

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: **Eliška Čonková**

Název práce: **Možnosti využití e-learningu při přípravě na zkoušky insolvenčního správce**

Autor posudku: **Václav Zubr**

Cíl práce: **Cílem práce je vytvoření e-learningového kurzu pro účely přípravy na zkoušky insolventního správce.**

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce byla vyhodnocena v systému Odevzdej.cz s celkovou podobností 7 %, práce je originálním dílem autorky a **shodné pasáže jsou řádně citovány a shody se vyskytují převážně u citací zákonů.**

Dílicí připomínky a náměty:

Práce je logicky členěna. Teoretická část práce uvádí základní pojmy, které jsou k pochopení dané problematiky potřebné. Citovaná literatura je v souladu s tématem a v dostatečné míře (celkem 20 citací, převažují knižní zdroje). V teoretické části autorka popisuje problematiku vzdělávání prostřednictvím moderních online technologií, popisuje e-learning, jeho historii a využití. Autorka popisuje postup tvorby e-learningového kurzu. V praktické části autorka popisuje postup vytvoření e-learningového kurzu v prostředí LMS Moodle.

Citace zdroje pod obrázky je nestandardně uváděna včetně názvu knihy, některé zdroje obrázků jsou umístěny až na začátku další stránky a toto může mít vliv na čtivost celé práce. Tabulka 4 zasahuje svým rozměrem do pravého okraje stránky. V práci se vyskytují překlepy a chyby, které však nemají vliv na celkové pochopení diplomové práce. Některé obrázky by bylo vhodnější „překreslit“, aby bylo docíleno jejich lepší čtivosti.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce jako celek je dobře čitelná, splnila stanovený cíl a v oblasti autorčina profesního působení může být přínosná.

Autorka ve své diplomové práci pracovala systematicky, správně interpretovala získané výsledky s ohledem na teoretické poznatky k dané problematice. Práce je dle mého názoru v souladu s požadavky na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké podklady k přípravě na zkoušky insolvenčního správce v současné době existují a jaká je jejich praktická využitelnost?
2. V tabulce 2 uvádíte časovou náročnost 130 dnů, přemýšlela jste o formě financování a následné údržby tohoto kurzu?

Práci **doporučuji k obhajobě.**

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne **4. září 2019**

podpis