

Ing. Mgr. Eva Trojovská

Přírodovědecká fakulta

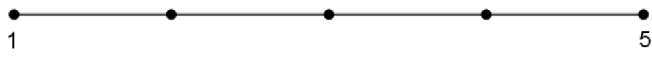
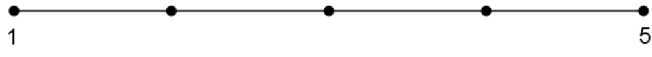

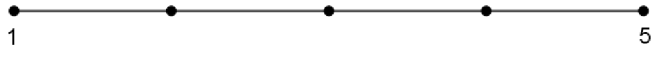
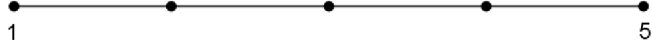
Katedra matematiky



Posudek oponenta závěrečné práce

Jméno a příjmení:	Klára Polívková
Obor:	7531R001 / Učitelství pro mateřské školy
Typ závěrečné práce:	bakalářská práce
Název závěrečné práce:	Vnímání prostoru dětmi lesní mateřské školy
Vedoucí závěrečné práce:	PhDr. Jana Cachová, Ph.D.
Cíle závěrečné práce:	<i>Na základě studia dostupné literatury, pozorování a praktických činností studovat možnosti rozvíjení prostorového vnímání u předškolních dětí v lesní mateřské škole, především se zaměřit na konkrétní aktivity, kterými je vnímání prostoru podporováno. Jednotlivé aktivity popsat a provést jejich podrobnější klasifikaci právě vzhledem k rozvíjení prostorového vnímání dětí. Vybrané aktivity pro rozvoj prostorového vnímání dětí ověřit experimentálním šetřením v lesní mateřské škole.</i>





(škála: 1 – nejlepší ohodnocení, 5 – nejhorší ohodnocení)

Obecné hodnocení




Rozsah	
Aktuálnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5
Celková odborná úroveň	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5
Počet zdrojů	26
Využití zahraničních zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne
Využitelnost pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5
Úroveň prezentace vlastního názoru	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5

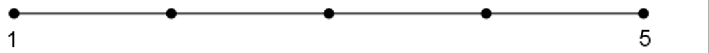
Jazyková a stylistická úroveň	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
Formální úprava textu	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
Počet a typ příloh	0	
Doplňující komentář	Cíle zadané práce byly splněny. Text práce je čtivý a dobře logicky vystavěný. Jeho kvalitu mírně snižují občasné překlepy, chybná slova a interpunkce.	

Hodnocení teoretické části

Celková kvalita zpracování teoretické části	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
Struktura teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
Kvalita citování zdrojů	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
Kritické hodnocení použitých zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
Doplňující komentáře	Autorka se správně odkazuje na text aktuálního RVP PV (2021). Není sjednoceno uvádění jmen autorů v textu. Chybí zde systematické vymezení pojmů, o které se autorka opírá v praktické části, jako je planimetrie, stereometrie, dimenze, prostor. Nejsem si jistá správností formy citování, kdy je odkaz na zdroj uveden před tečkou, např. strana 23.	

Hodnocení praktické části

Celková kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
Struktura praktické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
Metodologie výzkumu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
Interpretace zjištění	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	

Formální zpracování grafů, tabulek nebo obrazového materiálu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
Doplňující komentář	<p>Praktická část je velmi kvalitní, inspirativní, přínosná. Autorka vycházela z teoretických předpokladů autorů F. Kuřiny a M. Kupčákové.</p> <p>V rámci pozorování byly realizovány 4 aktivity, které jsou v práci popsány ve struktuře cíl – klíčové kompetence – očekávané výstupy – popis – obměny a komentář ve vztahu k teoretické části.</p> <p>Autorka si je vědoma limitů výzkumu. Její postřehy a hodnocení průběhu aktivit jsou ale i tak přínosné.</p> <p>U popisků fotografií by mělo být uvedeno, že se jedná o vlastní zdroj (pravděpodobně).</p>	

Připomínky a otázky k obhajobě:

Nemám další připomínky. Přes zmíněné nedostatky je tato bakalářská práce na velmi dobré úrovni. K obhajobě nemám doplňující otázky.

Bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji známkou .

Eva Trojovská

V Hradci Králové dne 09.01.2022