



## POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Kocian Martin

**Název práce:** Copingové strategie a prevence stresových faktorů u vysokoškolských studentů

**Autor posudku:** PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

**Cíl práce:** Analyzovat stresové faktory u studentů Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové (FIM) a studentů sportovní vysoké školy Fakulty tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy (FTVS).

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Dílčí připomínky a náměty:

Bakalářská práce je soustředěna na oblast moderní psychologie – stresové faktory a zvládání zvýšené zátěže. Autor provádí výzkum u studentů FIM UHK a u studentů se sportovním zaměřením na FTVS UK v letech 2015-2016.

V teoretické části jsou využity aktuální prameny k vysvětlení současných přístupů ke stresové problematice v oblasti psychického i fyzického zvládání.

V praktické části autor provádí dotazníkové šetření u 200 respondentů. Zkoumá vliv sportovních aktivit na míru prožívaného stresu u studentů VŠ. Při ověřování hypotéz autor zjišťuje, že studenti FTVS mají vyšší frustrační toleranci o 36,4 % než je tomu u studentů FIM.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Studie předkládá současné teoretické prameny z oblasti výzkumu stresových faktorů. Použité tištěné i internetové zdroje jsou správně citovány.

Je zde provedeno dotazníkové šetření a ověřování hypotéz u studentů dvou vysokých škol v České republice, z nichž jedna je sportovně zaměřena.

Výsledky jsou statisticky zpracovány v grafech a tabulkách a náležitě interpretovány.

Oceňuji, že autor svá zjištění dává v závěru do souvislosti s výzkumnými daty, uvedenými v teoretické části práce.

Student po celou dobu přípravy respektoval doporučení vedoucí práce a aktivně pravidelně spolupracoval.

Práce splňuje po stránce formální i obsahové všechna náležitá kritéria na velmi dobré úrovni, cíl práce je tak naplněn.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Prosím, aby autor vysvětlil, které faktory životního stylu a životosprávy spolurozhodují o vyšší frustrační toleranci u studentů FTVS, než je tomu u studentů FIM UHK. (dle str. 59).
2. Mohl by autor při obhajobě uvést nejdůležitější psychosomatické symptomy v situaci zvládnutí stresu u vysokoškolských studentů? (dle grafu na str. 58)

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A - výborně**

**V Hradci Králové, dne 10. května 2016**

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

---

**podpis**