

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Jméno autorky: ROSULKOVÁ, Jana

Název práce: PREVENCE AGRESIVITU U DĚTÍ A MLÁDEŽE V NÍZKOPRAHOVÉM ZAŘÍZENÍ

Vedoucí práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Rok obhajoby: 2021

Rozsah: 85 s.

Tabulky a grafy: 6

Přílohy: 2

Použitá literatura: 33 pramenů

Struktura práce: Bakalářská práce se zabývá výskytem a prevencí agresivního chování v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež. V teoretické části autorka stručně charakterizuje vývojové znaky adolescentů, agresivní chování v kontextu rizikového chování v adolescenci. Blíže vymezuje formy prevence s akcentem na nízkoprahové služby pro děti a mládež. Empirické šetření mapuje prevenci agresivního chování v nízkoprahových zařízeních.

Téma práce: stále aktuální

Rozsah práce: odpovídá

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Cílem práce je analyzovat problematiku prevence agresivity v nízkoprahových zařízeních. Adekvátně tématu volí kvalitativní šetření. Výzkumnou metodou je polostrukturovaný rozhovor, cílovou skupinou jsou sociální pracovníci (n=6). Výsledky jsou pečlivě zpracovány, kladně hodnotím aplikaci do praxe. Ke škodě věci autorka nevyužila podnětný zdroj „Implementace a evaluace minimálního preventivního programu, systémových nástrojů ve vzdělávání a vytvoření sběrného systému v oblasti prevence rizikového chování pro pracovníky škol a školských zařízení na celostátní úrovni“. (ESF OPVK č. CZ.1.07/1.1.00/53.0017). Autorka si je vědoma limitů realizovaného výzkumného šetření.

Cíl práce: splněn

Přínos pro praxi: střední

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená, odpovídá normě

Jazyková a stylistická úroveň práce: v textu jsou drobné formulační a terminologické nepřesnosti

Formální stránka práce: odpovídá normě

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnná orientace v řešeném problému, mezioborový přístup	vysoká
b) zájem o zvolené odborné téma	vysoký
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	vysoká
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	vysoká
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	střední
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	-

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Smysluplněji formulujte název 1. kapitoly.
2. Jaký je vztah mezi frustrací a agresivním chováním? Co je podstatou tzv. frustračně-agresivní hypotézy?
3. Jaký smysl má DVO č.2?
4. Co se tedy konkrétně, v práci s klienty v praxi, vašim respondentům osvědčilo? Které konkrétní nástroje používají pracovníci klubu v případě výskytu agresivního chování?

5. Kladně hodnotím aplikační přesah Vaší BP do praxe. V této souvislosti se zamyslete nad těmito problémy. Které projevy agresivního chování jsou normální a které nenormální? Jakým způsobem vnímáte Vy prevenci/preventivní působení v nízkoprahovém zařízení? Preventivní působení je individuální a skupinová intervence (krátkodobá, dlouhodobá) nebo celkový charakter práce konkrétního zařízení?
6. Jakým způsobem lze využít v každodenní praxi klubu (při řešení agresivního chování klientů) poznatky z KBT?
7. Co ovlivňuje výskyt a závažnost agresivního chování v nízkoprahových zařízeních?

Hodnocení práce:

10.1 2021

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.