

POSUDEK OPONENTA ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Název práce: Zdroje stresu a jeho zvládání u pedagogických pracovníků vybraných školských zařízení

Typ práce: Bakalářská práce

Jméno studenta: Peková Jitka

Oponent práce: Mgr. Michaela Dvořáková

Práce splňuje zadání	Ano	X
	Ne	
Aktuálnost tématu	Velmi aktuální	
	Aktuální	X
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
Náročnost tématu	Náročné teoreticky i metodologicky	X
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
Struktura práce	Úplná, logická	X
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
Literatura a práce s ní	Originální prameny	
	Aktuální prameny	X
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	X
	Využité pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)	Optimální množství	
	Postačující množství	X
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	X
	Vhodné doplnění textu	X
	Formální bez užších vazeb na text	

Vlastní přínos práce	Formulace původních závěrů	
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	X
	Chybí formulace vlastních závěrů	

Další hodnocení:

Závěrečnou práci hodnotím jako smysluplnou a obsahově vyváženou. Vzhledem k prezentaci výsledků předkládám ještě pár nedostatků. V souhrnu chybí konkrétní data ohledně výzkumu ohledně vzorku respondentů a to jak byl daný výzkum konkrétně realizován. V závěru (v souhrnu) jsou pěkně uvedena doporučení, ale schází zde úvaha nad konečnými výsledky výzkumu. Obojí je však v práci uvedeno. V kapitole 2.2 Zdroje stresu (str. 5) z textu není příliš zřejmé, proč by měla být př. svatba stejným stresorem jako smrt člena rodiny, jak je v práci uvedeno. V případě, že se otázka vztahuje konkrétně k určitému školskému zařízení, tak je ve výsledcích vždy uvedena tabulka vztahující se pouze k výsledkům MŠ (tab. 5, 6, 13, 14) a ostatní tabulky s odpovědí na stejnou otázku jsou uvedeny v příloze. V případě sjednocení všech tabulek v textu, případně v příloze, by napomohlo větší přehlednosti konečného srovnání. U vět se občas objevuje přehozený slovosled a překlepy (př. str. 7 si myslím, že se zde jedná o hormon serotonin a ne serotin, jak je v práci uvedeno).

Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Kterou z uvedených školských profesí (vzhledem ke zjištěným výsledkům) vnímá autorka jako nejvíce stresující?

Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

V práci jsou uvedena skóre jednotlivých stresorů (str. 5, kap. 2.2 Zdroje stresu, 2. odstavec). Proč by měla být svatba (skór 77) stejně stresující jako smrt člena rodiny (skór 77)?

Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

V případě že se jedná o pedagogické pracovníky, je zde určité rozdělení na přímou a nepřímou práci. V kontextu zjištěných výsledků ohledně práce, která je uvedena jako "práce nad rámec svých povinností" (viz. tabulka 11, str. 26) se jedná o práci, kterou pedagogičtí pracovníci vykonávají ještě nad rámec této doby určené pro přípravu?

Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

Klasifikace	výborně	
	velmi dobře	X
	dobře	
	nevyhovující	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Datum: 04.06.2016

Podpis oponenta práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz