

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce Klára Polívková
Název práce VNÍMÁNÍ PROSTORU DĚTMI LESNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY
Vedoucí práce PhDr. Jana Cachová, Ph.D.

Autorka zvolila aktuální téma, neboť lesní mateřské školy v naší republice mají zatím jen krátké trvání, jsou poměrně novým prvkem. Studentka se ve své práci zaměřuje na vnímání prostoru, které s lesním prostředím mateřské školy přirozeně souvisí. Jak dále autorka v práci uvádí, toto prostředí není většinou ještě k rozvíjení prostorových představ v lesních mateřských školách plně využíváno, naopak je vnímání prostoru často rozvíjeno „u stolečku“. Autorka se proto na venkovní prostředí zaměřuje a navrhuje integrovaný tematický blok a následně jej v rámci jedné lesní mateřské školy ověřuje v praxi.

Posuzovaná práce je rozdělena do pěti dílčích kapitol, kterým předchází úvod a jsou uzavřeny diskuzí a závěrem. Autorka v nich přináší popis lesní mateřské školy jako nové alternativy, vymezuje vnímání prostoru dítětem předškolního věku (porovnává přístupy různých autorů, didaktiků matematiky i pedagogů), tyto přístupy pak aplikuje do činností, které se zabývají rozvíjením vnímání prostoru, a do autorkou navrženého tematického bloku. Integrovaný blok byl realizován v praxi na velmi malém vzorku respondentů. Experiment si ale neklade za cíl kvantitativní ověřování, má spíše charakter předvýzkumu. Na jeho základě pak v závěru autorka naznačuje, že by bylo možné jednotlivé hry ještě dál podle potřeb dětí, zvláště v závislosti na jejich věku, diferencovat a gradovat. Prosim studentku, aby u obhajoby tuto myšlenku ještě podrobněji na malé ukázce rozvedla.

Domnívám se, že práce může být inspirací nejen pro lesní mateřské školy a lesní kluby, ale i pro běžné mateřské školy. Činnosti a aktivity, které studentka v práci shromáždila, mohou podnítit učitele k hledání podobných aktivit, které přirozenou cestou rozvíjejí u dětí vnímání prostoru. Takové zkušenosti z předškolního období mohou mít výrazný kladný vliv na utváření prostorových představ v geometrii nejen prvního stupně základní školy.

Studentka pracovala se zájmem, systematicky a samostatně, důraz kladla na praktické využití své práce.

Jazyková stránka práce je na velmi dobré úrovni, vyskytlo se jen několik překlepů. Na titulní stránce práce však bohužel zcela vypadl název univerzity.

Závěrečné doporučení:

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou

Datum a podpis autora posudku:

V Hradci Králové 11. 1. 2022

PhDr. Jana Cachová, Ph.D.