

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Kristýna Rennerová

Název práce: Prevence poruch příjmu potravy na základních a středních školách na Královédvorskú

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Alena Knotková

Téma práce: koresponduje s oborem Sociální pedagogika. Ačkoliv problematika poruch příjmu potravy patří mezi ustálené oblasti, kterým by se školy měly preventivně věnovat, tato diplomová práce ukazuje, že primární prevence ve zvolených školách neprobíhá vůbec, nebo pouze okrajově.

Zaměření práce: Kristýna Rennerová se zaměřila na charakteristiku poruch příjmu potravy se zvláštním zřetelem na předcházení tomuto jevu na vybraných školách ve zvoleném regionu ČR. Kromě popisu PPP se zaměřila také na specifika těchto onemocnění u dětí a dospívajících. Druhá kapitola se věnuje prevenci tohoto jevu zejména ve školním prostředí. Text je také orientovaný na práci se zdravým životním stylem v preventivních dokumentech školy.

Empirické šetření: má následující podobu: jedná se o kvalitativní výzkumné šetření, které je dle mého názoru vhodně zvoleno. Autorka se přes hlavní a celou řadu dílčích cílů výzkumného šetření dostává k popisu zvolené výzkumné techniky (kombinace rozhovoru se školními metodiky prevence a obsahové analýzy MPP). Kombinace dvou technik výzkumného šetření se v závěrečných pracích neobjevuje často, a proto je třeba toto v posudku vyzdvihnout. Výborně jsou formulovány všechny výzkumné otázky. Autorka podrobně popisuje přípravu i realizaci výzkumného šetření

včetně jeho limitů nebo překážek, se kterými se setkala (např. odmítnutí oslovených škol zapojit se do výzkumu). Podobně svědomitě autorka přistoupila i k práci s daty. Jednotlivé úseky výzkumu jsou přehledně zobrazeny v tabulkách, dílčí části výzkumu jsou dostatečně komentovány. Oceňuji, že také hlavní konečné výsledky výzkumu (např. obsahové analýzy) jsou umístěny do tabulky. Dostatečné je i celkové shrnutí výsledků výzkumu. Shrnu-li výše uvedené, autorka prokázala, že si osvojila základy přípravy a realizace výzkumného šetření včetně práce s daty a vyhodnocením výsledků.

Využitelnost pro praxi: Vzhledem k tomu, že autorka navrhuje konkrétní řešení a věnuje tomu i několik příloh, využitelnost v praxi je vysoká.

Rozsah práce: je nadprůměrný (113 stran).

Práce s odbornými zdroji: seznam referencí je velice obsáhlý, využito bylo 93 zdrojů. To je další aspekt práce, který je třeba ocenit.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: Autorčin styl je velice vyspělý, práce je i po této stránce kvalitní.

Míra samostatnosti při zpracování práce: Autorka pracovala maximálně samostatně, ke tvorbě odborného textu přistupovala svědomitě a poctivě, pravidelně práci konzultovala.

Cíl práce: „Zjistit, jak na jednotlivých základních a středních školách na Královédvorskú probíhá prevence poruch příjmu potravy.“ Cíl práce se autorce podařilo splnit.

Shrnutí: Kristýna Rennerová v celé šíři diplomové práce ukazuje, že je text svědomitě napsán a výzkumnému šetření studentka věnovala velké úsilí. Šetření přineslo zajímavé výsledky, na které autorka reaguje přímými doporučeními.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Projevily oslovené školy zájem o výsledky výzkumu?
2. Jak by mohly/měly oslovené školy na výsledky výzkumu reagovat?

Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F

Datum: 30. 3. 2020

.....

Podpis vedoucího práce