



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno studenta:** Kocian Martin
- Název práce:** Copingové strategie a prevence stresových faktorů u vysokoškolských studentů
- Autor posudku:** Dr. Ing. Vítězslav Hálek, MBA, Ph.D.
- Cíl práce:** Analyzovat výkonnost vysokoškolských studentů ve stresovém prostředí a jejich schopnosti podávat optimální pracovní výkon.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Díličí připomínky a náměty:

V teoretické části se student zaměřil na stresové faktory a způsoby jejich zvládnutí u studentů dvou vysokých škol a ve vazbě na sportovní aktivity studentů. Neuvádí však dostatečně metodiku tvorby dotazníku a zpracování výzkumu, které jsou pro záběry práce rovněž důležité.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

V teoretické části práce student zpracoval základní přehled problematiky stresu, jeho příčinách a reakcích na něj. Rovněž se zabývá způsoby, jakými může člověk stresové situace zvládat, tj. copingovými strategiemi. Zvláštní pozornost je věnována copingovým strategiím u studentů vysokých škol ve vazbě na sport, jako výsledek vzdělávání. Jako východisko pro práci je teorie vyhovující. Praktická část navazuje na teoretická východiska a její podstatou je realizace vlastního výzkumu zvládnutí stresových faktorů a rozdílů mezi

studenty FIM UHK a Fakulty tělovýchovy a sportu UK. Zaměřuje se na vyhodnocení vlastních hypotézy, k jejichž ověření využívá provedeného výzkumu. Na základě provedeného vyhodnocení výzkumu a vyhodnocení vlastních tří hypotéz student formuluje závěry práce doplněné o vlastní zkušenosti a srovnání, čímž naplnil cíl práce.

Otázky k obhajobě:

1. Co může být důvodem, že studenti FIM lépe využívají dopingových strategií, než studenti FTVS?
2. V čem se může lišit samotná stresová zátěž studentů FIM a studentů FTVS?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C – velmi dobře

V Hradci Králové, dne 4. května 2016

podpis