

Česká zemědělská univerzita v Praze

Provozně ekonomická fakulta

Katedra humanitních věd



Teze bakalářské práce

Instituce pro trávení volného času mládeže do 18 let

Dominika Štěrbová

© 2015 ČZU v Praze

Souhrn a klíčová slova

Bakalářská práce se zabývá vybranou institucí pro trávení volného času dětí a mládeže. Je rozdělena na teoretickou a analytickou část.

V teoretické části jsou definovány základní pojmy, jako je dítě, mládež, volný čas, výchova a pedagogika volného času. Jsou zde vyjmenovány instituce pro trávení volného času, popsány činnosti volného času a zmíněn dynamický rozvoj volnočasových aktivit. Teoretická část se z velké části zabývá výchovou mimo vyučování neboli pedagogikou volného času, jejími funkcemi, účastníky a charakteristikou vybraných zařízení. Pro analytickou část je podstatné se seznámit s pojmem outsourcing.

Analytická část je zaměřena na zkoumanou instituci. Je zde použita institucionální analýza Bronislawa Malinowského a stanovena nulová hypotéza, že si vybraná instituce plní své poslání, ke kterému byla zřízena. Analýze předchází charakteristika a možnosti trávení volného času ve zkoumané organizaci. V závěru jsou zrekapitulovány a zhodnoceny výsledky analýzy.

Klíčová slova: děti, mládež, volný čas, výchova, instituce, činnost, Centrum Na Fialce

Cíl a metodika práce

Cíl

Cílem bakalářské práce je zjistit, zdali si vybraná instituce plní své poslání, ke kterému byla zřízena. Vybranou institucí je Centrum pro volný čas Na Fialce nacházející se ve Středočeském kraji, které provozuje společnost Openplace s.r.o. Ke stanovení cíle práce bude využita institucionální analýza Bronislawa Malinowského.

Nejprve je ale nutné definovat některé pojmy, jako je mládež, volný čas, způsoby trávení volného času a jeho funkce. Dále vysvětlit pojmy výchova mimo vyučování neboli pedagogika volného času a její funkce a také vyjmenovat a charakterizovat vybraná zařízení pro trávení volného času dětí a mládeže. Pro analytickou část je důležité se obeznámit s pojmem outsourcing.

Metodika

Bakalářská práce se skládá ze dvou částí, teoretické a analytické. Teoretická část je literární rešerší práce. Využívá studia odborné literatury dané tematiky porovnáním pohledů a výkladů různých autorů. Použito je přímé i parafrázované citování autorů.

Analytická část je zpracovaná na základě rozhovorů se zástupcem ředitele, vlastního pozorování, propagačních materiálů, internetových zdrojů a zkušeností získaných z bakalářské praxe ve vybrané instituci.

Pro analýzu instituce se stanovuje nulová hypotéza, že si Centrum Na Fialce plní své poslání, ke kterému bylo zřízeno. K vyvrácení nebo potvrzení hypotézy dojde na samém závěru práce.

Závěr

Na vývoj dětí má podstatný vliv způsob trávení volného času. Proto by je rodiče měli motivovat a podporovat v oblasti jejich zájmu a rozvíjet případný talent. Bakalářská práce se problematikou volného času dětí a mládeže zabývala. Byla provedena analýza na vybrané instituci, konkrétně na Centru Na Fialce, které se nachází ve Středočeském kraji ve městě Říčany. Hlavním cílem práce bylo na základě stanovené nulové hypotézy zjistit, zda si Centrum Na Fialce plní své poslání, ke kterému bylo zřízeno.

V teoretické části se čtenář seznámil s pojmy problematiky volného času, jako je např. dítě, mládež, volný čas, pedagogika volného času, možnosti trávení volného času a jejich následným vysvětlením. Volný čas můžeme vnímat jako dobu pro odpočinek, zábavu či rozvoj osobnosti. V dnešní době mají děti mnoho možností, kde a jak trávit svůj volný čas, ať už to jsou centra pro volný čas, základní umělecké školy, knihovny, kulturní střediska, sportovní kluby, parky atd. Instituce nabízejí pestrý výběr činností pro děti a mládež, ale i dospělé. Program pro děti zajišťují dospělí, kteří je nejen učí, baví, motivují, ale i pedagogicky ovlivňují. Způsob vedení by měl být nenásilný a účast dítěte na kroužku dobrovolná. Dítě by mělo mít ve svém volném čase nejen dostatek pohybu, ale i odpočinku. Důležité je i zdravé stravování, dodržování hygienických požadavků a pitný režim.

Analytická část se zabývala vybranou institucí – Centrem Na Fialce. Nejprve se čtenář seznámil s charakteristikou města Říčany, ve kterém se instituce nachází, a hned na to se vznikem a charakteristikou Centra Na Fialce. Centrum Na Fialce nabízí sportovní, regenerační i kulturní vyžití. Zájmové vzdělávání plní pravidelnou, táborovou a příležitostnou činností. Velkou předností je široký výběr ze sportovních, uměleckých a vzdělávacích kroužků, které spadají pod pravidelnou činnost. Kroužky zajišťují externí společnosti. Táborovou činnost představují příměstské tábory, které se konají vždy v době jarních, letních a podzimních prázdnin v prostorech a okolí Centra Na Fialce. Kromě

pravidelné a táborové činnosti jsou pořádány i příležitostné akce pro širokou veřejnost. Mezi uskutečněné akce loňského roku patří např. veletrh sportovních, tvůrčích a vzdělávacích kroužků, mezinárodní šampionát v taekwondu, badmintonový turnaj, dětský den, živá hudba na terase, velikonoční a vánoční jarmark, Mikuláš s anděly a čerty. Pro Centrum Na Fialce jistě byla významnou akcí jeho oslava prvních narozenin, které se zúčastnil i starosta města Říčany, Vladimír Kořen.

Na Centru Na Fialce byla provedena institucionální analýza Bronislawa Malinowského, která měla buď vyvrátit, nebo potvrdit stanovenou nulovou hypotézu, že si Centrum Na Fialce plní své poslání, ke kterému bylo zřízeno. Hodnotilo se prostorové zázemí, majetkové vybavení, struktura financování, personál a pravidla pro zaměstnance. Celkové hodnocení bylo kladné. Prostory a vybavení Centra Na Fialce jsou zcela nové. Po finanční stránce si stojí dobře, vzhledem ke krátké působnosti. Na sportovní vybavení haly byla poskytnuta dotace prostřednictvím MAS Říčansko. Všichni zaměstnanci se zúčastňují pravidelných školení, jako jsou bezpečnost práce, požární ochrana, kurzy první pomoci, záchranné minimum atd. Důležité jsou i pravidelné porady a mítinky. Závazné jsou především vyhlášky BOZP a PO.

Navržená opatření jsou rozšířit prostory Café bistra zrušením malé terasy a zabudovat sem vzduchotechniku. Přidat šatnu k cvičebním sálům, snížit počty brigádníků a zároveň si udržet a získat další stálé zaměstnance. Na základě provedené analýzy se dospělo k závěru, že si Centrum Na Fialce plní své poslání, ke kterému bylo zřízeno. Stanovená nulová hypotéza byla potvrzena.

Seznam vybrané literatury

ČÁP, Jan. *Psychologie mnohostranného vývoje člověka*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990. Učebnice pro vysoké školy. ISBN 80-042-2967-0.

DVOŘÁČEK, Jiří a Ladislav TYLL. *Outsourcing a offshoring podnikatelských činností*. Vyd. 1. Praha: C.H. Beck, 2010, xii, 183 s. C.H. Beck pro praxi. ISBN 978-807-4000-102.

HARTL, Pavel a Helena HARTLOVÁ. *Psychologický slovník*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000, 774 s. ISBN 80-717-8303-X.

HÁJEK, Bedřich, Břetislav HOFBAUER a Jiřina PÁVKOVÁ. *Pedagogické ovlivňování volného času: trendy pedagogiky volného času*. Vyd. 2., aktualiz. Praha: Portál, 2011, 239 s. ISBN 978-80-262-0030-7.

HOFBAUER, Břetislav. *Děti, mládež a volný čas*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2004, 176 s. ISBN 80-717-8927-5.

KNOTOVÁ, Dana. *Pedagogické dimenze volného času*. Brno: Paido, 2011, 101 s. ISBN 978-807-3152-239.

MACEK, Petr. *Adolescence: Psychologické a sociální charakteristiky dospívajících*. 1.vyd. Praha: Portál, 1999, 207 s. ISBN 80-717-8348-X.

MALINOWSKI, Bronislaw. *Vědecká teorie kultury*. Brno: Krajské kulturní středisko, 1968.

PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogika volného času: [teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času]*. Vyd. 4. Praha: Portál, 2008, 221 s. ISBN 978-80-7367-423-6.