

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce**

Jméno autora: Bc. Martina Baladová

Název práce: Problematika přechodu dětí z pěstounské péče do ústavní výchovy

Vedoucí práce: Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D.

Téma práce: aktuální - již neaktuální; téma je v tuzemském prostředí nedostatečně zpracováno teoreticky i empiricky

Rozsah práce: přiměřený - příliš stručný - příliš rozsáhlý; zhruba 50 stran vlastního textu bez literatury a příloh

Struktura práce: přiměřená – nepřiměřená; logicky strukturovaná

Cíl práce: splněn – nesplněn; jasně formulován v úvodu práce: „...*popsat problematiku přechodu z předčasně ukončené pěstounské péče do ústavní výchovy z pohledu dětí, které si tuto situaci zažily.*“

Teoretická část práce: nadprůměrná – odpovídá – podprůměrná; jedná se o velmi zdařilý kompilát z dostupných (i zahraničních) zdrojů, který autorka vhodně prokládá autorským textem

Práce s pojmy: nadprůměrná - odpovídá - podprůměrná

Práce se zdroji informací:

- **výsledek antiplagiátorské kontroly:** celková podobnost 7% (jedná se o legislativní dokumenty, autorka na ně adekvátně odkazuje)
- **přiměřenost citací:** přiměřené – nepřiměřené
- **způsob odkazování:** odpovídá – neodpovídá
- **použitá literatura:** aktuální – zastaralá
- **počet použitých zdrojů:** přiměřený – nepřiměřený; téměř 60 zdrojů včetně cizojazyčných

Empirická část:

- **koncepce empirického šetření:** na velmi dobré úrovni – odpovídá – nedostatečná; autorka představila výzkumné šetření a jeho výsledky ve třech hlavních kapitolách. Nejprve vymezila metodologii, cíl formulovala „...*popsat problematiku přechodu z neúspěšné pěstounské péče do ústavní výchovy z pohledu dětí ve vybraném dětském domově, které si tuto situaci zažily.*“ Stanovila 3 výzkumné otázky, jako metody využila polostrukturovaný rozhovor se 4 respondenty – dětmi, doplnila kazuistikami (vyžila analýzu dokumentů). Výsledky rozhovorů autorka vhodně prezentovala podle zvolených kategorií. Výsledky shrnula a zhodnotila v samostatné kapitole.
- **interpretace výsledků:** na dobré úrovni; autorka výsledky shrnuje i zhodnocuje

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá úroveň - odpovídá – nevyhovuje; autorka používá kultivovaný odborný jazyk

Formální stránka práce: nadprůměrná – odpovídá – podprůměrná, úhledná

Využitelnost pro praxi: vysoká – střední – nízká

Celkové hodnocení:

Předkládanou práci hodnotím jako kvalitní, která naplňuje požadavky kladené pro tento typ prací po formální i obsahové stránce.

Autorka si vybrala aktuální téma přechodu dětí z pěstounské péče do péče ústavní. Teoretická část práce je zdařilým kompilátem, ve kterém autorka vhodně pracuje se zdroji informací včetně cizojazyčných, doplňuje autorským textem. Za velmi zdařilou pokládám část empirickou, ve které se autorce podařilo nahlédnout do problematiky, která není v českém prostředí dosud uspokojivě zpracována. Výsledky šetření tak přinesly cenné informace pro praxi. Metodologie je pečlivá stejně jako práce se získanými daty.

Z celé práce je patrné, že autorka problematiku důvěrně zná ze své profese.

Autorka pracovala samostatně.

Témata pro diskusi při obhajobě:

- 1. Budou výsledky šetření využity v praxi, příp. jakým způsobem?*
- 2. Jak by autorka shrnula návrhy zlepšení situace dětí, které přechází z náhradní rodinné péče do péče ústavní?*

Výsledné hodnocení:

Datum: 30. 5. 2019

.....
Podpis vedoucího práce