, stability rodiny, výchovy, sourozeneckých vztahů u osob vyrůstajících bez sourozenců. Cílem praktické části bylo prozkoumat, jak se osoby vyrůstající se sourozenci liší od osob vyrůstajících bez sourozenců v jejich sociálních dovednostech.

**Rozsah práce:** Jedná se o práci, která svým obsahem i způsobem zpracování splňuje nároky očekávané od diplomové práce.

**Zaměření práce:** snaží se o propojení prvků teoretické a empirické práce

**Cíl práce:** splněn

**Použitá literatura:** velmi rozsáhlý a odpovídající výběr literatury

**Citace v textu:** odpovídající

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídající

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	A
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	B
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	A
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	B
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	A
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	A

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Autorka dobře spolupracovala při práci na DP, usilovala získat data přímo ze Soc.dat.archivu ČAV, ale obdobný výzkum s možnostmi využití dat pro komparaci nebyl nalezen. Proto zvolila cestu sekundární analýzy dat z možných dostupných pramenů.
2. V příloze autorka navíc přiložila pro srovnání vzdělávací systém k oblasti Výchovy ke zdraví v ČR a SRN, protože může poskytnout náhled na odlišnosti výchovy, která se dotýká rodinných vztahů, kompetencí.
3. Autorka pracovala se značným entuziasmem, který byl nesen celou prací, což lze ocenit včetně zpracováním zahraniční rozsáhlé literatury. Text tak překračuje rámec nároků kladených na Diplomovou práci. S přáním dále v uvedené oblasti pokračovat v dalším studiu.

**Výsledné hodnocení:**

PhDr. Jiří Kučírek, Dr.