

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce**

Jméno autora: Eliška Koláčková, Dis.

Název práce: Problematika etiologie poruch chování dětí a mladistvých

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D.

Téma práce: stále aktuální

Rozsah práce: spíše větší; zhruba 50 stran vlastního textu bez literatury a příloh; větší rozsah je dán tím, že se autorka snažila obsáhnout všechny etiologické faktory, což pokládám za žádoucí

Struktura práce: přiměřená; 6 hlavních kapitol včetně výzkumného šetření, úvod a závěr

Cíl práce: definován v úvodu práce, splněn: „...zmapovat problematiku etiologie poruchového chování u dětí a mladistvých.“

Teoretická část práce: odpovídá; teoretická část vhodným způsobem představuje problematiku etiologie poruchy chování, autorka také prezentuje syndrom CAN, který v etiologii hraje významnou roli

Práce s pojmy: odpovídá

Práce se zdroji informací:

- **výsledek antiplagiátorské kontroly:** celková podobnost 6 %: po prozkoumání konstatuji, že jsem neshledala pochybení
- **způsob odkazování:** odpovídá, s využitím Harvardského systému
- **počet použitých zdrojů:** přiměřený; přes 30 zdrojů

Empirická část:

- **koncepce empirického šetření:** dobrá úroveň; cíl empirického šetření: „...dle respondentů ve vybraných etopedických zařízeních zjistit, jaké příčinné aspekty jsou nejčastější a společně se vyskytují u poruch chování dětí a mladistvých.“ Autorka představila 3 výzkumné otázky, které transformovala do tazatelských otázek, metodou sběru dat se stal polostrukturovaný rozhovor se 3 informanty – počet respondentů není příliš vysoký, ale pokládám ho za dostačující – jedná se o respondenty z různých typů školských zařízení a z hlediska získaných informací vyčerpávající. Autorka výsledky vhodně a přehledně prezentovala, vždy shrnula dle výzkumné otázky.
- **interpretace výsledků:** velmi dobrá úroveň; autorka výsledky shrnuje, interpretuje v závěru šetření, dává do kontextu s teorií i dalšími výzkumy, navrhuje další výzkumný postup

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: nízká; není ke škodě práce

Celkové hodnocení:

Předkládaná bakalářská práce odpovídá po obsahové i formální stránce požadavkům na tento typ práce.

Autorka zvolila téma, které již bylo zpracováno teoreticky, ale s ohledem na měnící se sociokulturní podmínky je stále aktuální, a tím je etiologie poruch chování dětí a mládeže. Téma je poměrně náročné nejen z hlediska postižení všech faktorů v rámci teorie, ale také z hlediska obtížnosti badatelského zkoumání. Konstatuji, že autorce se podařilo téma vhodně uchopit jak teoreticky, tak zejména empiricky. Teoretická část je pečlivým kompilátem, ve kterém se autorce podařilo představit nejdůležitější faktory a vhodně doplnit relevantními výzkumy. V empirickém šetření autorka získala data, která propojila s teoretickými poznatky i dostupnými výzkumy.

Autorka pracovala svědomitě a samostatně.

Témata pro diskuzi při obhajobě:

1. *Jakou roli hrají protektivní faktory u „dítěte v riziku“?*
2. *Autorka zmiňuje, že v souvislosti s pandemií covid lze předpokládat nárůst depresivních a úzkostných poruch. Jak tyto poruchy emocí souvisí s poruchami chování?*

Výsledné hodnocení:

Datum: 29. 5. 2022

.....
Podpis vedoucího práce