

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Denisa Kost'ová
Název práce: Efekt přihlížejícího a jeho projevy
v současné společnosti
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Zvolené téma efektu přihlížejícího je aktuální a mezi studentskými pracemi méně časté. Práce má teoreticko empirický charakter.

Rozsah práce:

Rozsah práce je nadprůměrný (71 stran textu)

Struktura práce:

Práce je tvořena, vedle úvodu a závěru, čtyřmi kapitolami teoretického charakteru a jednou kapitolou, která představuje výzkumné šetření. Velké kapitoly jsou dále členěny na podkapitoly. Práce má logickou a přehlednou strukturu. Vedle seznamu literatury a grafů, v příloze obsahuje použitý dotazník.

Cíl práce:

Cíl práce definuje studentka v úvodu – teoreticky popsat danou problematiku související s efektem přihlížejícího a dále pomocí dotazníkové metody zjišťovat zkušenosti lidí s tímto jevem v současné společnosti. Cíl práce splnila.

Teoretická část práce:

V teoretické části studentka rozebírá témata hromadného chování v krizových situacích, speciálně efekt přihlížejícího, faktory ovlivňující prosociální chování, zvládnutí zátěžových situací a možnosti prevence efektu přihlížejícího. Uvádí relevantní poznatky s odkazy na odborné zdroje informací.

Práce s pojmy:

Studentka základní pojmy definuje v teoretické části práce.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky kladené na bakalářskou práci na velmi dobré úrovni.

Práce s literaturou:

Studentka čerpala informace z dostatečně rozsáhlého seznamu (téměř 30 položek) tištěných i elektronických zdrojů. Tyto jsou aktuální. Odkazy na prameny uvádí v textu v přiměřené míře a ve shodě s normou.

Empirická část práce:

V empirické části studentka pomocí kvantitativního výzkumného šetření zjišťuje, jaké mají respondenti zkušenosti s efektem přihlížejícího a jak by oni sami hypoteticky reagovali v modelových krizových situacích. Ověřuje platnost čtyř hypotéz, které se

týkají faktorů, jež mohou ovlivňovat ochotu pomoci jiné osobě v nouzi. Hypotézy jsou řádně zdůvodněné. Autorka zkoumala vzorek 150 respondentů, přičemž dbala, aby v něm byly zastoupeny mladší (do 45 let) i starší osoby. Použila vlastní dotazník o 22 položkách. Kreativním prvkem je zařazení tří modelových situací. Dotazníkové výsledky jsou pečlivě vyhodnoceny a prezentovány pomocí kruhových grafů. Posouzení platnosti hypotéz považuji za adekvátní. Studentka si je vědoma, že subjektivní výpovědi respondentů, týkající se modelových situací, nemusí korespondovat s jejich reakcemi v reálných situacích.

Využitelnost práce pro praxi:

Text práce a její výsledky jsou použitelné v osvětové a preventivní činnosti u odborné (IZS) i laické veřejnosti.

Celkové hodnocení:

Práce je napsána pečlivě. Studentka pracovala samostatně a současně respektovala připomínky vedoucího práce.

Témata k diskusi:

Existují výzkumy, které by potvrdily, že již sama informovanost veřejnosti o efektu přihlížejícího snižuje riziko jeho výskytu? Nebo jde jen o „terénní zkušenost“?

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 26.5.2020

PhDr. Jan Hubert