

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení diplomové práce**

**Posudek oponenta práce**

**Jméno autora: Kristýna Rennerová**

**Název práce: Prevence poruch příjmu potravy na základních a středních školách na Královédvorskú**

**Oponent práce: Mgr. Alena Knotková**

Téma práce je velmi aktuální. Autorka se věnuje netradičnímu pojetí poruchy příjmu potravy z pohledu metodiků prevence. Cíl diplomové práce si autorka stanovila takto - zjistit, s oporou o odbornou literaturu, jak na jednotlivých základních a středních školách na Královédvorskú probíhá prevence poruch příjmu potravy. Cíl i stanovený vědeckovýzkumný problém autorka zařadila hned v úvodní části. Práce je zaměřena na metodiky prevence na čtyřech základních a dvou středních školách, se kterými autorka provedla polostrukturovaný dotazník. Výzkumné šetření je doplněno o analýzu dokumentu. Zvolené téma úzce souvisí se studovaným oborem i se současnou situací ve společnosti. Autorka se o podobné téma zajímala již v bakalářské práci. Jediná výtka směřuje k pojmu. Dnes se používá pojem preventivní program

Rozsah práce je 103 stran plus přílohy, což je více než požadované. Text je členěn na tři teoreticky zaměřené kapitoly a jednu kapitolu věnovanou empirickému zkoumání. V teorii autorka rozebírá pojem poruchy příjmu potravy, prevenci a podporu zdraví v preventivních programech škol. Kapitoly jsou vhodně členěné, přehledné. V empirické části autorka věnuje pozornost popisu výzkumu, stanovení jednotlivých výzkumných otázek, způsobu zpracování dat, charakteristice respondentů. Hlavní otázka „Jak probíhá prevence poruch příjmu potravy na jednotlivých základních a středních školách ve Dvoře Králové nad Labem a okolí?“ je doplněna o dílčí výzkumné a tazatelské otázky. Zpracování kvalitativního výzkumu je přehledné. Šetření je doplněno o analýzy preventivních programů, kterou autorka zpracovala do tabulky. Autorka prokázala velmi dobré dovednosti v práci s daty.

Po stránce jazykové, formální a stylistické, práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci. Nalezneme jen drobné překlepy.

Se zdroji pracovala autorka velmi dobře. Počet literatury dosahuje 92 včetně internetových a zahraničních zdrojů. Byly dodrženy normy stanovené pro citaci i bibliografické odkazy.

Práce je využitelná pro praxi. Při srovnání růstu počtu pacientů s poruchami příjmu potravy a výsledky šetření autorky, je jistě na místě, zamyslet se na obsahu preventivních programů na školách.

Cíl práce byl splněn.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Která zjištění Vás překvapila?
2. Napsala jste, že z pohledu sociální pedagogiky, je rozvíjet povědomí o předcházení problému. Co byste doporučila školám?

**Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F**

Datum: 18.dubna 2020

.....

Podpis oponenta práce