

**Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky**

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autor (ky)	Soňa Sofie Hladíková				
Název práce	Logopedická intervence u dětí s DMO				
Studijní obor	Speciální pedagogika – intervence				
Konzultant práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.				
Oponent práce	PhDr. Lenka Neubauerová, PhD.				
Rok obhajoby	2019				
Rozsah práce (počet): 66					
Obrazová příloha	ne	Tabulky		Přílohy ano	Nezařazeny
Použitá literatura (počet)	22. položek + 5. internetové zdroje				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		s výhradami
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>		ne	
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		s výhradami
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>		ano	

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a, Předložená práce se zaměřuje na možnosti logopedické intervence u dětí s dětskou mozkovou obrnou ve specializovaných zařízeních v České republice.
- b, V teoretické části se autorka zaměřuje na etiologii, symptomatologii, formy atd. DMO. Tato část práce je sice systematická, ale na škodu práce, povrchně zpracovaná zasloužila by hlubšího rozpracování zejména ve vztahu k oblasti popisu neurologických problémů takto postižených jedinců, včetně poruch polykání.
- c, Autorka čerpá, z poměrně zastaralé literatury což do jisté míry snižuje kvalitu práce.
- d, V praktické části se autorka zaměřuje na zhodnocení logopedické intervence u této cílové skupiny. Toto hodnocení je provedeno spíše orientačně na základě jednotlivých jazykových rovin, s popisným obecným charakterem, bez propojení s diagnostikou a terapeutickým postupem. Tato část působí spíše jako deník z odborné praxe než regulérní výzkumné šetření, taktéž metodologie výzkumu je minimalistická a samotné závěrečné zhodnocení práce je značně strohé. Na úrovni Bc. práce je, ale postačující. Autorka zvolila poměrně náročné téma a je patrný její poctivý přístup a zájem o tuto oblast.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Formální úroveň práce.
velikost písma, nadpisy kapitol, číslování, řádkování.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

Jaká je dle vašeho názoru nejefektivnější logopedická intervence u dětí s DMO.

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

C

12.8. 2019

Hradec Králové

Lenka Neubauerová

.....
.....
datum a místo

.....
.....
podpis oponenta práce