

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

## POSUDEK Oponenta ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

**Název práce:** Zdroje stresu a jeho zvládnání u pedagogických pracovníků vybraných školských zařízení

**Typ práce:** Bakalářská práce

**Jméno studenta:** Peková Jitka

**Oponent práce:** Mgr. Michaela Dvořáková

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	
	Aktuální	<b>X</b>
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	<b>X</b>
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	
	Aktuální prameny	<b>X</b>
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	<b>X</b>
	Využitě pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	
	Postačující množství	<b>X</b>
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	<b>X</b>
	Vhodné doplnění textu	<b>X</b>
	Formální bez užších vazeb na text	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

<b>Vlastní přínos práce</b>	Formulace původních závěrů	
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	<b>X</b>
	Chybí formulace vlastních závěrů	

## Další hodnocení:

Závěrečnou práci hodnotím jako smysluplnou a obsahově vyváženou. Vzhledem k prezentaci výsledků předkládám ještě pár nedostatků. V souhrnu chybí konkrétní data ohledně výzkumu ohledně vzorku respondentů a to jak byl daný výzkum konkrétně realizován. V závěru (v souhrnu) jsou pěkně uvedena doporučení, ale schází zde úvaha nad konečnými výsledky výzkumu. Obojí je však v práci uvedeno. V kapitole 2.2 Zdroje stresu ( str. 5) z textu není příliš zřejmé, proč by měla být př. svatba stejným stresorem jako smrt člena rodiny, jak je v práci uvedeno. V případě, že se otázka vztahuje konkrétně k určitému školskému zařízení, tak je ve výsledcích vždy uvedena tabulka vztahující se pouze k výsledkům MŠ (tab. 5, 6, 13, 14) a ostatní tabulky s odpovědi na stejnou otázku jsou uvedeny v příloze. V případě sjednocení všech tabulek v textu, případně v příloze, by napomohlo větší přehlednosti konečného srovnání. U vět se občas objevuje přehozený slovosled a překlepy (př. str. 7 si myslím, že se zde jedná o hormon serotonin a ne serotin, jak je v práci uvedeno).

## Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Kterou z uvedených školských profesí (vzhledem ke zjištěným výsledkům) vnímá autorka jako nejvíce stresující?

## Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

V práci jsou uvedena skórová jednotlivých stresorů (str. 5, kap. 2.2 Zdroje stresu, 2. odstavec). Proč by měla být svatba (skór 77) stejně stresující jako smrt člena rodiny (skór 77)?

## Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

V případě že se jedná o pedagogické pracovníky, je zde určité rozdělení na přímou a nepřímou práci. V kontextu zjištěných výsledků ohledně práce, která je uvedena jako "práce nad rámec svých povinností" ( viz. tabulka 11, str. 26) se jedná o práci, kterou pedagogičtí pracovníci vykonávají ještě nad rámec této doby určené pro přípravu?

## Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

<b>Klasifikace</b>	výborně	
	velmi dobře	<b>X</b>
	dobře	
	nevyhovující	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

**VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU**

Národní 2600/9a, 158 00 Praha 5

**Datum: 04.06.2016**

---

**Podpis oponenta práce**

**VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.**

info@vsem.cz, www.vsem.cz