

**Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta**

**Posudek vedoucího diplomové práce**

**Jméno autora: Bc. Aneta Šimonová**

**Název práce: Didaktické zpracování tématu číslovky pro 2. stupeň základní školy**

**Vedoucí práce: PhDr. Jindřich Kesner, CSc., katedra ruského jazyka a literatury**

**PdF UHK**

**Téma práce, její zaměření, přednosti a nedostatky:**

Diplomová práce je zaměřena na didaktické zpracování tématu číslovky pro výuku ruského jazyka na základní škole. Jejím hlavním cílem bylo vytvoření učebnicové kapitoly orientované na toto učivo. Jako zdroje byly využity jak odborné publikace, tak učebnice ruského jazyka využívané na českých základních školách.

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části je nejprve pojednáno o slovních druzích, po té následuje poměrně podrobný výklad o ruských číslovkách. Ve 3. kapitole se autorka zabývá problematikou výběru lexikálního minima, uvádí přehled číslovek, které se objeví ve vytvořené učebnicové lekci. Ve 4. kapitole své teoretické úvahy zasazuje do rámce vzdělávacích programů (RVP a ŠVP). Kladně lze hodnotit, že při vytváření učebních materiálů bere v úvahu předepsané výstupy, které žáci musejí splňovat v oblasti zvládnutí jazykových prostředků a řečových dovedností. V 5. kapitole, jež nese název Didaktické prostředky, charakterizuje metody a formy výuky, jakož i materiální didaktické prostředky se zvláštním zřetelem k učebnicím, zejména pak učebnicím cizích jazyků. Popisuje klasifikace učebních úloh podle z různých hledisek.

Praktická část přináší stručnou analýzu učebnic užívaných v hodinách ruského jazyka na základních školách, která je zaměřena na zastoupení a způsob prezentace učiva spojeného s tématem číslovky v jednotlivých učebnicích. Je provedeno srovnání tří sad učebnic. Srovnání učebnic je vyjádřeno slovně a také názorně v tabulkách. Na základě zkoumání učebnic a obsahu teoretické části práce jsou vytvořeny k tématu tři učebnicové lekce pro žáky základní školy. Úlohy v nich jsou různorodé včetně her a písní. K jednotlivým lekcím je podrobný vysvětlující komentář. Řešení ke cvičením je

v přílohách diplomové práce. V Závěru je provedeno stručné shrnutí obsahu všech kapitol.

Diplomová práce má logickou strukturu a vypracována pečlivě.

**Jazyková a stylistická úroveň práce** je velmi dobrá. Autorčině pozornosti unikly jen drobnosti: na s. 57 je chyba ve slově *\*разговаривайте*, na s. 56 bych v zadání místo *числительные напишите азбукой* doporučil *напишите словами*, ve slovní zásobě na s. 66 bych doporučil ruské slovo *фабрика* přeložit českým *továrna*.

**Rozsah práce** je v normě.

**Použitá literatura:** Aktuální, kvantitativně dostačující. Práce s odbornými zdroji je odpovídající.

**Využitelnost pro praxi:** značná.

**Cíl práce:** splněn.

**Celková úroveň diplomové práce:** odpovídá požadavkům.

Z uvedených důvodů práci **doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení .....**

**Dotaz k autorce:**

Kterou část učiva zaměřeného na ruské číslovky považujete za nejobtížnější pro české žáky?

PhDr. Jindřich Kesner, CSc.

V Hradci Králové 15. 1. 2021