

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Martina Baladová

Název práce: Problematika přechodu dětí z pěstounské péče do ústavní výchovy

Oponent práce: PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.

Rok obhajoby: 2019

Rozsah: 56 stran textu

Použitá literatura: 58

Struktura práce:

Bakalářská práce se zabývá problematikou přechodu dětí z pěstounské péče do ústavní výchovy. Teoretická část se zabývá významem rodiny v kontextu psychického vývoje dítěte. Dále jsou vymezeny pojmy ústavní výchova, náhradní rodinná péče. Závěr teoretické části je věnován analýze příčin neúspěchu pěstounské péče, dopadům neúspěšného vlivu na psychický vývoj dítěte a problematice následné péče o děti, které přešly do ústavní výchovy. V empirické části bakalářské práce jsou zpracovány kazuistiky dětí, které se vrátily z pěstounské péče do ústavní výchovy.

Rozsah práce: Jedná se o práci, která svým obsahem i způsobem zpracování splňuje nároky očekávané od bakalářské práce.

Zaměření práce: snaží se o propojení prvků teoretické a empirické práce

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: odpovídající

Citace v textu: odpovídající

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídající

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	1
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	1
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	2
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	1
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	2
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	1

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Autorka v úvodní kapitole (str. 10) uvádí exogenní faktory ovlivňující vývoj dítěte, proč ale nejsou uvedeny také zásadní vlivy genetické, chování matky v době gravidity, očekávání či nechtěnost těhotenství, kvalitu života a vztahů?
2. Jak se liší rozdíl mezi adaptací dětí v pěstounské péči vzhledem k jejich pohlaví? Autorka uvádí, že bakalářská práce se zabývá dopadem neúspěšné pěstounské péče na vývoj a psychiku dítěte, tj. chlapců nebo děvčát? Lze generalizovat?
3. Jedná se u těchto dětí pouze o deprivaci, nebo o subdeprivaci?
4. Pokud autorka chce odborně vymezovat „osvojení“, měla by primárně čerpat z odborných pramenů a nikoliv z Pedagogického slovníku.
5. jaké problémy jsou spjaté s institutem Pěstounské péče na přechodnou dobu?
6. Které faktory jsou kontraindikací v případě zájemců o PP?
7. V případě citací výroků nelze psát uprostřed citace v uvozovkách další totožné uvozovky.

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce studijním předpisem.

Výsledné hodnocení:

.....
PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.