

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Lucie PALIČKOVÁ

Název práce: Prostředí dětského domova se školou očima jeho klientů

Vedoucí práce: PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.

Téma a zaměření práce: je v současné době, kdy se neustále zvažuje postupné rušení zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, velmi aktuální. Práce má tradiční strukturu, kde je zastoupena teoretická část (cca 45 stran textu) a empirická část – průzkumné šetření zaměřené na zmapování, jak děti umístěné v dětském domově se školou vnímají a hodnotí toto prostředí (cca 30 stran). Svým rozsahem je práce odpovídající. Autorka si v úvodu vymezuje cíl práce (str. 9), jehož plnění pak vyhodnocuje v závěru (str. 92). V teoretických východiscích se autorka zaměřuje na vymezení ústavní výchovy ve vazbě k rodičovské zodpovědnosti a následně předkládá základní charakteristiku ústavní a ochranné výchovy včetně přehledu zařízení pro jejich výkon. S ohledem na to, že se jedná o specifické prostředí, tak další teoretická kapitola je věnována prostředí jako takovému, některé podkapitoly jsou zaměřeny i na specifika vybraného prostředí, tj. dětský domov se školou. Následně je zařazena kapitola věnovaná vybranému zařízení, jeho členění, pracovníkům apod. Poslední dvě kapitoly teoretické části jsou zaměřeny na charakteristiku cílové věkové skupiny dětí jako klientů, zahrnuje i nejčastější důvody jejich umístění do dětského domova, ale i jejich potřeby. Teoretická část má logickou a na sebe navazující strukturu, je založená především na zkušenostech autorky opřených o analýzu dostupných odborných pramenů.

Empirické šetření: je cílené, jsou zde prezentované úvodní předpoklady pro kvalitativní šetření, včetně stanovení cíle šetření, které se pak zaměřuje na tři bloky, dle typu prostředí – materiální prostředí, sociální prostředí a režimovou stránku. Autorka využívá k získání fundovaných odpovědí na své otázky metody přímé (strukturovaného rozhovoru). Výzkumný soubor tvořilo 12 dětí – klientů dětského domova vybraných podle stanovených kritérií (pohlaví, věk, délka pobytu v zařízení apod.). Zpracování a vyhodnocení získaných údajů je přehledné, k jednotlivým oblastem je zařazena diskuse i zhodnocení. Provedené šetření potvrzuje, že děti – klienti jsou v těchto náhradních podmínkách vcelku spokojeni, ale jsou zde možné jisté změny, které autorka v závěru šetření předkládá a dělí je na reálné a přání, která zatím nelze realizovat (str. 90). Vzhledem k cílenému výběru respondentů z jednoho zařízení se získané výsledky nedají moc zobecnit, ale slouží spíše jako sonda pro případné další větší šetření. Přesto se autorce podařilo získat řadu zajímavých informací a závěrů.

Práce s odbornými zdroji a gramatická stránka práce: autorka dodržuje citační normu, seznam pramenů je aktuální a odpovídající. Jazyková, formální a stylistická úroveň práce je na odpovídající úrovni, práce je přehledná, autorka se vyjadřuje srozumitelně, bez gramatických nedostatků.

Míra samostatnosti při zpracování práce: autorka pracovala samostatně, v závěru využila možnost konzultací s vedoucí práce pro oblast výzkumného šetření.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Jak si myslíte, že by dopadlo porovnání hodnocení režimové stránky dětí ze zařízení a z „běžné“ rodiny? Dalo by se srovnávat?