

Univerzita Palackého v Olomouci
Fakulta tělesné kultury

**ANALÝZA PLAVECKÉ ČÁSTI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ U UCHAZEČŮ
O STUDIUM NA FTK UP V ROCE 2013/2014**

Bakalářská práce

Autor: Vladislav Zemčík, Tělesná výchova - Základy technické a informační výchovy

Vedoucí práce: Mgr. Jiří Dub

Olomouc 2015

Bibliografická identifikace

Jméno a příjmení autora: Vladislav Zemčík

Název diplomové práce: Analýza plavecké části přijímacího řízení u uchazečů o studium na FTK UP v roce 2013/2014

Pracoviště: Katedra sportu

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Jiří Dub

Rok obhajoby bakalářské práce: 2015

Abstrakt: Práce se zabývá problematikou přijímacích zkoušek u uchazečů o studium na FTK UP v Olomouci v roce 2013/2014 prostřednictvím výsledků ankety získaných z plavecké části talentové zkoušky. Cílem je zjistit úroveň plavecké připravenosti u uchazečů na přijímací řízení o studium na vysokou školu a zhodnotit plaveckou část na vysokých školách v České republice. Úvodní část pojednává o plavání a technikách plaveckých způsobů prsa a kraul. Hlavní část je věnována analýze výsledků ankety z plavecké části talentové zkoušky, kterou uchazeči vyplnili. Výsledky z ankety nám dávají informace o připravenosti a přístupu ke studiu.

Klíčová slova: anketa, plavání, vysoké školy, přijímací řízení, uchazeči o studium na VŠ, FTK UP

Bibliographical identification

Name and surname: Vladislav Zemčik

Title of thesis: Analysis of the swimming part of the admission procedure for applicants at FTK UP in 2013/2014

Department: Department of Sport

Supervisor: Mgr. George Dub

Year of presentation: 2015

Abstract: This paper deals with the issue of entrance examinations for applicants at FTK UP Olomouc in 2013/2014 through poll results obtained from the swimming part of the aptitude test. The aim is to ascertain the level of swimming readiness for candidates for entrance examinations to study at college and evaluate swimming area at universities in the Czech Republic. The first section describes techniques of swimming and swimming styles breaststroke and freestyle. The main part is devoted to analyzing the results of a survey of the swimming part aptitude test, completed by candidates. The results of the survey give us information about the readiness and access to education.

Keywords: poll, swimming, college admissions, applicants for university studies, FTK UP

Bakalářská práce byla vypracována v souladu s dlouhodobým záměrem Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci.

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci zpracoval samostatně pod vedením Mgr. Jiřího Duba, uvedl všechny použité literární a odborné zdroje a dodržoval zásady vědecké etiky.

V Olomouci

.....

Děkuji mému vedoucímu práce Mgr. Jiřímu Dubovi za odborné vedení práce a cenné rady, které mi pomohly tuto práci zkompletovat.

OBSAH

1 ÚVOD	8
2 PŘEHLED POZNATKŮ	9
2.1 Plavání.....	9
2.1.1 Zdravotní aspekty plavání	9
2.2 Technika plaveckého způsobu kraul	11
2.2.1 Poloha těla	12
2.2.2 Pohyb horních končetin.....	12
2.2.3 Pohyb dolních končetin.....	15
2.2.4 Dýchání	16
2.2.5 Kraul z anatomického hlediska	16
2.3 Technika plaveckého způsobu prsa.....	17
2.3.1 Poloha těla	17
2.3.2 Pohyb horních končetin.....	17
2.3.3 Pohyb dolních končetin.....	18
2.3.4 Souhra horních a dolních končetin.....	19
2.3.5 Prsa z anatomického hlediska	19
2.4 Vysoké školy, které nabízejí studium se sportovním zaměřením	20
2.4.1 Univerzita Karlova v Praze	20
2.4.2 Univerzita Palackého v Olomouci.....	21
2.4.3 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	21
2.4.4 Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	22
2.4.5 Západočeská univerzita v Plzni.....	22
2.4.6 Ostravská univerzita v Ostravě	23
2.4.7 Masarykova Univerzita v Brně	23

3 CÍLE.....	25
3.1 Hlavní cíl.....	25
3.2 Dílčí cíle.....	25
4 METODIKA.....	26
5 VÝSLEDKY A DISKUZE	27
5.1 Talentová zkouška.....	27
5.1.1 Talentová zkouška FTK UP v Olomouci	27
5.1.2 Plavecká část FTK UP v Olomouci.....	27
5.1.3 Plavecká část Univerzita Karlova v Praze.....	28
5.1.4 Plavecká část Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.....	29
5.1.5 Plavecká část Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	29
5.1.6 Plavecká část Západočeská univerzita v Plzni	29
5.1.7 Plavecká část Ostravská univerzita v Ostravě.....	29
5.1.8 Plavecká část Masarykova Univerzita v Brně.....	30
5.1.9 Rozdíl mezi jednotlivými vysokými školami se sportovním zaměřením	30
5.2 Praktická část Talentová zkoušky plavání	31
5.2 Anketa	33
6 ZÁVĚR.....	43
7 SOUHRN	44
8 SUMMARY	46
9 REFERENČNÍ SEZNAM.....	48
10 PŘÍLOHY.....	50

1 ÚVOD

Plavání je a bude vždy považováno za jednu z nejefektivnějších pohybových aktivit – jak už z hlediska správného vývoje člověka, tak i rehabilitačního – kterou může člověk vykonávat. Jedná se o pohybovou aktivitu, přispívající k dobré fyzické kondici (pohybový aparát, dýchání, srdeční systém), při které používáme většinu svalů v těle. O plavání hovoříme z hlediska čtyř základních plaveckých způsobů: motýlek, kraul, prsa, znak.

Většina českých sportovních vysokých škol zařazuje plavání jako součást talentových zkoušek. Je zajímavé, jak se jednotlivé školy liší svými požadavky na uchazeče o studium, proto je tato bakalářská práce zaměřena nejen na uchazeče talentových zkoušek, ale také na požadavky jednotlivých vysokých škol.

V přehledu poznatků jsem se věnoval vysvětlení pojmu plavání, analýze jednotlivých plaveckých způsobů (prsa a kraul) a zjištění základních informací o vysokých školách, kde lze studovat sportovní zaměření. Vymezení základních cílů a stanovisek. Vysvětlení metodologických postupů a návaznost práce. Hlavní částí je vyhodnocení uchazečů o studium na FTK UP prostřednictvím ankety a zjištění požadavků a rozdílů v přijímacích zkouškách z plavecké části na vysokých školách v České republice.

Téměř celý život plavu a zajímám se o prostředí kolem vody. Od 8 let jsem začal závodně plavat a od 18 let začal trénovat děti ve věku 10 – 12 let v plaveckém oddíle Spartak Uherský Brod, a proto jsem si vybral jako téma bakalářské práce připravenost uchazečů na Fakultě tělesné kultury univerzity Palackého v Olomouci. Zajímá mě, jaké mají zkušenosti s plaváním, jestli bylo pro ně těžké se připravit na přijímací řízení a možnost využití pomoc někoho jiného a koho. V budoucnu bych chtěl působit jako profesionální trenér nebo učitel plavání, abych mohl předávat svoje zkušenosti dalším generacím.

2 PŘEHLED POZNATKŮ

2.1 Plavání

Plavání podle Hocha et al. (1983) „má mnohonásobný vyznám“. Svou specifikou je vynikajícím prostředkem tělesné výchovy. Je sportovní disciplínou, součástí mistrovství světa a Olympijských her od roku 1896 (Neuls, Svozil, Viktorjeník & Dub, 2013). Je optimálním sportem pro všechny věkové generace. Plavání je využíváno především při problémech pohybového aparátu. Vzhledem k tomu, že plavec je nadlehčován vodou, je umožněno plavat lidem s různými tělesnými proporcemi. Svou podstatou zasahuje plavání i do běžného života, činnosti a práce, bez které by se člověk neobešel, např. potápěči nebo vodní záchranáři. Plavání rozdělujeme z metodického hlediska na základní, sportovní, užité a zdravotní.

1. Základní – je základní plaveckou výukou. Jejím úkolem je naučit plavat jedním způsobem na takové úrovni, aby člověk zvládl vodní prostředí (Hoch & Černušák, 1978).

2. Sportovní plavání – Český svaz plaveckých sportů sdružuje veškeré plavecké sporty, např.: plavání, dálkové plavání, skoky do vody, synchronizované plavání, zimní plavání. Je to část plavání zaměřena na dosažení co nejlepšího výsledku. Navazuje na základní plavání (Hoch & Černušák, 1978).

3. Užité – zaměřené na potřeby druhých v rámci profesí, např.: plavčík, Policie České republiky, hasiči, armáda a potápěči. Jejím úkolem je zvýšení fyzické zdatnosti plavců k pracovním úkonům (Hoch & Černušák, 1978).

4. Zdravotní – plavání je tělesná aktivita, kterou lze zařadit podle Hocha et al. (1983) jako aktivitu s vysokou zdravotní účinností. Zdravotní vyznám u pravidelného plavání je doporučen už u kojenců. Podle Kiedroňové (1991) je plavání od mala důležité a má význam z hlediska správného vývoje dítěte. Pozitivní změny, které vznikají při pravidelném plavání a zvyšující intenzitě tréninku, posiluje organizmus a tělesnou zdatnost.

2.1.1 Zdravotní aspekty plavání

Plavání je z biologického pohledu nejúčinnější pohybová aktivita. Podporuje rozvoj všech svalů v těle, které v běžném životě nepoužíváme (Neuls, Svozil, Viktorjeník & Dub, 2013). Plavání zvyšuje produkci metabolismu. Má vliv na oběhovou soustavu, která vyplývá z vodního prostředí a z pohybové aktivity. Krevní oběh lépe prostupuje tělem z důvodu snížení zemské gravitace. Sníží tlak v periferních žilách, a to vede ke snížení tlaku v srdci. Objem krve se zvyšuje o 100 až 400 ml a dochází ke zvýšení objemu krve v krevním oběhu. Ve vodě se zvyšuje spotřeba kyslíku. Spotřeba kyslíku u plavání je závislá na způsobu

dýchání. Pokud plavec nedýchá do vody, tak dýchání je těžší z důvodu hydrostatického tlaku. Dýchání začínajícím plavců dělá značné problémy (Hoch et al., 1983).

Plavání je jednou z biologicky neúčinnějších forem tělesné aktivity. Podporuje všestranný rozvoj svalstva celého těla, včetně svalových skupin, které jsou v běžném životě zanedbávány. Specifickou vlastností dobrých plavců je „pocit vody“ při záběrové fázi pohybu končetin, což je podmíněno komplexem informací z analyzátorů o poloze a pohybu jednotlivých částí těla, o vynaloženém úsilí a dotykových počítčích při pohybu ve vodě (Bank, 1991, 6).

Plavání velmi kladně ovlivňuje pohybový aparát. Při plavání se zapojuje velké množství svalových skupin. Nejčastěji se zapojují rotační svaly, což má kladný vliv na rozsah kloubní pohyblivosti. Voda způsobuje, že pohyby nejsou prudké. Neustálé střídání záběrové a relaxační fáze, a přitom pohyb se může provádět v maximálním rozsahu. Pohyb ve vodě je nadlehčován, a to má kladný vliv na správný vývoj páteře (Hoch et al., 1983).

Plavání je vhodnou formou pohybové aktivity v každém věku. Plavat mohou lidé zdatní i méně zdatní, lidé s nadměrnou váhou a dokonce i lidé s různým stupněm tělesného postižení. Plavecký výcvik, který je prováděn soustavně, má blahodárny vliv na zdravotní stav všech, kteří ho provozují (Bank, 1991, 7).

Výchovný význam u plavání je hodně podceňován, ale opak je pravdou. V plavecké výchově je třeba vést k osobní hygieně, ke správnému chování na bazéně. Odstranění strachu z vody. Žák získává sebevědomí a radost z pobytu ve vodě a plavání. Překonávání překážek, které jsou v průběhu výuky důležité pro žáka. Žák získá sebekontrolu nad svým plaváním (Hoch & Černušák, 1978).

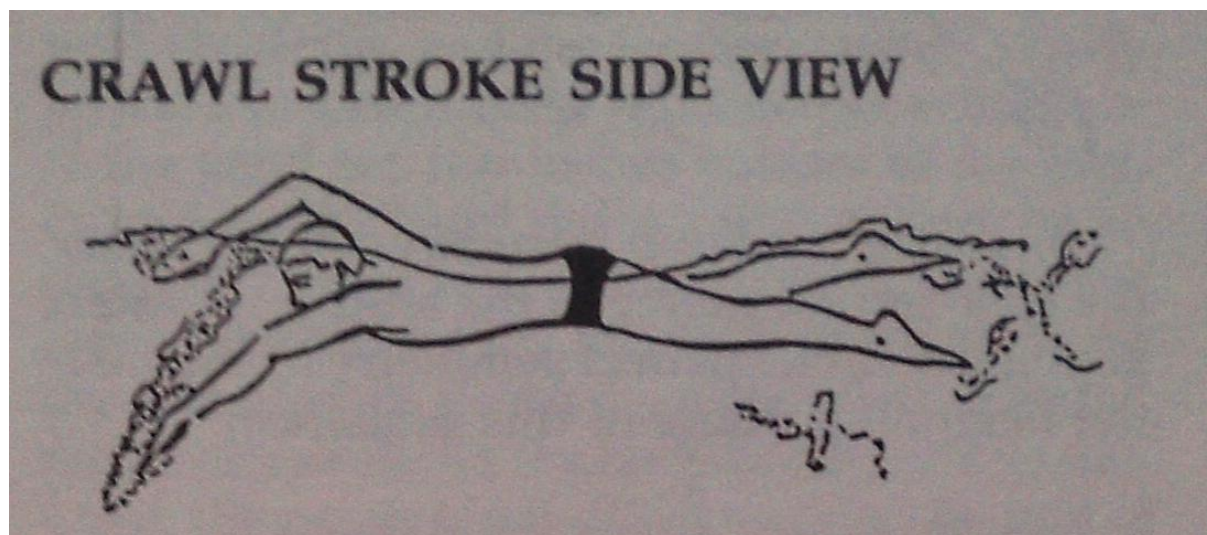
Plavání má z hlediska rehabilitace specifické funkce – obnovení svalového aparátu. Rehabilitace probíhá většinou po úraze nebo obnovení svalové pohody po náročném tréninku. Tělo plavce je nadlehčováno a pohyb lze provést s lehčí prací, a proto se doporučuje plavat po zranění především končetin, artrózy, poškození páteře (Hoch et al., 1983).

V posledních době můžeme zaznamenávat změnu klasických pohybových aktivit, sportů a specifických sportovních disciplín a vznik zcela nových. Tato situace se netýká pouze jejich oblíbenosti, ale i konkrétních změn u pravidel těchto disciplín. Tyto posuny se následně odráží i v ovlivnění jednotlivých sportovních oblastí. Ve výsledku se mění nároky pro jednotlivé sportovce v oblasti sportovního výkonu, na což musí reagovat sportovci a trenéři v tréninkovém procesu. Jak tréninkovým procesem, tak i zvýšení nároků kladené na péči o sportovce, např. v oblasti sportovní medicíny (Kirchner, 2013).

2.2 Technika plaveckého způsobu kraul

Plavání probíhá v poloze na břiše se střídajícími pohyby rukou. Je to nejstarší způsob plavání, svědčí o tom různé vyobrazené malby. Člověk se naučil plavat napodobováním různých zvířat např. psa. Současný způsob provedení kraul je nejrychlejším plaveckým způsobem. Relativně rovnoměrná rychlost plavání z důvodu pohybu, který je cyklický a nepřetržitý (Hofer et al., 2000).

Za otce moderního kraul jsou považováni australští plavci. Hlavním rysem tohoto plaveckého způsobu je, že při každém záběru pažemi, následuje kop opačnou nohou, která byla ohnuta v kolenním kloubu. Dnes je na světě považován plavecký způsob kraul, jako nejrychlejší. V závislosti na počtu pohybů nohou a pohybového cyklu paží jsou použity následující varianty: dvojúderový, čtyřúderový a šestiúderový kraulový kop (Selim, 2013).



Obrázek 1. Kraul (upraveno dle Colwin 1992).

Vývoj plaveckého způsobu kraul řešilo mnoho plavců, ale výsledný styl dovršil havajský plavec Duke Kahanamoko, který zvítězil na olympijských hrách v roce 1912 i 1920. Ten jako první předvedl "šestikopový" kraul. Vývoj techniky byl ovlivněn skutečností, že na závodech se plave volný způsob. Plavci a trenéři na vrcholové úrovni hledali a stále hledají optimální plaveckou techniku na určitou disciplínu (Hoch et al., 1983; Čechovská & Miler 2008).

Při plaveckém způsobu kraul se používá celé tělo, které je zcela natažené na povrchu vody. Většinou tělo, hrud' a ramenní pás s hlavou leží výše nad vodou, zatímco menší část, boky a nohy jsou umístěny hlouběji ve vodě. Hlava je napnutá ve vodě, a brada je mírně od hrudi (Selim, 2013).

2.2.1 Poloha těla

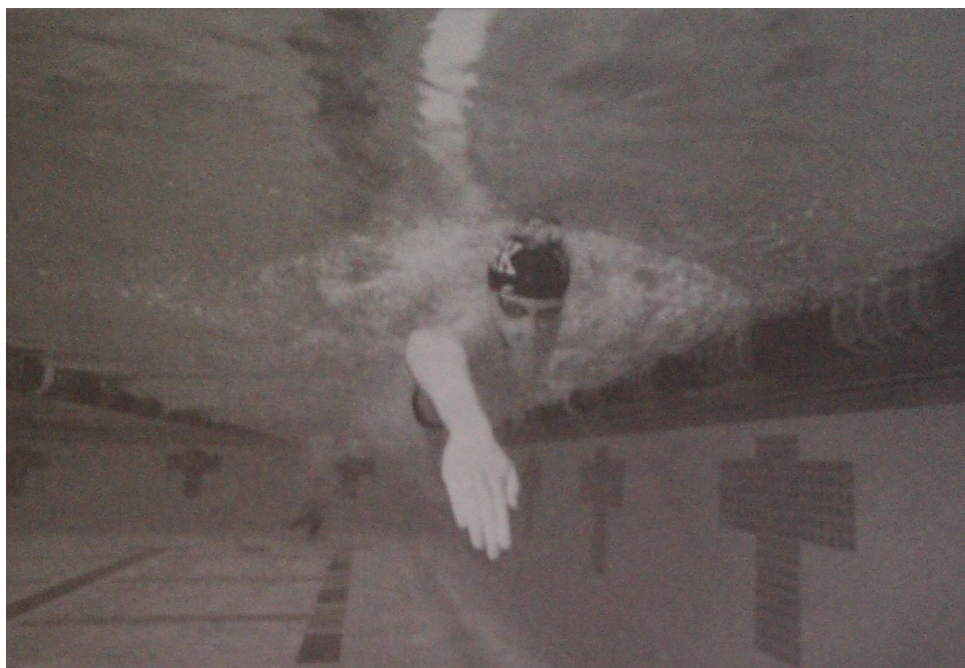
Poloha těla zaujímá mírně šikmou polohu, při níž jsou ramena výše. Boky jsou nejnižší položenou částí těla. Při výdechu se nachází hlava pod vodu natočenou mírně směrem dopředu. Hlava rozráží temenem vodu. Záklon hlavy ovlivňuje rychlost plavce. Při pomalém plavání je zaklonění hlavy 5-10°. Při rychlém plavání je úhel až 0°. Při větších rychlostech vystupují záda a hýždě nad hladinu vody z toho důvodu, že plavec vytváří dvě vlny. Jedna vzniká hlavou a druhá v blízkosti pánve z důvodu natáčení na stranu při provádění nádechu. V průběhu záběru dochází k vychýlení osy z těla. K vychýlení těla dochází z důvodu záběrové fáze, při níž se ramena pohybují v úhlu 40-50°. Na vdechové straně je vždy úhel trochu větší. Vychýlení na stranu umožní plavci využít lépe svých silových schopností (Hoch et al., 2000).

2.2.2 Pohyb horních končetin

Kraulové ruce jsou nejvíce viditelná část vytažená z vody. Je to část záběru, která je viditelná pro diváky a definuje styl plavce. Kraulové paže jsou nejsilnější částí při plavání. Chodidla a nohy přispívají k hnací síle, ale jsou poněkud méně účinné. Rychlost plavání určují především ruce (Thomas, 2005).

Pohyb horních končetin je hlavním „motorem“ při pohybu plavce. Paže pracují střídavě a přenášejí se nad hladinou. V průběhu jedné fáze provede plavec jeden cyklus levou a jeden cyklus pravou rukou. Délka jedné fáze je závislá na jednotlivém plavci, stylu a délce plavané distance (Hoch et al., 2000).

První fáze nastává položením ruky do vody v šíři ramene. První vstupují prsty, poté předloktí, loket a pak celá ruka. Ruka se protáhne dopředu a dlaň se obrátí směrem dolů. Kromě toho, dlaň je ohnuta dolů a dozadu. Někteří plavci dávají ruku trochu stranou, ale zachovávají nezbytně vysoké postavení loketního kloubu. Pohyb ruky ve vodě se shoduje s otáčením těla kolem podélné osy na opačné straně, což je způsobeno tím, že dokončení zdvihu ve vodě je s druhou rukou. V okamžiku, kdy se prsty dotýkají vody, sklon těla se nachází na opačné straně, je asi 10 až 30 stupňů, ve chvíli kdy je rameno v celé délce ve vodě, sklon je roven 0 stupňů. Od správného vstupu ruky do vody jsou podmíněny všechny následné fáze, a to zejména ty, které jsou v aktivní fázi (Selim, 2013).



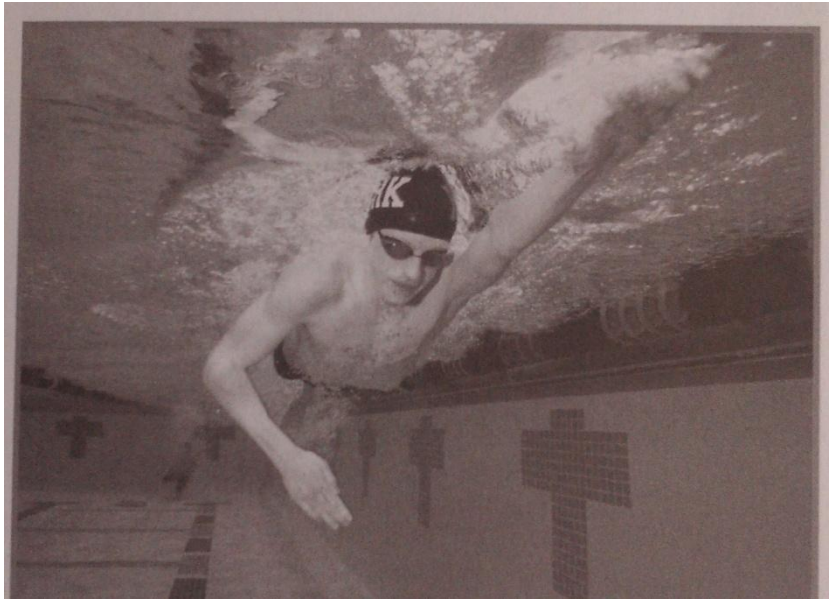
Obrázek 2. První položení ruky do vody (upraveno dle Brooks, 2011)

Záběr pod vodou začíná tahem ramene směrem dolů s nataženou rukou. Po dosažení největší hloubky se paže začíná ohýbat v loketním kloubu a společně s menší rotací v zápěstním kloubu, aby dlaň měla co největší záběrový efekt. Ruka směřuje pod hrudníkem a paže v loketním kloubu svírá uhel 90° - 120° . Ruka se nachází v poloze protínající svislou rovinu s proloženou osou těla (Hofer et al., 2000; Hoch et al., 1983).



Obrázek 3. Začátek záběrové fáze (upraveno dle Brooks, 2011)

V další fázi se ruka začíná opět natahovat a pohybuje se pod hrudníkem směrem ke kyčelnímu kloubu, kde končí záběr. Nastává fáze odtlačování. Během fáze odtlačování se vrací ramenní osa zpět do vodorovné polohy (Hofer et al., 2000; Hoch et al., 1983).



Obrázek 4. Dokončování záběrové fáze (upraveno dle Brooks, 2011)

Poloha ruky a předloktí je usměřovaná vodou. Svaly, které v průběhu záběrové fáze aktivně pracovaly, teď relaxují. Ruka se vytahuje z vody a přenáší se dopředu. Plavci přenášejí ruku ve dvou variantách. Pokud má plavec menší rozsah pohyblivosti v ramenním kloubu přenáší končetinu nataženou, ale nízko nad hladinou. Plavci s dostačujícím rozsahem se snaží dostat loket a rameno do největšího úhlu a přitom mají uvolněné předloktí a dlaň. Uvolněné předloktí a dlaň vykonává kyvadlový uvolněný pohyb. Prsty se dostanou nad hladinu a směřují do natažení. Pohybují se těsně nad hladinou a začíná nový cyklus (Hofer et al., 2000; Hoch et al., 1983).

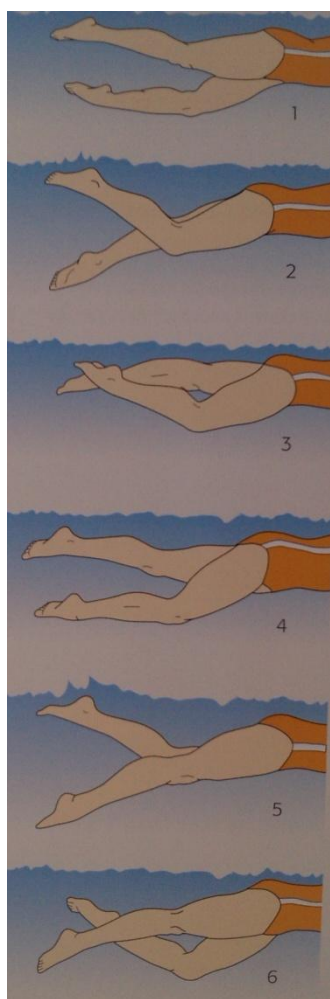


Obrázek 5. Nadechování při plaveckém způsobu kraul (upraveno dle Brooks, 2011)

2.2.3 Pohyb dolních končetin

Chodidla a nohy přispívají k hnací síle, ale jsou poněkud méně účinné. Rychlost plavání určují především paže (Thomas, 2005). Ve srovnání s horními končetinami je podíl síly menší. Pohyb dolních končetin vychází z kyčelního kloubu a odtud se přenáší až do hlezenního kloubu. Proto je pohyb nohy vždy poněkud opožděný za pohybem bérce a stehna. Pohyb u kraulu je málo efektivní a jejich hlavní význam spočívá v udržení rovnováhy plavce na hladině a umožňuje záběr horními končetinami (Hofer et al., 2000; Hoch et al., 1983).

Cyklus jedné nohy začíná v natažení nohy v dolní části kopu. Vlivem přecházejícího pohybu je nárt co nejvíce natažen. V další fázi se noha pohybuje nahoru. Končetina je natažena v kolením kloubu. Noha se zvedá s malým úsilím. Pohyb dolů začíná ve flexi kyčelního kloubu. Končetina se ohýbá v kolením kloubu a následuje extenze v kolenním kloubu, kde vzniká bičovitý pohyb. Relaxovaný nárt se vytáčí vlivem tlaku vody dovnitř (Hofer et al., 2000).



Obrázek 6. Pohyb dolních končetin u kraulu (upraveno dle Hahn, 2013)

2.2.4 Dýchaní

Dýchaní u kraulu velmi souvisí s pohybem paží. Plavec dýchá mezi záběry v době, kdy je ruka nad vodou a přitom je hlava mírně natočena, tak aby plavec mohl uskutečnit nádech. Nádech je krátký a vydatný (Hofer et al., 2000).

2.2.5 Kraul z anatomického hlediska

Kraul začíná pohybem zanořením zápěstí, lokte a dále paží. Pak nastává fáze záběru, při které leží paže v prodloužení těla plavce. Této polohy dosáhneme díky rotaci lopatky. První fáze záběru umožní provést velký prsní sval. Následně se připojuje široký zádový sval. Oba svaly vytvářejí hlavní sílu pohybu plavce. Po celou dobu je zápěstí udržované v mírném ohnutí. Loket se díky ohybačům pažních svalů a dvojhlavého pažního svalu dostává z natažení do flexe přibližně 30°, a po té se vrací do extenze pomocí činnosti trojhlavého pažního svalu. V závěru záběrové fáze jsou loketní klouby nataženy a dlaň směřuje dozadu k hladině (McLeod, 2010).

Ve fázi odpočinku pracuje nejvíce deltový sval a svaly rotátorové manžety. Tyto svaly umožňují vytáhnout horní končetinu z vody v místě, kde se paže setkávají s kyčle. Přenáší do pozice nad hlavu, aby mohl začít další cyklus (McLeod, 2014).

Podstata pohybu horních končetin je, že jedna ruka je ve fázi záběru a druhá v odpočinkové fázi. V obou fázích plní velký prsní sval, rombické sval, zvedáč lopatky, střední a dolní část trapézového a přední pilovitý sval funkci stabilizaci ruky. Je potřeba, aby tato skupina svalů fungovala bez problému, protože je hlavní záběrovou silou. Síla záběru je závislá na dobré stabilizaci lopatky. Stabilizátory lopatky napomáhají deltovému svalu a rotátorové manžetě k přemístění horní končetině do pozice záběru (McLeod, 2010).

Pro stabilizaci středu těla jsou nezbytné přímý břišní sval, vnější a vnitřní šikmý břišní sval, příčný břišní sval a vzpřimovač páteře. Jsou nezbytné k propojení horních a dolních končetin. Jejich práce je nezbytná pro natáčení trupu těla do stran, které je pro kraul typické (McLeod, 2014).

Práci nohou můžeme rozdělit do dvou fází: fáze záběru a fáze odpočinku. Fáze záběru začíná pohybem v kyčlích, při kterých se zapojují bedrokyčelní svaly a přímý stehenní sval. Přímý stehenní sval způsobuje napnutí dolních končetin v kolenním kloubu, které nastává po flexi v kyčelním kloubu. Ve fázi záběru se k přímému stehennímu svalu připojují vnější, prostřední svaly a vnitřní široký sval, což pomáhá k napnutí kolenního kloubu. Odpočinková fáze nastává pohybem v kyčli. Způsobuje ho kontrakce hýžd'ových svalů a následně nastává kontrakce hamstringů. Obě tyto svalové skupiny zajišťují natažení kyčelního kloubu.

V průběhu celé kopací fáze je chodidlo ve flexi, která je způsobena trojhlavým lýtkovým svalem a tlakem vody v záběru (Mcleod, 2014).

2.3 Technika plaveckého způsobu prsa

Plavecký způsob prsa je nejstarší a nejvíce využívanou plaveckou technikou. Tento způsob má za sebou dlouhou historii a především změny, aby byl co nejefektivnější. Plavci hledali různé způsoby plavání a jednou z nich bylo plavat celou distancí pod vodou, a proto od roku 1957 směli plavci provést pouze jeden prsový cyklus pod vodou. Od 60. let se zdůrazňovala síla paží a frekvence rychlosti plavání. Za průkopníky techniky jsou považovány Ch. Jastremski (USA) a G. Prokopenko (SSSR) (Hoch et al., 1983). V roce 1987 proběhla změna pravidel, která umožňovala ponořit celou hlavu do vody, a to vedlo k vlnivé technice, která je charakterizována jako „vlnění v pase, sklouznutím hlavy pod hladinu, rychlým přenosem předloktí vpřed nad vodou a krátkým splýváním“ (Neuls, Svozil, Viktorjeník & Dub, 2013). V roce 2007 byla změna pravidla, která umožňovala provést delfínový kop v průběhu fáze pod vodou při startu a obrátkách (ČSPS, 2010).

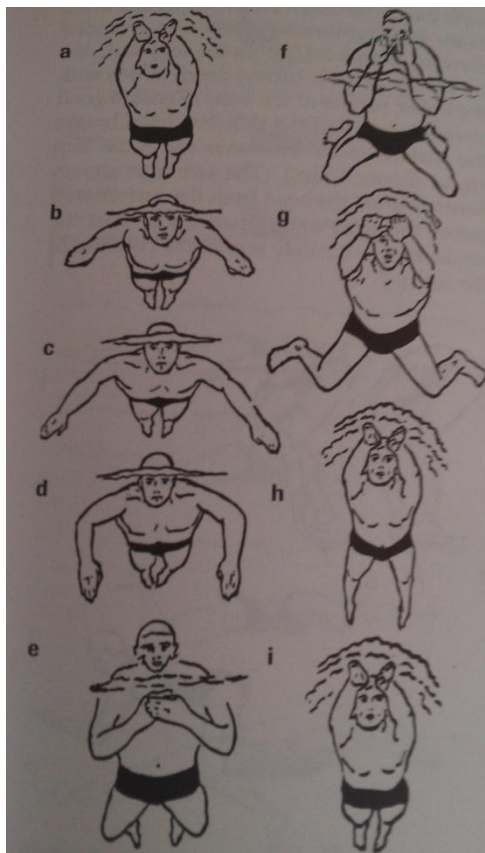
2.3.1 Poloha těla

Tělo leží vodorovně s hlavou položenou dolů. Sklon těla se v průběhu pohybu mění. Boky jsou blíže u hladiny než hlava a ramena. V nejvyšší fázi se ramena a hlava nachází, když paže ukončují záběr a plavec je prohnutý v kříži. V tom okamžiku se plavec nadechuje a rychlým pohybem se dostávají paže vpřed tak, aby bylo tělo ve splývavé poloze (Hofer et al., 2000; Hoch et al., 1983).

2.3.2 Pohyb horních končetin

Pohyb paží musí být proveden podle pravidel. V současné době se využívá hlavně síla paží. Je to docíleno vlnitým záběrem při přesunu rukou dopředu. Paže určují rychlost pohybu a ta se liší technikou plavce. Plavecký způsob rozdělujeme do fází: splývání, přípravnou, záběrovou a natahování. Při splývání je tělo nataženo společně se spojenými rukami, překrývající si dlaně. Fáze přípravná začíná pohybem rukou od sebe do stran. Dále navazuje fáze záběrová, kdy ruce vytvářejí tlak proti vodě a jsou pokrčeny v loketním kloubu. Pohyb jde po úroveň ramen. Flexe loktu se pohybuje až do úrovně 100°, záleží na typu plavce. Ruce slouží k posunu směrem dopředu a nad hladinu, aby se mohl plavec nadechnout. Při vynořování jsou lokty pod tělem. Záda jsou prohnutá a spodní část těla zůstává pod vodou. V momentě, kdy nadloktí dosáhne polohy kolmo k hladině, přechází ruce na fázi natahování.

Pro fázi natahování je typické prudké přesunutí rukou do natažení před sebe a zanoření hlavy pod vodu, aby se dosáhlo splývavé polohy (Hofer et al., 2000; Hoch at el., 1983).



Obrázek 7. Pohyb horních končetin při plaveckém způsobu prsa (upraveno dle Colwin, 2002)

„Dýchání - nádech je prováděn po skončení hnacího pohybu paží vynořením hlavy z vody“ (Neuls, Svozil, Viktorjeník & Dub, 2013).

2.3.3 Pohyb dolních končetin

Pohyb končetin lze rozdělit do několika fází: splývání, skrčování, záběrová fáze. Výchozí poloha je splývavá. Celé tělo je napnuté společně se špičkami. Dolní končetiny se ohýbají v kolenním kloubu. Nastává fáze skrčování. Pata se nachází těsně pod vodou a kolena jsou v šíři boků. Nastává maximální ohnutí dolních končetin, tak aby byly paty co nejvíc přitaženy k hýždím. Vzniká dorzální flexe v hlezenním kloubu se špičkami vně a vytváří „háčky“. Je to důležité proto, aby byla dosažena maximální účinnost záběru dolních končetin. Z této polohy vychází pohyb do natažení obloukem vně dál dozadu a dolů. Pohyb pokračuje do natažení téměř dotykem pat s nataženým nártem dolů. V průběhu záběrové fáze se pohyb zrychluje a následkem toho se boky vytlačí k hladině a opět zaujmají splývavou polohu. Hlavní záběrové plochy u prsou tvoří vnitřní strany bérce, vnitřní strana a plocha chodidel (Hofer et al., 2000).



Obrázek 8. Pohyb dolních končetin při plaveckém způsobu prsa (upraveno dle Evans, 2007)

2.3.4 Souhra horních a dolních končetin

Souhra horních a dolních končetiny je ovlivněna délkou tratě. Při sprintu jsou záběry dolních končetin a horních končetin překrývány. Fáze splývání u 100m a 50m trati je téměř nepostřehnutelná. Na delších distancích už je charakteristickým prvkem splývavá poloha. Plavec by měl usilovat o to, aby měl co nejvíce možnou efektivní dráhu skluzu a tím neklesla rychlost pohybu těla. Prsař dokončuje záběr dolních končetin v době, kdy jsou paže téměř nataženy a přechází do splývavé polohy. Pohybový cyklus zahajují paže a následuje přípravná fáze. Po přípravné fázi začíná skrčování dolních končetin. Maximální skrčení dolních končetin nastává v době zahájení přenosu paží (Hofer et al., 2000).

2.3.5 Prsa z anatomického hlediska

Z anatomického hlediska se prsa rozdělují na fázi záběrovou a odpočinkovou. Pohyb je zahájen velkým prsním svaem a přidává se k němu široký zádový sval. V další fázi probíhá přitážení končetin k trupu do místa, kde se protíná osa těla. Tento pohyb posunuje plavce dopředu a nad hladinu. V závěru se loket otáčí tak, aby dlaně byly k sobě, a tělo s hlavou se dostalo nad hladinu. Tento pohyb je vykonáván hlavně velkým prsním a předním pilovitým

svalem a dlouhou hlavou dvojhlavého pažního svalu. Tyto svaly ohýbají ramenní kloub a zároveň napínají trojhlavý pažní sval v loktu (Mcleod, 2010).

Dále hrají velkou roli stabilizátory lopatky, díky jejichž zapojení tvoří pevný bod, na kterých závisí síla paží. Stabilizace středu těla je důležitá z hlediska propojení horních a dolních končetin tak, aby byla zajištěna souhra a pohyb těla (Mcleod, 2014).

Fáze kopaní se dělí na rozmáchnutí a přitažení. Na začátku fáze má plavec roztažené nohy na šíři boků a pokrčena kolena a kyčle. Rozmáchnutí začíná při vnější rotaci chodidel, které dosáhneme pohybem kyčlí, kolena a kotníků. Otáčení chodidel probíhá za pomoci hýžďových svalů a hamstringů u kolena, to je čtyřhlavý stehenní sval. Při přechodu fází nejsou kyčle ani kolena napnutá a dolní končetiny jsou roznožené. Rychlým přitažením k sobě pracují přitahovače na vnitřní straně stehů a vytvoří energii k posunu těla. Při zapojení lýtkových svalů dojde k propnutí špiček a tím dosáhne plavec minimálního zbrždění. Ve fázi odpočinku pracují ohybače svalů, přímý kyčelní a bedrokyčelní sval společně s hamstringi, které ohýbají koleno (Mcleod, 2014).

2.4 Vysoké školy, které nabízejí studium se sportovním zaměřením

2.4.1 Univerzita Karlova v Praze

Fakulta tělesné výchovy a sportu je jednou z nejmladších fakult Univerzity Karlovy v Praze (UK FTVS). Stala se její součástí v roce 1959 zprvu jako Institut tělesné výchovy a sportu, od roku 1965 jako fakulta Univerzity Karlovy (www.cuni.cz).

Fakulta tělesné výchovy a sportu v současné době zajišťuje v bakalářských studijních programech studijní obory:

- Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové).
- Tělesná výchova a sport (s možností si volit směry studia).
- Vojenská tělovýchova.
- Tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami.
- Management tělesné výchovy a sportu.
- Fyzioterapie (www.cuni.cz).

V přijímacím řízení na UK FTVS v Praze musí uchazeč prokázat požadovanou úroveň výkonů v atletice, plavání, ve sportovní gymnastice a sportovních hrách. Výkony v každém z těchto čtyř sportovních odvětví jsou hodnoceny podle bodových škál v rozpětí 0–100 bodů. Pokud uchazeč v kterékoli disciplíně z uvedených odvětví nezíská žádný bod, nesplní níže uvedené podmínky nebo k disciplíně nenastoupí, neprospěl v talentové zkoušce a nemůže pokračovat v další části přijímacího řízení (www.cuni.cz).

2.4.2 Univerzita Palackého v Olomouci

Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci dále (FTK UP) vznikla roku 1990, ale činnost fakulty započala 1. ledna 1991 (www.upol.cz).

Základními studijními směry FTK UP pro bakalářské studium jsou:

- Studium učitelství tělesné výchovy.
- Fyzioterapie.
- Aplikovaná tělesná výchova.
- Aplikovaná pohybová aktivita.
- Rekreologie.
- Tělesná výchova a sport.
- Ochrana obyvatelstva.
- Trenérství a sport (www.upol.cz).

V přijímacím řízení na FTK UP v Olomouci musí uchazeč prokázat požadovanou úroveň výkonů v atletice, plavání, v gymnastice a sportovní hře. Výkony v každém z těchto čtyř sportovních odvětví jsou hodnoceny podle bodových škál v rozpětí 0–10 bodů. Výjimkou je gymnastická část, kde uchazeč je ohodnocen v rozpětí 0-20 bodů. Uchazeč může získat z jedné části talentové zkoušky 0 bodů. Výjimkou je plavání kde musí získat minimálně 1 bod. Pokud uchazeč získá dvakrát 0 ohodnocení, nebo získá 0 bodů z plavání, znamená to, že neprospěl v talentové zkoušce a nemůže pokračovat v další části přijímacího řízení (www.upol.cz).

2.4.3 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Jihočeská univerzita vznikla v roce 1991. Základ univerzity původně tvořily dvě fakulty – Pedagogická fakulta (od roku 1948 pobočka Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, později se stala samostatnou fakultou) (www.jcu.cz).

Fakulta nabízí obory:

- Tělesná výchova a sport (jednooborové).
- Tělesná výchova a sport (dvouoborové).
- Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání.

Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy a dosáhnout alespoň 36 bodů z možných 100. Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách. Přijímací zkouška z tělesné výchovy je pouze praktická. Tvoří ji pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání, sportovní gymnastiky a sportovních her. Trvá jeden den. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku,

gymnastiku, plavání a sportovní hry. Doplněna je hodnocením známek ze státní maturity (www.jcu.cz).

2.4.4 Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Univerzita se skládá ze sedmi fakult (Fakulta filozofická, Fakulta sociálně ekonomická, Fakulta umění a designu, Pedagogická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Fakulta životního prostředí, Fakulta výrobních technologií a managementu a Ústavu zdravotnických studií) (www.ujep.cz).

Pedagogická fakulta nabízí sportovně zaměřené obory:

- Tělesná výchova plus druhý zvolený obor (dvouoborové studium).
- Tělesná výchova a sport (jednooborové studium).

Plaveckou část vykonává pouze tělesná výchova a sport (jednooborové studium).

Požadavky k přijímacímu řízení - Tělesná výchova a sport.

- Praktická část - talentové zkoušky z gymnastiky, sportovních her, atletiky, plavání.

Proběhnou v řádném termínu talentových zkoušek, a to v průběhu jednoho dne. Mají společnou hodnotící stupnici, kdy každé odvětví je hodnoceno 0 - 20 body. Uchazeč musí absolvovat všechny disciplíny.

- Teoretická část - test součástí přijímacího řízení je dále teoretický test z všeobecného přehledu v oblasti tělesné kultury a sportu (dějiny tělesné kultury a sportu, fyzika - biomechanika, biologie člověka apod.). Obsahově vychází z učiva střední školy. Je ohodnocen bodovým ziskem 0 - 51 bodů (17 testových otázek - každá za 3 body).

Požadavky k přijímacímu řízení - TV- dvouoborová, TV- se zaměřením na vzdělávání

Praktická část - dva motorické testy: skok daleký – odrazem z místa snožmo, člunkový běh 4 x 10 metrů.

Talentové zkoušky proběhnou v řádném termínu a to v průběhu jednoho dne. Mají společnou hodnotící stupnici, kdy každý test je hodnocen 0 - 20 body. Uchazeč musí absolvovat oba motorické testy (www.ujep.cz).

2.4.5 Západočeská univerzita v Plzni

Fakulta pedagogická je součástí Západočeské univerzity v Plzni.

Zabezpečuje bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy různého typu, především však programy vedoucí k získání učitelské kvalifikace.

Nabízené obory:

- Tělesná výchova a sport (bakalářské studium) TVS.

- Tělesná výchova pro vzdělávání (bakalářské studium) TVV.

Praktická talentová zkouška z TV: gymnastika- cvičení prostrná, silové schopnosti- šplh, basketbal- modifikovaná hra, volejbal- modifikovaná hra, atletická část, plavání – 100 m.

Test teoretických znalostí z biologie člověka v rozsahu studia na gymnáziu. Písemná zkouška se skládá z 50 testových otázek. Ze 4 nabízených možností je vždy jen jedna správná. Za správnou odpověď se přičítá 1 bod, za nesprávnou odpověď se neodečítá žádná hodnota. Délka trvání zkoušky je 45 min (www.zcu.cz).

2.4.6 Ostravská univerzita v Ostravě

Ostravská univerzita v Ostravě je nejmladší veřejná univerzita v Ostravě. Skládá se z šesti fakult a dvou ústavů. Poskytuje kompletní vysokoškolské vzdělání studentům v prezenčním i kombinovaném způsobu studia v bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech (www.osu.cz).

Pedagogická fakulta nabízí obory:

- Rekreologie (jednooborové studium).
- Tělesná výchova + druhý zvolený obor (dvouoborové studium) TV.

Požadavky k přijímací zkoušce na obor Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání: Praktická přijímací zkouška: test obecných studijních předpokladů - bude realizován v rámci přijímacího řízení na druhý studijní obor, stejně tak hodnocení výsledku tohoto testu bude započítáno v rámci výsledku přijímacího řízení z druhého oboru.

Praktická talentová zkouška z TV: atletická část, cvičení na hrazdě, akrobatické cvičení, plavání 100 m, basketbal, volejbal.

Uchazeč musí získat minimálně 24 bodu z praktické zkoušky nebo jsou vyřazeni z přijímacího řízení. Uchazeč musí získat minimálně 1 bod z plavecké části.

Požadavky k přijímací zkoušce na obor Rekreologie: praktická přijímací zkouška: test obecných studijních předpokladů. Praktická talentová zkouška z Rekreologie: atletická část, cvičení na hrazdě, akrobatické cvičení, plavání, basketbal, volejbal.

Uchazeč musí získat minimálně 19 bodů z praktické zkoušky nebo je vyřazen z přijímacího řízení. Uchazeč musí získat minimálně 1 bod z plavecké části (www.osu.cz).

2.4.7 Masarykova Univerzita v Brně

Fakulta sportovních studií je dosud nejmladší fakultou na Masarykově Univerzitě (MU). Vznikla na počátku roku 2002 v důsledku rozvoje sportovní výchovy v regionu.

Charakter fakulty vychází z tradic sportovně-tělovýchovného vzdělávání v městě Brně, jehož nositelem byla Masarykova univerzita i v minulosti (www.muni.cz).

Fakulta nabízí různé obory studia s možností pokračovat v navazujícím studiu.

Bakalářské studijní obory a směry:

- Tělesná výchova a sport.
- Tělesná výchova a sport, směry: trenérství, rozhodčí fotbalu, rozhodčí ledního hokeje.
- Regenerace a výživa ve sportu.
- Management sportu.
- Speciální edukace bezpečnostních složek.
- Animátor sportovních aktivit + druhý obor (dvouoborové prezenční studium) (www.muni.cz).

V přijímacím řízení na FTK MU musí uchazeč prokázat požadovanou úroveň výkonů v atletice, plavání 100 m, gymnastice, sportovní hře a Jacíkův celostní motorický test. Výkony v každém z těchto sportovních odvětví jsou hodnoceny podle bodových škál v rozpětí 0–10 bodů. V další části přijímacího řízení je test studijních předpokladů a oborový test, který je zaměřen na jednotlivé obory (www.muni.cz).

3 CÍLE

3.1 Hlavní cíl

Hlavním cílem této bakalářské práce je zjištění úrovně plavecké připravenosti u uchazečů o studium na FTK UP v Olomouci v roce 2013/2014 a zhodnocení požadavků přijímacího řízení na plaveckou část jednotlivými vysokými školami v České republice.

3.2 Dílčí cíle

Vyhodnocením ankety se pokusíme určit, zda jsou uchazeči informováni o přijímacím řízení, mají dostatečnou přípravu, kdo jim s přípravou pomáhal a definovat požadavky v rámci ostatních vysokých škol v České republice.

4 METODIKA

Tuto bakalářskou práci jsem zpracoval za pomoci dostupné literatury a informací z výsledků dat ankety.

Hlavní částí byla analýza informací od uchazečů o studium na FTK UP v Olomouci.

Východiskem mé bakalářské práce je analýza plavecké části přijímacího řízení u uchazečů o studium na FTK UP v roce 2012/2013 Iva Pauka (Pauk, 2014), na kterou navazujeme způsobem vyhodnocování tabulek a sestavováním grafů a zejména formou ankety. Jednotlivé otázky byly zaměřeny na informace o připravenosti uchazečů na FTK UP v Olomouci. U talentových zkoušek jsem osobně každému uchazeči předložil anketu s žádostí vyplnění a následného navrácení před či po vykonání přijímací zkoušky.

K měření času byly využity stopky Casio stopwatch HS-5 HS-10W s přesností na dvě desetinná místa. Výsledky byly zaznamenány na vteřiny bez zaokrouhlování. Teplota vody byla 27,2°C a teplota vzduchu 28°C.

Dále jsem se zaměřil na jednotlivé přijímací zkoušky v rámci ostatních českých vysokých škol se sportovním zaměřením: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Západočeská univerzita v Plzni, Ostravská univerzita v Ostravě, Univerzita Karlova, Masarykova Univerzita v Brně, které jsme komparovali s Univerzitou Palackého v Olomouci. Získané informace lze nalézt na oficiálních webových stránkách jednotlivých škol.

5 VÝSLEDKY A DISKUZE

5.1 Talentová zkouška

5.1.1 Talentová zkouška FTK UP v Olomouci

V den talentových zkoušek muži začínají ve sportovní hale UP, ženy v budově Hynaisova, kde uchazeči dostanou všechny informace ohledně talentových zkoušek. Při registraci dostane uchazeč pásek na ruku, který si nesmí sundat. Je to kvůli tomu, aby uchazeč nepodváděl při talentových zkouškách, a aby nedošlo k záměně uchazečů. Muži začínají talentovou zkouškou sportovní hry, kde si vybírají buď volejbal, nebo basketbal. Hraje se podle platných pravidel, aby bylo vidět, jestli uchazeč umí nejenom hrát, ale i zná pravidla hry. Hodnocení je prováděno pověřenými osobami podle bodové škály. Podrobná tabulka je k nahlédnutí v příloze. Ženy začínají gymnastickou částí, kde musí prokázat svoji hudebně-pohybovou připravenost a motoricko (pohybově) - funkční připravenost. Obsahem testu je sled poloh a pohybů prokazující míru pohybové připravenosti z hlediska svalové síly, pohyblivosti a koordinace těla jako celku i jeho jednotlivých částí. Hodnotí se: provedení pohybů a poloh, cítění hudby, rytmu, schopnost propojení pohybu s hudbou, držení těla, rozsah pohybů a jejich technické provedení. Podrobná tabulka je k nahlédnutí v příloze.

Muži se dále přemístí na gymnastickou část a ženy se přemístí na sportovní halu UP. Po absolvování druhé části se uchazeči přemístí na atletický stadion, kde musí splnit běh na 1500 metrů a 100 metrů sprint. Podrobná tabulka je k nahlédnutí v příloze. Uchazeči jsou hodnoceni podle zaběhlého času. Jedinou výjimku je, že obor rekreologie nevykonává atletickou část a rovnou se přemísťuje na plaveckou část.

Po atletické části se všichni uchazeči přemísťují na poslední zkoušku a to plaveckou, která je mým hlavním cílem.

Uchazeči jsou ohodnoceni z jednotlivých zkoušek body, které jsou klíčové pro přijetí ke studiu. Body určují pořadí uchazečů. Minimální počet bodů pro přijetí ke studiu je stanoven na 24 bodů, ale uchazeč nesmí získat víc, jak jedno nulové ohodnocení s výjimkou plavání, kde uchazeč musí získat minimálně jeden bod, nebo je vyloučen pro nesplnění požadavků.

5.1.2 Plavecká část FTK UP v Olomouci

Provedení: plavání 100 m na čas se startovním skokem. Uchazeč sám volí jeden ze dvou plaveckých způsobů - kraul nebo prsa. Plavat jiným způsobem není dovoleno. Čas potřebný k zaplávání určené vzdálenosti je vyjádřený v minutách a sekundách.

Start a provedení: dle pravidel plavání. Startovní skok z boku nelze vynechat, startovat z vody není dovoleno. Zvolený způsob plavání se nesmí v průběhu měnit. Není dovoleno odpočívat na obrátce a odrážet se ode dna. Čas se měří na ručních stopkách. Hodnocení je podle zaplavaného času (viz tabulka 3). Nerozděluje se, zda uchazeč plave plavecký způsob kraul nebo prsa. Záleží pouze na výsledném čase, ze kterého získá určitý počet bodů.

Pohlaví	Muži	Ženy
Disciplína	Plavání 100 m	Plavání 100 m
Body	Kraul, prsa	Kraul, prsa
0	02:07,1	02:25,1
1	2:07	2:25
2	1:59	2:18
3	1:51	2:11
4	1:45	2:04
5	1:38	1:57
6	1:31	1:50
7	1:25	1:41
8	1:18	1:32
9	1:12	1:23
10	-1:05	-1:13
	min : sec	min : sec

Tabulka 1. Bodová tabulka plavecká část FTK UP v Olomouci.

5.1.3 Plavecká část Univerzita Karlova v Praze

Uchazeč musí zaplavat 100 m souvisle jednou z technik prsa, kraul, znak nebo motýlek. Kontakt se dnem a stěnami bazénu je povolen pouze při obrátce. Součástí 100m úseku je střemhlavý startovní skok. Dosažený čas je hodnocen bodově podle tabulek. Uchazeč má v talentové zkoušce z plavání pouze jediný pokus.

Pokud uchazeč nesplní uvedené podmínky, trať nedokončí, nezíská žádný bod nebo se nedostaví na start, pak v talentové zkoušce neprospěl.

Hodnocení muži 100 bodů 1:12,0 – 1 bod 1:56,0 – 0 bodů 1:56,1 a víc.

Hodnocení ženy 100 bodů 1:21,0 – 1 bod 2:05,0 – 0 bodů 2:05,1 a víc.

Podrobná tabulka je k nahlédnutí v příloze.

5.1.4 Plavecká část Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Plavání na 100 m volný způsob. Test hodnotí plaveckou dovednost ve vybraném plaveckém způsobu podle jednotné tabulky. Plave se podle pravidel plavání v drahách plaveckého bazénu v délce 50 m. Přesnost měření je na desetiny sekundy.

klasifikace 20 bodů 1 bod 0 bodů

Hodnocení muži 20 bodů 1:16,4 – 1 bod 2:16,4 – 0 bodů 2:16,5 a víc.

Hodnocení ženy 20 bodů 1:23,2 – 1 bod 2:23,2 – 0 bodů 2:24,3 a víc.

Podrobná tabulka je k nahlédnutí v příloze.

5.1.5 Plavecká část Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Plavání probíhá na 50m plaveckém bazéně. Plave se 100 m volný způsob a uchazeč musí provést startovní skok. Uchazeč si vybere jeden plavecký způsob. Tento plavecký způsob se nesmí v průběhu absolvování 100m trati měnit. Bodové hodnocení je 1-20.

Uchazeč si vybere mezi plaveckým způsobem kraul nebo prsa. Hodnotí se každý plavecký způsob samostatně.

Hodnocení muži kraul 20 bodů 1:08,0 – 1 bod 1:56,0 – 0 bodů 1:56,1 a víc.

Hodnocení ženy kraul 20 bodů 1:20,0 – 1 bod 2:08,0 – 0 bodů 2:08,1 a víc.

Hodnocení muži prsa 20 bodů 1:18,0 – 1 bod 2:06,0 – 0 bodů 2:06,1 a víc.

Hodnocení ženy prsa 20 bodů 1:28,0 – 1 bod 2:16,0 – 0 bodů 2:16,1 a víc.

Podrobná tabulka je k nahlédnutí v příloze.

5.1.6 Plavecká část Západočeská univerzita v Plzni

Plavání v bazénu 25m podle plaveckých pravidel. Měří se čas v sekundách a desetínách. Uchazeč provede startovní skok a uplave jedním ze čtyř plaveckých způsobů (prsa, kraul, znak, motýl) 100m. Zvolený plavecký způsob nelze v průběhu plavání měnit. Dosažené časy budou přepočteny dle pětibodové stupnice. Hodnocení přijímací zkoušky.

Hodnocení muži 5 bodů 1:10,0 – 1 bod 2:15,0 – 0 bodů 2:15,1 a víc.

Hodnocení ženy 5 bodů 1:20,0 – 1 bod 2:25,0 – 0 bodů 2:25,1 a víc.

Podrobná tabulka je k nahlédnutí v příloze.

5.1.7 Plavecká část Ostravská univerzita v Ostravě

Plavání v bazénu (25 m nebo 50 m) na vzdálenost 100 m podle plaveckých pravidel. Nabídka obsahuje plavání způsobem kraul, prsa, znak či motýlek. Uchazeč si sám zvolí plavecký způsob. Předepsán je startovní skok. Plavecké způsoby není dovoleno střídat.

Měřený čas je skóre vyjádřené v sekundách a desetinách sekundy. Nerozlišuje se plavání v krátkém či dlouhém bazénu, ani plavecký způsob.

Hodnocení muži 10 bodů 1:05,0 – 1 bod 2:07,0 – 0 bodů 2:07,1 a víc.

Hodnocení ženy 10 bodů 1:13,0 – 1 bod 2:25,0 – 0 bodů 2:25,1 a víc.

Podrobná tabulka je k nahlédnutí v příloze.

5.1.8 Plavecká část Masarykova Univerzita v Brně

Plave se na 25m bazéně ve vzdálenosti 100 m na čas. Při startu nemusí uchazeč skákat ze startovního můstku. Plavecký způsob si může vybrat podle svého uvážení a v průběhu plavání může měnit plavecký způsob.

Hodnocení muži 10 bodů 1:05,0 – 1 bod 2:44,0 – 0 bodů 2:44,1 a víc.

Hodnocení ženy 10 bodů 1:13,0 – 1 bod 2:55,0 – 0 bodů 2:55,1 a víc.

Podrobná tabulka je k nahlédnutí v příloze.

5.1.9 Rozdíl mezi jednotlivými vysokými školami se sportovním zaměřením

Tabulka 2 ukazuje rozdíly mezi ostánými školami se sportovním zaměřením. Tabulka ukazuje rozdíl v bodové škále, kde UK má největší rozpětí k zisku bodů a ZCU má nejmenší bodové rozpětí. Všechny vysoké školy mají volbu plaveckého způsobu dle vlastního uvážení. U všech vysokých škol je jedno, jakým plaveckým způsobem uchazeči plavou kromě UJEP, kde se odlišuje plavecký způsob. Jednotlivé způsoby (kraul, prsa) jsou hodnoceny jednotlivě. V tabulce jsou uvedeny časy pro maximální počet bodů a minimální počet bodů. Jde vidět, na které škole je těžší dosáhnout maximální počtu bodů a minimální počtu bodů. Dále je uvedeno, jestli je nutnost získat 1 bod z plavecké části. Na školách UK, UP a OSU je povinnost získat jeden bod a na JCU, UJEP, ZCU a MU není nutnost získat 1 bod z plavecké části. Některé školy udávají Min počet bodů ke splnění talentové zkoušky. Na školách UK, UP, JCU a OSU je nutné získat požadovaný počet bodů (viz tabulka 2). Délka bazénu je pro uchazeče důležitá z hlediska obrátek, kde spousta uchazečů ztrácelo mnoho času. Dle mého, je pro uchazeče lepší vykonat méně obrátek. V tabulce 2 jsou uvedeny jednotlivé délky bazénu.

Tabulka 2. Rozdíl mezi vysokými školami se sportovním zaměřením

Škola	UK	UP	JCU	UJEP		ZCU	OSU	MU
Bodová škála plavecké části	0-100	0-10	0-20	0-20		0-5	0-10	0-10
Plavecký způsob	dle výběru	dle výběru	dle výběru	Kraul	Prsa	dle výběru	dle výběru	dle výběru
Čas na Max počet bodů muži	1:12	1:05	01:16,4	1:08	1:18	1:10	1:05	1:05
Čas na Max počet bodů ženy	1:21	1:13	01:23,2	1:20	1:28	1:20	1:13	1:13
Čas na min počet bodů muži	1:56	2:07	02:16,4	1:56	2:06	2:15	2:07	2:44
Čas na min počet bodů ženy	2:05	2:25	02:23,2	2:08	2:16	2:25	2:25	2:55
Min 1 bod z plavecké části	Ano	Ano	Ne	Ne		Ne	Ano	Ne
Min počet bodů k přijetí	36	24	36	Ne		Ne	24	Ne
Délka bazénu	25	20	50	50		25	25 / 50	25

5.2 Praktická část Talentová zkouška plavání

Zjištěné údaje o uchazečích o studium na FTK UP nám poskytují obraz o připravenosti na plaveckou část 100 m volným způsobem (prsa, kraul). Talentová zkouška byla rozdělena do 3 dnů (viz tabulka 3).

Tabulka 3. Scénář talentových zkoušek pro rok 2013/2014.

Datum	Obor studia
Pondělí 28. 4. 2014	Rekreologie, OchO
Úterý 29. 4. 2014	Učitelství ZŠ, SŠ
Středa 30. 4. 2014	Učitelství ZŠ, ATV, TVS

Celkem se plavecké části zúčastnilo $n = 649$ (431 mužů, 218 žen) nejčastějšího výsledku získaly plavci v hodnotách bodů 4 – 7 bodů ($n = 231$). Nejvyšší počet $n = 70$ byl v bodových hodnotách 5, což je víc než průměr bodů. Druhý největší počet $n = 63$ byl v bodových hodnotách 4. Na třetím místě je bodové hodnocení 7 s počtem mužů $n = 51$. Dále na bodové hodnocení 6 zaplavalo $n = 47$ mužů. Výše bodové ohodnocení 8 až 10 zaplavalo 53 uchazečů. Nižší bodové ohodnocení 1 až 3 zaplavalo 97 uchazečů. Bohužel někteří nedoplavali nebo nedosáhli ani na 1 bod, to se týkalo celkem 50 uchazečů. Pro splnění plavecké zkoušky museli uchazeči dosáhnout minimálně na jeden bod, tuto podmínku splnilo 381 uchazečů. Celkový průměr získaných bodů je 5. Na nejlepší výkon dosáhlo celkem 11 mužů. Nejlepší čas byl 0:57 s a nejslabší výkon byl 3:20 s. Je vidět, že bylo nejčastěji bodové hodnocení 5 a celkový průměr je 5 bodů. Ženy se pohybovaly s největším bodovým rozmezím mezi 3 až 6 ($n = 133$). Největší počet bodu je 4, dosáhlo ho 41 žen. Druhý největší počet $n = 35$ se umístilo na bodovací hodnotě 5. Na třetím největším místě se

umístila hranice 6 bodu s počtem $n = 29$. Těsně za třetím místem s $n = 28$ byla bodová hranice 3 body. Nižší bodové ohodnocení 1 a 2 zaplavalo 22 žen. Horní bodovou hranici 7 až 10 zaplavalo 41 žen. Hranice minimálního 1 bodu pro úspěšné absolvování plavecké části dosáhlo 199 žen. Průměrná bodová úspěšnost je 5 body. Nejlepšího výsledku dosáhla žena s časem 1:06 a naopak nejhorší čas byl 3:00. Nejčastěji byla dosahovaná hranice 4 bodů, což se nachází pod průměrnou hodnotou 5 bodu.

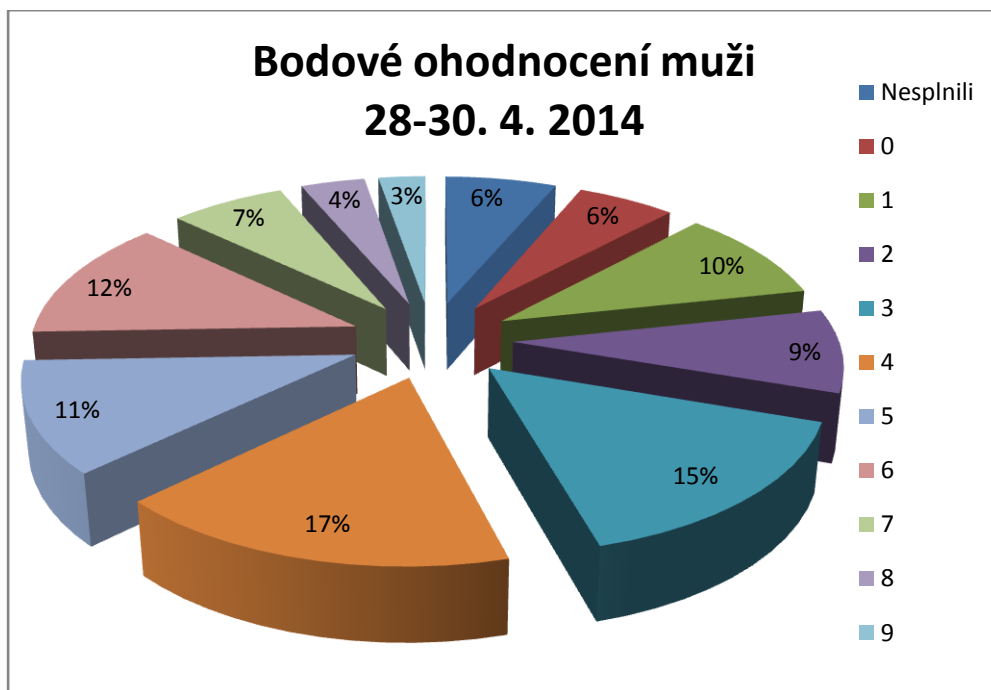
Nejčastější chyby, kterých se uchazeči dopouštěli, byli: špatná technika plavání, obrátka a skok do vody. Skok do vody mě nejvíce překvapil, jelikož někteří uchazeči skákali nohama napřed, což znamenalo obrovskou časovou stratu.

Tabulka 4. Výkonnostní ukazatelé uchazečů.

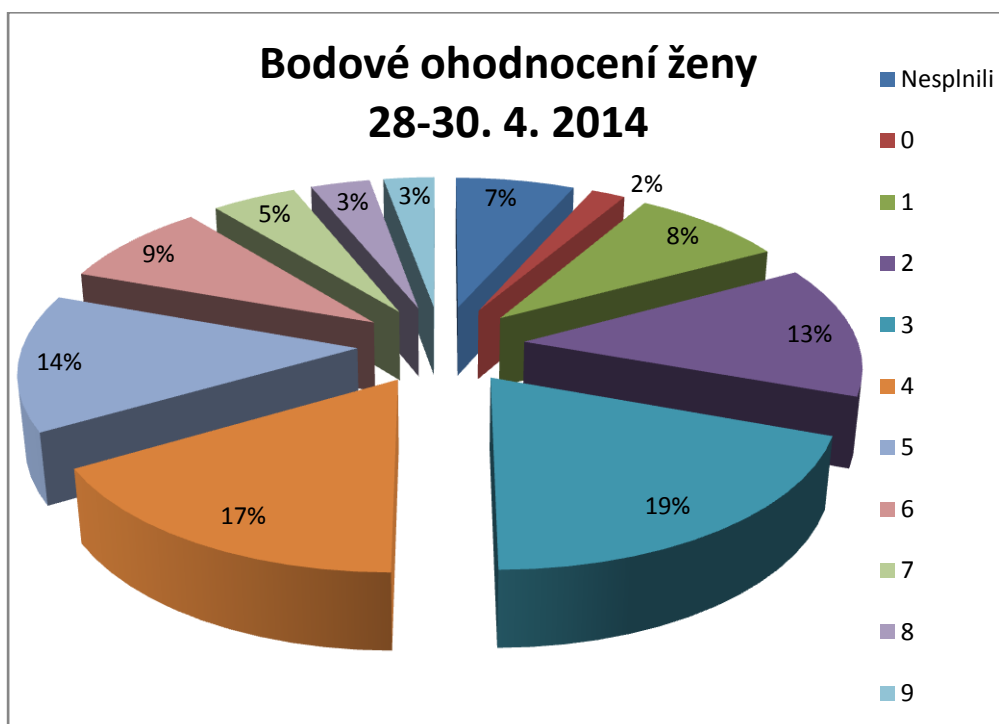
Datum	28. 4. 2014		29. 4. 2014		30. 4. 2014		28-30. 4. 2014	
Výkon	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul	
Modus	1:37	2:02	1:39	1:57	1:38	1:56	1:38	1:58
Medián	1:36	2:01	1:37	1:56	1:37	1:54	1:37	1:56
Max	2:35	3:00	2:28	2:48	3:20	2:33	3:20	3:00
Min	0:58	1:17	0:58	1:07	0:57	1:06	0:57	1:06

Tabulka 5. Bodové ohodnocení uchazečů.

Datum	28. 4. 2014		29. 4. 2014		30. 4. 2014		28-30. 4. 2014	
Body	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul		Prsa/Kraul	
Nesplnili	18	7	13	8	19	4	50	19
1	11	4	9	0	3	0	23	4
2	12	8	17	6	10	4	39	18
3	15	13	11	6	9	9	35	28
4	13	13	21	22	29	6	63	41
5	22	9	20	15	28	11	70	35
6	15	11	17	12	15	6	47	29
7	23	6	16	7	12	5	51	18
8	5	3	10	3	12	4	27	10
9	5	2	5	3	5	2	15	7
10	4	0	2	4	5	2	11	6
Počet	143	76	141	86	147	56	431	218
Modus	7	4	4	4	4	5	5	4
Medián	5	4	5	5	5	5	5	5
Max	10	9	10	10	10	10	10	10
Min	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr	4	4	5	5	5	5	5	5



Obrázek 9. Bodové ohodnocení muži



Obrázek 10. Bodové ohodnocení ženy

5.2 Anketa

V průběhu talentové zkoušky se mi podařilo vybrat 553 anket. Z důvodu nepřesně vyplněných anket jsem byl donucen 36 anket vyřadit, takže celkové číslo použitých anket je 517.

Tabulka 6. Počty vybraných anket.

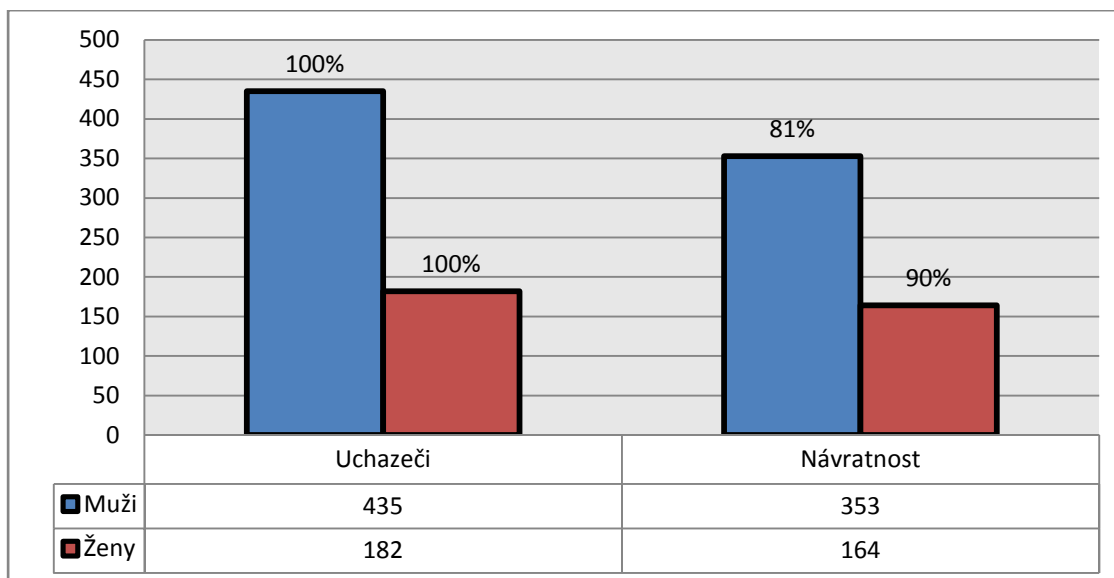
Datum	28. 4. 2014		29. 4. 2014		30. 4. 2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
n = 517	123	67	118	44	112	53

Tabulka 7 nám ukazuje věk uchazečů. Nejčastěji dosahovali muži i ženy 19 let. Nejstaršímu muži bylo 49 let a nejstarší ženě 37 let. Nejmladší uchazeči měli 18 let a to muži i ženy. Průměrný věk u mužů 20 let a u žen 20 let.

Tabulka 7. Věkové ukazatele.

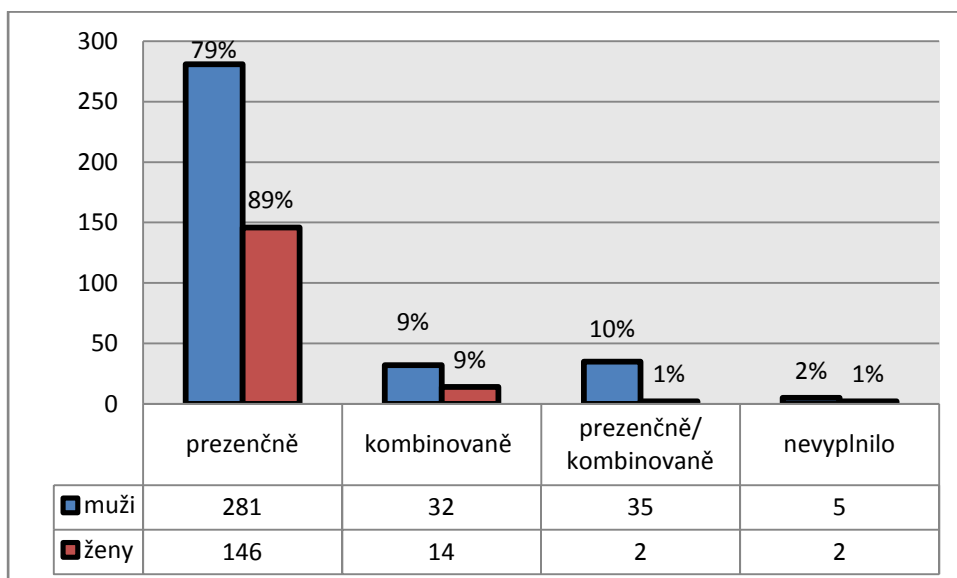
Pohlaví	Muži	Ženy
Modus	19	19
Medián	28	24
Max	49	37
Min	18	18
Průměr	20	20

Z Obrázku 11 vyplývá, že k talentové zkoušce na plaveckou část se zúčastnilo 617 uchazečů, kde návratnost anket byla 517 použitých anket. Z obrázku 11 vyplývá, že ženy byly k anketě vstřícnější. Návratnost anket oproti mužům je vyšší o 9 %. Anketu tedy vyplnilo 353 (81 %) mužů a 164 (90 %) žen. Návratnost byla ovlivněna časovými pauzami mezi jednotlivými testy. Uchazeči oboru Rekreologie neabsolvovali atletickou část, a proto dorazili na plaveckou část v dostatečném čase a mohl v klidu vyplnit anketu. Proto z prvního dne mám nejvíce vrácených anket.



Obrázek 11. Návratnost anket.

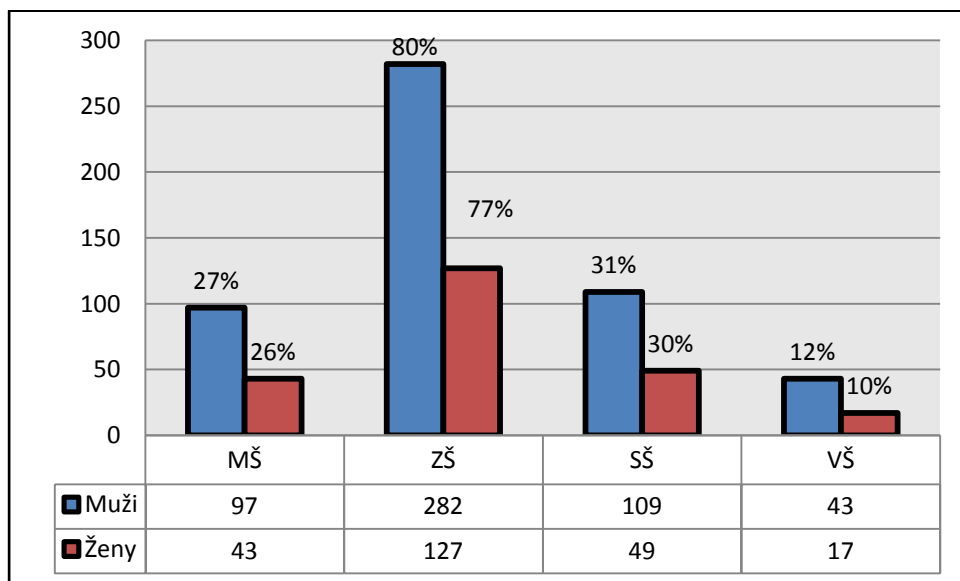
Otázka číslo 2 se zabírala tím, zda jde uchazeč studovat Prezenční nebo Kombinované studium nebo si podal více přihlášek a hlásí se na obě tyto varianty. Z Obrázku 12 vyplývá, že 281 (79 %) mužů a 146 (89 %) žen jde studovat prezenční studium. O Kombinované studium má zájem 32 (9 %) a 14 (9 %) žen. 35 (10 %) mužů a 2 (1 %) žen uvedlo, že se hlásí jak na prezenční studium tak i na kombinované. 5 (2 %) mužů a 2 (1 %) žen nevedlo, jaký typ studia jdou studovat. Myslím si, že tito uchazeči jdou studovat obě možnosti a nevěděli, co mají zatrhnout, tak nezatrhl ani jednu z nabízených možností.



Obrázek 12. Typ studia.

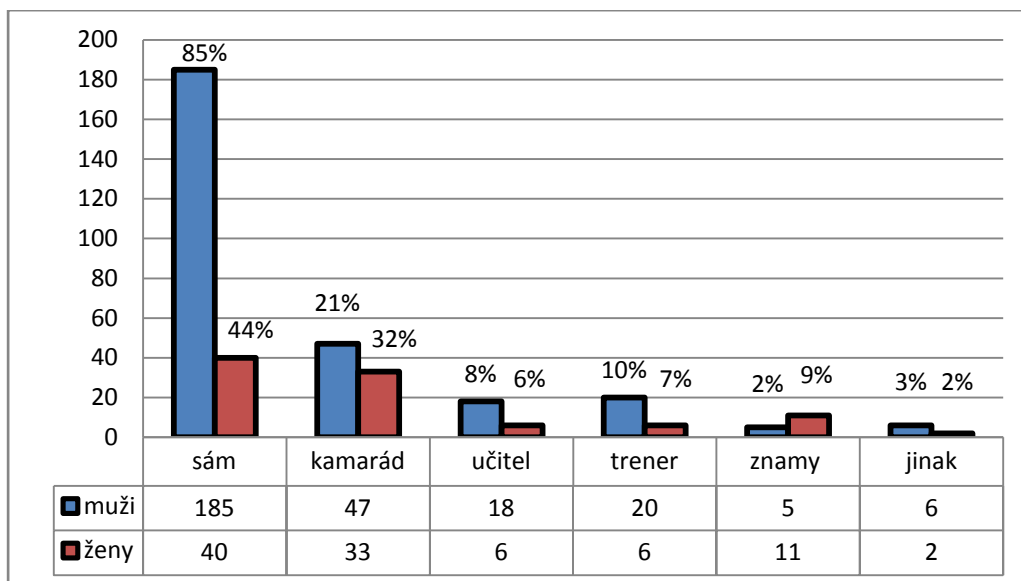
Otázka číslo 3 se zabírala, jestli se uchazeči setkali s výukou plavání v mateřské škole, základní škole, střední škole nebo na vysoké škole. Výuku v mateřské škole uvedlo podle obrázku 13, že se s ní setkalo 97 (27 %) mužů a 49 (26 %) žen. Nejčastější setkání

s výukou je na základních školách. Uvedlo tak 282 (80 %) mužů a 127 (77 %) žen. Tato hodnota mě zarazí z důvodu, že uchazeči měli povinnou plaveckou výuku. Vysvětluji si to tím, že uchazeči uvedli pouze poslední výuku plavání. Plavecká výuka na středních školách není běžně zařazována do výuky. Uchazeči uvedli, že se s ní setkali 109 (31 %) mužů a 49 (30 %) žen v průběhu studia. Setkání s plaváním na vysokých školách není moc časté. Uchazeči, kteří uvedli, že se setkali s plaváním na vysokých školách, byli převážně studenti FTK UP v Olomouci, kteří měnili studijní obor. Uvedlo tak 43 (12 %) mužů a 17 (10 %) žen.



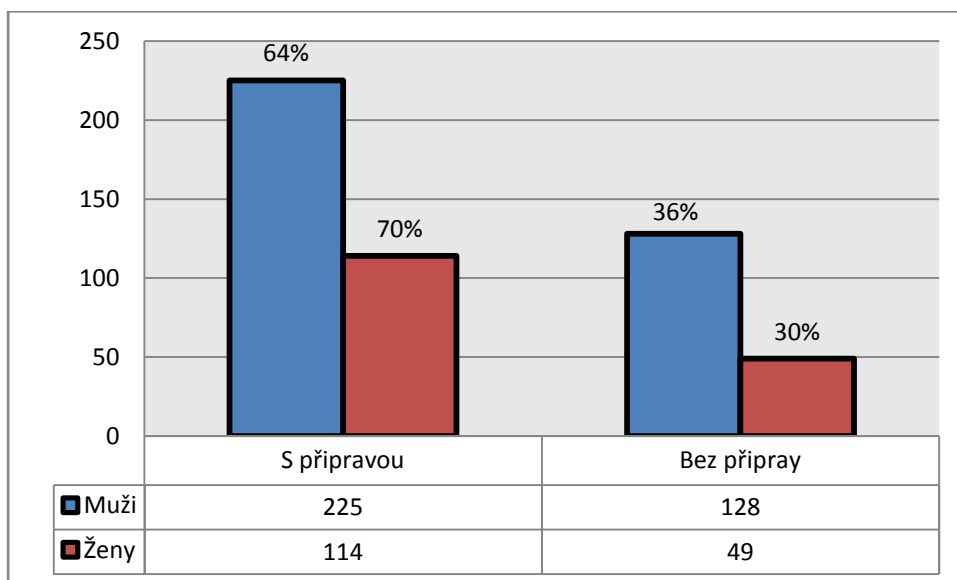
Obrázek 13. Výuka plavání.

V otázce 4 jsem se zajímal, jakým způsobem zjistili uchazeči informace o škole a přijímacích zkouškách. Nejčastější odpovědi byli zaznamenány k univerzitním stránkám 253 (72 %) mužů a 114 (70 %) žen. Dále pak kamarád 115 (33 %) mužů a 51 (31 %) žen, známý 33 (9 %) mužů a 15 (9 %) dále poskytl informace učitel, to uvedlo 21 (6 %) mužů a 10 (6 %) žen. Největší překvapení je, že 17 (5 %) mužů a 8 (5 %) žen uvedlo, že nenašli žádné informace, což nemohu pochopit z důvodu propagování školy, snadnosti získání informací na univerzitních stránkách i na veletrhu Gaudeamus.



Obrázek 14. Informovanost uchazečů o přijímacím řízení.

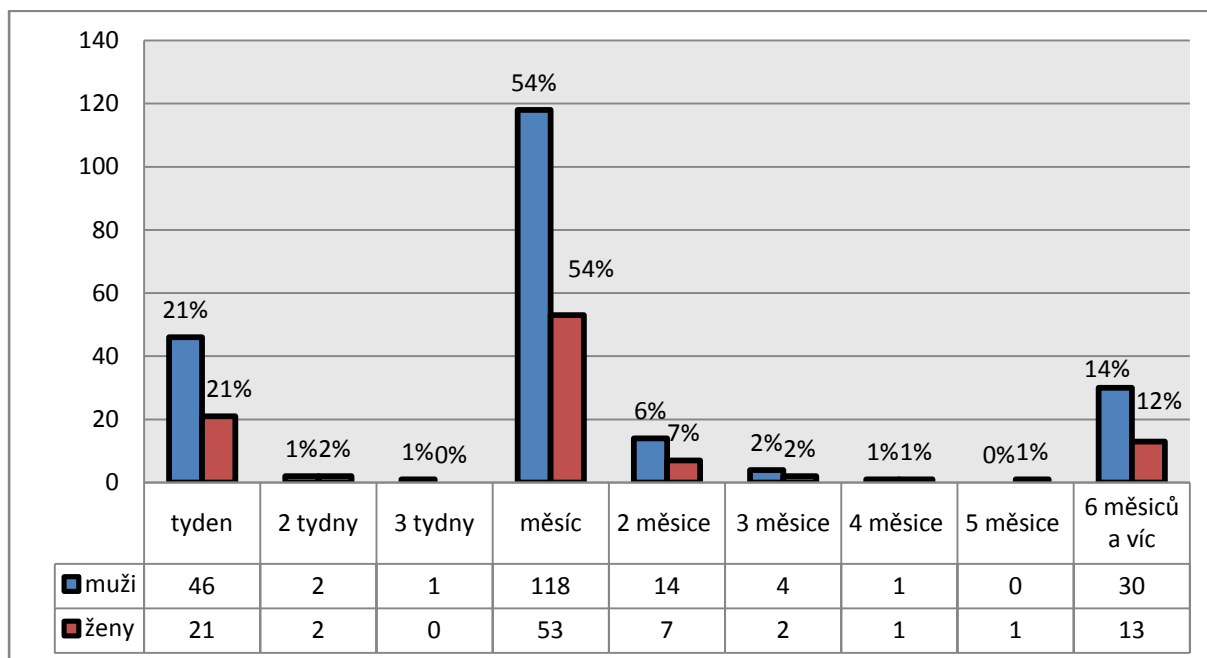
V otázce 5 - 8 se ptám, jestli se uchazeči připravovali na přijíací zkoušky a jakým způsobem. Pokud se nepřipravovali, tak přešli na otázku 9. Z obrázku 15 vyplívá, že většina uchazečů nepodceňuje přijímací zkoušky a připravuje se 225 (64 %) mužů a 114 (70 %) žen. Dle obrázku 15 jde vidět, že ženy mají více strachu, a proto se víc připravují. Ale zarazí mě, že 128 (36 %) mužů a 49 (30 %) neberou důležitost přijímacích zkoušek a vůbec se nepřipravují.



Obrázek 15. Příprava na plaveckou část talentové zkoušky.

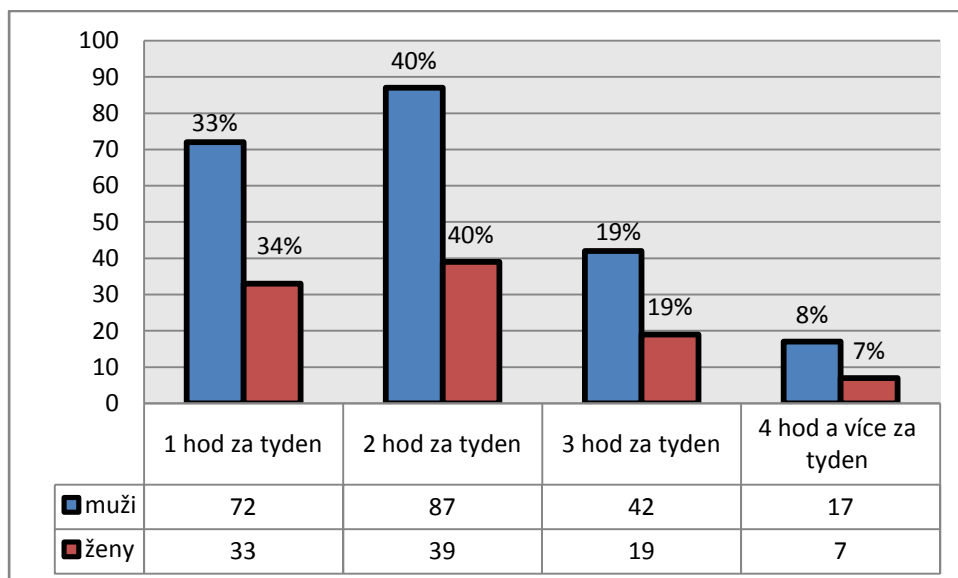
Na otázku 6 odpovědělo 225 (64 %) mužů a 114 (70 %) žen podle obrázku 16. Na obrázku 16 je ukázané, jak se jednotliví uchazeči připravovali. Nejčastěji se uchazeči připravovali měsíc, je to 118 (54 %) mužů a 53 (54 %) žen. Dále je zajímavé, že 46 (21 %) mužů a 21 (21 %) žen se připravovali pouze týden, což beru za podceňování přípravy na

přijímací zkoušky. Dále pak 6 měsíců a víc se připravovalo 30 (14 %) mužů a 13 (12 %) žen. Dle mého názoru je potřeba delšího dobu plavat, protože plavání není jednorázový sport. Dále pak uvedli uchazeči, že se připravovali 2 měsíce je to 14 (6 %) mužů a 7 (7 %) žen.



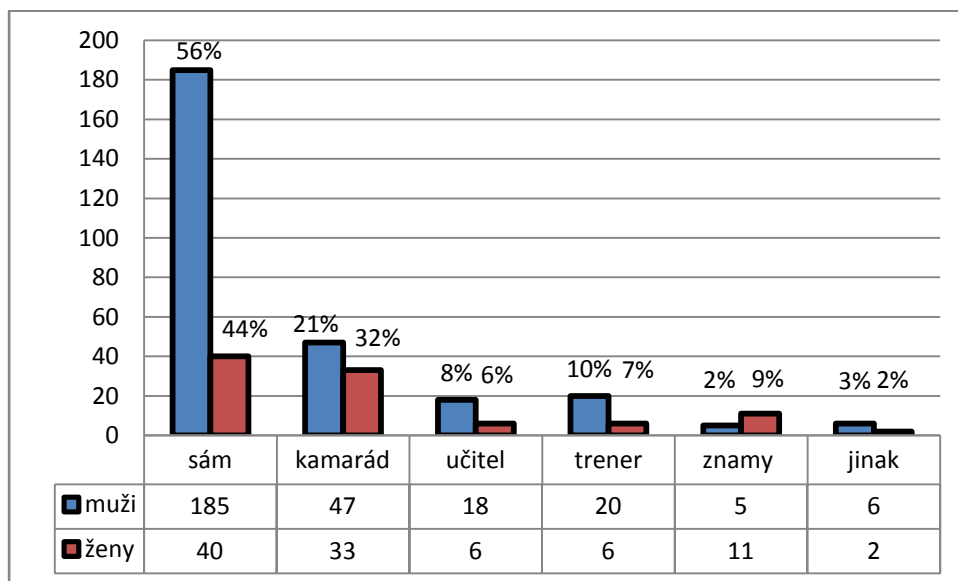
Obrázek 16. Doba přípravy v řádu týdnů a měsíců.

Otázka číslo 8 odpovídá částečně na předešlou otázku, zabývá se tím, kolikrát týdně uchazeči plavali. Nejčastější odpovědi byly 2 hodiny týdně 87 (40 %) mužů a 39 (40 %) žen. Dále pak 1 hodinu týdně chodilo 72 (33 %) mužů a 33 (34 %) žen. Na 3. místě se umístili uchazeči, kteří trénovali 3 hodiny týdně 42 (19 %) mužů a 19 (19 %) žen a uchazečů co trénovali 4 a více hodiny bylo 17 (8 %) mužů a 7 (7 %) žen. Uchazeči, co trénovali 3 a více hodin, přípravu nepodcenili, nebo měli závažný důvod k plavání např. neuměli plavat.



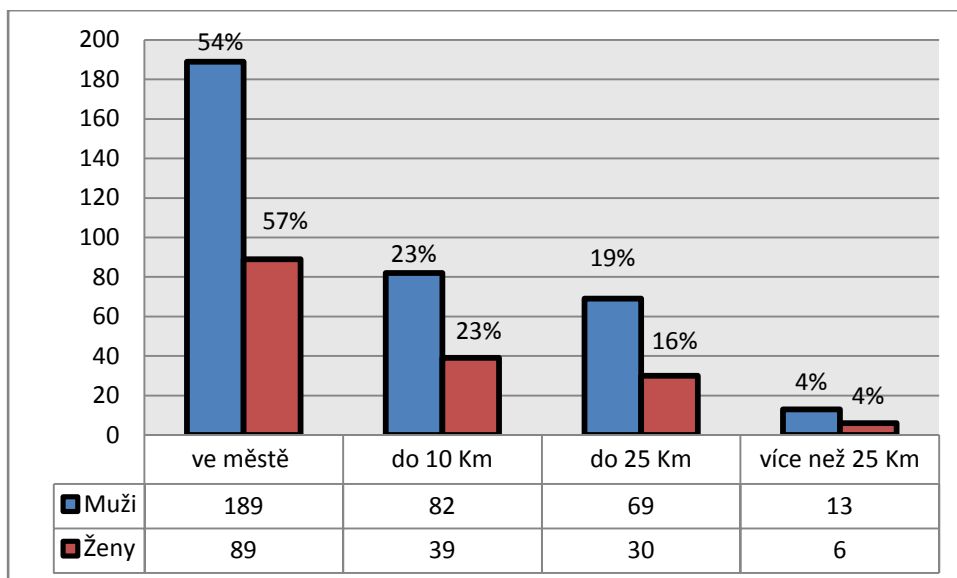
Obrázek 17. Doba přípravy v hodinách za týden.

V další otázce jsem se zaobíral, jak se jednotliví uchazeči připravovali, jestli jim někdo pomáhal nebo se připravovali sami. Uchazeči měli na výběr z možnosti sám, kamarád, učitel, trenér, známý nebo jiným způsobem. Nejvíce se připravovali sami a to 185 (85 %) mužů a 40 (44 %) žen. Jde vidět velký rozdíl mezi muži a ženou. Ženy více preferovaly pomoc od kamarádů a to 33 (32 %), za to muži 47 (21 %). Dále pak trenér a učitel jsou zhruba na stejné úrovni a je to u učitele 18 (8 %) mužů, 6 (6 %) žen a informace od trenéra získalo 20 (10 %) mužů a 6 (7 %) žen.



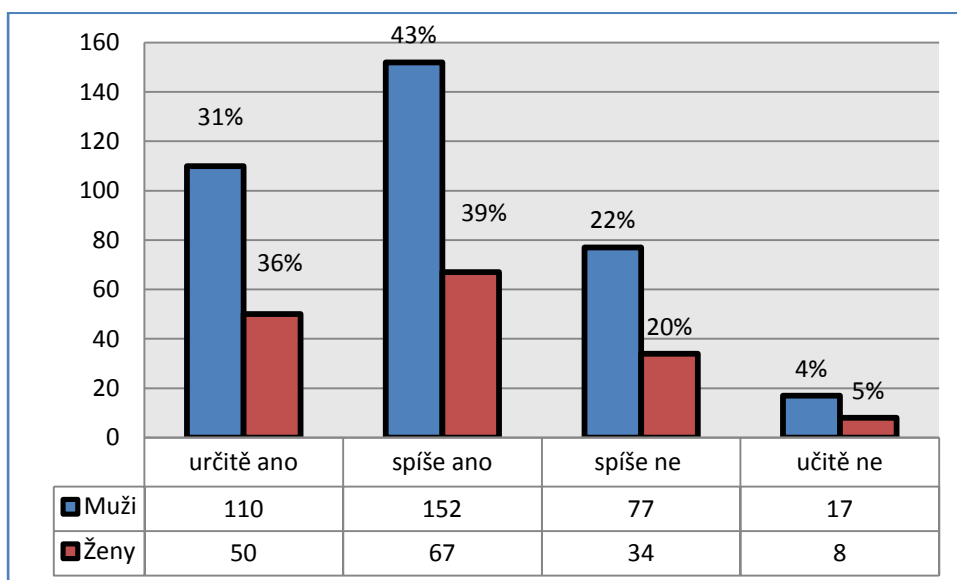
Obrázek 18. Způsob přípravy.

Na otázku číslo 9 opět odpověděli všichni uchazeči $n= 517$. Ptal jsem se, jestli mají problém s dostupností bazénu, jestli mají bazén ve městě, do 10 km, do 25 km nebo mají více než 25 km a tím pádem mají problém se dostat na bazén. Nejčastěji uchazeči odpověděli, že mají bazén ve městě a to 189 (54 %) mužů a 89 (57 %) žen. Dle obrázku 19 jde vidět, že větší polovička žen se hlásí z měst. Dále 10km vzdálený bazén mají 82 (23 %) mužů a 39 (23 %) žen. Do 25km má bazén 69 (19 %) mužů a 30 (16 %) žen. A nejdál to mělo 13 (4 %) mužů a 6 (4 %) žen, ti uvedli, že bazén mají více než 25km.



Obrázek 19. Vzdálenost bazénu od bydliště.

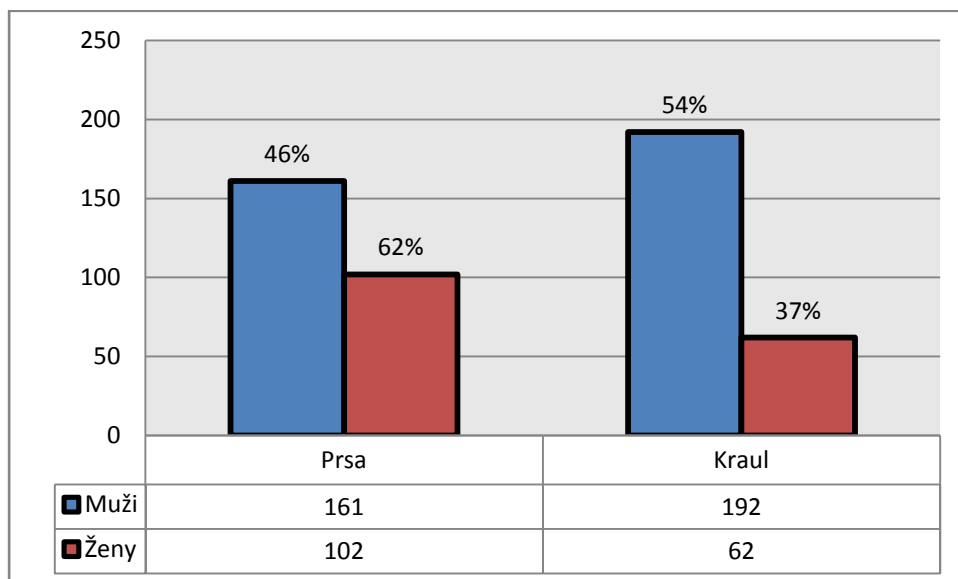
Otázka 10 byla zaměřena na to, jak se jednotliví uchazeči cítí po předešlých talentových zkouškách. Zda jsou unavení nebo se cítí v pohodě. Musíme brát v úvahu že uchazeči v oboru Rekreatologie nevykonávali talentovou zkoušku z atletiky a byli méně unaveni. Nejvíce uchazečů uvedlo, že spíše ano, ale pouze jen u mužů 152(43 %) a u žen to bylo 67 (39 %). Ženy nejčastěji uvedly, že jsou určitě unavené, a to 50 (36 %) a muži 110 (31 %). Někteří uchazeči uvedli, že spíše ne, nejsou unaveni 77 (22 %) mužů a 34 (20 %) žen a 17 (4 %) mužů, 8 (5 %) žen řeklo, že nejsou unaveni. Což mě překvapuje, protože sám jsem absolvoval talentové zkoušky a vím, jak jsou náročné.



Obrázek 20. Únava po předešlých částech talentové zkoušky.

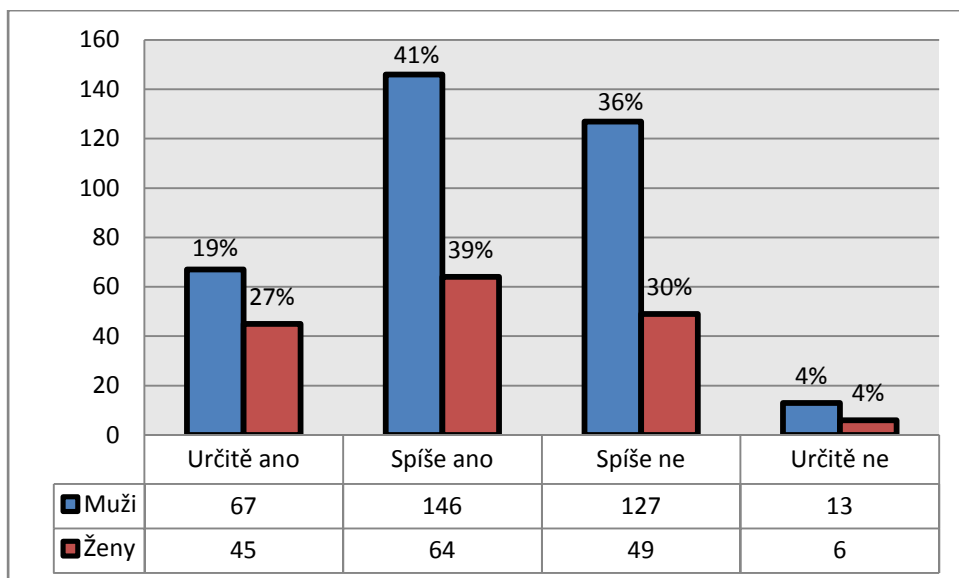
Otázka 11 zjišťovala, kolik uchazečů bude plavat kraul nebo prsa. Muži uváděli nejčastěji, že budou plavat plavecký způsob kraul 192 (54 %) u žen to bylo méně 62 (37 %)

ženy více preferovaly plavecký způsob prsa 102 (62 %) a muži 161 (46 %). Z mého pohledu je lepší plavat kraul, protože je rychlejší, ale na druhou stranu uchazeči nemusí dobře umět plavat kraul, tak si vybraly takový plavecký způsob, ve kterém si budou více věřit.



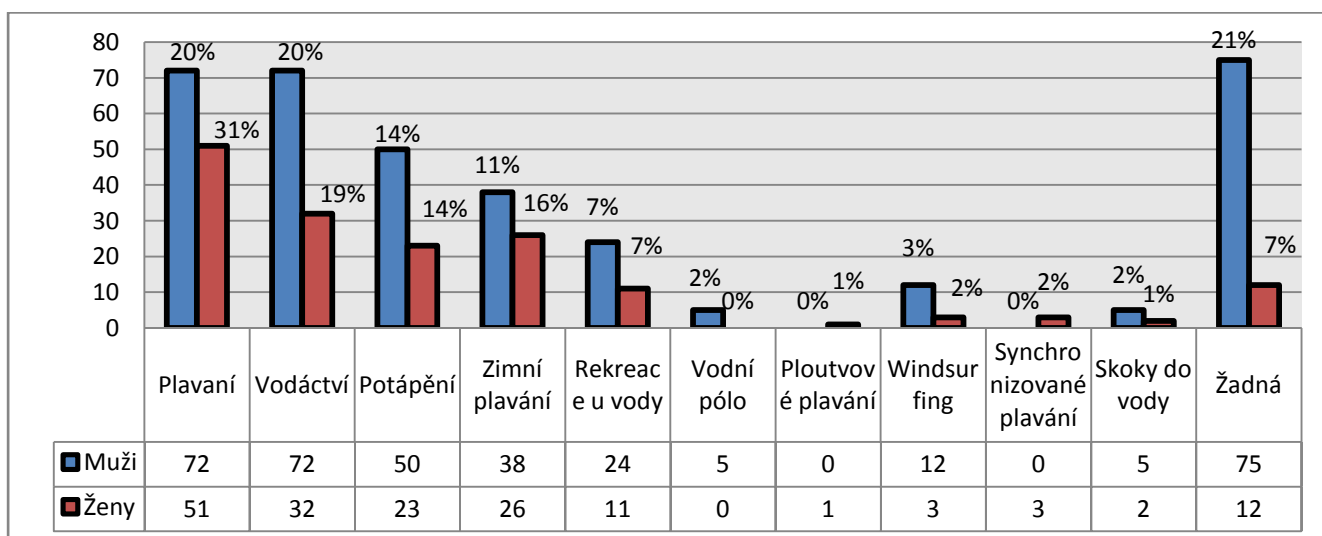
Obrázek 21. Volba plaveckého způsobu.

Otázka 12 a 13 je zaměřena na to, jestli uchazeči ve svém volném čase vyhledávají pohyb ve vodě. 12 otázka podle obrázku 22 uvádí, že většina uchazečů odpovědělo spíše ano. Je to 146 (41 %) mužů a 64 (39 %) žen. Určitě ano odpovědělo 67 (19 %) mužů a 45 (27 %) žen. Ženy uvedly, že víc navštěvují bazén a pohyb ve vodě, než muži. Ale také je velké množství uchazečů, kteří spíše ne, nehledají aktivitu ve vodě 127 (36 %) mužů a 49 (30 %) žen. Někteří uvedli, že určitě ne, nehledají aktivitu ve vodě a to je 13 (4 %) mužů a 6 (4 %) žen. Pokud bude uchazeč přijat na FTK UP v Olomouci, tak bude muset navštěvovat bazén z důvodu povinných předmětů plavání.



Obrázek 22. Vyhledávané volnočasové aktivity ve vodním prostředí.

Poslední otázka 14 uvádí, jakou aktivitu provádějí uchazeči na bazéně v rámci přípravy na přijímací zkoušky, nebo ve své volné aktivitě. Tady tato otázka mě nejvíce překvapila, protože muži odpověděli, že ve svém volném čase nedělají žádnou vodní aktivitu 75 (21 %) mužů a 12 (7 %) žen. Dále byla častá odpověď plavání a vodáctví, kde odpovědělo stejný počet mužů 72 (20 %) mužů. Ženy, které odpověděly plavání, je 51 (31 %) a vodáctví a 32 (19 %) žen. Na dalším místě se umístilo potápění 50 (14 %) mužů a 23 (14 %) žen podle mě uvedli potápění z důvodu dovolených v cizině, kde se potápí na dno moře. Uchazeči uvedli, že provozují: zimní plavání, rekreace u vody, vodní pólo, ploutvové plavání, windsurfing, synchronizované plavání, skoky do vody. Vodní pólo, ploutvové plavání, synchronizované plavání jsou podle mě uchazeči, kteří mají velké zkušenosti s plaváním, a proto předvedli určitě dobrý výkon.



Obrázek 23. Aktivity ve vodním prostředí.

6 ZÁVĚR

Hlavním cílem této bakalářské práce bylo zjištění připravenosti uchazečů na Fakultě tělesné kultury univerzity Palackého v Olomouci v roce 2013/2014. Z výsledků – 128 (36 %) mužů a 49 (30 %) žen – jsme zjistili nedostatečnou či povrchní přípravu. Také je zřejmé, že ženy přistupují k přípravě a přijímacím zkouškám zodpovědněji, na druhou stranu často volí plavecký způsob prsa, při kterém nezískávají takové množství bodů jako muži při plaveckém způsobu kraul.

Z ankety dále vyplývá, že většina uchazečů se připravovala jeden měsíc. Překvapuje nás také, že uchazeči uvedli, mimo její absence, pouze týdenní přípravu i přes náročné přijímací zkoušky (dle pravidel plavání). Podle našeho názoru je dlouhodobá příprava zcela zásadní. Plavání je dlouhodobý proces učení, nelze se tedy omezit na jednotlivé dny či týdny.

V komparaci s bakalářskou prací Iva Pauka (Pauk, 2014) bylo dosaženo podobných výsledků. Výrazné rozdíly se týkaly zejména doby přípravy na přijímací zkoušky. Naše práce reflektuje sníženou dobu přípravy o více jak 6 měsíců. Zaznamenáváme také 14% navýšení měsíční přípravy a 5% pokles týdenní přípravy. Další výrazné rozdíly se týkaly způsobu přípravy na přijímací zkoušky. Poklesla hodnota uchazečů – 12 % muži, 10 % ženy – kteří se připravovali sami, 4% navýšení uvádíme u přípravy s kamarády. Pozoruhodným zjištěním – u mužů 8 % – je navýšení počet uchazečů, kteří se necítí po vykonání zkoušek unaveni.

7 SOUHRN

V rámci studia na FTK UP v Olomouci jsou povinné předměty z plavání, které jsou součástí talentových zkoušek. Splněním talentových zkoušek mají budoucí studenti nakročeno k splnění povinných předmětů z plavání.

V přehledu poznatku se zabývám plaváním, které má mnohonásobný význam. Svou specifikou je vynikajícím prostředkem tělesné výchovy. Je optimální sport pro všechny věkové generace. Plavání je využíváno především při problémech pohybového aparátu. Plavání rozdělujeme z metodického hlediska na základní, sportovní, užití a zdravotní. Zdravotní aspekty plavání, které mají kladný vliv na krevní oběh, který lépe prostupuje tělem z důvodu snížení zemské gravitace. Sníží periferní tlak v žilách, a to vede ke snížení tlaku v srdci.

V další části je popsána technika plaveckých způsobů prsa a kraul, která se skládá z pohybů horních a dolních končetin. U plaveckého způsobu kraul rozlišujeme 5 fází pohybů horních končetin: přípravnou, přechodnou, záběrovou přitahování, odtlačování. U pohybu horních končetin u prsou můžeme rozdělit na 3 fáze: přípravnou, záběrovou a natahovací. Dolní končetiny mají 2 fáze: skrčovací a záběrovou.

Dále jsem se zabíral podmínkami jednotlivých vysokých škol se sportovním zaměřením. Zjištění jejich požadavků k přijímacímu řízení.

Talentová zkouška na FTK UP v Olomouci je rozdělena na atletickou, sportovní, gymnastickou a plaveckou část. Jednotlivé části, jsou hodnoceny 0 – 10 bodů s výjimkou gymnastické části, kde je hodnocení 0 – 20 bodů.

Talentová zkouška proběhla v období od 28. – 30. 4. 2014. Na plaveckou část talentové zkoušky se zúčastnilo celkem 617 uchazečů (435 mužů, 182 žen). Limit pro splnění bylo dosažení minimálně 1 bodu, což splnilo 381 mužů (88 %) a 164 žen (90 %). Největší zastoupení mělo bodové ohodnocení v rozmezí 4–7 bodů (muži) a 4–6 bodů (ženy). V celkovém bodovém ohodnocení byly ženy spíše podprůměrné na rozdíl od mužů, kteří dosahovali průměru (5 bodů). Nejlepší výkony byly 0:57 s (muži) a 1:07 s (ženy). Naopak nejhorší výkon u mužů 3:20 s a u žen 3:00 s.

Návratnost Ankety byla 553 uchazečů, z důvodu špatného vyplnění jsem byl nucen vyřadit 36 anket. Použitých anket bylo 517. Návratnost činí 81 % u mužů a 90% žen. Průměrný věk uchazečů činil 21 let. Nejstaršímu muži bylo 49 let a ženě 37 let. Většina uchazečů se hlásí na prezenční formu studia a informace získávali prostřednictvím univerzitních stránek. S výukou plavání se nejčastěji setkali na ZŠ. Počet uchazečů, kteří se připravovali na talentové zkoušky 64 % mužů a 70 % žen. Přípravě nejčastěji věnovali měsíc,

přibližně 2 hodiny týdně a připravovali se většinou sami. Více jak polovina má bazén v dosahu bydliště. Při volbě plaveckého způsobu muži preferovali kraul a ženy prsa. Asi 7 % uvedlo, že se cítí unaveně po předešlých částech talentové zkoušky. Pouze 60 % mužů a 66 % žen vyhledává ve volném čase aktivity ve vodním prostředí a nejčastěji se věnují plavání, vodáctví a potápění. Získaná data nasvědčují, že ženy se připravují svědomitěji než muži.

8 SUMMARY

The studying at the FTK UP in Olomouc includes compulsory swimming subjects, which are the part of the entrance examinations. If passing aptitude tests, it is likely that potential students pass the compulsory swimming subjects.

The survey findings deal with swimming, which has multiple significance. Thanks to its specification it is an excellent mean of physical education. It is an optimal sport for all age generations. Swimming is mostly used in musculoskeletal problems. From a methodological point of view the swimming is divided in basic, sports, utility and health. The medical aspects of swimming have a positive effect on the blood circulation, which can better pervade the body thanks to reduction of the Earth's gravity. It also decreases peripheral pressure in the veins, and this leads to a reduction in pressure in the heart.

The next section describes the technique of breaststroke and freestyle, which consists of movements of arms and legs. For swimming freestyle we distinguish 5 phases of movements of the upper limbs: preparatory, transitional, engaging attraction, dislodging. The movement of the upper limbs of the breaststroke can be divided into three phases: preparation, engagement and stretchy. The lower limbs consist of two phases: bending and engaging.

Furthermore, I dealt with the conditions of individual universities with sport specialization and determination of their requirements for entrance examinations.

The aptitude test of the FTK UP Olomouc is divided into athletics, sports, gymnastics and swimming part. The individual parts are valued 0-10 points, with the exception of gymnastic section where the valuation is 0-20 points.

The Aptitude test took place between 28. - 30. 4. 2014. The swimming part of the aptitude test was attended by 617 candidates (435 men, 182 women). To pass this part, you had to reach at least one point, which met 381 men (88%) and 164 women (90%). The largest representation was scoring between 4-7 points (men) and 4-6 points (women). In the overall score evaluation, women were rather below-average, whereas men achieved average (5 points). The best results were 0:57 (men) and 1:07 (women). The worst result among men was 3:20 and 3:00 for women.

553 lists of survey were returned to me but because of the incorrect filling, I had to eliminate 36 lists so 517 surveys were used. The level of return was 81% with men and 90% with women. The average age of candidates was 21 years. The oldest man was 49 years old and the woman 37 years old. Most candidates apply for full-time study, and they found the information through the university website. The swimming lessons are most often

encountered at elementary schools. The number of candidates who were preparing for the aptitude test is 64% of men and 70% women. The majority prepared themselves two hours a week during one month and usually they prepared on their own. More than half have a pool located nearby their residence. When choosing a swimming style men chose freestyle and women preferred breaststroke. About 7% said that they had felt tired after the previous parts of an aptitude test. Only 60% of men and 66% of women seek aquatic activities in free their time and most often it is swimming, boating and diving. The obtained data indicates that women prepare more conscientiously than men.

9 REFERENČNÍ SEZNAM

- Bank, L. (1991). *Plavecký výcvik*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Brooks, M. (2011). *Developing swimmers*. Champaign: Human Kinetics. st 77
- Colwin, C. M. (1992). *Swimming into the 21st century*. Champaign: Human Kinetics.
- Čechovská, I., & Miler, T. (2008). *Plavání*. Praha: Grada Publishing.
- Český svaz plaveckých sportů. *Pravidla plavání*. (2010). Praha: Author.
- Evans, J. (2007). *Total swimming*. Champaign: Human Kinetics.
- Hahn, M. (2013). *Besser Schwimmen: effizientes Training für alle Stilarten* München: BLV.
- Hoch, M., Černušák, V. (1978). *Plavání*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Hoch, M. et al. (1987). *Plavání:teorie a didaktika*. Praha: SPN.
- Hofer, Z. et al. (2000). *Technika plaveckých způsobů*. Praha: Univerzita Karlova.
- Hofer, Z. et al. (2011). *Technika plaveckých způsobů*. Univerzita Karlova v Praze: Karolinum.
- Kiedroňová, E. (1991). *Jak se rodí vodníčci*. Ostrava: Salvo.
- Kirchner, J. (2013). Psychosociální proměna sportu. *Medicina Sportiva Bohemica et Slovaca*. 22 (1)16-2
- McLeod, I. (2010) *Swimming anatomy*. Champaign, Ill: Human Kinetics
- McLeod, I. (2014). *Plavání – anatomie*. Brno: CPress
- Neuls, F., Svozil, Z., Viktorjeník, D., & Dub, J. (2013). *Plavání (příručka pro studující tělovýchovné obory)*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Pauk, I. (2014). *Analýza plavecké části přijímacího řízení u uchazečů o studium na FTK UP v roce 2012/2013*
- Selim, A. (2013). Technique and methodology of training in swimming crawl.
- Thomas, D. G. (1989.) *Teaching swimming: steps to success Champaign (IL)*: Leisure Press.

INTERNETOVÉ ZDROJE

- MU v Brně. (2013). *Studijní obory*. Retrived 6. 05. 20114 from the Word wide web: <http://www.fsps.muni.cz/uchazeci/bc-nmgr/obory-nmgr-417.html>
- MU v Brně. (2014). *Hodnotící tabulka*. Retrived 6. 05. 20114 from the Word wide web: <http://www.fsps.muni.cz/uchazeci/bc-nmgr/tabulky-bc-414.html>
- MU v Brně. (2013). *Základní informace*. Retrived 6. 05. 20114 from the Word wide web: <http://www.fsps.muni.cz/fakulta/zakladni-informace-101.html>
- UK v Praze. (2013). *Talentová zkouška*. Retrived 6. 05. 20114 from the Word wide web: <http://www.ftvs.cuni.cz/uchazeci/pro-uchazece-o-bakalarske-studium/549-talentove-zkousky-z-tv.html>

UK v Praze. (2013). *Fakulta tělesné výchovy a sportu*. Retrived 6. 05. 20114 from the Word wide web: <http://www.ftvs.cuni.cz/fakulta.html>

UP v Olomouci. (2014). *Studijní obory*. Retrived 6. 05. 20114 from the Word wide web: <http://ftk.upol.cz/skupiny/zajemcum-o-studium/bakalarske-a-magisterske-studium/studijni-obory/>

UP v Olomouci. (2013). *Talentová zkouška*. Retrived 6. 05. 20114 from the Word wide web: <http://ftk.upol.cz/skupiny/zajemcum-o-studium/bakalarske-a-magisterske-studium/prijimaci-rizeni/talentova-zkouska-bc/>

UP v Olomouci. *Bodovací tabulka*. Retrived 6. 05. 2014 from the Word wide web: <http://ftk.upol.cz/skupiny/zajemcum-o-studium/bakalarske-a-magisterske-studium/prijimaci-rizeni/talentova-zkouska-bc/>

JCU v Českých Budějovicích. *Přijímací řízení*. Retrived 06. 05. 2014 from the Word wide web: http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk.php

UJEP v Ústí nad Labem. *Přijímací řízení*. Retrived 06. 05. 2014 from the Word wide web: http://www.pf.ujep.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=4004&Itemid=993

ZCU v Plzni. *Přijímací řízení*. Retrived 06. 05. 2014 from the Word wide web: <https://fpe.zcu.cz/ktv/Studium/>

ZCU v Plzni. *Bodovací tabulka*. Retrived 06. 05. 2014 from the Word wide web: https://fpe.zcu.cz/ktv/dokumenty/PZ_BC2014-15.doc

Ostravska univerzita v Ostravě. *Požadavky k přijetí*. Retrived 06. 05. 2014 from the Word wide web: <http://pdf.osu.cz/ktv/index.php?kategorie=35382>

10 PŘÍLOHY

Seznam příloh:

1. Záznamy výkonů mužů.
2. Záznamy výkonů žen.
3. Anketa pro uchazeče.
4. Tabulky výsledků anket.
5. Tabulky bodového hodnocení FTK UP v Olomouci.
6. Tabulky plavecké části vysokých škol se sportovním zaměřením.

1. Záznamy výkonů mužů.

Muži pondělí 28. 4. 2014											
číslo	výkon	body	číslo	výkon	body	číslo	výkon	body	číslo	výkon	body
1	1:48	3	21	1:34	5	41	1:20	7	61	1:43	4
2	1:53	2	22	1:11	9	42	1:38	5	62	1:32	5
3	1:23	7	23	2:26	0	43	1:09	9	63	2:05	1
4	1:55	2	24	1:20	7	44	0:58	10	64	2:05	1
5	1:30	6	25	1:30	6	45	1:22	7	65	2:02	1
6	1:12	9	26	1:32	5	46	1:51	3	66	2:11	0
7	1:21	7	27	1:17	8	47	2:06	1	67	1:26	6
8	1:42	4	28	1:41	4	48	1:47	3	68	1:23	7
9	1:21	7	29	1:29	6	49	1:32	5	69	1:43	4
10	1:42	4	30	1:33	5	50	1:22	7	70	1:24	7
11	1:58	2	31	1:25	7	51	2:10	0	71	1:24	7
12	1:51	3	32	1:17	8	52	1:08	9	72	1:42	4
13	1:44	4	33	1:20	7	53	1:34	5	73	1:19	7
14	2:24	0	34	1:25	7	54	1:25	7	74	1:19	7
15	1:22	7	35	1:59	2	55	1:23	7	75	1:28	6
16	1:32	5	36	1:31	6	56	1:14	8	76	nedoplaval	
17	1:27	6	37	1:34	5	57	1:27	6	77	nedoplaval	
18	1:47	3	38	1:26	6	58	1:50	3	78	1:49	3
19	1:36	5	39	1:46	3	59	1:36	5	79	2:20	0
20	1:43	4	40	1:20	7	60	1:57	2	80	2:02	1
výkon	výkon	body	číslo	výkon	body	číslo	výkon	body	číslo	výkon	body
81	2:13	0	101	1:53	2	121	-	0	141	1:27	6
82	2:00	1	102	1:13	8	122	1:33	5	142	2:14	0
83	2:16	0	103	1:53	2	123	1:55	2	143	2:12	0
84	1:42	4	104	1:16	8	124	2:18	0	144		
85	1:36	5	105	1:23	7	125	1:46	3	145		
86	1:37	5	106	1:49	3	126	1:32	5	146		
87	1:25	7	107	1:41	4	127	2:17	0	147		
88	1:04	10	108	1:49	3	128	nedoplaval		148		
89	2:07	1	109	1:35	5	129	1:54	2	149		
90	1:05	10	110	1:26	6	130	2:09	0	150		
91	1:28	6	111	1:07	9	131	1:42	4	151		
92	1:51	3	112	1:36	5	132	1:46	3	152		
93	1:31	6	113	1:02	10	133	2:03	1	153		
94	1:56	2	114	2:35	0	134	1:46	3	154		
95	1:37	5	115	1:47	3	135	2:02	1	155		
96	nedoplaval		116	1:32	5	136	1:30	6	Modus	1:37	7
97	1:21	7	117	1:55	2	137	1:35	5	Medián	1:36	5
98	1:33	5	118	1:30	6	138	2:02	1	Max	2:35	10
99	1:36	5	119	1:20	7	139	1:44	4	Min	0:58	0
100	2:05	1	120	1:44	4	140	1:57	2	Průměr	1:39	4

Muži utery 29. 4. 2014

číslo	výkon	body	číslo	výkon	body	číslo	výkon	body	číslo	výkon	body
1	1:23	7	21	1:50	3	41	1:52	2	61	1:34	5
2	1:43	4	22	1:35	5	42	1:25	7	62	2:28	0
3	nedoplaval		23	2:01	1	43	1:12	9	63	1:34	5
4	0:58	10	24	1:18	8	44	1:50	3	64	1:52	2
5	1:15	8	25	2:02	1	45	nedoplaval		65	1:42	4
6	2:02	1	26	2:01	1	46	1:35	5	66	2:07	1
7	1:19	7	27	1:28	6	47	2:05	1	67	1:30	6
8	2:00	1	28	1:24	7	48	1:27	6	68	nedoplaval	
9	1:17	8	29	1:06	9	49	1:44	4	69	1:26	6
10	1:49	3	30	1:53	2	50	1:44	4	70	1:30	6
11	1:10	9	31	1:30	6	51	nedoplaval		71	1:52	2
12	1:35	5	32	1:45	4	52	1:31	6	72	1:46	3
13	1:11	9	33	1:54	2	53	nedoplaval		73	1:53	2
14	1:42	4	34	1:41	4	54	nedoplaval		74	nedoplaval	
15	1:46	3	35	1:38	5	55	1:42	4	75	nedoplaval	
16	1:55	2	36	1:51	3	56	1:44	4	76	1:33	5
17	1:22	7	37	1:29	6	57	nedoplaval		77	1:39	4
18	1:31	6	38	1:27	6	58	1:34	5	78	1:38	5
19	1:25	7	39	1:34	5	59	1:41	4	79	2:03	1
20	1:34	5	40	1:24	7	60	1:12	9	80	1:42	4
výkon	výkon	body	číslo	výkon	body	číslo	výkon	body	číslo	výkon	body
81	1:27	6	101	1:57	2	121	1:41	4	141	1:18	8
82	1:26	6	102	1:20	7	122	1:49	3	142		
83	2:00	1	103	1:23	7	123	1:58	2	143		
84	1:21	7	104	1:44	4	124	1:28	6	144		
85	1:16	8	105	1:38	5	125	1:19	7	145		
86	1:49	3	106	1:52	2	126	1:29	6	146		
87	1:34	5	107	1:37	5	127	0:58	10	147		
88	1:50	3	108	1:42	4	128	1:44	4	148		
89	1:38	5	109	1:46	3	129	nedoplaval		149		
90	1:45	4	110	1:44	4	130	1:27	6	150		
91	1:59	2	111	1:17	8	131	nedoplaval		151		
92	1:20	7	112	1:21	7	132	nedoplaval		152		
93	1:53	2	113	1:28	6	133	1:18	8	153		
94	1:47	3	114	1:25	7	134	1:21	7	154		
95	1:38	5	115	1:55	2	135	1:21	7	155		
96	1:33	5	116	1:41	4	136	1:55	2	Modus	1:39	4
97	1:39	4	117	1:28	6	137	1:44	4	Medián	1:37	5
98	1:56	2	118	1:56	2	138	1:33	5	Max	2:28	10
99	1:56	2	119	1:14	8	139	1:35	5	Min	0:58	0
100	1:35	5	120	1:17	8	140	1:15	8	Průměr	1:36	5

Muži středa 30. 4. 2014

číslo	vykon	body	číslo	vykon	body	číslo	vykon	body	číslo	vykon	body
1	1:05	10	21	1:41	4	41	1:18	8	61	1:13	8
2	1:38	5	22	1:38	5	42	1:35	5	62	2:05	1
3	1:58	2	23	1:45	4	43	1:21	7	63	1:41	4
4	1:28	6	24	1:09	9	44	1:32	5	64	1:59	2
5	1:28	6	25	nedoplaval		45	1:42	4	65	1:33	5
6	1:54	2	26	1:24	7	46	1:36	5	66	1:38	5
7	2:08	0	27	1:41	4	47	1:24	7	67	nedoplaval	
8	1:50	3	28	1:38	5	48	1:53	2	68	1:41	4
9	1:38	5	29	1:39	4	49	1:45	4	69	2:16	0
10	1:46	3	30	2:14	0	50	2:45	0	70	1:21	7
11	1:39	4	31	1:25	7	51	1:16	8	71	1:27	6
12	nedoplaval		32	1:38	5	52	2:32	0	72	1:16	8
13	1:35	5	33	1:33	5	53	1:35	5	73	1:25	7
14	1:43	4	34	1:29	6	54	1:42	4	74	1:26	6
15	2:12	0	35	1:45	4	55	2:24	0	75	1:18	8
16	2:03	1	36	1:14	8	56	1:40	4	76	1:35	5
17	1:21	7	37	1:50	3	57	1:26	6	77	1:32	5
18	nedoplaval		38	1:39	4	58	1:34	5	78	1:29	6
19	nedoplaval		39	1:52	2	59	1:25	7	79	1:38	5
20	1:05	10	40	1:59	2	60	1:35	5	80	1:09	9
číslo	vykon	body	číslo	vykon	body	číslo	vykon	body	číslo	vykon	body
81	1:36	5	101	1:08	9	121	1:37	5	141	1:47	3
82	1:29	6	102	3:20	0	122	1:31	6	142	1:54	2
83	2:18	0	103	1:34	5	123	1:42	4	143	1:13	8
84	1:44	4	104	1:42	4	124	2:02	1	144	1:47	3
85	1:40	4	105	1:39	4	125	1:59	2	145	1:39	4
86	1:51	3	106	1:36	5	126	1:49	3	146	2:21	0
87	1:18	8	107	1:02	10	127	1:45	4	147	2:45	0
88	1:45	4	108	1:37	5	128	1:59	2	148		
89	nedoplaval		109	1:00	10	129	1:46	3	149		
90	1:29	6	110	nedoplaval		130	1:20	7	150		
91	1:29	6	111	1:21	7	131	1:27	6	151		
92	1:29	6	112	1:27	6	132	1:37	5	152		
93	1:33	5	113	1:24	7	133	1:40	4	153		
94	1:54	2	114	1:37	5	134	1:45	4	154		
95	1:25	7	115	1:40	4	135	1:43	4	155		
96	0:57	10	116	1:06	9	136	1:29	6	Modus	1:38	4
97	1:36	5	117	1:08	9	137	1:34	5	Medián	1:37	5
98	1:15	8	118	1:41	4	138	1:49	3	Max	3:20	10
99	1:41	4	119	1:41	4	139	nedoplaval		Min	0:57	0
100	1:16	8	120	1:18	8	140	1:17	8	Průměr	3:38	5

2. Záznamy výkonů žen.

Ženy pondělí 28. 4. 2014

číslo	vykon	body	číslo	vykon	body	číslo	vykon	body	číslo	vykon	body	číslo	vykon	body
1	2:12	2	21	3:00	0	41	2:49	0	61	2:43	0	81		
2	1:47	6	22	2:02	4	42	1:57	5	62	nedoplaval		82		
3	1:58	4	23	2:54	0	43	2:05	3	63	1:50	6	83		
4	2:04	4	24	1:37	7	44	2:21	1	64	1:49	6	84		
5	2:14	2	25	1:46	6	45	2:10	3	65	2:15	2	85		
6	2:19	1	26	1:32	8	46	2:06	3	66	1:54	5	86		
7	2:05	3	27	2:00	4	47	1:57	5	67	1:46	6	87		
8	1:34	7	28	1:35	7	48	2:05	3	68	2:10	3	88		
9	1:36	7	29	2:20	1	49	2:17	2	69	1:45	6	89		
10	1:58	4	30	2:16	2	50	2:53	0	70	1:17	9	90		
11	2:10	3	31	2:13	2	51	2:16	2	71	1:53	5	91		
12	2:09	3	32	2:01	4	52	1:48	6	72	2:01	4	92		
13	1:59	4	33	2:50	0	53	1:54	5	73	1:58	4	93		
14	2:11	3	34	2:08	3	54	1:43	6	74	1:53	5	94		
15	2:10	3	35	1:44	6	55	1:26	8	75	1:35	7	95		
16	1:54	5	36	2:06	3	56	2:02	4	76	1:23	9	Modus	2:02	4
17	1:45	6	37	1:55	5	57	1:51	5	77			Medián	2:01	4
18	2:03	4	38	1:33	7	58	2:03	4	78			Max	3:00	9
19	2:07	3	39	2:25	1	59	1:32	8	79			Min	1:17	0
20	1:42	6	40	2:00	4	60	2:16	2	80			Průměr	2:01	4

Ženy úterý 29. 4. 2014

číslo	vykon	body	číslo	vykon	body	číslo	vykon	body	číslo	vykon	body	číslo	vykon	body
1	1:37	7	21	1:55	5	41	1:59	4	61	2:48	0	81	1:58	4
2	nedoplaval		22	1:52	5	42	1:39	7	62	1:09	10	82	2:35	0
3	2:29	0	23	1:46	6	43	2:00	4	63	2:00	4	83	1:58	4
4	1:07	10	24	2:09	3	44	2:02	4	64	1:45	6	84	1:34	7
5	1:47	6	25	1:51	5	45	1:08	10	65	2:02	4	85	2:13	2
6	2:03	4	26	1:54	5	46	nedoplaval		66	2:14	2	86	2:08	3
7	2:02	4	27	1:59	4	47	2:14	2	67	1:33	7	87		
8	1:48	6	28	1:41	7	48	1:22	9	68	1:45	6	88		
9	2:05	3	29	2:04	4	49	1:31	8	69	1:59	4	89		
10	1:23	9	30	1:52	5	50	2:17	2	70	1:59	4	90		
11	1:16	9	31	1:42	6	51	2:29	0	71	2:10	3	91		
12	1:30	8	32	1:37	7	52	1:49	6	72	1:59	4	92		
13	1:45	6	33	1:59	4	53	1:52	5	73	2:03	4	93		
14	2:09	3	34	1:54	5	54	1:46	6	74	1:08	10	94		
15	2:12	2	35	1:58	4	55	1:56	5	75	nedoplaval		95		
16	1:55	5	36	1:59	4	56	2:00	4	76	1:52	5	Modus	1:57	4
17	2:07	3	37	2:29	0	57	1:58	4	77	1:42	6	Medián	1:56	5
18	1:49	6	38	1:56	5	58	1:56	5	78	1:55	5	Max	2:48	10
19	1:35	7	39	2:00	4	59	2:17	2	79	1:26	8	Min	1:07	0
20	1:54	5	40	1:50	6	60	1:59	4	80	1:53	5	Průměr	1:53	5

Ženy středa 30. 4. 2014

číslo	vykon	body	číslo	vykon	body	číslo	vykon	body	číslo	vykon	body
1	1:44	6	21	1:33	7	41	1:52	5	61		
2	2:05	3	22	1:08	10	42	2:09	3	62		
3	1:48	6	23	2:02	4	43	1:50	6	63		
4	1:51	5	24	2:06	3	44	1:52	5	64		
5	1:59	4	25	1:50	6	45	1:54	5	65		
6	2:18	2	26	1:27	8	46	2:15	2	66		
7	1:29	8	27	1:41	7	47	1:58	4	67		
8	1:18	9	28	2:11	3	48	1:36	7	68		
9	1:40	7	29	2:09	3	49	2:00	4	69		
10	2:33	0	30	2:07	3	50	1:56	5	70		
11	2:09	3	31	1:56	5	51	1:54	5	71		
12	2:10	3	32	2:17	2	52	1:51	5	72		
13	1:49	6	33	1:06	10	53	1:26	8	73		
14	1:54	5	34	1:30	8	54	1:46	6	74		
15	1:51	5	35	1:39	7	55	1:36	7	75		
16	1:46	6	36	2:17	2	56	2:00	4	Modus	1:38	4
17	2:11	3	37	2:03	4	57			Medián	1:37	5
18	2:33	0	38	1:56	5	58			Max	3:20	10
19	1:15	9	39	nedoplaval		59			Min	0:57	0
20	1:56	5	40	2:19	1	60			Průměr	3:38	5

3. Anketa pro uchazeče.

Anketa: Hodnocení plavecké části přijímacího řízení:

Následující otázky jsou anonymní a jsou směřovány pouze na plaveckou část přijímacího řízení na FTK UP. Své odpovědi označte, nebo doplňte prázdné místo. Je možné označit a doplnit více odpovědí.

Věk:.....

Pohlaví: muž žena

1. Na jaký studijní obor se hlásíte: (TV, TV-BI, REKREOLOGIE,....)

Doplňte:

2. Typ studia:

prezenční (denní) kombinované (dálkové)

3. Setkal (a) jste se s výukou/plavání na:

MŠ ZŠ SŠ VŠ

4. Kde jste získal(a) informace o přijímacím řízení na FTK UP?

- nenašel(a) jsem je nehledal(a) jsem je
 univerzitní stránky učitel
 kamarád(ka) trenér
 známý jinak:

5. Vaše příprava na plaveckou část přijímacího řízení FTK UP:

- bez přípravy (přesuňte se na 9. otázku) s přípravou

6. Jak dlouho trvala Vaše příprava na plaveckou část?

Doplňte:(týden, měsíc, rok, ...)

7. Během přípravy jsem aktivně plaval týdně v součtu přibližně:

Doplňte:(1, 2, 3, x hod)

8. Připravoval Vás někdo?

- sám kamarád učitel
 trenér známý jinak

9. Máte bazén v dosahu bydliště:

- ve městě do 25 km
 do 10 km více než 25 km

10. Cíftě se unavený(á) po předeslých částech přijímacího řízení?

- určitě ano spíše ne
 spíše ano určitě ne

11. Jakým plaveckým způsobem budete plavat?

- prsa kraul

12. Ve volném čase vyhledáváte pohyb ve vodě?

- určitě ano spíše ne
 spíše ano určitě ne

13. Jaké provozujete aktivity ve vodním prostředí?

(např.: vodáctví, potápění, zimní plavání,....)

Doplňte:

4. Tabulky výsledků anket.

Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Věk	Četnost výskytu							
18	12	3	8	4	10	4	28	13
19	53	36	49	17	59	15	161	68
20	19	8	24	14	28	18	71	40
21	22	11	10	5	6	8	40	22
22	8	4	3	0	5	2	16	6
23	5	2	4	1	3	3	12	6
24	0	0	4	0	0	2	4	2
25	1	0	3	0	1	0	5	0
26	0	0	1	1	0	0	1	1
27	0	0	2	0	0	1	2	1
28	0	2	3	0	0	0	3	2
29	0	0	0	0	0	0	0	0
30	0	1	1	0	0	0	1	1
31	0	0	0	0	0	0	0	0
32	0	0	1	0	0	0	1	0
33	1	0	0	0	0	0	1	0
34	1	0	0	1	0	0	1	1
35	1	0	1	0	0	0	2	0
36	0	0	1	0	0	0	1	0
37	0	0	0	1	0	0	0	1
43	0	0	1	0	0	0	1	0
47	0	0	1	0	0	0	1	0
49	0	0	1	0	0	0	1	0
Průměr	20	20	21	20	20	20	20	20
Suma	123	67	118	44	112	53	353	164
Max	35	30	49	37	25	27	49	37
Min	18	18	18	18	18	18	18	18
Medián	22,5	21,5	26,5	22	21	21,5	27,5	24
Modus	19	19	19	19	19	20	19	19

Typ studia								
Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Prezenční	107	64	82	32	92	50	281	146
Kombinované	8	3	15	8	9	3	32	14
Prezenční/Kombinované	6	0	18	2	11	0	35	2
Nevyplněno	2	0	3	2	0	0	5	2
Celkem	123	67	118	44	112	53	353	164

Vyuka plavání								
Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
MŠ	36	15	27	13	34	15	97	43
ZŠ	86	36	94	52	102	39	282	127
SŠ	37	18	42	13	30	18	109	49
VŠ	13	5	10	9	20	3	43	17
Nesetkalci	1	0	0	1	0	0	1	1
Celkem	173	74	173	88	186	75	532	237

Informace o přijímacím řízením								
Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Nenašel jsem je	6	6	9	2	2	0	17	8
Univerzitní stranký	108	35	79	66	66	13	253	114
Kamarad	34	33	41	14	40	4	115	51
Známý	15	8	8	3	10	4	33	15
Nehledal jsem je	0	2	0	0	5	0	5	2
Učitel	4	6	13	2	4	2	21	10
Trenér	8	3	6	0	1	4	15	7
Jinak	5	4	2	0	3	1	10	5
Celkem	180	97	158	87	131	28	469	212

Příprava na plaveckou část talentové zkošky								
Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
S přípravou	74	49	79	36	72	29	225	114
Bez přípravy	49	18	39	8	40	23	128	49
Celkem	123	67	118	44	112	52	353	164

Příprava na plaveckou část talentové zkošky v týdnech a měsících								
Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
tyden	20	14	18	5	8	2	46	21
2 týdny	2	0	0	0	0	2	2	2
3 týdny	0	0	1	0	0	0	1	0
měsíc	47	29	39	14	32	10	118	53
2 měsíce	6	3	5	4	3	0	14	7
3 měsíce	0	1	3	0	1	1	4	2
4 měsíce	0	0	1	0	0	1	1	1
5 měsíce	0	1	0	0	0	0	0	1
6 měsíců a	8	4	12	7	10	2	30	13
Celkem	83	52	79	30	54	18	225	114

Příprava na plaveckou část talentové zkušky v hod/ týden								
Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
1 hod za tyden	16	13	25	8	31	12	72	33
2 hod za tyden	22	14	33	17	32	8	87	39
3 hod za tyden	10	8	14	4	18	6	40	21
4 hod a více za tyden	5	2	4	3	8	2	17	7
Celkem	53	37	76	32	89	28	225	114

Způsob přípravy								
Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Sám	53	18	76	12	56	10	185	40
Kamarád	9	18	24	10	14	5	47	33
Učitel	3	0	10	0	5	6	18	6
Trener	8	4	7	2	5	0	20	8
Znamy	5	2	0	3	0	6	5	11
Jinak	3	2	3	0	0	0	6	2
Celkem	81	44	120	27	80	27	225	114

Vzdalenos bazénu od bydliště								
Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Ve městě	66	44	49	19	74	26	189	89
do 10 Km	24	9	36	15	22	15	82	39
do 25 Km	27	10	28	8	26	12	81	30
více než 25 Km	6	4	5	2	2	0	13	6
Celkem	123	67	118	44	124	53	353	164

Únava po předešlých částech talentové zkušky								
Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Určitě ano	36	24	49	14	25	12	110	50
Spíše ano	55	35	46	24	51	8	152	67
Spíše ne	26	4	18	3	30	32	74	39
Učítě ne	6	4	5	3	6	1	17	8
Celkem	123	67	118	44	112	53	353	164

Volba plaveckého způsobu								
Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Prsa	48	42	56	30	57	30	161	102
Kraul	75	25	62	14	55	23	192	62
Celkem	123	67	118	44	112	53	353	164

Vyhledávanost volnočasových aktivit ve vodním prostředí								
Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Určitě ano	27	19	16	13	24	13	67	45
Spíše ano	51	32	47	17	48	16	146	65
Spíše ne	40	16	51	14	36	18	127	48
Určitě ne	5	0	4	0	4	6	13	6
Celkem	123	67	118	44	112	53	353	164

Volnočasových aktivit ve vodním prostředí								
Datum	28.4.2014		29.4.2014		30.4.2014		28-30.4.2014	
Pohlaví	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
Plavání	32	26	18	15	22	10	72	51
Vodáctví	22	13	36	7	14	12	72	32
Potápění	14	4	21	5	15	14	50	23
Zimní plavání	12	16	1	4	25	6	38	26
Rekreace u vody	9	3	7	2	8	6	24	11
Vodní pólo	1	0	3	0	1	0	5	0
Ploutvové plavání	0	0	0	0	0	1	0	1
Windsurfing	4	1	6	2	2	0	12	3
Synchronizované plavání	0	0	0	3	0	0	0	3
Skoky do vody	0	0	4	0	1	2	5	2
Žadná	29	4	22	6	24	2	75	12
Celkem	123	67	118	44	112	53	353	164

5. Tabulky bodového hodnocení FTK UP v Olomouci.

Bodovací tabulka FTK UP v Olomouci Muži									
		1.	2.	3.	4.	5.			
		Vytrvalostní běh	Sprint (ruční měř.)	Sprint (elektr.měř.)	Sportovní hra	Pohybový test			
Body	Procentil	1500 m	Běh 100 m	Běh 100 m	Volejbal, basketbal	Gymnastika	Body	Gymnastika	Body
0		06:00,1	14,1-	14,34-	0	0	0		
1	5	6:00	14,0	14,24	1	1	1	11	11
2	12	5:53	13,7	13,94	2	2	2	12	12
3	21	5:43	13,5	13,74	3	3	3	13	13
4	34	5:33	13,3	13,54	4	4	4	14	14
5	50	5:23	13,0	13,24	5	5	5	15	15
6	66	5:13	12,8	13,04	6	6	6	16	16
7	79	5:03	12,6	12,84	7	7	7	17	17
8	88	4:53	12,3	12,54	8	8	8	18	18
9	95	4:43	12,1	12,34	9	9	9	19	19
10	98	4:35	-11,9	-12,14	10	10	10	20	20
		min : sec	sec. (ručně)	sec. (elektr.)	škálové body	škálové body - hodnotí pozorovatel			

Bodovací tabulka FTK UP v Olomouci Ženy									
		1.	2.	3.	4.	5.			
		Vytrvalostní běh	Sprint (ruční měř.)	Sprint (elektr.měř.)	Sportovní hra	Pohybový test			
Body	Procentil	1500 m	Běh 100 m	Běh 100 m	Volejbal, basketbal	Gymnastika	Body	Gymnastika	Body
0		07:40,1	17,2-	17,44 -	0	0	0		
1	5	7:40	17,1	17,34	1	1	1	11	11
2	12	7:23	16,7	16,94	2	2	2	12	12
3	21	7:09	16,3	16,54	3	3	3	13	13
4	34	6:55	15,9	16,14	4	4	4	14	14
5	50	6:41	15,5	15,74	5	5	5	15	15
6	66	6:27	15,1	15,34	6	6	6	16	16
7	79	6:13	14,7	14,94	7	7	7	17	17
8	88	5:59	14,4	14,64	8	8	8	18	18
9	95	5:45	14,0	14,24	9	9	9	19	19
10	98	5:31	-13,6	-13,84	10	10	10	20	20
		min : sec	sec. (ručně)	sec. (elektr.)	škálové body	škálové body - hodnotí pozorovatel			

6. Tabulky plavecké části vysokých škol se sportovním zaměřením.

BODOVÉ HODNOCENÍ MUŽI 100 m UK								BODOVÉ HODNOCENÍ ŽENY 100 m UK							
min : s	body	min : s	body	min : s	body	min : s	body	min : s	body	min : s	body	min : s	body	min : s	body
01:56,0	1	01:33,8	26	01:22,8	51	01:16,2	76	02:05,0	1	01:44,0	26	01:32,7	51	01:25,7	76
01:54,6	2	01:33,2	27	01:22,5	52	01:16,0	77	02:03,8	2	01:43,4	27	01:32,4	52	01:25,4	77
01:53,4	3	01:32,7	28	01:22,1	53	01:15,8	78	02:02,6	3	01:42,9	28	01:32,0	53	01:25,2	78
01:52,2	4	01:32,1	29	01:21,8	54	01:15,6	79	02:01,5	4	01:42,3	29	01:31,7	54	01:25,0	79
01:51,0	5	01:31,6	30	01:21,5	55	01:15,4	80	02:00,5	5	01:41,8	30	01:31,4	55	01:24,8	80
01:49,9	6	01:31,0	31	01:21,2	56	01:15,2	81	01:59,4	6	01:41,3	31	01:31,1	56	01:24,5	81
01:48,8	7	01:30,5	32	01:20,9	57	01:15,0	82	01:58,4	7	01:40,7	32	01:30,7	57	01:24,3	82
01:47,8	8	01:30,0	33	01:20,6	58	01:14,8	83	01:57,5	8	01:40,2	33	01:30,4	58	01:24,1	83
01:46,8	9	01:29,6	34	01:20,3	59	01:14,6	84	01:56,5	9	01:39,7	34	01:30,1	59	01:23,9	84
01:45,8	10	01:29,1	35	01:20,1	60	01:14,4	85	01:55,6	10	01:39,3	35	01:29,8	60	01:23,7	85
01:44,9	11	01:28,6	36	01:19,8	61	01:14,2	86	01:54,7	11	01:38,8	36	01:29,5	61	01:23,5	86
01:44,0	12	01:28,2	37	01:19,5	62	01:14,1	87	01:53,9	12	01:38,3	37	01:29,3	62	01:23,3	87
01:43,1	13	01:27,7	38	01:19,3	63	01:13,9	88	01:53,1	13	01:37,9	38	01:29,0	63	01:23,1	88
01:42,2	14	01:27,3	39	01:19,0	64	01:13,7	89	01:52,2	14	01:37,4	39	01:28,7	64	01:22,9	89
01:41,4	15	01:26,9	40	01:18,7	65	01:13,5	90	01:51,5	15	01:37,0	40	01:28,4	65	01:22,7	90
01:40,6	16	01:26,5	41	01:18,5	66	01:13,4	91	01:50,7	16	01:36,6	41	01:28,1	66	01:22,6	91
01:39,8	17	01:26,0	42	01:18,2	67	01:13,2	92	01:49,9	17	01:36,1	42	01:27,9	67	01:22,4	92
01:39,1	18	01:25,7	43	01:18,0	68	01:13,0	93	01:49,2	18	01:35,7	43	01:27,6	68	01:22,2	93
01:38,4	19	01:25,3	44	01:17,8	69	01:12,9	94	01:48,5	19	01:35,3	44	01:27,4	69	01:22,0	94
01:37,6	20	01:24,9	45	01:17,5	70	01:12,7	95	01:47,8	20	01:34,9	45	01:27,1	70	01:21,8	95
01:37,0	21	01:24,5	46	01:17,3	71	01:12,6	96	01:47,1	21	01:34,5	46	01:26,9	71	01:21,7	96
01:36,3	22	01:24,2	47	01:17,1	72	01:12,4	97	01:46,5	22	01:34,2	47	01:26,6	72	01:21,5	97
01:35,6	23	01:23,8	48	01:16,8	73	01:12,3	98	01:45,8	23	01:33,8	48	01:26,4	73	01:21,3	98
01:35,0	24	01:23,5	49	01:16,6	74	01:12,1	99	01:45,2	24	01:33,4	49	01:26,1	74	01:21,1	99
01:34,4	25	01:23,1	50	01:16,4	75	01:12,0	100	01:44,6	25	01:33,1	50	01:25,9	75	01:21,0	100

PLAVÁNÍ 100 m - Masarykova Univerzita		
Muži	body	Ženy
01:05,0 a lepší	10	01:13,0 a lepší
01:05,1 - 01:15,0	9	01:13,1 - 01:23,0
01:15,1 - 01:25,0	8	01:23,1 - 01:33,0
01:25,1 - 01:35,0	7	01:33,1 - 01:43,0
01:35,1 - 01:45,0	6	01:43,1 - 01:53,0
01:45,1 - 01:56,0	5	01:53,1 - 02:04,0
01:56,1 - 02:08,0	4	02:04,1 - 02:16,0
02:08,1 - 02:20,0	3	02:16,1 - 02:29,0
02:20,1 - 02:32,0	2	02:29,1 - 02:42,0
02:32,1 - 02:44,0	1	02:42,1 - 02:55,0
02:44,1 a horší	0	02:55,1 a horší

Západočeská univerzita v Plzni - Plavání 100 m	
Muži	Ženy
2:15,1 a více	2:25,1 a více
1:55,1 - 2:15,0	2:05,1 - 2:25,0
1:40,1 - 1:55,0	1:50,1 - 2:05,0
1:25,1 - 1:40,0	1:35,1 - 1:50,0
1:10,1 - 1:25,0	1:20,1 - 1:35,0
1:10,0 a méně	1:20,0 a méně

Ostravská univerzita v Ostravě		
Muži 100 m	Ženy - 100 m	body
Plavání 100 m	Plavání 100 m	
(kraul, prsa)	(kraul, prsa)	
02:07,1	02:25,1	0
2:07	2:25	1
1:59	2:18	2
1:51	2:11	3
1:45	2:04	4
1:38	1:57	5
1:31	1:50	6
1:25	1:41	7
1:18	1:32	8
1:12	1:23	9
1:05	1:13	10

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích			
Plavání 100 m		Plavání 100 m	
Body	Muži	Body	Ženy
20	01:16,4	20	01:23,2
19	01:18,6	19	01:25,4
18	01:20,8	18	01:27,6
17	01:23,0	17	01:29,8
16	01:25,2	16	01:32,0
15	01:27,4	15	01:34,2
14	01:29,6	14	01:36,4
13	01:31,8	13	01:38,6
12	01:34,0	12	01:40,8
11	01:36,2	11	01:43,0
10	01:38,4	10	01:45,2
9	01:42,8	9	01:50,0
8	01:47,9	8	01:54,7
7	01:52,3	7	01:59,4
6	01:57,4	6	02:04,2
5	02:01,8	5	02:08,9
4	02:06,9	4	02:13,7
3	02:11,2	3	02:18,4
2	02:13,7	2	02:21,2
1	02:16,4	1	02:23,2
0	> 02:16,4	0	> 02:23,2

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
MUŽI	kraul	prsa	ŽENY	kraul	prsa
1	1:56	2:06	1	2:08	2:16
2	1:53	2:03	2	2:05	2:13
3	1:50	2:00	3	2:02	2:10
4	1:47	1:57	4	1:59	2:07
5	1:44	1:54	5	1:56	2:07
6	1:41	1:51	6	1:53	2:01
7	1:38	1:48	7	1:50	1:58
8	1:35	1:45	8	1:47	1:55
9	1:32	1:42	9	1:44	1:52
10	1:29	1:39	10	1:41	1:49
11	1:26	1:36	11	1:38	1:46
12	1:24	1:34	12	1:36	1:44
13	1:22	1:32	13	1:34	1:42
14	1:20	1:30	14	1:32	1:40
15	1:18	1:28	15	1:30	1:38
16	1:16	1:26	16	1:28	1:36
17	1:14	1:24	17	1:26	1:34
18	1:12	1:22	18	1:24	1:32
19	1:10	1:20	19	1:22	1:30
20	1:08	1:18	20	1:20	1:28