

**POSUDEK VEDOUcíHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

**Název práce:** Zdroje stresu a jeho zvládání u pedagogických pracovníků vybraných školských zařízení

**Typ práce:** Bakalářská práce

**Jméno studenta:** Peková Jitka

**Vedoucí práce:** Mgr. Lenka Hlavsová

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	
	Aktuální	
	Nadčasové-neutrální	<b>X</b>
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	<b>X</b>
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	<b>X</b>
	Aktuální prameny	<b>X</b>
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využitě, organicky zapracované	<b>X</b>
	Využitě pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využitě	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	<b>X</b>
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	<b>X</b>
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Vlastní přínos práce	Formulace původních závěrů	X
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

## Další hodnocení:

Studentka se ve své bakalářské práci věnovala nadčasovému tématu a tím je stres a jeho zvládnání u respondentů ve vybraných školských zařízeních. Cíl práce a dílčí cíle jsou formulovány konkrétně a byly naplněny. Úvod seznamuje čtenáře s tématem a obsahem práce. V úvodu jsou rozepsány cíle, chybí však nastínění výzkumných metod. Ty jsou uvedeny až v metodice práce. Metodika, která tvoří kapitolu 2.6, je zpracována dostatečně. Struktura práce je přehledná. Teoretická část práce obsahuje základní teoretická východiska pro část praktickou. Obsahuje komparace názorů různých autorů na zkoumanou problematiku. V praktické části práce studentka nejprve charakterizuje vybraná školská zařízení. Následně se pak věnuje kvantitativnímu výzkumu, kde jako technika sběru dat posloužilo dotazníkové šetření. V rámci vyhodnocení považuji za vhodnější do praktické části práce uvést souhrnnou tabulku pro všechna školská zařízení a tabulky s výsledky pro jednotlivá zařízení doporučuji umístit do příloh. Na praktickou část navazuje kapitola, která je věnována doporučením. Zmíněná doporučení jsou jasně a konkrétně formulována a jsou aplikovatelná v praxi. Studentka by se měla vyvarovat drobných chyb jako např. typografické chyby, drobné chyby v interpunkci, překlepy aj. I přes připomínky výše hodnotím práci jako "výborně" a doporučuji ji k obhajobě.

## Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Jaká byla spolupráce s vybranými školskými zařízeními v rámci realizace dotazníkového šetření?

## Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Nabízí aktuálně zaměstnavatel respondentům nějakou formu pomoci pro zvládnání stresu vycházejícího z výkonu jejich povolání?

## Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

Byly výsledky výzkumu předány nebo konzultovány se sledovanými školskými zařízeními?

## Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

Klasifikace	výborně	X
	velmi dobře	
	dobře	
	nevyhovující	

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

**Datum: 03.06.2016**

---

**Podpis vedoucího práce**

**VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.**

info@vsem.cz, www.vsem.cz