



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek bakalářské práce

Autor: Zuzana Boučková

Studijní obor: Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, Ruský jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání

Název práce (česky/anglicky): Vladislav Vančura na gymnáziu / Vladislav Vančura at Grammar School

Vedoucí práce: PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Jan Bílek, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	B
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	C
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	C
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	B

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření vedoucího/opponenta práce k antiplagiátorské kontrole:

Antiplagiátorská kontrola prokázala shodu 6%, vesměs se jedná o shodné bibliografické odkazy, případně citace. Všechny citace jsou v práci řádně vyznačeny a uveden zdroj.

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

1. Na vybraných příkladech uveďte, jak se ve sledovaných literárněhistorických publikacích vyvíjela / proměňovala interpretace próz Vladislava Vančury.
2. Uveďte, jaké aspekty života a díla Vladislava Vančury byste akcentovala ve svém školním výkladu?

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Zuzana Boučková otvírá ve své práci zajímavé téma. Sleduje, jaké je povědomí o díle Vladislava Vančury mezi studenty vybraných gymnázií, a také, jak je jim Vančurovo dílo prezentováno v hodinách českého jazyka a literatury. Paralelně představuje výklady uměleckého odkazu Vladislava Vančury ve vybraných literárněhistorických publikacích a učebnicích.

Na práci oceňuji zejména její praktickou část, která prostřednictvím kvantitativního a kvalitativního šetření sleduje aktuální stav na vybraných středních školách mezi studenty a pedagogy. Vstupní kapitoly (teoretická část) mají spíše popisný



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

charakter, užitečná by byla hlubší analýza zvolených přístupů k výkladu Vančurova díla také s ohledem na dobový kontext.

Datum a podpis vedoucí práce:

24. 5. 2022